

专科文凭

政治, 社会和法律





tech 科学技术大学

专科文凭

政治, 社会和法律

方式: 在线

时长: 6个月

学位: TECH科技大学

学时: 450小时

网络访问: www.techitute.com/cn/journalism-communication/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-politics-society-law

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

国际记者的主要职能之一是为沉默发声，澄清不同的政府版本，寻求中立，对不公正的情况进行批评。但要做到这一点，他们必须有专门的知识，在某些科目上有很高的资质。为此，TECH设计了市场上最完整的政治，社会和法律专业，这将使学生获得该领域的卓越技能。





“

公民需要了解世界其他地方发生的最新情况, 为此, 有必要拥有合格的记者, 以真实和客观的方式传递信息”

政治与社会密切相关,为了能够了解政治如何影响社会或与社会发生关系,新闻专业人员有必要掌握这一领域的高水平知识。这位专家分析了政治的基本支柱和它们所产生的影响。

专门从事这一领域的记者还必须具备国际法和人权方面的高级知识。今天,在21世纪,有一些国家不承认或保护最基本的基本权利。在限制自由或权利与国家和国际安全之间存在一种两难的矛盾。在恐怖主义或移民等借口下,隐私或言论自由等基本权利以安全和保护公民的名义受到质疑。为此,必须专门研究这一领域,公布所有侵犯公民权利的事实,以便通过适当的机构实现这一领域的变革。

所有这些都使得世界其他地方必须通过真实和客观的新闻来了解所有这些类型的事件,这将为这些事实提供一个清晰和简洁的视野。但要做到这一点,必须要有高素质的专业人员,为此,TECH设计了完整的专家,将给你提供能够以完全专业的方式开展工作的钥匙。

此外,该培训课程的优势是以100%的在线形式授课,这将使学生不仅可以根据自己的需要调整学习时间,而且只要有互联网连接和电脑或移动设备,就可以在任何地方进行专业学习。

这个**政治, 社会和法律专科文凭**包含了大学舞台上最完整和最新的学术课程。该专业最突出的特点是:

- ◆ 由国际新闻学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 其图形化, 示意图和突出的实用性内容, 以其为构思, 为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- ◆ 国际新闻业的新动向
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- ◆ 其特别强调的是国际新闻的创新方法
- ◆ 基于算法的互动学习系统, 用于在新闻和数字通信情况下的决策
- ◆ 理论课, 向专家提问, 关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



如果你想以完全的专业精神发展你的工作, 并与最好的人竞争, 不要再犹豫了, 在TECH培训吧"

“

我们为你提供国际新闻界最好的培训。你只需愿意学习”

我们为你提供最好的教学方法和大量的案例研究，以模拟你在职业发展中将要面对的真实环境。

了解国际新闻业的最新趋势，成为该领域的佼佼者。

其教学人员包括来自新闻领域的专业人员，他们将自己的工作经验带到了培训中，还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个沉浸式的学习程序，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种学习，学生必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为此，该专业人员将得到由政治，社会和法律领域的知名和经验丰富的专家创建的创新互动视频系统的协助。



02

目标

该课程针对新闻专业人员,使他们能够获得在这一特定领域发展的必要工具,了解最新趋势并深入研究那些构成这一领域前沿的问题。只有在正确的准备下,记者才能捕捉到国际舞台上正在发生的事情。





“

如果你的目标是在国际舞台上发展你的专业, TECH为你提供你正在寻找的东西”



总体目标

- 分析不同社会的政治制度和不同形式的政府
- 确定法院的职能和组织结构
- 审视治理和全球化在政治中的作用
- 分析国际法和人权的历史和基础
- 确定每个人权系统如何根据其所属的地理区域发挥作用, 并根据其文化传统和历史对其进行分析
- 考察国际法律体系, 其与国内法的关系及其机制
- 分析制作国际新闻报道的过程, 从前期制作到出售给媒体的过程
- 考察不同国际记者的情况
- 发展最受欢迎的国际新闻格式和体裁





