

专科文凭

传播研究中的伦理和冲突解决



专科学历 传播研究中的伦理 和冲突解决

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtute.com/cn/journalism-communication/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-ethics-conflict-resolution-communication-research

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01

介绍

专业的沟通过程不再是单向的了。今天的社会,被赋予了即时反应和互动的手段,已经以一种前所未有的方式发展了反馈的力量。公众舆论已经变得比以往任何时候都重要。在这种情况下,该领域的职业道德和决策成为建立不同发展的重要基础。在这种培训中培养出来的对界限的了解以及在冲突时刻如何行动,成为专业人员的必要背景。





对传播环境中的道德困境进行了深刻的反思,对这一领域的领导者来说至关重要"

传播学研究有自己的协议。学会根据项目所追求的目的来辨别正确的方法,并认识和掌握正确的工具来开发,并不是那么容易。一方面,技术演变的速度迫使专业人员不断与创新保持联系。另一方面,消费者的情况以及他或她的接受态度和期望的变化,意味着信息本身和它的现实是变化的,并根据不同的变量而不同。

在许多培训中都没有提及道德问题,但在处理传播环境中的道德困境时,道德是一个核心要素;我们必须意识到的限制,以及在信息和内容产生过程中涉及的责任。

在所谓的信息时代,如果没有适当发展的数字能力,批判性思维和信息管理,人们就会在模棱两可的真相,猜测和未经深入核实的意见之间游走。为此,要解决保护我们不受所谓假新闻现象影响的基本算法,并保护我们不受不严谨的信息产生的影响。

作为我们的学员所接受的培训中一个新的,同时也是必要的元素,我们增加了反思性领导技能的更新和深化。一个观察者/反思者和健康的批判性领导,由那些明智地选择后卫位置的人行使,他们从那里观察机会和场景,在其中开展动态行动。在本模块中,我们将研究应遵循的策略,以确定变革的机会,行动和已取得成果的可见性。

该**大学传播研究中的伦理和冲突解决专家**包含市场上最完整和最新的教育方案。主要特点是:

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库



学习识别在传播实践中缺乏基本道德原则的风险"

“

语境化和真实的学习，
让你通过新的技能和能力
将你的学习付诸实践”

我们的教学人员是由活跃的专业人士组成的。这样一来，培训更新的预期目标就实现了。由不同环境中受过训练和有经验的教师组成的多学科骨干将有效地发展理论知识，但最重要的是，他们将把自己的经验中获得的实践知识服务于方案；这是这种培训的不同之处之一。

对这一主题的掌握与这位大学专家的方法设计的有效性相得益彰。由一个多学科的电子学习专家团队开发，它整合了教育技术的最新进展。通过这种方式，你将能够利用一系列舒适和多功能的多媒体工具进行学习，使你在培训中获得所需的可操作性。

这个课程的设计是基于问题的学习：这种方法将学习变成实践的过程。为了远程实现这一目标，采用了远程练习：在创新的互动视频系统和向专家学习的帮助下，你将能够获得知识，就像你在那一刻面对你正在学习的情景。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

这个高效的大学专家将使你能够识别并自信地处理当代通信中的道德困境。

一个实用和真实的方案，将为你提供必要的工具，以便在你的产品完成后进行传播并使其可见。



02

目标

TECH的目标是培训高素质的专业人员,以获得工作经验。这个目标在全球范围内,能促进人类发展,为一个更美好的社会奠定基础。这一目标具体体现在帮助通信专业人员获得更高的能力和控制水平。一个目标,在短短6个月内,通过高强度,高精度的计划就可以实现。



“

你将学会区分当代世界传播过程的特殊性以及破坏每个信息事实真实性的因素”



总体目标

- ◆ 设定一个研究问题
- ◆ 制定一个背景框架
- ◆ 建立和验证模型
- ◆ 创建和验证数据收集工具
- ◆ 主数据分析技术
- ◆ 科学论文的结构
- ◆ 掌握科学写作
- ◆ 有能力参加科学会议, 并使成果显现出来
- ◆ 培养信息管理, 批判性思维和解决问题的能力





