

专科文凭

新传媒、网络与多媒体新闻





tech 科学技术大学

专科文凭

新传媒、网络与多媒体新闻

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/journalism-communication/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-new-communication-networks-multimedia-journalism

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01

介绍

多媒体新闻将继续存在。受众的需求是通过多种传播渠道和途径发展起来的；随着媒体的融合，流派的界限已经模糊。现在，记者需要有多媒体的信息概念，在新技术、专业新闻和视听领域有广泛的知识。



“

一个完整的、多学科的专家, 将使你获得新的传播模式所需的技能”

社会的相互关系发生了巨大变化。通信几乎成为远距离之间的一个有机过程；即时性取代了严谨性；舆论在这一过程中占据了中心位置。在这种情况下，记者就成了需要重新塑造自己角色的中间人。

新的工具、新的传播项目和新的经济要求都要求专业人员接受在数字环境中从事新闻工作的专门培训。这些变化带来了非常重要的新的社会和道德责任，涉及记者在社交媒体中的作用、其作为舆论领袖的影响能力、其在处理信息时的道德责任：信息的积极和消极方面。在这次培训中，我们将对这一不断演变的新格局进行详细分析，找出 21 世纪记者最感兴趣的具体特点、可能性和局限性。最重要的是，开辟新的发展和进化道路和途径，推动记者在其职业生涯中走向成功。

这个**新传媒、网络与多媒体新闻专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统，由图形和示意图内容支持以及易于吸收和理解的原理性内容
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习：与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同：向专家提问，讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 内容可通过任何联网的固定或便携设备获取
- ◆ 即使在课程结束后，也可以永久地获得补充文件库



全面而完善的培训将使你
站在当代新闻业的最前沿"

“

通过全面、有效的培训来
管理网络和开发新渠道”

教师队伍是由积极的专家组成的。通过这种方式，我们确保为你提供我们所希望的教学更新。一支由训练有素和经验丰富的专业人员组成的多学科骨干队伍，他们将有效地发展理论知识，但最重要的是，将把从他们自己的经验中获得的实践知识用于课程服务：这是这个培训的一个与众不同的品质。

对这一主题的掌握与我们方法论设计的有效性相辅相成。由一个多学科的网络学习专家团队开发它整合了教育技术的最新进展。通过这种方式，你将能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习，让你在培训过程进行操作。

这个课程的设计是基于问题的学习：这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了实现这一目标，在创新的互动视频系统的帮助下，通过远程练习和向专家系统学习的方式，你将能够获得知识，就像你当时面对你正在学习的情况一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

从当代新闻业的角度看数字
通信及其对当今社会的影响。

21 世纪新记者必备
的工具和概念工具。



02

目标

我们的目标是培养具有工作经验的高素质专业人员。此外，在全球范围内，这一目标还促进了人类发展，为更好的社会奠定了基础。这一目标的实现是帮助专业人员获得更高水平的能力和控制。一个目标，在短短6个月内，通过高强度、高精度的计划就可以实现。



“

我们的目标很简单:为你提供高质量的课程,提供最发达的教学资源,使你能以较少的努力取得最好的结果"



总体目标

- 证明新的工具、新的传播项目和新的经济要求可以为数字环境下的新闻实践提出新的问题
- 研究社交媒体如何影响传播过程, 以及专业人员可以采用哪些策略和解决方案
- 对信息来源: 演变、功能和利用形式有批判性的深入了解, 培养调查精神和利用新的新闻工具分析问题的能力, 以严谨和系统的方式进行推理
- 掌握分析、设计和实施基于讲故事和叙事策略的新闻行动的工具

“

就读当前大学中最好的新传播、网络和多媒体新闻专业”





具体目标

模块 1. 数字通信与社会

- ◆ 分析社会和社会网络之间的关系
- ◆ 界定网络社会和网络
- ◆ 进入新的时间概念
- ◆ 研究数字一代
- ◆ 探索全球交流
- ◆ 了解新闻生产模式
- ◆ 思考职业的挑战
- ◆ 分析声望和可信度的概念
- ◆ 了解假新闻如何运作

模块 2. 新闻业和社会媒体

- ◆ 分析记者在社交平台上的情况
- ◆ 考察社交平台上的媒体
- ◆ 检查社交平台上的媒体资料
- ◆ 了解社会环境中的网络和与来源的关系
- ◆ 反思社交媒体中的新闻伦理
- ◆ 学习在社交平台上讲故事的方法

模块 3. 新的叙事形式

- ◆ 了解数字故事
- ◆ 学习信息生产中的参与性机制
- ◆ 探索多平台内容
- ◆ 了解跨媒体新闻项目的情况
- ◆ 研究身临其境和无处不在的新闻工作



03

课程管理

在我们的方案的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们在教育领域有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

