

Специализированная магистратура

Международная журналистика





tech технологический
университет

Специализированная магистратура Международная журналистика

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/journalism-communication/professional-master-degree/master-international-journalism

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Руководство курса

стр. 18

05

Структура и содержание

стр. 22

06

Методология

стр. 34

07

Квалификация

стр. 42

01

Презентация

Международная журналистика дает представление обо всех событиях, происходящих в географическом регионе, и транслирует их на весь остальной мир. Ее задача - предотвращать замалчивание, прояснять различные официальные версии, добиваться нейтралитета и критиковать несправедливость, привлекая всех граждан в качестве свидетелей фактов, которые не должны оставаться незамеченными. Цель этой программы ТЕСН - предоставить студентам наиболее полную подготовку для достижения более высокого уровня специализации, который позволит им конкурировать с ведущими специалистами в этой сфере.





“

Профессиональный журналист должен предоставлять правдивую, объективную и независимую информацию. Только таким образом граждане смогут получить достоверную информацию о событиях в мире”

Информация - это и власть, и свобода; никто не может свободно выбирать, во что верить или что думать, если у него есть доступ только к части информации. Поэтому главной задачей международной журналистики должно быть предоставление правдивой, объективной и независимой информации, чтобы граждане мира могли формировать свободное мнение, основанное на всесторонней информированности.

Специализированная магистратура в области международной журналистики предлагает профессиональную подготовку с инновационным, полезным и конкретным содержанием, необходимым для работы в международной сфере. Она предлагает современное обучение, конкурентоспособное по сравнению с другими программами, предлагаемыми в настоящее время, и таким образом готовит профессионалов способных работать и развиваться в СМИ, агентствах или в качестве независимых журналистов.

Теоретическая база является основополагающей для специализации любого профессионала, но эта Специализированная магистратура не сосредоточена исключительно на теориях или консервативных знаниях. Программа по международной журналистике в TECH готовит аналитических, критических и мыслящих журналистов, способных не только готовить репортажи, но и определять, причины возникновения тех или иных ситуаций в различных обществах по всему миру.

По этой причине TECH считает, что имеет смысл не только изучать международную журналистику, историю или политику, но и углубляться в другие дисциплины, позволяющие понять причины возникновения определенных явлений - будь то политические, социальные, правовые или экономические - и не оставляющие слепого пятна ни в одной из областей, которыми должен владеть международный журналист.

Данная Специализированная магистратура является инновационной в своей области, поскольку она специализирует журналистов в таких областях, как право, политика, социология и экономика, среди прочих дисциплин, которые, помимо информирования, позволяют им понимать и интерпретировать различные ситуации, происходящие в современном мире. Кроме того, поскольку обучение ведется в 100% онлайн-формате, это позволяет студентам полностью распределять свое учебное время, без необходимости посещать какие-либо учебные центры.

Эта **Специализированная магистратура в области международной журналистики** содержит наиболее полную и современную образовательную программу на университетской арене. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области международной журналистики
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Новейшие тенденции в международной журналистике
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в международной журналистике
- ♦ Интерактивная система обучения на основе алгоритмов для принятия решений в области журналистики и цифровых коммуникаций
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Эта программа позволит вам
развить свои навыки и стать
успешным журналистом"*

“

Мы предоставляем вам самую лучшую подготовку в области международной журналистики. От вас требуется только желание учиться”

В преподавательский состав входят профессионалы в области журналистики, которые привносят в обучение свой жизненный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Данная программа основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться решить различные возникающие в ходе профессиональной практики ситуации. В этом профессионалу будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, разработанная известными и опытными экспертами в области международной журналистики.

Мы предлагаем вам лучшую методику преподавания и множество конкретных кейсов для моделирования реальных условий, с которыми вы столкнетесь в процессе профессионального развития.

Познакомьтесь с последними тенденциями в международной журналистике и станьте лучшим в этой области.



02

Цели

Данная Специализированная магистратура предназначена для профессионалов в области журналистики, чтобы они могли приобрести необходимые навыки для развития в этой специфической области, зная последние тенденции и вникая в те вопросы, которые являются передовыми в этой сфере. Только при правильной подготовке журналист сможет зафиксировать все то, что происходит на международной арене.



“

Если ваша цель - профессиональное совершенствование на международной арене, ТЕСН предлагает вам то, что вы ищете”



Общие цели

- ♦ Проанализировать политическую систему и различные формы правления в разных обществах
- ♦ Определить функции и организацию судебной системы
- ♦ Исследовать управление и роль глобализации в политике
- ♦ Развивать междисциплинарную подготовку посредством социологии между сферой международных отношений и СМИ, а также в области исторических вопросов или вопросов идентичности, которые являются ключевыми для контекстуализации региональных ситуаций
- ♦ Изучить основные подходы современной социальной теории и проанализировать преобразования и переходы в современных обществах
- ♦ Использовать соответствующие теоретические и аналитические методы для глубокого понимания социальных событий в глобальном контексте
- ♦ Проанализировать роль СМИ в глобальных конфликтах с различных социологических точек зрения
- ♦ Проанализировать историю и основы международного права и прав человека
- ♦ Определить, как функционирует каждая система прав человека в зависимости от географического региона, к которому она относится, и проанализировать их в соответствии с их культурными традициями и историей
- ♦ Изучить международный правопорядок, его связь с внутренним правом и его механизмы
- ♦ Проанализировать политическую структуру Европы, Северной Америки и Латинской Америки
- ♦ Проанализировать роль государств на международном уровне
- ♦ Определить наиболее значимые события последних лет
- ♦ Рассмотреть, каким образом эти регионы связаны с восточными регионами
- ♦ Проанализировать развитие событий в России, Азии и Африке за последние десятилетия
- ♦ Повысить осведомленность о важности этих разделений мира
- ♦ Определить региональные державы
- ♦ Приобрести профессиональные навыки для ведения репортажей из-за рубежа
- ♦ Научиться решать трудности, связанные с работой в другой стране
- ♦ Изучить доступные журналисту методы работы
- ♦ Различать типы конфликтов в зависимости от географической зоны, вовлеченных сторон или происхождения
- ♦ Проанализировать факторы, приводящие к конфликтам
- ♦ Изучить факторы, способствующие терроризму, и их проявления
- ♦ Добиться многопрофильной подготовки, объединив знания, полученные в области экономики, с журналистикой
- ♦ Развить критическую способность к анализу экономических показателей, моделей и теорий
- ♦ Сформировать аналитическое мышление в области социальных наук
- ♦ Разработать характеристики и примеры описательной журналистики и журналистского расследования
- ♦ Научиться распознавать потенциальные темы для репортажа или расследования
- ♦ Определить приемы журналистского расследования и описательной журналистики
- ♦ Проанализировать процессы создания международного новостного сюжета, от подготовки до продажи в СМИ
- ♦ Изучить профессиональные качества различных международных журналистов
- ♦ Освоить наиболее популярные международные журналистские форматы и жанры



Конкретные цели

Модуль 1.

