

# محاضرة جامعية

## قابلية استخدام الكاميرا الفوتوغرافية



الجامعة  
التكنولوجية

tech

## محاضرة جامعية قابلية استخدام الكاميرا الفوتوغرافية

طريقة التدريس : عبر الانترنت

مدة الدراسة : 6 أسابيع

المؤهل العلمي من : TECH الجامعة التكنولوجية

مواعيد الدراسة : وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات : عبر الانترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني : [www.techtitute.com/ae/journalism-communication/postgraduate-certificate/camera-usability](http://www.techtitute.com/ae/journalism-communication/postgraduate-certificate/camera-usability)

# الفهرس

01	المقدمة	ص 4
02	الأهداف	ص 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	ص 12
04	الهيكل والمحظوظ	ص 18
05	المنهجية	ص 22
06	المؤهل العلمي	ص 30

# المقدمة

مما لا شك فيه أن إحدى المهارات العديدة التي يجب أن يتمتع بها القائم بالتواصل اليوم هي القدرة على التقاط صور عالية الجودة. مراسل الحرب، على سبيل المثال، لن يمكن من السماح بتوثيق الأشياء المهمة في تسلسل الصراط فقط دون معرفة التقاط صور عالية الجودة التقنية والرسمية. بالمثل، يجب على صياد الاتجاهات أن يتقن استخدام الكاميرا إذا أراد القيام بعمل فعال. إذا أراد أن يكون فعالاً هناك العديد من الأسباب لذلك، وقد شرعت TECH، من خلال هذا البرنامج، في تقديم حل لجميع هذه الأسباب.



معرفة كيفية استخدام الكاميرا بشكل صحيح شرط  
أساسي للعمل في مجال الاتصالات"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في قابلية استخدام الكاميرا الفوتوغرافية على البرنامج العلمي الأكثر اكتفاءً وحداثةً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في المجال
- المحتويات البيانية والتخطيطية والعملية بشكل يبرز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- تمارين عملية يمكن من خلالها إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- كل هذا سيتم استكماله بدورس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- إتاحة الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن أهمية الشكل المرئي، أي الصورة، في جميع مجالات التواصل تعني أن أي شخص يعمل في هذا المجال يجب أن يكون قادرًا على العمل بالكاميرا. كما أن التقدم السريع في الجودة التقنية للصور يعني أيضًا صعوبة إضافية تمثل في ضرورة التقاط صور عالية الجودة للغاية.

هناك طلب مستمر على الوسائل الرقمية على الصور الجديدة في مجموعة متنوعة من المواضيع، والأهم من ذلك هو الأصلة وجودة.

من هذا المنطلق، فإن انتشار بنوك الصور المجانية والمدفوعة للأجر، على الرغم من أنه ساهم في تبسيط سير العمل داخل قسم التسويق في الشركات، إلا أنه أدى تدريجيًّا إلى توحيد المحتوى المرئي الذي غالباً ما ينتهي به الأمر إلى الإضرار بالمصالح العامة للشركة. بهذا المعنى، أصبح إتقان استخدام الكاميرا مورداً مرغوباً للغاية.

من ناحية أخرى، يؤدي انتشار الهواتف الذكية المتطورة بمقدمة كاميرات مدمجة عالية الجودة إلى زيادة كبيرة في الصور ذات المستوى الفني الجيد ولكنها مع ذلك لا تتنافس تلك التي يمكن أن تتحققها الكاميرا بكل المقاييس.

لذلك من الضروري أن يتقدّم أخصائي الاتصالات استخدام الكاميرا، بكل التفاصيل التي ينطوي عليها استخدامها من الناحية التقنية. تحقيقاً لهذه الغاية، تطلق TECH الجامعة التكنولوجية هذا التدريب.

بالإضافة إلى ذلك، يتميز هذا البرنامج بمشاركة صور فوتوغرافي عالمي مرموقة له أعمال إبداعية معروضة في أهم صالات العرض في العالم. سيكون هذا المدرس الضيف مسؤولاً عن تطوير صفوف دراسية متقدمة من شأنه أن يجعل المحترف على اطلاع دائم على آخر المستجدات وتوسيع نطاق ممارسته العملية بأقصى درجات التميز.



سوف تتعقب في المكونات الأكثر تعقيداً للكاميرا  
الرقمية من خلال الصفق الدراسي المتقدم الذي  
أعده متخصص دولي متميز"

احصل على هذا التدريب من TECH وحقق أهدافك  
المهنية.