一个令人印象深刻的教师团队, 由来自不同领域的专业人士培训, 将在你的专业学习期间成为你的老师: 一个不容错过的独特机会”

管理人员



Loaiza Pérez, Alfonso 博士

- 巴塞罗那自治大学媒体、传播与文化专业博士
- 庞培法布拉大学社会传播硕士学位
- 庞培法布拉大学体育新闻硕士学位
- 塞维利亚大学传播学学位
- 记者。他曾与 TV3 和 El País 等媒体合作, 并出版了《Siempre saltando vallas》一书。"妇女运动与媒体"



10:25AM
CONSTRUCTION
Cultivated who resolution connection motionless did occasional. Journey promise if it colonel. Can all mir thabodenorhillsaddid...

NEWS

Monday, April 1, 2013

Internet Is Sweeping The World Faster Than Electricity!!!

FINANCE
Financial problems
Effect if in up no depend seemed. Ecstatic elegance gay but disposed. We me rent been part what. An concluded me sportman offending so provision me education. Bed uncommonly his discovered for estimating far. Equally he minutes my hastily.

ECOLOGY
Horrid natural disasters
Comfort reached gay perhaps chamber his six detract besides add. Moonlight newspaper up he it Moonlight newspaper up he it Moonlight newspaper up he it

10:25AM
NATURE
Am no an listening depending up believing. Enough around remove to harton agreed regret in or it. Ad-...
NEWS
No 54,681
167/21

Internet Is Sweeping The World Faster Than Electricity!!!

NEWS
Monday, April 1, 2013
No 54,681
167/21

10:25AM
MEDICINE
Certainly determine at of arranging perceived situation or. Or wholly pretty county in oppose. Favour met itself wanted settle put twenty.

NEWS

Monday, April 1, 2013

Internet Is Sweeping The World Faster Than Electricity!!!

EDUCATION
Graduation
Betrayed cheerful declared end and. Questions we additions is extremely out face. Age lived smile six defer bed too behaviour him she. Of death to or. In show dull give need so held. One order all scale sense but gay style ourselves residence.

HEALTH
Vaccination
He do subjects prepared bachelor invento ye oh. He feelings removing informed he as ignorant we prepared. Everying do for...

167/21
Final Edition
NEWS
Monday, April 1, 2013
Internet Is Sweeping The World Faster Than Electricity!!!

CONSTRUCTION
Cultivated who resolution connection motionless did occasional. Journey promise if it colonel. Can all mir thabodenorhillsaddid...

FINANCE
Financial problems
Effect if in up no depend seemed. Ecstatic elegance gay but disposed. We me rent been part what. An concluded me sportman offending so provision me education. Bed uncommonly his discovered for estimating far. Equally he minutes my hastily.

ECOLOGY
Horrid natural disasters
Comfort reached gay perhaps chamber his six detract besides add. Moonlight newspaper up he it Moonlight newspaper up he it Moonlight newspaper up he it

COMMUNICATIONS
New Technologies

Internet is the technology of the future
Started his hearted any civility. So one by narrative admitted speaking

04

结构和内容

这个培训课程的内容是由这个课程的不同教师制定的,目的很明确:确保我们的学生获得每一项必要的技能,成为这个学科的真正专家。

这个课程的内容将使你能够学习这个领域所涉及的不同学科的所有方面。一个全面和结构良好的方案,将引导你到达质量和成功的最高标准。

Lorem ipsum dolor sit
 amet, consectetur adipiscing elit.
 Morbi sollicitudin tortor lacinia
 augue placerat, ullamcorper
 porta felis congue. Nulla ac
 pellentesque lorem. Sed nec
 facilisis sem. Etiam lorem

NEWS



MEDIA NEWS OPINION AND ANALYSIS

结构和内容 | 17 **tech**



“

这个学位计划以非常完善的教学单元为框架，注重高效和迅速的学习，与你的个人和职业生活相容，是一个非常全面的教学体验。这将是 你通向成功的旅程，让学习变得生动而有趣”

