

大学课程 社会现象





tech 科学技术大学

大学课程 社会现象

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:8小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/journalism-communication/postgraduate-certificate/social-phenomena

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

例如，报道社会现象，冲突或战争的记者必须具备更高的专业知识，才能准确地传达世界上正在发生的事情。这是一项责任重大的任务，只有具备必要的知识才能完成。在这个课程中，TECH为学生提供了市场上最完整的培训，让他们在这个令人振奋的领域进行专业学习。





“

在TECH, 我们为你提供了目前最完整的专业, 这样你就可以提高你在新闻领域的技能, 并为你的职业提供助力”

社会现象学文凭为专业记者提供必要的理论资源和分析策略,以便在日常工作中开展专门的工作,涉及两个相关的学科:新闻学和社会学,在国际新闻领域的相关用途。

宗教现象,移民和不平等只是这个节目的一些最相关的内容,其中对冲突和恐怖主义给予了特别的关注,这是国际新闻界处理的主要议题之一。

冲突是当今世界一个日益增长的现象,由许多因素驱动,如未解决的区域紧张局势,法治的瓦解,机构的篡改或缺失,非法经济收益或资源的缺乏,这往往是气候变化的结果。

民族主义或暴力极端主义的兴起使恐怖主义成为一个普遍的问题,无论是在卷入暴力冲突或政治恐怖程度高的国家,还是在经济发达的国家,但由于缺乏机会,社会排斥和国家卷入外部冲突,促使恐怖主义倾向。此外,在许多欧洲国家和北美,仇恨言论已成为一种趋势,其传播与技术同步进行。互联网是传输渠道,通过它,极端分子可以前所未有地接触到世界各地的观众,无论是通过广播宣传,招募网民,购买武器还是传播恐怖行为的图像,例如在Facebook上直播的新西兰Chirschchurch大屠杀。

通过这个文凭,国际记者将知道要报道的不同类型的冲突,以及如何根据它们的起源,地理区域和所涉及的行为者,恐怖主义和仇恨言论进行报道。

这种培训的优点是100%在线,这使学生不仅可以根据自己的需要调整学习时间,而且可以在任何地方进行培训,只要他们有互联网连接和电脑或移动设备。

这个**社会现象大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由社会现象专家介绍案例研究的发展
- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- ◆ 关于社会现象的新闻
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别关注国际新闻的创新方法论
- ◆ 基于算法的互动学习系统,用于在新闻和数字通信情况下的决策
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



100%的在线培训,将使你的学习时间与你日常的其他义务相适应"

“

我们为您提供当前最好的社会现象专业。你所要做的就是投入学习的愿望”

我们为你提供最好的教学方法和大量的案例研究，以模拟你在职业发展中将要面对的真实环境。

了解社会现象的最新趋势，成为该领域的佼佼者。

教学人员包括来自新闻领域的专业人员，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个沉浸式的学习程序，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种学习，学生必须尝试解决出现的不同专业实践情况。要做到这一点，专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助，该系统由公认的社会现象学专家以丰富的经验创建。



02 目标

该课程针对新闻专业人员,使他们能够获得在这一特定领域发展的必要工具,了解最新趋势并深入研究那些构成这一领域前沿的问题。只有在正确的准备下,记者才能捕捉到国际舞台上正在发生的事情。





“

如果你的目标是在国际舞台上发展你的专业, TECH为你提供你正在寻找的东西”



总体目标

- ◆ 通过国际关系和媒体领域之间的社会学, 以及历史或身份问题, 发展多学科培训, 这是区域局势背景的关键
- ◆ 研究当代社会理论的主要方法, 分析当代社会的转型和过渡
- ◆ 为深入了解全球背景下的社会事件提供适当的理论和分析工具
- ◆ 从不同的社会学角度分析媒体在全球冲突中的作用
- ◆ 根据冲突的地理区域, 所涉及的行为者或其来源, 对冲突的类型进行区分
- ◆ 分析导致冲突的因素
- ◆ 考察导致恐怖主义的因素以及恐怖主义的表述方式



