

Certificat

Phénomènes Sociaux





tech université
technologique

Certificat

Phénomènes Sociaux

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 300 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/journalisme-communication/cours/phenomenes-sociaux

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les journalistes qui couvrent des phénomènes sociaux, des conflits ou des guerres, par exemple, doivent avoir un niveau d'expertise plus élevé pour être en mesure de transmettre ce qui se passe dans le monde de manière précise. Il s'agit d'une tâche responsable qui ne peut être accomplie qu'avec les connaissances nécessaires. Dans ce programme, nous vous offrons la formation la plus complète du marché afin que vous puissiez vous spécialiser dans ce domaine passionnant.





“

Chez TECH, nous vous proposons la spécialisation la plus complète du marché afin que vous puissiez accroître vos compétences dans le domaine du journalisme et donner un coup de pouce à votre profession"

Ce Certificat en Phénomènes Sociaux fournit aux journalistes professionnels les ressources théoriques et les stratégies analytiques nécessaires à la réalisation d'un travail spécialisé dans leur pratique quotidienne, en abordant deux disciplines connexes: le journalisme et la sociologie, d'une utilité pertinente dans le domaine du journalisme international.

Le phénomène religieux, les migrations et les inégalités ne sont que quelques-uns des points les plus pertinents de ce programme, dans lequel une importance particulière est accordée aux conflits et au terrorisme, l'un des principaux sujets traités par le journalisme international.

Les conflits sont un phénomène croissant dans le monde d'aujourd'hui, alimenté par de nombreux facteurs tels que des tensions régionales non résolues, le démantèlement de l'État de droit, l'usurpation ou l'absence d'institutions, des gains économiques illicites ou le manque de ressources, souvent en raison du changement climatique.

La montée du nationalisme ou de l'extrémisme violent a fait du terrorisme un problème répandu, tant dans les pays impliqués dans des conflits violents ou présentant des niveaux élevés de terreur politique, que dans les États économiquement développés, mais où le manque d'opportunités, l'exclusion sociale et l'implication de la nation dans un conflit extérieur alimentent les tendances terroristes. En outre, les discours de haine sont devenus une tendance dans de nombreux pays européens et en Amérique du Nord et leur diffusion est favorisée par la technologie. L'internet est le canal de transmission par lequel les extrémistes ont un accès sans précédent aux téléspectateurs du monde entier, que ce soit par la diffusion de propagande, le recrutement de cybernautes, l'achat d'armes ou la diffusion d'images graphiques d'actes terroristes, comme le massacre de Chirchurch en Nouvelle-Zélande, qui a été diffusé en direct sur Facebook.

Grâce à ce Certificat en Phénomènes Sociaux apprendront les différents types de conflits à couvrir et comment les couvrir, en fonction de leur origine, de leur zone géographique et des acteurs impliqués, le terrorisme et les discours de haine.

De cette spécialisation présente l'avantage d'être étudiée dans un format 100% en ligne, ce qui vous permettra non seulement d'ajuster votre temps d'étude en fonction de vos besoins, mais aussi de pouvoir vous former de n'importe où, dès lors que vous disposez d'une connexion internet et d'un ordinateur ou d'un appareil mobile.

Ce **Certificat en Phénomènes Sociaux** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du scène universitaire. Les caractéristiques les plus importantes du programme sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en journalisme international
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Actualités sur les phénomènes sociaux
- ♦ Exercices pratiques d'auto-évaluation afin d'améliorer le processus d'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de journalisme international
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour prendre des décisions sur les situations soulevées dans le journalisme et la communication numérique
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Une formation 100% en ligne qui vous permettra d'adapter votre temps d'étude au reste de vos obligations quotidiennes"

“

Nous vous offrons la meilleure spécialisation en journalisme international du moment. Tout ce que vous devez faire, c'est mettre la volonté d'étudier"

Son corps enseignant comprend des professionnels du journalisme, qui apportent l'expérience de leur travail à ce Certificat, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour ce faire, le professionnel sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en Phénomènes Sociaux.

Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement et une multitude d'études de cas pour simuler les environnements réels auxquels vous serez confrontés dans le développement de votre profession.

Découvrez les dernières tendances du journalisme international et soyez le meilleur dans ce domaine.



02 Objectifs

Ce programme s'adresse aux professionnels de l'écriture de journalisme, afin qu'ils puissent acquérir les outils nécessaires pour évoluer dans ce domaine spécifique, en découvrant les dernières tendances et en approfondissant les questions qui constituent l'avant-garde de ce secteur. Ce n'est qu'avec une bonne préparation que le le journaliste sera en mesure de saisir ce qu'il veut dans l'arène internationale.





