

# 大学课程

## 政治话语分析师





## 大学课程

### 政治话语分析师

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/journalism-communication/postgraduate-certificate/political-discourse-analyst](http://www.techitute.com/cn/journalism-communication/postgraduate-certificate/political-discourse-analyst)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

24

06

学位

---

32

# 01 介绍

分析政治话语并为公众解读是记者在这一领域的任务之一。为了能够成功地做到这一点，本课程提供了解释论述的关键和该领域最广泛知识的支持。为专业记者提供一个100%在线的最高质量的机会。





“

为自己成为政治话语分析家做好准备,并成为这一传播分支的新闻传播的关键代理人”

意识形态,与权力和机构的关系,信息流和它们的意图,以及许多其他因素,成为这个部门的记者获得基本知识的关键:进入一个需要高度专业化的世界的关键,以确定在每个话语中的影响程度和能力,以便对现实和问题作出反应并给予关注。

政治围绕着每一件事和每一个人,从在超市购买产品的价格到支付给每个工人的工资或对最弱势人群的保护。政治在社会中产生变化,这就是为什么对政治环境及其发展的专业知识,基于真实的,对比的和精心设计的信息是至关重要的。

该大学课程的主要目的是使专业记者在政治方面的专业化,目的是加深对话语的分析。为了实现这一目标,他/她必须通过对实际案例的研究,并开展产生专业知识的补充活动。

大学政治话语分析课程所产生的专业化程度使专业记者在围绕新闻界的政治环境中,在最相关和最重要的方面,在任何专业领域都能达到高水平的高级知识和发展。

这个**政治话语分析师大学课程**包含了教育最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库



在这个完整的专业中,一个有偿服务和专家型大学的经验将为您提供服务"

“

一个由最好的技术支持的大学课程, 这将使你以一种流畅和高效的方式学习”

教师队伍是由积极的专家组成的。一个由合格和经验丰富的专业人员组成的多学科团队, 他们将以有效的方式发展理论知识, 但最重要的是, 他们将把自己的经验中获得的实践知识用于课程。

对这一主题的掌握与方法设计的有效性相辅相成, 后者由一个多学科的电子学习专家团队开发, 整合了教育技术的最新进展。

为了确保该方案的成功, 专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助, 通过该系统, 他/她将能够测试远程实践和从专家系统学习。两个概念, 将帮助你以更现实和永久的方式整合和固定学习。

为了确保该方案的成功, 专业人员将有一个创新的互动视频系统的帮助, 通过该系统, 他/她将能够测试远程实践和从专家系统中学习。

两个概念, 将帮助你以更现实和永久的方式整合和固定学习。



# 02

# 目标

政治话语分析师文凭的目的是获得一个专业学位,使新闻专业人员能够以最佳方式在这一领域发展自己的事业。为此,我们制定了基本的理论内容,作为实践的基础,这些内容将在整个课程中得到深入的发展。





“

政治话语分析师文凭的目的是获得一个专业学位,使新闻专业人员能够以最佳方式在这一领域发展自己的事业”



## 总体目标

- 发展政治传播的专门知识
- 考察政治传播与社会科学, 特别是传播理论的关系, 并将其联系起来
- 分析政治机构的沟通在当代民主国家中的作用
- 分析政治人物发展的国际背景
- 分析媒体在国际政治领域和武装冲突中的表现
- 解读每个超国家机构所考虑的职能, 以及它们的行动如何影响特定国家

“

现实的,可实现的目标, 将使你以更有竞争力的工作形象改变你的职业未来”