- ♦ Определить компоненты политической системы и проанализировать, как они связаны друг с другом
- ♦ Соотнести политику и власть
- ♦ Идентифицировать факторы, способствующие изменению политики
- ♦ Определить важность понятия политической коммуникации и методы проведения последующего анализа
- ♦ Проанализировать различные идеологии, взгляды, ценности и политические культуры
- ♦ Определить различные субъекты, играющие важную роль в политической деятельности: политические партии, лобби, группы интересов, общественные движения и СМИ
- ♦ Изучить различные теоретико-политологические модели

Модуль 2.

- ♦ Проанализировать понятие социологии, основные течения социологической мысли и их актуальную роль для совершенствования работы журналиста.
- ♦ Осмыслить ответственность и обязательства журналистики перед обществом
- ♦ Повысить уровень осведомленности о влиянии СМИ, укрепить критическое мышление и объективность
- ♦ Развить специализированные знания о современном мире, исторических событиях и социальных теориях
- ♦ Определить характеристики и сложность проблем, затрагивающих различные общества и культуры
- ♦ Рассмотреть региональные ситуации с помощью соответствующего социологического анализа

- ♦ Понять культурные аспекты групп и обществ в развитии принципов сотрудничества и конфликтов в международном контексте
- ♦ Изучить явление религии и понять положение религии в мире
- ♦ Развить экспертные знания в области социального неравенства, гендерной или этнической принадлежности
- ♦ Проанализировать текущую ситуацию, касающуюся миграции и ее социальных, политических, экономических и культурных последствий

Модуль 3.

- ♦ Провести различие между полномочиями национального и международного права и установить взаимосвязь между ними
- ♦ Определить различные механизмы, обеспечивающие защиту прав человека
- ♦ Соотнести историю развития прав человека с политикой и глобализацией
- ♦ Изучить международные договоры и процедуру их принятия
- ♦ Установить превалярование прав и конфликты между ними
- ♦ Проанализировать особенности и влияние культуры, которые отличают каждую региональную систему защиты прав человека
- ♦ Развить профессиональные знания об институтах и органах, занимающихся вопросами внешней политики и прав человека
- ♦ Развить критическое мышление для формулирования предложений по совершенствованию механизмов международного права

Модуль 4.

- ♦ Проанализировать политические модели каждого региона
- ♦ Проанализировать влияние Европы и США в Латинской Америке
- ♦ Охарактеризовать волнения в Латинской Америке в 2019 году и проанализировать их основные мотивы
- ♦ Определить текущие проблемы Европейского Союза
- ♦ Изучить текущие отношения между США и Китаем
- ♦ Определить структурные слабости каждого региона
- ♦ Получить представление о роли сообществ коренных народов Америки

Модуль 5.

- ♦ Обратит внимание на переход от плановой к свободной рыночной экономике
- ♦ Изучить влияние колониализма в Африке и Азии
- ♦ Изучить отношения между Россией, Азией и Африкой в настоящий момент
- ♦ Проанализировать политические режимы в России, Азии и Африке

Модуль 6.

- ♦ Проанализировать различия между разными культурами
- ♦ Овладеть доступными журналисту методами работы
- ♦ Определить методику работы корреспондента
- ♦ Научиться применять нормы профессиональной этики для понимания реалий других регионов

Модуль 7.

- ♦ Изучить эволюцию конфликтов на протяжении всей истории, вплоть до современности
- ♦ Проанализировать язык вражды
- ♦ Проработать вопрос о связи между технологиями и распространением экстремистских идей
- ♦ Подробно разобрать наиболее резонансные случаи терроризма со стороны ультраправых экстремистов и факторы, стоящие за ними
- ♦ Проанализировать региональную напряженность, которая сохраняется и сегодня
- ♦ Определить роль Организации Объединенных Наций в конфликтах и международном вмешательстве
- ♦ Соотнести глобальные последствия с локальными конфликтами

Модуль 8.

- ♦ Интерпретировать экономическую реальность с помощью имеющихся средств
- ♦ Проанализировать надлежащее функционирование рынка, а также экономическую ситуацию в стране
- ♦ Изучить функционирование международной экономической системы и задействованных в ней компонентов
- ♦ Определить экономическое воздействие и влияние фискальной, монетарной и экономической политики на рынок
- ♦ Определить экономические факторы, оказавшие влияние на текущую экономическую реальность

Модуль 9.

- ♦ Определить подходящую методику для каждого типа исследования и журналиста
- ♦ Рассмотреть различные виды источников информации
- ♦ Определить трудности и опасности журналистского расследования, чтобы уметь действовать без риска для себя
- ♦ Разработать основные методы работы с источниками
- ♦ Определить правильные инструменты для создания новостного сюжета или журналистского материала
- ♦ Усовершенствовать навыки разработки повествовательного материала

Модуль 10.

- ♦ Проанализировать функционирование международных СМИ и распространение информации
- ♦ Определить, какие источники информации являются надежными в международном контексте
- ♦ Сформировать профессиональные знания для проверки данных и противодействия фейковым новостям
- ♦ Развить технику фотожурналистики и аудиовизуальной журналистики
- ♦ Изучить повестки дня в СМИ
- ♦ Выявлять тенденции в СМИ при подаче новостных материалов
- ♦ Рассмотреть случаи несоблюдения журналистской этики



*Развивайте свои навыки,
чтобы стать универсальным
журналистом, находящимся на
острие последних тенденций"*

03

Компетенции

После сдачи экзаменов по программе Специализированной магистратуры в области международной журналистики специалист приобретет необходимые профессиональные навыки для выполнения качественной работы, а также получит новые навыки и методики, которые помогут пополнить уже имеющиеся знания.



“

Пройдя эту программу, вы приобретете необходимые навыки, чтобы поднять свою профессиональную деятельность на более высокий уровень”

После окончания обучения вы сможете:



Общие профессиональные навыки

- ♦ Сделать полный информативный обзор текущего момента на мировом уровне
- ♦ Подчеркнуть важность истории для понимания современных конфликтов, структур власти, глобальной миграции и религиозных явлений, а также роли СМИ
- ♦ Предоставлять актуальную и точную информацию о событиях в любой точке планеты

“

Присоединяйтесь к лучшей программе по международной журналистике на сегодняшней университетской арене”





Профессиональные навыки

- ♦ Анализировать любое общество, в любом контексте и с точки зрения различных дисциплин
- ♦ Излагать текущие новости на широком фоне
- ♦ Иметь хорошую базу юридических знаний как для того, чтобы понимать, какие права нарушаются в том или ином случае, так и для того, чтобы защитить себя в любом контексте
- ♦ Оперативно сообщать о любых событиях, связанных с международной экономикой
- ♦ Глубоко понимать ситуацию на каждом континенте, чтобы решить, в какой области развивать свою профессиональную деятельность
- ♦ Ознакомиться с ролью ведущих военных репортеров и их значением на протяжении всей истории
- ♦ Обладать специальными знаниями для выявления неправомерных действий на международном уровне
- ♦ Развиваться как в СМИ и информационных агентствах, так и в качестве независимого журналиста, что с каждым днем становится все более и более актуальным
- ♦ Уметь работать в любом разделе СМИ и на любом международном мероприятии

04

Руководство курса

Эта программа разработана командой профессионалов в области журналистики с многолетним профессиональным и преподавательским опытом. Все они, осознавая текущую потребность в качественной подготовке в сфере журналистики, объединили свои знания, чтобы предоставить студентам наиболее полную специализированную программу на рынке, которая позволит им развиваться в области международной журналистики.