إن القدرة على التقاط صور عالية المستوى ستفتح لك أبواب  
عمل كانت ستظل مغلقة لو لا ذلك.

مِيز نفسك في عملك المهني من خلال  
الاستخدام المتقدم للكاميرا"



البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والمعوقعي، أي في بيئه محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرجاً للتدريب في حالات حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدة المحترف في ذلك من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء صحفيين مشهورين يتمتعون بخبرة واسعة في عملهم.



# الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا التدريب هو تعليم الطالب كيفية التعامل مع الكاميرا إلى أقصى حد من الإمكانيات التي يوفرها كل طراز. ينص التركيز على القدرة على ابتكار مفاهيم من خلال العدسة تسمح للخرج بإيجاد أسلوبه الجمالي والرمزي الخاص به. بهذا المعنى، سيكون من الضروري للغاية إتقان الإضاءة. وهي أحد أهم عناصر التصوير الفوتوغرافي، ولكن قبل كل شيء، الموقف وراء الكاميرا.



تعد هذه المحاضرة الجامعية مقدمة  
مثالية لاستخدام الكاميرا



## الأهداف العامة



- إتقان تقنية التصوير الفوتوغرافي من المستوى الأساسي إلى المستوى المتقدم
- إنشاء مفهوم ببنية سردية سمعية بصرية
- بناء حفظة شخصية ذات جودة عالية وتأثير عالي في السوق
- تطوير المواهب الإبداعية والسلوك المهني
- بدء العمل في ملف احترافي وعلامة تجارية فردية

اغتنم الفرصة واكتسب الأدوات اللازمة لتعزيز  
معرفتك في هذا المجال"



## الأهداف المحددة



- اكتشاف الأداة الرئيسية للمصور
- معرفة العناصر التي تتكون منها الكاميرا
- تعلم الأدوات الإضافية المختلفة للكاميرا
- تحليل أنواع الإضاءة المطلوبة للتصوير الفوتوغرافي
- تطوير الموقف الصحيح أمام الكاميرا



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

سيقدم هذا التدريب مدرسان يتمتعان بخبرة كبيرة في عالم التصوير الفوتوغرافي وقربان جداً من العالم الأكاديمي. في الواقع، فإن المخرجة María García Barriga، التي تتمتع بخلفية واسعة في مجال الإعلام، هي طالبة دكتوراه في مجال ابتكار اتجاهات الموضة. كما سترافقها أيضاً Elisa García Barriga، وهي محترفة تتمتع بسنوات من الخبرة في مجال التسويق وإدارة الحملات الإعلانية.



استفد من رفاهية التعليم مع اثنين من  
المحترفين الذين يمتلكون بسنوات من الخبرة"





### المدير الدولي المستضاف

فنان مشهور عالمياً تعمق أعماله في موضوعات الرؤية والعمل ورأسمالية المراقبة. يعمل مع مجموعة واسعة من الوسائل، مثل التصوير الفوتوغرافي، والفيديو والنحت والتركيب والوسائل الرقمية.

تشمل الأعمال الأخيرة أنظمة المراقبة العامة في الوقت الحقيقي، والتركيبات التفاعلية Deepfake في الوقت الحقيقي، والتعاون مع عمال Amazon Mechanical Turk الصغار. في الوقت نفسه، يتأمل في تأثير البيانات الضخمة والعملية غير العادلة والذكاء الاصطناعي، وتستكشف أعماله عمليات البحث والاستعلامات والأتمتة وأنظمة التصنيف واستخدام السردية الخوارزمية وفائض القيمة والتأثير البشري. تضعه أبحاثه المستمرة في تقاطع الفن والتكنولوجيا وحقوق الإنسان والأخلاقي والخصوصية في مكانة رائدة في مجال التفكير الإبداعي الل Vaduvi العالمي.

يشغل James Coupe منصب أستاذ الفنون والوسائل التجريبية ورئيس قسم التصوير الفوتوغرافي في الكلية الملكية للفنون، وقبل توليه هذا المنصب، كان محاضراً في قسم الفنون الرقمية والوسائل التجريبية في جامعة واشنطن في سياتل لما يقرب من عقدين من الزمن. خلال الفترة التي قضتها هناك، ساعد في تأسيس برنامج الدكتوراه القائم على الممارسة العملية في DXARTS كأحد برامج الدكتوراه الرائدة في العالم في مجال الفن الرقمي.

