

Certificat

Introduction à la Recherche Journalistique





## Certificat

### Introduction à la Recherche Journalistique

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : [www.techtitude.com/fr/journalisme-communication/cours/introduction-recherche-journalistique](http://www.techtitude.com/fr/journalisme-communication/cours/introduction-recherche-journalistique)

# Sommaire

01

Présentation du programme

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie d'étude

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 30*

01

# Présentation du programme

Le journalisme trouve son plein épanouissement dans le journalisme d'investigation. Les professionnels qui travaillent dans ce domaine doivent maîtriser efficacement toutes les formes spécifiques de travail, de planification et de développement afin de créer des articles de qualité. Dans ce programme, nous vous proposons une formation qui rassemble toutes ces connaissances indispensables dans un parcours d'apprentissage de la plus haute qualité.





“

Apprenez la manière spécifique de créer un reportage d'investigation dans un cours répondant aux normes de qualité pédagogique les plus élevées”

Le journalisme d'investigation offre au professionnel la possibilité de développer le contenu de son travail de manière plus approfondie, en intégrant dans ses reportages différents aspects qui ne peuvent être abordés dans un article conventionnel.

Ce Certificat offre la formation nécessaire pour les utiliser, en fournissant les lignes directrices que tout journaliste doit suivre pour mener à bien son travail. Ce programme de Certificat s'adresse aux Journalistes intéressés par le domaine de l'Investigation, plus précisément par le journalisme d'investigation à travers le reportage. Une formation qui mettra particulièrement l'accent sur l'apprentissage des outils de travail, leurs perspectives et leurs paradigmes méthodologiques.

Une proposition innovante qui vise à rapprocher le journaliste des données, des sources et des différentes techniques d'investigation qui lui permettront de mener une enquête journalistique de qualité. Il abordera également la partie discursive et narrative de ce type de journalisme, en se rapprochant des environnements numériques actuels.

Une approche des nouvelles tendances de la télévision dans un environnement numérique en pleine mutation : une proposition qui aide à compléter et à comprendre le Journalisme d'Investigation aujourd'hui.

Il convient de souligner que le programme universitaire comprendra une *Masterclass* révolutionnaire animée par un Directeur Invité International prestigieux.

Ce **Certificat en Introduction à la Recherche Journalistique** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage auto-adaptatif : compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Des groupes de soutien et synergies éducatives : questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Une banque de documentation complémentaire est disponible en permanence, même après le cours



*Un Directeur Invité International renommé donnera une Masterclass exhaustive pour analyser les dernières tendances en matière d'Investigation Journalistique*

“

*Un apprentissage contextualisé et réel qui vous permettra de mettre en pratique votre apprentissage à travers de nouvelles aptitudes et compétences”*

Notre personnel enseignant est composé de professionnels en activité. De cette manière, nous nous assurons que nous vous fournissons la mise à jour de la formation que nous visons. Une équipe multidisciplinaire de professeurs formés et expérimentés dans différents domaines, qui développeront efficacement les connaissances théoriques, mais qui, surtout, mettront au service des étudiants les connaissances pratiques issues de leur propre expérience : l'une des qualités distinctives de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce programme. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette manière, vous pourrez étudier à l'aide d'un ensemble d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous apporteront la fonctionnalité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique : Grâce à un système vidéo interactif innovant, et au learning from an expert vous pouvez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté au scénario que vous êtes en train d'apprendre. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

*Une formation conçue pour vous permettre d'apprendre à votre rythme, en découvrant les outils de travail indispensables au journaliste d'investigation d'aujourd'hui.*

*Contextuelle et réaliste, cette formation vous permettra de vous immerger dans la réalité d'un métier en constante évolution.*



# 02 Objectifs

L'objectif de ce Certificat est de vous offrir une formation de haute qualité, abordable financièrement et réalisable sur le plan organisationnel, afin que vous puissiez atteindre les meilleurs résultats d'apprentissage de votre carrière, de la manière la plus simple possible. Avec un objectif d'excellence clair, notre programme vous propulsera vers le plus haut niveau de qualité professionnelle en combinant vos efforts avec les meilleurs moyens techniques et humains dans un Certificat unique.



