

Certificat Avancé

Technologies de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation





Certificat Avancé Technologies de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Temps estimé : 16 heures/semaine
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/intelligence-artificielle/diplome-universite/diplome-universite-technologies-intelligence-artificielle-education

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Dans le domaine de l'éducation, l'Intelligence Artificielle (IA) est utile pour améliorer l'expérience éducative et fournir un soutien plus efficace. Cet outil a de nombreuses applications, notamment le tutorat personnalisé, l'assistance immédiate ou le retour d'information. Ainsi, les étudiants peuvent résoudre immédiatement les doutes qui surviennent au cours de leurs études, même en dehors des heures de cours. De cette manière, les apprenants amélioreront progressivement leurs compétences et leur compréhension. Cependant, pour bénéficier de ces services, les spécialistes doivent intégrer efficacement l'Automatisation Intelligente dans le domaine de l'éducation. Pour les aider dans cette tâche, TECH a lancé un programme avancé 100 % en ligne, qui approfondira la planification des projets d'IA dans l'environnement universitaire.



“

TECH vous propose une méthodologie 100 % en ligne, basée sur le libre accès au contenu et l'apprentissage personnalisé”

La Réalité Augmentée et la Réalité Virtuelle ont un grand potentiel pour améliorer la qualité de l'éducation en rendant l'apprentissage plus interactif, immersif et personnalisé. Ces technologies peuvent accroître la motivation des étudiants, tout en les préparant à relever les défis du monde du travail.

Par exemple, les futurs chirurgiens peuvent pratiquer des procédures dans un environnement virtuel sûr avant de le faire sur des patients réels. Dans le même ordre d'idées, ces technologies permettent aux étudiants de visualiser plus clairement des concepts abstraits et difficiles à comprendre. Les graphiques en 3D d'équations mathématiques en sont un exemple.

Dans ce contexte, TECH a développé une étude innovante qui se concentrera sur les innovations et les tendances émergentes dans le domaine de l'IA pour l'Éducation. Conçu par une équipe d'enseignants chevronnés, le programme d'études analysera diverses méthodes pour favoriser l'apprentissage interactif et promouvoir la rétention des connaissances. De même, le programme fournira des outils avancés pour développer des projets tels que des jeux éducatifs.

En outre, le matériel pédagogique fournira les clés pour évaluer l'impact des plans académiques par le biais de divers mécanismes de mesure. En outre, les enseignants acquerront une conscience éthique du traitement des données sensibles dans les centres éducatifs. Ils prendront également conscience de l'impact de l'IA sur la diversité culturelle et l'égalité des sexes. Il convient de noter que la formation comprend des études de cas réels, qui rapprocheront le professionnel de la réalité de l'aide à l'enseignement.

Pour renforcer ces contenus, la méthodologie de ce programme renforce son caractère innovant. TECH offre un environnement éducatif 100 % en ligne, adapté aux besoins des professionnels qui cherchent à faire progresser leur carrière. Il utilise également la méthodologie *Relearning*, basée sur la répétition de concepts clés pour fixer les connaissances et faciliter l'apprentissage. Ainsi, la combinaison de la flexibilité et d'une approche pédagogique solide le rend très accessible.

Ce **Certificat Avancé en Technologies de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Technologies de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations théorique et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous serez prêt à relever tous les défis éthiques posés par le traitement de données sensibles dans l'environnement éducatif"

“

Vous cherchez à répondre rapidement aux questions de vos étudiants ? Développez les chatbots les plus efficaces pour l'aide aux étudiants grâce à cette formation"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle dans cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés et d'organismes de premier plan de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous effectuerez les traitements les plus éthiques pour garantir la confidentialité des données sensibles dans le contexte éducatif.

Le système Relearning appliqué par TECH dans ses programmes réduit les longues heures d'étude si fréquentes dans d'autres méthodes d'enseignement.



02

Objectifs

Grâce à ce programme, les diplômés se spécialiseront dans la conception et la mise en œuvre de projets d'IA dans des contextes éducatifs. Ainsi, les enseignants maîtriseront les outils les plus modernes pour transformer les plateformes éducatives et offrir des solutions aux problèmes d'apprentissage. En outre, ils effectueront une analyse continue des plans académiques et identifieront les domaines à optimiser. Ils mettront également en œuvre des technologies de reconnaissance faciale visant à contrôler le bien-être des étudiants. De même, les professionnels seront conscients de l'impact social et culturel de l'IA dans l'Éducation. Parallèlement, ils acquerront une connaissance approfondie de la législation en vigueur afin de garantir la sécurité de leurs pratiques.