## 具体目标

- ◆ 证实对可信和诚实的报告的需求
- ◆ 审视议会中所有可用于开展议会新闻工作的工具
- ◆ 分析商会的不同活动和事件
- ◆ 确定新闻界和各方之间的通常沟通渠道
- ◆ 根据现有的平台、格式和技术, 提出新的写作风格
- ◆ 分析政治环境中权力的触角
- ◆ 分析修辞学和演说学的起源。确定它们是什么, 以及适应不同受众的重要性, 以便以令人信服和有说服力的方式进行沟通
- ◆ 考虑到所有话语权的复杂性, 提出一种跨学科的政治话语方法
- ◆ 发展专门的知识 and 批判性判断, 以便将所调查的交流过程和现象 (政治、文化、意识形态、历史、社会) 置于相应的潜在原因层面及其可能的影响中
- ◆ 考察论述性和论证性修辞在分析性、解释性和意见性文本中的应用
- ◆ 认识到政治咨询在政党和政治工作者的政治沟通中的作用
- ◆ 确定选举沟通中涉及的要素
- ◆ 为经验性案例研究的具体应用提供新的概念性工具

# 03

## 课程管理

政治话语分析员文凭具有不同于其他任何类似专业的附加价值。组成教授团队的讲师们对政治传播的真实运作有第一手的了解。为此，我们设计了一个教育方案，从完全适应该部门现实的角度出发，特别注重专业发展。





“

向该领域的专家学习是学习在政治  
记者工作中自信行事的最佳途径”

## 管理人员



### Hernández De La Morena, Marcos先生

- ◆ 专门从事政治传播的记者
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学新闻学专业
- ◆ 马德里康普顿斯大学政治传播高级研究的硕士学位
- ◆ 从政治传播的角度, 以平行的声音进行分析和专栏写作
- ◆ 经济编辑, 在La Tribuna de Automoción专门从事来源新闻和数据分析
- ◆ Expansión报社的网络编辑,搜索引擎分析员和社区经理
- ◆ Escudería El Piélago体育俱乐部的新闻官, 制作网络和印刷品内容, 撰写新闻稿, 社区经理, 封面设计师, 照片, 视频和海报编辑
- ◆ 西班牙社会主义青年团的新闻合作者
- ◆ Cadena SER (头条新闻卡斯蒂利亚-拉曼恰) 的广播员和记者

## 教师

### Espinosa Mateo, Carlos先生

- ◆ 马德里卡洛斯三世大学政治学和政府学专业的记者
- ◆ 形象咨询和政治咨询的硕士学位
- ◆ Ospina Abogados的通信技术员
- ◆ Prima Comunicación的创始合伙人和通信主管

### Lardiez Manzano Adrián先生

- ◆ 国际传播学院传播系的记者
- ◆ 城市联盟的新闻学专业毕业生
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的民主领导和政治沟通,政治学和善治硕士学位
- ◆ El Plural报的议会通讯员
- ◆ CEDEU大学研究中心的编辑

### Cáceres, Karina女士

- ◆ 女政治科学家网络的数字战略负责人
- ◆ 毕业于科尔多瓦天主教大学国际关系专业
- ◆ 曼卡大学的拉丁美洲研究硕士学位
- ◆ 萨拉曼卡大学的交流和研究助理
- ◆ 美洲国家组织 (OAS) 研究助理
- ◆ 数字研究项目的自由职业分析员

### Espí Hernández, Alejandro先生

- ◆ Los Montesinos镇议会的政治顾问和议员
- ◆ 毕业于埃尔切大学政治学和公共管理专业
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学的伊比利亚-美洲国际关系硕士
- ◆ 穆尔西亚圣安东尼奥天主教大学的政治和机构交流专家
- ◆ 米格尔-埃尔南德斯大学的专业技能,就业能力和创业精神方面的专家
- ◆ 公共演讲和政治沟通策略研究生
- ◆ 文件科学基金会的讲师

### Sánchez Zambrano, Isabel女士

- ◆ 马德里卡洛斯三世大学国际研究专业的记者
- ◆ 在欧洲议会区域发展委员会内担任政策顾问实习生
- ◆ 西班牙省市联合会 (FEMP) 的国际和合作领域

### Dominguez Liaño, Sara女士

- ◆ 西班牙政府总统府部顾问
- ◆ 毕业于马德里卡洛斯三世大学 (UC3M) 政治学专业
- ◆ 马德里卡洛斯三世大学 (UC3M) 国际危机预防和管理专家
- ◆ 马德里议会社会主义议会小组的技术员
- ◆ 智囊团共同行动论坛的参与者
- ◆ 国际危机预防和管理专家, UC3M
- ◆ 她将在古铁雷斯-梅拉多大学的和平、安全和防务硕士课程中提交她的论文