“

*Apprenez à travailler comme un expert dans la réalisation de reportages d'investigation, en maîtrisant leurs formes spécifiques de planification, de réalisation et de communication”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ S'initier au journalisme d'investigation
- ♦ Apprendre la méthodologie du journalisme d'investigation
- ♦ Découvrir le journalisme de données appliqué à l'investigation journalistique
- ♦ Apprenez à élaborer le discours narratif dans le cadre d'un reportage d'investigation
- ♦ Découvrez comment les reportages d'investigation sont réalisés dans les médias numériques
- ♦ Apprendre les caractéristiques des reportages télévisés
- ♦ Apprendre tout ce qui concerne le journalisme à la télévision
- ♦ Définir les formes de production des reportages télévisés
- ♦ Apprenez à devenir un reporter de télévision
- ♦ Découvrez les nouvelles tendances de la recherche actuelle en matière de communication



*Inscrivez-vous au meilleur Certificat  
en Introduction à la Recherche  
Journalistique du panorama  
universitaire actuel*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Introduire l'étudiant au concept de Journalisme d'Investigation, ainsi que découvrir tous les aspects liés au processus du journalisme d'investigation
- ♦ Rapprocher l'étudiant des sources d'investigation, en indiquant leur classification et en approfondissant leur fiabilité au moment de commencer une enquête.
- ♦ Initier les étudiants au Journalisme de précision, au Journalisme civique et à d'autres formes de professionnalisme journalistique, en tenant compte de la transparence et de la liberté d'accès à l'information.
- ♦ Familiariser les étudiants avec le Journalisme de Données, en leur présentant les statistiques de ce type de journalisme.
- ♦ Offrir les lignes directrices de la narration numérique en journalisme, en présentant à l'étudiant les principales caractéristiques de l'Ère Numérique et de l'environnement médiatique, ainsi qu'une approche des nouveaux profils journalistiques qui découlent de ce cadre numérique.
- ♦ Découvrir la relation entre le Journalisme et les Réseaux Sociaux, ainsi que l'impact social que ceux-ci ont eu sur la tradition journalistique
- ♦ Découvrir les nouvelles tendances du journalisme ainsi que les nouveaux profils du journaliste professionnel, en passant en revue l'entreprise multimédia et son émergence

03

# Direction de la formation

Pour le développement de ce Certificat, TECH bénéficie de la collaboration d'éminents spécialistes dans le domaine de la Recherche Journalistique. Ces experts ont élaboré une grande variété de supports pédagogiques qui se distinguent par leur grande qualité et leur adéquation avec les exigences du marché du travail actuel. Grâce à cela, les diplômés bénéficieront d'une expérience de haut niveau qui les aidera à améliorer considérablement leurs opportunités professionnelles.



“

*Une équipe pédagogique expérimentée, spécialisée dans le Journalisme d'Investigation, vous guidera tout au long du processus d'apprentissage et répondra à toutes vos questions”*

## Directeur Invité International

Stephen Livesey est un professionnel renommé des médias, qui a mené une brillante carrière dans le secteur de la radiodiffusion et du journalisme télévisé. Il a notamment occupé le poste de Directeur chez Sky, l'une des principales entreprises médiatiques de Grande-Bretagne. Son expérience couvre ainsi des domaines clés tels que la télévision en clair, l'édition de contenus et les nouveaux médias, avec un accent particulier sur le journalisme d'investigation et le reportage.

Tout au long de sa carrière, il a occupé divers postes chez Sky, ce qui lui a permis de perfectionner ses compétences en matière de gestion d'équipes et de projets complexes dans le domaine des médias. Reconnu à l'échelle internationale, il a été une figure influente dans le domaine de la radiodiffusion, et a été salué pour son leadership dans la transformation de Sky vers les nouvelles technologies et les nouvelles stratégies de contenu. Par ailleurs, sa capacité à intégrer les médias traditionnels à des modèles technologiques novateurs lui a valu plusieurs distinctions dans le secteur. Sous sa direction, l'entreprise a renforcé sa position de référence dans la production de contenus de haute qualité, consolidant ainsi son importance dans le monde concurrentiel de la radiodiffusion.

Il a également contribué activement au domaine universitaire, en participant à des conférences, des tables rondes et des publications liées au Journalisme et aux médias. À tout cela s'ajoute le fait qu'il a contribué à promouvoir l'excellence journalistique et à former une nouvelle génération de professionnels attachés à la rigueur et à l'éthique dans la communication.