“

*Лучший способ учиться - учиться у лучших.
И мы предлагаем вам такую возможность”*

Руководство



Г-жа Чато Васкес, Кармен

- ♦ Степень бакалавра в области аудиовизуальной коммуникации. Университет Сан-Пабло-СЕУ. Мадрид. 2005
- ♦ Университетский эксперт по предотвращению и управлению международными кризисами, Университет Карлоса III в Мадриде, 2008 год
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области общественных коммуникаций и обороны (Университетский институт Гутьерреса Мельядо - UNED) в 2009 году.
- ♦ Специалист по поддержке и логистике в программе COPOLAD II. Международный и Иберо-американский фонд государственного управления и политики (FIIAPP). Мадрид. 2016- 2020 гг.
- ♦ Независимый журналист. 2013- 2016 гг.

Преподаватели

Г-жа Перес, Альба

- ♦ Журналист
- ♦ Степень в области журналистики. Мадридский университет Комплутенсе (UCM). 2011-2015
- ♦ Степень магистра в области маркетинга, консалтинга и политической коммуникации. Университет Сантьяго-де-Компостела (USC). 2018-2019
- ♦ Высшее техническое образование в области цифрового маркетинга и входящего маркетинга. Международный маркетинг (IM). 2019 г.

Г-н Салинас Кеведо, Хуан

- ♦ Журналист, специализирующийся на культуре, социальном праве и спорте
- ♦ Независимый журналист. С 2019 года
- ♦ Руководитель RPA Customer Engagement. ADA Mobile. С 2016 г.

Д-р Диас Мерри, Борха

- ♦ Редактор. Радио и Телевидение Испании (RTVE). С 2020 года
- ♦ Сотрудник международного отдела. Diario La Vanguardia. С 2015 года
- ♦ Доктор в области журналистики. Мадридский университет Комплутенсе. 2019 г.
- ♦ Степень бакалавра в области журналистики. Мадридский университет Комплутенсе. 2004
- ♦ Курс "Дипломатия и международные отношения" для журналистов. Школа дипломатии, Министерство иностранных дел. Мадрид. 2016
- ♦ Журналист Информационное агентство Europa Press. 2001- 2020 гг.

Г-жа Негрете, Ана Белен

- ♦ Руководитель отдела информационного наполнения, MarketiNet Испания
- ♦ Главный редактор и корреспондент газеты REFORMA Мексика, Испания и Ирландия
- ♦ Магистр в области международных отношений (специализация - экономика) в Папском университете Комильяс.
- ♦ Степень бакалавра аудиовизуальной коммуникации Университета Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Специализация в области сбора данных и анализа опросов в Мичиганском университете (Coursera)
- ♦ Являлась сотрудницей Государственного секретаря по делам ЕС. Министерства иностранных дел Испании
- ♦ Независимый журналист с 2006 по 2010 год

Д-р Дель Пасо Гальего, Ана

- ♦ Журналист, аналитик по международным отношениям, консультант по вопросам коммуникации и преподаватель университета
- ♦ Степень бакалавра журналистики факультета информационных наук Мадридского университета Комплутенсе (1983)
- ♦ Независимый журналист американских СМИ в Испании (с 2015 года)
- ♦ Доцент кафедры журналистики и глобальных коммуникаций факультета информационных наук Мадридского университета Комплутенсе (с сентября 2019 года)
- ♦ Преподаватель в различных университетах Испании
- ♦ Первая премия Элькано в области журналистики, присуждаемая ВМС Испании (1997).
- ♦ Премия ЮНИСЕФ в области журналистики за освещение войны в Персидском заливе в Ираке (1991)
- ♦ Попечитель Фонда Мира и Сотрудничества, сотрудник Организации Объединенных Наций и кандидат на премию принца Астурийского

Г-жа Гачо Кармона, Исабель

- ♦ Международный аналитик в 44Asia.es
- ♦ Выпускница факультета международных отношений Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области геополитики и стратегических исследований Мадридского университета Карлоса III
- ♦ Степень магистра в области международной защиты прав человека Университета Алькала
- ♦ Сотрудница Испанского института стратегических исследований, внешней политики и Esglobal
- ♦ Аналитик по вопросам международной безопасности в Prosegur
- ♦ Внешний сотрудник Министерства иностранных дел, Европейского союза и сотрудничества
- ♦ Внешний сотрудник Управления Верховного комиссара по правам человека (ООН)

Г-жа Дельгадо Морено, Ирене

- ♦ Журналист, специализирующаяся на международных отношениях, международной политике и правах человека
- ♦ Исследователь по гендерным вопросам и правам человека в Ассоциации ООН в Испании
- ♦ Сотрудник в сфере международных отношений Автономного университета Барселоны
- ♦ Журналист международного отдела издания La Vanguardia
- ♦ Степень в области журналистики. Автономный университет Барселоны
- ♦ Магистр в области международных отношений, безопасности и развития. Автономный университет Барселоны
- ♦ Курс по международному праву и международным отношениям Витория-Гастейс, Университет Страны Басков

05

Структура и содержание

Структура материалов разработана командой профессионалов в области журналистики и других смежных областях, осознающих значимость современного обучения для получения знаний, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность на высоком уровне с использованием новых доступных методов.





