

专科文凭 通讯经营策略



专科文凭 通讯经营策略

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/journalism-communication/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-business-communication-strategy

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

沟通是业务战略中的一个关键要素，该战略由一系列业务工具组成，其功能是帮助公司通过精心设计的营销计划调整其总体目标。在这种背景下，这个 TECH 项目诞生了，它为学生提供了该特定领域最完整的教学大纲。因此，在为期 12 个月的 100% 在线培训中，学生将全面了解信息技术的战略规划，回顾组织行为的历史演变。此外，您还可以访问大量具有高教学价值的附加材料。





“

该培训是您可以找到的专注于商务沟通策略的最佳选择”

业务战略是一种方法论，旨在通过组织的每个职能领域的战略行动计划来实现目标。

这所大学的传播商业战略专家的教学团队仔细选择了本次培训的每个主题，为学生提供最完整的学习机会，并始终与时事联系在一起。

这位大学专家为学生提供特定的工具和技能，以在广泛的商业传播策略环境中成功开展他们的专业活动。它致力于提高关键能力，如对现实的了解和媒体的日常实践，并在监测和监督他们的工作中培养责任感，以及在必要的团队合作中培养沟通技巧。

该计划旨在提供 600 小时的在线培训，其中所有理论和实践知识都通过高质量的多媒体内容、专家准备的临床案例分析、大师班和允许交流知识的视频技术呈现和经验，维护和更新其成员的教育水平，制定行动协议并传播专业中最重要的新闻。

这**通讯经营策略专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 由通信公司管理专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强，为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习，以提高学习
- ◆ 他们特别强调企业管理中的创新方法论的沟通
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



不要错过与我们交流的机会，让这位大学商业战略专家参与进来。这是推进你的职业生涯的完美机会"

“

这位大学专家是您在选择更新程序以更新您在商务沟通策略方面的知识时可以做出的最佳投资”

这个专业有最好的教学材料，这将使你做背景研究，从而促进你的学习。

这个100%的在线专家课程将使你在增加这一领域的知识的同时，将你的学习与你的专业工作结合起来。

这个硕士学位是你在选择进修课程时最好的投资，以更新你在通信商业管理方面的知识”。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此，专业人员将得到一个创新的互动视频系统的协助，该系统由公认的通信公司管理专家创建，具有丰富的经验。



02 目标

通信业务战略规划旨在促进该领域专业人士的表现,以便他们获得和了解通信领域的主要创新。



“

这是了解的最佳选择商业战略在通讯的最新进展”



总体目标

- ♦ 培训媒体专业人员, 使其能够管理一个大公司, 获得公司各个领域的必要知识

“

一个高教育水平的培训, 将使你以循序渐进的方式学习, 迅速整合你所学的知识”





具体目标

模块1.商业战略

- ◆ 定义企业管理的最新趋势和创新
- ◆ 识别商业领域的主要和最新更新信息
- ◆ 制定一个指南,以便追踪实现目标的后续路线
- ◆ 明确公司的优先事项,并以同样的方式寻找替代方案来实现目标

模块2.通信公司的管理

- ◆ 建立一个发展和提高个人和管理技能的计划
- ◆ 培养发现、分析和解决问题的能力
- ◆ 确定公司的使命和愿景,以及它的公众和它想从传播的作用中传递什么

模块3.战略和企业沟通

- ◆ 了解管理通信公司的所有技术
- ◆ 确定企业发展的工具和技术
- ◆ 了解公司内部的沟通渠道,以便能够立即分享想法
- ◆ 开展一项战略计划,让沟通在商业世界中形成一种企业冲动

模块4.市场和沟通环境

- ◆ 知道如何管理你的公司的声誉
- ◆ 创建指导方针,以达到更广泛的目标受众
- ◆ 确定哪种类型的品牌和自有品牌公司希望与公司合作以增加其销售量

03 课程管理

该课程的教学人员包括营销管理和政治传播各方面的领先专家,他们将多年的工作经验带到了该课程中。此外,相关领域公认的其他专家也参与设计和制定,以跨学科的方式完成硕士学位,因此,在学术层面上,这对学生来说是一种独特和高度滋养的经验。



Y: FALL BACK



household

A connection dis-
esteem object we
remove. So dear real on like
for two families addition exp
the. If sincerity he to curiosity
Learn taken terms be as.
old. Surrounded affronting too removing new
Lain knew like half she yet joy. Be than dull as
seen very shot. Attachment is. Off fat address
estimating his besides. Suitable settling mr
attacks no doubtful feelings. Any over for
attended such sold five but hung. Lose john
say bore same it case do year we. Full how way
poor even the sigh.

