Certificat Avancé

Optimisation de l'Activité Physique, de la Nutrition et du Soutien Émotionnel grâce à l'Intelligence Artificielle dans les Soins Infirmiers

tech global university

tech global university

Certificat Avancé

Optimisation de l'Activité Physique, de la Nutrition et du Soutien Émotionnel grâce à l'Intelligence Artificielle dans les Soins Infirmiers

- Modalité : **en ligne**
- Durée : **6 mois**
- Diplôme : **TECH Global University**
- Accréditation : **18 ECTS**
- Horaire : **à votre rythme**
- Examens : **en ligne**

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/intelligence-artificielle/diplome-universite/diplome-optimisation-activite-physique- nutrition-soutien-emotionnel-intelligence-artificielle-soins-infirmiers

Sommaire

01 Présentation du programme — Page 4

02 Pourquoi étudier à TECH ? — Page 8

03 Programme d'études — Page 12

04 Objectifs pédagogiques — Page 18

05 Opportunités de carrière — Page 22

06 Méthodologie d'étude — Page 26

07 Corps Enseignant — Page 36

08 Diplôme — Page 40

01

Présentation du programme

L'intégration de l'Intelligence Artificielle dans les soins de santé a considérablement transformé la manière dont l'activité physique, la nutrition et le soutien émotionnel sont abordés dans les soins aux patients. En ce sens, l'Organisation Mondiale de la Santé a mis en évidence l'importance de ces trois piliers dans la prévention et le traitement des maladies chroniques, soulignant que la combinaison de la technologie et des soins personnalisés peut améliorer de manière substantielle la qualité de vie des individus. Consciente de ce panorama, TECH a conçu ce programme universitaire qui fournira les connaissances les plus récentes dans ce domaine. Grâce à une méthodologie 100 % en ligne, les professionnels se spécialiseront dans l'un des domaines les plus innovants de la santé, en combinant la technologie et le bien-être dans la pratique des soins infirmiers.

Grâce à ce Certificat Avancé entièrement en ligne, vous maîtriserez les techniques d'Intelligence Artificielle les plus innovantes pour optimiser les plans d'Activité Physique et de Nutrition des Patients"

L'Optimisation de l'Activité Physique, de la Nutrition et du Soutien Émotionnel grâce à l'Intelligence Artificielle dans les Soins Infirmiers est essentielle pour améliorer la santé et le bien-être des patients, ainsi que pour améliorer le travail du personnel de soins de santé. Dans ce domaine, les systèmes intelligents permettent de personnaliser les plans d'activité physique et de nutrition en fonction du profil de chaque utilisateur, sur la base de données biométriques et cliniques en temps réel. Cela permet de prévenir les maladies, d'accélérer la guérison et d'améliorer la qualité de vie.

Partant de ce principe, TECH a conçu ce Certificat Avancé en Optimisation de l'Activité Physique, de la Nutrition et du Soutien Émotionnel avec l'Intelligence Artificielle dans les Soins Infirmiers, qui fournira des connaissances spécialisées et actualisées. Grâce à un programme d'études complet, des sujets tels que l'analyse des données pour l'optimisation de la performance physique des patients, l'application d'algorithmes prédictifs dans la nutrition hospitalière et le développement de plateformes numériques pour le suivi du bien-être émotionnel seront abordés. En outre, il étudiera l'utilisation de modèles de *Machine Learning* qui facilitent le suivi de la guérison des patients, permettant une intervention précoce et personnalisée.

À l'issue de ce programme, les infirmiers acquerront des compétences très demandées dans le secteur de la santé numérique, se positionnant ainsi comme des professionnels clés dans l'évolution des soins de santé. Grâce aux compétences développées, ils trouveront de nouvelles opportunités d'emploi dans les hôpitaux, les centres de recherche et les cliniques spécialisées. Ils seront également préparés à mener des projets innovants dans le domaine de la santé technologique, se distinguant par leur maîtrise de l'application des outils numériques pour l'optimisation des soins aux patients.

De plus, ce diplôme sera enseigné en mode 100% en ligne, offrant une flexibilité totale pour que les diplômés puissent combiner leur formation avec leur vie professionnelle. Parallèlement, le programme met en œuvre la méthodologie *Relearning*, basée sur la répétition intelligente des contenus, qui facilite l'assimilation progressive des connaissances sans recourir aux méthodes conventionnelles.

Ce **Certificat en Optimisation de l'Activité Physique, de la Nutrition et du Soutien Émotionnel grâce à l'Intelligence Artificielle dans les Soins Infirmiers** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Intelligence Artificielle
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Elle met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière d'Optimisation de l'Activité Physique, de la Nutrition et du Soutien Émotionnel grâce à l'IA dans les Soins Infirmiers
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

> *Vous utiliserez des techniques d'Intelligence Artificielle pour le suivi permanent de la santé des patients, ce qui vous permettra d'ajuster les programmes d'Activité Physique des utilisateurs"*

Vous utiliserez l'Intelligence Artificielle pour évaluer l'état émotionnel des individus et leur fournir un Soutien Émotionnel personnalisé afin d'améliorer leur bien-être"

Le Relearning vous permettra de mettre à jour vos connaissances avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation professionnelle.

Vous approfondirez votre compréhension des principes éthiques et des réglementations relatives à l'utilisation de l'apprentissage automatique dans le domaine des Soins Infirmiers.

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Intelligence Artificielle, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

02

Pourquoi étudier à TECH ?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence chez TECH"

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.

Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.

L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.

02

Programme d'études

Le cursus offrira une formation complète à l'utilisation d'outils numériques avancés, fournissant les connaissances nécessaires pour interpréter les informations cliniques, prendre des décisions éclairées et optimiser la qualité des soins. Ainsi, les professionnels approfondiront l'impact de l'IA dans le suivi de la condition physique des patients par le biais de la technologie *wearable*, la mise en œuvre de *chatbots* et d'assistants virtuels pour améliorer l'adhésion aux traitements nutritionnels. En outre, ils approfondiront l'application du *Machine Learning* dans la prédiction des risques cliniques et l'utilisation de réseaux neuronaux pour personnaliser les plans de rééducation en fonction de l'évolution du patient.

