





محاضرة جامعية نظرية الصحافة

- » طريقة التدريس: **عبر الإنترنت**
 - » مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- » المؤهل العلمي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: **عبر الإنترنت**

الفهرس

		02		01	
			الأهداف		المقدمة
			صفحة 8		<u>م</u> فحة 4
05		04		03	
	المؤهل العلمي		المنهجية		الهيكل والمحتوى
	صفحة 24		صفحة 16		صفحة 12





المقدمة 106 **tech**

تعد الدراسات الصحفية من أكثر التخصصات المطلوبة في جميع الجامعات، حيث أن هذه المهنة لها تأثير كبير على السكان وقد اكتسبت شهرة كبيرة منذ بداياتها. تغطي الصحافة فروعًا مختلفة: اجتماعية، ثقافية، اقتصادية، رياضية، دولية، أحداث، صراعات , إلخ. وهذا يجعل من الضروري وجود متخصصين في هذا القطاع لسرد القصص بالطريقة الأنسب في كل حالة.

علاوة على ذلك، يمكن نقل المعلومات من خلال وسائل الإعلام المختلفة. على وجه التحديد، يهدف هذا البرنامج إلى تدريب الطلاب في نظرية الصحافة للقيام بذلك، من الضروري اكتساب سلسلة من المهارات التي تسمح لك بوضع كل ما تعلمته موضع التنفيذ.

يغطي المنهج مختلف أنواع الصحف، والأدوات والمهارات الصحفية الرئيسية، وكيفية توزيع الصحف، وخصائص الصحافة في السياسة والمجتمع، وغيرها من القضايا الأخرى.

هذا البرنامج هو الأكثر اكتمالا وتوجيها بحيث يصل المهني في مجال الصحافة والاتصال إلى مستوى أعلى من الأداء، استنادا إلى الأساسيات وأحدث الاتجاهات في وسائل الإعلام. استغل الفرصة وكن محترفًا بأسس قوية من خلال هذا البرنامج الأكاديمي وبمساعدة أحدث التكنولوجيا التعليمية 100% عبر الإنترنت

تحتوي هذه **المحاضرة الجامعية في نظرية الصحافة** على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. من أبرز مميزاته ما يلي:

- تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في نظرية الصحافة
- محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
 - ◆ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتى لتحسين التعلم
 - تركيزها بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في تدريس نظرية الصحافة
 - نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
 - إتاحة الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



سيسمح لك هذا البرنامج بتعزيز قدراتك وأن تصبح صحفيًا ناجحًا" لا تفوّت فرصة تعزيز مهاراتك في نظرية الصحافة.

> تعتبر هذه المحاضرة الجامعية مثالية لاستكمال معرفتك في الصحافة"

انضم إلى مجتمع الطلاب لدينا وستلاحظ كيف تتقدم في حياتك المهنية.

> يضم في هيئة التدريس محترفين ينتمون إلى مجال عالم الصحافة، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سيتيح التعلم المهني والسياقي، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقف حقيقية.

يتركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشاكل، حيث سيتعين على الطالب محاولة حل المواقف المختلفة المتعلقة بالممارسة المهنية التي تواجهه للقيام بذلك، سيحصل المحترف على المساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم في مجال نظرية الصحافة ويتمتعون بخبرة كبيرة.











الهدف العام

• تحقيق المعرفة اللازمة لكتابة المعلومات ونقلها عبر الأنواع الصحفية المختلفة









الأهداف المحددة

- إتقان التقليد الصحفي منذ بداياته وحتى الوقت الحاضر، مع الاهتمام بوسائل الإعلام الرئيسية والصحفيين والتغطية الإخبارية ذات الصلة
 - تحليل أنواع الصحف الموجودة ومحتوياتها
 - توثيق عمليات المعلومات وإدارة التقنيات الجديدة المتعلقة بمعالجة المستندات
 - التعرف على الأدوات الصحفية الرئيسية ومعايير اختيارها
- التعبير عن الرأي العام والتصرف بناءً عليه، باستخدام جميع الأساليب واللغات والدعم التكنولوجي المتاح للصحافة اليوم (الصحافة والإذاعة والتلفزيون والشبكات)
 - معرفة وتحليل عناصر الصحيفة



RESE

io de 1919 🖁 Prec

luciones extremas, que no condun más que a agravar la actual sión; y el patriotismo impone la nead de adoptar la más adecuada a rcunstancias, que es la unión siny leal de ministeriales y conservas, o en todo caso una estrecha za entre unos y otros en todos los tos o cuestiones de gobierno en existe comunidad de criterio.

n esta unión o alianza se conseguimayoría parlamentaria que hoy siste, y con ésta será posible que obierno y las Cortes realicen labor z y positiva para el país.

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المتخصصين في مجال الصحافة الذين يدركون أهمية التدريب في الوقت الحالى من أجل تعميق معرفتهم وإنتاج أعمال ذات جودة احترافية باستخدام الأدوات الجديدة المتاحة.

