

大学课程

非营利组织中的沟通





大学课程

非营利组织中的沟通

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/journalism-communication/postgraduate-certificate/communication-non-profit-organizations

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

今天的非营利组织必须努力培养与受众的良好关系，以产生积极的形象，帮助他们实现目标并接触更多的人。但要做到这一点，他们的团队中必须有沟通专家，知道如何在正确的时间发送正确的信息。意识到这一点，TECH的专业人员设计了这一培训，其目的是让新闻专业人员在与非营利组织传播建设有关的所有方面做好准备。这一学术经验将成为该专业人员进入劳动力市场的主要基础，因为劳动力市场对专家级的记者和传播者的要求越来越高。



“

我们为你提供最好的教学方法和大量的案例研究,以模拟你在职业发展中可能面临的真实环境”

非营利组织所进行的微妙而重要的工作,不仅要求传播经理在传播组织的活动时要有特别的策略和敏感性,而且还要掌握与利益相关者的联系。这种类型的组织的行动的相关性需要对其发展的传播生态系统有可靠的了解。

通过这一培训,TECH的目标是在这一领域培养高效和准备充分的专业人员,他们能够毫不犹豫地执掌任何非政府组织的传播办公室。

由于其100%的在线形式,学生可以决定学习的数量和方式。

这**非营利组织沟通大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由企业沟通专家介绍案例研究的发展
- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容提供了关于那些对专业实践至关重要的学科的科学和实用信息
- ◆ 企业传播的最新消息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调的是新闻学,非营利组织中的传播和非营利部门的传播的创新方法
- ◆ 基于算法的互动学习系统,对新闻和数字通信中提出的情况作出决定
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



近年来,新闻业的发展已经相当多样化了。今天,职位空缺较多的专业机会之一是在非营利组织的沟通领域”

“

TECH为您提供市场上最好的
非营利组织沟通培训。你所要
做的就是投入学习的愿望”

该课程的教学人员包括来自新闻和传播领域的专业人士，他们将自己的工作经验带入到这一培训中，以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个沉浸式的学习程序，为真实情况进行培训。

该课程的设计侧重于基于问题的学习，通过这种学习，学生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此，专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助，该系统是由非营利性传播领域公认的专家创建的，具有丰富的经验。

有了TECH颁发给你的这
一文凭，你将成为该行业
中受欢迎的专业人士。

成为一名优秀的记者，并学习
如何在非营利组织的通信办
公室工作，取得完全的成功。



02 目标

该课程旨在加强参加该课程的专业人士的技能，并帮助他们在沟通领域发展新的能力和技能，这对他们作为公司形象负责人的职业发展至关重要。课程结束后，学生将能够设计和实施具体的行动，要么作为公司新闻办公室的一部分，要么作为专门的记者。通过这种方式，他们将能够把自己定位为成功的专业人士，获得技能并能够承担不同规模的项目。



“

如果你的目标是在非营利组织中发展成为一名记者和传播者，产生成功的战略，帮助更多的人，这个文凭是你的理想选择”



总体目标

- ◆ 使传播专业人员能够设计和实施专门为非营利部门设计的传播计划

“

培养你的技能, 成为非营利性
沟通前沿的全能型沟通者”





具体目标

- ◆ 建立复杂的沟通策略, 实现与所有受众的联系
- ◆ 计划和执行全面的沟通计划
- ◆ 探讨特定部门交流的特殊性
- ◆ 发展技能和能力, 以有效地管理任何组织的通信部门的所有方面

国际客座董事

因其创造力、领导力和高质量的信息内容而获得“国际内容营销奖”，Wendy Thole-Muir是一位知名的沟通总监，在声誉管理领域中具有高度专业性。

在这方面，她在这一领域拥有超过二十年的丰富职业经历，曾在诸如Coca-Cola等国际知名机构工作。她的角色包括监督和管理公司沟通，以及控制组织形象。她的主要贡献之一是领导实施了内部互动平台Yammer，借此提升了员工对品牌的承诺，并建立了一个显著改善信息传递的社区。

