

大学课程

21世纪传播研究的有效传播





大学课程

21世纪传播研究的有效传播

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/journalism-communication/postgraduate-certificate/effective-dissemination-communication-research-21-century

目录

01

介绍

02

目标

4

8

03

课程管理

04

结构和内容

12

05

方法

16

20

06

学位

28

01

介绍

任何传播研究的目标都是要达到其目标受众。然而，实现正确的接触是一项不会立即或轻易出现的任务。在新的传播情况下，传播渠道的选择是产生影响的根本。在这个课程中，专业人员将通过一系列目前在沟通渠道和信息传播方面的知识，以一种实用的方式立即吸收。



LATEST NEWS

66

学习所有必要的程序,通过21世纪的新沟通渠道促进你的工作,并在你的职业中取得飞跃"



adipiscing
ornare. D
aliquam
ipsum
dales
tate

研究的有效传播是通过一系列的技能和技巧来发展的,这些技能和技巧的作用是找到关于特定主题的精确数据。在这个程度上,必须更新关于收集和传播信息的知识,使其在媒体世界中具有可靠性。

此外,在这个课程中,在处理交流环境中的道德困境时,对交流的道德方面的思考被认为是一个核心要素。它发展了在不同媒体中产生信息所涉及的道德问题,人们必须意识到的限制,以及在产生信息和内容时涉及的责任。

在这种新的传播状态下,与规划,发展和传播方式有关的所有方面都得到了解决:为了不被新的传播秩序所淘汰,必须沉浸在最新的范式中。

简而言之,学生将有机会参加100%的在线课程,并得到视听材料和补充读物的滋养,使该课程成为世界上学术领域中最好的课程之一。

这个**21世纪传播研究的有效传播大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同作用:向专家提问,讨论和知识论坛
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库

“

新的平台,社会网络和他们的
的具体代码在一个高度有
效的实用大学课程中开发”

“

语境化和真实的学习,让你通过新的技能和能力将你的学习付诸实践”

在你的专业实践中纳入对你的通信目标受众的每个通道门的具体代码的管理。

一个实用和真实的大学课程,将为你提供必要的工具,以便在你的产品完成后进行传播并使其可见。

教师队伍是由活跃的专业人士组成的。通过这种方式,TECH确保为学生提供学术更新的目标,这在当今是非常必要的。一个由不同环境中的经验丰富的教师组成的多学科团队,他们将以有效的方式发展理论知识,但最重要的是,他们将把从自己的经验中获得的实践知识服务于该课程:这是该课程的与众不同的品质之一。

对这一主题的掌握得到了该方案方法设计的有效性的补充。由一个多学科的网络学习专家团队开发并整合了教育技术的最新进展。这样一来,专业人员就能利用一系列方便和多功能的多媒体工具进行学习。

该课程的设计是基于问题的学习:这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,将使用远程实践:在创新的互动视频系统的帮助下,这样专业人员就可以获得最完整的更新。



02

目标

TECH的目标是培训高素质的专业人员，以获得工作经验。这个目标在全球范围内，能促进人类发展，为一个更美好的社会奠定基础。这一目标是通过帮助通信专业人员达到一个更高的能力和控制水平来实现的。这一目标是通过帮助通信专业人员达到一个更高的能力和控制水平来实现的。





66

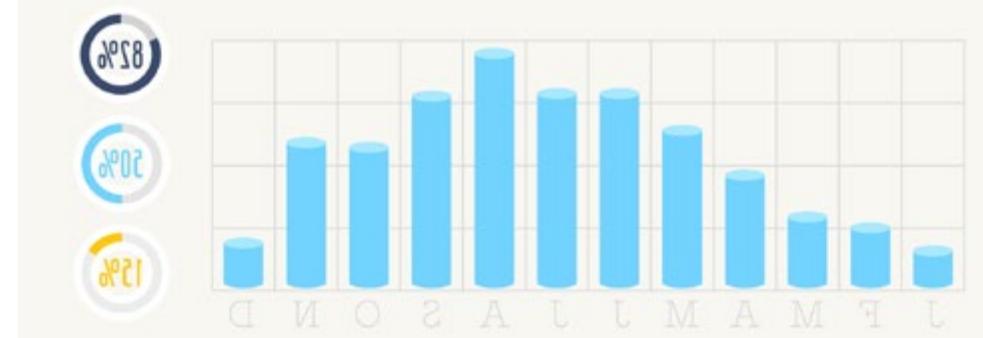
学习使用新的工具，给你的简历一个
新的推动力，以实现最大的竞争力”



