

ماجستير خاص الصحافة الدولية



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص الصحافة الدولية

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 12 شهر
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/journalism-communication/professional-master-degree/master-international-journalism

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

الكفاءات

صفحة 14

04

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 18

05

الهيكل والمحتوى

صفحة 26

06

المنهجية

صفحة 36

07

المؤهل العلمي

صفحة 44

المقدمة

تُظهر الصحافة الدولية جميع الأحداث التي تجري في منطقة جغرافية ما وتبرزها إلى بقية العالم. وتتمثل وظيفتها في إعطاء صوت للصمت، وتوضيح الروايات الحكومية المختلفة، والسعي إلى الحياد وانتقاد المظالم، وإشراك جميع المواطنين كشهود على الحقائق التي لا ينبغي أن تمر مرور الكرام. تهدف جامعة TECH إلى تزويد الطلاب بالتدريب الأكثر اكتمالاً المتاح حتى يتمكنوا من الوصول إلى مستوى أعلى من التخصص الذي يسمح لهم بالتنافس مع الأفضل في هذا القطاع.





يجب على الصحفي المحترف تقديم معلومات صادقة وموضوعية
ومستقلة. هذه هي الطريقة الوحيدة للمواطنين للحصول على
صورة حقيقية لما يحدث في العالم"



تحتوي **درجة الماجستير الخاص في الصحافة الدولية** على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الصحافة الدولية
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ الجديد في الصحافة الدولية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في الصحافة الدولية
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرارات في مواقف الصحافة والإعلامات الرقمية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفريدة
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

المعلومات هي القوة والحربة في آن واحد؛ فلا يمكن لأي شخص أن يختار بحرية ما يؤمن به أو ما يفكر فيه إذا كان لديه إمكانية الوصول إلى جزء فقط من المعلومات. لذلك، يجب أن يكون المبدأ الأساسي للصحافة الدولية هو تقديم معلومات صادقة وموضوعية ومستقلة حتى يتمكن مواطنو العالم من بناء آراء مستنيرة وحررة.

تقدم درجة الماجستير الخاص في الصحافة الدولية تدريباً متخصصاً بمحتوى مبتكر ومفيد ومحدد، وهو ضروري للعمل في المجال الدولي. يقدم البرنامج تدريباً حديثاً وتنافسياً مقارنةً بالبرامج الأخرى المعروضة حالياً، وبالتالي تدريب مهنيين مستعدين وقادرين على العمل والتطور في وسائل الإعلام أو الوكالات أو كصحفيين مستقلين.

يعد الأساس النظري أساساً أساسياً لتخصص أي محترف، ولكن درجة الماجستير هذه لا تركز بشكل صارم على النظريات أو المعارف المغلقة. تدرب درجة الماجستير الخاص في الصحافة الدولية في TECH الصحفيين التحليلي والنقدي والتأملي، بخلفية لا تؤهلهم فقط لإعداد التقارير الصحفية، بل تمكنهم أيضاً من تحديد كيفية وأسباب حدوث بعض المواقف في مجتمعات مختلفة حول العالم.

لهذا السبب، نعتقد أنه ليس من المهم فقط التمسك بدراسة الصحافة الدولية أو التاريخ أو السياسة الدولية، بل من الضروري الخوض في تخصصات أخرى تسمح لنا بفهم سبب حدوث ظواهر معينة - سواء كانت سياسية أو اجتماعية أو قانونية أو اقتصادية - ولا تترك أي نقطة عمياء في أي من المجالات التي يجب على الصحفي الدولي أن يتقنها. بالإضافة إلى ذلك، يتلقى الطلاب 10 صفوف رئيسية مميزة Masterclass، يقدمها أحد كبار المتخصصين في تغطية الجريمة المنظمة والتحقيق فيها. ستسمح خبرته للخريج باكتساب معرفة مباشرة بالاستراتيجيات والأدوات ومنهجية العمل التي يستخدمها أحد الخبراء الكبار في هذا المجال.

تُعد درجة الماجستير هذه رائدة في مجالها، حيث أنها تدرب الصحفيين في مجالات مثل القانون والسياسة وعلم الاجتماع والاقتصاد، من بين تخصصات أخرى، والتي، بالإضافة إلى أنها تتيح لهم فهم وتفسير المواقف المختلفة التي تحدث في عالم اليوم. بالإضافة إلى ذلك، نظراً لأنه يتم أخذه 100% عبر الإنترنت، فإنه يسمح للطلاب بإدارة ساعات دراسته بالكامل، دون الحاجة إلى السفر إلى أي مركز تعليمي.



ستتمكن من خلال هذه الشهادة من التعلم من أحد أكبر المراسلين الدوليين المتخصصين في تغطية أخبار تهريب المخدرات“

نحن نقدم لك أفضل منهجية تدريبية والعديد من دراسات الحالة لمحاكاة البيئات الحقيقية التي ستواجهها في تطوير مهنتك.

تعرف على أحدث الاتجاهات في مجال الصحافة الدولية وكن الأفضل في هذا القطاع.

نقدم لك أفضل تدريب متاح في مجال الصحافة الدولية. عليك فقط أن يكون لديك الرغبة في الدراسة"



يضم طاقم التدريس في المعهد متخصصين في مجال الصحافة، والذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

بفضل محتوى هذا البرنامج العلمي من الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون للمهني بتعلم سياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ. للقيام بذلك، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين في مجال الصحافة الدولية وخبرة كبيرة.



الأهداف

تستهدف درجة الماجستير الخاص محترفي الصحافة، حتى يتمكنوا من اكتساب الأدوات اللازمة للتطوير في هذا المجال المحدد، ومعرفة أحدث الاتجاهات والتعمق في تلك القضايا التي تشكل طليعة هذا المجال. لن يتمكن الصحفي من التقاط ما يحدث على الساحة الدولية إلا بالإعداد الصحيح.



إذا كان هدفك هو تطوير مهنتك على الساحة الدولية،
فإن TECH تقدم لك ما تبحث عنه“





الأهداف العامة

- ♦ تحليل النظام السياسي والأشكال المختلفة للحكم في المجتمعات المختلفة
- ♦ تحديد مهام المحاكم وتنظيمها
- ♦ دراسة الحوكمة ودور العولمة في السياسة
- ♦ تطوير تدريب متعدد التخصصات من خلال علم الاجتماع بين مجال العلاقات الدولية ووسائل الإعلام، وكذلك في القضايا التاريخية أو قضايا الهوية، والتي تعتبر أساسية في وضع الأوضاع الإقليمية في سياقها
- ♦ دراسة المناهج الرئيسية للنظرية الاجتماعية المعاصرة وتحليل التحولات والانتقالات في المجتمعات المعاصرة
- ♦ توفير الأدوات النظرية والتحليلية المناسبة للفهم المتعمق للأحداث الاجتماعية في السياق العالمي
- ♦ تحليل دور وسائل الإعلام في الصراعات العالمية من وجهات نظر اجتماعية مختلفة
- ♦ تحليل تاريخ القانون الدولي وقانون حقوق الإنسان وأساسه
- ♦ تحديد كيفية عمل كل نظام من أنظمة حقوق الإنسان وفقاً للمنطقة الجغرافية التي تنتمي إليها وتحليلها وفقاً لتقاليدها الثقافية وتاريخها
- ♦ دراسة النظام القانوني الدولي وعلاقته بالقانون المحلي وآلياته
- ♦ تحليل الهيكل السياسي لأوروبا وأمريكا الشمالية وأمريكا اللاتينية
- ♦ تحليل دور هذه القوى على المستوى العالمي
- ♦ تحديد الأحداث الأكثر أهمية في السنوات القليلة الماضية
- ♦ فحص كيفية ارتباط هذه المناطق بالمناطق الشرقية
- ♦ تحليل التطورات في روسيا وآسيا وأفريقيا على مدى العقود الماضية
- ♦ رفع مستوى الوعي بأهمية هذه التقسيمات في العالم
- ♦ تحديد القوى الإقليمية
- ♦ تطوير الخبرات لإعداد التقارير من الخارج
- ♦ التعامل مع صعوبات وتعقيدات العمل في بلد مختلف
- ♦ توفير الأدوات في متناول يد الصحفي
- ♦ التفريق بين أنواع النزاعات حسب منطقتها الجغرافية أو الجهات الفاعلة المعنية أو منشأها
- ♦ تحليل العوامل التي تسبب النزاع
- ♦ دراسة دوافع الإرهاب وكيف يتم التعبير عنها
- ♦ تحقيق تدريب متعدد التخصصات من خلال الجمع بين المعرفة المكتسبة من الاقتصاد والصحافة
- ♦ تطوير قدرة نقدية على تحليل المؤشرات والنماذج والنظريات الاقتصادية
- ♦ توليد عقلية تحليلية في العلوم الاجتماعية
- ♦ تطوير خصائص وأمثلة عن الصحافة السردية والصحافة الاستقصائية
- ♦ التعرف على الموضوعات المحتملة للإبلاغ أو التحقيق
- ♦ التعرف على تقنيات الصحافة الاستقصائية والسردية
- ♦ تحليل عمليات إنتاج قصة إخبارية دولية، بدءاً من مرحلة ما قبل الإنتاج وصولاً إلى المبيعات الإعلامية
- ♦ دراسة الملفات الشخصية لمختلف الصحفيين الدوليين
- ♦ تطوير أكثر الأشكال والأنواع الصحفية العالمية شيوعاً