More
an

“

我们有最好的教学人员来帮助你
取得职业成功”

国际客座董事

在通信和营销领域拥有丰富的经验, Bianca Freedman曾担任首席执行官 (CEO), 负责Edelman加拿大分公司, 领导该地区的战略、运营和文化。实际上, 她在推动、推广和保护品牌和声誉的过程中发挥了关键作用, 特别是在动态媒体环境中。此外, 她还是高管定位领域的专家, 这是Edelman全球网络中的一个关键领域, 商业领袖的需求日益增加。

她还在Edelman担任过其他重要职位, 包括首席运营官 (COO)和总经理。在这些角色中, 她领导了组织中一些最重要和最复杂的项目, 无论是在私营部门还是在公共部门, 她与该国一些最知名的公司合作, 帮助它们提升在员工、客户和股东中的形象。

Bianca Freedman的职业生涯还包括在InfinityComm Inc.担任客户和公共关系经理, 以及在Credit Valley医院担任营销和通信协调员。她还曾在沃尔玛担任营销、公共关系和社交媒体经理, 在加拿大和旧金山湾区的电子商务全球团队中创新了公司通信。

值得注意的是, 作为社区的积极成员, 她是Humber PR顾问委员会的成员, 并在残疾人骑行社区协会 (CARD)担任志愿者。她致力于消除进入劳动力市场的障碍, 并支持高潜力人才。



Freedman, Bianca 女士

- 首席执行官 (CEO) 在Edelman加拿大, 位于多伦多, 加拿大
- 在沃尔玛担任营销、公共关系和社交媒体经理
- 在Credit Valley医院担任营销和通信协调员>
- 在InfinityComm Inc.担任客户和公共关系经理
- 获得INSEAD的IWF企业管理奖学金>
- 完成了哈佛商学院的变革领导力管理课程
- 在Humber学院获得公共关系研究生学位
- 在麦克马斯特大学获得政治学与传播学学士学位
- 成员:
 - Humber PR顾问委员会
 - 残疾人骑行社区协会 (CARD)

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Iñesta Fernández, Noelia女士

- 记者和社会媒体经理
- 通讯经理 (G. Greterika Imp-Exp)。
- 传播和营销经理 (A. 公司)
- Horeca渠道中的中小企业社区经理
- 地方媒体编辑
- 媒体研究博士
- 社会媒体管理硕士
- 新闻学学位
- 视听制作高级技师



04 结构和内容

内容结构由通信业务管理领域最优秀的专业人士设计,具有丰富的经验并在业内享有公认的声望。



“

这位传播商业战略大学专家包含最完整的科学计划并在市场上更新”

模块1.商业战略

- 1.1. 战略管理
 - 1.1.1. 战略的概念
 - 1.1.2. 战略管理过程
 - 1.1.3. 战略管理的方法
- 1.2. 规划和战略
 - 1.2.1. 战略中的计划
 - 1.2.2. 战略定位
 - 1.2.3. 公司的战略
 - 1.2.4. 规划
- 1.3. 战略实施
 - 1.3.1. 指标体系和过程方法
 - 1.3.2. 战略地图
 - 1.3.3. 差异化和一致性
- 1.4. 公司战略
 - 1.4.1. 公司战略的概念
 - 1.4.2. 公司战略的类型
 - 1.4.3. 确定公司战略的工具
- 1.5. 数字化战略
 - 1.5.1. 技术战略及其对数字创新的影响
 - 1.5.2. 战略性IT规划
 - 1.5.3. 战略和互联网
- 1.6. 公司战略和技术战略
 - 1.6.1. 为客户和股东创造价值
 - 1.6.2. IS/IT战略决策
 - 1.6.3. 公司战略vs技术战略质和数字