培养你的技能, 成为一名站在最新趋势前沿的全能记者"





具体目标

- ◆ 分析社会学的概念, 社会学思想的主要潮流, 以及它们对更好的新闻工作的相关作用
- ◆ 反思新闻业对社会的责任和承诺
- ◆ 通过加强批判性思维和客观性, 提高对媒体力量的认识
- ◆ 发展有关当代世界, 历史发展和社会理论的专门知识
- ◆ 识别影响不同社会和文化的的问题的特点和复杂性
- ◆ 通过适当的社会学分析, 对区域情况进行归纳整理
- ◆ 了解群体和社会在发展中的文化层面。在国际范围内, 合作与冲突的关系
- ◆ 研究宗教现象, 了解全球的宗教状况
- ◆ 发展关于社会不平等, 性别或种族的专业知识
- ◆ 分析有关移民现象的现状及其社会, 政治, 经济和文化后果
- ◆ 考察历史上冲突的演变, 直到今天
- ◆ 分析仇恨言论
- ◆ 应对技术与极端主义思想传播之间的联系
- ◆ 详细介绍极右翼最引人注目的恐怖主义案件以及助长恐怖主义的因素
- ◆ 分析今天仍然存在的区域紧张局势
- ◆ 确定联合国在冲突和国际干预中的作用
- ◆ 将全球影响与局部冲突联系起来

03

课程管理

这个课程的设计是由一个具有多年专业和教学经验的新闻专业团队创建的。所有这些都意识到当前新闻界对高质量培训的需求,希望结合他们的知识,为学生提供市场上最完整的培训,使他们能够在社会现象领域得到发展。





“

学习的最好方法是向最好的人学习。而我们为你们提供了这个机会”

管理人员



Chato Vázquez, Carmen女士

- 视听传播专业毕业生圣巴勃罗-CEU大学。马德里。2005
- 国际危机预防和管理大学专家, 卡洛斯三世大学, 马德里, 2008年
- 2009年在古铁雷斯-梅拉多大学 (UNED) 获得公共传播和防御方面的大学专家
- COPOLAD二计划的支持和后勤技术员国际和伊比利亚-美洲公共管理和公共政策基金会 (FIIAPP)。马德里。2016-2020
- 自由撰稿人2013-2016



教师

Gacho Carmona, Isabel女士

- ◆ 4Asia.es的国际分析师
- ◆ 毕业于马德里Complutense大学国际关系专业
- ◆ 马德里卡洛斯三世大学地缘政治学和战略研究硕士
- ◆ 阿尔卡拉大学国际人权保护专业硕士
- ◆ 西班牙战略研究, 外交政策和全球研究学院的合作者
- ◆ Prosegur的国际安全分析师
- ◆ 外交, 欧盟和合作部的外部合作者
- ◆ 人权事务高级专员办事处(联合国)的外部合作者