الأهداف المحددة

الوحدة 1. السياسة والمجتمع

- ♦ تحديد مكونات النظام السياسي وتحليل كيفية ارتباطها ببعضها البعض
- ♦ الربط بين السياسة - السلطة
- ♦ تحديد محركات تغيير السياسات
- ♦ تحديد أهمية التواصل السياسي وكيفية إجراء التحليل اللاحق
- ♦ تحليل الأيديولوجيات والمواقف والقيم والثقافات السياسية المختلفة
- ♦ تحديد الجهات الفاعلة المختلفة التي لها دور مهم في النشاط السياسي: الأحزاب السياسية، وجماعات الضغط، وجماعات المصالح، والحركات الاجتماعية، ووسائل الإعلام
- ♦ دراسة النماذج النظرية-السياسية المختلفة

الوحدة 2. علم اجتماع العلاقات الدولية

- ♦ تحليل مفهوم علم الاجتماع، والتيارات الرئيسية للفكر السوسيولوجي ودورها ذي الصلة من أجل عمل صحفي أفضل
- ♦ التفكير في مسؤولية الصحافة والتزامها تجاه المجتمع
- ♦ رفع مستوى الوعي بقوة وسائل الإعلام من خلال تعزيز التفكير النقدي والموضوعية
- ♦ تطوير معرفة متخصصة بالعالم المعاصر والتطورات التاريخية والنظريات الاجتماعية
- ♦ تحديد خصائص وتعقيدات المشاكل التي تؤثر على المجتمعات والثقافات المختلفة
- ♦ وضع الأوضاع الإقليمية في سياقها من خلال التحليلات الاجتماعية المناسبة
- ♦ فهم الأبعاد الثقافية للجماعات والمجتمعات في تطوير علاقات التعاون والصراع في السياق الدولي
- ♦ دراسة الظاهرة الدينية وفهم الوضع العالمي للدين
- ♦ تطوير الخبرة في مجال عدم المساواة الاجتماعية أو الجنس أو العرق
- ♦ تحليل الوضع الراهن فيما يتعلق بظاهرة الهجرة وعواقبها الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية



الوحدة 3. القانون الدولي وحقوق الإنسان

- ♦ التمييز بين اختصاصات القانون الوطني والقانون الدولي وتحديد العلاقة بينهما
- ♦ تحديد الآليات المختلفة المعمول بها لإعمال حماية حقوق الإنسان
- ♦ ربط تطور حقوق الإنسان بالسياسة والعلومة
- ♦ دراسة المعاهدات الدولية والإجراءات المتبعة لاعتمادها
- ♦ إثبات شيوع الحقوق وتضاربها والتعارض بينها
- ♦ تحليل الخصائص والتأثيرات الثقافية التي تجعل كل نظام إقليمي لحماية حقوق الإنسان مختلفاً عن الآخر
- ♦ تطوير الخبرة في المؤسسات والهيئات التي تتعامل مع السياسة الخارجية وحقوق الإنسان
- ♦ تطوير التفكير النقدي لصياغة مقترحات لتحسين آليات القانون الدولي

الوحدة 4. السياسة الدولية حسب المنطقة الجغرافية 1. أوروبا وأمريكا الشمالية وأمريكا اللاتينية

- ♦ تحليل النماذج السياسية لكل منطقة
- ♦ الاعتراف بالفوز الأوروبي والأمريكي في أمريكا اللاتينية
- ♦ تقييم انتفاضات أمريكا اللاتينية لعام 2019 وتحليل دوافعها الرئيسية
- ♦ تحديد مشاكل الاتحاد الأوروبي الحالية
- ♦ دراسة العلاقة الحالية بين الولايات المتحدة والصين
- ♦ تحديد نقاط الضعف الهيكلية لكل منطقة
- ♦ زيادة الوعي بدور مجتمعات السكان الأصليين في الأمريكتين

الوحدة 5. السياسة الدولية حسب المنطقة الجغرافية 2. روسيا واتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية السابق وآسيا وأفريقيا

- ♦ ملاحظة التحول من الاقتصادات المخططة إلى اقتصادات السوق الحرة
- ♦ دراسة تأثير الاستعمار في أفريقيا وآسيا
- ♦ دراسة العلاقات بين روسيا وآسيا وأفريقيا اليوم
- ♦ تحليل الأنظمة السياسية التي تدير روسيا وآسيا وأفريقيا

الوحدة 6. الصحافة العملية في مجال الصحافة الدولية

- ♦ تحليل الاختلافات بين الثقافات المختلفة
- ♦ إتقان الأدوات في خدمة الصحفي
- ♦ تحديد منهجية العمل كمراسل
- ♦ استخدام الأخلاقيات المسؤولة لفهم واقع المناطق الأخرى

الوحدة 7. الصراع والإرهاب من منظور الصحافة الدولية

- ♦ دراسة تطور النزاعات عبر التاريخ حتى يومنا هذا
- ♦ تحليل خطاب الكراهية
- ♦ معالجة العلاقة بين التكنولوجيا وانتشار الأفكار المتطرفة
- ♦ تفاصيل أكثر حالات الإرهاب البارزة التي ارتكبتها اليمين المتطرف والعوامل التي دفعتهم إلى ارتكابها
- ♦ تحليل التوترات الإقليمية التي لا تزال قائمة حتى اليوم
- ♦ تحديد دور الأمم المتحدة في النزاعات والمشاركة الدولية
- ♦ ربط التأثيرات العالمية بالنزاعات المحلية

الوحدة 8. الاقتصاد الدولي

- ♦ تفسير الواقع الاقتصادي من خلال الأدوات المتوفرة
- ♦ تحليل الأداء الصحيح للسوق، وكذلك الوضع الاقتصادي للبلاد
- ♦ دراسة أداء النظام الاقتصادي الدولي والجهات الفاعلة فيه
- ♦ تحديد الأثر الاقتصادي وتأثير السياسات المالية والنقدية والاقتصادية على السوق
- ♦ تحديد الحقائق الاقتصادية التي كان لها تأثير على الواقع الاقتصادي الحالي

الوحدة 9. الصحافة الاستقصائية والصحافة السردية في الصحافة الدولية

- ♦ تحديد المنهجية المناسبة لكل نوع من أنواع البحث والصحفي
- ♦ تقييم الأنواع المختلفة من مصادر المعلومات
- ♦ التعرف على تحديات ومخاطر الصحافة الاستقصائية من أجل التمكن من العمل دون تعريض النفس للخطر
- ♦ تطوير التقنيات الأساسية للتعامل مع المصادر
- ♦ إنشاء الأدوات المناسبة لإنتاج قصة إخبارية أو ملف شخصي
- ♦ تعزيز المهارات اللازمة لتطوير قطعة سردية

