

# 大学课程 电视研究





**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 电视研究

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:8小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/journalism-communication/postgraduate-certificate/television-studies](http://www.techtitute.com/cn/journalism-communication/postgraduate-certificate/television-studies)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

电视,除了是一种娱乐和信息手段外,还是一个广泛的行动领域,可以彻底涵盖每一个单独的方面,以深化主题。学习内容可以多样化,如制作,编辑,后期制作,收视率研究,市场营销和其他许多领域,为此,TECH为新闻专业人员提供这一课程,以加深他们在电视领域的知识,深化他们的知识,提高他们的职业水平。该课程以100%的在线形式授课,这使得学生可以在没有任何预先设定的时间表或繁琐的转移的情况下学习。





“

我们为您提供在线教学市场上最完整和最实用的电视研究课程”

电视制作中需要处理的创意,技术和财务要素的复杂性使这项工作成为该部门最具挑战性的工作之一,也是需要高度训练的专业人员的工作。出于这个原因,该行业的专业人士必须不断更新他们的技能,因为这是一个对大众来说要求很高的领域,他们必须多才多艺地使用这种媒介。

除此之外,必须考虑到,由于它是一个如此广泛的研究领域,工具和方法根据要研究的产品而不同。它的变化和多样性意味着专业人员必须是一个多面手,以便能够应对电视行业内开展的任何项目。

这个在线电视研究大学课程将帮助新闻学专业的学生确定该行业的需求,并对公众的需求作出回应,使他们能够在电视领域的不同领域工作。一个不需要旅行或面对面授课的数字方案,第一手材料可以下载到任何可以上网的移动设备上。

这个**电视研究大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在方案结束后,也可永久获得补充文件库



在电视研究的最学术的视野及其最实际的应用中的一个完整的方案”



“

语境化和真实的学习,让你通过新的技能和能力将你的学习付诸实践”

我们的教学人员是由活跃的专业人士组成的。通过这种方式,TECH确保提供它所要达到的更新目标。一支由不同环境中训练有素,经验丰富的教师组成的多学科骨干队伍,他们将有效地发展理论知识,但最重要的是,他们将把从自己的经验中获得的实践知识服务于该方案:这是这种培训的不同特点之一。

课程的方法设计的有效性课程的掌握相辅相成。由一个多学科的电子学习专家团队开发,它整合了教育技术的最新进展。这样一来,学生就能利用一系列方便和多功能的多媒体工具进行学习,使他们获得培训所需的操作技能。

该课程的设计是基于问题的侧重于方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,TECH将使用远程实践:在创新的互动视频系统的帮助下,并从专家那里学习,学生将能够获得知识,就像他/她在那一刻面对他/她正在学习的场景。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

在为培训你的电视研究课程中,快速有效地学习电视制作的不同方面。

一个实用和真实的方案,将使你逐步和安全地前进。



# 02 目标

TECH在其每个课程中提出的目标都集中在为学生的发展提供全球性的推动力,不仅在学术领域,而且在个人领域,都设定了最高质量标准。为此,它提供了一个刺激和灵活的教育发展,使学生能够实现有效完成其目标的满足感。







“

以高效和刺激的方式学习, 以高影响力的课程质量实现你的职业目标”



## 总体目标

- ◆ 获得有关电视创作各方面的学术知识
- ◆ 涵盖电视制片厂的所有兴趣领域, 并将其纳入个人能力范围

“

在一流培训的推动下, 深入学习并成长为一名专业人员”





## 具体目标

---

- ◆ 从学术角度理解和吸收电视
- ◆ 了解电视研究的主要理论和方法
- ◆ 将不同的分析理论和方法应用于电视作品的制作
- ◆ 理解电视所行使的社会功能及其对理解当代文化变化的重要性
- ◆ 电视研究领域研究



# 03

## 结构和内容

该课程的教学大纲被配置为一个非常完整的旅程, 通过每一个必要的知识来理解和承担这个领域的工作方式。以注重实际应用的方式, 让学生从培训的第一时间就能成长为一名专业人员。



“

一个完整的教学大纲侧重于获取知识并将其转化为真正的技能,为推动你走向卓越而创建”