“

На сегодняшний день у нас самая полная и современная программа обучения на рынке, которая позволит вам шагнуть в увлекательный мир со стопроцентной гарантией успеха”

Модуль 1. Политика и общество

- 1.1. Концепция общества в философии
 - 1.1.1. Идеальное общество Аристотеля
 - 1.1.2. Республика Платона
 - 1.1.3. Свобода и общество Ницше
 - 1.1.4. Общественный договор Руссо
 - 1.1.5. Марксизм Карла Маркса
 - 1.1.6. Социалистическое общество Ленина
- 1.2. Элементы политики
 - 1.2.1. Структура политики
 - 1.2.2. Население, территория и принуждение
 - 1.2.3. Формы участия в политике
- 1.3. Политическая система и формы правления
 - 1.3.1. Демократия
 - 1.3.2. Тирания
 - 1.3.3. Олигархия
 - 1.3.4. Анархия
 - 1.3.5. Монархия
 - 1.3.6. Республика
 - 1.3.7. Теократия
 - 1.3.8. Федерации
 - 1.3.9. Конфедерации
- 1.4. Государство и суверенитет
 - 1.4.1. Что такое суверенитет?
 - 1.4.2. Виды суверенитета
 - 1.4.3. Примеры проблем суверенитета
- 1.5. Функции и организация судебной системы
 - 1.5.1. Функции судов
 - 1.5.2. Организация судов
- 1.6. Политические позиции и политические культуры, ценности и идеологии
 - 1.6.1. Политические культуры
 - 1.6.2. Политические идеологии и ценности
 - 1.6.3. Политические убеждения и их развитие



- 1.7. Участники политической деятельности
 - 1.7.1. Политические партии
 - 1.7.2. Заинтересованные стороны
 - 1.7.3. Общественные движения
 - 1.7.4. СМИ
- 1.8. Управление и движущие силы политических преобразований
 - 1.8.1. Управляемость и управление
 - 1.8.2. Кризис управляемости
- 1.9. Капитализм и демократия
 - 1.9.1. Процесс изменений в мире
 - 1.9.2. От феодализма к капитализму
 - 1.9.3. Буржуазная революция
 - 1.9.4. Капитализм
- 1.10. Глобализация
 - 1.10.1. Что такое глобализация?
 - 1.10.2. Как государства действуют в глобальном контексте?
 - 1.10.3. Негативные последствия глобализации

Модуль 2. Социология международных отношений

- 2.1. Основы современной социологии I
 - 2.1.1. История социологии и крупнейшие мыслители
 - 2.1.2. Дискуссия о социологии
- 2.2. Основы современной социологии II
 - 2.2.1. Современная теория общества
 - 2.2.2. Постмодернизм
 - 2.2.3. Постколониализм, евроцентризм
 - 2.2.4. Значение истории для понимания современных конфликтов
- 2.3. Социология международных отношений
 - 2.3.1. Концепция власти
 - 2.3.2. Структура власти в международных отношениях
- 2.4. Социология СМИ I. Введение в теорию
 - 2.4.1. Парадигмы социологии СМИ
 - 2.4.2. Современность и СМИ
 - 2.4.3. Сетевое общество
 - 2.4.4. Паноптикум и наблюдение
- 2.5. Социология СМИ II. Роль СМИ
 - 2.5.1. Существование социальной проблемы и роль СМИ
 - 2.5.2. Пример Black Live Matters
- 2.6. Социология СМИ III
 - 2.6.1. Пример из практики: Войны в Заливе не было? (Бодрийяр)
 - 2.6.2. Виртуальная война и роль СМИ
 - 2.6.3. Спецэффекты и пропаганда
 - 2.6.4. Современные кейсы. Конфликт
- 2.7. Социология религии
 - 2.7.1. Феномен религии
 - 2.7.2. Религиозная ситуация в мире
- 2.8. Социальное неравенство
 - 2.8.1. Этноцентризм
 - 2.8.2. Институциональный расизм
 - 2.8.3. Интерсекциональность
 - 2.8.4. Дебаты и конфликты по данной теме

- 2.9. Миграция
 - 2.9.1. Модели социальной интеграции
 - 2.9.2. Миграционная ситуация в мире
 - 2.9.3. Вопрос беженцев
- 2.10. Ситуации в регионах
 - 2.10.1. Историческая контекстуализация и динамика в регионах
 - 2.10.2. Посткоммунизм в странах Востока

Модуль 3. Международное право и права человека

- 3.1. История и основы прав человека
 - 3.1.1. История прав человека
 - 3.1.2. Основы прав человека
 - 3.1.3. Естественные права
 - 3.1.4. Этический конструктивизм
 - 3.1.5. Современные дискуссии
- 3.2. Механизмы защиты прав человека
 - 3.2.1. Конвенциональные механизмы
 - 3.2.2. Внеконвенциональные механизмы
- 3.3. Европейская и межамериканская система прав человека
 - 3.3.1. Европейский Союз
 - 3.3.2. Европейская конвенция
 - 3.3.3. Европейский суд по правам человека
 - 3.3.4. История и структура межамериканской системы
- 3.4. Африканская, азиатская и арабская системы прав человека
 - 3.4.1. Система прав человека в Африке
 - 3.4.2. Система прав человека в Азии и Тихоокеанском регионе
 - 3.4.3. Арабская система прав человека
- 3.5. Политика, глобализация и права человека
 - 3.5.1. Внешние действия государств в сфере прав человека
 - 3.5.2. Связь между глобализацией и правами человека
 - 3.5.3. Транснациональные компании и права человека
- 3.6. Международное общественное право
 - 3.6.1. Правовое регулирование
 - 3.6.2. Децентрализация
 - 3.6.3. Международное право и его эффективность
- 3.7. История международного общественного права
 - 3.7.1. Вестфальский мир
 - 3.7.2. Венский конгресс
 - 3.7.3. Гаагские конференции
 - 3.7.4. Версальский мир
 - 3.7.5. Устав Организации Объединенных Наций
- 3.8. Участники международного права
 - 3.8.1. Субъекты международного права
 - 3.8.2. Международные организации
- 3.9. Международные соглашения
 - 3.9.1. Что такое международные соглашения?
 - 3.9.2. Виды международных соглашений
 - 3.9.3. Фазы международных соглашений
 - 3.9.4. Оговорки, срок действия и прекращение действия международных соглашений
 - 3.9.5. Наиболее актуальные международные соглашения
- 3.10. Ухудшение прав человека. Нарушения прав человека
 - 3.10.1. Значение прав человека
 - 3.10.2. Как и почему ухудшились права человека?
 - 3.10.3. Нарушения прав человека

Модуль 4. Международная политика по географическим регионам I. Европа, Северная Америка и Латинская Америка

