

Esperto Universitario

Tecnologie di Intelligenza Artificiale nell'Educazione





Esperto Universitario Tecnologie di Intelligenza Artificiale nell'Educazione

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/intelligenza-artificiale/specializzazione/specializzazione-tecnologie-intelligenza-artificiale-educazione

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Nel contesto educativo, l'Intelligenza Artificiale (IA) è utile per migliorare l'esperienza educativa e fornire un supporto più efficace. Questo strumento ha molte applicazioni, tra cui i tutoraggi personalizzati, le assistenze immediate o il feedback. In questo modo gli studenti possono risolvere immediatamente i problemi che incontrano durante lo studio, anche se si trovano al di fuori dell'orario scolastico. In questo modo gli studenti miglioreranno progressivamente le loro abilità e la loro comprensione. Tuttavia, per usufruire di questi servizi, gli specialisti devono integrare l'Automazione Intelligente in modo efficace nel campo dell'istruzione. Per aiutarli in questo lavoro, TECH ha lanciato un programma avanzato 100% online che approfondirà la pianificazione dei progetti di IA nel mondo accademico.



“

*TECH ti offre una metodologia 100% online,
basata sull'accesso libero ai contenuti e
sulla personalizzazione dell'apprendimento”*

La Realtà Aumentata e la Realtà Virtuale hanno un grande potenziale per migliorare la qualità dell'istruzione, rendendo l'apprendimento più interattivo, coinvolgente e personalizzato. Queste tecnologie possono aumentare la motivazione degli studenti, preparandoli ad affrontare le sfide del mondo del lavoro.

Per esempio, i futuri chirurghi possono eseguire le procedure in un ambiente virtuale sicuro prima di eseguirle su pazienti reali. In questa linea, tali tecnologie consentono agli studenti di visualizzare concetti astratti e difficili da capire in modo più chiaro. Un esempio sarebbero i grafici 3D delle equazioni matematiche.

In questo contesto, TECH ha sviluppato un rivoluzionario studio che si concentrerà sulle innovazioni e le tendenze emergenti nell'IA nell'Educazione. Progettato da un esperto insegnante, il piano di studi analizzerà diversi metodi per promuovere l'apprendimento interattivo, promuovendo la conservazione della conoscenza. Il programma fornirà inoltre strumenti avanzati per lo sviluppo di progetti quali i giochi educativi.

Inoltre, i materiali didattici forniranno le chiavi per valutare l'impatto dei piani accademici attraverso vari meccanismi di misurazione. Inoltre, gli insegnanti acquisiranno una consapevolezza etica riguardo al trattamento dei dati sensibili nelle scuole. Inoltre, si accorgeranno dell'impatto dell'IA sulla diversità culturale e sull'equità di genere. Va sottolineato che il titolo comprende casi di studio reali, che avvicinano il professionista alla realtà della partecipazione all'insegnamento.

Per consolidare questi contenuti, la metodologia di questo programma rafforza il suo carattere innovativo. TECH offre un ambiente educativo in modalità 100% online, adattato alle esigenze di professionisti che desiderano avanzare nella loro carriera. Viene impiegata la metodologia *Relearning*, basata sulla ripetizione di concetti chiave per fissare le conoscenze e facilitare l'apprendimento. In questo modo, la combinazione di flessibilità e di un solido approccio pedagogico lo rende altamente accessibile.

Questo **Esperto Universitario in Tecnologie di Intelligenza Artificiale nell'Educazione** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Tecnologie di Intelligenza Artificiale nell'Educazione
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni teoriche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Sarai preparato per superare qualsiasi sfida etica durante il trattamento di dati sensibili nel settore dell'istruzione"

“

Cerchi di risolvere rapidamente i dubbi dei tuoi studenti? Sviluppa i chatbot più efficaci per l'assistenza agli studenti grazie a questa formazione"

Eseguirai i trattamenti più etici per garantire la privacy dei dati sensibili nel contesto educativo.

Il sistema Relearning applicato da TECH nei suoi programmi riduce le lunghe ore di studio così frequenti in altri metodi di insegnamento.

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

Con questo programma, gli studenti si specializzano nella progettazione e implementazione di progetti di IA in contesti educativi. In questo modo gli insegnanti potranno padroneggiare i più moderni strumenti per trasformare le piattaforme educative e offrire soluzioni ai problemi di apprendimento. Inoltre, eseguiranno un'analisi continua dei piani accademici e individueranno le aree di ottimizzazione. Implementeranno anche tecnologie di riconoscimento facciale per il monitoraggio del benessere degli studenti. Allo stesso modo, i professionisti saranno consapevoli dell'impatto sociale e culturale che l'IA ha sull'istruzione. Essi, a loro volta, otterranno una conoscenza approfondita della legislazione vigente e una pratica sicura.



