

大学课程

跨媒体新闻



大学课程 跨媒体新闻

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/journalism-communication/postgraduate-certificate/transmedia-journalism

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

新闻业是跨媒体传播的最明显的例子之一。随着广播和电视的出现，人们找到了新的媒体，通过它来深入了解他们已经可以在纸上找到的信息，但随着互联网的出现，他们的选择急剧扩大。由于这个原因，如今要理解一个传统媒体，如果没有相应的2.0版本，是很难的，因为它可以接触到更多的观众。通过该课程，学生将了解跨媒体新闻学在当前时代的重要性，并将发展必要的技能和能力来创造对公众有巨大价值的内容，成为任何公司必不可少的记者。



“

跨媒体内容正在彻底改变新闻业。用户越来越多地寻找不同的媒体来获取同一新闻的信息”

今天,记者必须有一个多学科的形象。仅仅拥有出色的纸上写作技巧已经不够了,现在你比以往任何时候都更需要成为一名出色的沟通者,广播员,视频编辑,甚至是数字内容的创造者。这是由于互联网和新技术的出现促进了这一领域的巨大革命,这些技术催生了一个信息量更大,准备更充分的用户,他们在打开报纸或电视时清楚地知道自己想要找到什么,并希望以全球视野来面对时事。

因此,人们对最感兴趣的话题不仅通过单一的媒体进行关注,而且用户通过不同的媒体寻求相同的信息,以便深入了解,获得更广泛的知识,并对该主题形成自己的看法。在这个意义上,越来越多的大型媒体集团选择了媒体整合。如今,不可能找到一家报纸没有自己的网站,用多媒体内容支持其印刷信息,或用社交网络提供其独家新闻并与公众产生互动。所有这些跨媒体性都将继续存在,并为观众提供独家和更高质量的内容。

由于TECH大学的这个文凭,学生将有机会获得最相关的跨媒体新闻的信息,这对于在竞争日益激烈的就业市场上脱颖而出,以及能够启动自己的通信机构是至关重要的。这是一个促进其职业发展并成为该领域真正专家的基本课程。

这个**跨媒体新闻大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由传播学专家提出的实际案例的发展
- ◆ 它的图形,图解和非常实用的内容是用来构思它们的,收集有关专业实践所必需的学科的理论 and 实践信息
- ◆ 关于跨媒体新闻学的新闻
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别关注跨媒体新闻学的创新方法论
- ◆ 以算法为基础的互动学习系统,对情况作出决定
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



今天的记者必须具有多学科的特征,能够了解该部门的基本情况,并在使用新技术方面具有很好的技能"

“

通过报名参加本大学课程，
你将有机会获得多种教学资源，
从而专攻跨媒体新闻学”

今天的新闻业是关于创造跨媒体内容的。
通过该课程，你将成为该领域的专家。

一个拥有广泛的新技术知识的记者
将更好地适应该领域的变化。

其教学人员包括来自通信领域的专业人士，他们将自己的工作经验带入该课程，以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个沉浸式的学习程序，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，学生必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此，您将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

TECH技术大学跨媒体新闻文凭的主要目的是向学生介绍该行业的现状, 该行业越来越多地使用新技术来接触更多的专业观众。因此, 在学习结束后, 记者将能够为不同的媒体创造内容, 监测他们的信息, 并对时事提供深入的多媒体报道。