Il convient de souligner qu'il est titulaire d'une licence en Histoire de l'Université de Nottingham, une formation qui a influencé sa capacité à analyser les contextes mondiaux et sociaux, essentiels à son travail dans le domaine du Journalisme. En effet, sa profonde compréhension de l'Histoire et de la Culture a complété son approche critique dans la production et la présentation de contenus journalistiques.



## M. Livesey, Stephen

---

- Directeur chez Sky, Londres, Angleterre
- Directeur de la Télévision chez Sky
- Producteur Associé chez Sky
- Assistant de Production chez Sky
- Assistant Éditorial chez Sky
- Assistant Promotions chez The History Channel
- Licence en Histoire de l'Université de Nottingham

“

*Grâce à TECH, vous  
pourrez apprendre avec les  
meilleurs professionnels du  
monde"*

# 04

## Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat a été développé par les différents experts de ce cours dans un but précis : permettre à nos étudiants d'acquérir toutes les compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

*Un cursus spécifique et concret qui vous permettra d'apprendre tout ce dont vous avez besoin pour commencer à développer vos propres projets de recherche journalistique avec qualité et fiabilité.*

## Module 1. Introduction au journalisme d'investigation

- 1.1. Journalism d'Investigation. Légalité et Transparence
  - 1.1.1. Histoire du Journalism d'Investigation
    - 1.1.1.1. Antécédents
    - 1.1.1.2. Situation actuelle du Journalism d'Investigation
    - 1.1.1.3. Le scénario changeant du Journalism d'Investigation
    - 1.1.1.4. Journalism de données
  - 1.1.2. Processus du journalism d'investigation
    - 1.1.2.1. Identification de l'objet d'étude
    - 1.1.2.2. Planification
    - 1.1.2.3. Recherche et sélection des sources de recherche
    - 1.1.2.4. Rédaction
    - 1.1.2.5. Publication
  - 1.1.3. Droit à l'information publique
  - 1.1.4. Transparence et gouvernement ouvert
  - 1.1.5. Open data et Big data
- 1.2. Sources d'Information Secondaires
  - 1.1.1. Qu'est-ce qu'une Source Secondaire ?
  - 1.1.2. Fiabilité des sources
  - 1.1.3. Sources européennes
  - 1.1.4. Sources latino-américaines
  - 1.1.5. Autres sources internationales
- 1.3. Journalism de précision
  - 1.3.1. Principes du journalism de précision
  - 1.3.2. Transparence et liberté d'accès à l'information
  - 1.3.3. Accès informatique aux bases de données en matière de journalism d'investigation
  - 1.3.4. Conflits pragmatiques entre la liberté d'accès à l'information et la vie privée
  - 1.3.5. Techniques sociologiques du journalism de précision
- 1.4. Journalism Civique
  - 1.4.1. Qu'est-ce que le Journalism Civique ?
  - 1.4.2. Différence entre "Journalism Civique" et "Journalism Citoyen"
  - 1.4.3. Exemples de Journalism Civique
  - 1.4.4. Limites et risques réels du Journalism Civique
- 1.5. Journalism de Données. Statistiques pour ce type de journalism.
  - 1.5.1. Concepts statistiques de base pour journalism
  - 1.5.2. Mesures de la tendance centrale
  - 1.5.3. Mesures de la dispersion
  - 1.5.4. Graphiques
- 1.6. La narration numérique dans le Journalism
  - 1.6.1. Le journalism à l'ère digitale
  - 1.6.2. Écrire sur Internet. Nouveaux profils professionnels
  - 1.6.3. L'écriture à l'écran
  - 1.6.4. Réseaux Sociaux
  - 1.6.5. Cyberculture et Cyberdémocratie
    - 1.6.5.1. Transformation de l'environnement médiatique
  - 1.6.6. Les genres cyberjournalistiques
    - 1.6.6.1. Hypertexte
    - 1.6.6.2. Sons
    - 1.6.6.3. Vidéos
    - 1.6.6.4. Photographie
    - 1.6.6.5. HTML
  - 1.6.7. Nouveaux modèles commerciaux de communication dans l'environnement numérique
- 1.7. Journalism et Réseaux Sociaux
  - 1.7.1. Histoire des Réseaux Sociaux
  - 1.7.2. Impact des Médias Sociaux sur l'activité journalistique traditionnelle
  - 1.7.3. Le journalism dans les Médias Sociaux
  - 1.7.4. Vérification du contenu sur les Médias Sociaux
  - 1.7.5. Principaux Réseaux Sociaux