### Romero Sánchez, David先生

- ◆ 目前在西班牙政府总统府任职
- ◆ 格拉纳达大学法律专业毕业
- ◆ 政治学专业毕业生
- ◆ 在塞维利亚的巴勃罗-德-奥拉维德大学获得政治传播和竞选活动的硕士学位
- ◆ 数字通信专家
- ◆ 多米尼加共和国初选中的数字通信战略和分析顾问
- ◆ EASIEST的政治顾问







### Guisado, Daniel Vicente先生

- ◆ 专门研究政治学的记者
- ◆ 毕业于马德里卡洛斯三世大学政治学专业
- ◆ 马德里自治大学特别学位结束奖
- ◆ 马德里卡洛斯三世大学政治和选举分析专业硕士

### Pérez Guzmán, Víctor 先生

- ◆ Arbaizar Asesores的财务顾问
- ◆ 毕业于胡安-卡洛斯国王大学经济和法律专业
- ◆ 毕业于马德里卡洛斯三世大学政治学专业
- ◆ 拥有定量分析硕士学位的专家
- ◆ 帕特里克-查尔斯通讯公司的市场研究分析师

# 04

## 结构和内容

这个专业的内容是由这个文凭的不同讲师开发的, 目的很明确: 确保我们的学生获得每一个必要的技能, 成为政治话语分析的真正专家。

该课程的内容将使你能够学习该领域所涉及的不同学科的所有方面。一个全面和结构良好的方案, 将引导你到达质量和成功的最高标准。





“

一个非常完整的教学计划, 由非常完善的教学单元构成, 旨在有效和快速地学习, 与您的个人和职业生活相适应”

## 模块1.议会的慢性病和政治环境

- 1.1. 议会的编年史:过渡时期以来的历史和演变
  - 1.1.1. 编年史作为一种必要的体裁
  - 1.1.2. 客观性或诚实性
  - 1.1.3. 从独裁统治到推特记事
- 1.2. 国会中的通信网络
  - 1.2.1. 议会的新闻服务
  - 1.2.2. 工作工具
  - 1.2.3. 设施及其使用
- 1.3. 议会活动的具体特点
  - 1.3.1. 监督日常事务:主席团,发言人委员会和各委员会
  - 1.3.2. 全体会议
  - 1.3.3. 控制会议
  - 1.3.4. 新闻发布会
  - 1.3.5. 投资项目
  - 1.3.6. 谴责的动议
  - 1.3.7. 特别活动和庆祝活动
- 1.4. 议会环境中的新闻结构
  - 1.4.1. 党在国会的活动
  - 1.4.2. 联系工具Telegram, whatsapp和通信目录
- 1.5. 与各方的关系以及获得来源和信息
  - 1.5.1. 与新闻部门打交道
  - 1.5.2. 直接来源及其管理
    - 1.5.2.1. 照顾来源
- 1.6. 编年史的格式
  - 1.6.1. 纸上的纪事
  - 1.6.2. 为数字报纸写作
  - 1.6.3. 广播和电视纪实
- 1.7. 议会主义和社会媒体新闻学
  - 1.7.1. 社会媒体和政党
  - 1.7.2. 为Twitter写作和关于Twitter的写作
    - 1.7.2.1. 网络中的简报:从编年史到四分法

- 1.8. 议会的极端情况极右和极左
  - 1.8.1. 声明新闻业
  - 1.8.2. 声明新闻
  - 1.8.3. 假新闻,骗局和危险的扩音器
- 1.9. 压力和审查制度
  - 1.9.1. 权力的触角:政党(直接和间接压力)和公司
  - 1.9.2. 自我审查
  - 1.9.3. 对职业的尊重:记录外和战友关系
- 1.10. 在其他政治环境下的写作
  - 1.10.1. 选举活动
  - 1.10.2. 选举之夜
  - 1.10.3. 监督政府