“

*Accederai al più completo e aggiornato
programma del mercato accademico, garantendoti
un salto verso la massima qualità docente"*



Obiettivi generali

- ♦ Comprendere i principi etici fondamentali relativi all'applicazione dell'Intelligenza Artificiale (IA) in contesti educativi.
- ♦ Analizzare l'attuale quadro legislativo e le sfide associate all'implementazione dell'IA nel contesto educativo
- ♦ Sviluppare capacità critiche per valutare l'impatto etico e sociale dell'IA nell'Educazione
- ♦ Incoraggiare la progettazione e l'uso responsabile di soluzioni di IA in contesti educativi, tenendo conto della diversità culturale e dell'equità di genere
- ♦ Specializzare alla progettazione e all'implementazione di progetti di IA in ambito educativo
- ♦ Fornire una comprensione approfondita delle basi teoriche dell'IA, tra cui l'apprendimento automatico, le reti neurali e l'elaborazione del linguaggio naturale
- ♦ Sviluppare le competenze per integrare i progetti di IA in modo efficace ed etico nel piano di studi educativo
- ♦ Comprendere le applicazioni e l'impatto dell'IA nell'insegnamento e nell'apprendimento, valutandone criticamente gli usi attuali e potenziali
- ♦ Applicare l'IA generativa per personalizzare e arricchire la pratica didattica, creando materiali didattici adattivi
- ♦ Identificare, valutare e applicare le ultime tendenze e le tecnologie emergenti nell'ambito dell' IA rilevanti per l'Educazione, riflettendo sulle sfide e sulle opportunità





Obiettivi specifici

Modulo 1. Sviluppare progetti di Intelligenza Artificiale in classe

- Pianificare e progettare progetti educativi che integrino efficacemente l'IA negli ambienti educativi, padroneggiando strumenti specifici per il suo sviluppo
- Elaborare strategie efficaci per implementare progetti di IA in contesti di apprendimento, integrandoli in materie specifiche per arricchire e migliorare il processo educativo
- Sviluppare progetti educativi applicando l'apprendimento automatico per migliorare l'esperienza di apprendimento, integrando l'IA nella progettazione di giochi educativi nell'apprendimento ludico
- Creare *chatbots* educativi che assistono gli studenti nei loro processi di apprendimento e di risoluzione dei problemi, compresi gli agenti intelligenti nelle piattaforme educative per migliorare l'interazione e l'insegnamento
- Condurre un'analisi continua dei progetti di IA nell'istruzione per identificare le aree di miglioramento e ottimizzazione

Modulo 2. Innovazioni e tendenze emergenti nell'IA per l'Educazione

- Padroneggiare gli strumenti e le tecnologie emergenti di IA applicate all'istruzione per il loro uso efficace negli ambienti di apprendimento
- Integrare la Realtà Aumentata e Virtuale nell'Educazione per arricchire e migliorare l'esperienza di apprendimento
- Applicare l'intelligenza artificiale conversazionale per facilitare l'assistenza didattica e promuovere l'apprendimento interattivo tra gli studenti
- Implementare tecnologie di riconoscimento facciale ed emotivo per monitorare la partecipazione e il benessere degli studenti in classe
- Esplorare l'integrazione di *Blockchain* e IA nell'Educazione per trasformare l'amministrazione educativa e convalidare le certificazioni

Modulo 3. Etica e legislazione dell'Intelligenza Artificiale nell'Educazione

- Identificare e applicare pratiche etiche nella gestione dei dati sensibili all'interno del contesto educativo, dando priorità alla responsabilità e al rispetto
- Analizzare l'impatto sociale e culturale dell'IA nell'Educazione, valutando la sua influenza sulle comunità educative
- Comprendere la legislazione e le politiche relative all'uso dei dati
- in ambienti educativi che coinvolgono IA
- Definire l'intersezione tra IA, diversità culturale ed equità di genere nel contesto educativo
- Valutare l'impatto dell'IA sull'accessibilità all'istruzione, garantendo l'equità nell'accesso alla conoscenza



Un'esperienza educativa senza orari o lezioni presenziali, a cui si può accedere da qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet. Anche dal tuo cellulare!"

03

Direzione del corso

Con l'obiettivo di fornire la massima eccellenza educativa, TECH dispone di un personale docente di primo livello. Questi professionisti possiedono una lunga esperienza lavorativa, che ha permesso loro di integrarsi presso centri educativi di rinomata fama. In questo modo, il programma sarà caratterizzato dalla disponibilità dei contenuti più aggiornati e completi sulle Tecnologie di Intelligenza Artificiale nell'Educazione. Inoltre, i docenti forniranno allo studente gli strumenti tecnologici più avanzati per contribuire al miglioramento dei risultati accademici da parte dei loro studenti.