الوحدة 10. الصحافة الدولية وأخلاقيات المهنة

- ♦ تحليل أداء وسائل الإعلام الدولية ونشر المعلومات
- ♦ تمييز مصادر المعلومات الموثوقة في سياق دولي
- ♦ توليد الخبرات للتحقق من البيانات ومواجهة الأخبار المزيفة
- ♦ تطوير تقنيات التصوير الصحفي والصحافة السمعية البصرية
- ♦ فحص أجنذات وسائل الإعلام
- ♦ تحديد اتجاهات وسائل الإعلام في تفسير القصص الإخبارية
- ♦ مراجعة الحالات التي لم يتم فيها احترام أخلاقيات العمل الصحفي

طور مهاراتك لتصبح صحفياً متعدد
الاستخدامات في طليعة أحدث الاتجاهات"



الكفاءات

عند اجتيازك لتقييمات درجة الماجستير الخاص في الصحافة الدولية، ستكون قد المهني اكتسبت المهارات المهنية اللازمة للقيام بعمل عالي الجودة، كما ستكتسب مهارات وتقنيات جديدة تساعدك على استكمال المعرفة التي تمتلكها بالفعل.



مع دراسة الماجستير الخاص هذا، ستكتسب المهارات اللازمة للارتقاء بأدائك إلى مستوى أعلى"



الكفاءات العامة



- ♦ عمل مسح إعلامي كامل للمشهد العالمي الحالي
- ♦ تسليط الضوء على أهمية التاريخ في فهم الصراعات الحالية وهياكل السلطة والهجرة العالمية والظواهر الدينية ودور وسائل الإعلام
- ♦ توفير معلومات محدثة ودقيقة عن الأحداث حول العالم

التحق بأفضل برنامج للصحافة الدولية
على الساحة الجامعية اليوم“



الكفاءات المحددة



- ♦ تحليل أي مجتمع، في أي سياق ومن منظور مختلف التخصصات
- ♦ شرح الأخبار الحالية بخلفية واسعة background
- ♦ التمتع بقاعدة معرفية قانونية جيدة لفهم الحقوق التي يتم انتهاكها في أي حدث ولحماية نفسك في أي سياق
- ♦ الإبلاغ على أساس سليم عن أي تطورات تتعلق بالاقتصاد الدولي
- ♦ التعرف بعمق وضع كل قارة من أجل أن تقرر في أي مجال تريد تطوير عملك المهني
- ♦ التعرف على دور المراسلين الحربيين الكبار وأهميتهم عبر التاريخ
- ♦ امتلاك معرفة متخصصة لتحديد الأعمال غير القانونية على المستوى الدولي
- ♦ العمل في وسائل الإعلام ووكالات الأنباء كصحفي مستقل، وهو رقم يزداد ترسيخاً يوماً بعد يوم
- ♦ العمل في أي قسم من وسائل الإعلام وفي أي حدث دولي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم تصميم هذا البرنامج التدريبي من قبل فريق من المتخصصين في مجال الصحافة الذين يتمتعون بسنوات من الخبرة المهنية والتدريسية. وإدراكاً منهم للحاجة الحالية إلى تدريب عالي الجودة في قطاع الصحافة، قرروا جميعاً أن يجمعوا بين معرفتهم ليقدّموا لك التدريب الأكثر اكتمالاً في السوق، والذي سيّتيح لك التطور في مجال الصحافة الدولية.





أفضل طريقة للتعلم هي الدراسة مع الأفضل.
ونحن نقدم لك هذه الفرصة“



المدير الدولي المستضاف

غامر الصحفي Ioan Grillo مثل عدد قليل من الإعلاميين الآخرين في تغطية الجريمة والمخدرات والفساد في المكسيك. وقد حازت أبحاثه حول العنف في هذا البلد على تقدير جامعة Columbia في نيويورك، التي منحتها الميدالية الذهبية لجوائز Premios María Moors Cabot e في عام 2022.

وبالإضافة إلى عمله المستقل لصالح كبرى وسائل الإعلام ووكالات الأنباء العالمية مثل New York Times، وFrance 24، ومجلة Times، وCNN، ووكالة رويترز، وقناة الجزيرة، وNational Geographic، وNational Geographic، وGlobalPost، ووكالة أسوشيتد برس، وThe Sunday Telegraph، ومجلة Time، وهو مؤلف ثلاثية كتب عن عصابات المخدرات وتمويلها. كما نجح أيضاً في ترجمة قصصه إلى صيغ أخرى مثل البودكاست والمسلسلات التلفزيونية.

على مدار أكثر من عقدين من الزمن كرسهما للصحافة، شهد Grillo بداية الحرب ضد الكارتلات التي نفذها الرئيس المكسيكي السابق Felipe Calderón ضد الكارتلات، وشارك في رصد وإعداد تقارير من بؤر العنف في مجال المخدرات مثل ولايتي سينالوا وميتشواكان.

بالإضافة إلى تهريب المخدرات، غطى كمراسل صحفي قضايا مهمة أخرى في أمريكا اللاتينية، مثل الصراع بين القوى السياسية من اليسار واليمين في بلدان مثل فنزويلا وهندوراس، والكوارث الطبيعية، وموجة الهجرة إلى الشمال والأزمة الاقتصادية. خبرة جعلته شخصية معترف بها في هذا الفرع من الصحافة المتخصصة.



أ. Grillo, Ioan

- ♦ صحفي متخصص في الجريمة المنظمة في مجلة Time Magazine, و New York Times, و CNN, و Reuters
- ♦ كاتب صحفي في وكالة Associated Press, الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ مراسل صحفي مستقل في The Houston Chronicle
- ♦ صحفي The News
- ♦ بكالوريوس في السياسة والتاريخ من جامعة Kent

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع
أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

أ. Chato Vázquez, Carmen

- ♦ تقنية تواصل ورؤية في المؤسسة الدولية والأيبيرية الأمريكية للإدارة العامة والسياسة العامة (FIIAPP)
- ♦ فني دعم ولوجستيات في برنامج COPOLAD التابع FIIAP
- ♦ المسؤولة عن مشروع TuuuLibrería
- ♦ كاتبة ومحررة في Esglobal
- ♦ مديرة شركة Conecta Europa
- ♦ درجة الماجستير في البروتوكول من الجامعة الوطنية للتعليم عن بُعد (UNED)
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في منع الأزمات الدولية وإدارتها من قبل جامعة Carlos III في مدريد
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الاتصال الجماهيري والدفاع من معهد Gutiérrez Mellado الجامعي التابع لجامعة الأمم المتحدة (UNED)



الأستاذة

د. Díaz-Merry, Borja

- ♦ محرر الأخبار، راديو تليفزيون إسبانيا
- ♦ محرر القسم الدولي والدفاع في وكالة أنباء Europa Press
- ♦ مساهم في القسم الدولي في صحيفة La Vanguardia
- ♦ دكتوراه في الصحافة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ دورة في الدبلوماسية والعلاقات الدولية للصحفيين في المدرسة الدبلوماسية التابعة لوزارة الخارجية في الحكومة الإسبانية
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في إدارة المجتمع Community Management
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الدفاع الوطني
- ♦ دورة في التصوير الصحفي

د. Del Paso Gallego, Ana

- ♦ خبيرة في التواصل الدولي والصحافة الدولية
- ♦ محاضرة في كلية علوم الإعلام في قسم الصحافة وعلوم الاتصال الدولي بجامعة Complutense بمدريد
- ♦ مراسلة ومبعوثة خاصة في مجلة Época
- ♦ مبعوثة ومراسلة خاصة لوكالة EFE
- ♦ محررة الأسواق والمالية في مجلة La Gaceta de los Negocios
- ♦ مراسلة مستقلة لوسائل إعلام إسبانية وأمريكية في واشنطن
- ♦ دكتورة في علم الاتصال من جامعة Complutense بمدريد