具体目标

- 确定政治制度的组成部分并分析它们之间的关系
- 政治与权力的关系
- 确定政治变革的因素
- 确定政治传播的重要性以及如何进一步分析
- 分析不同的政治意识形态, 态度, 价值观和文化
- 确定在政治活动中具有相关作用的不同行为者: 政党, 游说团体, 利益集团, 社会运动和媒体
- 考察不同的理论-政治模式
- 区分国家法和国际法的权限, 并确定两者之间的关系
- 确定为落实保护人权而存在的不同机制
- 将人权的演变与政治和全球化联系起来
- 审查国际条约和用于通过这些条约的程序
- 确立权利的普遍性和权利之间的碰撞
- 分析使每个区域的人权保护体系不同的文化特点和影响
- 发展处理外交政策和人权问题的机构和机关的专门知识
- 发展批判性思维, 以便为改进国际法机制提出建议
- 分析国际媒体的运作和信息的传播
- 辨别哪些信息来源在国际环境中是可靠的
- 生成专业知识, 以核实数据和反击假新闻
- 发展摄影新闻和广播新闻的技术
- 审查媒体议程
- 在解释新闻报道时识别媒体趋势
- 审查不尊重新闻道德的案例



培养你的技能, 成为一名站在最新趋势前沿的全能记者"

03

课程管理

这个预备课程的设计是由一个具有多年专业和教学经验的新闻专业人员团队创建的。所有这些都意识到目前新闻界对高质量专业的需求,将他们的知识结合起来,为学生提供市场上最完整的培训,这将使他们在国际新闻领域得到发展。





REFRESH

“

学习的最好方法是向最好的人学习。而我们为你们提供了这个机会”

管理人员



Chato Vázquez, Carmen 女士

- 视听通信学位。圣巴勃罗-CEU大学。马德里。2005
- 国际危机预防和管理大学专家，卡洛斯三世大学，马德里，2008年
- 2009年在古铁雷斯-梅拉多大学 (UNED) 获得公共传播和防御方面的大学专家
- COPOLAD二计划的支持和后勤技术员国际和伊比利亚-美洲公共管理和公共政策基金会 (FIIAPP)。马德里。2016-2020
- 自由撰稿人2013-2016

教师

Salinas Quevedo, Juan 博士

- ◆ 专门研究文化, 社会权利和体育的记者
- ◆ 自由撰稿人2019年起
- ◆ 记者。Columna Cero.2017年起
- ◆ 负责RPA消费者参与ADA移动2016年起

Pérez, Alba 女士

- ◆ 记者
- ◆ 新闻学学位。马德里康普鲁坦斯大学 (UCM)。2011- 2015
- ◆ 市场营销, 咨询和政治沟通方面的硕士学位。圣地亚哥-德孔波斯特拉大学 (USC)。2018- 2019
- ◆ 数字营销和内向型营销方面的高级技术员。国际市场营销 (IM)。2019

Gacho Carmona, Isabel 女士

- ◆ 4Asia.es的国际分析师
- ◆ 毕业于马德里Complutense大学国际关系专业
- ◆ 马德里卡洛斯三世大学地缘政治学和战略研究硕士
- ◆ 阿尔卡拉大学国际人权保护专业硕士
- ◆ 西班牙战略研究, 外交政策和全球研究学院的合作者
- ◆ Prosegur的国际安全分析师
- ◆ 外交, 欧盟和合作部的外部合作者
- ◆ 人权事务高级专员办事处 (联合国) 的外部合作者

Del Paso Gallego, Ana 博士

- ◆ 记者, 国际关系分析员, 通信顾问和大学讲师
- ◆ 毕业于马德里康普鲁坦斯大学信息科学系新闻学专业 (1983年)
- ◆ 美国媒体在西班牙的自由记者 (自2015年起)
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学信息科学学院新闻与全球传播系副教授 (自2019年9月起)
- ◆ 在西班牙的不同大学担任讲师
- ◆ 西班牙海军颁发的第一届埃尔卡诺新闻奖 (1997年)
- ◆ 因其对伊拉克海湾战争的报道 (1991年) 获得联合国儿童基金会新闻奖
- ◆ 和平与合作基金会的受托人, 联合国的合作者, 阿斯图里亚斯王子奖的候选人

