

# 大学课程

## 视听受众研究



## 大学课程

### 视听受众研究

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/journalism-communication/postgraduate-certificate/audiovisual-audience-studies](http://www.techitute.com/cn/journalism-communication/postgraduate-certificate/audiovisual-audience-studies)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

了解观众和决定他们的流动是能够配置一个有成功可能性的视听产品的基本条件。该方案将向学生展示他们需要处理的所有方面,以便解释他们的数据并根据他们确定的内容调整他们的生产。在这一学科中,最完整的学习,最高质量的准备;所有技术课程的标志。





“

学会解释和理解视听领域的受众流向, 并为你的工作带来在该领域产生成功产品的能力”

视听领域的消费流在不断变化,它们随着时间的推移被反复修改和调整,并确定了不同部门的品味。视听产品被迫不断适应这些情况,以便能够达到预期目标。

这就是为什么为了提高收视率,需要一个知道如何研究观众的专业人士,因为这将帮助不同的制作公司提高收视率。同样,学生将深入研究需求量最大的产品,如体育,系列节目,新闻节目甚至是真人秀。

在整个培训过程中,新闻专业人员将能够分析观众的行为是如何配置的,以及他们对电视上所有视听材料的偏好是什么。这个在线课程将为学生的职业生涯提供一个沉浸式和精通的经验。

由于采用100%的在线模式,该课程将有可下载的数字材料,以促进学生的学术发展,使他们能够在自己喜欢的时间从任何移动设备上学习。

这个**视听受众研究大学课程**提供了高水平教学和技术课程的特点。这些是它的一些最突出的特点:

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 由执业专家提出的案例研究的发展
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同作用:向专家提问,讨论和知识论坛
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库



学习解释受众,并将其与决定其演变的社会经济和文化背景联系起来"

“

语境化和真实的学习,让你通过新的技能和能力将你的学习付诸实践”

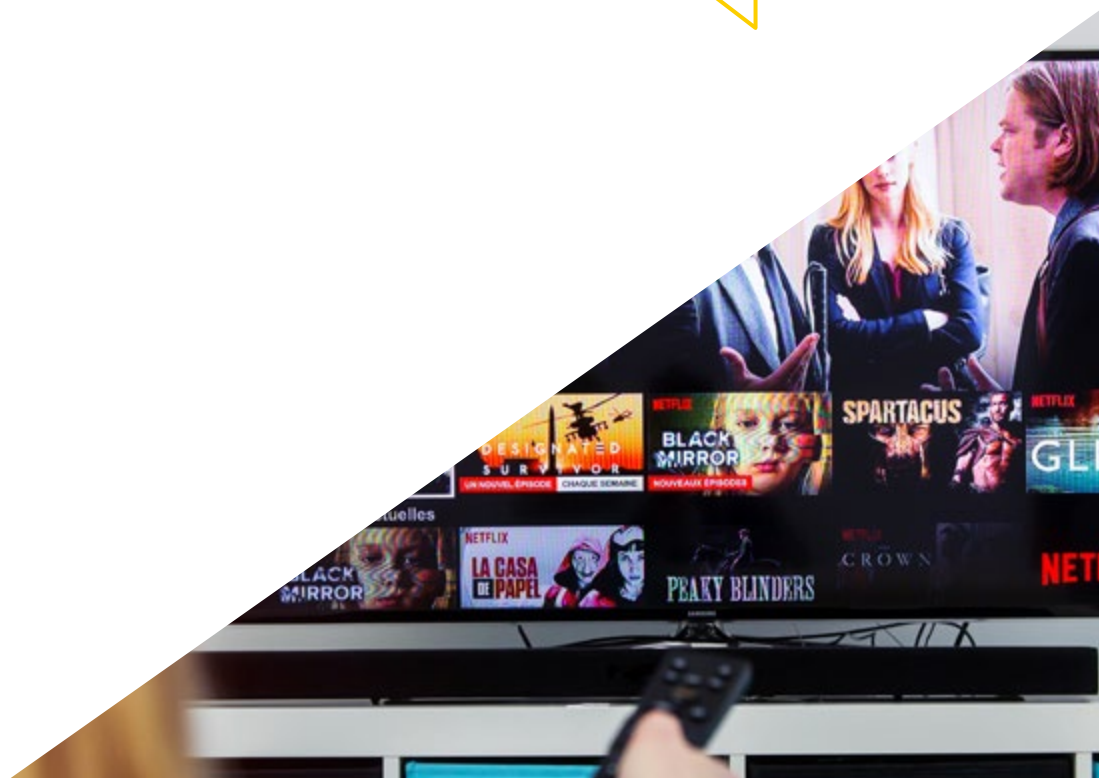
我们的教学人员是由活跃的专业人士组成的。通过这种方式,TECH确保提供它所要达到的更新目标。一支由不同环境中训练有素,经验丰富的教师组成的多学科骨干队伍,他们将有效地发展理论知识,但最重要的是,他们将把自己的经验中获得的实践知识服务于该方案:这是这种培训的不同特点之一。