أ. Juan Salinas Quevedo

- ♦ صحفي في صحيفة El Español في قسم التقارير وفي MagasIn
- ♦ صحفي في قسمي "ريپورتاجيس" و"ماغاس إن" في صحيفة الإيبانيول
- ♦ صحفي في قسمي الحقوق الاجتماعية والثقافة، Diario Público
- ♦ صحفي في قسم الرياضة، Columna Cero
- ♦ رئيس قسم إشراك العملاء Costumer Engagement في شركة ADA Mobile
- ♦ صحفي في 16 Cambio
- ♦ كاتب سيناريو في قناة TVE
- ♦ شهادة مزدوجة في الصحافة والاتصالات السمعية البصرية
- ♦ دورة في كتابة السيناريو السمعي البصري في CineTécnica

أ. Irene Delgado Moreno

- ♦ باحثة في النوع الاجتماعي وحقوق الإنسان في جمعية الأمم المتحدة في إسبانيا
- ♦ متعاونة في قسم العلاقات الدولية في جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ صحفية مساهمة في القسم الدولي في صحيفة La Vanguardia
- ♦ شهادة في الصحافة من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ ماجستير في العلاقات الدولية والأمن والتنمية من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ دورة في القانون الدولي والعلاقات الدولية في Vitoria-Gasteiz من جامعة País Vasco

أ. Isabel Gacho Carmona

- ♦ محللة دولية في موقع 4Asia.es
- ♦ متعاونة في المعهد الإسباني للدراسات الاستراتيجية، في السياسة الخارجية وفي Esglobal
- ♦ محللة أمن دولي في بروسيغور
- ♦ متعاونة خارجية في وزارة الشؤون الخارجية والاتحاد الأوروبي
- ♦ متعاونة خارجية في المفوضية السامية لحقوق الإنسان (الأمم المتحدة)
- ♦ خريجة في تخصص العلاقات الدولية من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في الجغرافيا السياسية والدراسات الاستراتيجية، جامعة Carlos III في مدريد
- ♦ ماجستير في الحماية الدولية لحقوق الإنسان من جامعة Alcalá

أ. Ana Belén Negrete

- ♦ رئيسة قسم المحتوى في MarketiNet إسبانيا
- ♦ محررة ومراسلة للملاحق والمجال الدولي في صحيفة "ريفورما"
- ♦ خبيرة إنتاج وفديو في قناة Docencia TV
- ♦ مساعد اتصالات في وزارة الدولة لشؤون الاتحاد الأوروبي، وزارة الخارجية والتعاون في الحكومة الإسبانية
- ♦ تقنية اتصالات ومراسلة في قناة RNE، Europa Press، Nao Filmsg، وراڊيو 110 دي تورينو، وقناة +
- ♦ بكالوريوس الاتصال السمعي البصري من جامعة كوميلوتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير في الشؤون الدولية (تخصص في الاقتصاد) من جامعة Pontificia de Comillas
- ♦ تخصص في جمع البيانات وتحليل المسح من جامعة ميشيغان (كورسيرا)

أ. Pérez Cortes, Alba

- ♦ متخصصة في الصحافة والاتصالات والتسويق الرقمي
- ♦ صحفية ومصورة فوتوغرافي وخبير استراتيجي لوسائل التواصل الاجتماعي في Torres y Carrera
- ♦ مصورة صحفية في La Voz de Galicia SA
- ♦ رئيسة التحرير ومدير المجتمع في صالة الألعاب الرياضية Más que Auga
- ♦ محررة الويب ومديرة المجتمع Community Manager في Coches.com
- ♦ مصممة جرافيك ومصممة تخطيط في مجلة الموضة "TELVA" التابعة لمجلة الموضة "تيلفا" التابعة لشركة يونيداد للتحرير
- ♦ ماجستير في التسويق والاستشارات والاتصال السياسي من Santiago de Compostela
- ♦ شهادة تقنية عليا في التسويق الرقمي والتسويق الداخلي Marketing Digital & Inbound Marketing من كلية إدارة الأعمال الرقمية من IM Digital Business School

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في
هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المتخصصين في الصحافة ومجالات أخرى في، الذين يدركون أهمية التدريب الحالي ليكونوا قادرين على التعمق في مجال المعرفة، للقيام بعمل احترافي عالي الجودة باستخدام الأدوات الجديدة المتاحة.





لدينا البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق،
والذي سيتيح لك الدخول إلى عالم شيق مع كل ضمانات النجاح"



الوحدة 1. السياسة والمجتمع

- 1.1 مفهوم المجتمع في الفلسفة
 - 1.1.1 المجتمع المثالي لأرسطو
 - 2.1.1 جمهورية أفلاطون
 - 3.1.1 نيتشه الحرية والمجتمع عند نيتشه
 - 4.1.1 العقد الاجتماعي لRousseau
 - 5.1.1 نظرية الماركسية Karl Marx
 - 6.1.1 مجتمع لينين الاشتراكي
- 2.1 عناصر السياسة
 - 1.2.1 هيكل السياسة
 - 2.2.1 السكان والأراضي والإكراه
 - 3.2.1 أشكال المشاركة في السياسة
 - 3.1 النظام السياسي وأشكال الحكم
 - 1.3.1 الديمقراطية
 - 2.3.1 الطغيان
 - 3.3.1 الأوليغارشية
 - 4.3.1 الأناركية
 - 5.3.1 الملكية
 - 6.3.1 الجمهورية
 - 7.3.1 التيقراطية
 - 8.3.1 الاتحادات
 - 9.3.1 الاتحادات القارية
 - 4.1 الدولة والسيادة
 - 1.4.1 ما هي السيادة؟
 - 2.4.1 أنواع السيادة
 - 3.4.1 أمثلة على قضايا السيادة
- 5.1 المهام وتنظيم المحاكم
 - 1.5.1 وظائف المحاكم وتنظيمها
 - 2.5.1 تنظيم المحاكم
- 6.1 المواقف السياسية والثقافات السياسية والقيم والأيديولوجيات السياسية
 - 1.6.1 الثقافات السياسية
 - 2.6.1 الأيديولوجيات والقيم السياسية
 - 3.6.1 المواقف السياسية وتطورها

- 7.1 الجهات الفاعلة في النشاط السياسي
 - 1.7.1 الأحزاب السياسية
 - 2.7.1 أصحاب المصلحة
 - 3.7.1 الحركات الاجتماعية
 - 4.7.1 وسائل الاعلام
- 8.1 الحوكمة ومحركات تغيير السياسات
 - 1.8.1 الحوكمة والإدارة
 - 2.8.1 أزمة الحكم
- 9.1 الرأسمالية والديمقراطية
 - 1.9.1 عملية التغيير في العالم
 - 2.9.1 من الإقطاع إلى الرأسمالية
 - 3.9.1 الثورة البرجوازية
 - 4.9.1 الرأسمالية
 - 10.1 العولمة
 - 1.10.1 ما هي العولمة؟
 - 2.10.1 كيف تتصرف الدول في السياقات العالمية؟
 - 3.10.1 العواقب السلبية للعولمة

الوحدة 2. علم اجتماع العلاقات الدولية

- 1.2 أسس علم الاجتماع المعاصر
 - 1.1.2 تاريخ علم الاجتماع والمفكرون الرئيسيون
 - 2.1.2 نقاش اجتماعي حول علم الاجتماع
- 2.2 أسس علم الاجتماع المعاصر 2
 - 1.2.2 النظرية الاجتماعية المعاصرة
 - 2.2.2 ما بعد الحداثة
 - 3.2.2 ما بعد الاستعمار، والمركزية الأوروبية
 - 4.2.2 أهمية التاريخ في فهم النزاعات الحالية
- 3.2 علم اجتماع العلاقات الدولية
 - 1.3.2 مفهوم القوة
 - 2.3.2 هيكل السلطة في العلاقات الدولية
- 4.2 علم اجتماع وسائل الإعلام 1. مقدمة نظرية
 - 1.4.2 نماذج علم الاجتماع الإعلامي
 - 2.4.2 الحداثة والإعلام
 - 3.4.2 المجتمع المترابط شبكياً
 - 4.4.2 البانوبتيكون والمراقبة