- 1.8. Nouvelles tendances en matière de journalisme de contenu
  - 1.8.1. Plus de Réseaux Sociaux
  - 1.8.2. Prédominance de la photographie et de la vidéo
  - 1.8.3. Certificat Avancé
  - 1.8.4. "Fake News" et comment y faire face
  - 1.8.5. Commercialisation du contenu numérique
- 1.9. Profils journalistiques émergents
  - 1.9.1. Reportage multimédia
  - 1.9.2. Journalisme immersif/360 degrés
  - 1.9.3. Engagement dans les médias
  - 1.9.4. Big Data et Journalisme de Données
  - 1.9.5. Futurs profils journalistiques émergents
- 1.10. Recherche pour l'optimisation des ressources dans l'entreprise multimédia au sein de la Société en réseau
  - 1.10.1. Société en Réseau et transformation numérique
  - 1.10.2. Stratégies pour de nouvelles structures organisationnelles
  - 1.10.3. Complexité et évolution des organisations
  - 1.10.4. La société multimédia
  - 1.10.5. L'importance du contenu multimédia
  - 1.10.6. Applications multimédia dans l'entreprise

“ *Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle* ”

# 06

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis  
dans des environnements incertains et à réussir  
votre carrière”*

## L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct  
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*





### Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.*

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

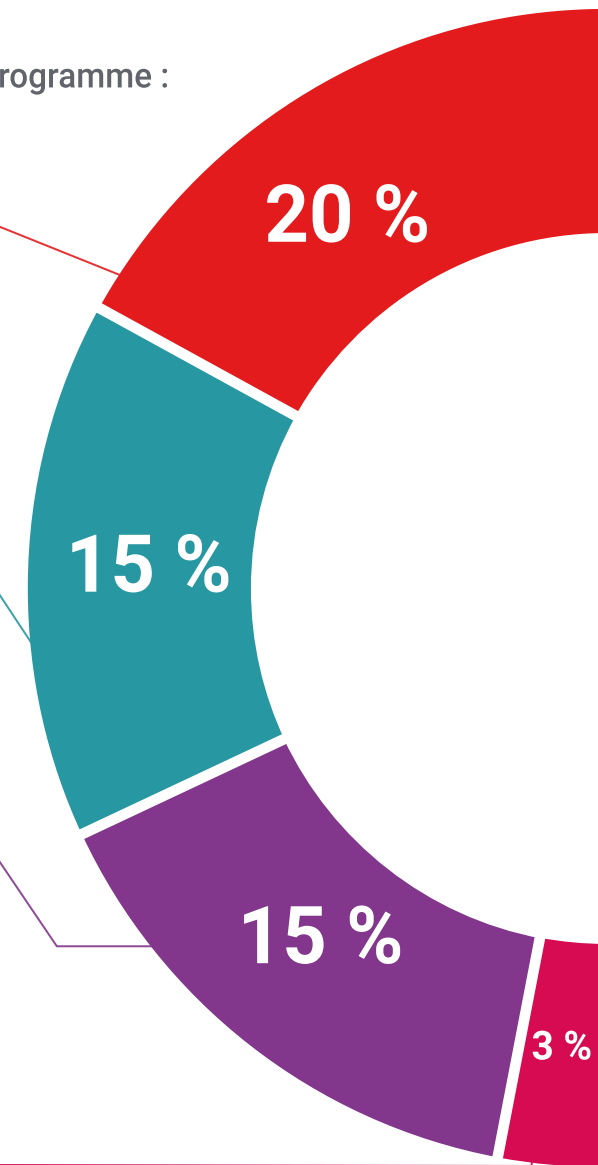
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