课程的方法设计的有效性课程的掌握相辅相成。由一个多学科的电子学习专家团队开发,它整合了教育技术的最新进展。这样一来,你就能用一系列舒适和多功能的多媒体工具进行学习,使学生在培训中获得所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的侧重于方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,TECH将使用远程医疗服务。在创新的互动视频系统的帮助下,向专家学习,学生将能够获得知识,就像他/她在那一刻面临他/她正在学习的情况。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

视听受众研究课程是对该领域专业人员的一种非常有趣的培训。

一个实用和真实的方案,将使你逐步和安全地前进。



# 02

# 目标

TECH在其每个课程中提出的目标都集中在为学生的发展提供全球性的推动力,不仅在学术领域,而且在个人领域,都设定了最高质量标准。为此,它提供了一个刺激和灵活的教育发展,使学生能够实现有效完成其目标的满足感。





“

在一流的教育经历中,你将在专业上得到成长,同时也将在个人上得到成长”



## 总体目标

---

- ◆ 发展接受视听产品的不同方面

“

我们用最高质量的产品支持你的发展，  
使你能以简单的方式实现你的目标”





## 具体目标

---

- ◆ 在理论层面上, 了解致力于视听接收的研究潮流
- ◆ 确定研究视听接收的不同方式之间的现有差异, 以及该问题的现状
- ◆ 了解社会网络的功能, 作为当前视听环境的一个基本组成部分
- ◆ 了解受众和内容之间的联系
- ◆ 有能力理解数字化带来的转变

# 03

## 结构和内容

该课程的教学大纲被配置为一个非常完整的旅程, 通过每一个必要的知识来理解和承担这个领域的工作方式。以注重实际应用的方式, 让学生从培训的第一时间就能成长为一名专业人士。



“

一个完整的教学大纲侧重于获取知识并将其转化为真正的技能,为推动你走向卓越而创建”

## 模块1.视听听众

- 1.1. 接受理论
  - 1.1.1. 接收理论介绍
  - 1.1.2. 接收研究的最初潮流
- 1.2. 接待理论II
  - 1.2.1. 接受理论的范式转变
  - 1.2.2. 分析视听受众的理论建议:珍妮特-斯泰格的贡献
- 1.3. 电影观众I
  - 1.3.1. 美国的发展情况
  - 1.3.2. 应用案例研究
- 1.4. 电影院的观众II
  - 1.4.1. 西班牙的发展
  - 1.4.2. 应用案例研究
- 1.5. 电视观众I
  - 1.5.1. 为什么要研究它们?
  - 1.5.2. 受众测量:传统的定量研究
  - 1.5.3. 数字环境中的局限性和危机
- 1.6. 电视观众II
  - 1.6.1. 后期听众测量互联网和数字电视的受众
  - 1.6.2. 迈向新的分析模式:融合文化
- 1.7. 今天的观众和听众我
  - 1.7.1. 观众和少数民族:性别,性和种族/民族对媒体的影响
  - 1.7.2. 受众概念的新方法:人种学,迷信,社区,跨媒体,超文本性
  - 1.7.3. 球迷的行为





- 1.8. 今天的观众和听众II
  - 1.8.1. 电影明星的观众
  - 1.8.2. 邪典电影/系列的观众
  - 1.8.3. 从电影院到家庭:集体和个人的观看经验
  - 1.8.4. 暴力,恐怖和性爱图像对观众的影响
  - 1.8.5. 记忆在视听观众中的地位
- 1.9. 应用研究I
  - 1.9.1. 金发碧眼的维纳斯》(Josef von Sternberg, 1932)的接收情况:针对粉丝的审查制度
  - 1.9.2. 发条橙》(斯坦利-库布里克, 1971年)在美国的批评性接收情况
- 1.10. 应用研究II
  - 1.10.1. 沉默的羔羊》(Jonathan Demme, 1991年):为美国的同性恋和女权主义群体生产文化意义
  - 1.10.2. 权力的游戏》(HBO, 2011-2019)的观众:粉丝文化的横向性和全球性
  - 1.10.3. 在西班牙民主转型的背景下,对马德里喜剧的批评性接受

“一个完整的,非常有趣的方案,在整个进展过程中会让你保持兴趣和动力”

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇  
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系, 在  
整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