- 4.1. Институты власти в США
 - 4.1.1. Исполнительная власть
 - 4.1.2. Законодательная власть
 - 4.1.3. Палата представителей
 - 4.1.4. Сенат
 - 4.1.5. судебная система
- 4.2. Избирательная система США
 - 4.2.1. Президентская система
 - 4.2.2. Всеобщие выборы и промежуточные выборы
 - 4.2.3. Правительственные должности
- 4.3. США и мир
 - 4.3.1. США и Китай
 - 4.3.2. Отношения с Латинской Америкой
 - 4.3.3. США на Ближнем Востоке
 - 4.3.4. США и Европа
- 4.4. Образование Европейского Союза
 - 4.4.1. Разоренная Европа после Второй мировой войны
 - 4.4.2. От декларации Шумана до сегодняшнего Европейского Союза
- 4.5. Учреждения Евросоюза
 - 4.5.1. Парламент
 - 4.5.2. Совет Евросоюза
 - 4.5.3. Европейская комиссия
 - 4.5.4. Суд
 - 4.5.5. Совет Европы
 - 4.5.6. Счетная палата
 - 4.5.7. Европейский центральный банк
 - 4.5.8. Еврогруппа
- 4.6. Находится ли Европейский Союз в состоянии кризиса?
 - 4.6.1. Брексит
 - 4.6.2. Ответ на кризис 2008 года, миграционный кризис и коронавирус
 - 4.6.3. Отношения между ЕС и Турцией
 - 4.6.4. Ультраправые в Европе
- 4.7. Мексика и Центральная Америка
 - 4.7.1. Мексика как латиноамериканская держава
 - 4.7.2. Центральная Америка
 - 4.7.3. Основные социальные проблемы в Мексике и Центральной Америке
- 4.8. Андский регион. Венесуэла, Колумбия, Эквадор, Перу, Боливия
 - 4.8.1. Венесуэльский кризис
 - 4.8.2. Колумбия
 - 4.8.1.1. Партизанские формирования и парамилитаризм
 - 4.8.1.2. Наркоторговля
 - 4.8.1.3. Уничтожение общественных лидеров
 - 4.8.3. Эквадор
 - 4.8.3.1. Беспорядки 2019 года в Эквадоре
 - 4.8.4. Перу
 - 4.8.5. Боливия
 - 4.8.5.1. Фигура Эво Моралеса
 - 4.8.5.2. Текущая политическая ситуация
- 4.9. Южный конус. Аргентина, Чили, Бразилия, Уругвай
 - 4.9.1. Вновь погрузившаяся в экономический кризис Аргентина
 - 4.9.2. Чили, колыбель латиноамериканского неолиберализма
 - 4.9.3. Бразилия, экономический гигант Юга
 - 4.9.4. Уругвай, единственная полноценная демократия в Латинской Америке
- 4.10. Большие сложности Латинской Америки
 - 4.10.1. Неравенство
 - 4.10.2. Экономическая зависимость
 - 4.10.3. Урбанизация
 - 4.10.4. Климатические изменения
 - 4.10.5. Насилие
 - 4.10.6. Слабость государственных институтов

Модуль 5. Международная политика по географическим регионам II. Россия и бывший СССР, Азия и Африка

- 5.1. Россия
 - 5.1.1. Распад СССР и переход к капитализму
 - 5.1.2. Путинизм: 20 лет у власти
 - 5.1.3. Союзники России
- 5.2. Кавказ и Центральная Азия
 - 5.2.1. Нагорный Карабах - напряженность в отношениях между Арменией и Азербайджаном
 - 5.2.2. Грузия, Южная Осетия и Абхазия
 - 5.2.3. Центральная Азия, Шелковый путь
- 5.3. Украина, Белоруссия и страны Балтии
 - 5.3.1. От независимости к Майдану: Украина
 - 5.3.2. Белоруссия, 26 лет правления Лукашенко
 - 5.3.3. От СССР к Евросоюзу: Страны Балтии
- 5.4. Китай
 - 5.4.1. "Один пояс, один путь"
 - 5.4.2. Рыночный коммунизм
 - 5.4.3. Китайская гегемония
- 5.5. Индия
 - 5.5.1. Самая густонаселенная демократия в мире
 - 5.5.2. Отношения между Индией и Пакистаном
 - 5.5.3. Индусский национализм
- 5.6. Дальний Восток
 - 5.6.1. Япония, Страна восходящего солнца
 - 5.6.2. Корея, между Севером и Югом
 - 5.6.3. Юго-Восточная Азия: Вьетнам, Индонезия, Сингапур
- 5.7. Ближний Восток
 - 5.7.1. Саудовская Аравия и страны Персидского залива
 - 5.7.2. Иран как региональная держава
 - 5.7.3. Израиль

- 5.8. Страны Магриба
 - 5.8.1. Египет
 - 5.8.2. Ливия
 - 5.8.3. Марокко и Алжир
- 5.9. Черная Африка
 - 5.9.1. Нигерия
 - 5.9.2. Франкоговорящие государства Африки: Кот-д'Ивуар, Буркина-Фасо
 - 5.9.3. Восточная Африка: Кения, Танзания
- 5.10. Южная Африка
 - 5.10.1. Конец апартеида
 - 5.10.2. Лидерство в Африке
 - 5.10.3. Неравенство

Модуль 6. Практическая журналистская деятельность в области международной журналистики

- 6.1. Материалы
 - 6.1.1. Технология
 - 6.1.2. Мобильная журналистика
- 6.2. Цифровые методы
 - 6.2.1. Программное обеспечение
 - 6.2.2. Социальные сети
- 6.3. Рабочие условия
 - 6.3.1. Выборы
 - 6.3.2. Спортивные события
 - 6.3.3. Международные саммиты
- 6.4. Безопасность
 - 6.4.1. Манифестации
 - 6.4.2. Конфликты
- 6.5. Независимая журналистика
 - 6.5.1. Как работать независимым журналистом?
 - 6.5.2. Практическая информация
- 6.6. Работа в Азии и России
 - 6.6.1. Азия
 - 6.6.2. Россия

- 6.7. Работа в Европе и США
 - 6.7.1. Европа
 - 6.7.2. США
- 6.8. Работа в Африке и Латинской Америке
 - 6.8.1. Африка
 - 6.8.2. Латинская Америка
- 6.9. Журналистская этика
 - 6.9.1. Защита источников
 - 6.9.2. Получение информации
 - 6.9.3. Стереотипы и предрассудки
- 6.10. Международная журналистика в применении к печатным, онлайн и вещательным СМИ
 - 6.10.1. Международная журналистика применительно к печатным и цифровым СМИ
 - 6.10.1.1. Онлайн-журналистика
 - 6.10.1.2. Печатная журналистика
 - 6.10.2. Международная журналистика применительно к вещательным СМИ
 - 6.10.2.1. Радио
 - 6.10.2.2. Телевидение

Модуль 7. Конфликты и терроризм с точки зрения международной журналистики

- 7.1. Причины конфликтов в разных странах
 - 7.1.1. Экономические
 - 7.1.2. Социальные
 - 7.1.3. Политические
 - 7.1.4. Территориальные
- 7.2. Виды конфликтов
 - 7.2.1. Внутригосударственные
 - 7.2.2. Межгосударственные
- 7.3. Конфликты, отметившие "до" и "после"
 - 7.3.1. Холодная война
 - 7.3.1.1. Раздел Германии
 - 7.3.1.2. Война во Вьетнаме
 - 7.3.1.3. Война в Корее
 - 7.3.1.4. Карибский кризис
 - 7.3.2. Революции, изменившие историю
 - 7.3.2.1. Французская революция
 - 7.3.2.2. Русская революция
 - 7.3.2.3. Кубинская революция
 - 7.3.2.4. Арабская весна
 - 7.3.2.5. Китайская революция
 - 7.3.2.6. Революция в Северной Америке
 - 7.3.3. Религиозные
 - 7.3.3.1. Война священная
 - 7.3.3.2. Тридцатилетняя война
 - 7.3.3.3. Религиозные войны во Франции
- 7.4. Развитие конфликтов
 - 7.4.1. Сунь-Цзы
 - 7.4.2. Фукидид
 - 7.4.3. Юлий Цезарь
 - 7.4.4. Карл фон Клаузевиц
 - 7.4.5. Гастон Бутуль
 - 7.4.6. Джон Фредерик Чарльз Фуллер
 - 7.4.7. Раймон Арон