“

Si votre objectif est de développer votre profession dans l'arène internationale, TECH vous offre ce que vous recherchez"



Objectifs généraux

- ♦ Développer une formation pluridisciplinaire par la sociologie entre les domaines des relations internationales et des médias, ainsi que sur les questions historiques ou identitaires, clés pour contextualiser les situations régionales
- ♦ Examiner les principales approches de la théorie sociale contemporaine et analyser les transformations et transitions des sociétés contemporaines
- ♦ Fournir les outils théoriques et analytiques appropriés pour une compréhension approfondie des événements sociaux dans le contexte mondial
- ♦ Analyser le rôle des médias dans les conflits mondiaux selon différentes perspectives sociologiques
- ♦ Différencier les types de conflits en fonction de leur zone géographique, des acteurs impliqués ou de leur origine
- ♦ Analyser les facteurs à l'origine des conflits
- ♦ Examiner les facteurs qui conduisent au terrorisme et la manière dont il s'articule



Développez vos compétences pour devenir un journalisme polyvalent à l'avant-garde des dernières tendances"





Objectifs spécifiques

- ♦ Analyser le concept de sociologie, les principaux courants de la pensée sociologique et leur rôle pertinent pour un meilleur travail journalistique
- ♦ Réfléchir à la responsabilité et à l'engagement du journalisme envers la société
- ♦ Sensibiliser au pouvoir des médias en renforçant l'esprit critique et l'objectivité
- ♦ Développer une connaissance spécialisée du monde contemporain, des développements historiques et des théories sociales
- ♦ Identifier les caractéristiques et la complexité des problèmes affectant les diverses sociétés et cultures
- ♦ Contextualiser les situations régionales par des analyses sociologiques appropriées
- ♦ Comprendre les dimensions culturelles des groupes et des sociétés dans le développement de relations coopératives et conflictuelles dans le contexte international
- ♦ Examiner le phénomène religieux et comprendre la situation globale de la religion
- ♦ Développer une expertise sur les inégalités sociales, le genre ou l'ethnicité
- ♦ Analyser la situation actuelle en ce qui concerne le phénomène de la migration et ses conséquences sociales, politiques, économiques et culturelles
- ♦ Examiner l'évolution des conflits à travers l'histoire, jusqu'à aujourd'hui
- ♦ Analyser le hate speech
- ♦ S'attaquer au lien entre la technologie et la propagation des idées extrémistes
- ♦ Détailler les cas les plus médiatisés de terrorisme d'extrême droite et les facteurs qui les ont motivés
- ♦ Analyser les tensions régionales qui persistent aujourd'hui
- ♦ Déterminer le rôle des Nations unies dans les conflits et les interventions internationales
- ♦ Relier les répercussions mondiales à des conflits localisés

03

Direction de la formation

La conception de ce programme a été créée par une équipe de professionnels du journalisme ayant des années d'expérience professionnelle et d'enseignement. Tous, conscients du besoin actuel de spécialisation de qualité dans le secteur du journalisme, ont décidé d'unir leurs connaissances pour vous offrir la formation la plus complète du marché, qui vous permettra d'évoluer dans le domaine du journalisme international.





“

*La meilleure façon d'apprendre est d'étudier
avec les meilleurs. Et nous vous offrons cette
possibilité"*

Direction



Mme Chato Vázquez, Carmen

- ♦ Diplôme en communication audiovisuelle. Université San Pablo-CEU. Madrid. 2005
- ♦ Expert universitaire en prévention et gestion des crises internationales, Université Carlos III de Madrid, 2008.
- ♦ Expert Universitaire en communication publique et défense, Institut Universitaire Gutiérrez Mellado- UNED, 2009
- ♦ Technicien d'appui et de logistique dans le cadre du programme COPOLAD II. Fondation internationale et ibéro-américaine pour l'administration publique et les politiques publiques (FIIAPP). Madrid. 2016-2020
- ♦ Journaliste Indépendant 2013-2016



Professeurs

Mme Gacho Carmona, Isabel

- ♦ Analyste international chez 4Asia.es
- ♦ Diplômé en relations internationales de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Maîtrise en géopolitique et études stratégiques de l'université Carlos III de Madrid
- ♦ Maîtrise en protection internationale des droits de l'homme de l'université d'Alcalá
- ♦ Collaboratrice de l'Institut espagnol d'études stratégiques, de politique étrangère et de mondialisation
- ♦ Analyste en sécurité internationale chez Prosegur
- ♦ Collaboratrice externe au ministère des Affaires étrangères, de l'Union européenne et de la Coopération
- ♦ Collaboratrice externe au Haut Commissariat aux droits de l'homme (ONU)