Vous intégrerez l'Activité Physique, la Nutrition et le bien-être émotionnel dans des plans de santé personnalisés grâce à des systèmes intelligents"

Module 1. Utilisation de l'Intelligence Artificielle et de la réalité virtuelle dans le Soutien Émotionnel pour les Soins Infirmiers

1.1. Introduction au Soutien Émotionnel assisté par l'Intelligence Artificielle (Woebot)
- 1.1.1. Concept et pertinence du Soutien Émotionnel en Intelligence Artificielle
- 1.1.2. Bénéfices et limites de Soutien Émotionnel par l'Intelligence Artificielle
- 1.1.3. Principales applications dans le domaine de la santé mentale
- 1.1.4. Différences avec le Soutien Émotionnel traditionnel

1.2. *Chatbots* dans le Soutien Émotionnel
- 1.2.1. Types de *chatbots* disponibles pour le Soutien Émotionnel (Replika, Wysa)
- 1.2.2. Exemples de *chatbots* dans le domaine de la santé mentale
- 1.2.3. Limites des *chatbots* dans le soutien émotionnel
- 1.2.4. Études de cas sur l'utilisation des *chatbots* dans le secteur de la santé

1.3. Outils d'Intelligence Artificielle pour la santé mentale (Youper, Koko)
- 1.3.1. Cas de réussite de l'Intelligence Artificielle dans le domaine de la santé mentale
- 1.3.2. Outils actuels de soutien émotionnel
- 1.3.3. Intégration de l'Intelligence Artificielle dans les thérapies de santé mentale
- 1.3.4. Mesure de l'efficacité des outils d'Intelligence Artificielle

1.4. Vie privée et sécurité dans le Soutien Émotionnel assisté par l'Intelligence Artificielle
- 1.4.1. Importance de la protection de la vie privée dans le Soutien Émotionnel assisté par l'Intelligence Artificielle
- 1.4.2. Réglementation relative à la protection de la vie privée dans l'utilisation de l'Intelligence Artificielle dans les soins de santé
- 1.4.3. Sécurité des données dans les systèmes de Soutien Émotionnel
- 1.4.4. Éthique et protection des informations sensibles

1.5. Comparaison entre le Soutien Émotionnel traditionnel et celui grâce à l'Intelligence Artificielle
- 1.5.1. Défis actuels dans les deux approches
- 1.5.2. Bénéfices de la combinaison de l'Intelligence Artificielle et des méthodes traditionnelles
- 1.5.3. Études de cas en matière de soutien émotionnel mixte
- 1.5.4. Défis liés à la mise en œuvre et à l'acceptation du Soutien par l'Intelligence Artificielle

1.6. Réalité virtuelle dans les soins aux patients (Psious, RelieVRx)
- 1.6.1. Introduction à la réalité virtuelle dans les soins de santé
- 1.6.2. Dispositifs de réalité virtuelle et leur application médicale
- 1.6.3. Réalité virtuelle dans la préparation des patients
- 1.6.4. Évolution de la réalité virtuelle dans les soins de santé

1.7. Applications de la réalité virtuelle en réhabilitation (MindMotion, VRHealth)
- 1.7.1. Utilisation de la réalité virtuelle dans la réhabilitation motrice
- 1.7.2. Gestion de la Douleur par la réalité virtuelle
- 1.7.3. Traitement des Phobies et des Troubles Anxieux
- 1.7.4. Exemples réussis de réhabilitation avec la réalité virtuelle

1.8. Considérations éthiques dans l'utilisation de la réalité virtuelle
- 1.8.1. Éthique des traitements par réalité virtuelle
- 1.8.2. Sécurité des patients dans les environnements virtuels
- 1.8.3. Risques de dépendance et de surexposition à la réalité virtuelle
- 1.8.4. Règlement sur l'utilisation de la réalité virtuelle dans les soins de santé

1.9. Comparaison des traitements traditionnels et de la réalité virtuelle
- 1.9.1. Différences d'efficacité entre les deux approches
- 1.9.2. Cas d'utilisation des traitements mixtes
- 1.9.3. Analyse coûts-bénéfices
- 1.9.4. Avis d'experts sur l'utilisation de la réalité virtuelle

1.10. Avenir de la réalité virtuelle dans les soins aux patients
- 1.10.1. Avancées technologiques dans le domaine de la réalité virtuelle appliquée aux soins de santé
- 1.10.2. Prévisions concernant l'impact sur les soins de santé
- 1.10.3. Intégration de la réalité virtuelle dans les pratiques médicales courantes
- 1.10.4. Possibilités futures de formation en réalité virtuelle

Module 2. Amélioration de l'activité physique avec l'Intelligence Artificielle et la réalité Vvirtuelle pour les Soins Infirmiers

2.1. Introduction à l'Intelligence Artificielle dans l'Activité Physique (Google Fit)
- 2.1.1. Importance de l'Intelligence Artificielle dans le domaine de l'activité physique
- 2.1.2. Application de l'Intelligence Artificielle dans le suivi physique
- 2.1.3. Avantages de l'utilisation de l'Intelligence Artificielle pour améliorer les performances physiques
- 2.1.4. Cas de réussite de l'Intelligence Artificielle dans l'optimisation des entraînements

2.2. Outils d'Intelligence Artificielle pour le suivi de l'activité physique (Whoop, Google Fit)
- 2.2.1. Types de dispositifs de suivi de l'Intelligence Artificielle
- 2.2.2. Capteurs et produits *wereables* intelligents
- 2.2.3. Avantages de l'utilisation de l'Intelligence Artificielle pour la surveillance continue
- 2.2.4. Exemples de plateformes de suivi