- 7.5. Последствия вооруженных конфликтов
 - 7.5.1. Физическое разрушение
 - 7.5.2. Экономический кризис
 - 7.5.3. Политический кризис
 - 7.5.4. Экологические кризисы
 - 7.5.5. Психологические последствия
- 7.6. Терроризм
 - 7.6.1. Причины и виды терроризма
 - 7.6.1.1. Политический
 - 7.6.1.2. Экономический
 - 7.6.1.3. Индивидуальный
 - 7.6.1.4. Государственный
 - 7.6.1.5. Экологический
 - 7.6.1.6. Биотерроризм
 - 7.6.1.7. Кибертерроризм
 - 7.6.2. Процесс перехода к терроризму
 - 7.6.3. Новые формы терроризма
- 7.7. Национализм и экстремизм
 - 7.7.1. Причины экстремизма
- 7.8. Язык вражды и технология
 - 7.8.1. Причины экстремизма
 - 7.8.2. Что такое язык вражды и как он строится?
 - 7.8.3. Взаимосвязь между технологиями, языком вражды и экстремизмом
- 7.9. Международное вмешательство
 - 7.9.1. Организация Объединенных Наций
 - 7.9.2. НАТО
- 7.10. Военная журналистика
 - 7.10.1. Подготовка и обучение журналистов в условиях враждебности
 - 7.10.1.1. Незащищенность внештатных журналистов в условиях конфликтов
 - 7.10.1.2. Инструкция по обеспечению безопасности для журналистов в зонах риска
 - 7.10.2. Права и обязанности журналиста
 - 7.10.2.1. Военные журналисты

Модуль 8. Международная экономика

- 8.1. Ключевые концепции в экономике
 - 8.1.1. Экономика как наука, принципы и функционирование
 - 8.1.2. Макроэкономические показатели
 - 8.1.3. Затраты
- 8.2. Спрос
 - 8.2.1. Основы
 - 8.2.2. Моделирование
- 8.3. Предложение
 - 8.3.1. Основы
 - 8.3.2. Моделирование
- 8.4. Баланс спроса и предложения
 - 8.4.1. Точка равновесия и интерпретация
 - 8.4.2. Влияние внешних факторов на рынок
- 8.5. Модель IS-LM-BP
 - 8.5.1. Рынок товаров и услуг и кривая IS
 - 8.5.2. Денежный рынок и кривая LM
 - 8.5.3. Внешняя торговля (BP)
- 8.6. Система налогообложения
 - 8.6.1. Понятия: виды налогообложения, характеристики налоговой системы
- 8.7. Европейский Союз - Развитие экономики стран-участниц
 - 8.7.1. История и создание Европейского Союза
 - 8.7.2. Структура и функционирование Европейского Союза
 - 8.7.3. Анализ и экономическое развитие стран-участниц
- 8.8. Всемирная экономическая организация
 - 8.8.1. Денежная и финансовая система
 - 8.8.2. Международные экономические отношения
 - 8.8.3. Международные учреждения
- 8.9. Современная история мировой экономики
 - 8.9.1. Первый и второй нефтяные кризисы
 - 8.9.2. Пузырь доткомов
 - 8.9.3. Мировой финансовый кризис
 - 8.9.4. Европейский кризис суверенного долга

- 8.10. Текущая экономическая ситуация
 - 8.10.1. Текущая экономическая ситуация и перспективы на будущее
 - 8.10.2. Индустрия 4.0 и ее влияние на экономику

Модуль 9. Журналистское расследование и повествовательная журналистика в международной журналистике

- 9.1. История международного журналистского расследования
 - 9.1.1. Что такое журналистское расследование?
 - 9.1.2. Крупнейшие международные журналисты-расследователи
 - 9.1.3. Примеры международных расследований
 - 9.1.3.1. Церковное дело в газете The Boston Globe
 - 9.1.3.2. Дело Никсона
 - 9.1.3.3. Раскрытие ГУЛАГов
- 9.2. Методы международного журналистского расследования
 - 9.2.1. Поиск темы
 - 9.2.2. Как получить документацию?
 - 9.2.3. Проверка информации
- 9.3. Источники информации
 - 9.3.1. Виды источников
 - 9.3.1.1. Документальные источники
 - 9.3.1.2. Личные источники
 - 9.3.1.3. Официальные источники
- 9.4. Проблемы международного журналистского расследования
 - 9.4.1. Безопасность
 - 9.4.2. Обеспечение безопасности источников
- 9.5. Интервью - ключ к хорошему журналистскому расследованию
 - 9.5.1. Характеристики
 - 9.5.2. Виды интервью
 - 9.5.3. Методология
- 9.6. История международной повествовательной журналистики
 - 9.6.1. Что такое повествовательная журналистика?
 - 9.6.2. Новая журналистика
 - 9.6.3. Гонзо-журналистика
 - 9.6.4. Отцы международной повествовательной журналистики
 - 9.6.4.1. Хантер Томпсон
 - 9.6.4.2. Том Вулф
 - 9.6.4.3. Трумэн Капоте
 - 9.6.4.4. Норман Мейлер
 - 9.6.4.5. Родольфо Уолш
 - 9.6.4.6. Томас Элой Мартинес
- 9.7. Очерк и международная журналистская хроника
 - 9.7.1. Очерк. Характеристики и примеры
 - 9.7.2. Хроника. Характеристики и примеры
- 9.8. Как излагать сюжеты на международной арене?
 - 9.8.1. Значение эпизодов
 - 9.8.2. Ритм
 - 9.8.3. Стиль изложения
- 9.9. Международная журналистика на медленном огне
 - 9.9.1. Показ и рассказ
 - 9.9.2. Употребление первого лица
 - 9.9.3. Взгляд
 - 9.9.4. Настольная издательская система
 - 9.9.5. Методология
- 9.10. Международные журналистские хроники
 - 9.10.1. Великие журналистские хроники
 - 9.10.1.1. Хладнокровное убийство, Трумен Капоте
 - 9.10.1.2. Операция "Резня", Родольфо Уолш
 - 9.10.1.3. Голоса Чернобыля, Светлана Алексеевич
 - 9.10.2. Современные знаменитые хроникеры
 - 9.10.2.1. Мартин Капаррос
 - 9.10.2.2. Лейла Геррьеро
 - 9.10.2.3. Агус Моралес
 - 9.10.3. СМИ, занимающиеся повествовательной журналистикой
 - 9.10.3.1. Гатопардо
 - 9.10.3.2. 5W
 - 9.10.3.3. Сохо