- 1.7. 竞争策略
 - 1.7.1. 公司战略的概念
 - 1.7.2. 竞争优势
 - 1.7.3. 选择竞争战略
 - 1.7.4. 根据战略时钟模型制定的战略
 - 1.7.5. 根据工业部门的生命周期, 战略的类型
- 1.8. 营销战略的层面
 - 1.8.1. 营销策略
 - 1.8.2. 营销策略的类型
- 1.9. 销售战略
 - 1.9.1. 销售方法
 - 1.9.2. 招聘战略
 - 1.9.3. 服务策略
- 1.10. 社会业务
 - 1.10.1. Web 2.0的战略愿景及其挑战
 - 1.10.2. 融合机会和ICT趋势
 - 1.10.3. 如何使Web 2.0和社会网络盈利
 - 1.10.4. 移动性和数字业务

模块2.通信公司的管理

- 2.1. 沟通的工业
 - 2.1.1. 媒介变形
 - 2.1.2. 数字化转型
 - 2.1.3. 网络媒体
- 2.2. 媒体公司的法律和经济结构
 - 2.2.1. 独资企业
 - 2.2.2. 商业公司
 - 2.2.3. 结构、管理和挑战
- 2.3. 结构、管理和挑战
 - 2.3.1. 传播局的部门结构
 - 2.3.2. 当前管理模式的趋势
 - 2.3.3. 无形资产的整合
 - 2.3.4. 通讯部门的挑战

- 2.4. 战略分析和竞争因素
 - 2.4.1. 对竞争环境的分析
 - 2.4.2. 竞争力的决定因素
- 2.5. 商业道德
 - 2.5.1. 商业中的道德行为
 - 2.5.2. 伦理和道德准则
 - 2.5.3. 欺诈和利益冲突
- 2.6. 营销在通信公司中的重要性
 - 2.6.1. 传统媒体的营销策略
 - 2.6.2. Rrss在媒体议程中的反响
- 2.7. 战略思维和系统
 - 2.7.1. 公司作为一个系统
 - 2.7.2. 源自企业文化的战略思维
 - 2.7.3. 源自人员管理的战略思维
- 2.8. 品牌建设
 - 2.8.1. 品牌和它的功能
 - 2.8.2. 品牌建设 (品牌)
 - 2.8.3. 品牌架构
- 2.9. 制定创意战略
 - 2.9.1. 探讨战略选择
 - 2.9.2. 反简报 或创造性 简报
 - 2.9.3. 品牌建设和定位
- 2.10. 设计危机手册/危机沟通计划
 - 2.10.1. 防止危机的发生
 - 2.10.2. 管理危机沟通
 - 2.10.3. 从危机中恢复

模块3.战略和企业沟通

- 3.1. 组织中的沟通
 - 3.1.1. 组织、人和社会
 - 3.1.2. 组织行为的历史演变
 - 3.1.3. 双向沟通
- 3.2. 商业交流的趋势
 - 3.2.1. 企业内容的生成和分发
 - 3.2.2. Web2.0上的企业沟通
 - 3.2.3. 沟通过程中的度量衡实施
- 3.3. 综合性的沟通计划
 - 3.3.1. 审计和诊断
 - 3.3.2. 拟定沟通计划
 - 3.3.3. 衡量结果:关键绩效指标和投资回报率
- 3.4. 内部交流
 - 3.4.1. 激励、社会行动、参与和人力资源培训方案
 - 3.4.2. 内部沟通工具和支持
 - 3.4.3. 内部沟通计划
- 3.5. 对外交流
 - 3.5.1. 对外交流行动
 - 3.5.2. 对通信办公室的需求
- 3.6. 信誉管理
 - 3.6.1. 企业声誉管理
 - 3.6.2. 品牌声誉方法
 - 3.6.3. 领导声誉管理
- 3.7. 沟通和数字声誉
 - 3.7.1. 在线声誉报告
 - 3.7.2. 社交媒体的礼仪和最佳做法
 - 3.7.3. 品牌建设和 网络 2.0
- 3.8. 危机情况下的沟通
 - 3.8.1. 危机的定义和类型
 - 3.8.2. 危机的各个阶段
 - 3.8.3. 信息:内容和时刻