具体目标

模块1.传播者的道德和决策

- ◆ 评估与沟通过程相关的道德因素
- ◆ 辨别基本道德原则在当代世界应用的重要性

模块2.舆论的力量和传播危机

- ◆ 区分当代世界传播过程的特殊性以及破坏每个信息事实真实性的因素
- ◆ 辨别真实的信息和被操纵的信息

模块3.沟通中的反思型领导:发现问题

- ◆ 加强作为反思型领导者的解决问题的能力,并利用传播研究的机会
- ◆ 针对问题情况制定解决问题的策略



学习必要的沟通套路,以产生创造性的过程,使你在职业上获得成功"

03

课程管理

在我们的方案的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们在教育领域有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

由不同专业领域的专业人士组成的令人印象深刻的教师队伍,将成为你们培训期间的老师:这是一个不容错过的独特机会”

管理人员



Del Valle Mejías, María Elena博士

- 教育科学博士
- 电子学习, 平台和内容方面的专家
- 教学设计专家的能力



04

结构和内容

该大学专家的内容是由该计划的不同专家制定的，目的很明确：确保学生获得每一项必要的技能，成为该领域的真正专家。

一个全面和结构良好的方案，将引导你到达质量和成功的最高标准。



“

该大学专家的内容是由该计划的不同专家制定的,目的很明确:确保学生获得每一项必要的技能,成为该领域的真正专家”

模块1.传播者的道德和决策

- 1.1. 职业道德
 - 1.1.1. 概念
 - 1.1.2. 伦理学的对象
 - 1.1.3. 道德的价值
 - 1.1.4. 伦理与道德
- 1.2. 传播者的道德规范
 - 1.2.1. 专业责任
 - 1.2.2. 客观性
 - 1.2.3. 专业保密和尊重隐私
- 1.3. 决策
 - 1.3.1. 概念
 - 1.3.2. 所涉过程
 - 1.3.3. 决定的类型
 - 1.3.4. 决策要求
- 1.4. 当代传播中的伦理困境
 - 1.4.1. 网络欺凌
 - 1.4.2. 信息的局限性
 - 1.4.3. 剽窃行为
 - 1.4.4. 少数群体与歧视
- 1.5. 道德推理的风险和机遇
 - 1.5.1. 源头
 - 1.5.2. 后果
 - 1.5.3. 主要情况
 - 1.5.4. 案例研究
- 1.6. 论证和伦理学
 - 1.6.1. 概念
 - 1.6.2. 特点
 - 1.6.3. 论证的要素
 - 1.6.4. 论证策略



- 1.7. 微观沟通和道德规范
 - 1.7.1. 源头
 - 1.7.2. 后果
 - 1.7.3. 主要情况
 - 1.7.4. 案例研究
 - 1.8. 沟通利益相关者
 - 1.8.1. 概念
 - 1.8.2. 主要利益相关者
 - 1.8.3. 次要利益相关者
 - 1.8.4. 理论利益相关者
 - 1.9. 将道德规范纳入决策
 - 1.9.1. 决策中的规范和原则
 - 1.9.2. 决策过程
 - 1.9.3. 影响决策的因素
 - 1.9.4. 道德决定的标准
 - 1.10. 当代伦理学的挑战
 - 1.10.1. 伦理和多样性
 - 1.10.2. 伦理和人类自由
 - 1.10.3. 伦理和价值观
 - 1.10.4. 伦理, 目的和手段
- 模块2. 舆论的力量和传播危机**
- 2.1. 意见的概念
 - 2.1.1. 元素
 - 2.1.2. 相关概念
 - 2.1.3. 意见和趋势
 - 2.1.4. 意见分析
 - 2.2. 观点对决推测
 - 2.2.1. 元素
 - 2.2.2. 相关概念
 - 2.2.3. 意见和趋势
 - 2.2.4. 案例研究
 - 2.3. 意见的基础
 - 2.3.1. 意见的心理学基础
 - 2.3.2. 意见是如何形成的?
 - 2.3.3. 意见的例子
 - 2.3.4. 意见的规范性框架
 - 2.4. 交流中的话语
 - 2.4.1. 概念
 - 2.4.2. 论述的要素
 - 2.4.3. 话语和媒体
 - 2.4.4. 话语和背景
 - 2.5. 意见和少数民族
 - 2.5.1. 概念
 - 2.5.2. 舆论的政治管理
 - 2.5.3. 意见和性别
 - 2.5.4. 意见和舆论
 - 2.6. 真相与后真相
 - 2.6.1. 概念
 - 2.6.2. 特点
 - 2.6.3. 后真相出现的背景
 - 2.6.4. 后真相与意识形态
 - 2.7. 沟通危机
 - 2.7.1. 概念
 - 2.7.2. 原因
 - 2.7.3. 后果
 - 2.7.4. 如何处理这个问题?
 - 2.8. 知识的民主化还是无知的标准化?
 - 2.8.1. 基本概念
 - 2.8.2. 知识空间
 - 2.8.3. 当代社会中的知识水平
 - 2.8.4. 将要作出的承诺

