

大学课程 时间管理



大学课程 时间管理

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/journalism-communication/postgraduate-certificate/time-management

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

如今,由于互联网上的信息流动速度加快,通信专业人员以狂热的速度履行其职能。同样,媒体融合导致了对多种任务的掌握,需要出色的组织能力来满足最后期限的要求,并且都有出色的结果。如果没有适当的时间管理,一项任务就无法成功实现。这就是为什么该学术机构创建了这一课程,100%在线教学,学生将能够获得学习,使他们能够提高管理技能,正确规划项目的进度,并为此使用最新的数字技术。此外,毕业生还拥有多媒体资源,可以在任何时候从有互联网连接的电子设备中获取。



“

通过这个大学课程,你将掌握主要的技术工具,使你在新闻工作的时间管理方面更有效率”

生产力的支柱之一是适当管理可用于开展任何项目或工作的时间。因此,从正确规划的基础开始,将是实现你可能有的任何目标的根本。对于通信专业人员来说,时间管理是至关重要的,因为他们在一个需要更多即时信息的世界里工作。一个节奏,也可以迅速改变既定的组织,由于一个意外的事实或事件,几乎需要立即报告,如火灾或飞机失事。

因此,记者不仅要严格传输,而且要知道如何适应日常任务中可能出现的变化,以面对不可预见的新闻。在这种情况下,与团队中其他人的协调、速度和组织效率是完成一项最佳工作的关键。由于毕业生通过TECH设计的大学课程所获得的知识,实现这一目标将更加容易。

在这个课程中,学生们可以掌握最创新的教学工具,以便能够深入研究任何管理人员必须具备的协调项目和员工的技能,能够正确执行任务的不同技术,以及为此目的设计的现有数字工具。

以完全在线的形式创建的大学课程,没有固定的课程表,学生可以根据自己的需要分配课程量。对于那些希望通过大学教育在其职业生涯中取得进步的传播者来说,这是一个很好的机会,它与他们的工作和/或个人责任相容,为学生提供了能够在任何地方和任何时候舒适地学习的便利。

这个**时间管理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由领导力和时间管理方面的专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书以图形化、示意图和突出的实用性内容为基础,提供了专业实践所必需的技术和实用信息
- ◆ 自我评估的实际练习,以改善学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



有了这个大学课程,你将能够在你的职业生涯中取得进展,以一种有效的方式工作,适应最后期限,没有压力"

“

现在就注册一个100%的在线大学学位, 没有固定时间表的课程, 允许你根据自己的需要分配课程负担”

这种培训将使你有效地安排时间, 以提交任何报告或采访。

通过适当的时间管理, 随时深化你的流程效率和持续改进。

其教学人员包括来自该部门的专业人员, 他们将自己的工作经验带入这项培训, 以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 也就是一个模拟的环境, 提供一个沉浸式的学习程序, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此, 它将得到一个由公认的专家制作的互动视频的创新系统的支持。



02 目标

无论你是经理还是文案，这个大学课程将为你提供在工作场所有效管理时间所需的知识。为此，每天24小时为学生提供最创新的多媒体资源，这将使他们能够发展技能和能力，有效地管理通信部门或使用最新的技术来控制任何信息项目的进程。





“

视频摘要, 详细的视频和案例研究, 让你在最有效的时间管理技术中舒适地前进”



总体目标

- ◆ 掌握时间管理流程, 实现业务的持续改进
- ◆ 了解所有可用于团队管理的技术和工具, 提高工作效率
- ◆ 获得必要的知识来适当地管理变化
- ◆ 建立有效的项目时机

“

一个独特的、关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的专业发展
并实现明确的飞跃"





具体目标

- ◆ 将创意过程应用于企业传播领域
- ◆ 实施严格的指标,用综合非财务指标显示无形资产战略管理的回报,并对业务产生直接影响
- ◆ 识别媒体的受众。以有效地管理任何组织的通信部门的所有方面

国际客座董事

因其创造力、领导力和高质量的信息内容而获得“国际内容营销奖”，Wendy Thole-Muir是一位知名的沟通总监，在声誉管理领域中具有高度专业性。

在这方面，她在这一领域拥有超过二十年的丰富职业经历，曾在诸如Coca-Cola等国际知名机构工作。她的角色包括监督和管理公司沟通，以及控制组织形象。她的主要贡献之一是领导实施了内部互动平台Yammer，借此提升了员工对品牌的承诺，并建立了一个显著改善信息传递的社区。