总体目标

- 设定一个研究问题
- 制定一个背景框架
- 建立和验证模型
- 创建和验证数据收集工具
- 主数据分析技术
- 科学论文的结构
- 掌握科学写作
- 具备参加科学会议的能力，并使成果显现
- 培养信息管理，批判性思维和解决问题的能力

Duis suscipit vel enim tincidunt. Quam nullum molestie consequuntur vel
in ea voluptate velit esse, aliquatibusque atque. Quod suscipit vel enim tincidunt. Quam nullum
molestie consequuntur vel in ea voluptate velit esse, aliquatibusque atque.





具体目标

- 辨别新的通信场景及其代码,以便作为研究对象和行动背景介入其中
- 假设新的传播媒体和空间的重要性和毋庸置疑的有效性

“

学习必要的沟通套路,以产生创造性的过程,使你在职业上获得成功”

03

课程管理

在我们的方案的总体质量概念中，我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你，他们在教育领域有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士，组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。



66

由不同专业领域的专业人士组成的令人
印象深刻的教师队伍,将成为你们培训期
间的老师:这是一个不容错过的独特机会"

管理人员



Del Valle Mejías, María Elena博士

- 教育科学博士
- 电子学习, 平台和内容方面的专家
- 教学设计专家的能力



04

结构和内容

本文凭的内容是由本课程的不同专家制定的,目的很明确:确保学生获得每一项必要的技能,成为该领域的真正专家。

一个全面和结构良好的方案,将引导你到达质量和成功的最高标准。



66

这个 "21世纪有效传播传播研究文凭"
包含了市场上最完整和最新的课程"

模块1.世纪的新传播媒体

1.1. 脸书

1.1.1. 源头

1.1.2. 特点

1.1.3. 语言的使用

1.1.4. 结构

1.2. 信息架构

1.2.1. 语言

1.2.2. 代码

1.2.3. 图片

1.2.4. 内容分层

1.3. Instagram

1.3.1. 源头

1.3.2. 特点

1.3.3. 语言的使用

1.3.4. 结构

1.4. 信息架构

1.4.1. 语言

1.4.2. 代码

1.4.3. 图片

1.4.4. 内容分层

1.5. Twiter

1.5.1. 源头

1.5.2. 特点

1.5.3. 语言的使用

1.5.4. 结构

1.6. 信息架构

1.6.1. 语言

1.6.2. 代码

1.6.3. 图片

1.6.4. 内容分层





- 1.7. YouTube
 - 1.7.1. 源头
 - 1.7.2. 特点
 - 1.7.3. 语言的使用
 - 1.7.4. 结构
- 1.8. 信息架构
 - 1.8.1. 语言
 - 1.8.2. 代码
 - 1.8.3. 图片
 - 1.8.4. 内容分层
- 1.9. LinkedIn
 - 1.9.1. 源头
 - 1.9.2. 特点
 - 1.9.3. 语言的使用
 - 1.9.4. 结构
- 1.10. 信息架构
 - 1.10.1. 语言
 - 1.10.2. 代码
 - 1.10.3. 图片
 - 1.10.4. 内容分层

“

一个非常完整的教学计划以非常完善的教学单元为结构,以学习为导向,与你的个人和职业生活相协调”

05

方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

66

发现再学习,这个系统放弃了传统的线性学习,带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性,尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究,了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化,竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系,在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级商学院存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：再学习。

在2019年，我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH，你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年，我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量，材料质量，课程结构，目标.....)，与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。