## 模块1.电视研究

- 1.1. 电视,文化和社会
  - 1.1.1. 布迪厄和电视
  - 1.1.2. 电视和公共利益
  - 1.1.3. 电视作为集体叙事的发生器(它创造,塑造和传播集体身份)
- 1.2. 电视研究作为一门学术学科I
  - 1.2.1. 国际范围内电视研究的问题,趋势和前景
  - 1.2.2. 方法学方法:视听传播中应用的主要研究技术
- 1.3. 电视研究作为一门学术学科II
  - 1.3.1. 电视研究的结构和传播:研究小组,协会,会议,科学期刊和影响因子
- 1.4. 电视和内容创作的机构模式I
  - 1.4.1. 电视的体制模式
  - 1.4.2. 电视和公共职能
  - 1.4.3. “垃圾电视”的概念
  - 1.4.4. 按法律性质划分的模式
  - 1.4.5. 根据其产品的定义,模型
- 1.5. 电视和内容创作的体制模式II
  - 1.5.1. 私营免费电视的体制模式
  - 1.5.2. 限制使用的私营电视的体制模式
- 1.6. 电视作为历史的工具I. 电视作为传播历史的工具
  - 1.6.1. 对历史的研究
  - 1.6.2. 电视历史研究的方法
  - 1.6.3. 电视档案馆的作用
  - 1.6.4. 历史和历史叙事:电视的作用
  - 1.6.5. 电视是历史的普及者(普及历史)



- 1.7. 电视作为历史的工具II
  - 1.7.1. 电视作为历史的来源(生产历史)
  - 1.7.2. 电视是历史的改造者(改变历史)
- 1.8. 应用电视研究
  - 1.8.1. 电视上的技术乌托邦机器人先生(NBC, 2015-2019)和黑镜(NBC, 2015-2019) 机器人(NBC, 2015-2019)和《黑镜》(Channel 4/Netflix, 2011-)
- 1.9. 电视消费的空间
  - 1.9.1. 电视和粉丝文化
  - 1.9.2. 粉丝写作
- 1.10. 电视和集体身份(ies)
  - 1.10.1. 电视上的青春期宇宙

“

按照自己的节奏学习,以一种舒适和真实的方式将学习与其他职业结合起来的灵活方案”

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇  
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系, 在  
整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。





学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

### 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级商学院存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



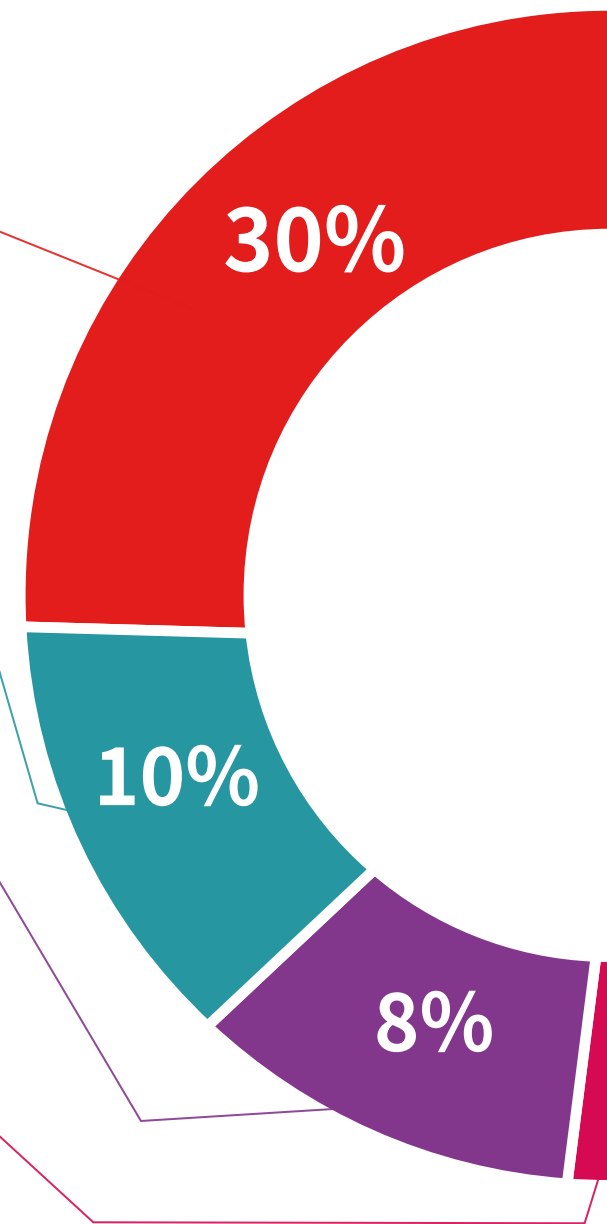
### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。