كان مشروعه لعام 2020، المحاربون Warriors، علامة فارقة في استخدام تقنية Deepfake في مساحة فنية تقليدية. بعيداً عن البنية التقنية ونمادج التعلم الآلي التي يستخدمها في عمله، فإن اهتماماته في الوسائل الاصطناعية تتجاوز الحدود التخصيصية: الأخلاقيات وأفضل الممارسات للتعامل مع الوسائل المزيفة واكتشافها، والاستكشاف الفني للوسائل الخادعة والمعدلة والبارافيتورية، والفرص الناشئة في صناعة الأفلام والسينما الخوارزمية ورواية القصص.

عرضت أعماله، الفردية والجماعية على حد سواء، في معارض شهيرة مثل المركز الدولي للتصوير الفوتوغرافي في نيويورك، FACT Liverpool، Ars Electronica، Ars g Creative Capital في برلين، Ars Electronica في كروزبرغ Kreuzberg، ومهرجان Ars Electronica في تورونتو Kunstraum، وشبكة دراسات المراقبة HeK Basel.

## د. Coupe, James

- رئيس قسم التصوير الفوتوغرافي، الكلية الملكية للفنون، لندن، المملكة المتحدة
- أستاذ سابق في قسم الفنون الرقمي والوسائط التدريبية بجامعة واشنطن
- مؤلف لعشرين معارض فردية ومشاركة في عشرين معرضاً جماعياً
- دكتوراه في الفن الرقمي والوسائط التدريبية من جامعة واشنطن
- ماجستير في التكنولوجيا الإبداعية من جامعة Salford في مانشستر، المملكة المتحدة
- ماجستير في الفنون الجميلة (النحت)، جامعة Edinburgh، المملكة المتحدة

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع  
أفضل المحترفين في العالم"



## هيكل الإدارة

### García Barriga, María . أ.

- دكتوراه في بيانات التصميم والتسويق
- مسؤولة التواصل في قناة RTVE
- مسؤولة التواصل في قناة Telemadrid
- أستاذة جامعية
- مؤلفة كتاب نمط الخلود، إنشاء هوية حازمية لائمة اتحادات المعرفة
- الإعلام والتسويق والحملات الاجتماعية وتراث الفنون والتسويق الرقمي
- رئيسة تحرير Chroma Press
- مديرية التسويق وحسابات وسائل الإعلام الاجتماعي في Servicecom
- مدربة متخصصة في الويب في Managers Diario Siglo XXI و Premium Diffusion ومجلة Madrid
- دكتوراه في التصميم وبيانات التسويق من جامعة البويلتكنيك بمدريد
- بكالوريوس في علوم المعلومات والإعلام والتكنولوجيا والإعلان من جامعة Complutense في مدريد
- دراسات عليا في التسويق والإعلام في شركات الأزياء والرفاهية من جامعة Complutense بمدريد
- معتمد في Python مع Data Analysis & Creativity بالصين
- MBA من كلية إدارة الأعمال للأزياء في كلية إدارة الأعمال بجامعة Navarra



**الأستاذة****García Barriga, Elisa . أ.**

- مصورة موتوفوغرافية لوسائل التواصل الاجتماعي
- مسؤولة الديناميكية ومديرة المجتمع Community Manager
- رئيس العملات في شركة El Sapo Natural Cosmetics
- استشارية التصوير الفوتوغرافي والتصوير بالمدارس الخاصة في جميع أنحاء إسبانيا
- مصورة متخصصة في شبكات التواصل الاجتماعي بلغة غير لفظية وخلق بيئات للتصوير المدرسي
- بكالوريوس في التدريس

سترتقي بمهاراتك في مرحلة ما بعد الإنتاج  
إلى المستوى التالي من خلال هذا البرنامج  
**الذي يتميز بمنهجية متميزة**"

**”**

## الهيكل والمحتوى

نظراً لأن هذا التدريب يركز فقط على تعلم كيفية استخدام الكاميرا، فإن هذا التدريب له خط سير متخصص ومحدد بشكل جيد ومتصر على الموضوع، ومع ذلك فهو يتناولها بعمق كبير. يتكون البرنامج من ١٨ ساعة مقسمة إلى ١٠ مواد دراسية ستجعل الطالب بمجرد الانتهاء منها خبيراً كاملاً في التصوير الفوتوغرافي. باختصار، مؤهل مثالي لتعريفك باستخدام الكاميرا، واكتساب المعرفة الازمة لتقانها.