- 3.3 النظام الأوروبي ونظام البلدان الأمريكية لحقوق الإنسان
 - 1.3.3 الاتحاد الأوروبي
 - 2.3.3 الاتفاقية الأوروبية
 - 3.3.3 المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان
 - 4.3.3 تاريخ وهيكل منظومة البلدان الأمريكية
- 4.3 منظومة حقوق الإنسان الأفريقية والآسيوية والعربية
 - 1.4.3 نظام حقوق الإنسان في أفريقيا
 - 2.4.3 نظام حقوق الإنسان في آسيا والمحيط الهادئ
 - 3.4.3 المنظومة العربية لحقوق الإنسان
- 5.3 السياسة والعولمة وحقوق الإنسان
 - 1.5.3 العمل الخارجي من قبل الدول في مجال حقوق الإنسان
 - 2.5.3 الربط الصحيح بين العولمة وحقوق الإنسان
 - 3.5.3 الشركات متعددة الجنسيات وحقوق الإنسان
- 6.3 القانون الدولي العام
 - 1.6.3 النظام القانوني
 - 2.6.3 اللامركزية
 - 3.6.3 القانون الدولي وفعاليتـه
- 7.3 تاريخ القانون الدولي العام
 - 1.7.3 سلام Westfalia
 - 2.7.3 مؤتمر فيينا
 - 3.7.3 مؤتمرات لاهاي
 - 4.7.3 سلام فرساي
 - 5.7.3 ميثاق الأمم المتحدة
- 8.3 الجهات الفاعلة في القانون الدولي
 - 1.8.3 مواضع القانون الدولي
 - 2.8.3 المنظمات الدولية
- 9.3 الصفقات الدولية
 - 1.9.3 ما هي المعاهدات الدولية؟
 - 2.9.3 أنواع المعاهدات الدولية
 - 3.9.3 مراحل المعاهدات الدولية
 - 4.9.3 التحفظات ومدة وإنهاء المعاهدات الدولية
 - 5.9.3 معظم المعاهدات الدولية ذات الصلة
- 10.3 تدهور حقوق الإنسان انتهاكات حقوق الإنسان
 - 1.10.3 أهمية حقوق الإنسان
 - 2.10.3 كيف ولماذا تدهورت حقوق الإنسان ولماذا؟
 - 3.10.3 انتهاكات حقوق الإنسان

- 5.2 علم اجتماع وسائل الإعلام 2. دور وسائل الإعلام
 - 1.5.2 وجود المشكلة الاجتماعية ودور وسائل الإعلام في حلها
 - 2.5.2 مثال Black Live Matters
- 6.2 علم اجتماع وسائل الإعلام 3
 - 1.6.2 دراسة الحالة كيف لم تحدث حرب الخليج؟ (Baudrillard)
 - 2.6.2 الحرب الافتراضية ودور وسائل الإعلام
 - 3.6.2 المشهدية والدعاية
 - 4.6.2 القضايا الحالية. التعارض
- 7.2 علم اجتماع الدين
 - 1.7.2 الظاهرة الدينية
 - 2.7.2 الوضع الديني العالمي
- 8.2 عدم المساواة الاجتماعية
 - 1.8.2 المركزية العرقية
 - 2.8.2 العنصرية المؤسسية
 - 3.8.2 التقاطع
 - 4.8.2 المناقشات والمراعات حول هذه القضية
- 9.2 الهجرات
 - 1.9.2 نماذج الإدماج الاجتماعي
 - 2.9.2 الوضع العالمي للهجرة
 - 3.9.2 قضايا اللاجئين
- 10.2 الأوضاع الإقليمية
 - 1.10.2 السياق التاريخي والديناميكيات الإقليمية
 - 2.10.2 ما بعد الشيوعية في أوروبا الشرقية

الوحدة 3. القانون الدولي وحقوق الإنسان

- 1.3 تاريخ حقوق الإنسان وأسسها
 - 1.1.3 تاريخ حقوق الإنسان
 - 2.1.3 الأساس المنطقي لحقوق الإنسان
 - 3.1.3 الحقوق الطبيعية
 - 4.1.3 البنائية الأخلاقية
 - 5.1.3 المناقشات المعاصرة
- 2.3 آليات حماية حقوق الإنسان
 - 1.2.3 الآليات التقليدية
 - 2.2.3 الآليات غير التقليدية

الوحدة 4. السياسة الدولية حسب المنطقة الجغرافية 1. أوروبا وأمريكا الشمالية وأمريكا اللاتينية

- 6.4 هل الاتحاد الأوروبي في أزمة؟
 - 1.6.4 (Brexit)
 - 2.6.4 الاستجابة لأزمة عام 2008 لأزمة اللاجئين وفيروس كورونا المستجد
 - 3.6.4 العلاقات بين الاتحاد الأوروبي وتركيا
 - 4.6.4 اليمين المتطرف في أوروبا
- 7.4 المكسيك وأمريكا الوسطى
 - 1.7.4 المكسيك كقوة في أمريكا اللاتينية
 - 2.7.4 أمريكا الوسطى
 - 3.7.4 المشاكل الاجتماعية الرئيسية في المكسيك وأمريكا الوسطى
- 8.4 منطقة الأنديز. فنزويلا، وكولومبيا، وإكوادور، وبيرو، وبوليفيا
 - 1.8.4 الأزمة الفنزويلية
 - 2.8.4 كولومبيا
 - 1.1.8.4 حرب العصابات والمجموعات شبه العسكرية
 - 2.1.8.4 الاتجار بالمخدرات
 - 3.1.8.4 جرائم قتل القادة الاجتماعيين
 - 3.8.4 إكوادور
 - 1.3.8.4 انتفاضات 2019 في الإكوادور
 - 4.8.4 بيرو
 - 5.8.4 بوليفيا
 - 1.5.8.4 شخصية Evo Morales
 - 2.5.8.4 السياق السياسي الحالي
- 9.4 المخروط الجنوبي الأرجنتين وأوروغواي والبرازيل وشيلي
 - 1.9.4 الأرجنتين، تغرق مرة أخرى في أزمة اقتصادية
 - 2.9.4 شيلي، مهد الليبرالية الجديدة في أمريكا اللاتينية
 - 3.9.4 البرازيل، عملاق الاقتصاد في الجنوب
 - 4.9.4 أوروغواي، الديمقراطية الكاملة الوحيدة في أمريكا اللاتينية
- 10.4 التحديات الكبرى في أمريكا اللاتينية
 - 1.10.4 التفاوتات
 - 2.10.4 الاعتماد الاقتصادي
 - 3.10.4 التحضر
 - 4.10.4 تغير المناخ
 - 5.10.4 العنف
 - 6.10.4 نقاط الضعف المؤسسية

- 1.4 مؤسسات السلطة في الولايات المتحدة
 - 1.1.4 السلطة التنفيذية
 - 2.1.4 السلطة التشريعية
 - 3.1.4 مجلس النواب
 - 4.1.4 مجلس الشيوخ
 - 5.1.4 القضاء
- 2.4 النظام الانتخابي الأمريكي
 - 1.2.4 النظام الرئاسي
 - 2.2.4 الانتخابات العامة وانتخابات التجديد النصفي midterm
 - 3.2.4 المناصب الحكومية
- 3.4 الولايات المتحدة والعالم
 - 1.3.4 الولايات المتحدة والصين
 - 2.3.4 العلاقات مع أمريكا اللاتينية
 - 3.3.4 الولايات المتحدة في الشرق الأوسط
 - 4.3.4 الولايات المتحدة وأوروبا
- 4.4 إنشاء الاتحاد الأوروبي
 - 1.4.4 أوروبا المدمرة بعد الحرب العالمية الثانية
 - 2.4.4 من إعلان شومان إلى الاتحاد الأوروبي اليوم
- 5.4 مؤسسات الاتحاد الأوروبي
 - 1.5.4 البرلمان
 - 2.5.4 مجلس الاتحاد الأوروبي
 - 3.5.4 المفوضية الأوروبية
 - 4.5.4 المحكمة
 - 5.5.4 المجلس الأوروبي
 - 6.5.4 ديوان المحاسبة
 - 7.5.4 البنك المركزي الأوروبي
 - 8.5.4 مجموعة البورو

