

Certificat Avancé

Application des Techniques
d'Intelligence Artificielle
dans l'Enseignement



Certificat Avancé Application des Techniques d'Intelligence Artificielle dans l'Enseignement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/intelligence-artificielle/diplome-universite/diplome-universite-application-techniques-intelligence-artificielle-enseignement

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 22

06

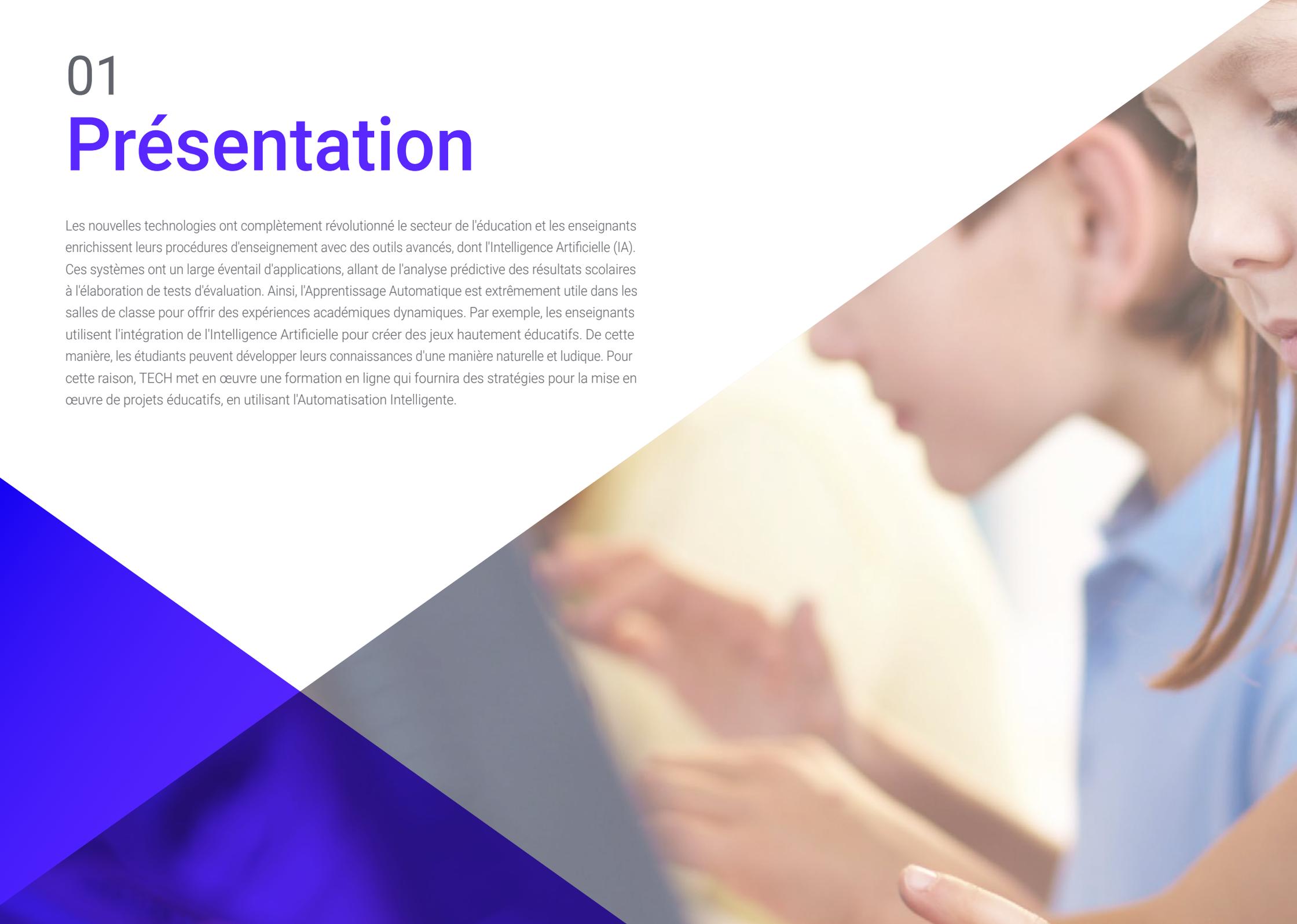
Diplôme

Page 30

01

Présentation

Les nouvelles technologies ont complètement révolutionné le secteur de l'éducation et les enseignants enrichissent leurs procédures d'enseignement avec des outils avancés, dont l'Intelligence Artificielle (IA). Ces systèmes ont un large éventail d'applications, allant de l'analyse prédictive des résultats scolaires à l'élaboration de tests d'évaluation. Ainsi, l'Apprentissage Automatique est extrêmement utile dans les salles de classe pour offrir des expériences académiques dynamiques. Par exemple, les enseignants utilisent l'intégration de l'Intelligence Artificielle pour créer des jeux hautement éducatifs. De cette manière, les étudiants peuvent développer leurs connaissances d'une manière naturelle et ludique. Pour cette raison, TECH met en œuvre une formation en ligne qui fournira des stratégies pour la mise en œuvre de projets éducatifs, en utilisant l'Automatisation Intelligente.