“

Vous aurez accès au programme le plus complet et le plus actuel du marché académique, ce qui vous garantira un saut vers une qualité d'enseignement maximale"



Objectifs généraux

- ♦ Comprendre les principes éthiques fondamentaux liés à l'application de l'Intelligence Artificielle (IA) dans le domaine de l'éducation
- ♦ Analyser le cadre législatif actuel et les défis associés à la mise en œuvre de l'IA dans le contexte éducatif
- ♦ Développer des compétences critiques pour évaluer l'impact éthique et social de l'IA dans l'éducation
- ♦ Encourager la conception et l'utilisation responsables de solutions d'IA dans les contextes éducatifs, en tenant compte de la diversité culturelle et de l'équité entre les sexes
- ♦ Former à la conception et à la mise en œuvre de projets d'IA dans des contextes éducatifs
- ♦ Fournir une compréhension approfondie des fondements théoriques de l'IA, y compris l'apprentissage automatique, les réseaux neuronaux et le traitement du langage naturel
- ♦ Développer des compétences pour intégrer des projets d'IA de manière efficace et éthique dans le programme d'enseignement
- ♦ Comprendre les applications et l'impact de l'IA dans l'enseignement et l'apprentissage, en évaluant de manière critique ses utilisations actuelles et potentielles
- ♦ Appliquer l'IA générative pour personnaliser et enrichir la pratique de l'enseignement, en créant du matériel pédagogique adaptatif
- ♦ Identifier, évaluer et appliquer les dernières tendances et les technologies émergentes en matière d'IA dans le domaine de l'éducation, en réfléchissant aux défis et aux opportunités qu'elles présentent





Objectifs spécifiques

Module 1. Développement de Projets d'Intelligence Artificielle en Classe

- ♦ Planifier et concevoir des projets éducatifs qui intègrent efficacement l'IA dans les environnements éducatifs, en maîtrisant les outils spécifiques pour son développement
- ♦ Concevoir des stratégies efficaces pour mettre en œuvre des projets d'IA dans des environnements d'apprentissage, en les intégrant dans des matières spécifiques afin d'enrichir et d'améliorer le processus éducatif
- ♦ Développer des projets éducatifs appliquant l'apprentissage automatique pour améliorer l'expérience d'apprentissage, en intégrant l'IA dans la conception de jeux éducatifs dans le cadre d'un apprentissage ludique
- ♦ Créer des *chatbots* éducatifs pour aider les étudiants dans leurs processus d'apprentissage et résoudre leurs doutes, en incluant des agents intelligents dans les plateformes éducatives pour améliorer l'interaction et l'enseignement
- ♦ Effectuer une analyse continue des projets d'IA dans l'Éducation afin d'identifier les domaines d'amélioration et d'optimisation

Module 2. Innovations et tendances émergentes dans le domaine de l'IA pour l'Éducation

- ♦ Maîtriser les outils et technologies d'IA émergents appliqués à l'éducation pour leur utilisation efficace dans les environnements d'apprentissage
- ♦ Intégrer la Réalité Augmentée et Virtuelle dans l'Éducation pour enrichir et améliorer l'expérience d'apprentissage
- ♦ Appliquer l'IA conversationnelle pour faciliter le soutien pédagogique et favoriser l'apprentissage interactif entre les étudiants
- ♦ Mettre en œuvre des technologies de reconnaissance faciale et émotionnelle pour surveiller l'engagement et le bien-être des élèves en classe
- ♦ Explorer l'intégration de la *Blockchain* et de l'IA dans l'Éducation pour transformer l'administration de l'éducation et valider les certifications

Module 3. Éthique et Législation de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation

- ♦ Identifier et appliquer des pratiques éthiques dans le traitement des données sensibles dans le contexte éducatif, en donnant la priorité à la responsabilité et au respect
- ♦ Analyser l'impact social et culturel de l'IA dans l'Éducation, en évaluant son influence sur les communautés éducatives
- ♦ Comprendre la législation et les politiques relatives à l'utilisation des données dans les contextes éducatifs impliquant l'IA
- ♦ Définir l'intersection entre l'IA, la diversité culturelle et l'égalité des sexes dans le contexte éducatif.
- ♦ Évaluer l'impact de l'IA sur l'accessibilité à l'éducation, en assurant l'équité de l'accès à la connaissance



Une expérience éducative sans horaires ni cours en face à face, à laquelle vous pouvez accéder depuis n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion à l'Internet. Même à partir de votre téléphone portable!