- 9.5 أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى
 - 1.9.5 نيجيريا
 - 2.9.5 أفريقيا الناطقة بالفرنسية كوت ديفوار، بوركينا فاسو
 - 3.9.5 شرق أفريقيا: كينيا، تنزانيا
 - 10.5 جنوب أفريقيا
 - 1.10.5 نهاية الفصل العنصري
 - 2.10.5 قيادة أفريقيا
 - 3.10.5 عدم المساواة

الوحدة 6. الصحافة العملية في مجال الصحافة الدولية

- 1.6 المعدات
 - 1.1.6 التقنيات
 - 2.1.6 صحافة الجوال
 - 2.6 الأدوات الرقمية
 - 1.2.6 Software
 - 2.2.6 الشبكات الاجتماعية
 - 3.6 أجواء العمل
 - 1.3.6 الانتخابات
 - 2.3.6 فعاليات رياضية
 - 3.3.6 مؤتمرات القمة الدولية
 - 4.6 الأمان
 - 1.4.6 الأعراس
 - 2.4.6 الصراعات
 - 5.6 الصحافة المستقلة
 - 1.5.6 كيف تعمل لحسابك الخاص؟
 - 2.5.6 معلومات عملية
 - 6.6 العمل في آسيا وروسيا
 - 1.6.6 آسيا
 - 2.6.6 روسيا
 - 7.6 العمل في أوروبا والولايات المتحدة
 - 1.7.6 أوروبا
 - 2.7.6 الولايات المتحدة

الوحدة 5. السياسة الدولية حسب المنطقة الجغرافية 2. روسيا واتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية السابق وآسيا وأفريقيا

- 1.5 روسيا
 - 1.1.5 سقوط الاتحاد السوفيتي والتحول إلى الرأسمالية
 - 2.1.5 اليوتينية 20 عاماً في السلطة
 - 3.1.5 حلفاء روسيا
 - 2.5 القوقاز وآسيا الوسطى
 - 1.2.5 Nagorno Karabaz - التوتر بين أرمينيا وأذربيجان
 - 2.2.5 جورجيا وأوسيتيا الجنوبية وأبخازيا
 - 3.2.5 آسيا الوسطى، طريق الحرير
 - 3.5 أوكرانيا وبيلاروسيا ودول البلطيق
 - 1.3.5 من الاستقلال إلى الميدان: أوكرانيا
 - 2.3.5 بيلاروسيا، 62 عاماً من حكم لوكاشينكو
 - 3.3.5 من الاتحاد السوفيتي إلى الاتحاد الأوروبي دول البلطيق
 - 4.5 الصين
 - 1.4.5 One Belt One Road
 - 2.4.5 شيوعية السوق
 - 3.4.5 الهيمنة الصينية
 - 5.5 الهند
 - 1.5.5 أكبر ديمقراطية في العالم من حيث عدد السكان
 - 2.5.5 العلاقات بين الهند وباكستان
 - 3.5.5 القومية الهندوسية
 - 6.5 الشرق الأقصى
 - 1.6.5 اليابان، أرض الشمس المشرقة
 - 2.6.5 كوريا، بين الشمال والجنوب
 - 3.6.5 جنوب شرق آسيا: فيتنام، إندونيسيا، سنغافورة
 - 7.5 الشرق الأوسط
 - 1.7.5 المملكة العربية السعودية ودول الخليج
 - 1.7.5 إيران، قوة إقليمية
 - 3.7.5 إسرائيل
 - 8.5 المغرب العربي
 - 1.8.5 مصر
 - 2.8.5 ليبيا
 - 3.8.5 المغرب والجزائر

- 2.3.7. الثورات التي غيرت التاريخ
 - 1.2.3.7. الثورة الفرنسية
 - 2.2.3.7. الثورة الروسية
 - 3.2.3.7. الثورة الكوبية
 - 4.2.3.7. الربيع العربي
 - 5.2.3.7. الثورة الصينية
 - 6.2.3.7. الثورة الأمريكية
- 3.3.7. الدينية
 - 1.3.3.7. الحرب المقدسة
 - 2.3.3.7. حرب الثلاثين عاماً
 - 3.3.3.7. الحروب الدينية الفرنسية
- 4.7. تطور الصراع
 - 1.4.7. صن تسو
 - 2.4.7. ثوسيدديس
 - 3.4.7. يوليوس قيصر
 - 4.4.7. Karl von Clausewitz
 - 5.4.7. غاستون بوتولا
 - 6.4.7. John Frederick Charles Fuller
 - 7.4.7. Raymond Aron
- 5.7. عواقب النزاع المسلح
 - 1.5.7. التدمير المادي
 - 2.5.7. الأزمة الاقتصادية
 - 3.5.7. الأزمة السياسية
 - 4.5.7. الأزمات البيئية
 - 5.5.7. عواقب نفسية

- 8.6. العمل في أفريقيا وأمريكا اللاتينية
 - 1.8.6. أفريقيا
 - 2.8.6. أمريكا اللاتينية
- 9.6. أخلاقيات العمل الصحفي
 - 1.9.6. حماية المصدر
 - 2.9.6. الحصول على المعلومات
 - 3.9.6. القوالب النمطية والأحكام المسبقة
- 10.6. الصحافة الدولية المطبوعة والرقمية والسمعية والبصرية
 - 1.10.6. الصحافة الدولية المطبوعة والرقمية المطبوعة والرقمية
 - 1.1.10.6. الصحافة الإلكترونية
 - 2.1.10.6. الصحافة المطبوعة
 - 2.10.6. الصحافة الدولية المطبوعة على الإعلام المرئي والمسموع
 - 1.2.10.6. الراديو
 - 2.2.10.6. التلفزيون

الوحدة 7. النزاعات والإرهاب من منظور الصحافة الدولية

- 1.7. أسباب النزاع في البلدان المختلفة
 - 1.1.7. الاقتصادية
 - 2.1.7. الإجتماعية
 - 3.1.7. السياسي
 - 4.1.7. إقليمي
- 2.7. أنواع النزاعات
 - 1.2.7. بين الولايات
 - 2.2.7. ما بين الدول
- 3.7. التعارضات التي ميزت ما قبلها وما بعدها
 - 1.3.7. الحرب الباردة
 - 1.1.3.7. تقسيم ألمانيا
 - 2.1.3.7. حرب فيتنام
 - 3.1.3.7. الحرب الكورية
 - 4.1.3.7. أزمة الصواريخ الكوبية

الوحدة 8. الاقتصاد الدولي

- 1.8 مفاهيم مهمة في الاقتصاد
 - 1.1.8 الاقتصاد كعلم ومبادئ وأداء الاقتصاد
 - 2.1.8 مقادير الاقتصاد الكلي
 - 3.1.8 التكاليف
- 2.8 الطلب
 - 1.2.8 الأساسيات
 - 2.2.8 النمذجة
- 3.8 العرض
 - 1.3.8 الأساسيات
 - 2.3.8 النمذجة
- 4.8 توازن العرض والطلب
 - 1.4.8 نقطة التوازن والتفسير
 - 2.4.8 آثار العوامل الخارجية على السوق
- 5.8 الطراز IS-LM-BP
 - 1.5.8 سوق السلع والخدمات ومنحنى تنظيم المعلومات
 - 2.5.8 سوق المال ومنحنى LM
 - 3.5.8 التجارة الخارجية (BP)
- 6.8 النظام الضريبي
 - 1.6.8 المفاهيم معدلات الضرائب، خصائص النظام الضريبي
 - 7.8 الاتحاد الأوروبي - التطورات الاقتصادية في الدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي
 - 1.7.8 تاريخ وإنشاء الاتحاد الأوروبي
 - 2.7.8 هيكل الاتحاد الأوروبي وعمله
 - 3.7.8 التحليلات والتطورات الاقتصادية في الدول الأعضاء
- 8.8 المنظمة الاقتصادية العالمية
 - 1.8.8 النظام النقدي والمالي
 - 2.8.8 العلاقات الاقتصادية الدولية
 - 3.8.8 المؤسسات الدولية
- 9.8 التاريخ الاقتصادي العالمي المعاصر
 - 1.9.8 أزمة النفط الأولى والثانية
 - 2.9.8 فقاعة كوم
 - 3.9.8 الأزمة المالية العالمية
 - 4.9.8 أزمة الديون السيادية الأوروبية
- 10.8 السياق الاقتصادي الحالي
 - 1.10.8 الأخبار الاقتصادية والآفاق المستقبلية
 - 2.10.8 الصناعة 4.0 وأثرها على الاقتصاد

