Esperto Universitario

Applicazione delle Tecniche di Intelligenza Artificiale nella Didattica

tech università tecnologica

tech università tecnologica

Esperto Universitario
Applicazione delle Tecniche di Intelligenza Artificiale nella Didattica

- Modalità: **online**
- Durata: **6 mesi**
- Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- Orario: **a scelta**
- Esami: **online**

Accesso al sito web: **www.techtitute.com/it/intelligenza-artificiale/specializzazione/specializzazione-applicazione-tecniche-intelligenza-artificiale-didattica**

Indice

01
Presentazione
pag. 4

02
Obiettivi
pag. 8

03
Direzione del corso
pag. 12

04
Struttura e contenuti
pag. 16

05
Metodologia
pag. 22

06
Titolo
pag. 30

01

Presentazione

Le nuove tecnologie hanno completamente rivoluzionato il settore dell'istruzione e gli insegnanti stanno arricchendo le loro procedure di insegnamento con strumenti avanzati, tra cui l'Intelligenza Artificiale (IA). Questi sistemi hanno un'ampia gamma di applicazioni, che spaziano dall'analisi predittiva delle prestazioni accademiche allo sviluppo di test di valutazione. In questo modo, il Machine Learning è di grande utilità nelle classi per fornire esperienze accademiche dinamiche. Ad esempio, gli insegnanti utilizzano l'integrazione dell'intelligenza artificiale per creare giochi altamente educativi. In questo modo, gli studenti possono ampliare le loro conoscenze in modo naturale e giocoso. Per questo motivo, TECH implementa una formazione online che fornirà strategie per la realizzazione di progetti educativi, utilizzando il Machine Learning.

Approfondirai la personalizzazione dell'apprendimento con l'Intelligenza Artificiale presso la migliore università digitale del mondo, secondo Forbes"

Ogni studente può avere difficoltà di apprendimento diverse e gli educatori hanno la responsabilità di individuare i segnali. In questo contesto, il Machine Learning facilita la creazione di piani didattici personalizzati, che si adattano ai punti di forza e di debolezza di ciascuno studente.

A sua volta, l'Intelligenza Artificiale aiuta gli utenti a migliorare significativamente i risultati scolastici e a conservare le conoscenze per un lungo periodo di tempo. Un esempio è l'integrazione degli agenti intelligenti nelle piattaforme educative. Per mezzo di materiali, come i *chatbot*, gli studenti possono porre domande sui contenuti dell'insegnamento e ottenere risposte immediate ed efficaci. Questo aiuta anche gli insegnanti a liberarsi da alcuni compiti e a concentrarsi su quelli più importanti.

Di fronte a questa realtà, TECH ha creato un programma che si occuperà di ottimizzare la didattica attraverso l'Intelligenza Artificiale. Progettato da specialisti delle materie, il piano di studio incoraggerà un apprendimento personalizzato basato sui dati relativi alle prestazioni accademiche, con il supporto di algoritmi. In linea con questo obiettivo, l'agenda fornirà agli esperti strategie innovative per lo sviluppo di vari progetti educativi, come ad esempio i giochi per l'apprendimento.

A sua volta, il materiale didattico analizzerà l'applicazione degli strumenti di Machine Learning per la pianificazione didattica. Gli studenti li utilizzeranno per produrre materiale didattico, segnare gli esami e generare sondaggi per migliorare le loro proposte accademiche.

Inoltre, la metodologia di questo programma ne rafforza il carattere innovativo. TECH offre un ambiente educativo in modalità 100% online, adattato alle esigenze di professionisti impegnati che desiderano avanzare nella loro carriera. Viene impiegata la metodologia *Relearning*, basata sulla ripetizione di concetti chiave per fissare le conoscenze e facilitare l'apprendimento. Pertanto, la combinazione di flessibilità e di un solido approccio pedagogico lo rende altamente accessibile.

Questo **Esperto Universitario in Applicazione delle Tecniche di Intelligenza Artificiale nella Didattica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Applicazione delle Tecniche di Intelligenza Artificiale nella Didattica
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni teoriche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

Svilupperai indagini sulla valutazione della qualità didattica per sfruttare il feedback dei tuoi studenti e ottimizzare i tuoi piani didattici"

Grazie alla rivoluzionaria metodologia Relearning, integrerai tutte le conoscenze in modo ottimale per raggiungere con successo i risultati che stai cercando"

Vuoi arricchire il tuo processo decisionale in ambito educativo? Per raggiungere questo obiettivo, utilizza gli strumenti di Automazione Intelligente messi a disposizione da questo programma.

Utilizzerai l'Analisi dei Dati per prevenire e risolvere efficacemente i problemi educativi. Iscriviti ora!

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

02

Obiettivi

Questa specializzazione universitaria fornirà agli studenti una visione completa delle applicazioni di Machine Learning negli ambienti educativi, promuovendo così la didattica. Gli studenti incorporeranno le tecnologie e gli algoritmi più recenti per migliorare le prestazioni degli studenti. A loro volta, identificheranno esigenze educative specifiche e attueranno azioni concrete per potenziare il processo di insegnamento. Creeranno anche chatbot in grado di assistere gli studenti in caso di dubbi. In linea con ciò, impiegheranno l'Intelligenza Artificiale generativa per correggere i test di valutazione, accelerando in modo significativo queste procedure.