“

Vous approfondirez la personnalisation de l'apprentissage avec l'Intelligence Artificielle dans la meilleure université numérique du monde, selon Forbes"

Chaque élève peut avoir des difficultés d'apprentissage différentes, et les éducateurs sont chargés de détecter les signes de ces difficultés. Dans ce contexte, l'Automatisation de l'Apprentissage permet au personnel enseignant de créer plus facilement des plans d'enseignement personnalisés, adaptés aux forces et aux faiblesses de chaque élève.

À son tour, l'Intelligence Artificielle aide les utilisateurs à améliorer considérablement leurs résultats scolaires et à retenir les connaissances sur une longue période. L'intégration d'agents intelligents dans les plateformes éducatives en est un exemple. Grâce à des outils tels que les *chatbots*, les étudiants peuvent poser des questions sur le contenu éducatif et obtenir des réponses immédiates et efficaces. Cela permet également aux enseignants de se libérer de certaines tâches et de se concentrer sur d'autres plus importantes.

Face à cette réalité, TECH a lancé un programme pionnier qui se penchera sur l'optimisation des pratiques d'enseignement grâce à l'Intelligence Artificielle. Conçu par des spécialistes du domaine, le programme d'études encouragera la personnalisation de l'apprentissage sur la base des données relatives aux résultats scolaires, avec l'aide d'algorithmes. Dans cette optique, le programme d'études fournira aux experts des stratégies innovantes pour développer divers projets éducatifs, par exemple des jeux pour l'apprentissage.

En même temps, le matériel pédagogique analysera l'application des outils d'Apprentissage Automatique pour la planification de l'éducation. Ainsi, les diplômés les utiliseront pour créer du matériel pédagogique, corriger des examens et générer des enquêtes pour améliorer leurs propositions académiques.

De plus, la méthodologie de ce programme renforce son caractère innovant. TECH offre un environnement éducatif 100% en ligne, adapté aux besoins des professionnels occupés qui cherchent à faire progresser leur carrière. Il utilise également le système d'enseignement *Relearning*, basé sur la répétition de concepts clés pour fixer les connaissances et faciliter l'apprentissage. Ainsi, la combinaison de la flexibilité et d'une approche pédagogique solide le rend très accessible.

Ce **Certificat Avancé en Application des Techniques d'Intelligence Artificielle dans l'Enseignement** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Application des Techniques d'Intelligence Artificielle dans l'Enseignement
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations théorique et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous développerez des enquêtes d'évaluation de la qualité des enseignants afin de tirer profit des commentaires de vos élèves et d'optimiser vos plans d'enseignement"

“

Grâce à la méthodologie révolutionnaire Relearning, vous intégrerez toutes les connaissances de manière optimale pour atteindre avec succès les résultats que vous recherchez”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous souhaitez enrichir votre prise de décision en matière d'éducation? Parvenez-y grâce aux outils d'Automatisation Intelligente que ce programme vous fournira.

Vous utiliserez l'Analyse des Données pour prévenir et résoudre efficacement les problèmes éducatifs. Inscrivez-vous dès maintenant!



02

Objectifs

Cette formation universitaire fournira aux étudiants une vision complète des applications de l'Apprentissage Automatique dans les environnements éducatifs, favorisant ainsi de meilleures pratiques d'enseignement. Les diplômés intégreront les dernières technologies et algorithmes pour améliorer les performances des élèves. De leur côté, ils identifieront les besoins éducatifs spécifiques et mettront en œuvre des actions concrètes pour dynamiser le processus d'enseignement. Ils créeront également des chatbots capables d'aider leurs étudiants en cas de doutes. Dans cette optique, ils utiliseront l'Intelligence Artificielle générative pour corriger les tests d'évaluation, ce qui accélérera considérablement ces procédures.



“

Vous concevrez les projets les plus dynamiques les plus dynamiques pour enrichir l'apprentissage de vos élèves, tels que les jeux éducatifs”



