

# محاضرة جامعية التكنولوجيا وتسيير المعلومات والمعرفة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية التكنولوجيا وتسيير المعلومات والمعرفة

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/journalism-communication/postgraduate-certificate/technology-information-knowledge-management](http://www.techtitute.com/ae/journalism-communication/postgraduate-certificate/technology-information-knowledge-management)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

# المقدمة

إن معرفة كيفية التواصل بشكل افتراضي أمر ضروري في مجال الصحافة اليوم، لذلك من الضروري أن يعرف المهنيون الأدوات والتقنيات الخاصة بالشبكة. يهدف برنامج التكنولوجيا وتسيير المعلومات والمعرفة هذا إلى تخصص محترفي الصحافة في هذا المجال وتعزيز الإلتقان والتقنيات والاتجاهات الحالية.



كن صحفيًا ممتازًا وتعلم كيفية  
رواية ما يحدث في العالم"



تعد الدراسات الصحفية من أكثر التخصصات المطلوبة في جميع الجامعات، حيث أن هذه المهنة لها تأثير كبير على السكان وقد اكتسبت شهرة كبيرة منذ بداياتها. تغطي الصحافة فروعًا مختلفة: اجتماعية، ثقافية، اقتصادية، رياضية، دولية، أحداث، صراعات، إلخ. وهذا يتطلب تخصص المتخصصين في هذا القطاع لسرد القصة بالطريقة الأنسب في كل حالة.

علو على ذلك، يمكن نقل المعلومات من خلال وسائل الإعلام المختلفة. على وجه التحديد، يهدف هذا البرنامج إلى تدريب الطلاب في التكنولوجيا وتسيير المعلومات والمعرفة للقيام بذلك، من الضروري اكتساب سلسلة من المهارات التي تسمح لك بوضع كل ما تعلمته موضع التنفيذ.

يغطي المنهج الاتجاهات الجديدة في التواصل، والبيئات التعاونية، والتواصل عبر الإنترنت، ومصادر المعلومات على شبكة الإنترنت، وغيرها من الجوانب الأخرى ذات الأهمية الكبيرة لتطور الصحافة اليوم.

هذا البرنامج هو الأكثر اكتمالًا وتوجيهًا بحيث يصل المهني في مجال الصحافة والاتصال إلى مستوى أعلى من الأداء، استنادًا إلى الأساسيات وأحدث اتجاهات وسائل الإعلام. استفد من هذه الفرصة لتكون محترفًا بأسس متينة من خلال هذا البرنامج الأكاديمي وبأحدث التقنيات التعليمية 100% عبر الإنترنت.

تحتوي **المحاضرة الجامعية في التكنولوجيا وتسيير المعلومات والمعرفة** على البرنامج التعليمي الأكثر المقارنة إكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء التكنولوجيا وتسيير المعلومات والمعرفة
- ♦ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة في التكنولوجيا وتسيير المعلومات والمعرفة
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



سيسمح لك هذا البرنامج بتعزيز قدراتك وأن تصبح صحفيًا ناجحًا

لا تفوت الفرصة لزيادة كفاءتك والتعمق في دراسة التكنولوجيا وتسيير المعلومات والمعرفة.

انضم إلى مجتمع الطلاب لدينا وستلاحظ كيف تتقدم في حياتك المهنية.

نستخدم أفضل منهجية تعليمية لتساعدك على التدريب بطريقة عملية ومريحة“



يضم في هيئة التدريس محترفين ينتمون إلى مجال عالم الصحافة، والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة. محتوى الوسائط المتعددة، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سيجب التعلم المهني والسياقي، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ للقيام بذلك، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء معترف بهم في مجال التكنولوجيا وتسيير المعلومات والمعرفة، ويتمتعون بخبرة واسعة.



# الأهداف

تستهدف هذه المحاضرة الجامعية محترفي الصحافة، حتى يتمكنوا من اكتساب الأدوات اللازمة للتطوير في هذا المجال المحدد، ومعرفة أحدث الاتجاهات والتعمق في تلك القضايا التي تشكل طبيعة هذا المجال.