## 模块2.政治话语的分析

- 2.1. 民意与民主
  - 2.1.1. 从雅典民主到代议制民主
  - 2.1.2. 民主国家的组织
    - 2.1.2.1. 权力划分和新闻自由
    - 2.1.2.2. 舆论制度
    - 2.1.2.3. 人权与平等
  - 2.1.3. 公众舆论在民主制度中的作用
    - 2.1.3.1. 舆论的形成
    - 2.1.3.2. 民主之声
- 2.2. 话语中的政治
  - 2.2.1. 论述的品质
    - 2.2.1.1. 话语类别和体裁
  - 2.2.2. 什么是政治话语?
    - 2.2.2.1. 政治话语的目标
    - 2.2.2.2. 政治话语的一般特征
  - 2.2.3. 社会论述
    - 2.2.3.1. 交叉话语以及情景和文化预构话语的概念
    - 2.2.3.2. 辩证的记忆话语理论中的霸权主义

- 2.2.4. 政治话语的功能和层面
  - 2.2.4.1. 政治话语的分类
  - 2.2.4.2. 意识形态和权力层面
- 2.2.5. 广播,电视和社交网络政治话语随时间的演变
- 2.2.6. 语言的心理学理论
  - 2.2.6.1. 认知反应理论
  - 2.2.6.2. 关系框架理论
  - 2.2.6.3. 认知失调理论
- 2.3. 修辞学
  - 2.3.1. 修辞学的定义和起源
    - 2.3.1.1. 希腊
      - 2.3.1.1.1. 亚里士多德的古典修辞学
      - 2.3.1.1.2. 道德,悲观和逻辑
    - 2.3.1.2. 罗马
      - 2.3.1.2.1. 西塞罗的修辞学
      - 2.3.1.2.2. 发明,处置,表达,记忆和行动
    - 2.3.1.3. 中世纪
    - 2.3.1.4. 当代时期
  - 2.3.2. 叙事性或讲故事:隐喻的力量
  - 2.3.3. 劝说和操纵
- 2.4. 公开演讲
  - 2.4.1. 公开演讲简介
  - 2.4.2. 讲话
    - 2.4.2.1. 初始钥匙
    - 2.4.2.2. 语言:单词,短语和技术问题
  - 2.4.3. 非语言沟通
    - 2.4.3.1. 手势(手臂和手)
    - 2.4.3.2. 脸部(微笑和凝视)
    - 2.4.3.3. 身体运动
      - 2.4.3.3.1. 非语言交流的领域:近义词,动作美学和辅助语言
  - 2.4.4. 副语言交流
    - 2.4.4.1. 音调,调制和音量
    - 2.4.4.2. 速度,停顿和拐杖
  - 2.4.5. 公开演讲的背景方面
- 2.5. 塑造和定义一个政治家的形象
  - 2.5.1. 讲话很重要,形象是强加的
    - 2.5.1.1. 个人情况和背景
    - 2.5.1.2. 公信力,魅力和叙事性
    - 2.5.1.3. 服装
    - 2.5.1.4. 态度和行为
  - 2.5.2. 政治观点中理性和感性成分的整合
    - 2.5.2.1. 情感信息和沟通
  - 2.5.3. 框架的重要性
  - 2.5.4. 政治个人化:政治家的形象是一种选举策略
    - 2.5.4.1. 电视作为一种大众传播手段
    - 2.5.4.2. 社会和党派身份的侵蚀
    - 2.5.4.3. 裂解结构的弱化
  - 2.5.5. 议会制民主国家和总统制民主国家的领导人的选举影响
  - 2.5.6. 新领导层
    - 2.5.6.1. 女性领导人
- 2.6. 媒体在选举过程中的作用
  - 2.6.1. 媒体与政治
  - 2.6.2. 公共信息工作
    - 2.6.2.1. 以公平和公正的方式传播信息
  - 2.6.3. 政党的关系和事件的报道
    - 2.6.3.1. 空间和时间
    - 2.6.3.2. 党的记者大篷车
    - 2.6.3.3. 选举辩论的组织和报道
  - 2.6.4. 关于媒体和社会网络影响的理论
    - 2.6.4.1. 媒体对选举进程的影响
  - 2.6.5. 民意测验和调查
    - 2.6.5.1. 规范性监管
- 2.7. 政治和选举宣传
  - 2.7.1. 从庞贝古城到今天:政治宣传的历史概述
  - 2.7.2. 政治宣传中的传播策略
    - 2.7.2.1. 消极的竞选活动
    - 2.7.2.2. 积极向上的运动
    - 2.7.2.3. 情感运动