Модуль 10. Международная журналистика и профессиональная этика

- 10.1. Международные СМИ. СМИ vs. Агентства
 - 10.1.1. Крупнейшие международные СМИ
 - 10.1.2. Как СМИ освещают события и какое влияние они оказывают?
- 10.2. Препродакшн
 - 10.2.1. Как разработать репортаж?
 - 10.2.2. Что взять с собой?
 - 10.2.3. Фигура фиксера
- 10.3. Источники информации
 - 10.3.1. Международные организации
 - 10.3.2. Канцлерства
 - 10.3.3. Посольства
 - 10.3.4. Правительство
 - 10.3.5. Агентства и СМИ
 - 10.3.6. Корреспонденты
 - 10.3.7. Эксперты
- 10.4. Подтверждение информации и фейки
 - 10.4.1. Способы подтверждения
 - 10.4.1.1. Источники
 - 10.4.1.2. Изображения
 - 10.4.1.3. Даты
 - 10.4.1.4. Происхождение
 - 10.4.2. Критерии проверки фейков
- 10.5. Досье журналиста-международника
 - 10.5.1. Корреспонденты
 - 10.5.2. Специальный представитель
 - 10.5.3. Аналитик
 - 10.5.4. Независимый журналист
- 10.6. Жанры журналистики
 - 10.6.1. Новостные жанры
 - 10.6.2. Жанры мнений



JET
DANS LES PALAIS
DU MILLIARDAIRE
D'AMAZON

AFFAIRE
GRÉGORY
LES DERNIERS
SECRETS

- 10.7. Вещательная журналистика и пресса
 - 10.7.1. Фотожурналистика
 - 10.7.2. Аудиовизуальная журналистика
 - 10.7.3. Печатная пресса (бумажные и цифровые газеты)
 - 10.7.4. Радио
- 10.8. Формирование повестки дня и продажа темы в СМИ
 - 10.8.1. Международные критерии информативности
 - 10.8.2. Как работают повестки дня в СМИ
 - 10.8.3. Продажа международных репортажей в СМИ
- 10.9. Тенденции и журналистская этика
 - 10.9.1. Что такое тема и для чего?
 - 10.9.2. Тенденция к конфликтности
 - 10.9.3. Журналистская этика
- 10.10. Технология в международном контексте
 - 10.10.1. Утечка документов из материалов дела Wikileaks
 - 10.10.2. Кампании влияния (Cambridge Analytica), дезинформация, цензура и т.д.)

“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.



“

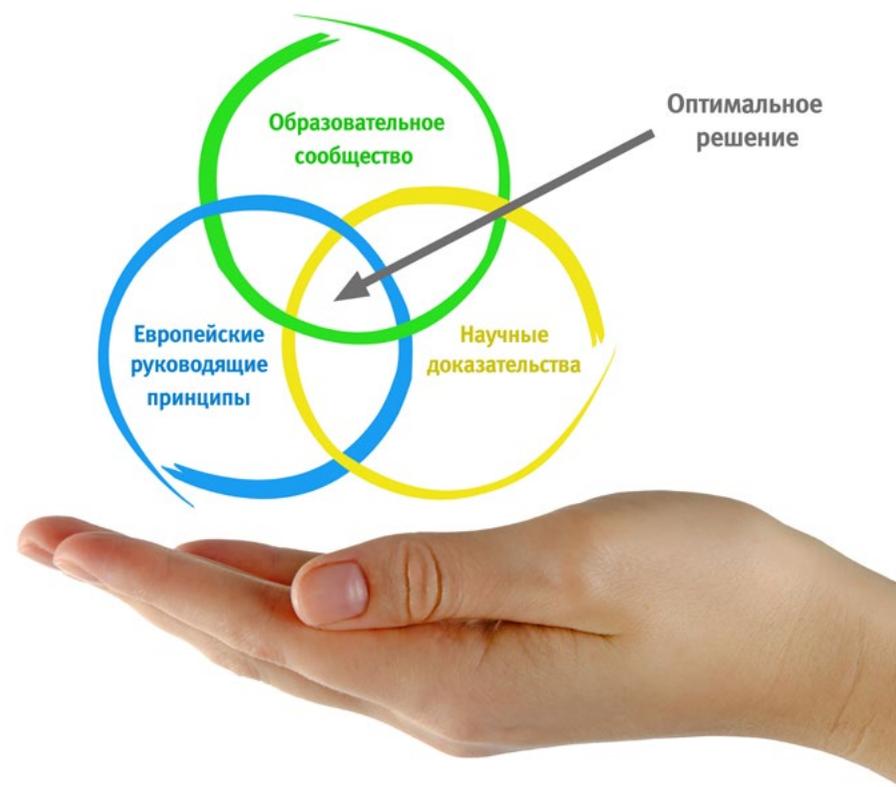
Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”*

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения в лучших бизнес-школах мира на протяжении всего времени их существования. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

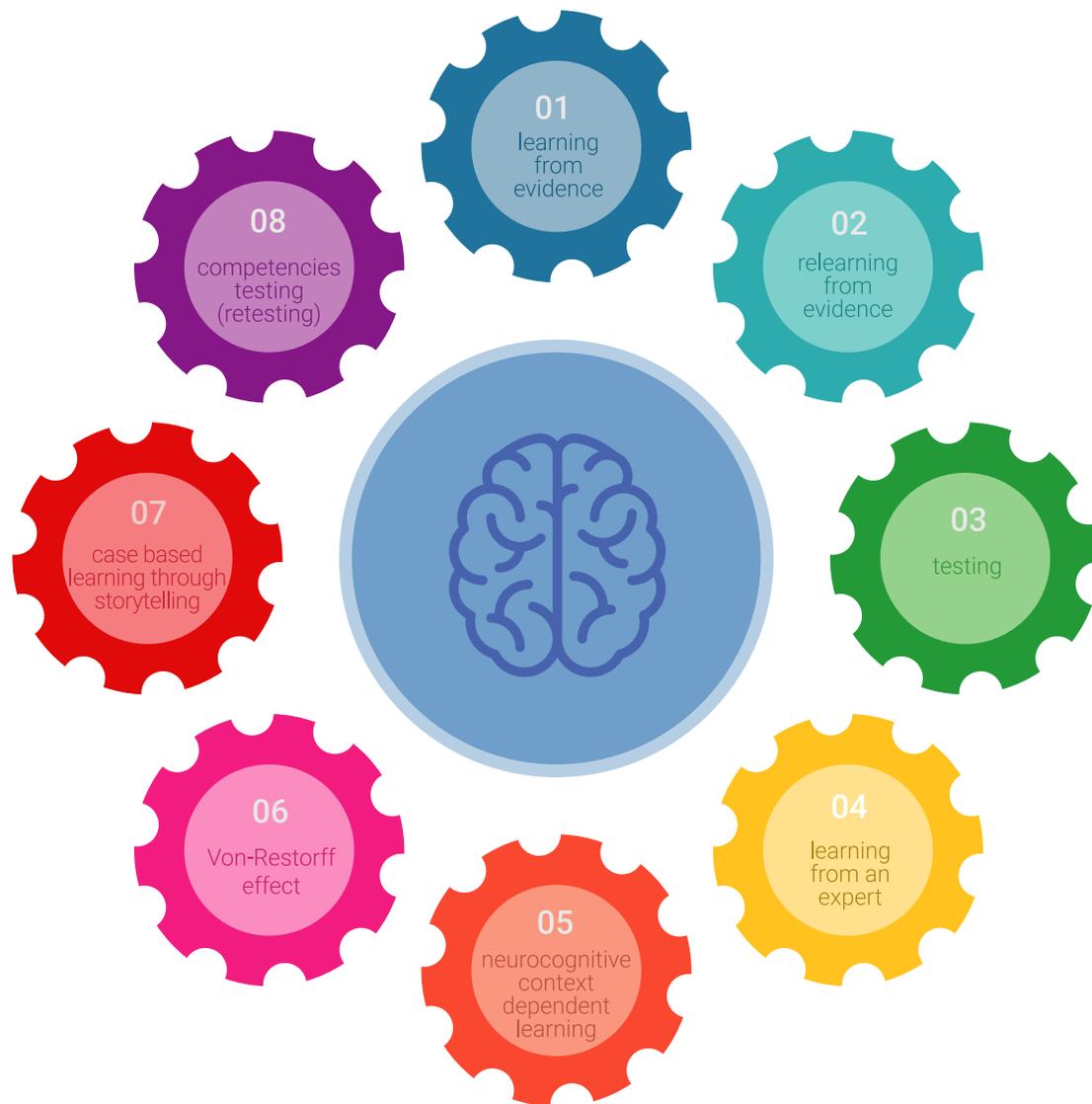
Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется Relearning. Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