03

Direction de la formation

Dans son objectif ferme de fournir le plus haut niveau d'excellence éducative, TECH dispose d'un personnel enseignant de premier ordre. Ces professionnels possèdent une vaste expérience professionnelle qui leur a permis de rejoindre des centres d'enseignement de premier plan. Ainsi, le programme d'études sera caractérisé par le contenu le plus actuel et le plus complet sur les Technologies de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation. En outre, les enseignants fourniront aux diplômés les outils technologiques les plus avancés pour contribuer à l'amélioration des résultats scolaires de leurs élèves.



“

Les principaux experts en Intelligence Artificielle dans l'Éducation ont uni leurs forces dans cet itinéraire académique pour vous faire bénéficier de leurs connaissances dans ce domaine"

Direction



Dr Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO et CTO de Prometeus Global Solutions
- CTO chez Korporate Technologies
- CTO de AI Shephers GmbH
- Consultant et Conseiller Stratégique auprès d'Alliance Medical
- Directeur de la Conception et du Développement chez DocPath
- Docteur en Ingénierie de Informatique de l'Université de Castille - La Manche
- Doctorat en économie, commerce et finances de l'Université Camilo José Cela
- Docteur en Psychologie, Université de Castille - la Manche
- Master en Executive MBA de l'Université Isabel I
- Master en Business and Marketing Management par l'Université Isabel I
- Master en Big Data en Formation Hadoop
- Master en Technologies Avancées de l'Information de l'Université de Castille - la Manche
- Membre de : Groupe de Recherche SMILE



M. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ Analyste de Données et Scientifique de Données
- ♦ Directeur des Études et de la Recherche au Conseil d'Assurance de la Qualité de l'Enseignement Supérieur
- ♦ Programmeur de Production à Confiteca C.A
- ♦ Consultant en Processus chez Esefex Consulting
- ♦ Analyste de la Planification Académique à l'Université San Francisco de Quito
- ♦ Master en *Big Data* et Data Science à l'Université internationale de Valence
- ♦ Ingénieur Industriel à l'Université San Francisco de Quito

Professeurs

Mme Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ Spécialiste de la Formation, des Affaires et du Marketing
- ♦ Responsable de la Formation Technique chez Securitas Securitas Sécurité Espagne
- ♦ *Product Manager* en Sécurité Électronique chez Securitas Securitas Sécurité Espagne
- ♦ Analyste en Business Intelligence chez Ricopia Technologies
- ♦ Technicienne IT et Responsable des Classes Informatiques OTEC à l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Collaboratrice de l'Association ASALUMA
- ♦ Diplôme en Ingénierie des Communications Électroniques à l'École Polytechnique Supérieure de l'Université d'Alcalá de Henares

04

Structure et contenu

Ce Certificat Avancé abordera les projets d'IA dans le domaine de l'éducation, sur la base d'une approche théorique-pratique. Ainsi, le syllabus couvrira des concepts tels que l'apprentissage automatique, les réseaux neuronaux et le traitement du langage naturel. Il proposera également un éventail de technologies, telles que la réalité augmentée et l'analyse prédictive. De cette manière, les enseignants étudieront les dernières tendances afin de les intégrer dans la salle de classe et d'améliorer l'expérience d'enseignement. Les documents aborderont également l'application des principes éthiques, les politiques en matière de données et la législation actuelle afin d'utiliser l'Intelligence Artificielle de manière responsable.