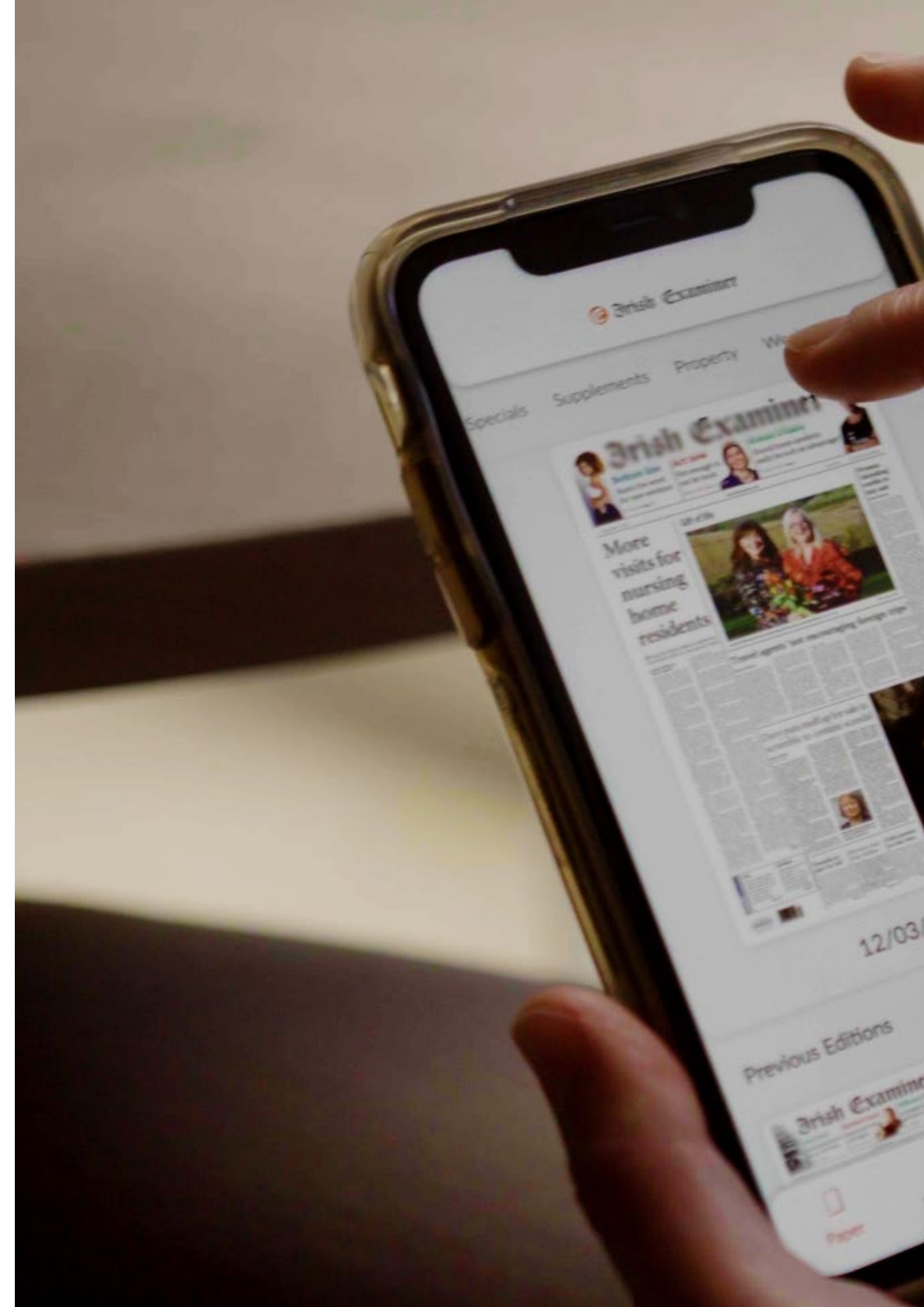
“

你想加入你国家的主要媒体的工作人员吗?通过这个课程,你将离实现这个目标更近一步"



总体目标

- 从概念上管理和理解跨媒体讲故事领域, 并了解其在不同专业领域 (广告, 营销, 新闻, 娱乐) 的相关性
- 掌握跨媒体创作的基础知识, 从叙事到制作和社会社区的动态





具体目标

- ◆ 深入研究新兴跨媒体新闻的范围, 特点和培训
- ◆ 进入品牌内容和新闻写作领域

“

新闻业必须适应新的时代, 以达到更广泛的受众。就是为什么新技术越来越多地被用于媒体的原因”

03

课程管理

这个跨媒体新闻学文凭由一个活跃的专业团队教授，他们在该领域有丰富的经验和知识。讲师们研究了新闻业的发展，了解新媒体的重要性，以便提供更多个性化的产品。他们还致力于高质量的教学和应用于教学领域的新技术，当然还有通信领域。



“

TECH选择了专门从事跨媒体新闻的教师,为您提供市场上最完整的培训"