“

*I principali esperti in Intelligenza
Artificiale nell'Educazione si sono uniti in
questo percorso accademico per fornirti
le loro conoscenze in questo campo"*

Direzione



Dott. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO e CTO presso Prometeus Global Solutions
- CTO presso Korporate Technologies
- CTO presso AI Shephers GmbH
- Consulente e Assessore Aziendale Strategico presso Alliance Medical
- Direttore di Design e Sviluppo presso DocPath
- Dottorato in Ingegneria Informatica presso l'Università di Castiglia-La Mancia
- Dottorato in Economia Aziendale e Finanza conseguito presso l'Università Camilo José Cela
- Dottorato in Psicologia presso l'Università di Castiglia-La Mancia
- Master in Executive MBA presso l'Università Isabel I
- Master in Direzione Commerciale e Marketing presso l'Università Isabel I
- Master in Big Data presso la Formación Hadoop
- Master in Tecnologie Informatiche Avanzate conseguito presso l'Università di Castiglia-La Mancia
- Membro di: Gruppo di Ricerca SMILE



Dott. Nájera Puente, Juan Felipe

- Direttore degli Studi e della Ricerca presso il Consiglio per la Garanzia della Qualità nell'Istruzione Superiore
- Analista di Dati e Scienziato di Dati
- Programmatore della Produzione presso Confiteca C.A.
- Consulente di Processi presso Esefex Consulting
- Analista della Pianificazione Accademica presso l'Università San Francisco de Quito
- Master in *Big Data* e Data Science presso l'Università Internazionale di Valencia
- Ingegnere Industriale presso l'Università San Francisco di Quito

Personale docente

Dott.ssa Martínez Cerrato, Yésica

- Responsabile della formazione tecnica presso Securitas Seguridad España
- Specialista in Educazione, Business e Marketing
- *Product Manager* in Sicurezza Elettronica presso Securitas Seguridad España
- Analista di Business Intelligence presso Ricopia Technologies
- Tecnico informatico e responsabile delle aule informatiche OTEC presso l'Università di Alcalá de Henares
- Collaboratrice dell'Associazione ASALUMA
- Laurea in Ingegneria delle Comunicazioni conseguita presso la Scuola Politecnica dell'Università di Alcalá de Henares

04

Struttura e contenuti

Questo Esperto Universitario affronterà i progetti di IA nel campo dell'istruzione, sulla base di un approccio teorico-pratico. Il piano di studi comprenderà concetti come l'apprendimento automatico, le reti neurali e l'elaborazione del linguaggio naturale. Inoltre, offrirà una gamma di tecnologie, come la realtà aumentata o l'analisi predittiva. In questo modo, gli insegnanti studieranno le ultime tendenze per integrarle nelle classi e migliorare l'esperienza di insegnamento. I materiali approfondiranno anche l'applicazione dei principi etici, delle politiche sui dati e della legislazione in vigore per utilizzare l'Intelligenza Artificiale in modo responsabile.



“

Padroneggerai le tecnologie emergenti dell'Intelligenza Artificiale per ottimizzare gli ambienti educativi e promuovere l'apprendimento interattivo"

Modulo 1. Sviluppo di progetti di Intelligenza Artificiale in Classe

- 1.1. Pianificazione e Creazione di Progetti di IA nell'Educazione con Algor Education
 - 1.1.1. Primi passi nella pianificazione del progetto
 - 1.1.2. Basi di conoscenze
 - 1.1.3. Creazione di Progetti di Intelligenza Artificiale nell'Educazione
- 1.2. Strumenti per lo sviluppo di progetti educativi con l'IA
 - 1.2.1. Strumenti per lo sviluppo di progetti educativi: TensorFlow Playground
 - 1.2.2. Strumenti per progetti didattici in Storia
 - 1.2.3. Strumenti per progetti didattici in Matematica; Wolfram Alpha
 - 1.2.4. Strumenti per progetti didattici in Inglese: Grammarly
- 1.3. Strategie per l'implementazione di progetti di IA in classe
 - 1.3.1. Quando implementare un progetto di IA
 - 1.3.2. Perché implementare un progetto di IA
 - 1.3.3. Strategie da attuare
- 1.4. Integrazione di progetti di IA in materie specifiche
 - 1.4.1. Matematica e IA: Thinkster math
 - 1.4.2. Storia e IA
 - 1.4.3. Lingue e IA: Deep L
 - 1.4.4. Altre materie: Watson Studio
- 1.5. Progetto 1: Sviluppo di progetti educativi utilizzando l'apprendimento automatico con Khan Academy
 - 1.5.1. Primi passi
 - 1.5.2. Presa in carico dei requisiti
 - 1.5.3. Strumenti da impiegare
 - 1.5.4. Definizione del progetto
- 1.6. Progetto 2: Integrazione dell'intelligenza artificiale nello sviluppo di giochi educativi
 - 1.6.1. Primi passi
 - 1.6.2. Presa in carico dei requisiti
 - 1.6.3. Strumenti da impiegare
 - 1.6.4. Definizione del progetto