محاضرة جامعية فى التكنولوجيا  
وتسيير المعلومات والمعرفة"





♦ اكتساب المعرفة اللازمة لكتابة ونقل المعلومات، من خلال الأنواع الصحفية المختلفة، بشكل الرقمي



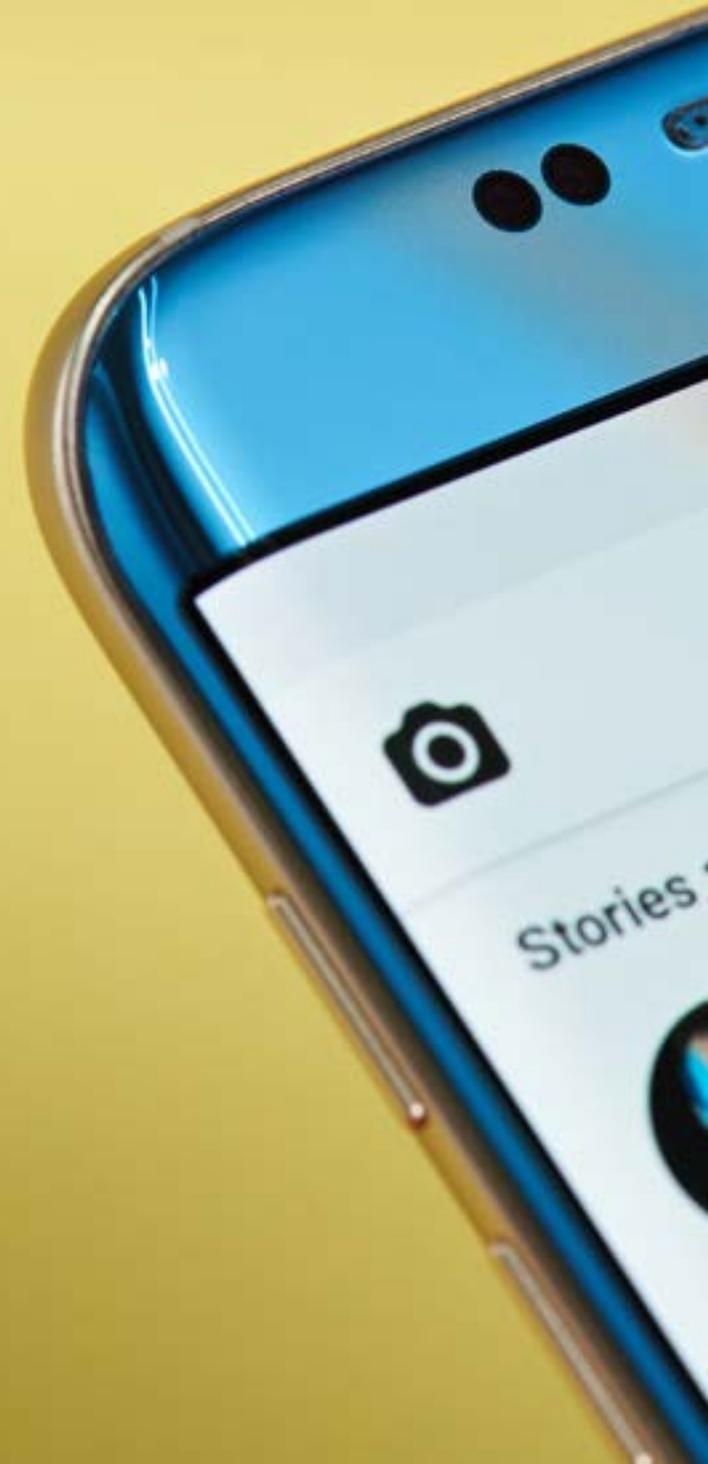
طوّر مهاراتك لتصبح صحفياً متعدد المواهب وفي طبيعة أحدث الاتجاهات"



## الأهداف المحددة



- ♦ تفاعل في بيئة افتراضية باستخدام أسلوب علمي
- ♦ اكتساب أسلوب التواصل الافتراضي في مجتمع تعليمي متخصص في مجال الصحافة
- ♦ استخدام التكنولوجيا والتقنيات المعلوماتية والتواصلية في مختلف الوسائط أو الأنظمة الإعلامية المدمجة والتفاعلية
- ♦ استخدام الأنظمة والموارد الحاسوبية في المجال الصحفي، بالإضافة إلى تطبيقاتها التفاعلية
- ♦ تحليل المعلومات الرقمية وتفسيرها وهيكلتها
- ♦ تحليل المعلومات الرقمية ومعالجتها وتفسيرها وتفصيلها وهيكلتها



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المتخصصين في مجال الصحافة الذين يدركون أهمية التدريب في الوقت الحالي من أجل تعميق معرفتهم وإنتاج أعمال ذات جودة احترافية باستخدام الأدوات الجديدة المتاحة.



