

Certificat Avancé

Application des Techniques
d'Intelligence Artificielle à la
Pratique de l'Enseignement



Certificat Avancé

Application des Techniques d'Intelligence Artificielle à la Pratique de l'Enseignement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Temps estimé: 16 heures/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/intelligence-artificielle/diplome-universite/diplome-universite-application-techniques-intelligence-artificielle-pratique-enseignement

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les nouvelles technologies ont complètement révolutionné le secteur de l'éducation et les enseignants enrichissent leurs procédures d'enseignement avec des outils avancés, dont l'Intelligence Artificielle (IA). Ces systèmes ont un large éventail d'applications, allant de l'analyse prédictive des résultats scolaires à l'élaboration de tests d'évaluation. Ainsi, l'Apprentissage Automatique est extrêmement utile dans les salles de classe pour offrir des expériences académiques dynamiques. Par exemple, les enseignants utilisent l'intégration de l'IA pour créer des jeux hautement éducatifs. De cette manière, les étudiants peuvent développer leurs connaissances d'une manière naturelle et ludique. Pour cette raison, TECH met en œuvre une formation en ligne qui fournira des stratégies pour la mise en œuvre de projets éducatifs, en utilisant l'Automatisation Intelligente.



“

*Vous vous plongerez dans
l'apprentissage personnalisé grâce
à l'Intelligence Artificielle dans la
meilleure université numérique du
monde, selon Forbes"*

Chaque élève peut avoir des difficultés d'apprentissage différentes, et les éducateurs ont la responsabilité de détecter les signes de ces difficultés. Dans ce contexte, l'Automatisation de l'Apprentissage permet au personnel enseignant de créer plus facilement des plans d'enseignement personnalisés, adaptés aux forces et aux faiblesses de chaque élève.

En retour, l'Intelligence Artificielle aide les utilisateurs à améliorer considérablement leurs résultats scolaires et à retenir les connaissances sur une longue période. L'intégration d'agents intelligents dans les plateformes éducatives en est un exemple. Grâce à des outils tels que les *chatbots*, les étudiants peuvent poser des questions sur le contenu éducatif et obtenir des réponses immédiates et efficaces. Cela permet également aux enseignants de se libérer de certaines tâches et de se concentrer sur d'autres plus importantes.

Face à cette réalité, TECH a lancé un programme pionnier qui se penchera sur l'optimisation des pratiques d'enseignement grâce à l'Intelligence Artificielle. Conçu par des spécialistes dans ce domaine, le programme d'études encouragera la personnalisation de l'apprentissage sur la base des données relatives aux résultats scolaires, avec l'appui d'algorithmes. Dans cette optique, le programme fournira aux experts des stratégies innovantes pour développer divers projets éducatifs, par exemple des jeux pour l'apprentissage.

En même temps, le matériel pédagogique analysera l'application des outils d'Apprentissage Automatique pour la planification de l'éducation. Ainsi, les diplômés les utiliseront pour créer du matériel pédagogique, corriger des examens et générer des enquêtes afin d'améliorer leurs propositions académiques.

En outre, la méthodologie de ce programme renforce sa nature innovante. TECH offre un environnement éducatif 100 % en ligne, adapté aux besoins des professionnels occupés qui cherchent à faire progresser leur carrière. De même, la méthodologie *Relearning*, est utilisée, basée sur la répétition de concepts clés pour fixer les connaissances et faciliter l'apprentissage. Ainsi, la combinaison de la flexibilité et d'une approche pédagogique solide le rend très accessible.

Ce **Certificat Avancé en Application des Techniques d'Intelligence Artificielle à la Pratique de l'Enseignement** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Application des Techniques d'Intelligence Artificielle à la Pratique de l'Enseignement
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations théorique et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous développerez des enquêtes d'évaluation de la qualité des enseignants afin de tirer profit du feedback de vos étudiants et d'optimiser vos plans éducatifs"

“

Grâce à la méthodologie révolutionnaire Relearning, vous intégrerez toutes les connaissances de manière optimale afin d'obtenir les résultats que vous recherchez"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle dans cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés et d'organismes de premier plan de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous souhaitez enrichir votre prise de décision en matière d'éducation ? Réalisez-le grâce aux outils d'Automatisation Intelligente que ce programme vous fournira.