- 1.7. Progetto 3: Sviluppo di *chatbots* educativi per l'assistenza agli studenti
 - 1.7.1. Primi passi
 - 1.7.2. Presa in carico dei requisiti
 - 1.7.3. Strumenti da impiegare
 - 1.7.4. Definizione del progetto
- 1.8. Progetto 4: Integrazione degli agenti intelligenti nelle piattaforme educative con Knewton
 - 1.8.1. Primi passi
 - 1.8.2. Presa in carico dei requisiti
 - 1.8.3. Strumenti da impiegare
 - 1.8.4. Definizione del progetto
- 1.9. Valutazione e misurazione dell'impatto dei progetti di IA nell'Educazione con Qualtrics
 - 1.9.1. Vantaggi del lavoro con l'IA in classe
 - 1.9.2. Dati reali
 - 1.9.3. IA in classe
 - 1.9.4. Statistiche sull'IA nell'educazione
- 1.10. Analisi e miglioramento continuo dei progetti di IA nell'Educazione con Edmodo Insights
 - 1.10.1. Progetti attuali
 - 1.10.2. Avviamento
 - 1.10.3. Cosa ci riserva il futuro
 - 1.10.4. Trasformare l'aula 360

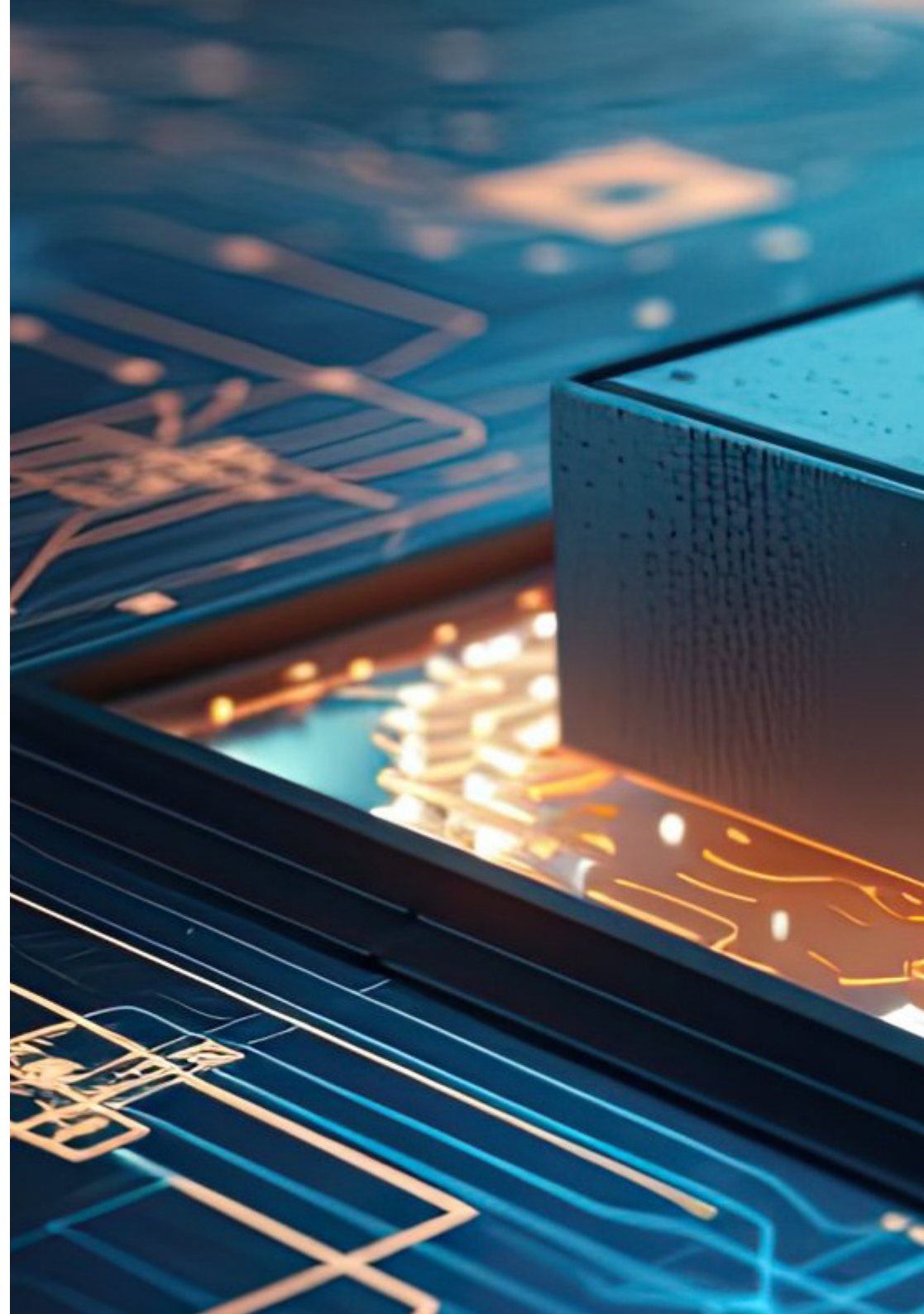
Modulo 2. Innovazioni e tendenze emergenti nell'IA per l'Educazione