### 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级商学院存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



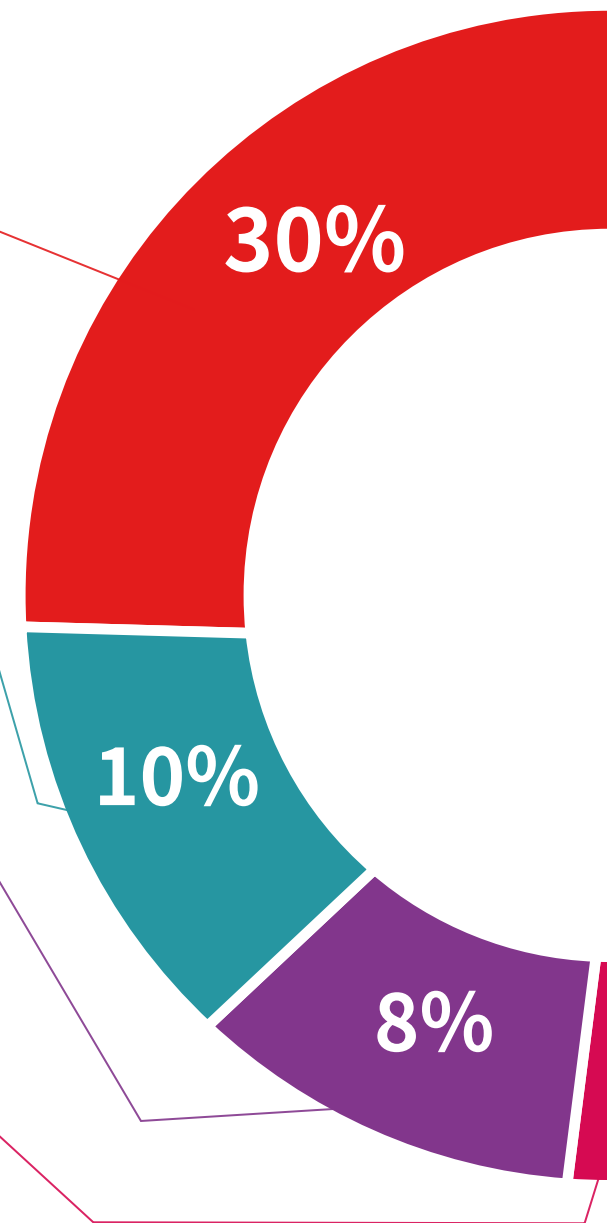
### 技能和能力的实践

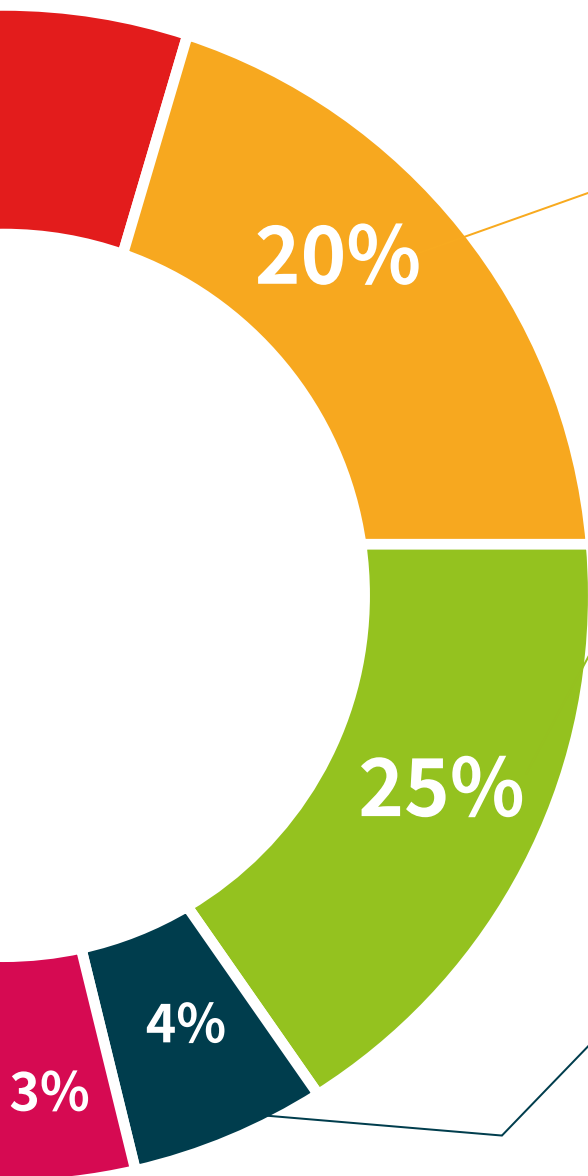
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



# 05 学位

视听受众研究大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。







“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个视听受众研究大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 视听受众研究大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

大学课程  
视听受众研究

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 视听受众研究