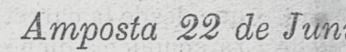
tos de mo el de más altos in afecciones persolos más bajos interes

A todos los candidal personalmente merecen no deración, enviamos nuestra felo deseándoles el mayor acierto en el cicio de la representación de esta por vincia en el Senado. A nuestro distinguido amigo D. Alberto Dasca transmitimos la expresión de nuestro sentimiento por su injustificada derrota, que

tech 13 plants of tech 13 plants of the plan

29

Redacción y Administración: Calle del Doctoral Martinez, 2





Las elecciones senaforiales y sus consecuencias

> cinios que se habían hecho ado de las elecciones del e han cumplido, sino cálculos más pe-

99

لدينا برنامج التعلم الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. نسعى لتحقيقه التميز ولأن تحققه أنت أيضًا" tuaci cesid las ci cera dores alian asun que c Co rá la

no ex

el Go

ofica

en so

ciría

otado otra vista. los

14 **tech** الهيكل والمحتوى

الوحدة 1. نظرية الصحافة

- 1.1. تعريف الصحف وأنواعها
- 1.1.1. المقدمة: دراسة الاتصال كعلم اجتماعي
- 2.1.1. المفاهيم الرئيسية: الاتصال والإعلام والصحافة
 - 3.1.1. وسائط الإعلام وعلاقتها بالمجتمع
 - 4.1.1. الصحف وعلاقتها بوسائط الإعلام الأخرى
 - 5.1.1. تعريف وخصائص المجلة
 - 1.5.1.1. التاريخ
 - 2.5.1.1 الموضوعات
 - 3.5.1.1 سعر البيع
 - 4.5.1.1 الشكل
 - 6.1.1. محتويات اليوميات
 - 1.6.1.1 أقسام
 - 2.1. الأدوات الصحفية الرئيسية
 - 1.2.1. المقدمة
 - 2.2.1. الأدوات الصحفية الرئيسية
 - 3.2.1. معايير الاختيار
 - 1.3.2.1. ما هم؟
 - 2.3.2.1 التصنيفات
 - 3.3.2.1. العلاقة مع الأحداث الجارية
 - 3.1. عناصر الصحيفة
 - 1.3.1. المقدمة
 - 2.3.1. عناصر الصحيفة
 - 3.3.1. عناصر مختلفة
 - 4.1. الصحفي وقدراته أو مهاراته الصحفية
 - 1.4.1. المقدمة
 - 2.4.1. الصحفى ومهاراته أو قدراته الصحفية
 - 3.4.1. مناقشة حول المهنة الصحفية
 - 4.4.1. السلوكيات
 - 1.4.4.1. المواقف العملية
 - 2.4.4.1. المواقف الفكرية والأخلاقية

- 5.1. تنظيم الصحيفة
- 1.5.1. المقدمة
- 2.5.1. هيكلان في واحد: الشركة ومكتب التحرير
 - 3.5.1. مبادئ التحرير
 - 4.5.1. اللوائح التحريرية
 - 1.4.5.1. أدوار التحرير
- 5.5.1. الخاتمة: من النسخة الرقمية إلى النسخة الرقمية
 - 6.1. العمل الصحفي
 - 1.6.1. المقدمة
 - 2.6.1. العمل الصحفي
 - 3.6.1. ما هي الصياغة وكيف يتم تنظيمها؟
 - 4.6.1. يوميًا
 - 5.6.1. التخطيط على المدى الطويل
 - 6.6.1. العمل الفردي والجماعي
 - 1.6.6.1. الوظائف الفردية
 - 2.6.6.1. الأعمال الجماعية
 - 3.6.6.1. كتب النمط
 - 7.1. الأخلاق الصحفية
 - 1.7.1. المقدمة
 - 2.7.1. الأصل والتطور التاريخي
 - 1.2.7.1. تقریر Hutchins
 - 2.2.7.1. تقرير McBride
 - 3.7.1. طريقة لتنظيم المهنة
 - 4.7.1. وظائف التنظيم الذاتي
 - 5.7.1. قواعد الأخلاق
 - 8.1. أنواع الصحافة
 - 1.8.1. المقدمة
 - 2.8.1. الصحافة الاستقصائية
 - 1.2.8.1. صفات الصحفى الاستقصائي
 - 2.2.8.1. مخطط Williams
 - 3.2.8.1. تقنيات البحث والابتكار