لدينا برنامج التعلم الأكثر اكتمالا وتحديثا  
في السوق. نسعى لتحقيقه التميز ولأن  
تحققه أنت أيضًا"



## وحدة 1. التكنولوجيا وتسيير المعلومات والمعرفة

- 1.1. الاتجاهات الجديدة في الاتصال
  - 1.1.1. مقدمة في مجال الحوسبة
  - 2.1.1. ما هو الحاسوب؟
    - 1.2.1.1. عناصر الحاسوب
    - 3.1.1. الملفات
      - 1.3.1.1. ضغط الملفات
    - 4.1.1. تمثيل وقياس المعلومات
    - 5.1.1. الدراسة عن بعد
    - 6.1.1. القواعد الأساسية للتواصل عبر الإنترنت
    - 7.1.1. كيفية تنزيل المعلومات من الإنترنت؟
      - 1.7.1.1. حفظ صورة
    - 8.1.1. المنتدى كمكان للتفاعل
  - 2.1. تصميم الفصول الدراسية الافتراضية واستخداماتها للتعليم عن بُعد
    - 1.2.1. المقدمة
    - 2.2.1. التعليم عن بُعد
      - 1.2.2.1. الخصائص
      - 2.2.2.1. مزايا التعليم عن بعد
      - 3.2.2.1. أجيال التعليم عن بعد
    - 3.2.1. الفصول الدراسية الافتراضية في التعليم عن بُعد
      - 1.3.2.1. تصميم فصول دراسية افتراضية للتعليم عن بُعد
      - 4.2.1. العوالم الافتراضية والتعليم عن بُعد
        - 1.4.2.1. الحياة الثانية (Second Life)
  - 3.1. تقنيات التخطيط والتنظيم
    - 1.3.1. المقدمة
    - 2.3.1. خرائط المعرفة
      - 1.2.3.1. الوظائف
      - 2.2.3.1. تصنيف خرائط المعرفة
      - 3.2.3.1. مفهوم وتعريف خرائط المعرفة
      - 4.2.3.1. رسم الخرائط أو تطبيق المعرفة
        - 3.3.1. بناء خرائط المعرفة
        - 4.3.1. أنواع خرائط المعرفة
        - 5.3.1. خرائط المعرفة باسمها الخاص
          - 1.5.3.1. خرائط المفاهيم
          - 2.5.3.1. الخرائط الذهنية
          - 3.5.3.1. الصفحات الصفراء