此外，她还负责管理各个非洲国家企业的策略投资的沟通。例如，她参与了关于在肯尼亚重大投资的对话，展示了企业对该国经济和社会发展的承诺。同时，她还因其在各市场上管理公司形象的能力而获得了多个奖项，成功使公司保持高度知名度，并让消费者将其与高质量联系在一起。

她始终致力于卓越，积极参与全球知名的会议和研讨会，旨在帮助信息专业人士掌握最先进的沟通战略规划技巧。因此，她帮助了许多专家有效应对机构危机和不利事件。



Thole-Muir, Wendy 女士

- 可口可乐公司战略沟通与企业声誉总监, 南非
- 负责ABI (SABMiller) 公司在比利时的企业声誉与沟通
- ABI公司在比利时的沟通顾问
- Third Door在南非豪登省的声誉与沟通顾问
- 南非大学社会行为研究硕士
- 南非大学社会学与心理学专业硕士
- 夸祖鲁-纳塔尔大学政治科学与工业社会学学士
- 南非大学心理学学士

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

03

结构和内容

内容的结构是由一个新闻、营销和通信的专业团队设计的，他们意识到目前这一领域的培训作为深化知识领域的手段是有意义的，因此设计了一个全面的教学大纲，专门用于培训信息科学领域的专业人员，使其了解通信和管理技能世界的特殊性和特点。因此，在完成培训后，学生将更好地准备以更自主和更有能力的方式在这一领域工作。



“

我们拥有市场上最完整和最新的学习计划,这将使你能够进入令人兴奋的企业通信世界,并获得成功的所有保证”

模块1.企业传播,品牌战略和声誉

- 1.1. 伦理的可持续性
 - 1.1.1. 可持续战略和标准
 - 1.1.2. 具有可持续性标准的交流活动
 - 1.1.3. 定位和可持续的品牌形象

模块2.企业传播的战略规划

- 2.1. 战略规划师
 - 2.1.1. 战略规划师:起源和职能
 - 2.1.2. 广告公司,战略咨询公司和通信公司的战略规划师
 - 2.1.3. 利益相关者管理
- 2.2. 制定创意战略
 - 2.2.1. 探讨战略选择
 - 2.2.2. 竞争性简报或创造性简报
 - 2.2.3. 品牌建设和定位

模块3.公司传播的管理方面

- 3.1. 组织中的沟通
 - 3.1.1. 组织,人和社会
 - 3.1.2. 组织行为的历史演变
 - 3.1.3. 双向沟通
 - 3.1.4. 沟通的障碍



模块4.专业部门的交流

- 4.1. 非营利组织中的沟通
 - 4.1.1. ENL和与政府机构的关系
 - 4.1.2. 非营利组织的企业声誉
 - 4.1.3. 诊断,评估和制定此类实体的沟通计划
 - 4.1.4. 不同的传播人物和媒体

“一个独特,关键和决定性的经验,以促进你的职业发展”



04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例,学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划,从零开始,提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础,确保遵循当前经济,社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功”

在世界顶级商学院存在的时间里,案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：再学习。

在2019年，我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH，你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年，我们成功地提高了学生的整体满意度（教学质量，材料质量，课程结构，目标……），与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



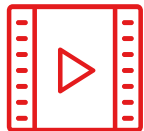
在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