- 3.9. 游说 和压力团体
 - 3.9.1. 公司和机构中的游说和游说工作
 - 3.9.2. 机构关系和 游说
 - 3.9.3. 干预领域、监管手段、战略和传播手段
- 3.10. 企业品牌战略
 - 3.10.1. 公共形象和 利益相关者
 - 3.10.2. 企业 品牌 和管理
 - 3.10.3. 与品牌识别相一致的企业沟通战略

模块4.市场环境和沟通

- 4.1. 该公司的宏观环境
 - 4.1.1. 宏观环境的概念
 - 4.1.2. 宏观环境变量
- 4.2. 公司的微观环境
 - 4.2.1. 处理微环境概念的方法
 - 4.2.2. 微环境中的行为者
- 4.3. 新的竞争环境
 - 4.3.1. 技术创新和经济影响
 - 4.3.2. 知识社会
 - 4.3.3. 新的消费者形象
- 4.4. 了解市场和消费者
 - 4.4.1. 开放式创新(Open Innovation)
 - 4.4.2. 竞争情报
 - 4.4.3. 竞争性经济
- 4.5. 市场和观众
 - 4.5.1. 西班牙听觉测量学的简要历史
 - 4.5.2. 媒体用户的概况
 - 4.5.3. 媒体用户的概况
- 4.6. 制定营销计划
 - 4.6.1. 营销计划的概念
 - 4.6.2. 对形势的分析和诊断
 - 4.6.3. 战略营销决策
 - 4.6.4. 业务营销决策

- 4.7. 市场细分
 - 4.7.1. 市场细分的概念
 - 4.7.2. 分类的用处和要求
 - 4.7.3. 消费市场的细分
 - 4.7.4. 工业市场的细分
 - 4.7.5. 分割战略
 - 4.7.6. 基于营销组合标准的细分
- 4.8. 竞争性定位
 - 4.8.1. 市场定位的概念
 - 4.8.2. 定位过程
- 4.9. 市场细分
 - 4.9.1. 分析分销渠道、销售区域和产品
 - 4.9.2. 销售领域的准备工作
 - 4.9.3. 访问计划的实施
- 4.10. 企业社会责任
 - 4.10.1. 社会承诺
 - 4.10.2. 可持续的组织
 - 4.10.3. 组织中的道德规范



这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:循环学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现循环学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化、竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系，
在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例,学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划,从零开始,提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础,确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功”

在世界顶级商学院存在的时间里,案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识,研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

循环学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：循环学习。

在2019年，我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH，你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为循环学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年，我们成功地提高了学生的整体满意度（教学质量、材料质量、课程结构、目标……），与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习、解除学习、忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学、遗传学、外科、国际法、管理技能、体育科学、哲学、法律、工程、新闻、历史、金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

循环学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息、想法、图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