04

结构和内容

内容的结构是由新闻和其他相关领域的专业人员组成的团队设计的,他们意识到当前专业化工作的相关性,以便能够在知识领域深化,通过现有的新工具完成专业质量的工作。





“

我们拥有市场上最完整和最新的学习计划, 这将使你进入一个令人兴奋的世界, 并完全保证成功”

模块1.政治和社会

- 1.1. 哲学中的社会概念
 - 1.1.1. 亚里士多德的理想社会
 - 1.1.2. 柏拉图的共和国
 - 1.1.3. 尼采的自由与社会
 - 1.1.4. 卢梭的社会契约
 - 1.1.5. 卡尔-马克思的马克思主义
 - 1.1.6. 列宁的社会主义社会
- 1.2. 政治的要素
 - 1.2.1. 政治的结构
 - 1.2.2. 人口,领土和胁迫
 - 1.2.3. 参与政治的形式
- 1.3. 政治制度和政府形式
 - 1.3.1. 民主主义
 - 1.3.2. 暴政
 - 1.3.3. 寡头政治
 - 1.3.4. 无政府状态
 - 1.3.5. 君主制
 - 1.3.6. 共和国
 - 1.3.7. 神权主义
 - 1.3.8. 基金会
 - 1.3.9. 联盟
- 1.4. 国家和主权
 - 1.4.1. 什么是主权?
 - 1.4.2. 主权的类型
 - 1.4.3. 主权问题的例子
- 1.5. 法院的职能和组织
 - 1.5.1. 法院的职能
 - 1.5.2. 法院的组织
- 1.6. 政治态度和政治文化,价值观和意识形态
 - 1.6.1. 政治文化
 - 1.6.2. 政治意识形态和价值观
 - 1.6.3. 政治态度及其演变



- 1.7. 政治活动中的演员
 - 1.7.1. 政党
 - 1.7.2. 利益集团
 - 1.7.3. 社会运动
 - 1.7.4. 媒体
 - 1.8. 治理和政策变化的驱动因素
 - 1.8.1. 治理和管理
 - 1.8.2. 治理危机
 - 1.9. 资本主义与民主
 - 1.9.1. 世界变化的过程
 - 1.9.2. 从封建主义到资本主义
 - 1.9.3. 资产阶级革命
 - 1.9.4. 资本主义
 - 1.10. 全球化
 - 1.10.1. 什么是全球化?
 - 1.10.2. 国家在全球背景下如何行动?
 - 1.10.3. 全球化的负面后果
- 模块2.国际法和人权**
- 2.1. 人权的历史和基础
 - 2.1.1. 人权的历史
 - 2.1.2. 人权的基础
 - 2.1.3. 自然权利
 - 2.1.4. 伦理建构主义
 - 2.1.5. 当代的辩论
 - 2.2. 人权保护机制
 - 2.2.1. 传统的机制
 - 2.2.2. 非常规机制
 - 2.3. 欧洲和美洲的人权体系
 - 2.3.1. 欧盟
 - 2.3.2. 欧洲公约
 - 2.3.3. 欧洲人权法院
 - 2.3.4. 美洲体系的历史和结构
 - 2.4. 非洲, 亚洲和阿拉伯人权体系
 - 2.4.1. 非洲人权体系
 - 2.4.2. 亚洲及太平洋人权系统
 - 2.4.3. 阿拉伯人权体系
 - 2.5. 政治, 全球化和人权
 - 2.5.1. 国家在人权领域的对外行动
 - 2.5.2. 全球化与人权的关系
 - 2.5.3. 跨国公司与人权
 - 2.6. 国际公法
 - 2.6.1. 法律制度
 - 2.6.2. 权力下放
 - 2.6.3. 国际法及其效力
 - 2.7. 国际公法的历史
 - 2.7.1. 威斯特伐利亚和平
 - 2.7.2. 维也纳会议
 - 2.7.3. 海牙会议
 - 2.7.4. 凡尔赛宫的和平
 - 2.7.5. 联合国宪章
 - 2.8. 国际法中的行为者
 - 2.8.1. 国际法的主体
 - 2.8.2. 国际组织
 - 2.9. 国际条约
 - 2.9.1. 什么是国际条约?
 - 2.9.2. 国际条约的类型
 - 2.9.3. 国际条约的各个阶段
 - 2.9.4. 国际条约的保留, 期限和终止
 - 2.9.5. 最相关的国际条约
 - 2.10. 人权的恶化. 侵犯人权行为
 - 2.10.1. 人权的重要性
 - 2.10.2. 人权是如何以及为什么恶化的?
 - 2.10.3. 侵犯人权