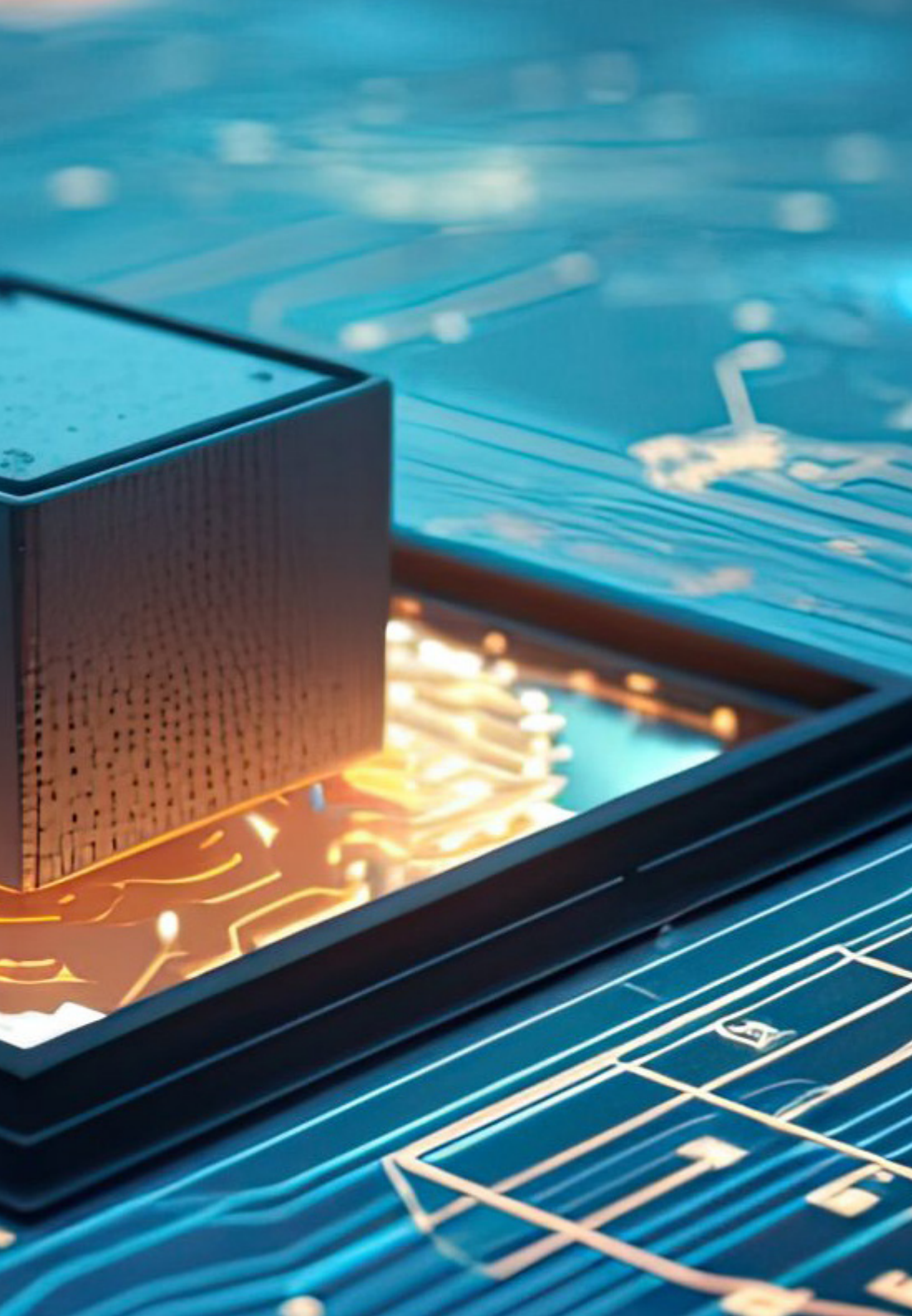
- 2.1. Strumenti e tecnologie emergenti di IA nell'ambito educativo
 - 2.1.1. Strumenti di IA obsoleti
 - 2.1.2. Strumenti attuali: ClassDojo e Seesaw
 - 2.1.3. Strumenti futuri
- 2.2. Realtà Aumentata e Virtuale nell'Educazione
 - 2.2.1. Strumenti di realtà aumentata
 - 2.2.2. Strumenti di realtà virtuale
 - 2.2.3. Applicazione degli strumenti e loro utilizzo
 - 2.2.4. Vantaggi e svantaggi
- 2.3. IA conversazionale per il supporto educativo e l'apprendimento interattivo con Wysdom AI e SnatchBot
 - 2.3.1. IA conversazionale, perché ora
 - 2.3.2. IA nell'apprendimento
 - 2.3.3. Vantaggi e svantaggi
 - 2.3.4. Applicazione dell'IA nell'apprendimento
- 2.4. Applicazione dell'IA per migliorare la conservazione delle conoscenze
 - 2.4.1. IA come strumento di supporto
 - 2.4.2. Linee guida da seguire
 - 2.4.3. Prestazioni dell'intelligenza artificiale nella conservazione delle conoscenze
 - 2.4.4. IA e strumenti di supporto
- 2.5. Tecnologie di riconoscimento facciale ed emotivo per il monitoraggio della partecipazione e del benessere degli studenti
 - 2.5.1. Tecnologie di riconoscimento facciale ed emotivo nel mercato di oggi
 - 2.5.2. Usi
 - 2.5.3. Applicazioni
 - 2.5.4. Margine di errore
 - 2.5.5. Vantaggi e svantaggi
- 2.6. *Blockchain* e IA nell'Educazione per trasformare l'amministrazione educativa e le certificazioni
 - 2.6.1. Cos'è il *Blockchain*
 - 2.6.2. *Blockchain* e le sue applicazioni
 - 2.6.3. *Blockchain* come elemento trasformatore
 - 2.6.4. Amministrazione educativa e *Blockchain*
- 2.7. Strumenti di intelligenza artificiale emergenti per migliorare l'esperienza di apprendimento con Squirrel AI Learning
 - 2.7.1. Progetti attuali
 - 2.7.2. Avviamento
 - 2.7.3. Cosa ci riserva il futuro
 - 2.7.4. Trasformare l'aula 360