此外，她还负责管理各个非洲国家企业的策略投资的沟通。例如，她参与了关于在肯尼亚重大投资的对话，展示了企业对该国经济和社会发展的承诺。同时，她还因其在各市场上管理公司形象的能力而获得了多个奖项，成功使公司保持高度知名度，并让消费者将其与高质量联系在一起。

她始终致力于卓越，积极参与全球知名的会议和研讨会，旨在帮助信息专业人士掌握最先进的沟通战略规划技巧。因此，她帮助了许多专家有效应对机构危机和不利事件。



Thole-Muir, Wendy 女士

- 可口可乐公司战略沟通与企业声誉总监, 南非
- 负责ABI (SABMiller) 公司在比利时的企业声誉与沟通
- ABI公司在比利时的沟通顾问
- Third Door在南非豪登省的声誉与沟通顾问
- 南非大学社会行为研究硕士
- 南非大学社会学与心理学专业硕士
- 夸祖鲁-纳塔尔大学政治科学与工业社会学学士
- 南非大学心理学学士

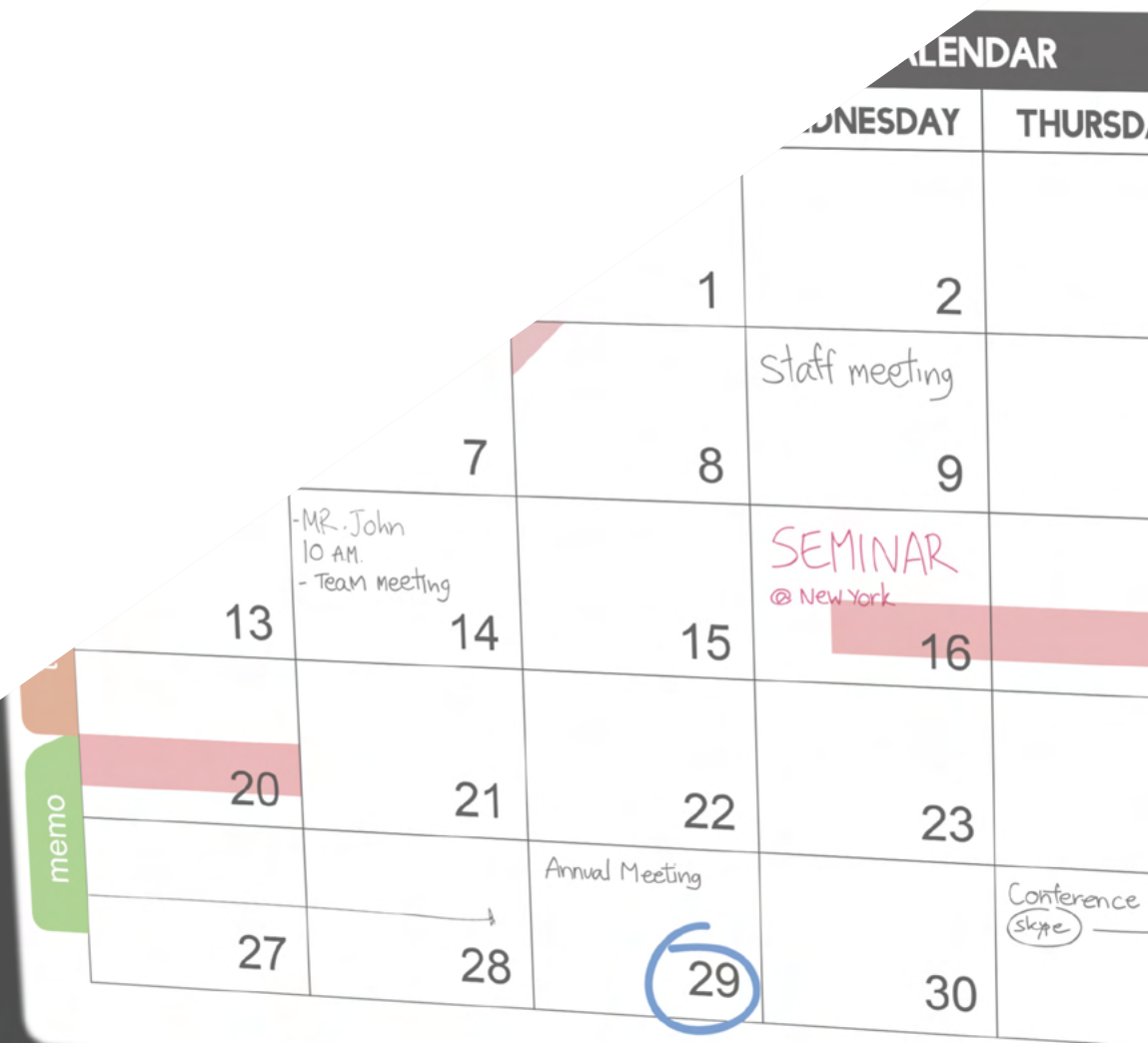
“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