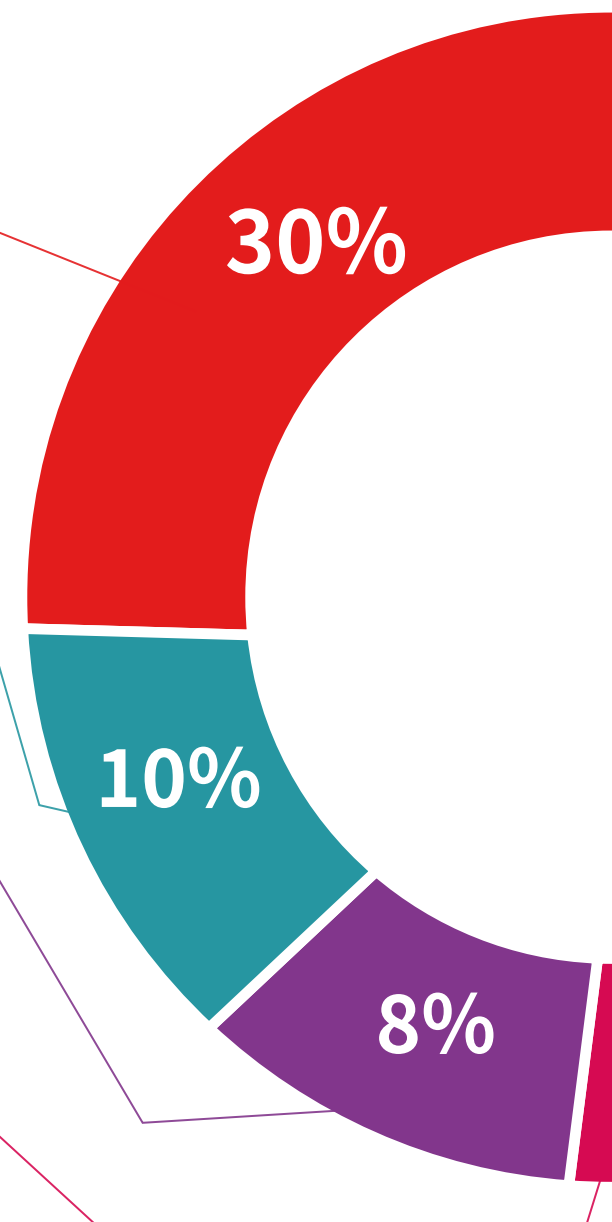
技能和能力的实践

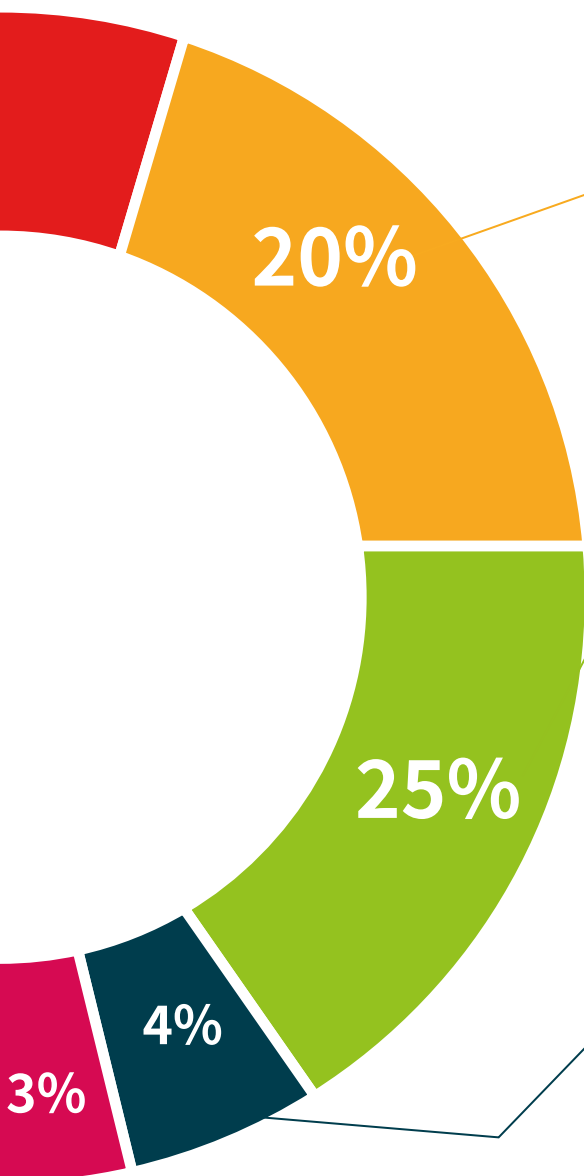
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章、共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍、分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中, 其中包括音频、视频、图像、图表和概念图, 以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

通信业务战略专科文凭除了保证接受最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH技术大学颁发的大学专家学位。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这**通讯经营策略专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到由**TECH大学**颁发的相应的**大学专家资格证书**, 并**确认收到**。

TECH技术大学颁发的文凭将表达在大学专家获得的资格, 并将满足工作交流、竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**通讯经营策略专科文凭**

官方学时:**600小时**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭
通讯经营策略

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭 通讯经营策略