Objectifs généraux

- ♦ Comprendre les principes éthiques fondamentaux liés à l'application de l'Intelligence Artificielle (IA) dans le domaine de l'éducation
- ♦ Analyser le cadre législatif actuel et les défis associés à la mise en œuvre de l'Intelligence Artificielle dans le contexte éducatif
- ♦ Développer des compétences critiques pour évaluer l'impact éthique et social de l'Intelligence Artificielle dans l'éducation
- ♦ Promouvoir la conception et l'utilisation responsables des solutions d'Intelligence Artificielle dans les contextes éducatifs, en tenant compte de la diversité culturelle et de l'équité entre les genres
- ♦ Former à la conception et à la mise en œuvre de projets d'Intelligence Artificielle dans le domaine de l'éducation
- ♦ Fournir une compréhension approfondie des fondements théoriques de l'Intelligence Artificielle, y compris l'apprentissage automatique, les réseaux neuronaux et le traitement du langage naturel
- ♦ Développer des compétences pour intégrer des projets d'Intelligence Artificielle de manière efficace et éthique dans les programmes d'enseignement
- ♦ Comprendre les applications et l'impact de l'Intelligence Artificielle dans l'enseignement et l'apprentissage, en évaluant de manière critique ses utilisations actuelles et potentielles
- ♦ Appliquer l'Intelligence Artificielle générative pour personnaliser et enrichir la pratique de l'enseignement, en créant du matériel pédagogique adaptatif
- ♦ Identifier, évaluer et appliquer les dernières tendances et technologies émergentes en matière d'intelligence artificielle pertinentes pour l'éducation, en réfléchissant à leurs défis et opportunités





Objectifs spécifiques

Module 1. Analyse des données et application des techniques d'Intelligence Artificielle pour la personnalisation de l'enseignement

- ♦ Appliquer l'Intelligence Artificielle à l'analyse et à l'évaluation des données éducatives afin de favoriser l'amélioration continue dans les établissements d'enseignement
- ♦ Définir des indicateurs de performance académique basés sur des données éducatives afin de mesurer et d'améliorer la performance des élèves
- ♦ Mettre en œuvre des technologies et des algorithmes d'Intelligence Artificielle pour effectuer des analyses prédictives sur les données relatives aux résultats scolaires
- ♦ Réaliser des diagnostics personnalisés des difficultés d'apprentissage grâce à l'analyse des données d'Intelligence Artificielle, identifier les besoins éducatifs particuliers et concevoir des interventions ciblées
- ♦ Aborder la question de la sécurité et de la confidentialité dans le traitement des données éducatives lors de l'application d'outils d'Intelligence Artificielle, en veillant au respect de la réglementation et de l'éthique

Module 2. Développement de projets d'Intelligence Artificielle en classe

- ♦ Planifier et concevoir des projets éducatifs qui intègrent efficacement l'Intelligence Artificielle dans les environnements éducatifs, en maîtrisant les outils spécifiques pour son développement
- ♦ Concevoir des stratégies efficaces pour mettre en œuvre des projets d'Intelligence Artificielle dans des environnements d'apprentissage, en les intégrant dans des matières spécifiques afin d'enrichir et d'améliorer le processus éducatif

- ♦ Développer des projets éducatifs appliquant l'apprentissage automatique pour améliorer l'expérience d'apprentissage, en intégrant l'Intelligence Artificielle dans la conception de jeux éducatifs dans le cadre d'un apprentissage ludique
- ♦ Créer des chatbots éducatifs pour aider les étudiants dans leurs processus d'apprentissage et résoudre leurs doutes, en incluant des agents intelligents dans les plateformes éducatives pour améliorer l'interaction et l'enseignement
- ♦ Effectuer une analyse continue des projets d'Intelligence Artificielle dans l'éducation afin d'identifier les domaines d'amélioration et d'optimisation

Module 3. Pratique de l'enseignement à l'aide de l'Intelligence Artificielle générative

- ♦ Maîtriser les technologies d'Intelligence Artificielle générative en vue de leur application et de leur utilisation efficaces dans des environnements éducatifs, en planifiant des activités éducatives efficaces
- ♦ Créer du matériel didactique à l'aide de l'Intelligence Artificielle générative pour améliorer la qualité et la variété des ressources d'apprentissage, ainsi que pour mesurer les progrès des élèves d'une manière innovante
- ♦ Utiliser l'Intelligence Artificielle générative pour corriger les activités d'évaluation et les tests, en rationalisant et en optimisant ce processus
- ♦ Intégrer les outils d'Intelligence Artificielle générative dans les stratégies pédagogiques afin d'améliorer l'efficacité du processus éducatif et de concevoir des environnements d'apprentissage inclusifs, dans le cadre de l'approche de la conception universelle
- ♦ Évaluer l'efficacité de l'Intelligence Artificielle générative dans l'Éducation, en analysant son impact sur les processus d'enseignement et d'apprentissage

03

Direction de la formation

Pour ce Certificat Avancé, TECH s'appuie sur un corps enseignant prestigieux, qui a une longue carrière et qui est actuellement un professionnel actif dans des institutions renommées. En outre, ils se distinguent par leur connaissance approfondie des procédures d'Intelligence Artificielle les plus avancées appliquées au domaine de l'enseignement. Ainsi, les diplômés auront les garanties nécessaires pour mettre à jour leur discernement et acquérir de nouvelles compétences afin d'enrichir leur pratique pédagogique. Ils seront également qualifiés pour profiter des opportunités d'emploi offertes par un secteur en constante évolution.