- 2.8. Strategie per lo sviluppo di piloti con IA emergente
 - 2.8.1. Vantaggi e svantaggi
 - 2.8.2. Strategie a sviluppo
 - 2.8.3. Punti chiave
 - 2.8.4. Progetti pilota
- 2.9. Analisi dei Casi di Successo nelle innovazioni di IA
 - 2.9.1. Progetti innovativi
 - 2.9.2. Applicazione dell'IA e i suoi vantaggi
 - 2.9.3. IA in classe, storie di successo
- 2.10. Futuro dell'IA nell'Educazione
 - 2.10.1. Storia dell'IA nell'Educazione
 - 2.10.2. Dove va l'IA in classe
 - 2.10.3. Progetti futuri

Modulo 3. Etica e legislazione dell'Intelligenza Artificiale nell'Educazione

- 3.1. Identificazione e trattamento etico di dati sensibili nel contesto educativo
 - 3.1.1. Principi e pratiche per la gestione etica dei dati sensibili nell'istruzione
 - 3.1.2. Sfide nella protezione della privacy e della riservatezza dei dati degli studenti
 - 3.1.3. Strategie per garantire la trasparenza e il consenso informato nella raccolta dei dati
- 3.2. Impatto sociale e culturale dell'IA nell'Educazione
 - 3.2.1. Analisi degli effetti dell'IA sulle dinamiche sociali e culturali all'interno degli ambienti educativi
 - 3.2.2. Esplorare come Microsoft AI for Accessibility può perpetuare o mitigare pregiudizi e disuguaglianze sociali
 - 3.2.3. Valutazione della responsabilità sociale di sviluppatori ed educatori nell'implementazione dell'IA
- 3.3. Legislazione e politica sui dati nell'IA negli ambienti educativi
 - 3.3.1. Revisione delle attuali leggi e normative sui dati e sulla privacy applicabili all'IA nel settore educativo
 - 3.3.2. Impatto delle politiche dei dati sulla pratica educativa e sull'innovazione tecnologica
 - 3.3.3. Sviluppo di politiche istituzionali per l'uso etico dell'IA nell'educazione con AI Ethics Lab