03

结构和内容

这个大学课程的教学大纲旨在为通信专业人士提供最准确和实用的时间管理知识。它包括每个主题的视频摘要、基本读物和案例研究,让你深入了解管理技能、进行项目计时的最适当方式和用于此目的的最新技术。此外,基于内容重复的再学习,系统,将使学生能够以更自然和渐进的方式完成该课程的内容。



THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
3	4	5
10	11	12
17	18	19
24	break 25	26
31		

“

通过这个大学学位, 你将获得必要的管理技能, 以正确管理项目”

模块1.管理技能

- 1.1. 公开演讲和代言人培训
 - 1.1.1. 人际沟通
 - 1.1.2. 沟通技巧和影响力
 - 1.1.3. 沟通障碍
- 1.2. 沟通和领导
 - 1.2.1. 领导力和领导风格
 - 1.2.2. 激励
 - 1.2.3. 领导者的能力和技能2.0
- 1.3. 个人品牌
 - 1.3.1. 发展个人品牌的策略
 - 1.3.2. 个人品牌建设的法则
 - 1.3.3. 建立个人品牌的工具
- 1.4. 团队管理
 - 1.4.1. 工作团队和会议管理
 - 1.4.2. 管理变革进程
 - 1.4.3. 管理多文化团队
 - 1.4.4. 教练
- 1.5. 谈判和冲突决议
 - 1.5.1. 有效的谈判技巧
 - 1.5.2. 人际冲突
 - 1.5.3. 跨文化谈判
- 1.6. 情绪智力
 - 1.6.1. 情绪智力和沟通
 - 1.6.2. 自信、同理心和积极倾听
 - 1.6.3. 自尊心和情感语言



- 1.7. 关系资本:协同工作
 - 1.7.1. 人力资本管理
 - 1.7.2. 性能分析
 - 1.7.3. 平等和多样性管理
 - 1.7.4. 人员管理的创新
- 1.8. 时间管理
 - 1.8.1. 规划、组织和控制
 - 1.8.2. 时间管理方法
 - 1.8.3. 行动计划
 - 1.8.4. 有效管理时间的工具

“

一个100%的在线课程,将使你跟上主要技术趋势,以控制任何通信项目的时间"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系, 在
整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级商学院存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：再学习。

在2019年，我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH，你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年，我们成功地提高了学生的整体满意度（教学质量，材料质量，课程结构，目标……），与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



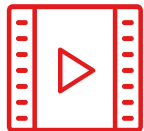
在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