“

Une équipe pédagogique expérimentée vous accompagnera tout au long du processus d'apprentissage et résoudra vos éventuels doutes"

Direction



Dr Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO et CTO de Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO chez Korporate Technologies
- ♦ CTO de AI Shepherds GmbH
- ♦ Consultant et Conseiller Stratégique auprès d'Alliance Medical
- ♦ Directeur de la Conception et du Développement chez DocPath
- ♦ Doctorat en Ingénierie Informatique de l'Université de Castille-La Manche
- ♦ Doctorat en Économie, Commerce et Finances de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Doctorat en Psychologie de l'Université de Castille -La Manche
- ♦ Master en Executive MBA de l'Université Isabel I
- ♦ Master en Gestion Commerciale et Marketing de l'Université Isabel I
- ♦ Master en Big Data par Formation Hadoop
- ♦ Master en Technologies Avancées de l'Information de l' Université de Castille La Manche
- ♦ Membre de: Groupe de Recherche SMILE



M. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ Directeur des Études et de la Recherche au Conseil pour l'Assurance de la Qualité dans l'Enseignement Supérieur
- ♦ Analyste et Scientifique des Données
- ♦ Programmeur de Production à la Confiteca C.A
- ♦ Consultant en Processus chez Esefex Consulting
- ♦ Analyste de la Planification Académique à l'Université San Francisco de Quito
- ♦ Master en *Big Data* et Science des Données de l'Université Internationale de Valence
- ♦ Ingénieur Industriel à l'Université San Francisco de Quito

Professeurs

Mme Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ Responsable des Formations Techniques chez Securitas Security Espagne
- ♦ Spécialiste en Éducation, affaires et Marketing
- ♦ *Product Manager* en Sécurité Électronique chez Securitas Seguridad España
- ♦ Analyste en Intelligence Économique chez Ricopia Technologies
- ♦ Technicienne Informatique et Responsable des Salles informatiques de l'OTEC à l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Collaboratrice de l'Association ASALUMA
- ♦ Diplôme d'Ingénierie en Électronique des Communications de l'École Polytechnique Supérieure de l'Université d'Alcalá de Henares

04

Structure et contenu

Ce diplôme universitaire se concentrera sur le développement de projets d'Intelligence Artificielle dans le domaine de l'éducation. À cette fin, le programme d'études fournira aux enseignants les outils d'Apprentissage Automatique les plus avancés, destinés à la prise de décision dans le domaine de l'éducation. Le programme se penchera sur une variété d'algorithmes pour l'analyse prédictive des données, correspondant à la performance académique. Il abordera également en détail la manière dont l'Intelligence Artificielle contribue à des aspects tels que l'évaluation et la personnalisation de l'apprentissage. Il fournira également les clés de l'application de stratégies pédagogiques utiles pour la correction des activités et le développement de matériel pédagogique.



“

Ce Certificat Avancé fusionne l'excellence de l'enseignement avec la révolution technologique de l'Intelligence Artificielle, pour vous permettre de rester à la pointe de l'éducation”

Module 1. Analyse des données et application des techniques d'IA pour la personnalisation de l'enseignement

- 1.1. Identification, extraction et préparation des données éducatives
 - 1.1.1. Application de H2O.ai dans la collecte et la sélection de données pertinentes dans les environnements éducatifs
 - 1.1.2. Techniques de nettoyage et de normalisation des données pour l'analyse pédagogique
 - 1.1.3. Importance de l'intégrité et de la qualité des données dans les recherches éducatives
- 1.2. Analyse et évaluation des données éducatives à l'aide de l'IA pour l'amélioration continue dans la salle de classe
 - 1.2.1. Mise en œuvre de TensorFlow dans l'interprétation des tendances et des modèles éducatifs à l'aide de techniques de machine learning
 - 1.2.2. Évaluation de l'impact des stratégies pédagogiques par l'analyse des données
 - 1.2.3. Application de Trinka dans l'intégration d'un retour d'information basé sur l'IA pour l'optimisation du processus d'enseignement
- 1.3. Définition d'indicateurs de performance académique à partir de données éducatives
 - 1.3.1. Établissement de paramètres clés pour évaluer les performances des élèves
 - 1.3.2. Analyse comparative des indicateurs pour identifier les domaines à améliorer
 - 1.3.3. Corrélation entre les indicateurs académiques et les facteurs externes grâce à l'IA
- 1.4. Outils d'IA pour le contrôle et la prise de décision dans l'éducation
 - 1.4.1. Systèmes d'aide à la décision basés sur tome.ai pour les administrateurs de l'éducation
 - 1.4.2. Utilisation de Trello pour la planification et l'allocation des ressources éducatives
 - 1.4.3. Optimisation des Processus Éducatifs Par l'Analyse Prédictive avec Orange Data Mining
- 1.5. Technologies et algorithmes d'IA pour l'analyse prédictive des données sur les performances académiques
 - 1.5.1. Fondements de modèles prédictifs dans l'éducation
 - 1.5.2. Utilisation d'algorithmes de classification et de régression pour prédire les tendances de l'éducation
 - 1.5.3. Études de cas de prédictions réussies dans le domaine de l'éducation
- 1.6. Application de l'analyse des données avec l'IA pour la prévention et la résolution des problèmes éducatifs
 - 1.6.1. Identification précoce des risques scolaires grâce à l'analyse prédictive
 - 1.6.2. Stratégies d'intervention fondées sur des données pour relever les défis éducatifs
 - 1.6.3. Évaluation de l'impact des solutions basées sur DataRobot AI dans l'éducation