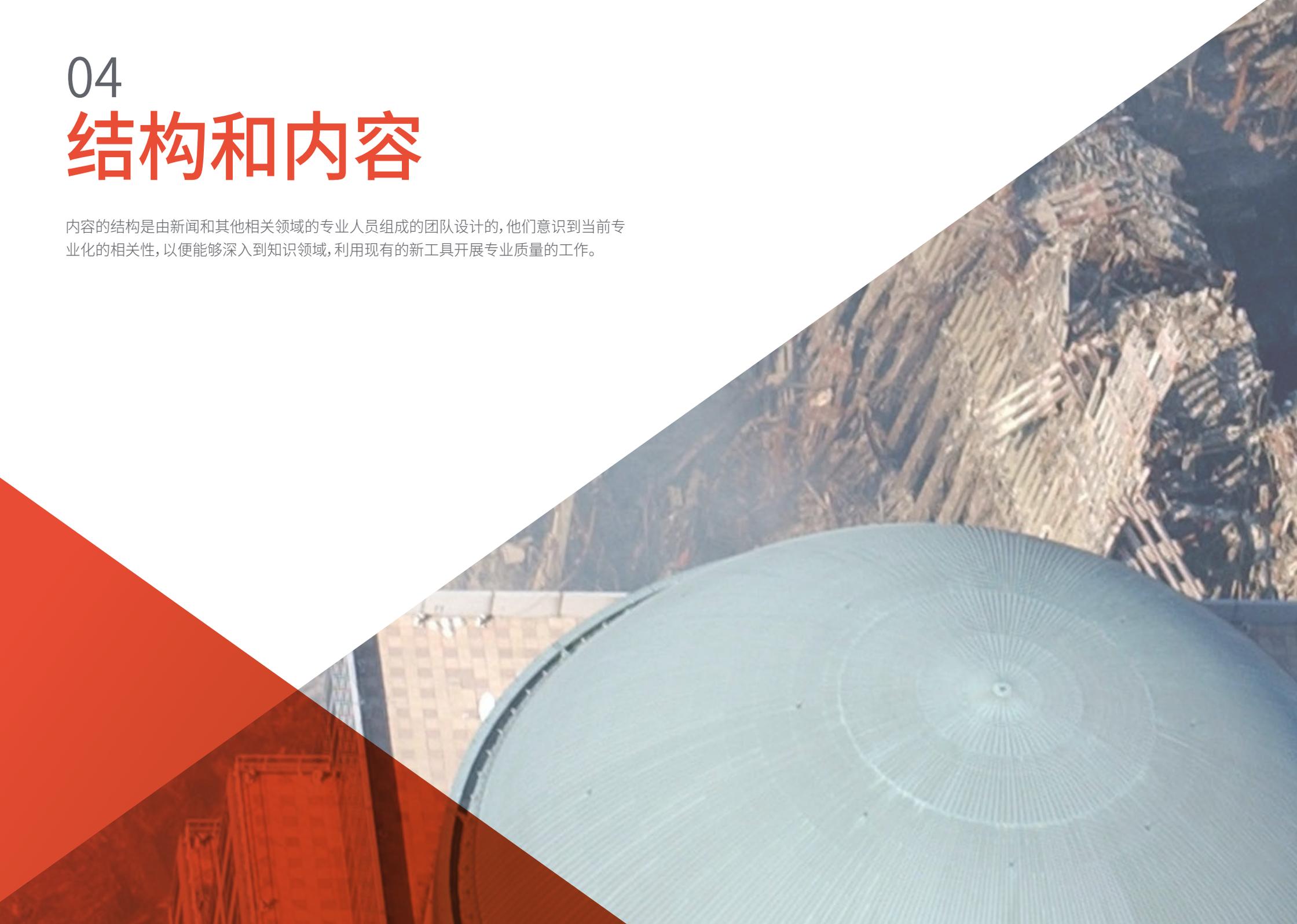
Delgado Moreno, Irene女士

- ◆ 专门研究国际关系, 国际政治和人权的记者
- ◆ 国际关系, 安全和发展硕士。巴塞罗那自治大学
- ◆ 新闻学学位。巴塞罗那自治大学
- ◆ 在根特大学停留6个月(伊拉斯谟+计划)
- ◆ 西班牙联合国协会的性别和人权问题研究员(2021年至今)
- ◆ 巴塞罗那自治大学国际关系系的合作者(2020-2021年)
- ◆ La Vanguardia《国际版特约记者(2019-2020年)
- ◆ Ràdio Sant Feliu的地方电台记者(2018-2019)
- ◆ 巴斯克大学Vitoria-Gasteiz分校的国际法和国际关系课程(2021年)