国际客座董事

Magda Romanska的名字在国际范围内的表演艺术和传媒领域是无法混淆的。除了其他项目,这位专家还担任哈佛大学metaLAB的首席研究员,并主持著名的Mahindra人文中心的跨媒体艺术研讨会。此外,她还参与了与欧洲研究中心和耶鲁大学戴维斯俄罗斯与欧亚研究中心相关的多项研究。

她的研究领域集中在艺术、人文学科、技术和跨媒体叙事的交汇处。在这广泛的框架内,还包括多平台戏剧和元宇宙戏剧以及人类与人工智能在表演中的互动。基于她对这些领域的深入研究,她创建了Drametrics,一个戏剧文本的定量计算分析。

此外,她还是TheTheatreTimes.com的创始人、首席执行官和总编辑,这是世界上最大的戏剧数字平台。她还推出了Performap.org,一个戏剧节数字互动地图,由耶鲁大学数字人文实验室和LMDA创新奖金资助。此外,她还负责开发了国际在线戏剧节(IOTF),一个年度全球戏剧节流媒体活动,迄今已吸引超过一百万参与者。此举荣获国际文化在线第二奖,“最佳在线项目”奖,从20个国家的452个提案中脱颖而出。

此外, Magda Romanska博士还荣获MacDowell奖学金、Apothetae奖学金和时代华纳基金会Lark戏剧写作卓越奖。她还获得了PAHA创意奖和Elliott Hayes戏剧卓越奖。此外,她还受到美国戏剧研究协会和波兰研究协会的赞誉。



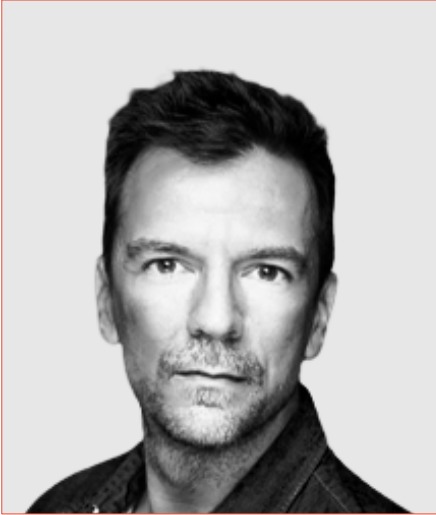
Magda Romanska 博士

- 哈佛大学metaLAB首席研究员, 美国波士顿
- TheTheatreTimes.com首席执行官和总编辑
- 哈佛大学Minda de Gunzburg欧洲研究中心副研究员
- 耶鲁大学戴维斯俄罗斯与欧亚研究中心副研究员
- Emerson学院表演艺术讲师
- 伯克曼互联网与社会中心副教授
- 康奈尔大学戏剧、电影和舞蹈博士学位
- 斯坦福大学现代思想与文学硕士学位
- 耶鲁大学戏剧学院和比较文学系毕业生
- Mahindra人文中心跨媒体艺术研讨会主席
- 数字戏剧+顾问委员会成员

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Regueira, Javier 博士

- ♦ 西班牙品牌内容协会副总裁兼联合创始人
- ♦ 品牌内容专业机构ZOND (隶属于MIO集团) 总经理
- ♦ Comillas Pontifical University, ESDEN, Esic, Inesdi, The Valley 教授
- ♦ BDF Nivea 和 Imperial Tobacco 的前营销主管
- ♦ 作者, 博主和 TEDx 演讲者
- ♦ 品牌内容博士
- ♦ 毕业于CC.EE。欧洲ICADE E4
- ♦ 市场营销硕士

教师

Fraga, Luis先生

- ♦ EOI 老师, Nebrija, A3 媒体培训
- ♦ 作为 Antena 3, Ser, Radio Voz, TVG 的主持人和新闻编辑的丰富经验
- ♦ 地理和历史学士
- ♦ 传播应用研究硕士



Approval of New Money Market Rules

Federal Commission approves new rules to make Money Market safer and less vulnerable to manipulations. Credit quality is improved and maturities are shortened.