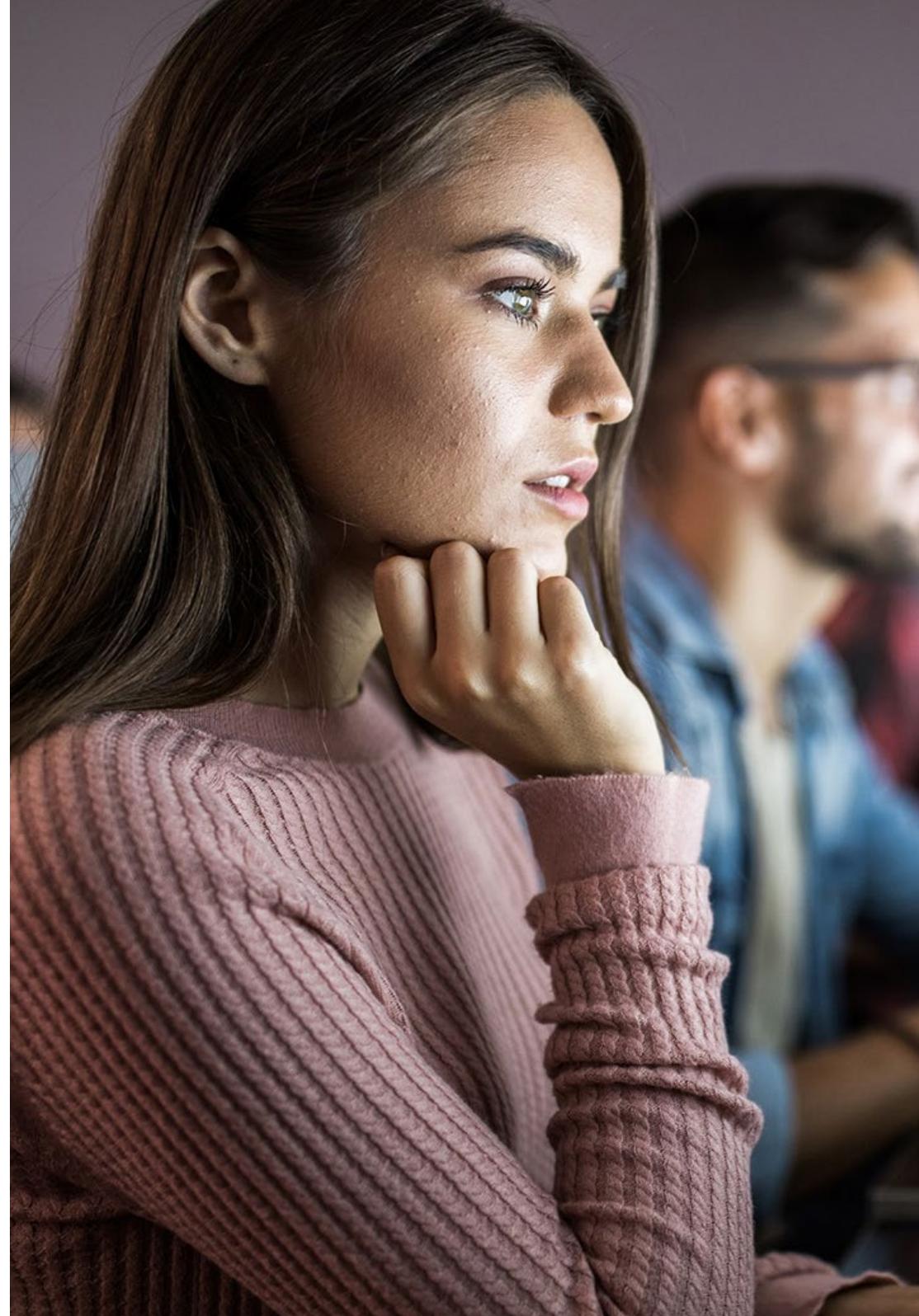


- 1.7. Diagnostic personnalisé des difficultés d'apprentissage à partir de l'analyse des données de l'IA
 - 1.7.1. Techniques d'IA pour l'identification des styles et des difficultés d'apprentissage avec IBM Watson Education
 - 1.7.2. Intégration de l'analyse des données dans les plans de soutien à l'éducation individualisés
 - 1.7.3. Études de cas de diagnostics améliorés par l'utilisation de l'IA
 - 1.8. Analyse des données et application d'IA pour l'identification des besoins éducatifs particuliers
 - 1.8.1. Approches de l'IA pour la détection des besoins éducatifs particuliers avec Gooroo
 - 1.8.2. Personnalisation des stratégies d'enseignement basée sur l'analyse des données
 - 1.8.3. Évaluation de l'impact de l'IA sur l'inclusion éducative
 - 1.9. Personnalisation de l'apprentissage avec l'IA à partir de l'analyse des données de performance académique
 - 1.9.1. Création de parcours d'apprentissage adaptatifs à l'aide de Smart Sparrow
 - 1.9.2. Mesure des progrès individuels et ajustements en temps réel à l'aide de Squirrel AI Learning
 - 1.9.3. Techniques de protection des données et de la vie privée dans les systèmes éducatifs avec Google Cloud Security
 - 1.10. Sécurité et protection de la vie privée dans le traitement des données éducatives
 - 1.10.1. Principes éthiques et juridiques dans la gestion des données éducatives
 - 1.10.2. Techniques de protection des données et de la vie privée dans les systèmes éducatifs basés sur l'IA
 - 1.10.3. Études de cas sur les failles de sécurité et leur impact sur l'éducation
- Module 2. Développement de projets d'Intelligence Artificielle en classe**
- 2.1. Planification et Conception de Projets d'IA dans l'Éducation avec Algor Education
 - 2.1.1. Premières étapes pour planifier le projet
 - 2.1.2. Bases de connaissances
 - 2.1.3. Conception de projets d'IA dans l'Éducation
 - 2.2. Outils pour le développement de projets éducatifs avec l'IA
 - 2.2.1. Outils pour le développement de projets éducatifs: TensorFlow Playground
