



## Transformer l'Aujourd'hui en Demain

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site: http://www.techtitute.com/fr/jeux-video/cours/futures-thinking-transformer-aujourdhui-demain

### Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 18

06 Diplôme

page 30

page 22





#### tech 06 | Présentation

Une bonne et minutieuse planification peut faire la différence dans certaines situations à risque. Lorsqu'on est confronté à des événements imprévus sur le marché des jeux vidéo, comme une pénurie de semi-conducteurs, il est important de se préparer afin que l'impact ne soit pas si élevé ou si coûteux qu'il devienne inabordable pour les entreprises.

Elle n'est pas seulement utile pour éviter les crises. La planification prospective est également un outil puissant pour les développeurs de jeux qui souhaitent analyser les marchés et être en mesure d'anticiper les nouvelles tendances qui émergent constamment. Avec une bonne gestion des scénarios possibles dans le secteur, il est possible d'obtenir des résultats positifs en étant capable de changer rapidement l'orientation ou l'attention des équipes de travail.

Comme il s'agit d'une compétence très utile pour la performance professionnelle dans le secteur des jeux vidéo, TECH a mis au point ce Certificat en Futures Thinking : Transformer l'Aujourd'hui en Demain. L'étudiant y apprendra les bases de cette méthodologie innovante, en étant capable de faire des prédictions précises en fonction des situations dans lesquelles il se trouve à tout moment.

Ce Certificat a également la particularité d'être enseigné 100% en ligne, sans cours en face à face ni horaires prédéterminés. Les étudiants peuvent télécharger tout le support pédagogique à tout moment pendant le cours, afin de l'adapter à leurs propres besoins.

Ce **Certificat en Futures Thinking : Transformer l'Aujourd'hui en Demain** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Apprendre à construire le présent par le futur avec une méthodologie nouvelle et innovante
- Se familiariser avec l'utilisation d'outils analytiques permettant de démêler la réalité sociale et culturelle, afin de mieux la comprendre
- Gérer les idées, les projets et le travail dans une perspective d'avenir, en anticipant les dangers et en prévoyant les nouvelles possibilités
- Le soutien pour encourager non seulement sa propre créativité, mais aussi pour aider à transmettre cette créativité et créer une équipe de travail active
- Un corps enseignant expert qui a élaboré le contenu didactique à partir de sa propre expérience professionnelle
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Avec cette spécialisation en réflexion prospective, vous pouvez être un atout précieux pour des centaines d'entreprises de jeux vidéo qui cherchent à consolider leur planification future"



Le marché des jeux vidéo est très volatile, changeant de tendances et de modes à chaque cycle, avec des succès inattendus. Faites de votre clairvoyance un allié et soyez celui qui apporte les changements"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Donnez une touche d'innovation à votre méthodologie de travail avec ce Certificat en Futures Thinking : Transformer l'Aujourd'hui en Demain.

Cette spécialisation fera la différence sur votre CV professionnel, vous faisant ressortir comme une personne innovante, avant-gardiste et tournée vers l'avenir.







#### tech 10 | Objectifs



#### Objectifs généraux

- Développer la capacité de l'étudiant à planifier dans une compétence considérée comme fondamentale dans toute entreprise
- Encourager l'actualisation autonome et constante des connaissances dans des environnements volatiles et changeants
- Tirer parti des ressources dont dispose l'entreprise de manière créative afin d'accomplir des tâches dans des délais précis
- Acquérir une vision stratégique du marché et des compétences méthodologiques innovantes
- Apprendre des connaissances spécifiques pour la gestion des entreprises et des organisations dans le contexte de l'industrie créative
- Gérer et créer des idées à mettre en œuvre dans un contexte d'innovation dans le secteur créatif







#### **Objectifs spécifiques**

- Renforcer la confiance dans l'entreprise en se préparant à d'éventuels scénarios futurs.
   scénarios futurs
- Relever les défis et prendre des décisions commerciales dans une perspective d'avenir, en favorisant la gestion autonome des idées, des projets et du travail
- Connaître les signes de changement et savoir les interpréter afin de prévoir efficacement leur évolution
- Acquérir toutes les techniques modernes de la *Futures Thinking* afin de se distinguer en tant qu'agent innovant dans l'environnement de travail



En anticipant les difficultés futures, vous pouvez mieux planifier votre travail et éviter le problème majeur d'une crise passée inaperçue"





#### Directeur invité international

S. Mark Young est un expert de renommée internationale qui a concentré ses recherches sur l'Industrie du Divertissement. Ses conclusions ont été récompensées à de nombreuses reprises, notamment par le Prix 2020 pour l'Ensemble de sa carrière en Comptabilité et Gestion, décerné par la Société Américaine de Comptabilité (American Accounting Association). Il a également reçu trois prix pour sa contribution à la littérature académique dans ces domaines.