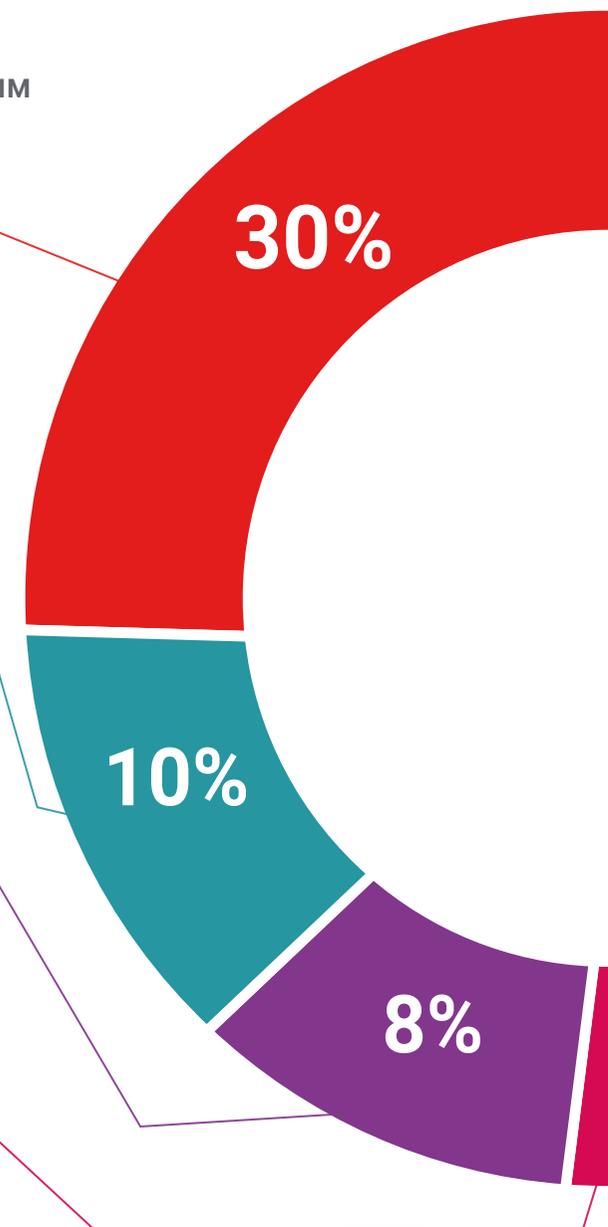
Практика навыков и компетенций

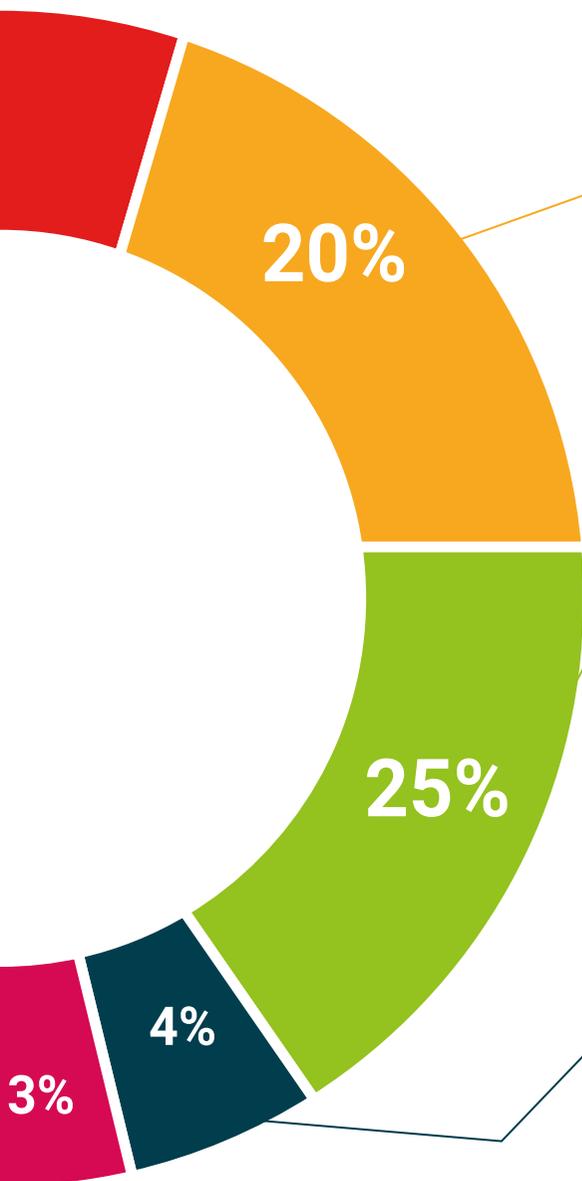
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области международной журналистики гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области международной журналистики** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получает по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.



Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области международной журналистики**

Количество учебных часов: **1500 часов**



*Гаагский Апостиль В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату. Вы можете обратиться к своему консультанту.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Специализированная
магистратура

Международная журналистика

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура Международная журналистика