- 6.7 الإرهاب
 - 1.6.7 أسباب الإرهاب وأنواعه
 - 1.1.6.7 السياسي
 - 2.1.6.7 اقتصادية
 - 3.1.6.7 خريطة الشارع
 - 4.1.6.7 من الدولة
 - 5.1.6.7 بيئي
 - 6.1.6.7 الإرهاب البيولوجي
 - 7.1.6.7 الإرهاب الإلكتروني
 - 2.6.7 عملية التحول إلى الإرهاب
 - 3.6.7 أشكال جديدة من الإرهاب
- 7.7 القومية والتطرف
 - 1.7.7 أسباب التطرف
- 8.7 خطاب الكراهية Hate speech والتكنولوجيا
 - 1.8.7 أسباب التطرف
 - 2.8.7 ما هو خطاب الكراهية وكيف يتم بناؤه؟ hate speech
 - 3.8.7 العلاقة بين التكنولوجيا hate speech وخطاب الكراهية والتطرف
- 9.7 التدخل الدولي
 - 1.9.7 منظمة الأمم المتحدة
 - 2.9.7 منظمة حلف الشمال الأطلسي
- 10.7 صحافة الحرب
 - 1.10.7 إعداد الصحفيين وتدريبهم في البيئات المعادية
 - 1.1.10.7 هشاشة الصحفيين المستقلين في النزاعات
 - 2.1.10.7 دليل السلامة للصحفيين في المناطق الخطرة
 - 2.10.7 حقوق الصحفيين وواجباتهم
 - 1.2.10.7 صحافة الحرب

الوحدة 9. الصحافة الاستقصائية والصحافة السردية في الصحافة الدولية

- 1.9. تاريخ الصحافة الاستقصائية الدولية
 - 1.1.9. ما هي الصحافة الاستقصائية؟
 - 2.1.9. كبار الصحفيين الاستقصائيين الدوليين
 - 3.1.9. أمثلة على الأبحاث الدولية
 - 1.3.1.9. قضية الكنيسة في صحيفة The Boston Globe
 - 2.3.1.9. قضية نيكسون
 - 3.3.1.9. اكتشاف Gulag
 - 2.9. تقنيات الصحافة الاستقصائية الدولية
 - 1.2.9. البحث عن الموضوع
 - 2.2.9. كيف يمكن الحصول على الوثائق؟
 - 3.2.9. تحقق من المعلومات
 - 3.9. مصادر المعلومات
 - 1.3.9. نوع المصادر
 - 1.1.3.9. مصادر وثائقية
 - 2.1.3.9. المصادر الشخصية
 - 3.1.3.9. المصادر الرسمية
 - 4.9. تحديات الصحافة الاستقصائية الدولية
 - 1.4.9. الأمان
 - 2.4.9. الاهتمام بالمصادر
 - 5.9. المقابلة، مفتاح التقارير الاستقصائية الجيدة
 - 1.5.9. الخصائص
 - 2.5.9. أنواع المقابلة
 - 3.5.9. المنهجية
 - 6.9. تاريخ الصحافة السردية الدولية
 - 1.6.9. ما هي الصحافة السردية؟
 - 2.6.9. الصحافة الجديدة
 - 3.6.9. صحافة جونزو
 - 4.6.9. آباء الصحافة السردية الدولية
 - 1.4.6.9. Hunter Thompson
 - 2.4.6.9. Tom Wolfe
 - 3.4.6.9. Truman Capote
 - 4.4.6.9. Norman Mailer
 - 5.4.6.9. Rodolfo Walsh
 - 6.4.6.9. Tomás Eloy Martínez
- 7.9. الملف الشخصي والوقائع الصحفية الدولية
 - 1.7.9. الملف الشخصي للخصائص والأمثلة
 - 2.7.9. مزمنة الخصائص والأمثلة
 - 8.9. كيف تروي القصص على الساحة الدولية؟
 - 1.8.9. أهمية المشاهد
 - 2.8.9. الارتفاع
 - 3.8.9. اللغة
 - 9.9. الصحافة الدولية على نار هادئة
 - 1.9.9. العرض والإخبار Showing و telling
 - 2.9.9. استخدام ضمير المتكلم
 - 3.9.9. الإطلالة
 - 4.9.9. النشر المكتبي
 - 5.9.9. المنهجية
 - 10.9. السجلات الصحفية الدولية
 - 1.10.9. وقائع صحفية رائعة
 - 1.1.10.9. بدم بارد، ترومان كابوتي، ترومان كابوتي
 - 2.1.10.9. عملية المذبحة، بقلم رودولفو والش
 - 3.1.10.9. أصوات من تشيرنوبل، Svetlana Aleksievich
 - 2.10.9. مؤرخو اليوم العظماء
 - 1.2.10.9. مارتين كياروس
 - 2.2.10.9. Leila Guerriero
 - 3.2.10.9. Agus Morales
 - 3.10.9. وسائل الإعلام المخصصة للصحافة السردية
 - 1.3.10.9. Gatopardo
 - 2.3.10.9. W5
 - 3.3.10.9. Soho

- 7.10. صحافة البث والصحافة
- 1.7.10. التصوير الصحفي
- 2.7.10. الصحافة الإذاعية
- 3.7.10. الصحافة المكتوبة (الصحف المطبوعة والرقمية)
- 4.7.10. الراديو
- 8.10. وضع جدول الأعمال وبيع القضايا لوسائل الإعلام
- 1.8.10. معايير الجدارة بالاهتمام الدولي
- 2.8.10. كيف تعمل الأجنـدات الإعلامية
- 3.8.10. بيع القضايا الدولية لوسائل الإعلام
- 9.10. الاتجاهات والأخلاقيات الصحفية
- 1.9.10. ما هي المشكلة ولماذا؟
- 2.9.10. الميل إلى النزاع
- 3.9.10. الأخلاقيات الصحفية
- 10.10. التكنولوجيا في السياق الدولي
- 1.10.10. الوثائق المسربة من قضية ويكيليكس
- 2.10.10. حملات التأثير (حملات التأثير Cambridge analytica) والتضليل، والرقابة، وما إلى ذلك

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة
لتعزيز تطور المهني



الوحدة 10. الصحافة الدولية وأخلاقيات المهنة

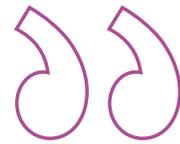
- 1.10. وسائل الإعلام الدولية. وسائل الإعلام ضد الوكالات
- 1.1.10. وسائل الإعلام الدولية الكبرى
- 2.1.10. كيف تقدم وسائل الإعلام تقاريرها وما هو تأثيرها؟
- 2.10. مرحلة ما قبل الإنتاج
- 1.2.10. كيف تخطط لقصة؟
- 2.2.10. ما الذي يجب إحصاره؟
- 3.2.10. شخصية المثبت
- 3.10. مصادر المعلومات
- 1.3.10. منظمات دولية
- 2.3.10. المستشارية
- 3.3.10. السفارات
- 4.3.10. حكومة
- 5.3.10. الوكالات ووسائل الإعلام
- 6.3.10. المراسلون
- 7.3.10. الخبراء
- 4.10. التحقق من البيانات والأخبار المزيفة fake news
- 1.4.10. أنواع التحقق
- 1.1.4.10. مصادر
- 2.1.4.10. صور
- 3.1.4.10. التواريخ
- 4.1.4.10. الأصل
- 2.4.10. معايير التحقق من الأخبار المزيفة fake news
- 5.10. لمحة عن الصحفي الدولي
- 1.5.10. المراسل
- 2.5.10. المبعوث الخاص
- 3.5.10. مطل
- 4.5.10. صحفي مستقل
- 6.10. الأنواع الصحفية
- 1.6.10. إعداد التقارير
- 2.6.10. أنواع الأخبار

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات
التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة
التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي
وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات
جديدة في بيئات غير مستقرة
ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات إدارة الأعمال في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة
في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.