Potrai pianificare attività didattica più dinamiche per arricchire l'apprendimento dei tuoi studenti mediante giochi educativi"

Obiettivi generali

- Comprendere i principi etici fondamentali relativi all'applicazione dell'Intelligenza Artificiale (IA) in contesti educativi
- Analizzare l'attuale quadro legislativo e le sfide associate all'Implementazione dell'Intelligenza Artificiale nel contesto educativo
- Sviluppare capacità critiche per valutare l'impatto etico e sociale dell'Intelligenza Artificiale nell'Educazione
- Incoraggiare la progettazione e l'uso responsabile di soluzioni di Intelligenza Artificiale in contesti educativi, tenendo conto della diversità culturale e dell'equità di genere
- Specializzare alla progettazione e all'implementazione di progetti di Intelligenza Artificiale in ambito educativo
- Fornire una comprensione approfondita delle basi teoriche dell'Intelligenza Artificiale, tra cui l'apprendimento automatico, le reti neurali e l'elaborazione del linguaggio naturale
- Sviluppare le competenze per integrare i progetti di Intelligenza Artificiale in modo efficace ed etico nel piano di studi
- Comprendere le applicazioni e l'impatto dell'Intelligenza Artificiale nell'insegnamento e nell'apprendimento, valutandone criticamente gli usi attuali e potenziali
- Applicare l'intelligenza artificiale generativa per personalizzare e arricchire la pratica didattica, creando materiali didattici adattivi.
- Identificare, valutare e applicare le ultime tendenze e le tecnologie emergenti nell'ambito dell'Intelligenza Artificiale rilevanti per l'Educazione, riflettendo sulle sfide e sulle opportunità

Obiettivi specifici

Modulo 1. Analisi dei dati e applicazione di tecniche di Intelligenza Artificiale per la personalizzazione educativa

- Applicare l'Intelligenza Artificiale nell'analisi e nella valutazione dei dati educativi per promuovere il miglioramento continuo nei contesti educativi
- Definire indicatori di performance basati su dati educativi per misurare e migliorare i risultati degli studenti
- Implementare tecnologie e algoritmi di Intelligenza Artificiale per eseguire analisi predittive sui dati relativi ai risultati accademici
- Eseguire diagnosi personalizzate delle difficoltà di apprendimento attraverso l'analisi dei dati con Intelligenza Artificiale, identificando particolari esigenze educative e progettando interventi specifici
- Affrontare la sicurezza e la privacy nel trattamento dei dati educativi quando si applicano gli strumenti di Intelligenza Artificiale, garantendo la conformità normativa ed etica

Modulo 2. Sviluppare progetti di Intelligenza Artificiale in classe

- Pianificare e creare progetti educativi che integrino efficacemente l'Intelligenza Artificiale negli ambienti educativi, padroneggiando strumenti specifici per il suo sviluppo
- Creare strategie efficaci per implementare progetti di Intelligenza Artificiale in ambienti di apprendimento, integrandoli in materie specifiche per arricchire e migliorare il processo educativo
- Sviluppare progetti educativi applicando l'apprendimento automatico per migliorare l'esperienza di apprendimento, integrando l'Intelligenza Artificiale nella progettazione di giochi educativi nell'apprendimento ludico
- Creare chatbots educativi che assistono gli studenti nei loro processi di apprendimento e di risoluzione dei problemi, compresi gli agenti intelligenti nelle piattaforme educative per migliorare l'interazione e l'insegnamento
- Condurre un'analisi continua dei progetti di Intelligenza Artificiale nell'Educazione per identificare le aree di miglioramento e ottimizzazione

Modulo 3. Didattica con l'Intelligenza Artificiale generativa

- Padroneggiare le tecnologie di Intelligenza Artificiale generativa per la loro applicazione e utilizzo in contesti educativi, pianificando attività didattiche efficaci
- Creare materiali didattici utilizzando l'intelligenza Intelligenza Artificiale generativa per migliorare la qualità e la varietà delle risorse didattiche e per misurare i progressi degli studenti in modo innovativo
- Utilizzare l'Intelligenza Artificiale generativa per correggere le attività e i test di valutazione, rendendo fluido e ottimizzando questo processo
- Integrare gli strumenti di Intelligenza Artificiale generativa nelle strategie pedagogiche per migliorare l'efficacia del processo educativo e progettare ambienti di apprendimento inclusivi, secondo l'approccio della pianificazione universale
- Valutare l'efficacia dell'IA generativa nell'Educazione, analizzando il suo impatto sui processi di insegnamento e apprendimento

03

Direzione del corso

Per questo Esperto Universitario, TECH si avvale del supporto di un prestigioso personale docente, che vanta una vasta esperienza professionale ed è attualmente attivo presso istituzioni di grande prestigio. Inoltre, si definiscono per la loro vasta conoscenza delle più avanzate procedure di Intelligenza Artificiale applicate al campo dell'insegnamento. I professionisti avranno così le garanzie necessarie per aggiornare il proprio discernimento e ottenere nuove competenze con cui arricchire la propria attività didattica. Saranno inoltre qualificati per sfruttare le opportunità di lavoro offerte da un settore in costante evoluzione.