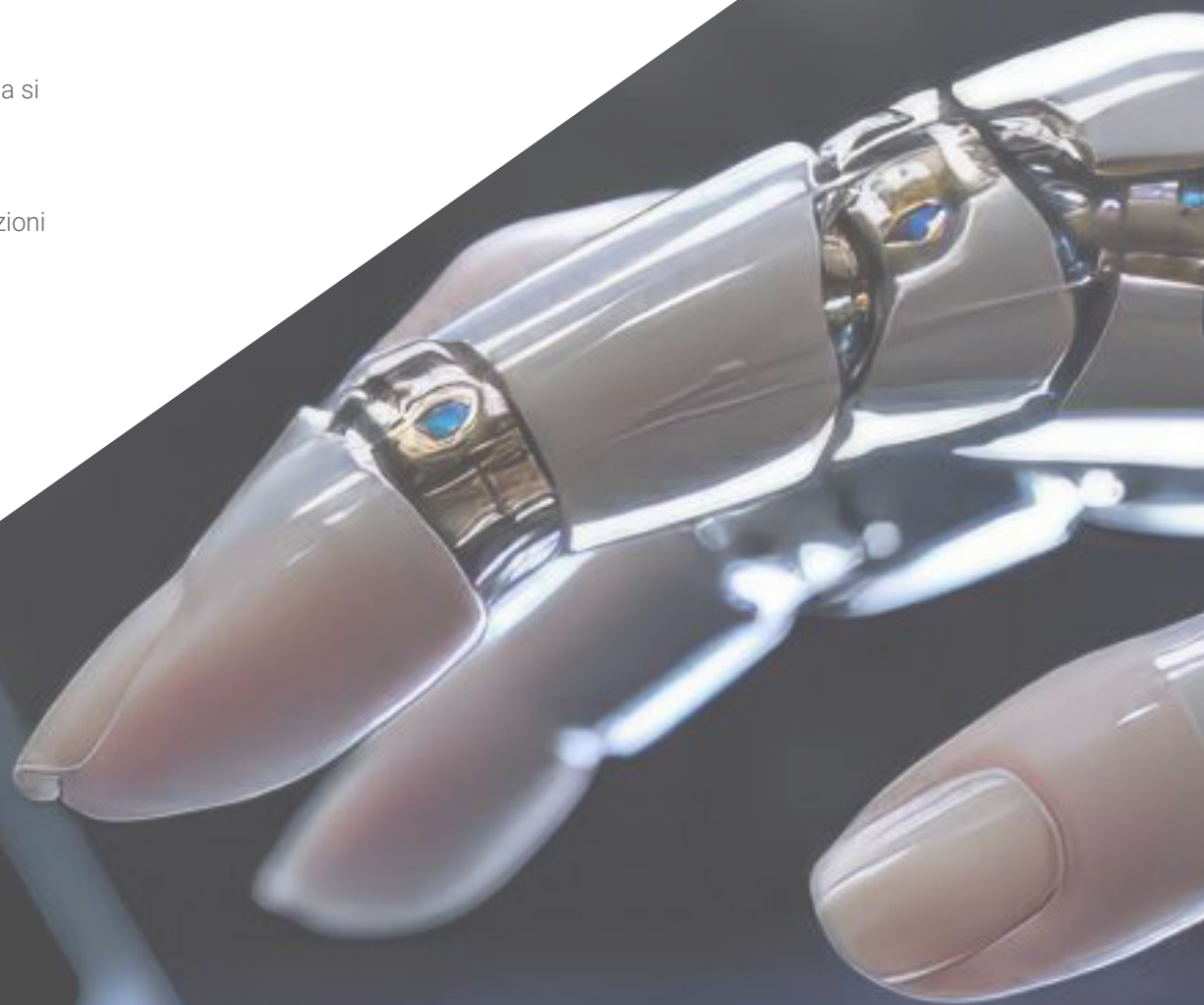


- 3.4. Valutazione dell'impatto etico dell'IA
 - 3.4.1. Metodi per valutare le implicazioni etiche delle applicazioni di IA nell'educazione
 - 3.4.2. Le sfide nella misurazione dell'impatto sociale ed etico dell'IA
 - 3.4.3. Creazione di quadri etici per guidare lo sviluppo e l'uso dell'IA nell'educazione
- 3.5. Sfide e opportunità dell'IA nell'Educazione
 - 3.5.1. Identificazione delle principali sfide etiche e legali nell'uso dell'IA nell'educazione
 - 3.5.2. Esplorare le opportunità per migliorare l'insegnamento e l'apprendimento attraverso Squirrel AI Learning
 - 3.5.3. Equilibrio tra innovazione tecnologica e considerazioni etiche nell'educazione
- 3.6. Applicazione etica delle soluzioni di IA nell'ambiente educativo
 - 3.6.1. Principi per la progettazione e l'implementazione etica di soluzioni di IA nell'Educazione
 - 3.6.2. Studio di casi sulle applicazioni etiche dell'IA in diversi contesti educativi
 - 3.6.3. Strategie per coinvolgere tutti gli *stakeholder* nel processo decisionale etico sull'IA
- 3.7. IA, diversità culturale ed equità di genere
 - 3.7.1. Analisi dell'impatto dell'IA sulla promozione della diversità culturale e dell'equità di genere nell'educazione
 - 3.7.2. Strategie per sviluppare sistemi di IA inclusivi e sensibili alla diversità con Teachable Machine by Google
 - 3.7.3. Valutazione di come l'IA può influenzare la rappresentazione e il trattamento di diversi gruppi culturali e di genere
- 3.8. Considerazioni etiche per l'utilizzo degli strumenti di IA nell'educazione
 - 3.8.1. Linee guida etiche per lo sviluppo e l'utilizzo di strumenti di IA in classe
 - 3.8.2. Discussione sull'equilibrio tra automazione e intervento umano nell'educazione
 - 3.8.3. Analisi dei casi in cui l'uso dell'IA nell'istruzione ha sollevato questioni etiche significative
- 3.9. Impatto dell'IA sull'accessibilità educativa