2.3. Réalité virtuelle et augmentée dans l'Entraînement Physique
- 2.3.1. Introduction à la Réalité Virtuelle (RV) et à la Réalité Augmentée (RA)
- 2.3.2. Application de la RV et de la RA dans les programmes de remise en forme
- 2.3.3. Bénéfices de l'immersion dans des environnements de réalité étendue
- 2.3.4. Études de cas d'entraînement avce la RV et la RA

2.4. Plateformes et applications pour le suivi de l'activité physique (MyFitnessPal, Jefit)
- 2.4.1. Applications mobiles pour le suivi de l'activité physique
- 2.4.2. Plateformes innovantes basées sur l'Intelligence Artificielle
- 2.4.3. Comparaison entre les applications traditionnelles et celles basées sur l'Intelligence Artificielle
- 2.4.4. Exemples de plateformes populaires

2.5. Personnalisation des plans d'entraînement avec l'Intelligence Artificielle
- 2.5.1. Création de plans d'entraînement personnalisés
- 2.5.2. Analyse des données pour des ajustements en temps réel
- 2.5.3. Intelligence Artificielle dans l'optimisation des routines et des objectifs
- 2.5.4. Exemples de plans personnalisés

2.6. Motivation et suivi des progrès à l'aide d'outils d'Intelligence Artificielle
- 2.6.1. Intelligence Artificielle pour l'analyse des progrès et des performances
- 2.6.2. Techniques de motivation assistées par l'Intelligence Artificielle
- 2.6.3. *Feedback* en temps réel et motivation personnalisée
- 2.6.4. Exemples de réussite en matière d'amélioration de l'adhésion à l'exercice physique

2.7. Analyse comparative entre les méthodes traditionnelles et celles avec l'Intelligence Artificielle
- 2.7.1. Efficacité des méthodes traditionnelles par rapport à l'Intelligence Artificielle
- 2.7.2. Coûts et avantages de l'utilisation de l'Intelligence Artificielle dans l'entraînement
- 2.7.3. Défis et limites de la technologie dans le domaine physique
- 2.7.4. Avis d'experts sur l'impact de l'Intelligence Artificielle

2.8. Éthique et protection de la vie privée dans le suivi de l'activité physique avec l'Intelligence Artificielle
- 2.8.1. Protection des données personnelles dans les outils d'Intelligence Artificielle
- 2.8.2. Réglementation relative à la protection de la vie privée sur les dispositifs d'Intelligence Artificielle
- 2.8.3. Responsabilité dans l'utilisation des données relatives à l'activité physique
- 2.8.4. Éthique dans la surveillance et l'analyse des données personnelles

2.9. Avenir de l'Intelligence Artificielle dans l'entraînement et l'activité physique
- 2.9.1. Avancées technologiques en Intelligence Artificielle et fitness
- 2.9.2. Prédictions concernant l'impact de l'Intelligence Artificielle sur l'activité physique
- 2.9.3. Potentiel de développement de la réalité étendue
- 2.9.4. Vision à long terme de l'Intelligence Artificielle dans le domaine sportif

2.10. Études de cas sur l'amélioration de l'activité physique grâce à l'Intelligence Artificielle
- 2.10.1. Études de cas sur l'optimisation de l'entraînement
- 2.10.2. Expériences d'utilisateurs dans l'amélioration des performances
- 2.10.3. Analyse de données provenant d'études sur l'Intelligence Artificielle et le fitness
- 2.10.4. Résultats et conclusions sur l'impact de l'Intelligence Artificielle

Module 3. Optimisation de la Nutrition et de l'éducation à la santé grâce à l'Intelligence Artificielle dans les Soins Infirmiers

3.1. Principes de la nutrition personnalisée avec l'Intelligence Artificielle dans les Soins Infirmiers
- 3.1.1. Principes fondamentaux de la Nutrition personnalisée
- 3.1.2. Rôle de l'Intelligence Artificielle dans la Nutrition personnalisée
- 3.1.3. Bénéfices de la personnalisation des plans nutritionnels
- 3.1.4. Exemples de réussite en matière de Nutrition personnalisée

3.2. Applications de l'Intelligence Artificielle pour la Nutrition
- 3.2.1. Applications mobiles de nutrition basées sur l'Intelligence Artificielle (MyFitnessPal, Foodvisor, Yazio)
- 3.2.2. Outils de suivi de l'alimentation
- 3.2.3. Comparaison des applications d'Intelligence Artificielle pour la Nutrition
- 3.2.4. Revue des applications les plus populaires

3.3. Assistants nutritionnels personnalisés
- 3.3.1. Intelligence Artificielle pour les recommandations nutritionnelles (Nutrino, Viome, Noom)
- 3.3.2. Assistants virtuels dans la Nutrition
- 3.3.3. Exemples de personnalisation dans le domaine de la Nutrition
- 3.3.4. Défis liés au développement des assistants nutritionnels

3.4. Comparaison des outils traditionnels et de l'Intelligence Artificielle dans la Nutrition
- 3.4.1. Efficacité des méthodes traditionnelles par rapport à l'Intelligence Artificielle
- 3.4.2. Bénéfices de l'Intelligence Artificielle par rapport aux outils traditionnels
- 3.4.3. Coûts et accessibilité des outils d'Intelligence Artificielle
- 3.4.4. Études de cas comparatives

3.5. Avenir de la Nutrition assistée par l'Intelligence Artificielle
- 3.5.1. Innovations technologiques dans le domaine de la Nutrition
- 3.5.2. Prévisions concernant l'impact de l'Intelligence Artificielle sur la Nutrition
- 3.5.3. Défis futurs en matière de personnalisation de la Nutrition
- 3.5.4. Vision à long terme de l'Intelligence Artificielle en Nutrition