“

Vous maîtriserez les technologies émergentes de l'Intelligence Artificielle afin d'optimiser les environnements éducatifs et de favoriser l'apprentissage interactif”

Module 1. Développement de Projets d'Intelligence Artificielle en Classe

- 1.1. Planification et Conception de Projets d'Intelligence Artificielle dans l'Éducation
 - 1.1.1. Premières étapes de la planification du projet
 - 1.1.2. Bases de connaissances
 - 1.1.3. Conception de projets d'IA dans l'Éducation
- 1.2. Outils pour le développement de projets éducatifs avec l'IA
 - 1.2.1. Outils pour le développement de projets éducatifs
 - 1.2.2. Outils pour les projets éducatifs en Histoire
 - 1.2.3. Outils pour les projets éducatifs en Mathématiques
 - 1.2.4. Outils pour les projets éducatifs en Anglais
- 1.3. Stratégies de mise en œuvre des projets AI en classe
 - 1.3.1. Quand mettre en œuvre un projet d'IA
 - 1.3.2. Pourquoi mettre en œuvre un projet d'IA
 - 1.3.3. Stratégies à mettre en œuvre
- 1.4. Intégration des projets d'IA dans des matières spécifiques
 - 1.4.1. Mathématiques et IA
 - 1.4.2. Histoire et IA
 - 1.4.3. Langues et IA
 - 1.4.4. Autres sujets
- 1.5. Projet 1 : Développement de projets éducatifs utilisant l'apprentissage automatique
 - 1.5.1. Premiers pas
 - 1.5.2. Collecte des besoins
 - 1.5.3. Outils à utiliser
 - 1.5.4. Définition du projet
- 1.6. Projet 2 : Intégration de l'IA dans le développement de jeux éducatifs
 - 1.6.1. Premiers pas
 - 1.6.2. Collecte des besoins
 - 1.6.3. Outils à utiliser
 - 1.6.4. Définition du projet
- 1.7. Projet 3 : Développement de *chatbots* éducatifs pour l'assistance aux étudiants
 - 1.7.1. Premiers pas
 - 1.7.2. Collecte des besoins
 - 1.7.3. Outils à utiliser
 - 1.7.4. Définition du projet



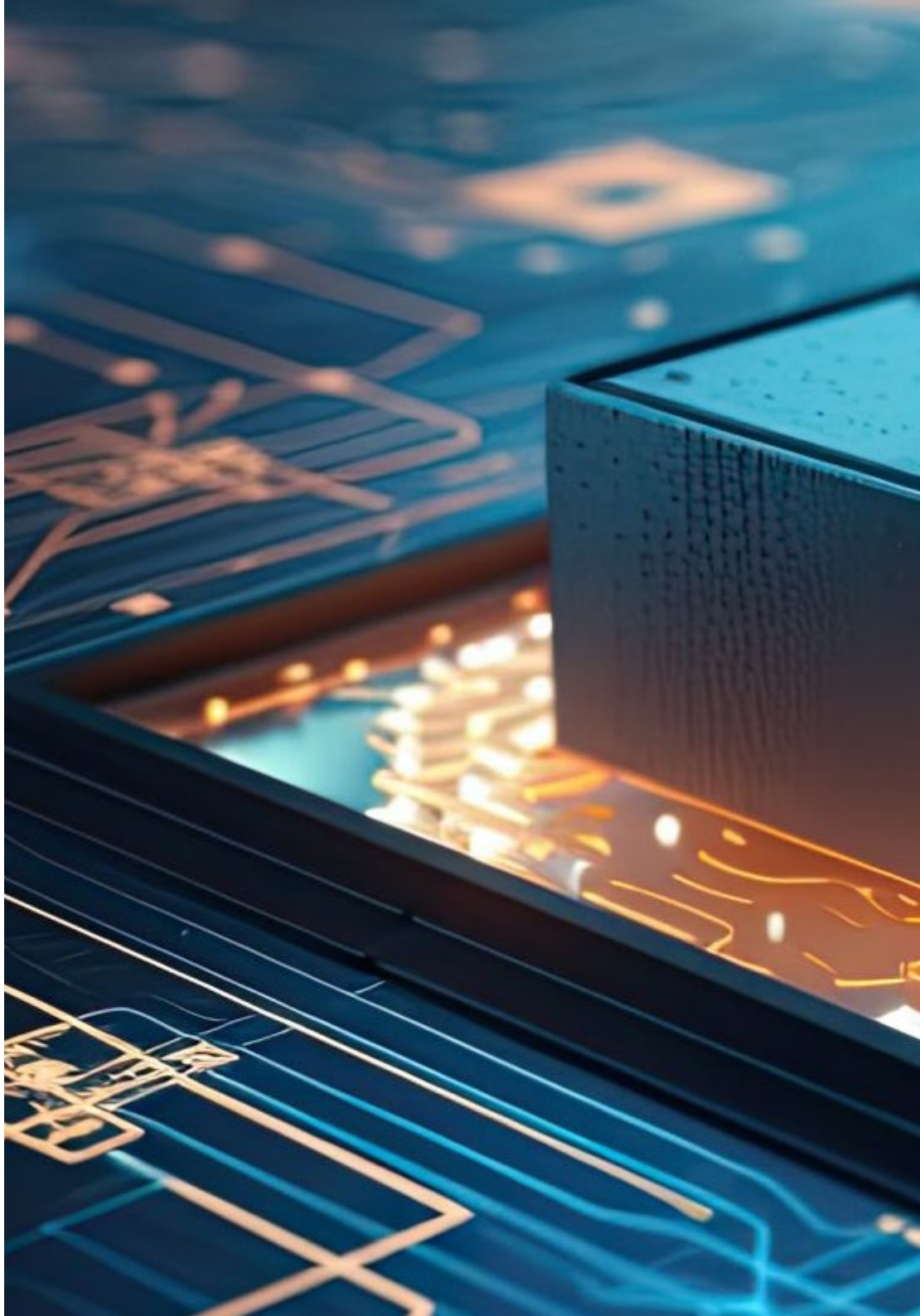
- 1.8. Projet 4 : Intégration d'agents intelligents dans les plates-formes éducatives
 - 1.8.1. Premiers pas
 - 1.8.2. Collecte des besoins
 - 1.8.3. Outils à utiliser
 - 1.8.4. Définition du projet
- 1.9. Évaluer et Mesurer l'Impact des projets d'IA dans l'Éducation
 - 1.9.1. Avantages de l'utilisation de l'IA en classe
 - 1.9.2. Données réelles
 - 1.9.3. L'IA en classe
 - 1.9.4. Statistiques sur l'IA dans l'éducation
- 1.10. Analyse et amélioration continue des projets d'IA dans l'Éducation
 - 1.10.1. Projets actuels
 - 1.10.2. Mise en service
 - 1.10.3. Ce que l'avenir nous réserve
 - 1.10.4. Transformer la salle de classe 360