Mme Delgado Moreno, Irene

- ♦ Journaliste spécialisée dans les relations internationales, la politique internationale et les droits de l'homme
- ♦ Master en relations internationales, sécurité et développement. Université Autònoma de Barcelone
- ♦ Diplôme de journalisme. Université Autònoma de Barcelone
- ♦ Séjour de 6 mois à l'Université de Gand (programme Erasmus +)
- ♦ Chercheur en genre et droits de l'homme à l'Association des Nations Unies en Espagne (2021-présent)
- ♦ Collaborateur du département des relations internationales de l'Université autonome de Barcelone (2020-2021)
- ♦ Journaliste collaborateur de la section internationale de La Vanguardia (2019-2020).
- ♦ Journaliste de radio locale à Ràdio Sant Feliu (2018-2019)
- ♦ Cours de droit international et de relations internationales à Vitoria-Gasteiz, Université du Pays basque (2021)

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels de la création de scénarios pour les médias audiovisuels, conscients de l'actualité de la spécialisation afin d'approfondir le domaine des connaissances, de produire des travaux de qualité professionnelle en utilisant les nouveaux outils disponibles.



“

Nous disposons du programme d'apprentissage le plus complet et le plus actuel du marché, qui vous permettra d'entrer dans un monde passionnant avec toutes les garanties de succès"

Module 1. Sociologie des relations internationales

- 1.1. Fondements de la sociologie contemporaine I
 - 1.1.1. Histoire de la sociologie et principaux penseurs
 - 1.1.2. Débat sociologique en sociologie
- 1.2. Fondements de la sociologie contemporaine II
 - 1.2.1. Théorie sociale contemporaine
 - 1.2.2. Postmodernisme
 - 1.2.3. Post-colonialisme, eurocentrisme
 - 1.2.4. Importance de l'histoire pour comprendre les conflits d'aujourd'hui
- 1.3. Sociologie des relations internationales
 - 1.3.1. Concept de pouvoir
 - 1.3.2. La structure du pouvoir dans les relations internationales
- 1.4. Sociologie des médias I. Introduction théorique
 - 1.4.1. Paradigmes de la sociologie des médias
 - 1.4.2. Modernité et médias
 - 1.4.3. Société en réseau
 - 1.4.4. Panopticon et surveillance
- 1.5. Sociologie des médias II. Le rôle des médias
 - 1.5.1. Existence du problème social et rôle des médias
 - 1.5.2. Exemple de Black Live Matters
- 1.6. Sociologie des médias III
 - 1.6.1. Cas pratiques: Comment la guerre du Golfe n'a pas eu lieu (Baudrillard)
 - 1.6.2. La guerre virtuelle et le rôle des médias
 - 1.6.3. Spectacle et propagande
 - 1.6.4. Les cas actuels. Conflit
- 1.7. Sociologie de la religion
 - 1.7.1. Le phénomène religieux
 - 1.7.2. La situation religieuse mondiale

- 1.8. Inégalité sociale
 - 1.8.1. Ethnocentrisme
 - 1.8.2. Le racisme institutionnel
 - 1.8.3. Intersectionnalité
 - 1.8.4. Débats et conflits sur la question
- 1.9. Migration
 - 1.9.1. Modèles d'intégration sociale
 - 1.9.2. Situation migratoire mondiale
 - 1.9.3. Questions relatives aux réfugiés
- 1.10. Situations régionales
 - 1.10.1. Contexte historique et dynamique régionale
 - 1.10.2. Le post-communisme en Europe de l'Est

Module 2. Conflit et terrorisme du point de vue du journalisme international

- 2.1. Causes des conflits dans différents pays
 - 2.1.1. Économie
 - 2.1.2. Sociaux
 - 2.1.3. Politiques
 - 2.1.4. Territorial
- 2.2. Types de conflits
 - 2.2.1. Inter-états
 - 2.2.2. Intra-états
- 2.3. Conflits qui ont marqué un avant et un après
 - 2.3.1. La guerre froide
 - 2.3.1.1. Division de l'Allemagne
 - 2.3.1.2. La guerre du Vietnam
 - 2.3.1.3. Guerre de Corée
 - 2.3.1.4. La crise des missiles cubains