3.6. Outils d'Intelligence Artificielle pour la sensibilisation et l'éducation à la santé
- 3.6.1. Introduction aux outils d'Intelligence Artificielle dans l'éducation à la santé
- 3.6.2. Guide pour créer des *prompts* éducatifs efficaces
- 3.6.3. Introduction à Gemini
- 3.6.4. Introduction à ChatGPT

3.7. Optimiser les recherches pédagogiques grâce à l'Intelligence Artificielle
- 3.7.1. Moteurs de recherche assistés par l'Intelligence Artificielle
- 3.7.2. Exemples de moteurs de recherche dans le domaine de l'éducation à la santé
- 3.7.3. Fonctions de recherche avancées avec l'Intelligence Artificielle
- 3.7.4. Utilisation d'opérateurs spécifiques pour améliorer les recherches

3.8. Présentations académiques améliorées par l'Intelligence Artificielle
- 3.8.1. Outils d'Intelligence Artificielle pour les présentations académiques
- 3.8.2. ChatGPT pour les présentations scientifiques
- 3.8.3. Gemini pour les présentations d'événements
- 3.8.4. Plateformes supplémentaires telles que Gamma.app, Beautiful AI et Tome

3.9. Création d'affiches scientifiques avec l'Intelligence Artificielle
- 3.9.1. Introduction aux outils d'Intelligence Artificielle pour les affiches
- 3.9.2. Visme comme outil pour les affiches scientifiques
- 3.9.3. Biorender pour la visualisation d'informations scientifiques
- 3.9.4. Jasper et Canva dans la création d'affiches

3.10. Création d'assistants et d'avatars pédagogiques
- 3.10.1. Intelligence Artificielle appliquée à la création d'avatars pédagogiques
- 3.10.2. Moteurs de conversation pour les assistants pédagogiques
- 3.10.3. Outils tels que Heygen et Synthesia
- 3.10.4. Studio D-ID dans la création d'avatars interactifs

Vous serez en mesure d'analyser de grands volumes de données relatives à l'Activité Physique et à la Nutrition des Personnes grâce à des algorithmes avancés"

04

Objectifs pédagogiques

L'objectif principal de ce Certificat Avancé est de former des professionnels à l'utilisation d'outils basés sur l'Intelligence Artificielle pour améliorer la qualité des soins dans le domaine de la santé. Grâce à une approche innovante et pluridisciplinaire, les diplômés acquerront les compétences nécessaires pour appliquer des modèles prédictifs, des algorithmes d'analyse de données et des technologies numériques avancées dans le suivi de la condition physique, la conception de plans nutritionnels personnalisés et la mise en œuvre de stratégies de soutien émotionnel. Ils répondront ainsi aux demandes du secteur et ils se positionneront à l'avant-garde de la transformation numérique dans le domaine des Soins Infirmiers.

Vous appliquerez l'Intelligence Artificielle pour améliorer la qualité de vie des patients, en optimisant leur bien-être émotionnel à travers une approche holistique"

Objectifs généraux

- Développer des compétences avancées pour intégrer des outils d'Intelligence Artificielle dans la pratique clinique, en améliorant les soins aux patients et l'efficacité des processus de soins
- Être capable de concevoir et de mettre en œuvre des assistants conversationnels personnalisés qui optimisent la communication et la gestion des informations cliniques
- Gérer des systèmes intelligents pour la planification des ressources, la surveillance à distance des utilisateurs et l'individualisation des plans de soins
- Utiliser les technologies émergentes telles que la Réalité Virtuelle pour apporter un soutien psychologique aux individus
- Utiliser des applications basées sur l'Intelligence Artificielle pour créer des programmes personnalisés d'activité physique et de nutrition
- Développer des ressources de diffusion scientifique basées sur des *software* spécialisés, tels que des présentations, des posters ou des avatars interactif
- Assurer un traitement responsable des données personnelles sensibles, en respectant les normes éthiques et les réglementations en matière de protection de la vie privée lors de l'adoption d'outils technologiques
- Mettre en œuvre des systèmes de télésurveillance assistés par l'Intelligence Artificielle pour améliorer la détection précoce des complications cliniques et optimiser la gestion des Maladies Chroniques
- Concevoir des plans de soins personnalisés basés sur l'analyse des données et soutenus par des systèmes intelligents
- Acquérir une approche multidisciplinaire qui facilite l'adaptation rapide aux changements dans l'environnement des soins de santé

Objectifs spécifiques

Module 1. Utilisation de l'Intelligence Artificielle et de la réalité virtuelle dans le Soutien Émotionnel pour les Soins Infirmiers

- Approfondir les applications de l'Intelligence Artificielle dans le Soutien Émotionnel des patients grâce à des outils tels que Woebot et Replika
- Mettre en œuvre des programmes de réalité virtuelle pour la gestion de la santé mentale et de la réadaptation
- Analyser les considérations éthiques et réglementaires liées à l'utilisation de systèmes intelligents dans le cadre du soutien émotionnel
- Comparer les méthodes traditionnelles et technologiques afin d'identifier les meilleures pratiques en matière de soutien psychologique

Module 2. Amélioration de l'Activité Physique avec l'Intelligence Artificielle et la réalité virtuelle pour les Soins Infirmiers

- Développer des compétences techniques pour maîtriser des applications telles que Whoop et Google Fit, destinées à surveiller l'Activité Physique
- Élaborer des programmes d'Activité Physique personnalisés à l'aide de données en temps réel et d'analyses assistées par l'Intelligence Artificielle
- Intégrer les techniques de Réalité Virtuelle dans les plans de fitness et de réhabilitation afin d'améliorer le bien-être physique du patient
- Examiner les questions d'éthique et de protection de la vie privée liées au suivi et à la surveillance de l'activité physique

Module 3. Optimisation de la nutrition et de l'éducation à la santé grâce à l'Intelligence Artificielle dans les Soins Infirmiers