Un personale docente esperto ti accompagnerà durante tutto il processo di apprendimento e risponderà a tutte le tue domande"

Direzione

Dott. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO e CTO presso Prometeus Global Solutions
- CTO presso Korporate Technologies
- CTO presso AI Shephers GmbH
- Consulente e Assessore Aziendale Strategico presso Alliance Medical
- Direttore di Design e Sviluppo presso DocPath
- Dottorato in Ingegneria Informatica presso l'Università di Castiglia-La Mancia
- Dottorato in Economia Aziendale e Finanza conseguito presso l'Università Camilo José Cela
- Dottorato in Psicologia presso l'Università di Castiglia-La Mancia
- Master in Executive MBA presso l'Università Isabel I
- Master in Direzione Commerciale e Marketing presso l'Università Isabel I
- Master in Big Data presso la Formación Hadoop
- Master in Tecnologie Informatiche Avanzate presso l'Università di Castiglia-La Mancia
- Membro di: Gruppo di Ricerca SMILE

Dott. Nájera Puente, Juan Felipe

- Direttore degli Studi e della Ricerca presso il Consiglio per la Garanzia della Qualità nell'Istruzione Superiore
- Analista di Dati e Scienziato di Dati
- Programmatore della Produzione presso Confiteca C.A.
- Consulente di Processi presso Esefex Consulting
- Analista della Pianificazione Accademica presso l'Università San Francisco de Quito
- Master in *Big Data* e Data Science presso l'Università Internazionale di Valencia
- Ingegnere Industriale presso l'Università San Francisco di Quito

Personale docente

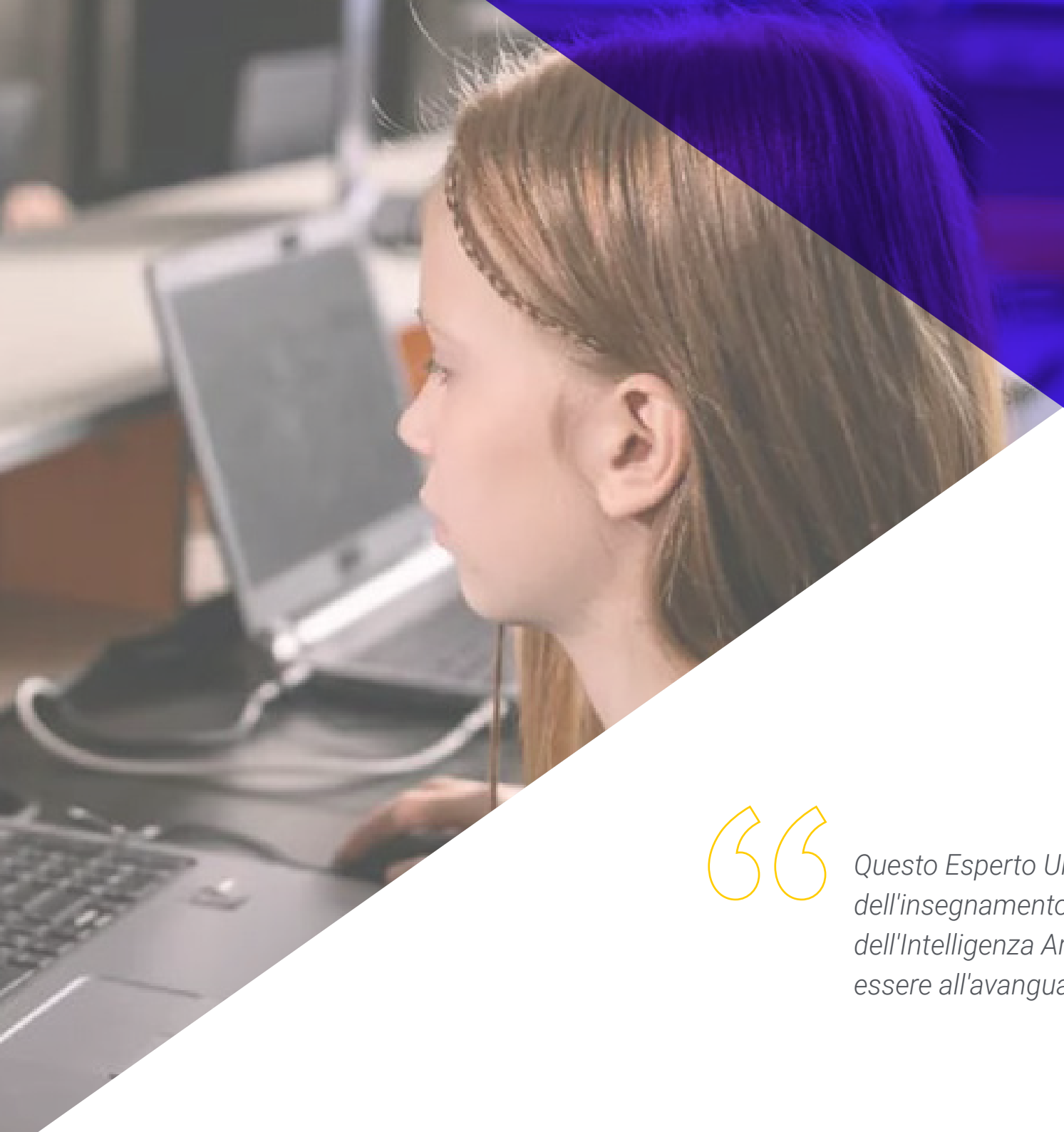
Dott.ssa Martínez Cerrato, Yésica

- Responsabile della formazione tecnica presso Securitas Seguridad España
- Specialista in Educazione, Business e Marketing
- *Product Manager* in Sicurezza Elettronica presso Securitas Seguridad España
- Analista di Business Intelligence presso Ricopia Technologies
- Tecnico informatico e responsabile delle aule informatiche OTEC presso l'Università di Alcalá de Henares
- Collaboratrice dell'Associazione ASALUMA
- Laurea in Ingegneria delle Comunicazioni conseguita presso la Scuola Politecnica dell'Università di Alcalá de Henares