 - 2.2.2. Outils pour les projets éducatifs en Histoire
 - 2.2.3. Outils pour les projets éducatifs en Mathématiques: Wolfram Alpha
 - 2.2.4. Outils pour les projets éducatifs en Anglais: Grammarly
 - 2.3. Stratégies de mise en œuvre des projets d'IA en classe
 - 2.3.1. Quand mettre en œuvre un projet d'IA?
 - 2.3.2. Pourquoi mettre en œuvre un projet d'IA?
 - 2.3.3. Stratégies à mettre en œuvre
 - 2.4. Intégration des projets d'IA dans des matières spécifiques
 - 2.4.1. Mathématiques et IA: Thinkster math
 - 2.4.2. Histoire et IA
 - 2.4.3. Langues et IA: Deep L
 - 2.4.4. Autres matières: Watson Studio
 - 2.5. Projet 1: Développer des projets éducatifs utilisant l'apprentissage automatique avec **Khan Academy**
 - 2.5.1. Premiers pas
 - 2.5.2. Collecte des besoins
 - 2.5.3. Outils à utiliser
 - 2.5.4. Définition du projet
 - 2.6. Projet 2: Intégration de l'IA dans le développement de jeux éducatifs
 - 2.6.1. Premiers pas
 - 2.6.2. Collecte des besoins
 - 2.6.3. Outils à utiliser
 - 2.6.4. Définition du projet
 - 2.7. Projet 3: Développement de *chatbots* éducatifs pour l'aide aux étudiants
 - 2.7.1. Premiers pas
 - 2.7.2. Collecte des besoins
 - 2.7.3. Outils à utiliser
 - 2.7.4. Définition du projet
 - 2.8. Projet 4: Intégration d'agents intelligents dans les plateformes éducatives avec Knewton
 - 2.8.1. Premiers pas
 - 2.8.2. Collecte des besoins
 - 2.8.3. Outils à utiliser
 - 2.8.4. Définition du projet

- 2.9. Évaluation et Mesure de l'Impact des projets d'IA dans l'Éducation avec Qualtrics
 - 2.9.1. Avantages de l'utilisation de l'IA en classe
 - 2.9.2. Données réelles
 - 2.9.3. IA en classe
 - 2.9.4. Statistiques de l'IA dans éducation
- 2.10. Analyse et amélioration continue des projets d'IA dans l'Éducation avec Edmodo Insights
 - 2.10.1. Projets actuels
 - 2.10.2. Mise en service
 - 2.10.3. Ce que l'avenir nous réserve
 - 2.10.4. Transformer la Classe 360

Module 3. Pratique de l'enseignement à l'aide de l'Intelligence Artificielle générative