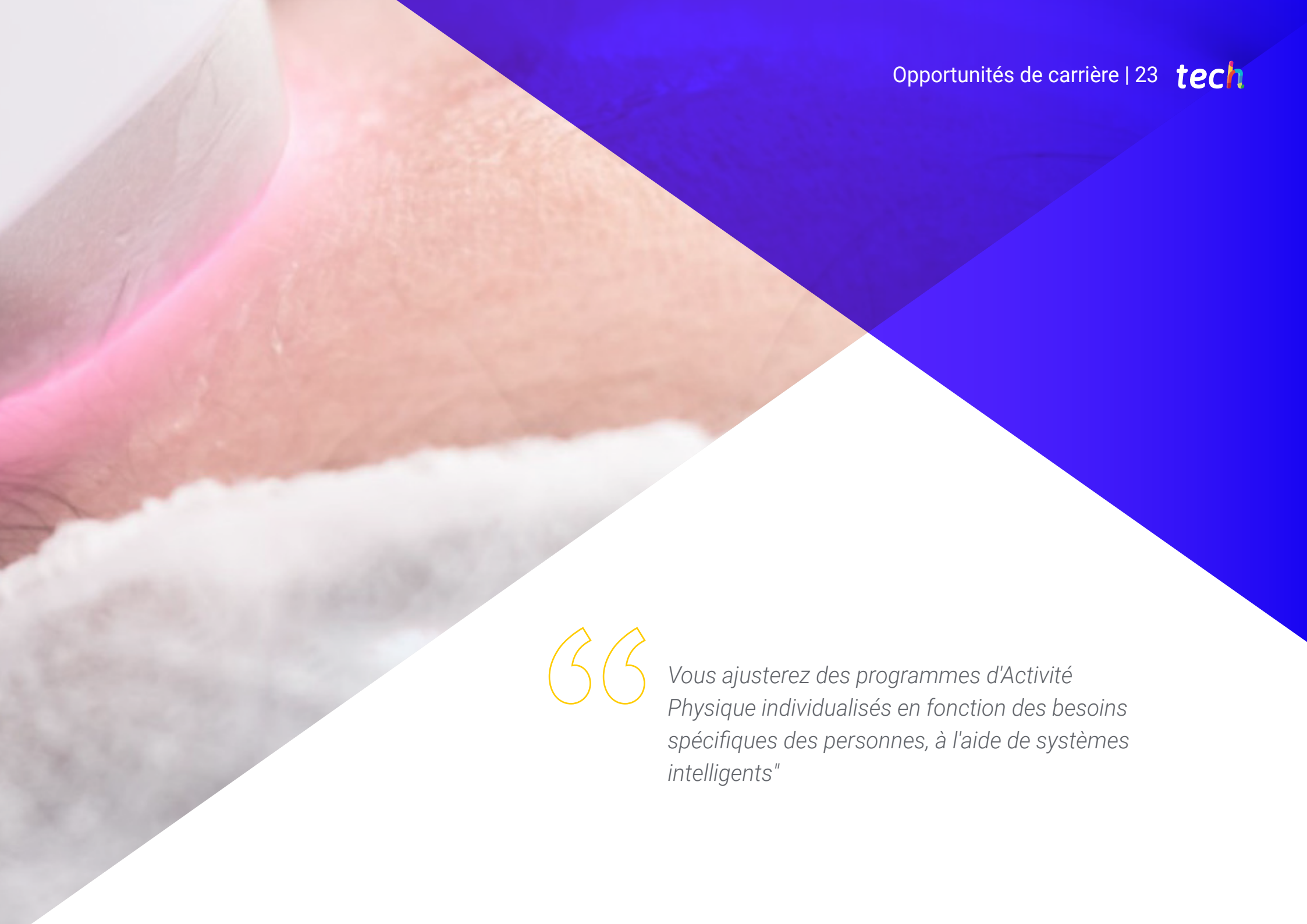
- Utiliser des outils tels que Foodvisor et Nutrino pour créer des plans nutritionnels personnalisés basés sur l'Intelligence Artificielle
- Concevoir des ressources innovantes en utilisant des plateformes telles que ChatGPT et Gemini pour promouvoir la diffusion scientifique
- Maîtriser les applications de l'Intelligence Artificielle dans l'éducation à la santé, en optimisant la création et la présentation de contenus didactiques
- Explorer l'avenir de la nutrition personnalisée et de l'éducation à la santé assistée par des systèmes intelligents pour s'adapter aux nouvelles tendances

Grâce à TECH, vous aurez accès à une vaste bibliothèque de ressources multimédias, comprenant des résumés interactifs, des lectures spécialisées, des infographies et des analyses de cas cliniques détaillés”

05

Opportunités de carrière

Grâce à ce diplôme universitaire, les professionnels seront préparés à assumer des rôles stratégiques dans les soins personnalisés, la gestion des données cliniques et l'application des technologies intelligentes pour améliorer le bien-être des patients. En acquérant des connaissances clés, ils pourront travailler dans des hôpitaux, des cliniques et des centres de réadaptation, en appliquant des modèles prédictifs pour la prévention des maladies et le suivi continu de la condition physique des patients. Ils auront également la possibilité d'intégrer des unités spécialisées dans la nutrition clinique, où l'IA est utilisée pour concevoir des plans diététiques adaptés à des pathologies telles que le diabète, l'obésité ou les maladies cardiovasculaires.



Vous ajusterez des programmes d'Activité Physique individualisés en fonction des besoins spécifiques des personnes, à l'aide de systèmes intelligents"

Profil des diplômés

Le diplômé sera un professionnel hautement qualifié pour faire face aux défis présentés par l'intégration de l'Intelligence Artificielle dans les soins de santé. Grâce à une solide préparation à l'application des technologies avancées, l'expert sera en mesure de mettre en œuvre des stratégies innovantes en matière de soins personnalisés aux patients, en utilisant l'IA pour améliorer leur activité physique, leur alimentation et leur bien-être émotionnel. En bref, ce profil lui permettra d'adopter une approche globale de la santé des patients, non seulement d'un point de vue clinique, mais aussi d'un point de vue technologique et préventif.