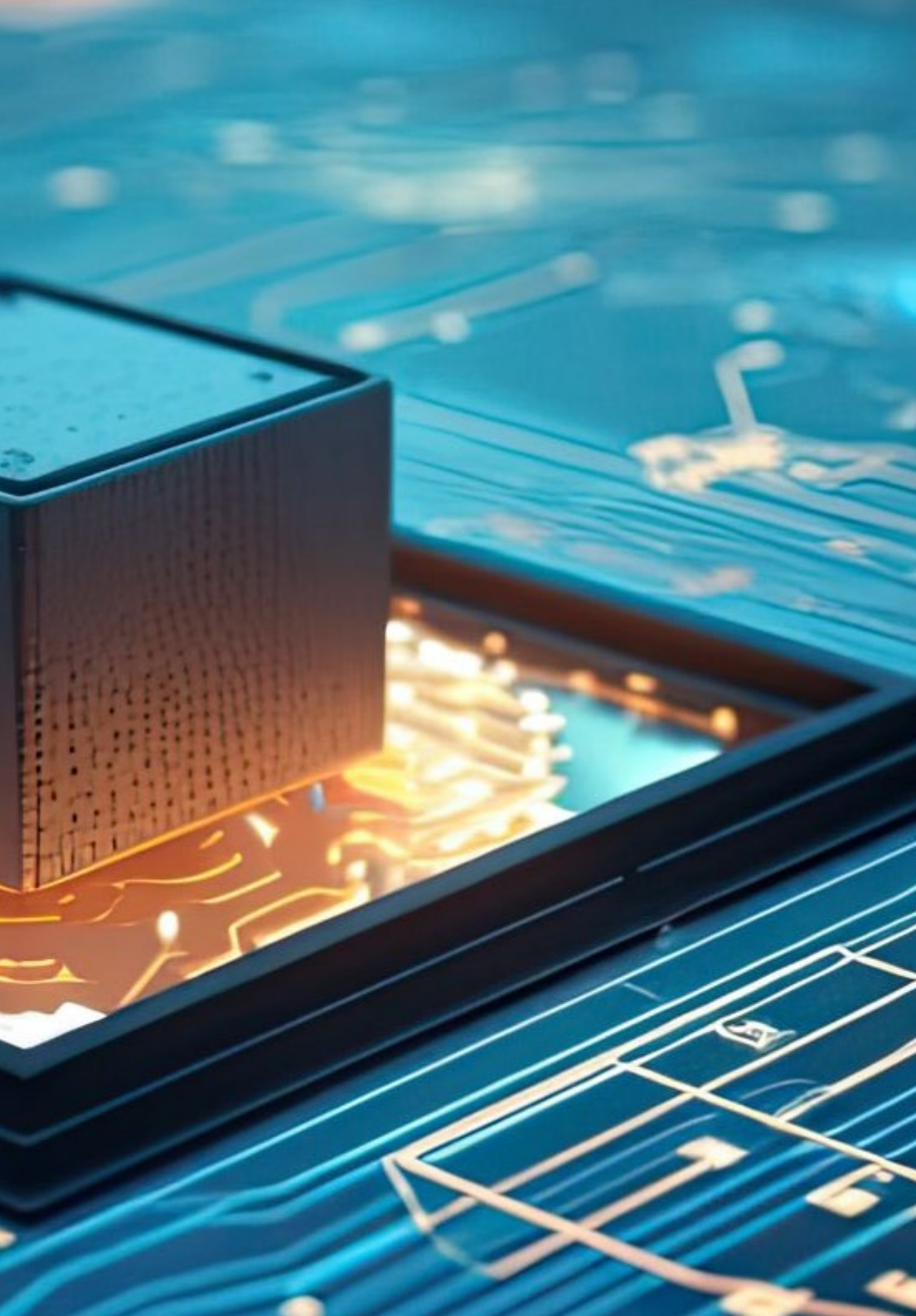
Module 2. Innovations et tendances émergentes dans le domaine de l'IA pour l'Éducation