模块3.国际新闻业和职业道德

- 3.1. 国际媒体。媒体与机构
 - 3.1.1. 主要国际媒体
 - 3.1.2. 媒体是如何报道的, 他们有什么影响?
- 3.2. 前期制作
 - 3.2.1. 如何策划一个故事?
 - 3.2.2. 要带什么?
 - 3.2.3. 定居者的形象
- 3.3. 信息来源
 - 3.3.1. 国际组织
 - 3.3.2. 教会
 - 3.3.3. 大使馆
 - 3.3.4. 政府
 - 3.3.5. 机构和媒体
 - 3.3.6. 通讯员
 - 3.3.7. 专家
- 3.4. 事实核查和假新闻
 - 3.4.1. 核查的类型
 - 3.4.1.1. 资料来源
 - 3.4.1.2. 图片
 - 3.4.1.3. 日期
 - 3.4.1.4. 源头
 - 3.4.2. 检查假新闻的标准
- 3.5. 国际新闻工作者的简介
 - 3.5.1. 通讯员
 - 3.5.2. 特使
 - 3.5.3. 分析师
 - 3.5.4. 自由撰稿人
- 3.6. 新闻体裁
 - 3.6.1. 新闻类型
 - 3.6.2. 观点流派



- 3.7. 视听新闻和新闻界
 - 3.7.1. 摄影记者
 - 3.7.2. 广播新闻学
 - 3.7.3. 印刷媒体(印刷和数字报纸)
 - 3.7.4. 电台
- 3.8. 设定议程和向媒体推销议题
 - 3.8.1. 国际新闻价值标准
 - 3.8.2. 媒体议程如何运作
 - 3.8.3. 向媒体推销国际问题
- 3.9. 趋势和新闻伦理
 - 3.9.1. 什么是问题,为什么
 - 3.9.2. 倾向于冲突
 - 3.9.3. 新闻职业道德
- 3.10. 国际背景下的技术
 - 3.10.1. 维基解密案中的泄密文件
 - 3.10.2. 影响力活动(剑桥分析公司),虚假信息,审查制度等



一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级商学院存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。