04

结构和内容

内容的结构是由新闻和其他相关领域的专业人员组成的团队设计的,他们意识到当前专业化的相关性,以便能够深入到知识领域,利用现有的新工具开展专业质量的工作。



“

我们拥有市场上最完整和最新的学习计划, 这将使你进入一个令人兴奋的世界, 并完全保证成功”

模块1.国际关系社会学

- 1.1. 当代社会学的基础一
 - 1.1.1. 社会学的历史和主要思想家
 - 1.1.2. 社会学中的社会学辩论
- 1.2. 当代社会学的基础二
 - 1.2.1. 当代社会理论
 - 1.2.2. 后现代主义
 - 1.2.3. 后殖民主义, 欧洲中心主义
 - 1.2.4. 历史对于理解今天的冲突的重要性
- 1.3. 国际关系社会学
 - 1.3.1. 权力的概念
 - 1.3.2. 国际关系中的权力结构
- 1.4. 媒体社会学一。理论介绍
 - 1.4.1. 媒体社会学的范式
 - 1.4.2. 现代性与媒体
 - 1.4.3. 网络化社会
 - 1.4.4. 封闭式监狱和监视
- 1.5. 媒体社会学二。媒体的作用
 - 1.5.1. 社会问题的存在和媒体的作用
 - 1.5.2. 黑命贵的例子
- 1.6. 媒体社会学III
 - 1.6.1. 案例研究。海湾战争是如何避免的?(Baudrillard)
 - 1.6.2. 虚拟战争和媒体的作用
 - 1.6.3. 演出和宣传
 - 1.6.4. 目前的案件。冲突
- 1.7. 宗教社会学
 - 1.7.1. 宗教现象
 - 1.7.2. 全球宗教状况
- 1.8. 社会不平等
 - 1.8.1. 民族中心主义
 - 1.8.2. 制度性的种族主义
 - 1.8.3. 交叉性
 - 1.8.4. 关于该问题的辩论和冲突

- 1.9. 迁移
 - 1.9.1. 社会融合的模式
 - 1.9.2. 全球移民形势
 - 1.9.3. 难民问题
- 1.10. 区域情况
 - 1.10.1. 历史背景和区域动态
 - 1.10.2. 东欧国家的后共产主义

模块2.从国际新闻学的角度看冲突和恐怖主义

- 2.1. 不同国家冲突的原因
 - 2.1.1. 经济
 - 2.1.2. 社会
 - 2.1.3. 政策
 - 2.1.4. 领土
- 2.2. 冲突的类型
 - 2.2.1. 州内
 - 2.2.2. 州际
- 2.3. 标记了前和后的冲突
 - 2.3.1. 冷战
 - 2.3.1.1. 德国的分裂
 - 2.3.1.2. 越南战争
 - 2.3.1.3. 朝鲜战争
 - 2.3.1.4. 古巴导弹危机
 - 2.3.2. 改变历史的革命
 - 2.3.2.1. 法国大革命
 - 2.3.2.2. 俄罗斯革命
 - 2.3.2.3. 古巴革命
 - 2.3.2.4. 阿拉伯之春
 - 2.3.2.5. 中国革命
 - 2.3.2.6. 美国革命