- 2.1. Outils et technologies émergents de l'IA dans le domaine de l'éducation
 - 2.1.1. Outils d'IA obsolètes
 - 2.1.2. Outils actuels
 - 2.1.3. Outils futurs
- 2.2. Réalité Augmentée et Virtuelle dans l'Éducation
 - 2.2.1. Outils de réalité augmentée
 - 2.2.2. Outils de réalité virtuelle
 - 2.2.3. Application des outils et leurs utilisations
 - 2.2.4. Avantages et inconvénients
- 2.3. L'IA conversationnelle pour le soutien pédagogique et l'apprentissage interactif
 - 2.3.1. L'IA conversationnelle, pourquoi maintenant
 - 2.3.2. L'IA dans l'apprentissage
 - 2.3.3. Avantages et inconvénients
 - 2.3.4. Applications de l'IA dans l'apprentissage
- 2.4. Application de l'IA pour améliorer la rétention des connaissances
 - 2.4.1. L'IA en tant qu'outil de soutien
 - 2.4.2. Lignes directrices à suivre
 - 2.4.3. Les performances de l'IA en matière de rétention des connaissances
 - 2.4.4. L'IA et les outils d'appui
- 2.5. Technologies de reconnaissance faciale et émotionnelle pour le suivi de la participation et du bien-être des étudiants
 - 2.5.1. Technologies de reconnaissance faciale et émotionnelle sur le marché aujourd'hui
 - 2.5.2. Utilisations
 - 2.5.3. Applications
 - 2.5.4. Marge d'erreur
 - 2.5.5. Avantages et inconvénients
- 2.6. *Blockchain* et IA dans l'Éducation pour transformer l'administration et la certification de l'éducation
 - 2.6.1. Qu'est-ce que la *Blockchain*
 - 2.6.2. *Blockchain* et ses applications
 - 2.6.3. *LaBlockchain* en tant qu'élément de transformation
 - 2.6.4. L'administration de l'éducation et la *Blockchain*
- 2.7. Outils d'IA émergents pour améliorer l'expérience d'apprentissage
 - 2.7.1. Projets actuels
 - 2.7.2. Mise en service
 - 2.7.3. Ce que l'avenir nous réserve
 - 2.7.4. Transformer la salle de classe 360
- 2.8. Stratégies de développement des pilotes d'IA émergents
 - 2.8.1. Avantages et inconvénients
 - 2.8.2. Stratégies de développement
 - 2.8.3. Points clés
 - 2.8.4. Projets pilotes
- 2.9. Analyse des Réussites en matière d'innovation dans le domaine de l'IA
 - 2.9.1. Projets innovants
 - 2.9.2. Application de l'IA et ses avantages
 - 2.9.3. L'IA en classe, exemples de réussite
- 2.10. L'avenir de l'IA dans l'Éducation
 - 2.10.1. Histoire de l'IA dans l'éducation
 - 2.10.2. L'avenir de l'IA dans les salles de Classe
 - 2.10.3. Projets futurs