- 2.9. 面对传播危机的反应和行动
 - 2.9.1. 积极主动的行动
 - 2.9.2. 反应性行动
- 2.10. 权威人士和参照者
 - 2.10.1. 概念
 - 2.10.2. 权力的基础
 - 2.10.3. 特点
 - 2.10.4. 评估标准

模块3.沟通中的反思型领导:发现问题

- 3.1. 沟通中的反思型领导
 - 3.1.1. 概念
 - 3.1.2. 特点
 - 3.1.3. 功能
 - 3.1.4. 重要性
- 3.2. 反思型研究领导者
 - 3.2.1. 概念
 - 3.2.2. 特点
 - 3.2.3. 功能
 - 3.2.4. 重要性
- 3.3. 反思性领导是一种能力
 - 3.3.1. 定义
 - 3.3.2. 重要性
 - 3.3.3. 掌握的程度
 - 3.3.4. 性能指标
- 3.4. 研究团队的管理
 - 3.4.1. 策略
 - 3.4.2. 组织模式
 - 3.4.3. 在小组内进行谈判
 - 3.4.4. 评价标准

- 3.5. 团队合作是一种能力
 - 3.5.1. 定义
 - 3.5.2. 重要性
 - 3.5.3. 掌握的程度
 - 3.5.4. 业绩指标
- 3.6. 反思性领导的想法和策略
 - 3.6.1. 领导者的概念
 - 3.6.2. 反思型领导者的概念
 - 3.6.3. 特点
 - 3.6.4. 反思型领导者的策略
- 3.7. 问题诊断的工具
 - 3.7.1. 诊断
 - 3.7.2. 对背景的评估
 - 3.7.3. 诊断机制
 - 3.7.4. 良好诊断的重要性
- 3.8. 故障处理工具
 - 3.8.1. 概念
 - 3.8.2. 特点
 - 3.8.3. 工具
 - 3.8.4. 解决问题作为一种能力的重要性
- 3.9. 解决问题的弹性
 - 3.9.1. 概念
 - 3.9.2. 特点
 - 3.9.3. 工具
 - 3.9.4. 解决问题作为一种能力的重要性
- 3.10. 作为教练的反思型领导
 - 3.10.1. 教练的概念
 - 3.10.2. 特点
 - 3.10.3. 重要性
 - 3.10.4. 教练的主要工具

“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以学习为导向, 与你的个人和职业生活相协调”



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：循环学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现循环学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化、竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系，
在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级商学院存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

循环学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:循环学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为循环学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量、材料质量、课程结构、目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习、解除学习、忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学、遗传学、外科、国际法、管理技能、体育科学、哲学、法律、工程、新闻、历史、金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

循环学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息、想法、图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