- 2.7.3. 海报话语分析
  - 2.7.3.1. 欧洲的案例
  - 2.7.3.2. 美国的案例
- 2.7.4. 选举现场的话语分析
- 2.7.5. 社会网络中的话语分析
- 2.7.6. 机构宣传
- 2.8. 政治话语研究的工具
  - 2.8.1. 政府传播与选举传播
  - 2.8.2. 内部政治话语和外部政治话语
    - 2.8.2.1. 议会干预
    - 2.8.2.2. 口头陈述
    - 2.8.2.3. 采访
    - 2.8.2.4. 会议
    - 2.8.2.5. 辩论会
  - 2.8.3. 政治话语的具体特征
    - 2.8.3.1. 话语标记
    - 2.8.3.2. 委婉语和婉转语
    - 2.8.3.3. 论述中的正式和非正式谬误
    - 2.8.3.4. 经常使用的修辞手法:政治隐喻
  - 2.8.4. 使用和解释其他务实的手段
    - 2.8.4.1. 讽刺,幽默和挖苦
- 2.9. 语音制作
  - 2.9.1. 古希腊文字
    - 2.9.1.1. 演讲者的形象
  - 2.9.2. 信息的三维性质
    - 2.9.2.1. 问题或主题的重要性
  - 2.9.3. 具体的演讲稿写作策略
  - 2.9.4. 演讲的结构
    - 2.9.4.1. 简介
    - 2.9.4.2. 发展
    - 2.9.4.3. 关闭
    - 2.9.4.4. 问题



- 2.9.5. 常见错误
  - 2.9.5.1. 口头语和即兴表演
  - 2.9.5.2. 新词,外来词和技术性问题
- 2.9.6. 历史上伟大的演说和演讲者
- 2.10. 包容性和无性别歧视的语言
  - 2.10.1. 语言的重要性
  - 2.10.2. 包容性和无性别歧视的语言:概念化和边界
    - 2.10.2.1. 规范性监管
  - 2.10.3. 性别歧视的语言使用
    - 2.10.3.1. 一般性的错误陈述
    - 2.10.3.2. 不对称性
    - 2.10.3.3. 男性化的反面角色
  - 2.10.4. 使用包容性语言的技巧
    - 2.10.4.1. 讨论单词的分割和其他元素的使用,如斜线,at和元音 "e"
  - 2.10.5. 包容性语言是一种政治和社会需求
    - 2.10.5.1. 对性别平等和妇女运动的承诺
  - 2.10.6. 公共管理中的包容性语言

“

学习政治话语的所有关键,其文本和潜台词,并以客观和独立的新闻专业人员的批判眼光进行分析”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇  
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系, 在  
整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