在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



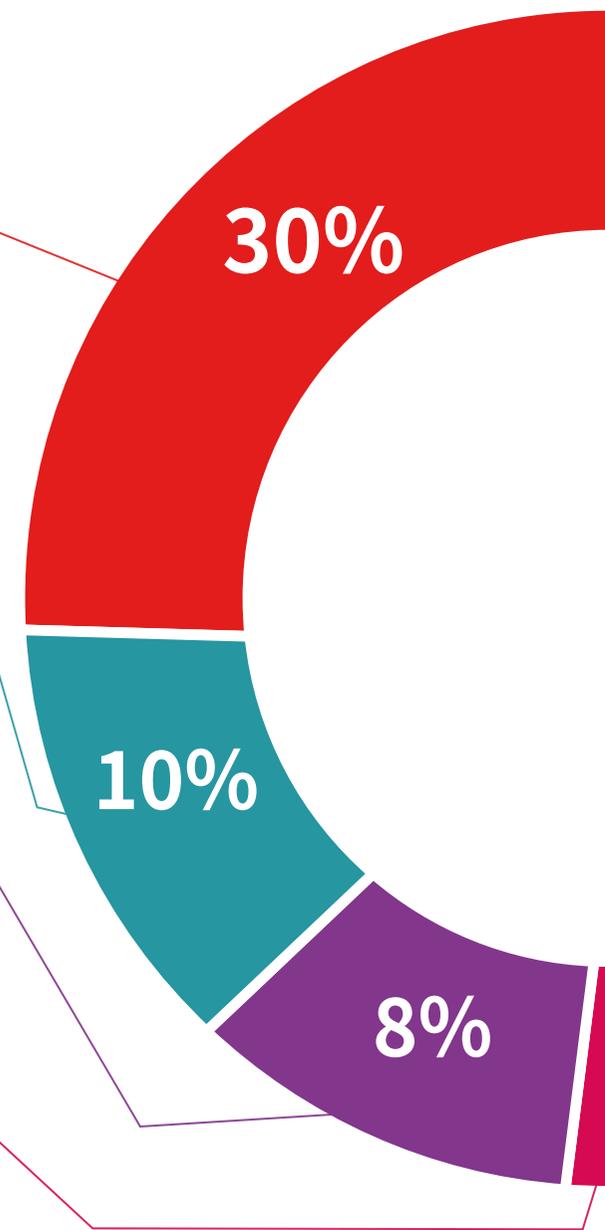
技能和能力的实践

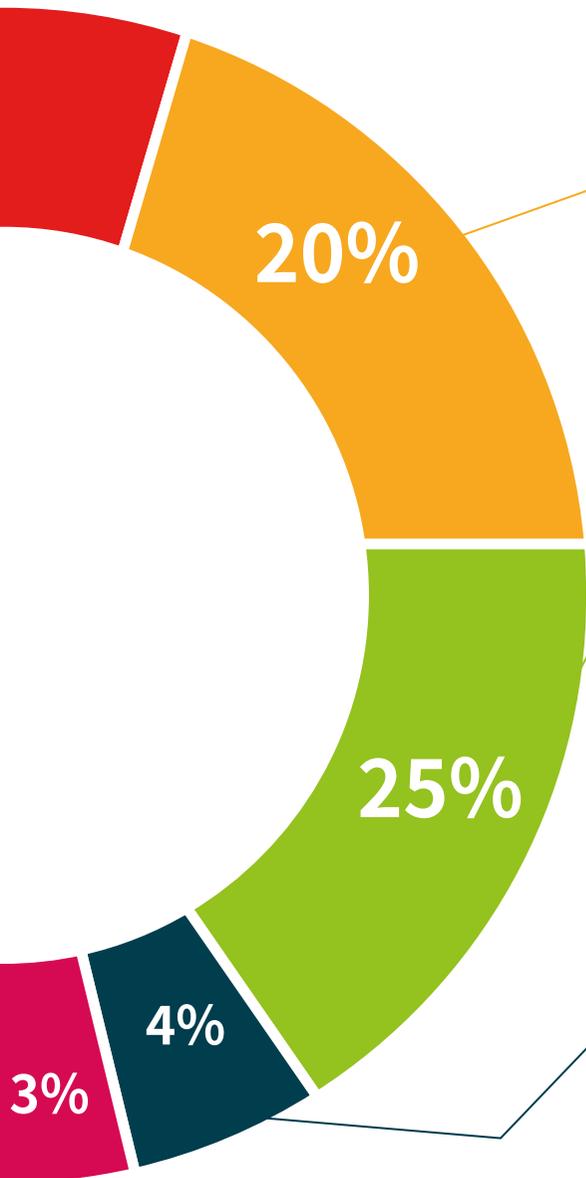
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

政治, 社会和法律专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这个课程,并获得你的大学学位,而没有旅行或繁文缛节的麻烦”

这个**政治, 社会和法律****专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**政治, 社会和法律****专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭

政治, 社会和法律

方式: 在线

时长: 6个月

学位: TECH科技大学

学时: 450小时

专科文凭

政治, 社会和法律