الهيكل والمحتوى | 15

3.8.1. الصحافة الدقيقة

1.3.8.1. التخصصات الصحفية الدقيقة

4.8.1. صحافة الخدمة

1.4.8.1. الميزات الموضوعية

5.8.1. التخصص الصحفي

6.8.1. تطوير المعلومات المتخصصة

9.1. الصحافة والبلاغة

1.9.1. المقدمة

2.9.1. الفصل بين المعلومات والرأي

3.9.1. نظريات الأنواع الصحفية

4.9.1. مساهمات البلاغة

5.9.1. الكلام أو فن الخطابة

10.1. الصحافة كفاعل سياسي

1.10.1. المقدمة

2.10.1. الصحيفة حسب المنظرين

3.10.1. الصحيفة فاعل في الصراع

1.3.10.1. الصحيفة كوسيلة تواصل

2.3.10.1. الصحيفة على المستويات الخارجية، المشتركة، الداخلية

4.10.1. الصحيفة كصانعة للسلام

1.4.10.1. آلية الإنذار

2.4.10.1. خالق الأجواء، مُعبِّئ من أجل السلام

5.10.1. الصحيفة كنظام معقد لخلق وحل المشكلات

6.10.1. الصحيفة كمؤسسة تبشيرية

7.10.1. الصحيفة هي قمة مثلث علاقات الحب والكراهية

8.10.1. الصحيفة باعتبارها الراوي والمشارك في الصراعات

11.1. الصحافة كفاعل اجتماعي

1.11.1. المقدمة

2.11.1. الصحيفة كمترجم ووسيط

3.11.1. الصحيفة كعضو في النظام السياسي وكنظام شبه سياسي

4.11.1. الصحيفة باعتبارها مخبرًا ومحاورًا سياسيًا زائفًا

5.11.1. الصحيفة باعتبارها متلقية لسياسات الاتصال الخاصة بالجهات الاجتماعية الفاعلة الأخرى







منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"



سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلى أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصى والمهنى، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.



يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جدیدة فی بیئات غیر مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات إدارة الأعمال في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهنى؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

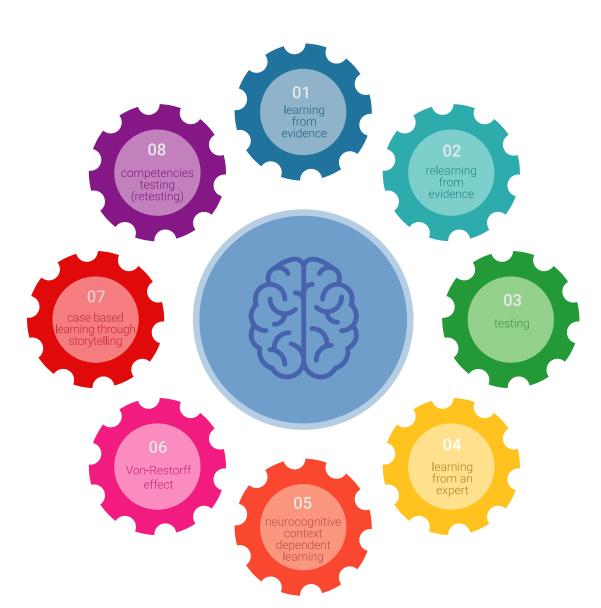
تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، ٪100 عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس ٪100 عبر الانترنت في الوقت الحالي وهى: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طليعة التعليم العالمي، يسمى Relearning أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.



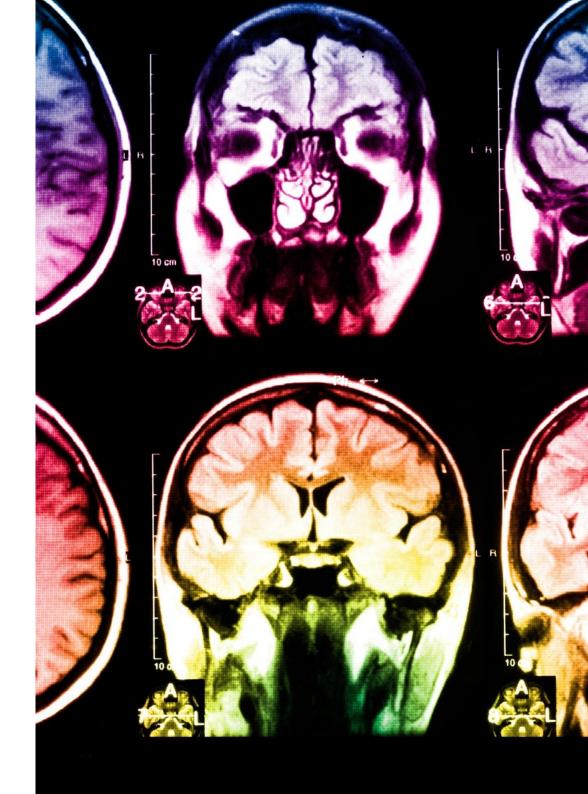
المنهجية ا 21

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعَدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعى البصرى الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



التدريب العملى على المهارات والكفاءات

سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



30%



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.

20%



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"

25%



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.

4%





شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

نظرية الصحافة

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

فى تاريخ 17 يونيو 2020

26 المؤهل العلمي 26 عند العلمي

يحتوى برنامج **المحاضرة الجامعية في نظرية الصحافة** البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **المحاضرة الجامعية في نظرية الصحافة**

طريقة التدريس: **أونلاين**

مدة الدراسة: **6 أسابيع**

^{*}تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

الجامعة الحامعة التيكنولوجية

محاضرة جامعية

نظرية الصحافة

- » طريقة التدريس: **عبر الإنترنت**
 - » مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- » المؤهل العلمي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: عبر الإنترنت