04

Struttura e contenuti

Questo titolo di studio si concentrerà sullo sviluppo di progetti di Intelligenza Artificiale in ambito educativo. A tal fine, il piano di studi fornirà agli insegnanti i più avanzati strumenti di Machine Learning per il processo decisionale in ambito educativo. Il programma approfondisce una serie di algoritmi per eseguire analisi predittive sui dati relativi ai risultati accademici. Verrà inoltre affrontato in dettaglio il modo in cui l'Intelligenza Artificiale contribuisce ad aspetti quali la valutazione o la personalizzazione dell'apprendimento. Fornirà inoltre gli aspetti chiave per l'applicazione di strategie pedagogiche utili per la correzione delle attività e lo sviluppo di materiali didattici.



Questo Esperto Universitario fonde l'eccellenza dell'insegnamento con la rivoluzione tecnologica dell'Intelligenza Artificiale, per permetterti di essere all'avanguardia nell'istruzione"

Modulo 1. Analisi dei dati e applicazione di tecniche di IA per la personalizzazione educativa

1.1. Identificazione, estrazione e preparazione dei dati educativi
- 1.1.1. Applicazioni di H2O ai nella fecondazione raccolta e selezione dei dati rilevanti in ambito educativo
- 1.1.2. Tecniche di pulizia e standardizzazione dei dati per l'analisi didattica
- 1.1.3. Importanza dell'integrità e della qualità dei dati nella ricerca educativa

1.2. Analisi e valutazione dei dati didattici con l'IA per il miglioramento continuo in classe
- 1.2.1. Implementazione di TensorFlow nell'interpretazione di tendenze e modelli educativi attraverso tecniche di machine learning
- 1.2.2. Valutazione dell'impatto delle strategie pedagogiche attraverso l'analisi dei dati
- 1.2.3. Integrazione del feedback basato sull'IA per l'ottimizzazione del processo di insegnamento

1.3. Definizione degli indicatori di rendimento accademico a partire dai dati educativi
- 1.3.1. Stabilire le metriche chiave per la valutazione dei risultati degli studenti
- 1.3.2. Benchmarking degli indicatori per identificare le aree di miglioramento
- 1.3.3. Correlazione tra indicatori accademici e fattori esterni utilizzando l'IA

1.4. Strumenti di intelligenza artificiale per il controllo e il processo decisionale educativi
- 1.4.1. Sistemi di supporto decisionale basati su *tome.ai* per amministratori educativi
- 1.4.2. Utilizzo di Trello per la pianificazione e l'allocazione delle risorse educative
- 1.4.3. Ottimizzazione dei Processi Educativi Mediante Analisi Predittiva con Orange Data Mining

1.5. Tecnologie e algoritmi di intelligenza artificiale per l'analisi predittiva dei dati di rendimento accademico
- 1.5.1. Fondamenti di modellazione predittiva nell'educazione
- 1.5.2. Utilizzo di algoritmi di classificazione e regressione per prevedere le tendenze educative
- 1.5.3. Casi di studio di previsioni di successo in contesti educativi

1.6. Applicazione dell'analisi dei dati con l'IA per la prevenzione e la soluzione dei problemi educativi
- 1.6.1. Identificazione precoce dei rischi accademici attraverso l'analisi predittiva
- 1.6.2. Strategie di intervento basate sui dati per affrontare le sfide educative
- 1.6.3. Valutazione dell'impatto di soluzioni basate con DataRobot AI nell'educazione

1.7. Diagnosi personalizzata delle difficoltà di apprendimento grazie all'analisi dei dati dell'IA
- 1.7.1. Tecniche di IA per l'identificazione degli stili e delle difficoltà di apprendimento con IBM Watson Education
- 1.7.2. Integrazione dell'analisi dei dati nei piani di sostegno educativo individualizzati
- 1.7.3. Casi di studio di diagnosi migliorate grazie all'uso dell'IA

1.8. Analisi dei dati e applicazione dell'IA per identificare particolari esigenze educative
- 1.8.1. Approcci all'IA per il rilevamento dei bisogni educativi specifici con
- 1.8.2. Personalizzazione delle strategie didattiche sulla base dell'analisi dei dati
- 1.8.3. Valutare l'impatto dell'IA sull'inclusione scolastica

1.9. Personalizzazione dell'apprendimento con l'IA a partire dall'analisi dei dati sulle prestazioni accademiche
- 1.9.1. Creare percorsi di apprendimento adattivi utilizzando l'intelligenza Smart Sparrow
- 1.9.2. Misurazione dei singoli progressi e regolazioni in tempo reale tramite Squirrel AI Learning
- 1.9.3. Tecniche di protezione dei dati e della privacy nei sistemi educativi Google Cloud Security