في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

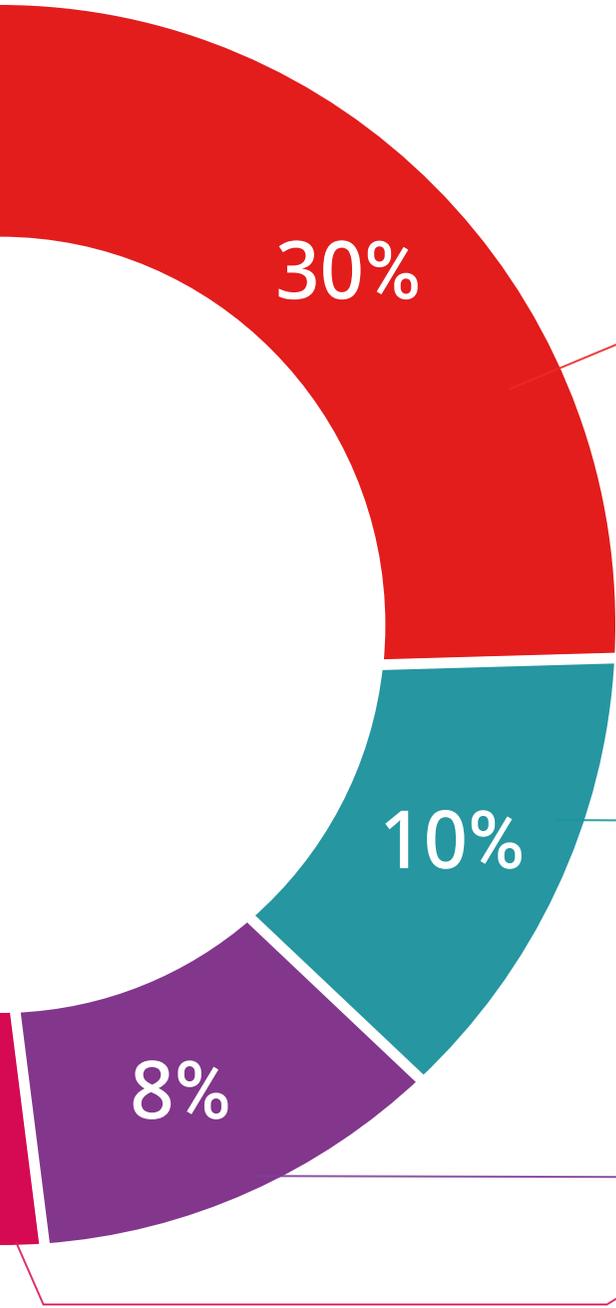
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات للاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



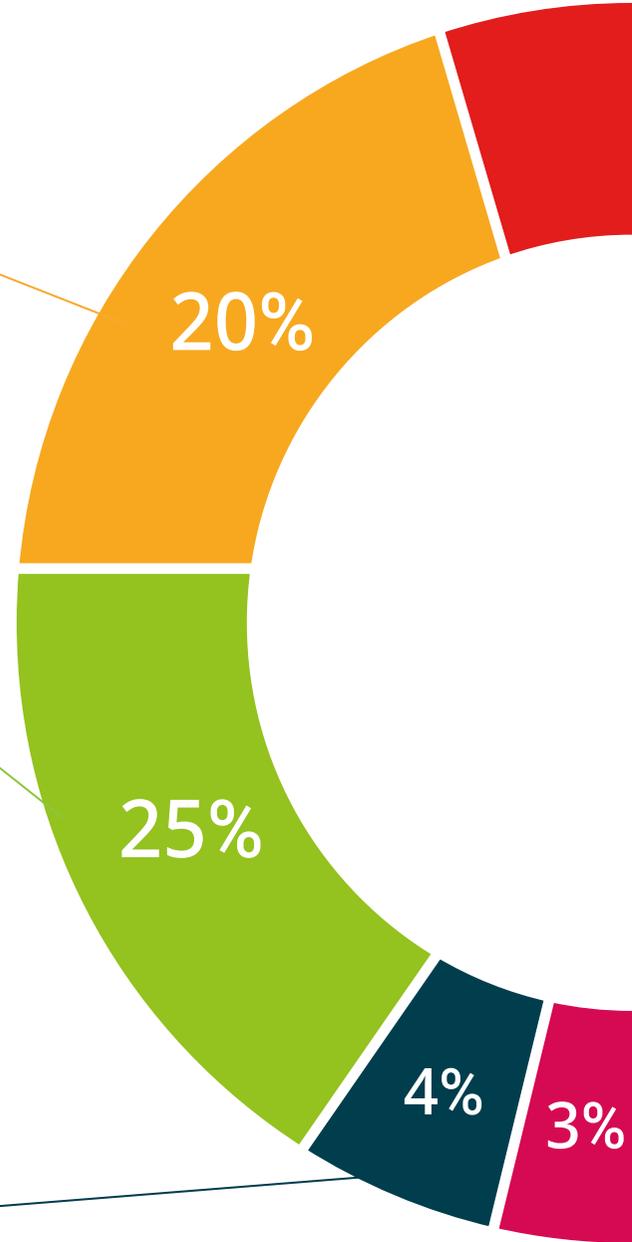
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراس الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في الصحافة الدولية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة والتدريب المحدث، الحصول على شهادة الماجستير خاص التي تمنحها من TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

تحتوي درجة الماجستير الخاص في الصحافة الدولية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل الماجستير الخاص الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في الصحافة الدولية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 12 شهر



ماجستير خاص في الصحافة الدولية

التوزيع العام للخطة الدراسية

الدورة	المادة	الدرجة	عدد الساعات
1*	السياسة والمجتمع	إجمالي	150
1*	علم الدخاع العلاقات الدولية	إجمالي	150
1*	العلوم الدولي معقول الإنسان	إجمالي	150
1*	السياسة الدولية حسب المنطقة الجغرافية 1 أوروبا وأمريكا الشمالية	إجمالي	150
1*	وأخيرا اللغوية	إجمالي	150
1*	السياسة الدولية حسب المنطقة الجغرافية 2 روسيا وإفريقيا والجنوبية	إجمالي	150
1*	التكنولوجيا المعلوماتية المبتدئ والمتوسط والدرجة	إجمالي	150
1*	المرافق والأرقام من منظور الصحافة الدولية	إجمالي	150
1*	الكتابة الأولى	إجمالي	150
1*	الصحافة المتخصصة والصحافة السريعة في الصحافة الدولية	إجمالي	150
1*	الصحافة الدولية وأخلاقيات المهنة	إجمالي	150

التوزيع العام للخطة الدراسية

نوع المادة	عدد الساعات
إجمالي	1500
(OP) اختياري	0
(PR) الممارسات الخارجية	0
(FPM) مشروع تخرج الماجستير	0
الإجمالي	1500



شهادة تخرج

هذه الشهادة منوطة إلى

لـ

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازها/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص

في

الصحافة الدولية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تلك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص

الصحافة الدولية

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص الصحافة الدولية