### 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级商学院存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



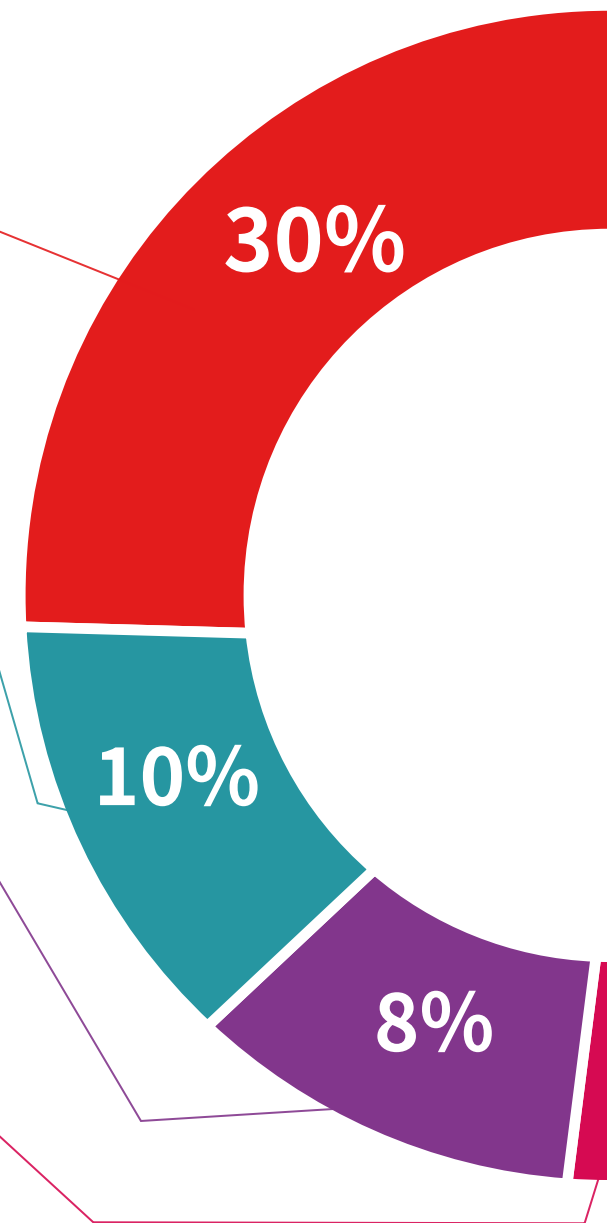
### 技能和能力的实践

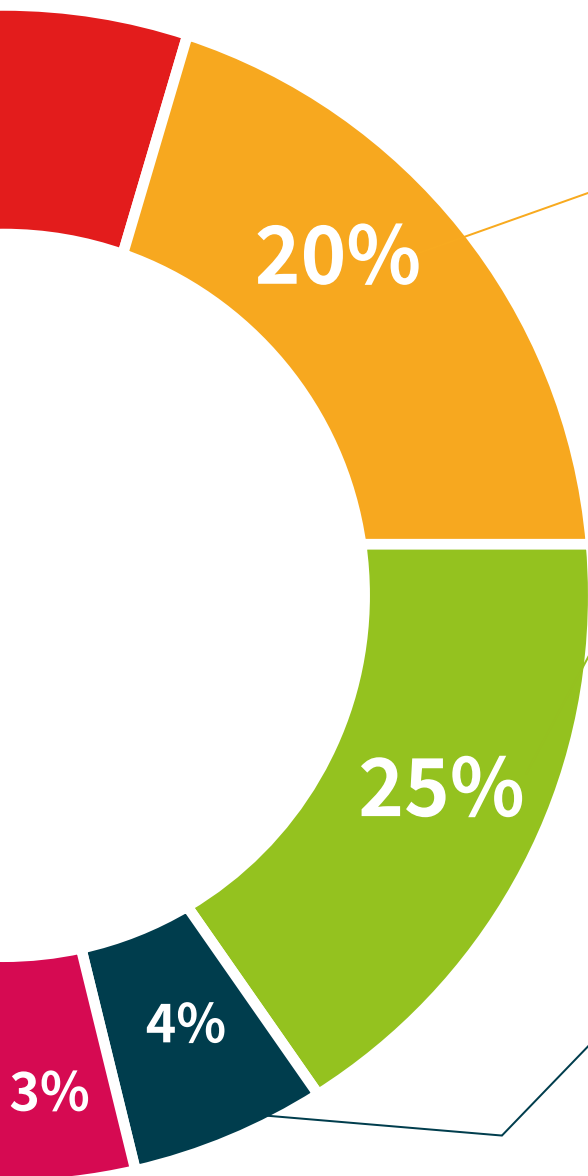
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



# 06 学位

政治话语分析师大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。







成功地完成这个课程,并获得你的大学学位,而没有旅行或繁文缛节的麻烦"

这个**政治话语分析师大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**政治话语分析师大学课程**

官方学时:**300小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

大学课程  
政治话语分析师

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 政治话语分析师