1.10. Sicurezza e privacy nel trattamento dei dati educativi
- 1.10.1. Principi etici e legali nella gestione dei dati educativi
- 1.10.2. Tecniche di protezione dei dati e della privacy nei sistemi educativi basati sull'IA
- 1.10.3. Casi di studio di violazioni della sicurezza e del loro impatto sull'educazione

Modulo 2. Sviluppo di progetti di Intelligenza Artificiale in Classe

2.1. Pianificazione e Creazione di Progetti di Intelligenza Artificiale nell'Educazione con Algor Education
- 2.1.1. Primi passi nella pianificazione del progetto
- 2.1.2. Basi di conoscenze
- 2.1.3. Creazione di Progetti di Intelligenza Artificiale nell'Educazione

2.2. Strumenti per lo sviluppo di progetti educativi con l'IA
- 2.2.1. Strumenti per lo sviluppo di progetti educativi: TensorFlow Playground
- 2.2.2. Strumenti per progetti didattici in Storia
- 2.2.3. Strumenti per progetti didattici in Matematica; Wolfram Alpha
- 2.2.4. Strumenti per progetti didattici in Inglese: Grammarly

2.3. Strategie per l'implementazione di progetti di IA in classe
- 2.3.1. Quando implementare un progetto di IA
- 2.3.2. Perché implementare un progetto di IA
- 2.3.3. Strategie da attuare

2.4. Integrazione di progetti di IA in materie specifiche
- 2.4.1. Matematica e IA: Thinkster math
- 2.4.2. Storia e IA
- 2.4.3. Lingue e IA: Deep L
- 2.4.4. Altre materie: Watson Studio

2.5. Progetto 1: Sviluppo di progetti educativi utilizzando l'apprendimento automatico con Khan Academy
- 2.5.1. Primi passi
- 2.5.2. Presa in carico dei requisiti
- 2.5.3. Strumenti da impiegare
- 2.5.4. Definizione del progetto

2.6. Progetto 2: Integrazione dell'intelligenza artificiale nello sviluppo di giochi educativi
- 2.6.1. Primi passi
- 2.6.2. Presa in carico dei requisiti
- 2.6.3. Strumenti da impiegare
- 2.6.4. Definizione del progetto

2.7. Progetto 3: Sviluppo di *chatbots* educativi per l'assistenza agli studenti
- 2.7.1. Primi passi
- 2.7.2. Presa in carico dei requisiti
- 2.7.3. Strumenti da impiegare
- 2.7.4. Definizione del progetto

2.8. Progetto 4: Integrazione degli agenti intelligenti nelle piattaforme educative con Knewton
- 2.8.1. Primi passi
- 2.8.2. Presa in carico dei requisiti
- 2.8.3. Strumenti da impiegare
- 2.8.4. Definizione del progetto

2.9. Valutazione e Misurazione dell'Impatto dei progetti di IA nell'Educazione con Qualtrics
- 2.9.1. Vantaggi del lavoro con l'IA in classe
- 2.9.2. Dati reali
- 2.9.3. IA in classe
- 2.9.4. Statistiche sull'IA nell'educazione

2.10. Analisi e miglioramento continuo dei progetti di IA in Educazione con Edmodo Insights
- 2.10.1. Progetti attuali
- 2.10.2. Avviamento
- 2.10.3. Cosa ci riserva il futuro
- 2.10.4. Trasformare l'Aula 360