- 3.1. Technologies d'IA générative pour son utilisation dans l'Éducation
 - 3.1.1. Marché actuel: Artbreeder, Runway ML et DeepDream Generator
 - 3.1.2. Technologies utilisées
 - 3.1.3. Ce qui est à venir
 - 3.1.4. L'avenir de la classe
- 3.2. Application des outils d'IA générative dans la planification de l'éducation
 - 3.2.1. Outils de planification: Altitude Learning
 - 3.2.2. Outils et leur application
 - 3.2.3. Éducation et IA
 - 3.2.4. Évolution
- 3.3. Création de matériel didactique avec l'IA générative en utilisant Story Ai, Pix2Plx et NeouralTalk2
 - 3.3.1. IA et la ses utilisations en classe
 - 3.3.2. Outils de création de matériel didactique
 - 3.3.3. Comment travailler avec les outils
 - 3.3.4. Commandes
- 3.4. Développer des tests d'évaluation utilisant l'IA générative avec Quizgecko
 - 3.4.1. IA et ses utilisations dans le développement de tests d'évaluation
 - 3.4.2. Outils pour le développement de tests d'évaluation
 - 3.4.3. Comment travailler avec les outils
 - 3.4.4. Commandes



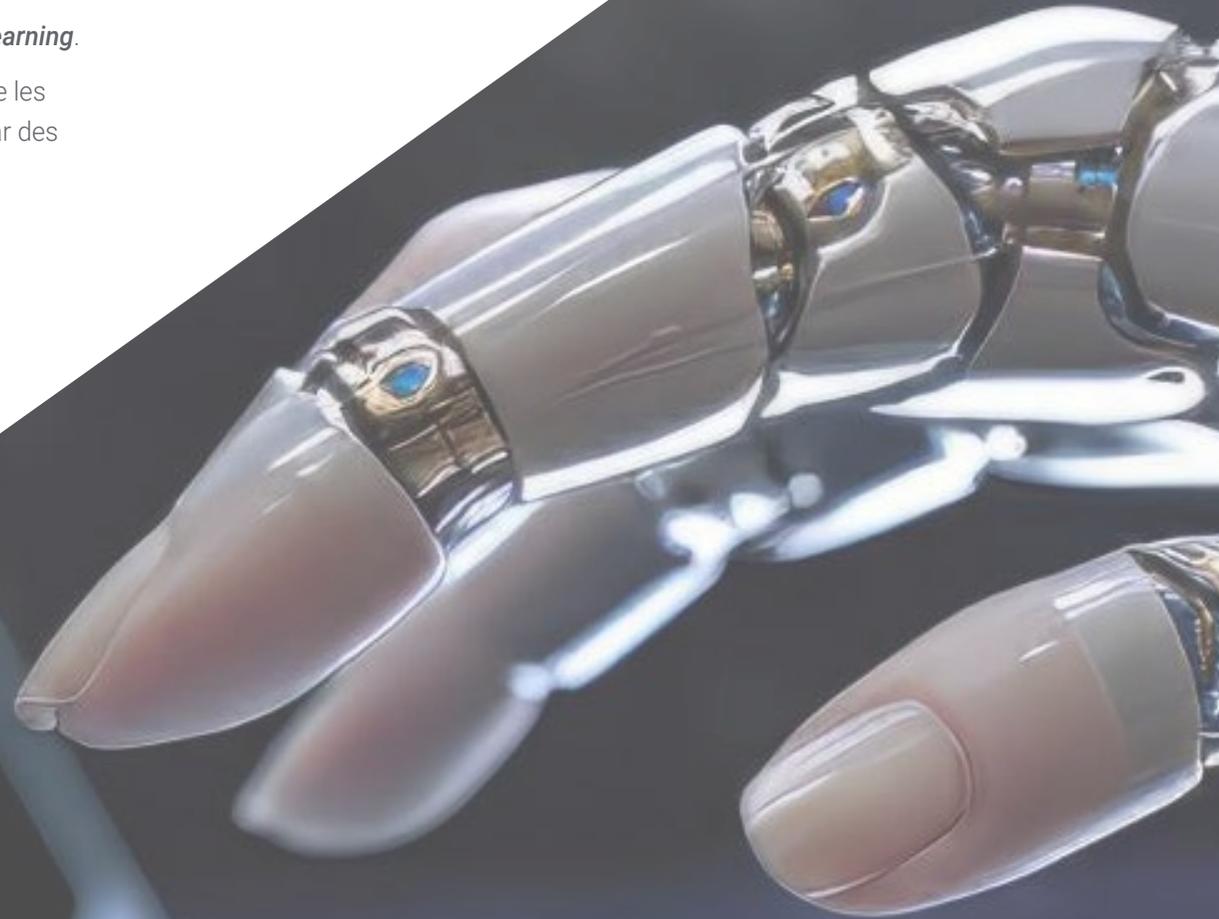
- 
- 3.5. Amélioration du retour d'information et de la communication avec l'IA générative
 - 3.5.1. L'IA dans la communication
 - 3.5.2. Application d'outils dans le développement de la communication en classe
 - 3.5.3. Avantages et inconvénients
 - 3.6. Correction des activités évaluatives et des tests au moyen de l'IA générative avec Grandscope AI
 - 3.6.1. IA et son utilisation dans la correction des activités et des tests d'évaluation
 - 3.6.2. Outils pour la correction des activités et des tests d'évaluation
 - 3.6.3. Comment travailler avec les outils
 - 3.6.4. Commandes
 - 3.7. Génération d'enquêtes d'évaluation de la qualité de l'enseignement grâce à l'IA générative
 - 3.7.1. IA et ses utilisations dans la génération d'enquêtes d'évaluation de la qualité de l'enseignement à l'aide de l'IA
 - 3.7.2. Outils pour la génération d'enquêtes d'évaluation de la qualité de l'enseignement à l'aide de l'IA
 - 3.7.3. Comment travailler avec les outils
 - 3.7.4. Commandes
 - 3.8. Intégration des Outils d'IA générative dans les stratégies pédagogiques
 - 3.8.1. Applications de l'IA dans les stratégies pédagogiques
 - 3.8.2. Utilisations correctes
 - 3.8.3. Avantages et inconvénients
 - 3.8.4. Outils d'IA générative dans les stratégies pédagogiques: Gans
 - 3.9. Utilisation de l'IA générative pour la conception universelle pour l'apprentissage
 - 3.9.1. IA générative, pourquoi maintenant?
 - 3.9.2. IA dans l'apprentissage
 - 3.9.3. Avantages et inconvénients
 - 3.9.4. Applications de l'IA dans l'apprentissage
 - 3.10. Évaluation de l'efficacité de l'IA générative dans l'Éducation
 - 3.10.1. Données sur l'efficacité
 - 3.10.2. Projets
 - 3.10.3. Objectifs de conception
 - 3.10.4. Évaluer l'efficacité de l'IA dans l'Éducation