 - 3.9.1. Esplorare come l'IA può migliorare o limitare l'accessibilità dell'educazione
 - 3.9.2. Analisi delle soluzioni di IA progettate per aumentare l'inclusione e l'accesso all'educazione per tutti con Google Read Along
 - 3.9.3. Sfide etiche nell'implementazione delle tecnologie di IA per migliorare l'accessibilità
- 3.10. Casi di studio globali su IA ed Educazione
 - 3.10.1. Analisi di casi di studio internazionali sull'uso dell'IA nell'educazione
 - 3.10.2. Confronto di approcci etici e legali in diversi contesti] culturali educativi
 - 3.10.3. Lezioni apprese e migliori pratiche di casi globali in IA ed educazione

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“ *Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera* ”

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Informatica del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ti confrontiamo nel metodo dei casi, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il corso, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019, siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Questa metodologia ha formato più di 650.000 laureati con un successo senza precedenti in campi diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



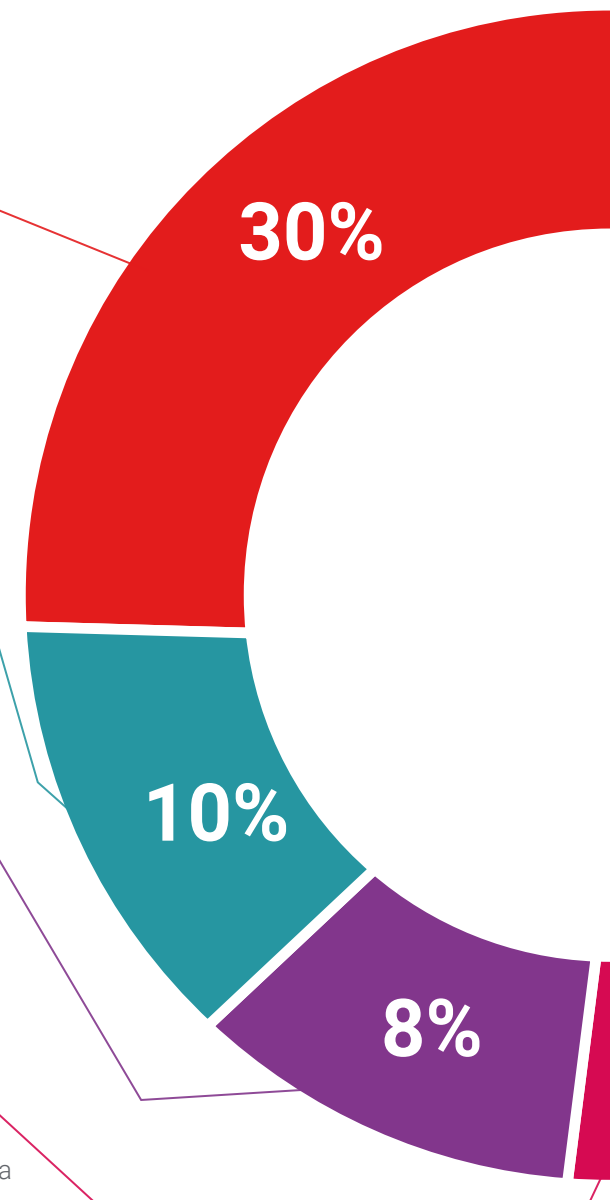
Pratiche di competenze e competenze

Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Tecnologie di Intelligenza Artificiale nell'Educazione garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi il tuo titolo universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Tecnologie di Intelligenza Artificiale nell'Educazione** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Tecnologie di Intelligenza Artificiale nell'Educazione**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Tecnologie di Intelligenza
Artificiale nell'Educazione

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Tecnologie di Intelligenza Artificiale nell'Educazione