هذه المحاضرة الجامعية مثالية لتعلم  
كيفية استخدام جميع أنواع الكاميرات"





## وحدة 1. قابلية استخدام الكاميرا الفوتوغرافية

- 1.1. الكاميرا الفوتوغرافية
  - 1.1.1. الكاميرا الفوتوغرافية
  - 1.1.2. أنواع الكاميرات
    - 1.2.1. أنواع الكاميرا
    - 1.2.2. المعد البدوري والمنظور
    - 1.2.3. التصوير
    - 1.2.4. المستشعرات
    - 1.2.5. العدسات
    - 1.2.6. الميكابكسل
    - 1.2.7. نسبة الاستشعار
    - 1.2.8. العدسة
    - 1.2.9. أنواع العدسات: العدسات المقربة والعدسات واسعة الزاوية وعدسات عين السمكة
    - 1.2.10. العدسات الالامركزية: العدسات المقطعيّة البصرية
    - 1.2.11. الموقف والوضع أمام الكاميرا
    - 1.2.12. القبضة وتناسب اليدين
    - 1.2.13. الأغطية الواقيّة
    - 1.2.14. الغرض من جلسة التصوير
    - 1.2.15. الارتكاك والحركة
    - 1.2.16. صراعة الكاميرا
    - 1.2.17. سرعة التعرض
    - 1.2.18. الارتكاك
    - 1.2.19. استخدام فلاش والضوء الطبيعي Strobist
    - 1.2.20. الإضاءة الإضافية
    - 1.2.21. استخدام فلاش في بيئة ضوء النهار
    - 1.2.22. تقنية لتوفير المعدات
  - 1.2. الفتحاء
    - 1.2.1. فتح الغشاء
    - 1.2.2. المعد البدوري والمنظور
    - 1.2.3. التصوير
    - 1.2.4. المستشعرات
    - 1.2.5. العدسات
    - 1.2.6. الميكابكسل
    - 1.2.7. نسبة الاستشعار
    - 1.2.8. العدسة
    - 1.2.9. أنواع العدسات: العدسات المقربة والعدسات واسعة الزاوية وعدسات عين السمكة
    - 1.2.10. العدسات الالامركزية: العدسات المقطعيّة البصرية
    - 1.2.11. الموقف والوضع أمام الكاميرا
    - 1.2.12. القبضة وتناسب اليدين
    - 1.2.13. الأغطية الواقيّة
    - 1.2.14. الغرض من جلسة التصوير
    - 1.2.15. الارتكاك والحركة
    - 1.2.16. صراعة الكاميرا
    - 1.2.17. سرعة التعرض
    - 1.2.18. الارتكاك
    - 1.2.19. استخدام فلاش والضوء الطبيعي Strobist
    - 1.2.20. الإضاءة الإضافية
    - 1.2.21. استخدام فلاش في بيئة ضوء النهار
    - 1.2.22. تقنية لتوفير المعدات
- 1.3.1. الحساسية
- 1.3.2. التصوير
- 1.3.3. المستشعرات
- 1.3.4. العدسات
- 1.3.5. الميكابكسل
- 1.3.6. نسبة الاستشعار
- 1.3.7. الارتكاك والحركة
- 1.3.8. صراعة الكاميرا
- 1.3.9. سرعة التعرض
- 1.3.10. الارتكاك
- 1.3.11. استخدام فلاش والضوء الطبيعي Strobist
- 1.3.12. الإضاءة الإضافية
- 1.3.13. استخدام فلاش في بيئة ضوء النهار
- 1.3.14. تقنية لتوفير المعدات

- .8.1. أنماط الكاميرا
- 1.8.1. الأتوماتيكي
- 2.8.1. شبه-أوتوماتيكي
- 3.8.1. اليدوي
- 9.1. ملحقات الكاميرا
- 1.9.1. المقاييس الضوئي
- 2.9.1. الحامل الثلاثي القوائم
- 3.9.1. الحامل الأحادي
- 10.1. ملحقات الإخفاء
- Hide .1.10.1
- أغطية المطر .2.10.1
- أغطية تحت الماء .3.10.1

سترتقي بمهاراتك في مرحلة ما بعد الإنتاج  
إلى المستوى التالي من خلال هذا البرنامج  
الذي يتميز بمنهجية متميزة"



## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريسي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (New England Journal of Medicine).

اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطّي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المركزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلّب الحفظ.





سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقديمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

## منهج دراسة الحال لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"



## منهج تعلم مبتكرة و مختلفة

إن هذا البرنامج المقدم من خلال TECH هو برنامج تدريسي مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر طلباً في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحد الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك ببرنامجنا هذا لمواجهة تحديات  
جديدة في بيئات غير مستقرة  
ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية"



كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعليم الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات إدارة الأعمال في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام ١٩١٢ بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقّدة حقيقة لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام ١٩٦٤ تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطالب عدة حالات حقيقة. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقة، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقة.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

ن Dunn نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم المعروفة بـ Relearning.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متوفرين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طليعة التعليم العالمي، يسمى Relearning أو إعادة التعلم.

جامعة TECH هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابينا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الانترنت باللغة الإسبانية.

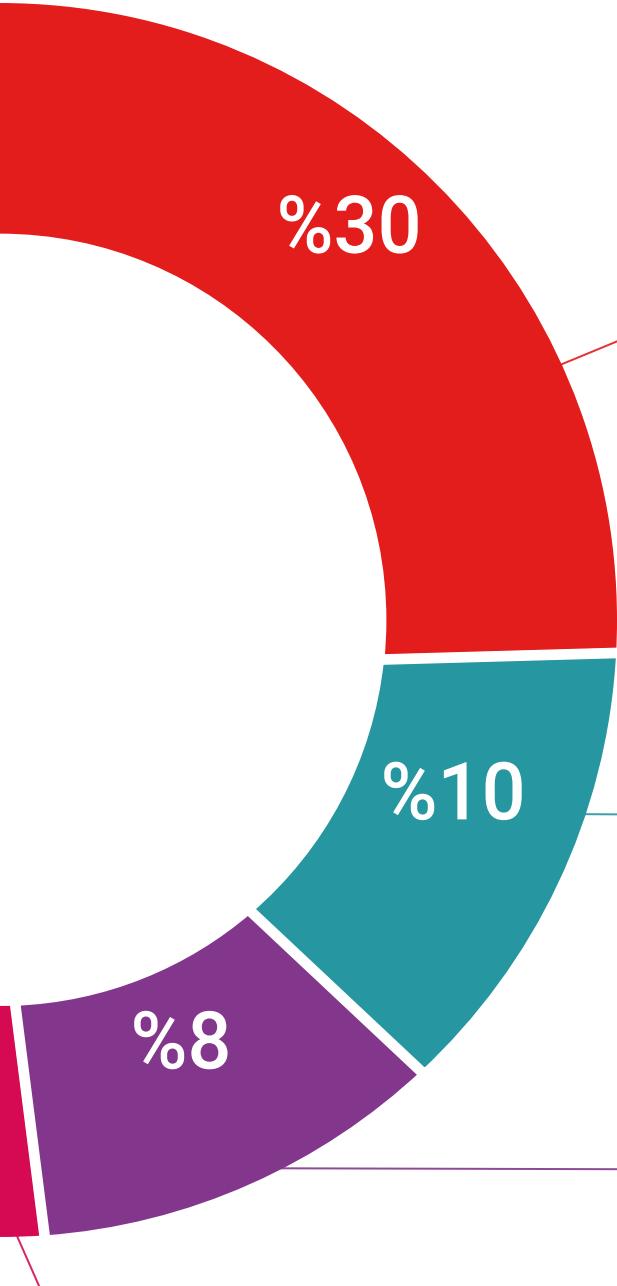
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متعددة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمعظمه الاجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم المعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ويزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الدعج والأراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضاً أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضروري لكي تكون قادرین على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلاً العدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يتطور فيه المشارك ممارسته المهنية.





### يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدّة بعنابة للمهنيين:

**المواد الدراسية**  
  
 يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أحله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حفّاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

**المحاضرات الرئيسية**  
  
 هناك أدلة علمية على فائد المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.  
 إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من ذي يقوى المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

**التدريب العملي على المهارات والكفاءات**  
  
 سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال موضوعي. التدريب العملي والдинاميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنمoho في إطار العولمة التي نعيشها.