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

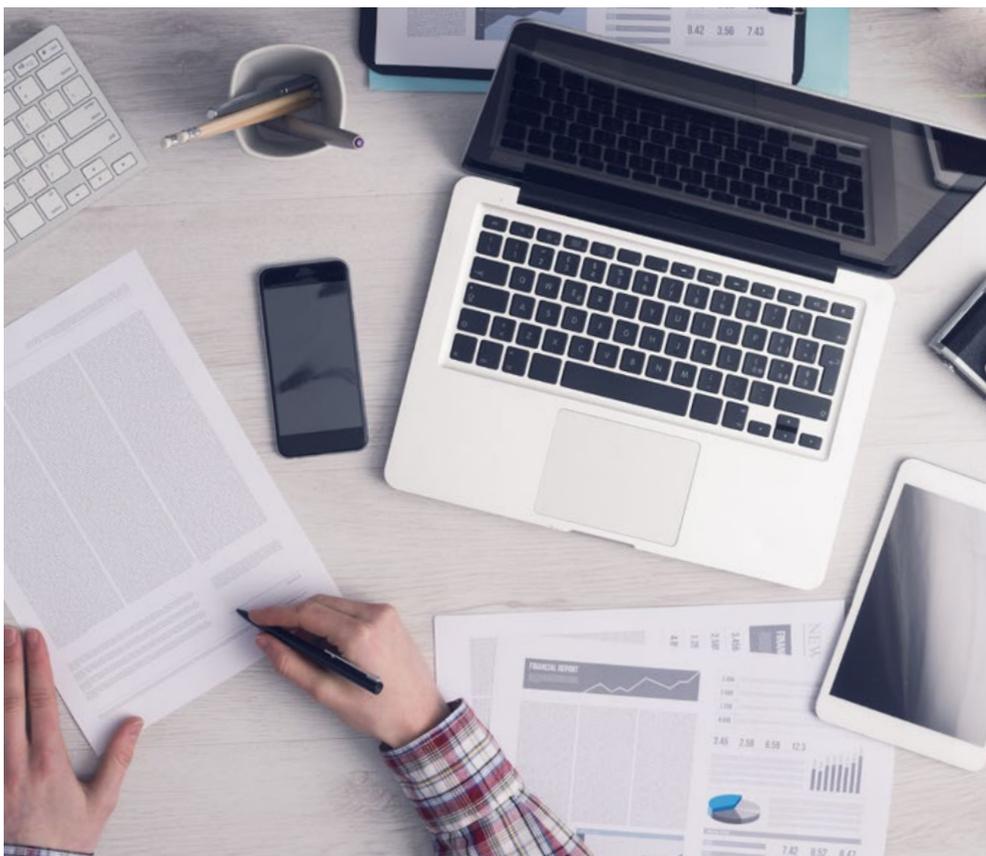
Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles d'informatique du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Application des Techniques d'Intelligence Artificielle dans l'Enseignement garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à passer
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat Avancé en Application des Techniques d'Intelligence Artificielle dans l'Enseignement** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Application des Techniques d'Intelligence Artificielle dans l'Enseignement**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat Avancé Application des Techniques d'Intelligence Artificielle dans l'Enseignement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Application des Techniques
d'Intelligence Artificielle
dans l'Enseignement