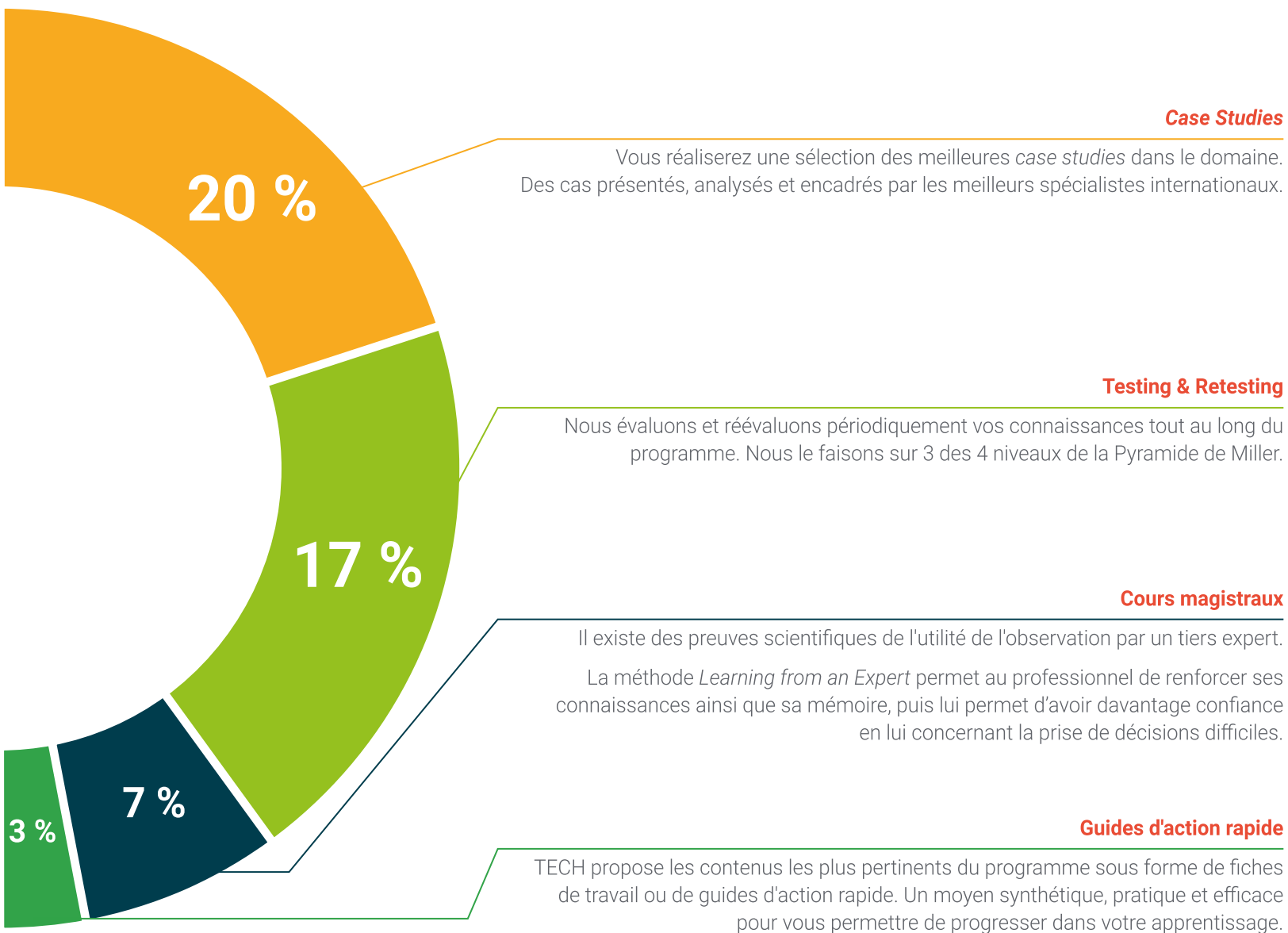
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





# 06 Diplôme

Grâce à une expérience d'apprentissage différente et stimulante, vous serez en mesure d'acquérir les compétences nécessaires pour faire un grand pas en avant dans votre formation. Une opportunité de progresser, avec le soutien et le suivi d'une université moderne et spécialisée, qui vous permettra d'atteindre un autre niveau professionnel.



“

*Ajoutez à votre CV un diplôme de Certificat en Introduction à la Recherche Journalistique et faites-vous une place dans ce domaine passionnant”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Introduction à la Recherche Journalistique** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Introduction à la Recherche Journalistique**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**





## Certificat

### Introduction à la Recherche Journalistique

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

# Certificat

## Introduction à la Recherche Journalistique