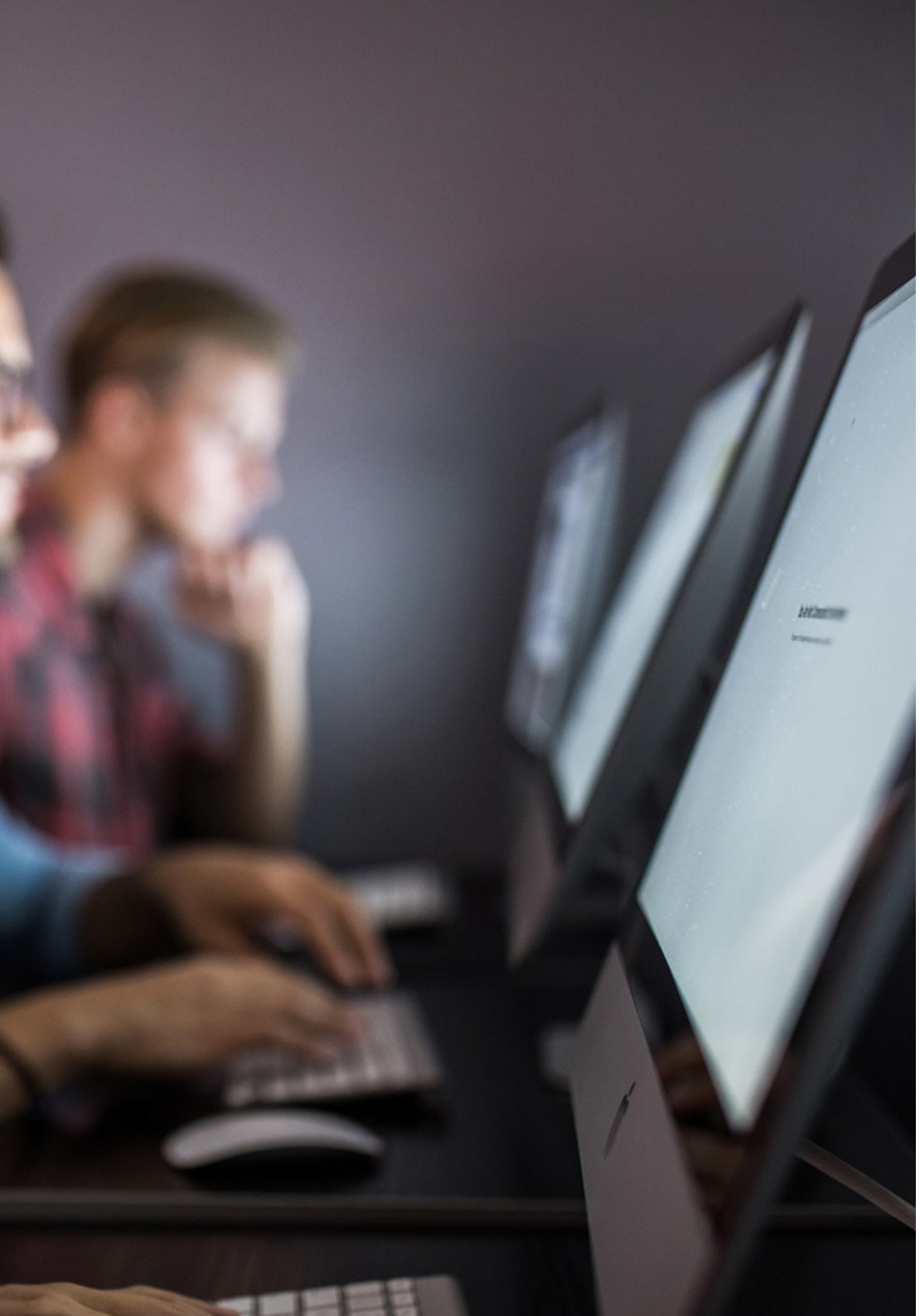
Modulo 3. Didattica con l'Intelligenza Artificiale generativa

3.1. Tecnologie di IA generativa da utilizzare nell'Educazione
- 3.1.1. Mercato attuale: Artbreeder, Runway ML e DeepDream Generator
- 3.1.2. Tecnologie in uso
- 3.1.3. Cosa ci aspetta
- 3.1.4. Il futuro della classe

3.2. Applicazione di strumenti di IA generativa nella pianificazione educativa
- 3.2.1. Strumenti per la pianificazione: Altitude Learning
- 3.2.2. Strumenti e loro applicazione
- 3.2.3. Educazione e IA
- 3.2.4. Evoluzione

3.3. Creazione di materiali didattici con IA generativa utilizzando Story Ai, Pix2PIx e NeouralTalk2
- 3.3.1. IA e i loro usi in classe
- 3.3.2. Strumenti per la creazione di materiale didattico
- 3.3.3. Come lavorare con gli strumenti
- 3.3.4. Comandi

3.4. Sviluppo di test di valutazione utilizzando l'IA generativa con Quizgecko
- 3.4.1. L'IA e il suo utilizzo nello sviluppo di test di valutazione
- 3.4.2. Strumenti per lo sviluppo di test di valutazione
- 3.4.3. Come lavorare con gli strumenti
- 3.4.4. Comandi



3.5. Miglioramento del feedback e della comunicazione con l'intelligenza artificiale generativa
- 3.5.1. L'IA nella comunicazione
- 3.5.2. Applicazione di strumenti per lo sviluppo della comunicazione in classe
- 3.5.3. Vantaggi e svantaggi

3.6. Correzione di attività e test valutativi con l'IA generativa con Grandscope AI
- 3.6.1. L'IA e il suo utilizzo nella correzione di attività e test di valutazione
- 3.6.2. Strumenti per la correzione delle attività e dei test di valutazione
- 3.6.3. Come lavorare con gli strumenti
- 3.6.4. Comandi

3.7. Generazione di sondaggi per la valutazione della qualità dell'insegnamento utilizzando l'IA generativa
- 3.7.1. L'IA e i suoi usi nella generazione di indagini di valutazione della qualità didattica
- 3.7.2. Strumenti per la generazione di indagini di valutazione della qualità degli insegnanti utilizzando l'IA
- 3.7.3. Come lavorare con gli strumenti
- 3.7.4. Comandi

3.8. Integrazione degli strumenti di IA generativa nelle strategie pedagogiche
- 3.8.1. Applicazioni dell'intelligenza artificiale nelle strategie pedagogiche
- 3.8.2. Utilizzi corretti
- 3.8.3. Vantaggi e svantaggi
- 3.8.4. Strumenti di IA generativa nelle strategie pedagogiche: Gans

3.9. Utilizzo dell'IA generativa per la progettazione universale dell'apprendimento
- 3.9.1. IA generativa, perché ora
- 3.9.2. IA nell'apprendimento
- 3.9.3. Vantaggi e svantaggi
- 3.9.4. Applicazione dell'IA nell'apprendimento

3.10. Valutazione dell'efficacia dell'IA generativa nell'istruzione
- 3.10.1. Dati sull'efficacia
- 3.10.2. Progetti
- 3.10.3. Propositi di design
- 3.10.4. Valutare l'efficacia dell'IA nell'Educazione

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione"

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"

Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.

Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

> *Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"*

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Informatica del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Questa è la domanda con cui ti confrontiamo nel metodo dei casi, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il corso, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

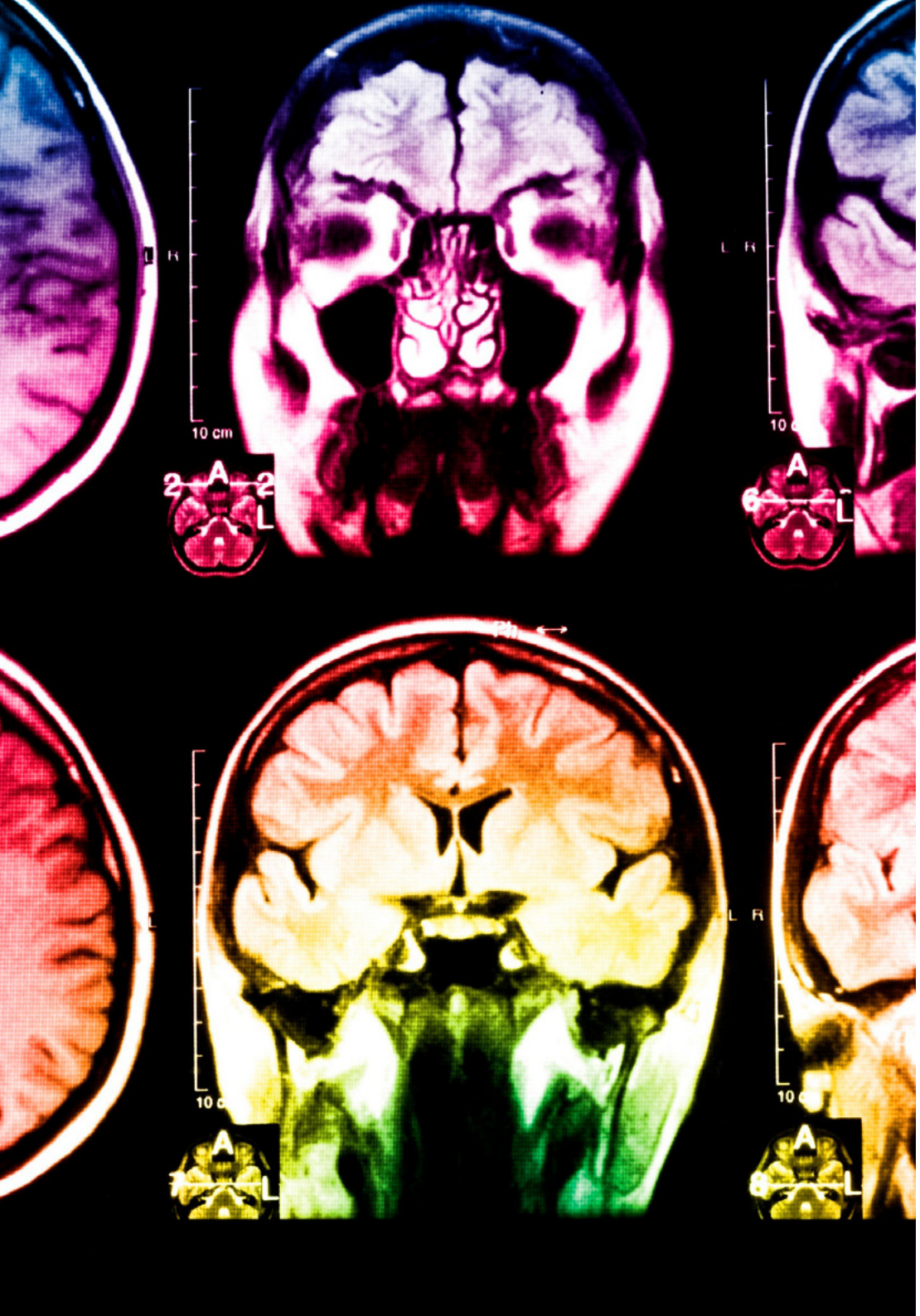
TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019, siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Questa metodologia ha formato più di 650.000 laureati con un successo senza precedenti in campi diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:

Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.

Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

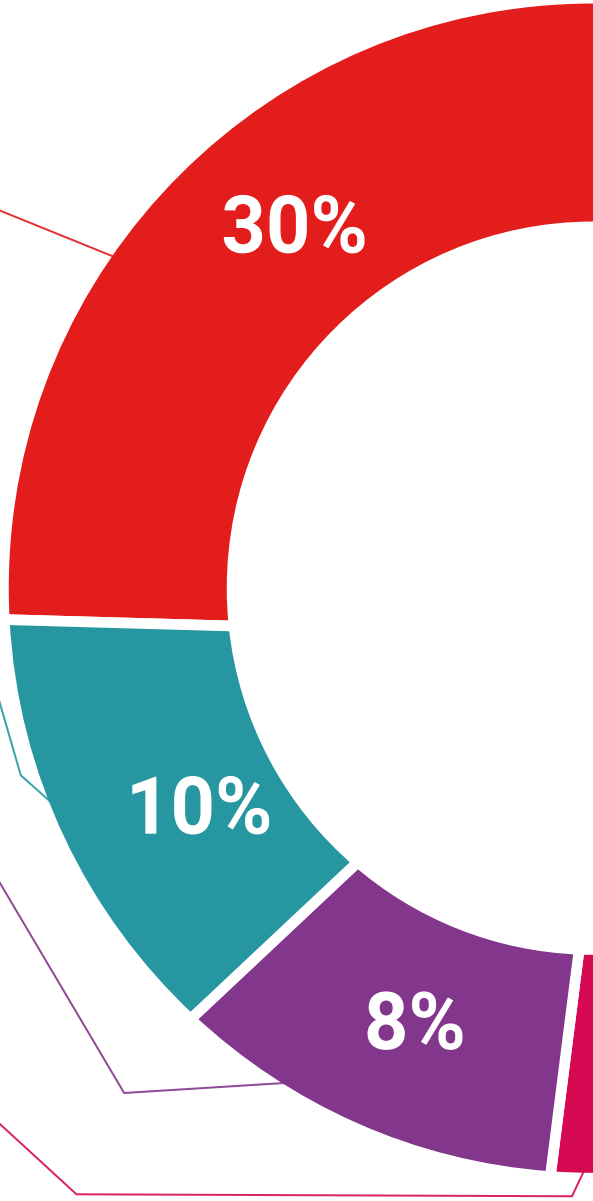
Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.

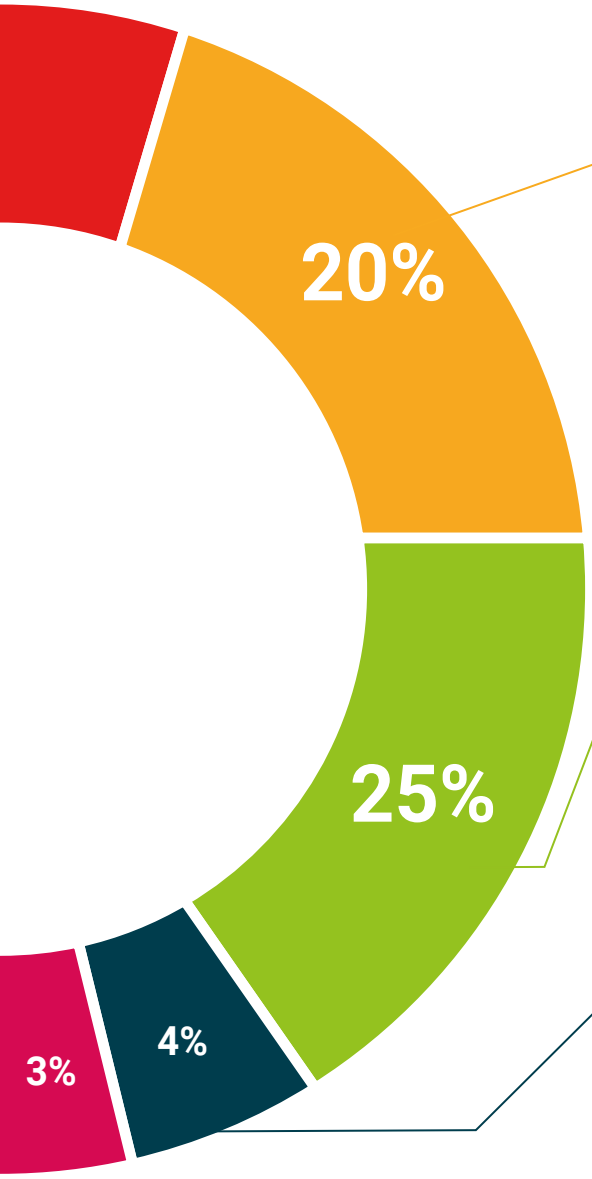
Pratiche di competenze e competenze

Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.

Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.

Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

06

Titolo

L'Esperto Universitario in Applicazione delle Tecniche di Intelligenza Artificiale nella Didattica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Applicazione delle Tecniche di Intelligenza Artificiale nella Didattica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Applicazione delle Tecniche di Intelligenza Artificiale nella Didattica**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

tech università tecnologica

Conferisce il presente

DIPLOMA

a

Dott./Dott.ssa _____ con documento d'identità n°_____

Per aver completato con esito positivo e accreditato il programma di

ESPERTO UNIVERSITARIO

in

Applicazione delle Tecniche di Intelligenza Artificiale nella Didattica

Si tratta di un titolo rilasciato da questa Università ed equivalente a 450 ore, con data di inizio gg/mm/aaaa e con data di fine gg/mm/aaaa.

TECH è un Istituto Privato di Istruzione Superiore riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione a partire dal 28 giugno 2018.

In data 7 Giugno 2020

Tere Guevara Navarro
Rettrice

codice unico TECH: AFWORD23S techtitute.com/titulos

*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute
persone
informazione
garanzia
insegnamento
tecnologia
comunità
attenzione personalizzata
innovazione
qualità
conoscenza
formazione
istituzioni
classe virtuale

tech università tecnologica

Esperto Universitario

Applicazione delle Tecniche di Intelligenza Artificiale nella Didattica

- Modalità: **online**
- Durata: **6 mesi**
- Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- Orario: **a scelta**
- Esami: **online**

Esperto Universitario

Applicazione delle Tecniche di Intelligenza Artificiale nella Didattica

tech università tecnologica