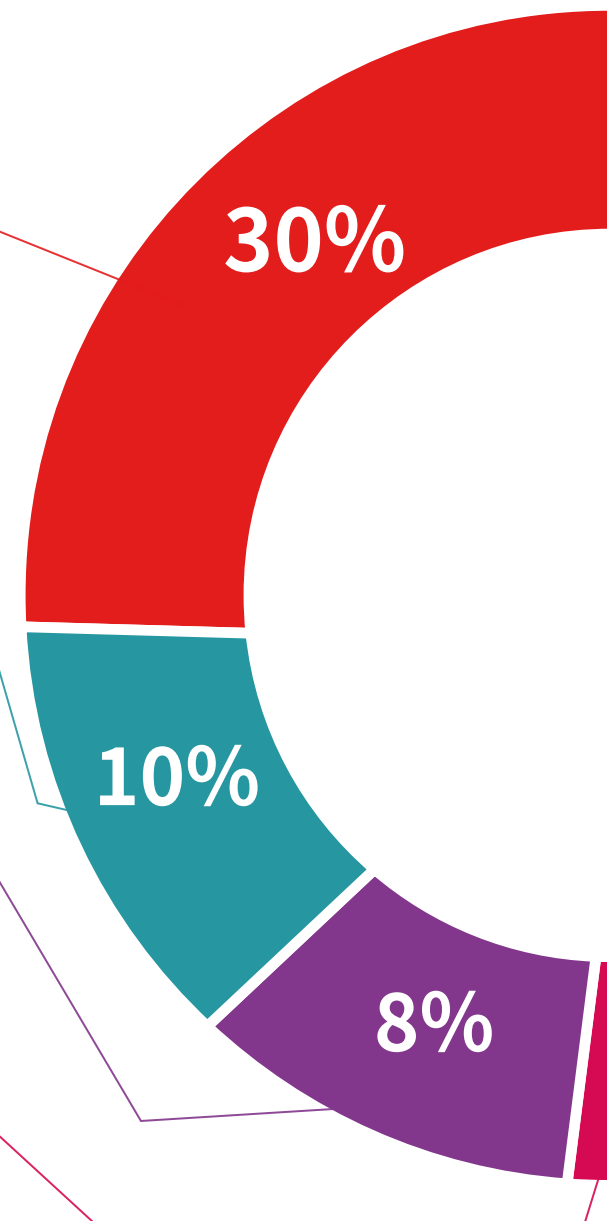
技能和能力的实践

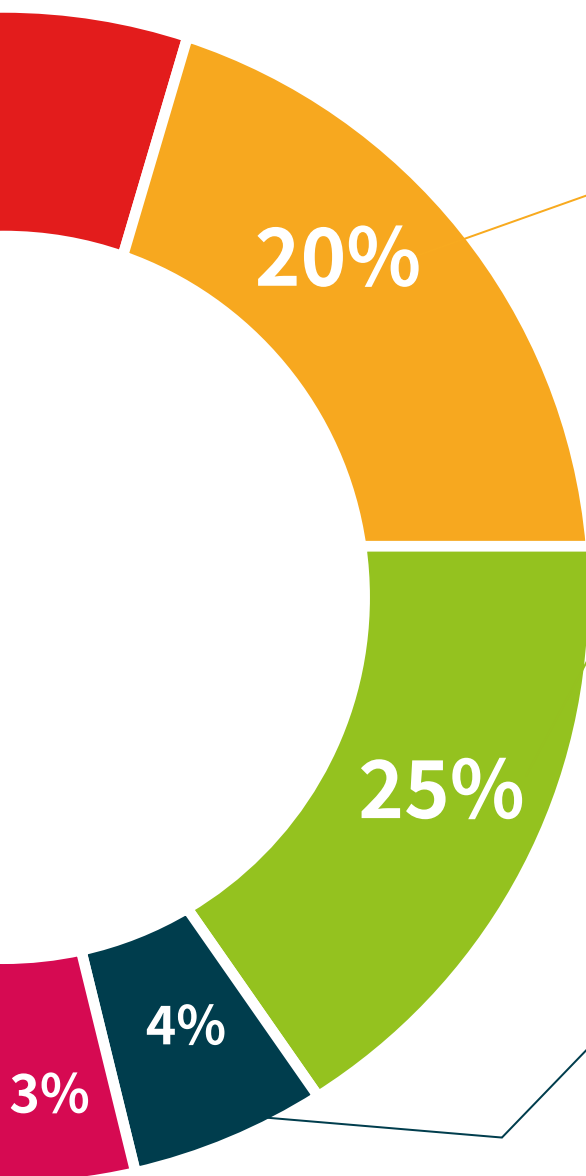
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍, 分析和辅导案例。



交互式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体片中, 其中包括音频, 视频, 图像, 图表和概念图, 以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学位

时间管理大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个**时间管理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**时间管理大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
时间管理

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程 时间管理