Next-Gen Batteries For Electric Cars
20 million city where daily commute takes 6 hours

150,000 New Jobs In June
Retailers created new jobs, while unemployment rate dropped to five-year low

Hackers deface government site

'Viral' vaccines early promise

Retailers show drone delivery plans

Airport X-Ray finds dog in bag

Also in the News

US appeals court
sides mass record collection

Let's people go
on vacation this year

Markets

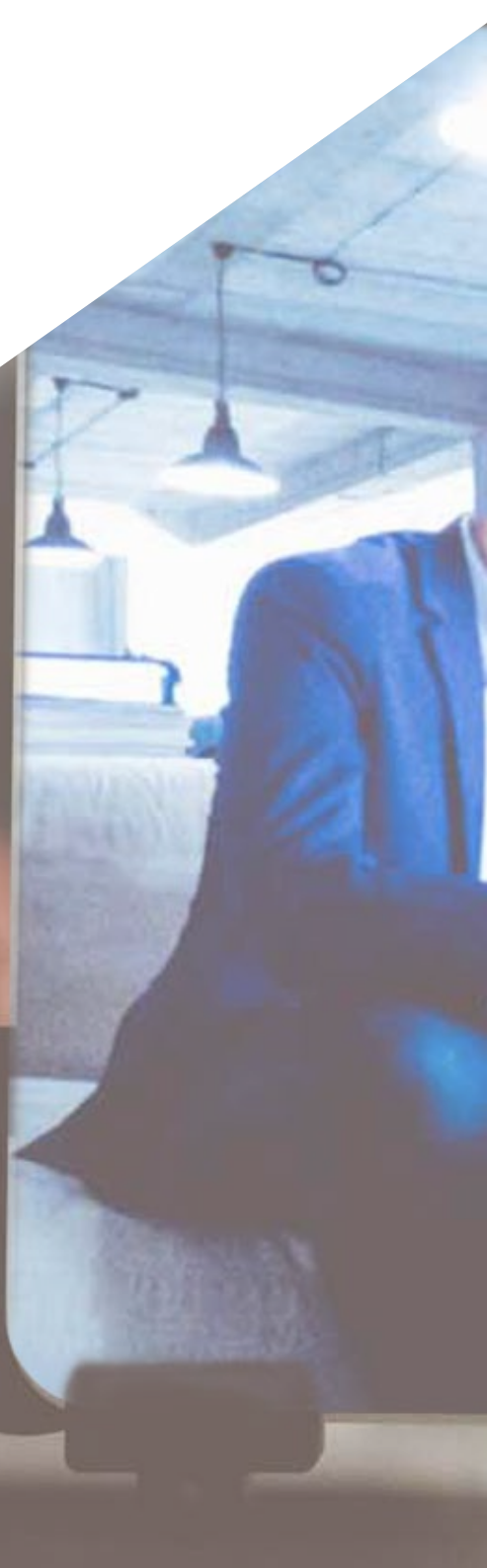
	Price	Change	% Change
EUR/USD	1.0634	+0.0043	+0.12%
USD/JPY	115.3547	0.0	0.0%
GBP/USD	1.5204	+0.0052	+0.14%
AUD/USD	0.7894	+0.0042	+0.09%

5 minute delay. Last update 14.23

04

结构和内容

TECH技术大学的这一学术课程旨在为学生提供最完整的跨媒体新闻学内容。因此,你可以深入研究该领域的所有概念和战略,这些概念和战略正在彻底改变我们的沟通方式,成为一个横向的专业人士,能够为不同的媒体创造内容。这是一个非常完整的学习计划,对于在新闻学领域取得成功至关重要。





“

进入一个结构良好的教学大纲, 你将学习如何为不同的格式和平台创建信息”

模块1.跨媒体新闻

- 1.1. 信息通信技术的发展:传统媒体和新媒体
 - 1.1.1. 信通技术是媒体转型的加速器
 - 1.1.2. 数字原生媒体
 - 1.1.3. 信息通信技术和非传统媒体
- 1.2. 公民作为告密者
 - 1.2.1. 公民,信息的产生者
 - 1.2.2. 公民新闻的限制和局限性
- 1.3. 跨媒体记者的形象
 - 1.3.1. 跨媒体记者的基本技能和知识
 - 1.3.2. 跨媒体公司的跨媒体记者
 - 1.3.3. 莫乔新闻学
- 1.4. 设计,创造和制作跨媒体新闻内容
 - 1.4.1. 詹金斯的跨媒体基本原则适用于新闻业
 - 1.4.2. 创建一个跨媒体新闻项目的过程
- 1.5. 跨媒体新闻的形式:视频,照片,声音和信息图表
 - 1.5.1. 在数字媒体中撰写新闻内容
 - 1.5.2. 图像和音频
 - 1.5.3. 设计信息图表的工具
- 1.6. 传播跨媒体新闻:自有和赢得的渠道
 - 1.6.1. 新闻学和企业传播
 - 1.6.2. 在自有频道播放
 - 1.6.3. 在赢得的媒体中传播
- 1.7. 品牌新闻学
 - 1.7.1. 信息化写作
 - 1.7.2. 品牌内容与新闻业:品牌新闻业的特点
 - 1.7.3. 示范性品牌新闻出版物