L'une des étapes les plus importantes de sa carrière a été la publication de l'étude "Narcissism and Celebrities", en collaboration avec le Dr Drew Pinsky. Ce texte rassemble des données directes sur des personnalités célèbres du Cinéma et de la Télévision. En outre, dans cet article, qui deviendra plus tard un livre à succès, l'expert analyse les comportements narcissiques des stars du cinéma et la façon dont ils sont devenus normalisés dans les médias modernes. Dans le même temps, l'impact de ces comportements sur la jeunesse contemporaine a été abordé.

Tout au long de sa vie professionnelle, Young s'est également intéressé à l'organisation et à l'orientation de l'industrie cinématographique. Il a notamment étudié des modèles permettant de prédire le succès des grands films au box-office. Il a également contribué à la comptabilité par activités et à la conception de systèmes de contrôle. En particulier, son influence sur la mise en œuvre d'une gestion efficace basée sur la Balanced Scorecard est bien connue.

Le travail universitaire a également marqué sa vie professionnelle, et il a été élu à la Chaire de Recherche George Bozanic et Holman G. Hurt en Affaires Sportives et Divertissantes. Il a également enseigné et participé à des programmes d'études liés à la Comptabilité, au Journalisme et à la Communication. Parallèlement, ses études de premier et de deuxième cycle l'ont mené dans de prestigieuses universités américaines telles que Pittsburgh et l'Ohio.



#### Dr. Young, S. Mark

- Directeur de la Chaire George Bozanic et Holman G. Hurt sur les Affaires du Sport et du Divertissement
- Historien Officiel de l'Équipe Masculine de Tennis de l'Université de Californie du Sud
- Chercheur académique spécialisé dans le Développement de Modèles Prédictifs pour l'Industrie Cinématographique
- Co-auteur du livre "Narcissism and Celebrities"
- Doctorat en Sciences Comptables de l'Université de Pittsburgh
- Master en Comptabilité de l'Ohio State University
- Licence en Sciences Économiques de l'Oberlin College
- Membre du Centre pour l'Excellence dans l'Enseignement



#### tech 16 | Direction de la formation

#### Direction



#### Dr Velar, Marga

- Directrice du marketing d'Entreprise chez SGN Group (New York)
- Directrice de Forefashion Lab
- Professeur au Centre Universitaire Villanueva, à l'ISEM Fashion Business School et à la faculté de Communication de l'Université de Navarre
- Doctorat en communication de l'Université Carlos III de Madric
- Diplôme en Communication Audiovisuelle et diplôme en Communication et Gestion de la Mode du Centre Universitaire Villanueva,
   Université Complutense
- MBA en Gestion des Affaires de la Mode par l'ISEM Fashion Business School

#### **Professeurs**

#### Mme Arroyo Villoria, Cristina

- Partenaire et directeur de projets et d'entrepreneuriat dans une usine d'industries créatives
- Planification stratégique, développement commercial et stratégie de communication et de marketing.
- Diplôme en sciences du travail de l'université de Valladolid.
- Master en Direction des RH de l'Ecole de Commerce San Pablo CEU
- Master en Technologie Éducative de l'École de Commerce Bureau Veritas







#### tech 20 | Structure et contenu

#### **Module 1.** Futures Thinking: Futures Thinking:comment transformer aujourd'hui en demain?

- 1.1. Méthodologie futures thinking
  - 1.1.1. Le futures thinking
  - 1.1.2. Avantages de l'utilisation de cette méthodologie
  - 1.1.3. Le rôle du "futuriste" dans l'entreprise créative
- 1.2. Signes de changement
  - 1.2.1. Signes de changement
  - 1.2.2. Identification des signaux de changement
  - 1.2.3. Types de contrats à terme
- 1.3. Types de futurs
  - 1.3.1. Voyage dans le passé
  - 1.3.2. Les quatre types de contrats à terme
  - 1.3.3. Application de la méthodologie futures thinking au travail
- 1.4. Future forecasting
  - 1.4.1. Recherche de drivers
  - 1.4.2. Comment créer une prévision d'avenir?
  - 1.4.3. Comment écrire un scénario futur?
- 1.5. Techniques de stimulation mentale
  - 1.5.1. Passé, avenir et empathie
  - 1.5.2. Faits vs. Expérience
  - 1.5.3. Voies alternatives
- 1.6. Prospective collaborative
  - 1.6.1. L'avenir comme un jeu
  - 1.6.2. Roue du futur