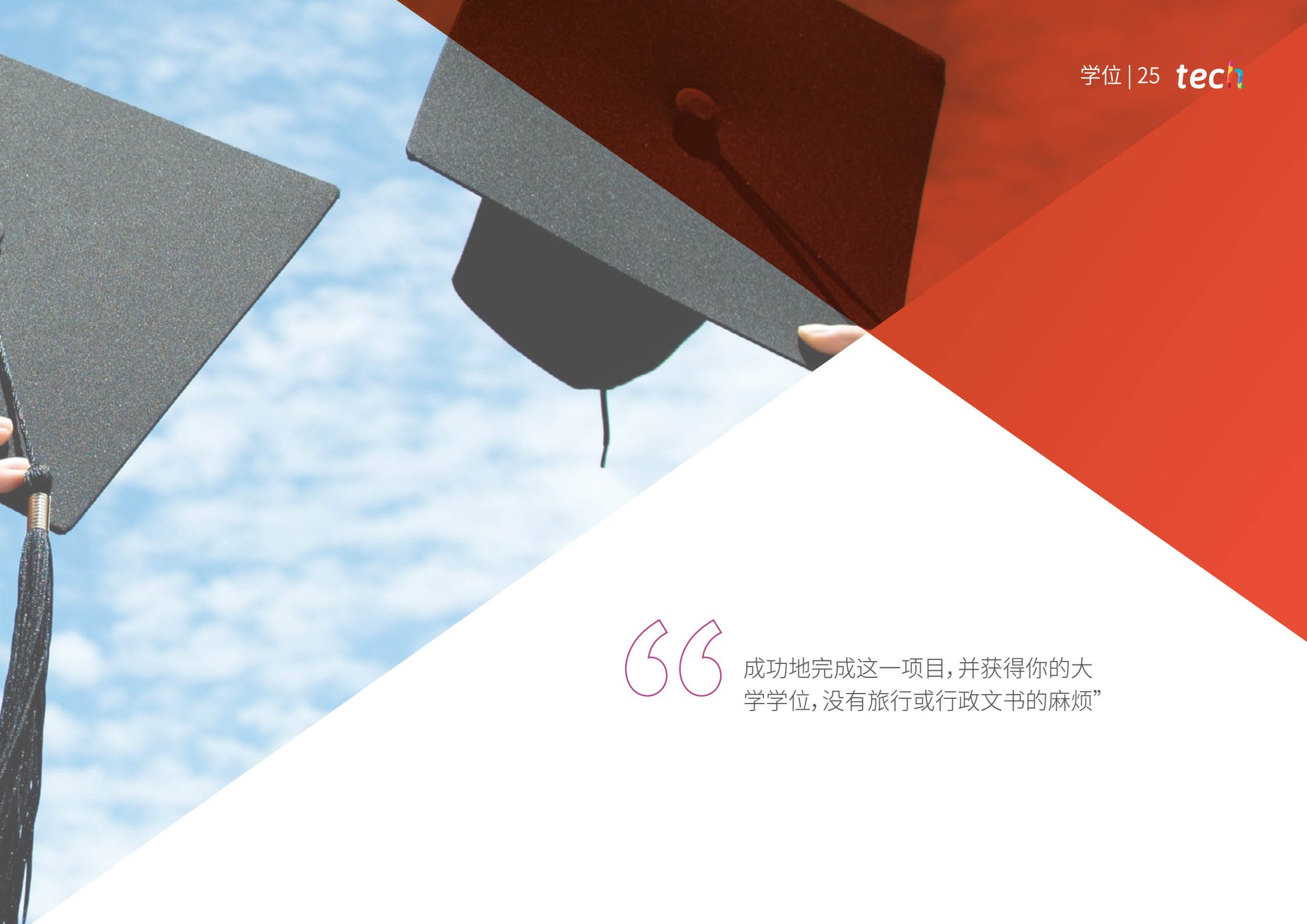




# 05 学位

电视工作室大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**电视工作室大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足**工作交流, 竞争性考试**和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**电视工作室大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
电视工作室

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:8小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线



# 大学课程 电视研究