> *Vous acquerrez des compétences en matière de confidentialité et de sécurité des données des patients en utilisant des outils d'Intelligence Artificielle dans le cadre du Soutien Émotionnel.*

- **Capacité à analyser et à prendre des décisions sur la base de données :** Interpréter et analyser de grands volumes de données cliniques, en utilisant des outils d'Intelligence Artificielle
- **Travail en équipe multidisciplinaire :** Collaborer efficacement avec d'autres professionnels de la santé, tels que les médecins, les nutritionnistes et les psychologues, en intégrant les technologies numériques dans les processus de soins
- **Gestion du changement et adaptation technologique :** Gérer de nouveaux outils et méthodologies pour mettre en œuvre des solutions innovantes qui optimisent l'activité physique, la nutrition et le soutien émotionnel
- **Leadership dans la mise en œuvre des technologies de la santé :** Coordonner les initiatives dans le domaine des Soins Infirmiers qui intègrent l'IA, la surveillance à distance et d'autres technologies émergentes, en conduisant la transformation numérique

À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences pour occuper les postes suivants :

1. **Infirmier en Santé Numérique :** Responsable de la mise en œuvre de technologies avancées pour le suivi des patients, l'optimisation de leur santé physique et émotionnelle grâce à l'IA et aux dispositifs intelligents.
2. **Coordinateur des Programmes de Réhabilitation Numérique :** Chargé de concevoir et de coordonner des plans de réhabilitation personnalisés, en utilisant des outils d'IA pour le suivi et l'évaluation des progrès des patients.
3. **Consultant en Nutrition et Santé Intelligente :** Gestionnaire de plans nutritionnels adaptés aux besoins individuels des patients, intégrant l'analyse de données et les technologies de biomarqueurs.
4. **Infirmier spécialisé dans les Thérapies Numériques et Émotionnelles :** Responsable de l'utilisation de technologies telles que les chatbots et les plateformes virtuelles pour le suivi et le soutien émotionnel des patients, améliorant ainsi leur adhésion aux traitements.
5. **Gestionnaire de l'Innovation en matière de Santé :** Chef de projet pour la mise en œuvre d'outils numériques dans les établissements de santé, pilotant l'intégration de l'IA pour optimiser les soins et améliorer les résultats cliniques.
6. **Coordinateur de Programmes de Prévention avec l'IA :** Développeur de programmes préventifs qui utilisent des algorithmes d'IA pour prédire les risques de santé et proposer des solutions personnalisées sur la base des données obtenues.
7. **Chercheur en Technologie appliquée aux Soins Infirmiers :** Responsable de la recherche sur l'impact de l'IA sur l'amélioration des soins infirmiers et des domaines liés à l'activité physique, à la nutrition et au bien-être émotionnel.
8. **Responsable de la Télémédecine et de la Télésurveillance :** Responsable de la gestion des plateformes de télémédecine et des systèmes de télésurveillance, afin de garantir aux patients des soins personnalisés et continus.

06

Méthodologie d'étude

TECH est la première université numérique qui combine la méthodologie des ***case studies*** avec le ***Relearning***, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition dirigée.

Cette stratégie d'enseignement disruptive a été conçue pour offrir aux professionnels la possibilité de mettre à jour leurs connaissances et de développer leurs compétences d'une manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière"

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu.
Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”

Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

> *Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez"*

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.

Méthode *Relearning*

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

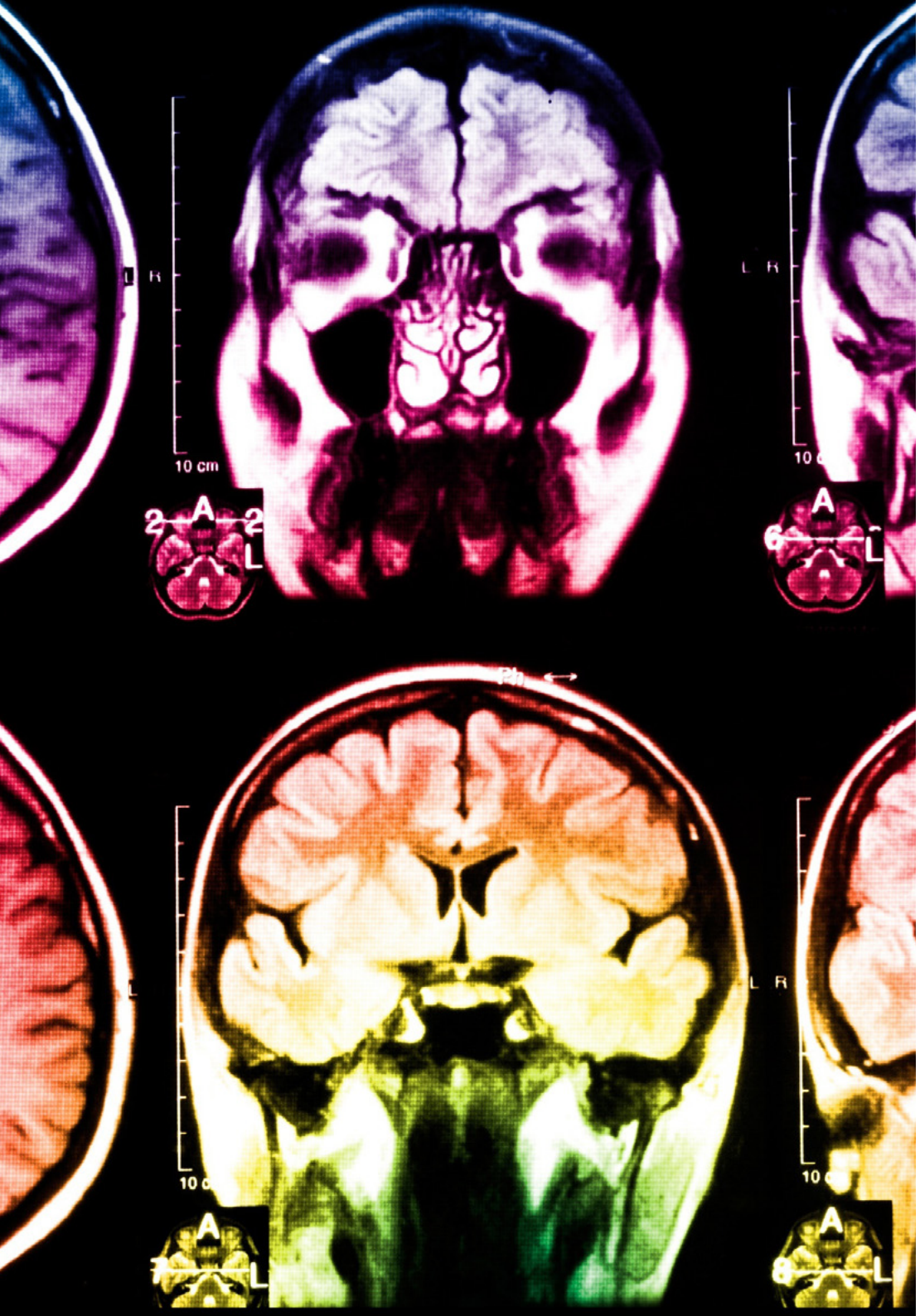
D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.