#### Structure et contenu | 21 tech

- 1.6.3. L'avenir selon différentes approches
- 1.7. Des victoires épiques
  - 1.7.1. De la découverte à la proposition d'innovation
  - 1.7.2. La victoire épique
  - 1.7.3. L'équité dans le jeu de l'avenir
- 1.8. Futurs préférés
  - 1.8.1. Le futur préféré
  - 1.8.2. Techniques
  - 1.8.3. Travailler à rebours à partir de l'avenir
- 1.9. De la prédiction à l'action
  - 1.9.1. Images de l'avenir
  - 1.9.2. Les artefacts du futur
  - 1.9.3. Les artefacts du futur
- 1.10. SDGS. Une vision globale et multidisciplinaire de l'avenir
  - 1.10.1. Le développement durable comme objectif mondial
  - 1.10.2. La gestion de la nature par l'homme
  - 1.10.3. Durabilité sociale



Vous avez entre les mains la possibilité de vous épanouir professionnellement grâce à cette qualification TECH. Ne manquez pas cette occasion et inscrivez-vous dès maintenant"







#### Étude de cas pour adapter l'ensemble du contenu

Notre programme vous fait bénéficier d'une méthode révolutionnaire pour vous permettre de développer vos compétences et vos connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et exigeant.



Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier".



Vous accéderez à un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

#### Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Ce programme TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.



Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière"

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures Écoles de Commerce du monde et ce depuis leur fondement. Développée en 1912 pour que les étudiants en droit n'apprennent pas seulement le droit à partir d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations complexes réelles pour qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous vous confrontons dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du cours, vous serez confronté à de multiples cas réels. Vous devrez intégrer toutes vos connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions.

#### Relearning Methodology

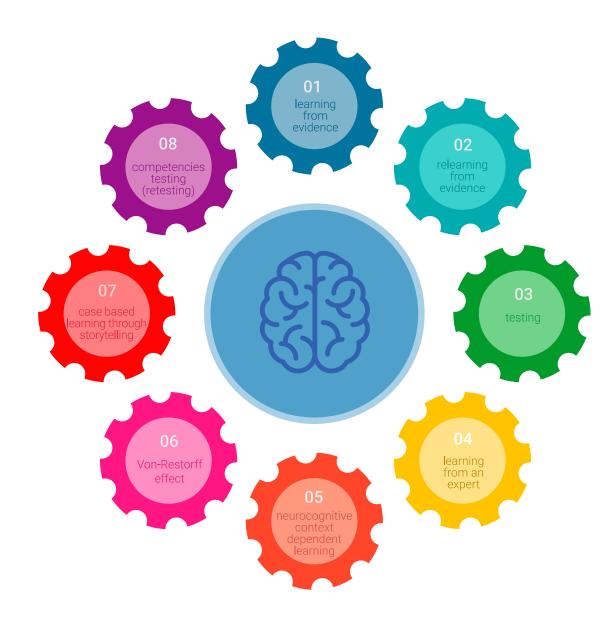
TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons , obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous serez formé avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre Université est la seule autorisée à utiliser cette méthode efficace. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



#### Méthodologie | 27 tech

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en matière de gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire ou les marchés et instruments financiers. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socioéconomique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.

D'après les dernières données scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette façon, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning les différents éléments de notre programme sont liés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle. Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé par des professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



#### **Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert

La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Ils réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Ce programme se veut pratique et dynamique pour que les apprenants puissent acquérir et développer les compétences et les capacités nécessaires à un cadre supérieur dans le contexte actuel de mondialisation.



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation:

**Case Studies** 

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.





**Testing & Retesting** 

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



4 %





#### tech 32 | Diplôme

Ce **Certificat en Futures Thinking : Transformer l'Aujourd'hui en Demain** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat en Futures Thinking : Transformer l'Aujourd'hui en Demain** délivré par **TECH Université Technologique.** 

Le Certificat délivré par **TECH Université Technologique**indiquera la note globale obtenue lors du Certificat, et il répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Futures Thinking : Transformer l'Aujourd'hui en Demain** N.º d'heures Officielles: **150 h.** 



# salud Configura personas salud educación información tutore garantía acreditación enseñanza tecnología



# Certificat Futures Thinking: Transformer l'Aujourd'hui en Demain

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