**قراءات تكميلية**  
  
 المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لكمال تدريبه.



#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصاً لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة و مدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



#### ملخصات تفاعلية

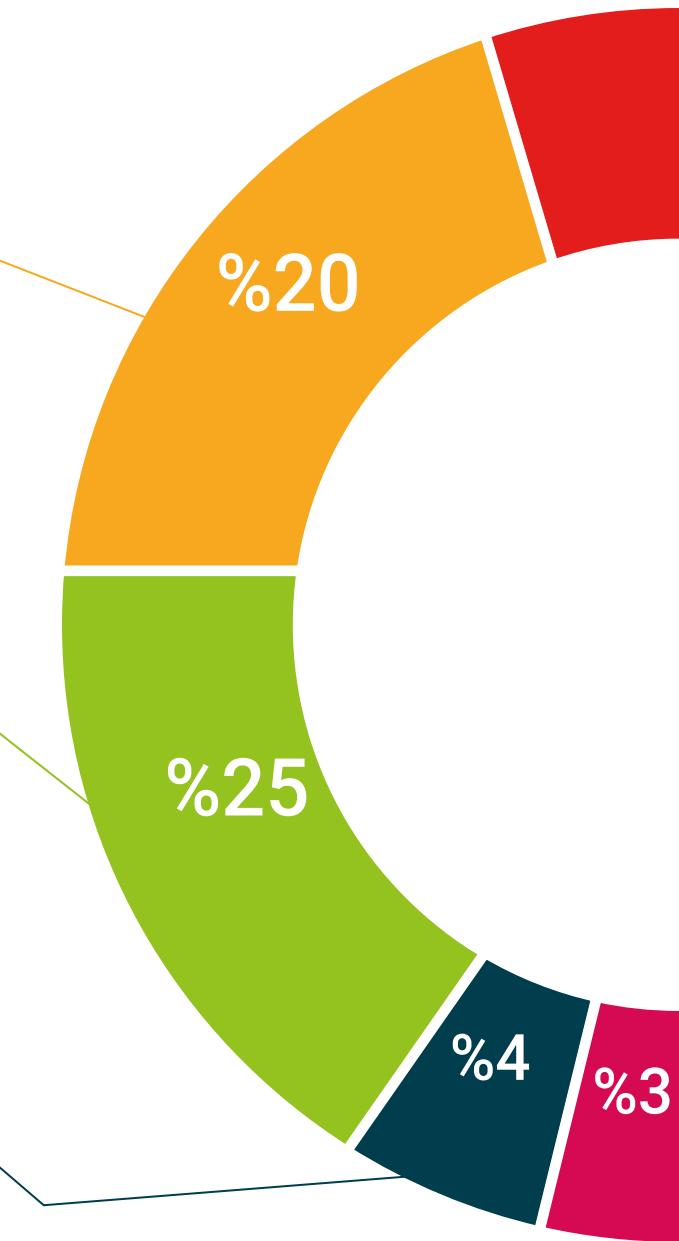
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة ذكاء وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديو، والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



06

## المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في قابلية استخدام الكاميرا الفوتوغرافية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في قابلية استخدام الكاميرا الفوتوغرافية على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصدوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في قابلية استخدام الكاميرا الفوتوغرافية  
طريقة الدراسة: عبر الإنترت  
مدة الدراسة: 6 أسابيع





الجامعة  
التيكنولوجية

محاضرة جامعية  
قابلية استخدام الكاميرا الفوتوغرافية

- » طريقة التدريس : عبر الإنترت
- » مدة الدراسة : 6 أسابيع
- » المؤهل العلمي من : TECH الجامعة التقانولوجية
- » مواعيد الدراسة : وفقاً لوتيرتك الخاصة
- » الامتحانات : عبر الإنترت

المؤسسات  
الجودة  
الابتكار  
الالتزام  
التعلم  
التدريس  
المرشدون الأكاديميون  
الأشخاص  
المستقبل  
الصلة  
الثقة  
التعليم  
الضمان  
المؤسسات  
المجتمع  
الحاضر  
التقنية  
الاعتماد الأكاديمي  
الافتراضي  
الفصل الافتراضي  
اللغات  
المؤسسات

# محاضرة جامعية

## قابلية استخدام الكاميرا الفوتوغرافية