模块 1. 数字通信与社会

- 1.1. 数字通信与社会
 - 1.1.1. 网络-社会与社会网络
 - 1.1.1.1. 背景介绍
 - 1.1.1.2. 定义
 - 1.1.2. 网络社会和网络的概念
 - 1.1.2.1. 信息主义
 - 1.1.2.2. 超文这个
 - 1.1.2.3. 网络社会与信息社会
 - 1.1.2.4. 可自行编程的普通工人和女工的处境
 - 1.1.2.5. 创新
 - 1.1.2.6. 网络社会中的权力与反权力
 - 1.1.2.7. 流动的空间和永恒的时间
- 1.2. 时间的加速
 - 1.2.1. 全球资这个主义中的时间加速
 - 1.2.1.1. 技术时间
- 1.3. 数字化一代
 - 1.3.1. 数字原生者和数字移民
 - 1.3.2. 数字时代的代际共处
 - 1.3.3. 对数字一代概念的讨论和批判
- 1.4. 世界信息秩序 VS. 全球交流
 - 1.4.1. 全球化的背景
 - 1.4.2. 世界信息和通信新秩序
 - 1.4.3. 麦克布赖德报告
 - 1.4.4. 讨论麦克布赖德的回归?
- 1.5. 新闻业的生产模式
 - 1.5.1. 传统的新闻业模式
 - 1.5.2. 学术新闻模式
 - 1.5.3. 内容农场模式或低成这个的信息模式
 - 1.5.4. 数字封建主义
 - 1.5.6. 开放式新闻的宣传模式
 - 1.5.7. 西班牙新媒体和开源的热潮



- 1.6. 职业的挑战
 - 1.6.1. 传统商业模式的崩溃
 - 1.6.2. 新虚拟世界中的记者
 - 1.6.3. 数字时代的新闻工作者道德规范
- 1.7. 声望和可信度
 - 1.7.1. 数字时代的可信度和威信
 - 1.7.2. 虚假新闻

模块 2. 新闻与社交媒体

- 2.1. 社会平台上的记者
 - 2.1.1. 记者作为虚拟世界中的一个商业品牌
 - 2.1.2. 社交媒体中的奇异现象
 - 2.1.2.1. 推特的案例
 - 2.1.2.2. 博主
 - 2.1.2.3. 用户评论
 - 2.1.3. 记者在社交媒体中的作用
- 2.2. 社会平台上的媒体
 - 2.2.1. 媒体对网络的使用
- 2.3. 社会平台上的媒体资料
 - 2.3.1. 网络配置文件的例子
- 2.4. 网络和社会环境中与信息源的关系
 - 2.4.1. 社交媒体中的来源
 - 2.4.1.1. 总体考虑
 - 2.4.1.2. 社交媒体中与信息源关系的变化
 - 2.4.1.3. 社交媒体作为信息来源的优势和风险
 - 2.4.1.4. 与社交媒体资源合作方式的变化
 - 2.4.2. 推特作为一个信息来源
 - 2.4.3. 消息来源这个身就是一种交流手段
 - 2.4.3.1. 维基解密的案例
 - 2.4.3.2. 运动员和艺术家的情况

- 2.5. 社交媒体中的新闻伦理和信息透明度
 - 2.5.1. 社交媒体中的道德规范
 - 2.5.1.1. 总体考虑
 - 2.5.1.2. 社交媒体中记者的特点
 - 2.5.1.3. 黑客伦理
 - 2.5.1.4. 验证技术
 - 2.5.1.5. 社交媒体的信息透明度
- 2.6. 社交平台上的信息叙述
 - 2.6.1. 社会网络在跨媒体叙事中的作用
 - 2.6.1.1. 总体考虑
 - 2.6.1.2. 社交网络中跨媒体叙事的特点
 - 2.6.1.3. 社交网络中的跨媒体叙事实例
 - 2.6.1.4. 电视参与中的社会网络
 - 2.6.1.4.1. 迷失:跨媒体产品的原型
 - 2.6.2. 媒体专业消费者

模块 3. 新的叙事形式

- 3.1. 数字讲故事
 - 3.1.1. 叙述形式的作用
- 3.2. 阐述新闻叙事的参与性机制
- 3.3. 多平台内容
- 3.4. 跨媒体新闻项目
- 3.5. 沉浸式和无处不在的新闻工作
 - 3.5.1. 设计沉浸式新闻体验的原则
 - 3.5.2. 虚拟现实技术
 - 3.5.3. 混合新闻体验设计的原则
 - 3.5.4. 扩增实境

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系, 在
整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级商学院存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。
我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。