- 2.3.3. 宗教信仰
 - 2.3.3.1. 圣战
 - 2.3.3.2. 三十年战争
 - 2.3.3.3. 法国的宗教战争
- 2.4. 冲突的演变
 - 2.4.1. 孙子
 - 2.4.2. 修昔底德
 - 2.4.3. 凯撒大帝
 - 2.4.4. 卡尔-冯-克劳塞维茨
 - 2.4.5. 加斯东-布图尔
 - 2.4.6. 约翰-弗雷德里克-查尔斯-富勒
 - 2.4.7. Raymond Aron
- 2.5. 武装冲突的后果
 - 2.5.1. 物理破坏
 - 2.5.2. 经济危机
 - 2.5.3. 政治危机
 - 2.5.4. 环境危机
 - 2.5.5. 心理上的后遗症
- 2.6. 恐怖主义
 - 2.6.1. 恐怖主义的原因和类型
 - 2.6.1.1. 政治
 - 2.6.1.2. 经济
 - 2.6.1.3. 街道地图
 - 2.6.1.4. 国家
 - 2.6.1.5. 生态学
 - 2.6.1.6. 生物恐怖主义
 - 2.6.1.7. 网络恐怖主义
 - 2.6.2. 转向恐怖主义的过程
 - 2.6.3. 新的恐怖主义形式
- 2.7. 民族主义和极端主义
 - 2.7.1. 极端主义的原因
- 2.8. 仇恨言论和技术
 - 2.8.1. 极端主义的原因
 - 2.8.2. 什么是仇恨言论, 它是如何构建的?
 - 2.8.3. 技术, 仇恨言论和极端主义之间的关系
- 2.9. 国际干预主义
 - 2.9.1. 联合国
 - 2.9.2. 北约组织
- 2.10. 战争新闻学
 - 2.10.1. 为敌对环境下的记者做准备和培训
 - 2.10.1.1. 冲突中自由职业记者的脆弱性
 - 2.10.1.2. 风险地区记者的安全手册
 - 2.10.2. 记者的权利和义务
 - 2.10.2.1. 战争记者



一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系, 在
整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级商学院存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



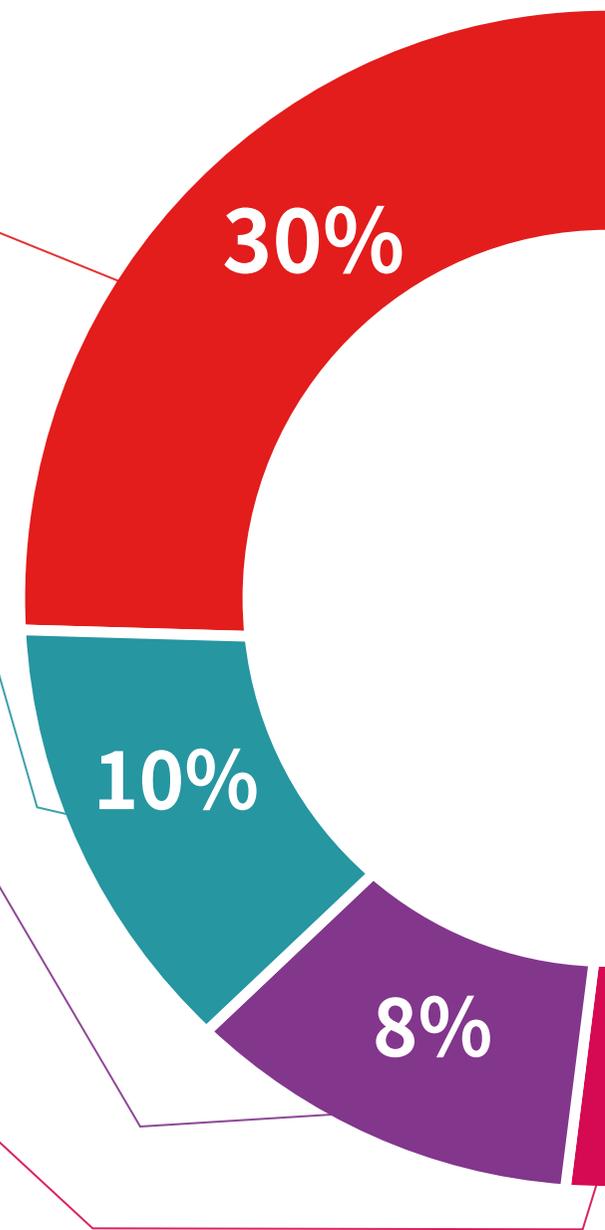
技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

社会现象大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个社会现象大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科大学课程的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 社会现象大学课程

官方学时: 300小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
社会现象

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:8小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程 社会现象