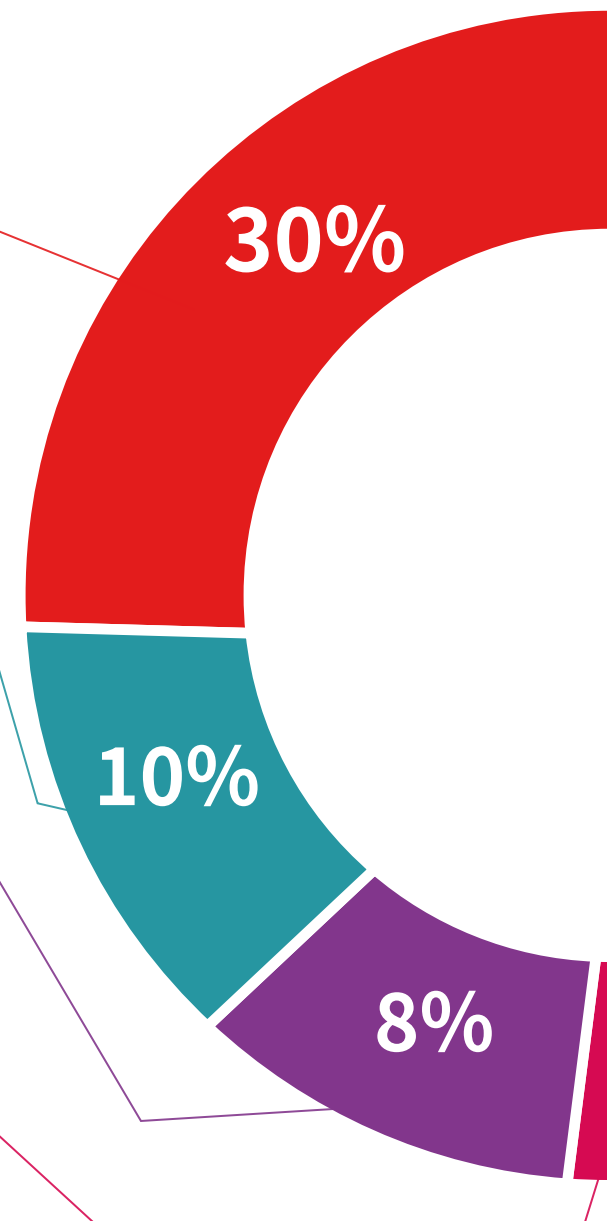
技能和能力的实践

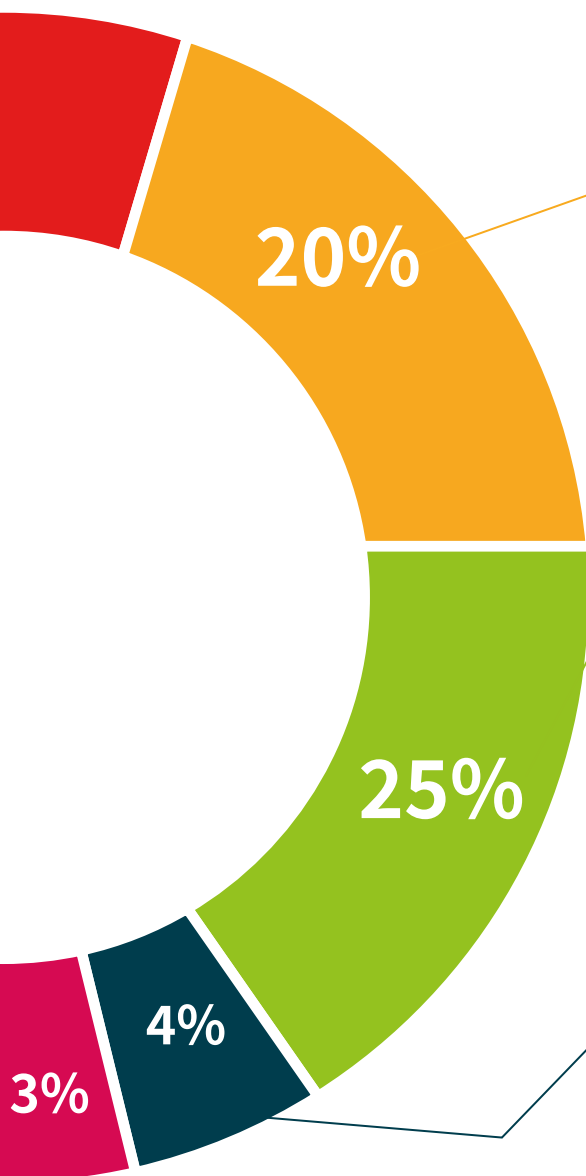
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



交互式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学位

非营利性组织沟通大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并
获得你的大学学位,没有
旅行或行政文书的麻烦”

这个**非营利性组织沟通大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**非营利性组织沟通大学课程**

官方学时:**75小时**



tech 科学技术大学

大学课程
非营利组织中的沟通

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

非营利组织中的沟通