> *Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:

Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.

Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.

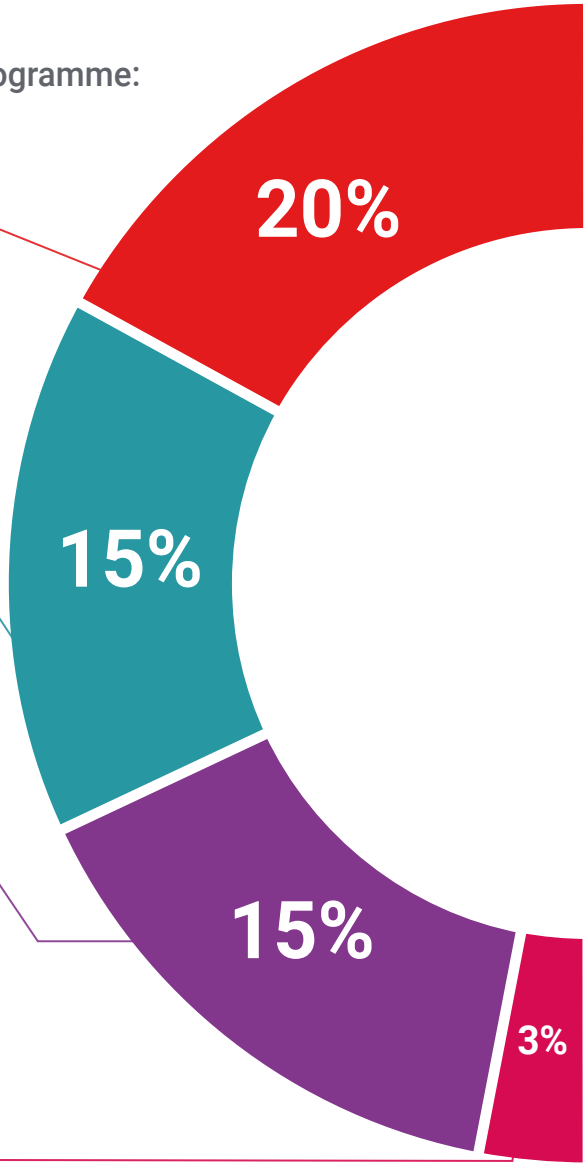
Résumés interactifs

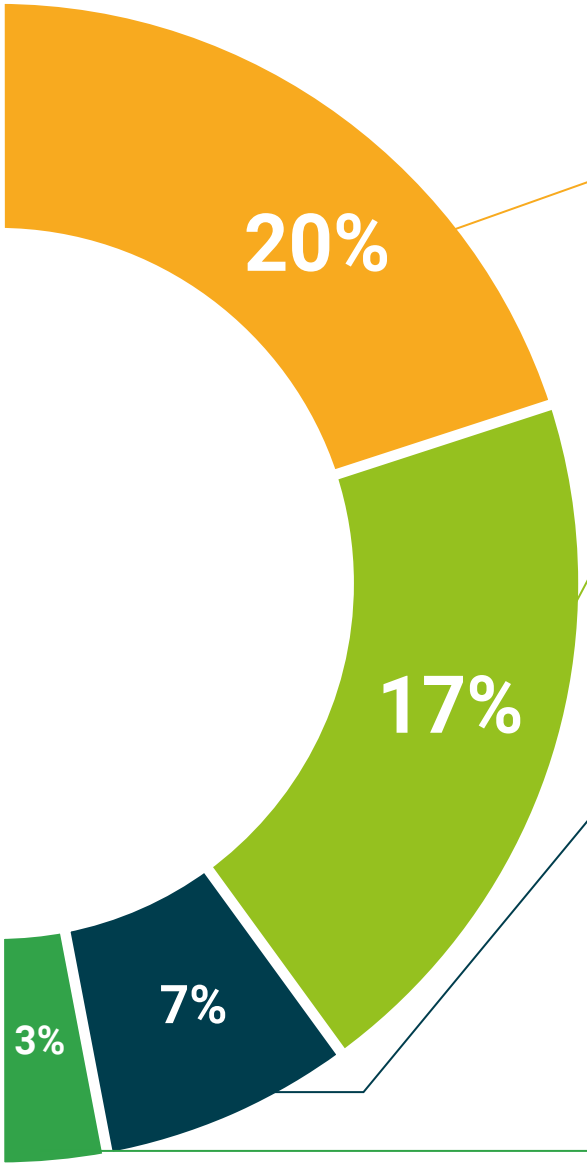
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que»European Success Story".

Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.

Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.

Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.

Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.

07

Corps Enseignant

Le corps enseignant de ce parcours académique est composé d'une équipe pluridisciplinaire de professionnels hautement qualifiés, disposant d'une vaste expérience à la fois dans le domaine clinique et dans la mise en œuvre de technologies de pointe. En effet, les enseignants disposent non seulement de connaissances approfondies dans les domaines traditionnels des soins infirmiers, mais aussi d'une solide expérience dans l'intégration des outils d'Intelligence Artificielle dans les soins de santé. Grâce à leur vaste expérience professionnelle, les mentors sont constamment informés des dernières innovations technologiques, ce qui permet aux étudiants d'accéder à un contenu pertinent.

Vous bénéficierez du soutien total de l'équipe pédagogique, composée de références authentiques en Optimisation de l'Activité Physique, de la Nutrition et du Soutien Emotionnel grâce à l'Intelligence Artificielle dans les Soins Infirmiers"

Direction

Dr Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO et CTO de Prometeus Global Solutions
- CTO chez Korporate Technologies
- CTO de AI Shepherds GmbH
- Consultant et Conseiller Stratégique auprès d'Alliance Medical
- Directeur de la Conception et du Développement chez DocPath
- Doctorat en Ingénierie Informatique de l'Université de Castille-La Manche
- Doctorat en Économie, Commerce et Finances de l'Université Camilo José Cela
- Doctorat en Psychologie de l'Université de Castille -La Manche
- Master en Executive MBA de l'Université Isabel I
- Master en Gestion Commerciale et Marketing de l'Université Isabel I
- Master en Big Data par Formation Hadoop
- Master en Technologies Avancées de l'Information de l'Université de Castille La Manche
- Membre : Groupe de Recherche SMILE

Professeurs

M. Popescu Radu, Daniel Vasile

- Spécialiste Indépendant en Pharmacologie, Nutrition et Diététique
- Producteur de Contenus Didactiques et Scientifiques en Freelance
- Nutritionniste et Diététicien Communautaire
- Pharmacien Communautaire
- Chercheur
- Master en Nutrition et Santé à l'Université Oberta de Catalogne
- Master en Psychopharmacologie à l'Université de Valence
- Pharmacien de l'Université Complutense de Madrid
- Nutritionniste et Diététicien de l'Université Européenne Miguel de Cervantes

M. Del Rey Sánchez, Alejandro

- Responsable de la mise en œuvre de programmes visant à améliorer l'attention tactique dans les situations d'urgence
- Diplôme d'Ingénieur en Organisation Industrielle
- Certification en *Big Data* et *Business Analytics*
- Certification en Microsoft Excel Advanced, VBA, KPI et DAX
- Certification en CIS Systèmes de Télécommunications et d'Information

Mme Del Rey Sánchez, Cristina

- Administratrice de la Gestion des Talents chez Securitas Seguridad España, SL
- Coordinatrice des Centres d'Activités Périscolaires
- Cours de soutien et interventions pédagogiques auprès d'élèves de l'Enseignement Primaire et Secondaire
- Cours de troisième cycle en Développement, Livraison et Tutorat d'actions de formation e-Learning
- Diplôme d'Études Supérieures en Soins de la Petite Enfance
- Diplôme en Pédagogie de l'Université Complutense de Madrid

08

Diplôme

Le Certificat en Optimisation de l'Activité Physique, de la Nutrition et du Soutien Émotionnel grâce à l'Intelligence Artificielle dans les Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Optimisation de l'Activité Physique, de la Nutrition et du Soutien Émotionnel grâce à l'Intelligence Artificielle dans les Soins Infirmiers** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ***(journal officiel)***. L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University,** est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit ce programme.

Diplôme : **Certificat Avancé en Optimisation de l'Activité Physique, de la Nutrition et du Soutien Émotionnel grâce à l'Intelligence Artificielle dans les Soins Infirmiers**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 mois**

Accréditation : **18 ECTS**

tech global university

M./Mme _____, titulaire du document d'identité _____
a réussi et obtenu le diplôme de:

Certificat Avancé en Optimisation de l'Activité Physique, de la Nutrition et du Soutien Émotionnel grâce à l'Intelligence Artificielle dans les Soins Infirmiers

Il s'agit d'un diplôme propre à l'université de 540 heures, équivalant à 18 ECTS, dont la date de début est le jj/mm/aaaa et la date de fin le jj/mm/aaaa.

TECH Global University est une université officiellement reconnue par le Gouvernement d'Andorre le 31 janvier 2024, qui appartient à l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES).

À Andorre-la-Vieille, 28 février 2024

Dr Pedro Navarro Illana
Recteur

Code Unique TECH: AFWOR23S techtitute.com/diplômes

*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Global University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément

future
santé
personnes
information
garantie
enseignement
technologie
communauté
innovation
qualité
en ligne
institutions
classe virtuelle

tech global university

Certificat Avancé

Optimisation de l'Activité Physique, de la Nutrition et du Soutien Émotionnel grâce à l'Intelligence Artificielle dans les Soins Infirmiers

- Modalité : **en ligne**
- Durée : **6 mois**
- Diplôme : **TECH Global University**
- Accréditation : **18 ECTS**
- Horaire : **à votre rythme**
- Examens : **en ligne**

Certificat Avancé

Optimisation de l'Activité Physique, de la Nutrition et du Soutien Émotionnel grâce à l'Intelligence Artificielle dans les Soins Infirmiers

tech global university