在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

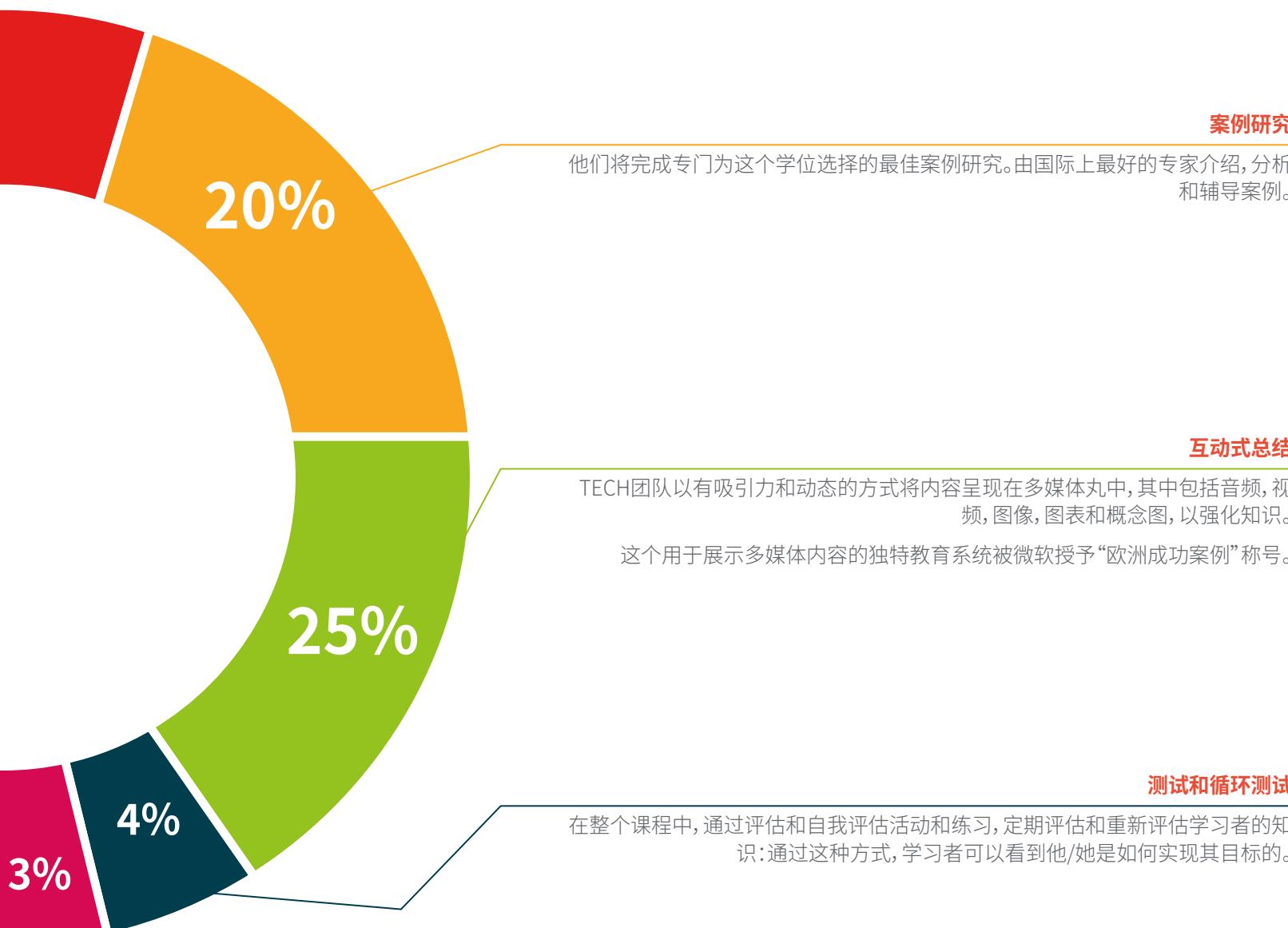
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06

学位

21世纪传播研究的有效传播大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



66

新课题，媒体和观众保证除了最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH技术大学颁发的硕士学位"

这个**21世纪传播研究的有效传播大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**21世纪传播研究的有效传播大学课程**

官方学时:**150小时**



*海牙认证。如果学生要求他或她的纸质学位进行海牙认证, TECH EDUCATION将作出必要的安排,并收取额外的费用。



大学课程

21世纪传播研究的有效传播

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

21世纪传播研究的有效传播



tech 科学技术大学