- 4.1. بيئات العمل التعاونية: الأدوات والتطبيقات في السحابة
  - 1.4.1. المقدمة
  - 2.4.1. المقارنة المعيارية (Benchmarking)
    - 1.2.4.1. المفاهيم
    - 3.4.1. المعيار (Benchmark) والمقارنة المعيارية (Benchmarking)
    - 4.4.1. أنواع ومراحل المقارنة المعيارية (Benchmarking) مناهج وأساليب المقارنة المعيارية (Benchmarking)
    - 5.4.1. تكاليف وفوائد المقارنة المعيارية (Benchmarking)
    - 6.4.1. حالة Xerox
    - 7.4.1. التقارير المؤسسية
  - 5.1. التواصل عبر الإنترنت والتواصل عبر الإنترنت للتعلم
    - 1.5.1. المقدمة
    - 2.5.1. التواصل عبر الإنترنت
      - 1.2.5.1. ما هو التواصل وكيف يتم ذلك؟
      - 2.2.5.1. ما هو التواصل عبر الإنترنت؟
      - 3.2.5.1. التواصل عبر الإنترنت للتعلم
      - 4.2.5.1. التواصل عبر الإنترنت من أجل تعلم الطالب عن بعد
      - 3.5.1. أدوات التواصل المجانية عبر الإنترنت
        - 1.3.5.1. البريد الإلكتروني
        - 2.3.5.1. أدوات المراسلة الفورية
        - 3.3.5.1. Google Talk
        - 4.3.5.1. Pidgin
        - 5.3.5.1. Facebook Messenger
        - 6.3.5.1. whatsapp
    - 6.1. إدارة المعرفة
      - 1.6.1. مقدمة في إدارة المعرفة
      - 2.6.1. مصفوفات نقاط القوة، الفرص، نقاط الضعف، التهديدات
      - 3.6.1. ما هو التواصل وكيف يتم ذلك؟
      - 4.6.1. التعريف
        - 1.4.6.1. خطوات بناء مخطط السبب والنتيجة
    - 7.1. أدوات معالجة البيانات، جداول البيانات
      - 1.7.1. مقدمة لجداول البيانات
      - 2.7.1. الأصول
      - 3.7.1. الخلايا
      - 4.7.1. العمليات الحسابية الأساسية في جداول البيانات
        - 1.4.7.1. العمليات الأربع الأساسية
      - 5.7.1. العمليات مع الثوابت
      - 6.7.1. العمليات مع المتغيرات، المزايا
      - 7.7.1. النسبية
  - 8.1. أدوات العرض التقديمي الرقمي
    - 1.8.1. المقدمة
    - 2.8.1. كيف تُعد عروض تقديمية أكاديمية فعالة؟
      - 1.2.8.1. تخطيط وتوضيح العرض التقديمي
      - 3.8.1. الإنتاج
      - 4.8.1. SlideShare
        - 1.4.8.1. الخصائص والوظائف الأساسية
        - 2.4.8.1. كيفية استخدام SlideShare؟
    - 9.1. مصادر المعلومات عبر الإنترنت
      - 1.9.1. المقدمة
      - 2.9.1. وسائل الإعلام التقليدية
        - 1.2.9.1. الراديو
        - 2.2.9.1. الصحافة
        - 3.2.9.1. التلفزيون
        - 3.9.1. المدونة (Blog)
        - 4.9.1. YouTube
        - 5.9.1. الشبكات الاجتماعية
          - 1.5.9.1. Facebook
          - 2.5.9.1. Twitter
          - 3.5.9.1. Instagram
          - 4.5.9.1. Snapchat
          - 6.9.1. إعلانات محرك البحث
          - 7.9.1. الرسائل الجديدة (Newletters)
        - 10.1. تشيع المعلومات
          - 1.10.1. المقدمة
          - 2.10.1. تشيع المعلومات
            - 1.2.10.1. المعلومات في عالمنا اليوم
            - 2.2.10.1. مطبعة
            - 3.2.10.1. التلفزيون
            - 4.2.10.1. الراديو
            - 3.10.1. التلاعب في المعلومات

تجربة تدريبية فريدة ومهمة  
وحاسمة لتعزيز تطور المهني

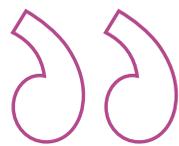


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة  
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات  
التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة  
التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي  
وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

## منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات  
جديدة في بيئات غير مستقرة  
ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية"



كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات إدارة الأعمال في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية  
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة  
في بيئات العمل الحقيقية.



## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

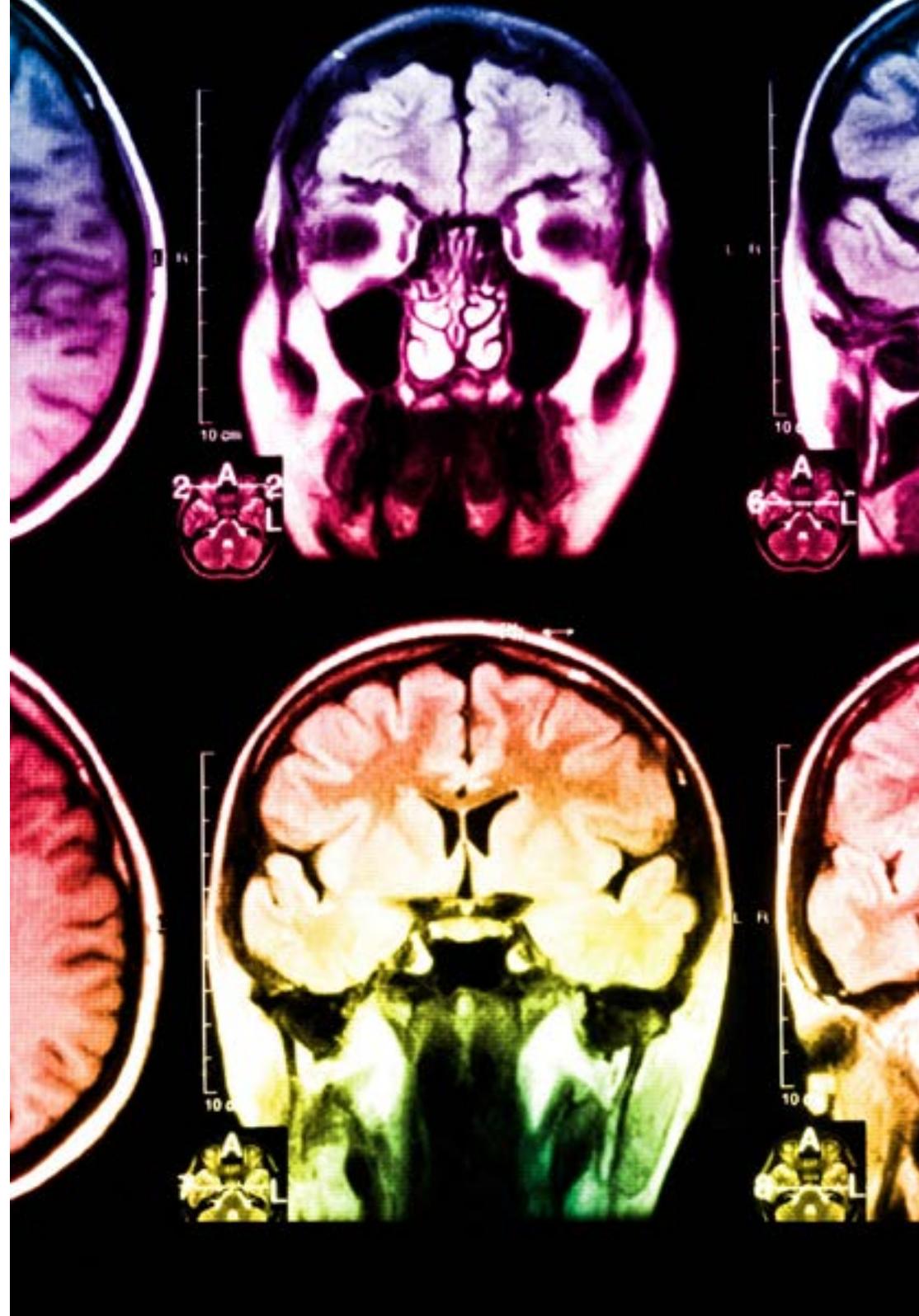
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

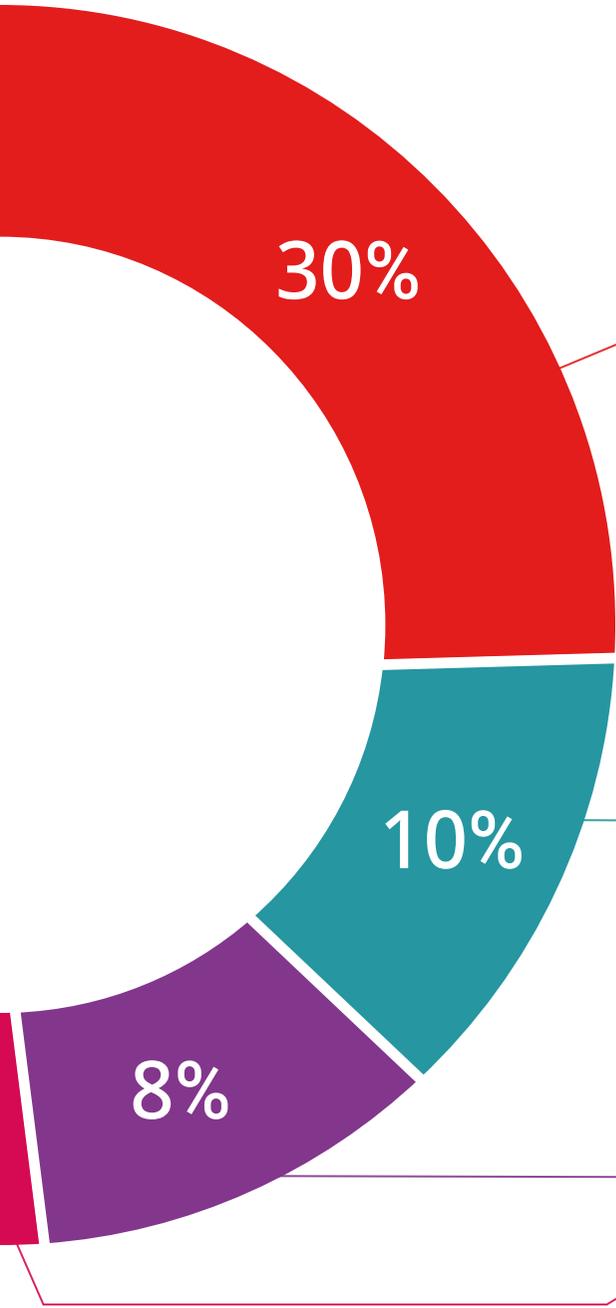
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسباق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموحًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

### التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



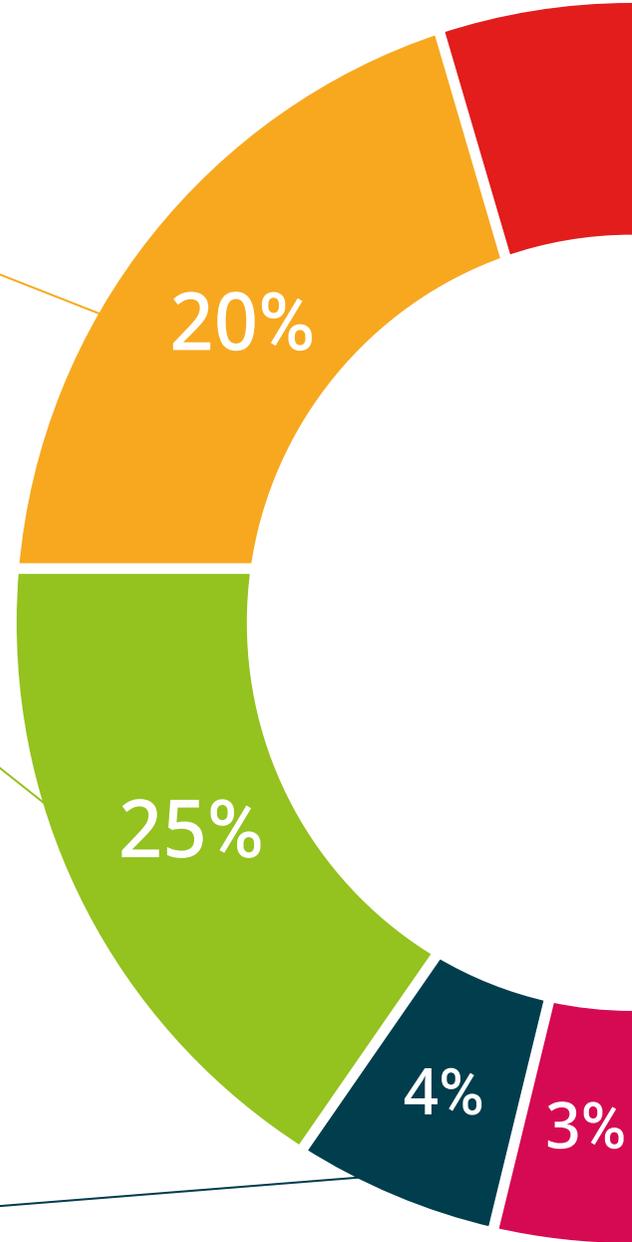
#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التكنولوجيا وتسيير المعلومات والمعرفة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي المحاضرة الجامعية في التكنولوجيا وتسيير المعلومات والمعرفة على البرنامج الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في التكنولوجيا وتسيير المعلومات والمعرفة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

التكنولوجيا وتسيير المعلومات والمعرفة

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

# محاضرة جامعية التكنولوجيا وتسيير المعلومات والمعرفة