在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



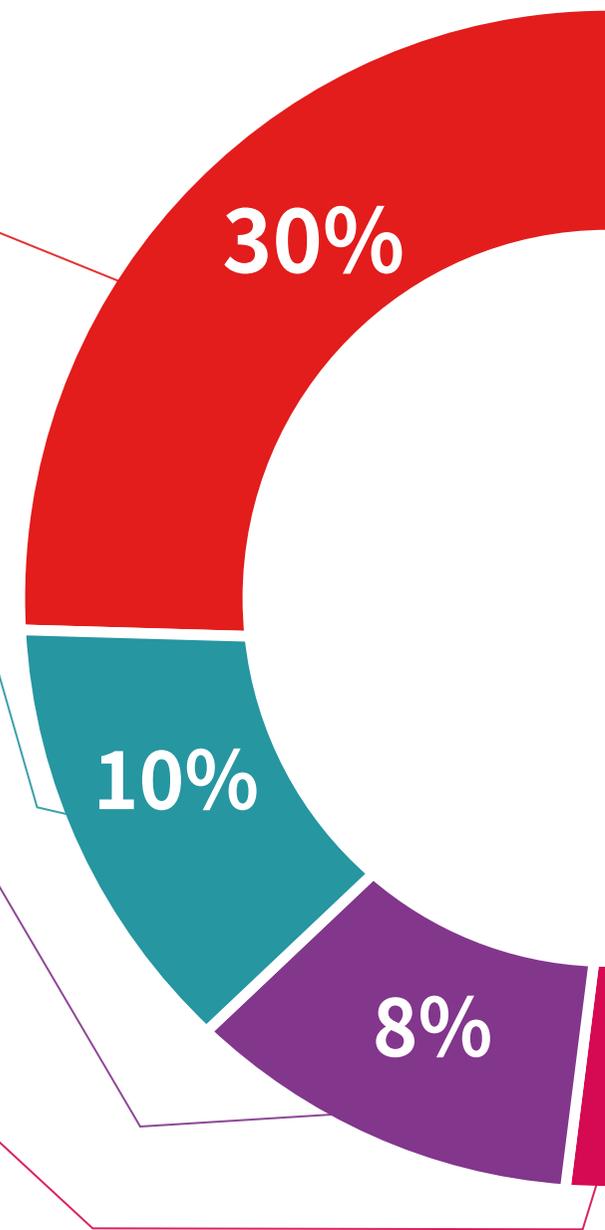
技能和能力的实践

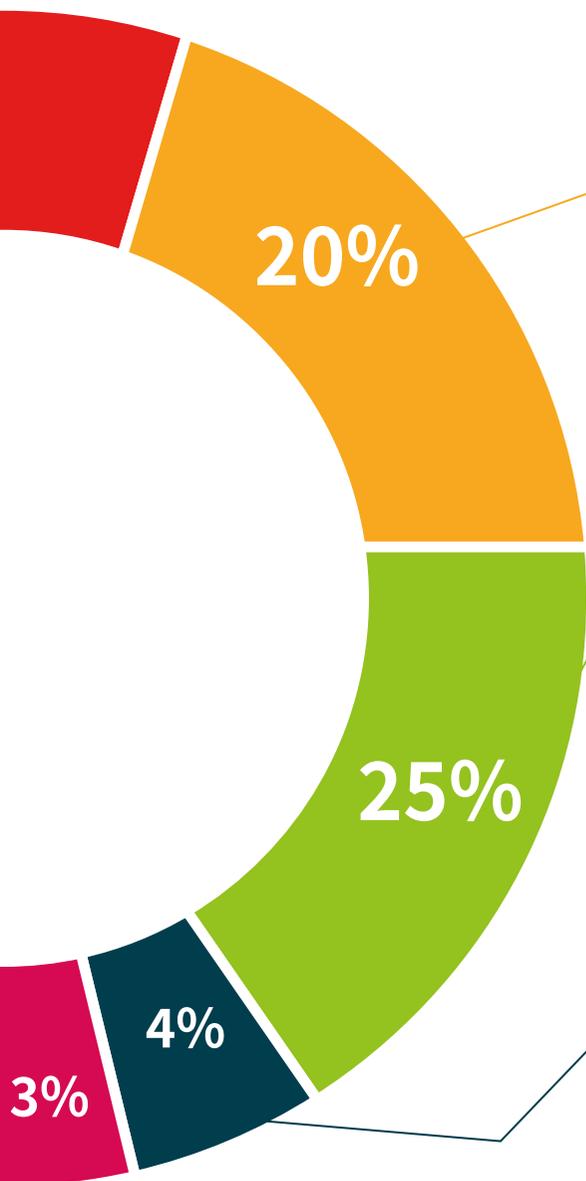
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

新传媒、网络与多媒体新闻专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

在培训中加入多媒体新闻专家学位：您在这个行业的竞争力迈出了巨大的一步”

这个新传媒、网络与多媒体新闻**专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **新传媒、网络与多媒体新闻专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
新传媒、网络与多媒体新闻

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

专科文凭

新传媒、网络与多媒体新闻