- 1.8. 参与式新闻业
 - 1.8.1. 参与式记者
 - 1.8.2. 参与式用户
 - 1.8.3. 新闻专业化的博客
- 1.9. 新闻业的游戏化, 新闻游戏
 - 1.9.1. 新一代的新闻格式
 - 1.9.2. 子类型
 - 1.9.3. 经典案例和其他较新的严肃游戏
- 1.10. 跨媒体播客
 - 1.10.1. 传统的播客: 音频
 - 1.10.2. 跨媒体播客
 - 1.10.3. 品牌播客

“

一个全面的教学大纲, 将是
达到新闻界精英的必要条件"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级商学院存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：再学习。

在2019年，我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH，你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年，我们成功地提高了学生的整体满意度（教学质量，材料质量，课程结构，目标……），与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像和记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

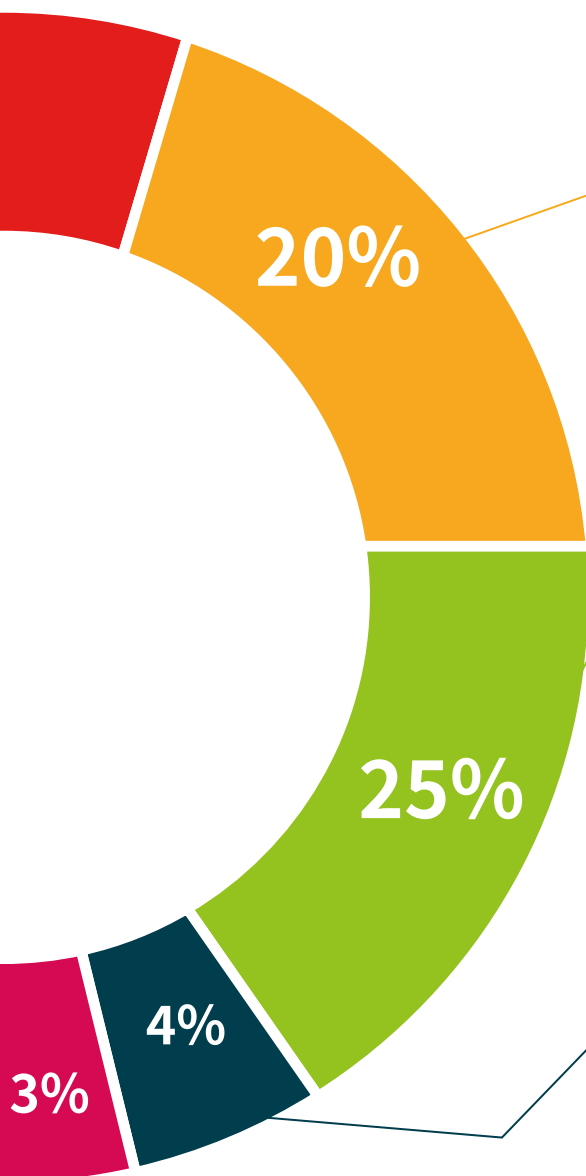
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



交互式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

除了最严格和最新的培训外，跨媒体新闻文凭还保证获得由TECH科技大学颁发的文凭称号。



“

成功地完成这个课程并获得大学学位,而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个**跨媒体新闻大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

通过评估后,学生将通过邮寄收到由**TECH科技大学**颁发的**相应文凭**的并确认。

TECH科技大学颁发的文凭将表达在文凭中获得的资格,并将满足职业交流,竞争性考试和职业评估委员会的普遍要求。

学位:**跨媒体新闻大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培养
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程

跨媒体新闻

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

跨媒体新闻