Module 3. Éthique et Législation de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation

- 3.1. Identification et traitement éthique des données sensibles dans le contexte éducatif
 - 3.1.1. Principes et pratiques pour le traitement éthique des données sensibles dans l'éducation
 - 3.1.2. Défis en matière de protection de la vie privée et de la confidentialité des données relatives aux étudiants
 - 3.1.3. Stratégies visant à garantir la transparence et le consentement éclairé dans la collecte des données
- 3.2. Impact Social et Culturel de l'IA dans l'Éducation
 - 3.2.1. Analyse de l'effet de l'IA sur la dynamique sociale et culturelle dans les environnements éducatifs
 - 3.2.2. Exploration de la manière dont l'IA peut perpétuer ou atténuer les préjugés sociaux et les inégalités
 - 3.2.3. Évaluation de la responsabilité sociale des développeurs et des éducateurs dans la mise en œuvre de l'IA
- 3.3. Législation et politique des données sur l'IA dans les établissements d'enseignement
 - 3.3.1. Examen des lois et réglementations actuelles sur les données et la vie privée applicables à l'IA dans le domaine de l'éducation
 - 3.3.2. L'impact des politiques de données sur les pratiques éducatives et l'innovation technologique
 - 3.3.3. Élaboration de politiques institutionnelles pour l'utilisation éthique de l'IA dans l'éducation
- 3.4. Évaluer l'impact éthique de l'IA
 - 3.4.1. Méthodes d'évaluation des implications éthiques des applications de l'IA dans l'éducation
 - 3.4.2. Défis liés à la mesure de l'impact social et éthique de l'IA
 - 3.4.3. Création de cadres éthiques pour guider le développement et l'utilisation de l'IA dans l'éducation
- 3.5. Défis et opportunités de l'IA dans l'Éducation
 - 3.5.1. Identification des principaux défis éthiques et juridiques liés à l'utilisation de l'IA dans l'éducation
 - 3.5.2. Explorer les possibilités d'améliorer l'enseignement et l'apprentissage grâce à l'IA
 - 3.5.3. Trouver un équilibre entre l'innovation technologique et les considérations éthiques dans l'éducation