- 2.3.2. Les révolutions qui ont changé l'histoire
 - 2.3.2.1. Révolution française
 - 2.3.2.2. Révolution russe
 - 2.3.2.3. Révolution cubaine
 - 2.3.2.4. Printemps arabe
 - 2.3.2.5. Révolution chinoise
 - 2.3.2.6. Révolution américaine
- 2.3.3. Religieux
 - 2.3.3.1. Guerre sainte
 - 2.3.3.2. La guerre de Trente Ans
 - 2.3.3.3. Les guerres de religion en France
- 2.4. L'évolution des conflits
 - 2.4.1. Sun Tzu
 - 2.4.2. Thucydide
 - 2.4.3. Jules César
 - 2.4.4. Karl von Clausewitz
 - 2.4.5. Gaston Bouthoul
 - 2.4.6. John Frederick Charles Fuller
 - 2.4.7. Raymond Aron
- 2.5. Conséquences des conflits armés
 - 2.5.1. Destruction physique
 - 2.5.2. Crise économique
 - 2.5.3. Crise politique
 - 2.5.4. Crises environnementales
 - 2.5.5. Conséquences psychologiques
- 2.6. Terrorisme
 - 2.6.1. Causes et types de terrorisme
 - 2.6.1.1. Politique
 - 2.6.1.2. Économie
 - 2.6.1.3. De la rue
 - 2.6.1.4. De l'Etat
 - 2.6.1.5. Écologique
 - 2.6.1.6. Bioterrorisme
 - 2.6.1.7. Cyberterrorisme
 - 2.6.2. Processus de conversion au terrorisme
 - 2.6.3. Nouvelles formes de terrorisme
- 2.7. Nationalisme et extrémisme
 - 2.7.1. Les causes de l'extrémisme
- 2.8. Discours de haine et technologie
 - 2.8.1. Les causes de l'extrémisme
 - 2.8.2. Qu'est-ce qu'un discours de haine et comment est-il construit?
 - 2.8.3. Relation entre la technologie, les discours de haine et l'extrémisme
- 2.9. Interventionnisme international
 - 2.9.1. Nations Unies
 - 2.9.2. OTAN
- 2.10. Journalisme de guerre
 - 2.10.1. Préparation et formation des journalistes dans des environnements hostiles
 - 2.10.1.1. La fragilité du journaliste indépendant dans les conflits
 - 2.10.1.2. Manuel de sécurité pour les journalistes dans les zones à risque
 - 2.10.2. Droits et devoirs des journalistes
 - 2.10.2.1. Journalistes de guerre



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel et
faire le saut*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.



“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par le biais d'activités collaboratives et de cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.



Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière"

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé dans les meilleures écoles de commerce du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs..) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). C'est pourquoi nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

D'après les dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

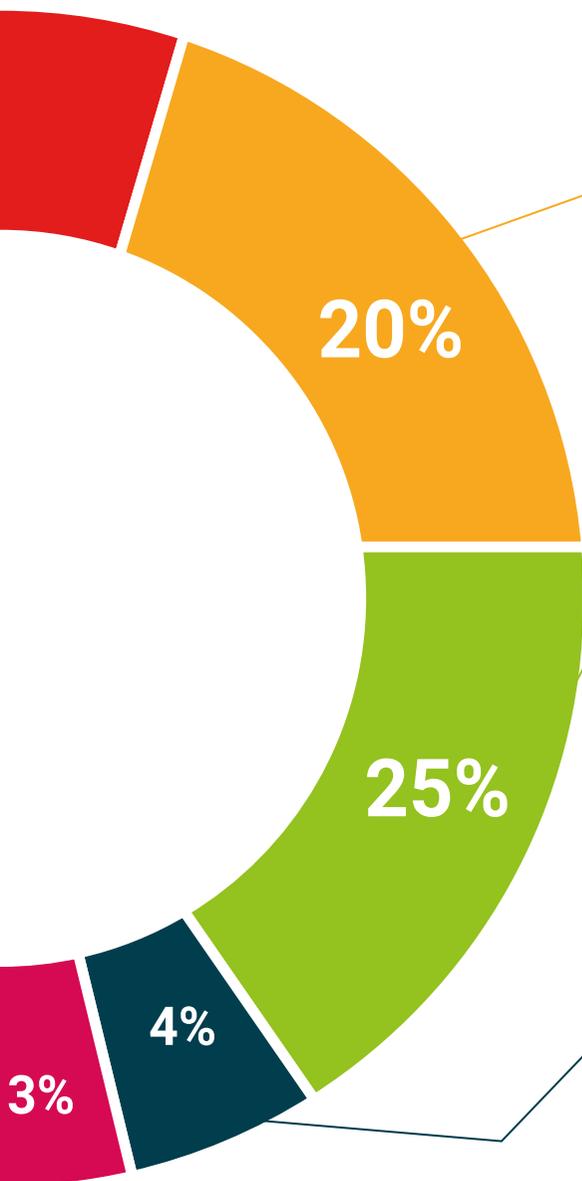
Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat en Phénomènes Sociaux vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Inclure un Certificat en Phénomènes Sociaux dans votre formation vous permettra de faire un pas de géant dans votre compétitivité dans le secteur, avec les compétences d'un expert en la matière.

Ce **Certificat en Phénomènes Sociaux** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Phénomènes Sociaux**

N.º d'heures officielles: **300 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne format

développement institutions

classe virtuelle langue

tech université
technologique

Certificat

Phénomènes Sociaux

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 300 h.

Certificat

Phénomènes Sociaux



tech université
technologique