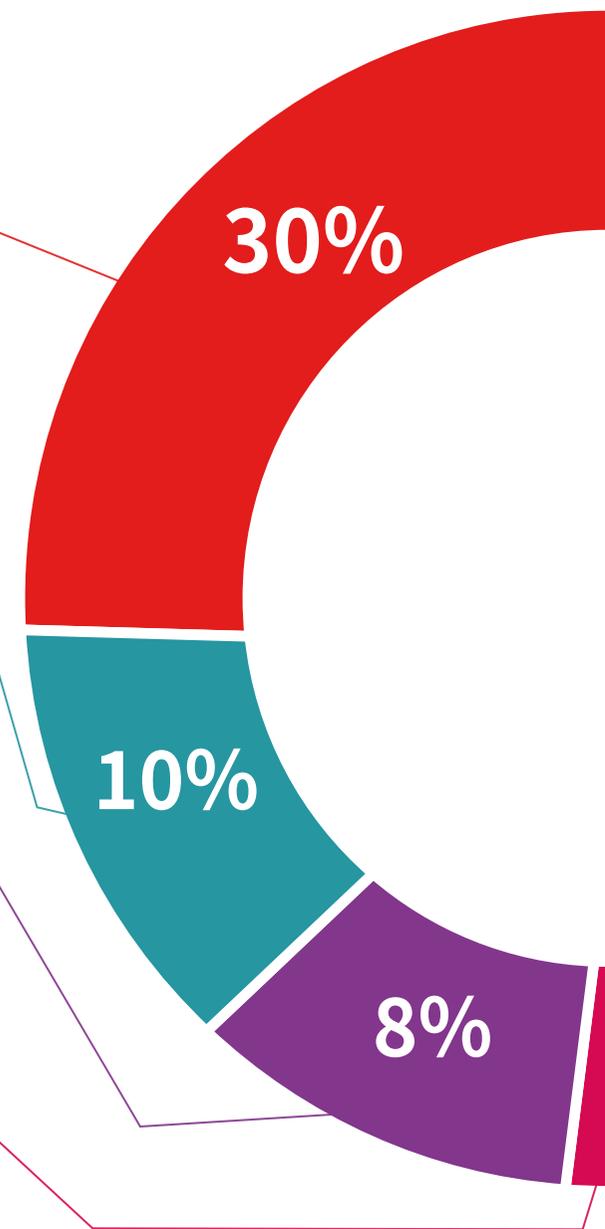
技能和能力的实践

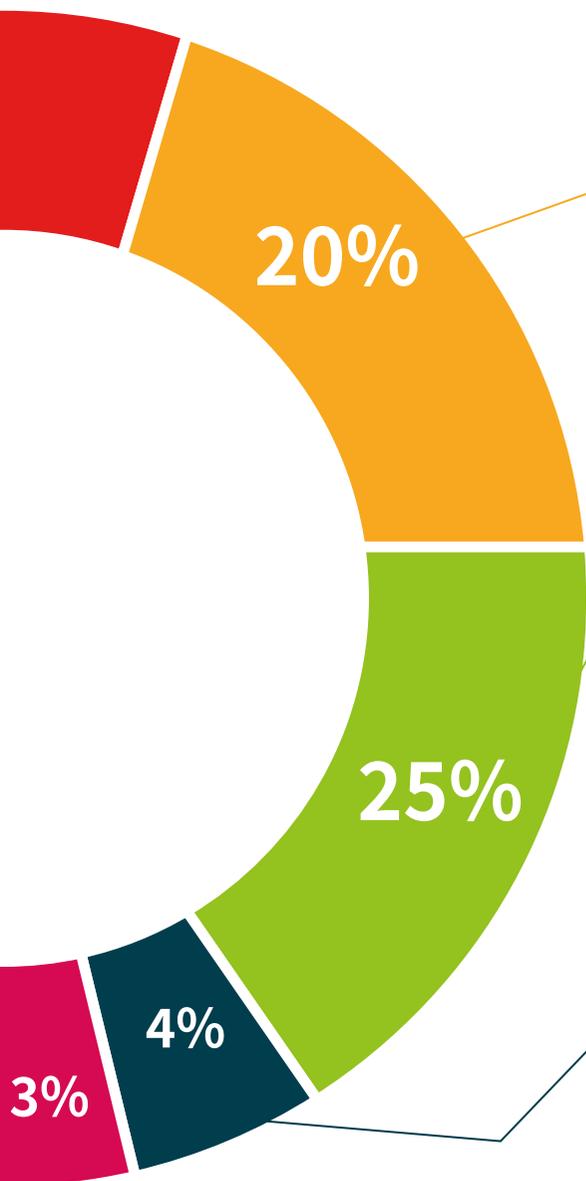
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章、共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍、分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频、视频、图像、图表和概念图,以强化知识。这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

传播研究中的伦理和冲突解决大学专家保证,除了最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH技术大学颁发的大学专家学位。





“

新课题,媒体和观众保证除了最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH技术大学颁发的硕士学位”

该大学传播研究中的伦理和冲突解决专家包含市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄*收到由TECH大学颁发的相应的大学专家证书, 并确认收到。

TECH技术大学颁发的头衔将表达在大学专家获得的资格, 并满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 大学传播研究中的伦理和冲突解决专家

官方学时: 450小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

专科文凭
传播研究中的伦理
和冲突解决

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网上教室

发展

语言

专科文凭

传播研究中的伦理和冲突解决