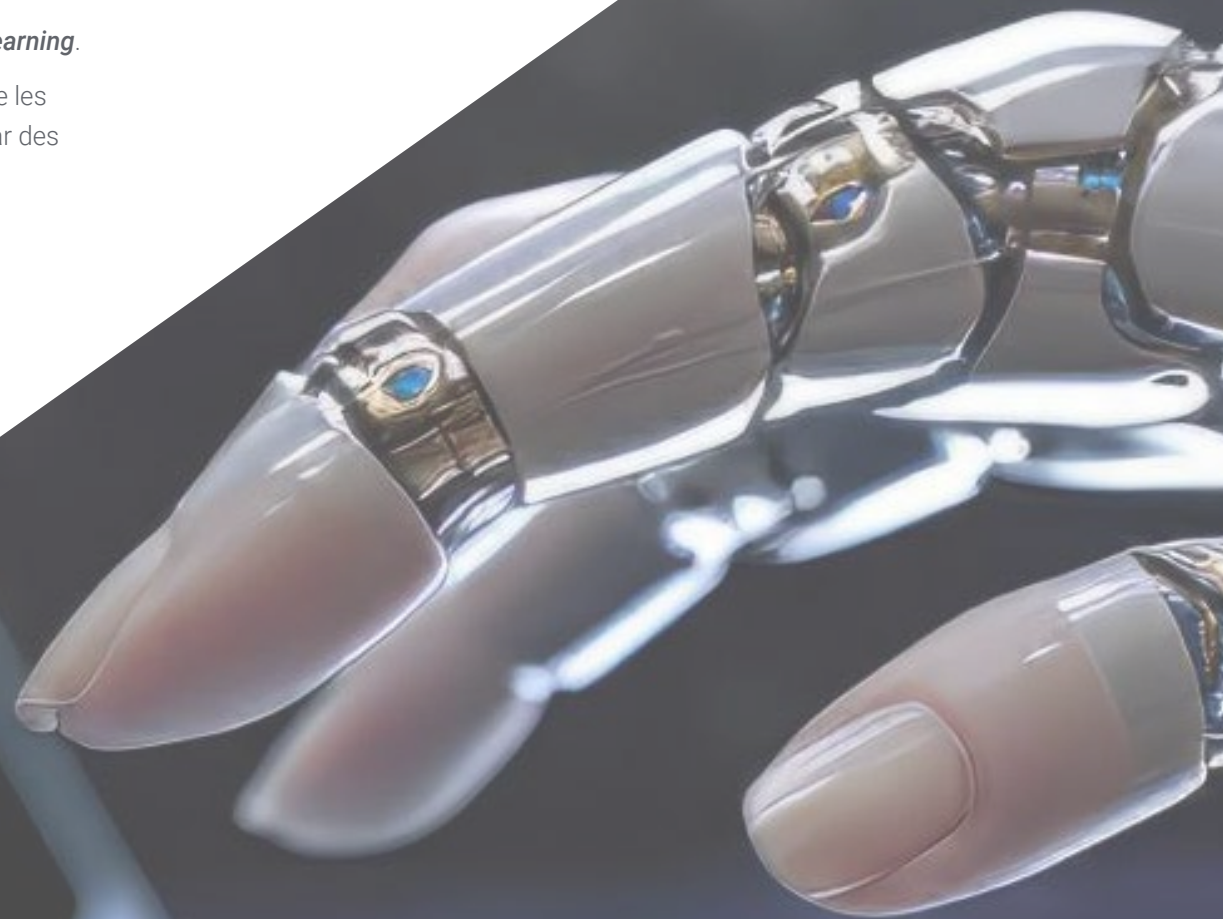
- 
- 3.6. Application éthique des solutions d'IA dans l'environnement éducatif
 - 3.6.1. Principes pour la conception et le déploiement éthiques de solutions d'IA dans l'éducation
 - 3.6.2. Études de cas sur les applications éthiques de l'IA dans différents contextes éducatifs
 - 3.6.3. Stratégies visant à impliquer toutes les parties *prenantes* dans la prise de décision éthique en matière d'IA
 - 3.7. IA, diversité culturelle et égalité des sexes
 - 3.7.1. Analyse de l'impact de l'IA sur la promotion de la diversité culturelle et de l'équité entre les sexes dans l'éducation
 - 3.7.2. Stratégies de développement de systèmes d'IA inclusifs et sensibles à la diversité
 - 3.7.3. Évaluation de la manière dont l'IA peut influencer la représentation et le traitement des différents groupes culturels et de genre
 - 3.8. Considérations éthiques pour l'utilisation d'outils d'IA dans l'Éducation
 - 3.8.1. Lignes directrices éthiques pour le développement et l'utilisation d'outils d'IA en classe
 - 3.8.2. Discussion sur l'équilibre entre l'automatisation et l'intervention humaine dans l'éducation
 - 3.8.3. Analyse des cas où l'utilisation de l'IA dans l'éducation a soulevé d'importantes questions éthiques
 - 3.9. Impact de l'IA sur l'accessibilité à l'éducation
 - 3.9.1. Exploration de la manière dont l'IA peut améliorer ou limiter l'accessibilité à l'éducation
 - 3.9.2. Analyse des solutions d'IA conçues pour améliorer l'inclusion et l'accès à l'éducation pour tous
 - 3.9.3. Défis éthiques liés à la mise en œuvre des technologies de l'IA pour améliorer l'accessibilité
 - 3.10. Études de cas mondiales sur l'IA et l'Éducation
 - 3.10.1. Analyse des études de cas internationales sur l'utilisation de l'IA dans l'éducation
 - 3.10.2. Comparaison des approches éthiques et juridiques dans différents contextes culturels éducatifs
 - 3.10.3. Enseignements tirés et meilleures pratiques à partir de cas mondiaux dans le domaine de l'IA et de l'éducation

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles d'informatique du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Technologies de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Technologies de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Technologies de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation**

Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.un supplément.



Certificat Avancé Technologies de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Temps estimé : 16 heures/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Technologies de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation