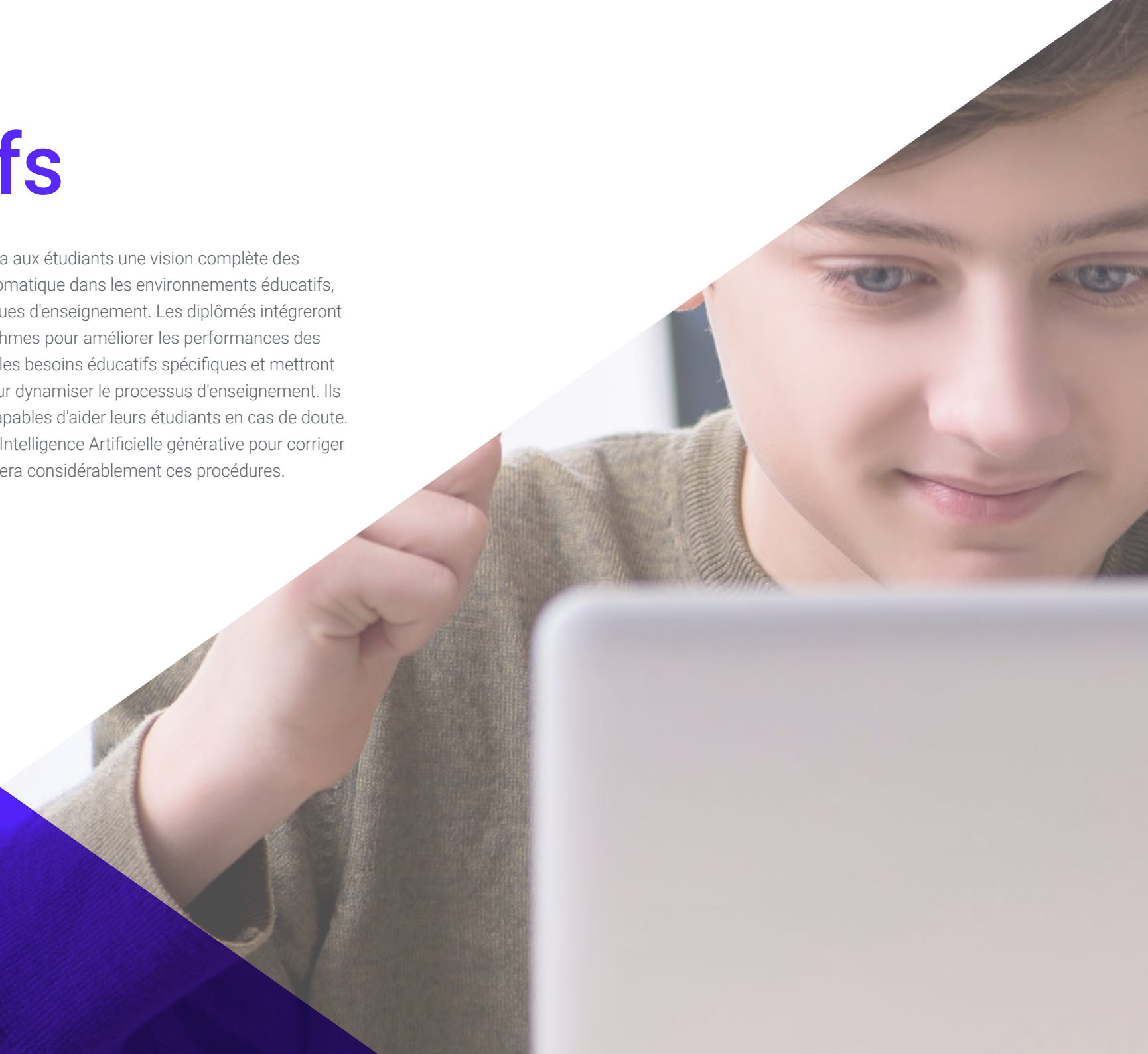
Vous utiliserez l'Analyse des Données pour prévenir et résoudre efficacement les problèmes éducatifs. Inscrivez-vous dès maintenant!



02

Objectifs

Cette formation universitaire fournira aux étudiants une vision complète des applications de l'Apprentissage Automatique dans les environnements éducatifs, favorisant ainsi de meilleures pratiques d'enseignement. Les diplômés intégreront les dernières technologies et algorithmes pour améliorer les performances des élèves. De leur côté, ils identifieront les besoins éducatifs spécifiques et mettront en œuvre des actions concrètes pour dynamiser le processus d'enseignement. Ils créeront également des chatbots capables d'aider leurs étudiants en cas de doute. Dans cette optique, vous utiliserez l'Intelligence Artificielle générative pour corriger les tests d'évaluation, ce qui accélérera considérablement ces procédures.



“

Vous concevrez les projets didactiques les plus dynamiques pour enrichir l'apprentissage de vos élèves, tels que des jeux éducatifs”



Objectifs généraux

- ♦ Comprendre les principes éthiques fondamentaux liés à l'application de l'Intelligence Artificielle (IA) dans le domaine de l'éducation
- ♦ Analyser le cadre législatif actuel et les défis associés à la mise en œuvre de l'Intelligence Artificielle dans le contexte éducatif
- ♦ Développer des compétences critiques pour évaluer l'impact éthique et social de l'Intelligence Artificielle dans l'éducation
- ♦ Encourager la conception et l'utilisation responsables de solutions d'Intelligence Artificielle dans les contextes éducatifs, en tenant compte de la diversité culturelle et de l'équité entre les sexes
- ♦ Former à la conception et à la mise en œuvre de projets d'Intelligence Artificielle dans des contextes éducatifs
- ♦ Fournir une compréhension approfondie des fondements théoriques de l'Intelligence Artificielle, y compris l'apprentissage automatique, les réseaux neuronaux et le traitement du langage naturel
- ♦ Développer des compétences pour intégrer des projets d'Intelligence Artificielle de manière efficace et éthique dans le programme d'enseignement
- ♦ Comprendre les applications et l'impact de l'Intelligence Artificielle dans l'enseignement et l'apprentissage, en évaluant de manière critique ses utilisations actuelles et potentielles
- ♦ Appliquer l'Intelligence Artificielle générative pour personnaliser et enrichir la pratique de l'enseignement, en créant du matériel pédagogique adaptatif
- ♦ Identifier, évaluer et appliquer les dernières tendances et les technologies émergentes en matière d'Intelligence Artificielle dans le domaine de l'éducation, en réfléchissant aux défis et aux opportunités qu'elles présentent





Objectifs spécifiques

Module 1. Analyse des données et application des techniques d'Intelligence Artificielle à la personnalisation de l'éducation

- ♦ Appliquer l'Intelligence Artificielle à l'analyse et à l'évaluation des données éducatives afin de favoriser l'amélioration continue des environnements éducatifs
- ♦ Définir des indicateurs de performance académique basés sur des données éducatives pour mesurer et améliorer la performance des étudiants
- ♦ Mettre en œuvre des technologies et des algorithmes d'intelligence artificielle pour effectuer une analyse prédictive des données relatives aux résultats scolaires
- ♦ Réaliser des diagnostics personnalisés des difficultés d'apprentissage grâce à l'analyse des données avec l'Intelligence Artificielle, en identifiant les besoins éducatifs particuliers et en concevant des interventions spécifiques
- ♦ Aborder la sécurité et la confidentialité dans le traitement des données éducatives lors de l'application d'outils d'intelligence artificielle, en veillant au respect de la réglementation et de l'éthique

Module 2. Développement de Projets d'Intelligence Artificielle en Classe

- ♦ Planifier et concevoir des projets éducatifs qui intègrent efficacement l' Intelligence Artificielle dans les environnements éducatifs, en maîtrisant les outils spécifiques pour son développement
- ♦ Concevoir des stratégies efficaces pour mettre en œuvre des projets d' Intelligence Artificielle dans des environnements d'apprentissage, en les intégrant dans des matières spécifiques afin d'enrichir et d'améliorer le processus éducatif

- ♦ Développer des projets éducatifs appliquant l'apprentissage automatique pour améliorer l'expérience d'apprentissage, en intégrant l'Intelligence Artificielle dans la conception de jeux éducatifs dans le cadre d'un apprentissage ludique
- ♦ Créer des chatbots éducatifs pour aider les étudiants dans leurs processus d'apprentissage et résoudre leurs doutes, en incluant des agents intelligents dans les plateformes éducatives pour améliorer l'interaction et l'enseignement
- ♦ Effectuer une analyse continue des projets d'Intelligence Artificielle dans l'éducation afin d'identifier les domaines d'amélioration et d'optimisation

Module 3. Pratique de l'Enseignement avec l'Intelligence Artificielle Générative

- ♦ Maîtriser les technologies d'Intelligence Artificielle générative en vue de leur application et de leur utilisation efficaces dans les environnements éducatifs, en planifiant des activités éducatives efficaces
- ♦ Créer du matériel didactique en utilisant l'Intelligence Artificielle générative pour améliorer la qualité et la variété des ressources d'apprentissage, ainsi que pour mesurer les progrès des étudiants d'une manière innovante
- ♦ Utiliser l'Intelligence Artificielle générative pour corriger les activités d'évaluation et les tests, en rationalisant et en optimisant ce processus
- ♦ Intégrer des outils d'Intelligence Artificielle Générative dans les stratégies pédagogiques afin d'améliorer l'efficacité du processus éducatif et de concevoir des environnements d'apprentissage inclusifs, dans le cadre de l'approche de conception universelle
- ♦ Évaluer l'efficacité de l'IA générative dans l'Enseignement, en analysant son impact sur les processus d'enseignement et d'apprentissage

03

Direction de la formation

Pour ce Certificat Avancé, TECH s'appuie sur un corps enseignant prestigieux, qui a une longue carrière et qui est actuellement un professionnel actif dans des institutions renommées. En outre, ils se distinguent par leur connaissance approfondie des procédures d'intelligence artificielle les plus avancées appliquées au domaine de l'enseignement. Ainsi, les diplômés auront les garanties nécessaires pour mettre à jour leur discernement et acquérir de nouvelles compétences afin d'enrichir leur pratique pédagogique. Ils seront également qualifiés pour profiter des opportunités d'emploi offertes par un secteur en constante évolution.





“

Une équipe pédagogique expérimentée vous accompagnera tout au long du processus d'apprentissage et résoudra vos éventuels doutes"

Direction



Dr Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO et CTO de Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO chez Korporate Technologies
- ♦ CTO de AI Shephers GmbH
- ♦ Consultant et Conseiller Stratégique auprès d'Alliance Medical
- ♦ Directeur de la Conception et du Développement chez DocPath
- ♦ Docteur en Ingénierie de Informatique de l'Université de Castille - La Manche
- ♦ Doctorat en économie, commerce et finances de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Docteur en Psychologie, Université de Castille - la Manche
- ♦ Master en Executive MBA de l'Université Isabel I
- ♦ Master en Business and Marketing Management par l'Université Isabel I
- ♦ Master en Big Data en Formation Hadoop
- ♦ Master en Technologies Avancées de l'Information de l'Université de Castille - la Manche
- ♦ Membre de: Groupe de Recherche SMILE



M. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ Analyste de Données et Scientifique de Données
- ♦ Directeur des Études et de la Recherche au Conseil d'Assurance de la Qualité de l'Enseignement Supérieur
- ♦ Programmeur de Production à Confiteca C.A.
- ♦ Consultant en Processus chez Esefex Consulting
- ♦ Analyste de la Planification Académique à l'Université San Francisco de Quito
- ♦ Master en *Big Data* et Data Science à l'Université internationale de Valence
- ♦ Ingénieur Industriel à l'Université San Francisco de Quito

Professeurs

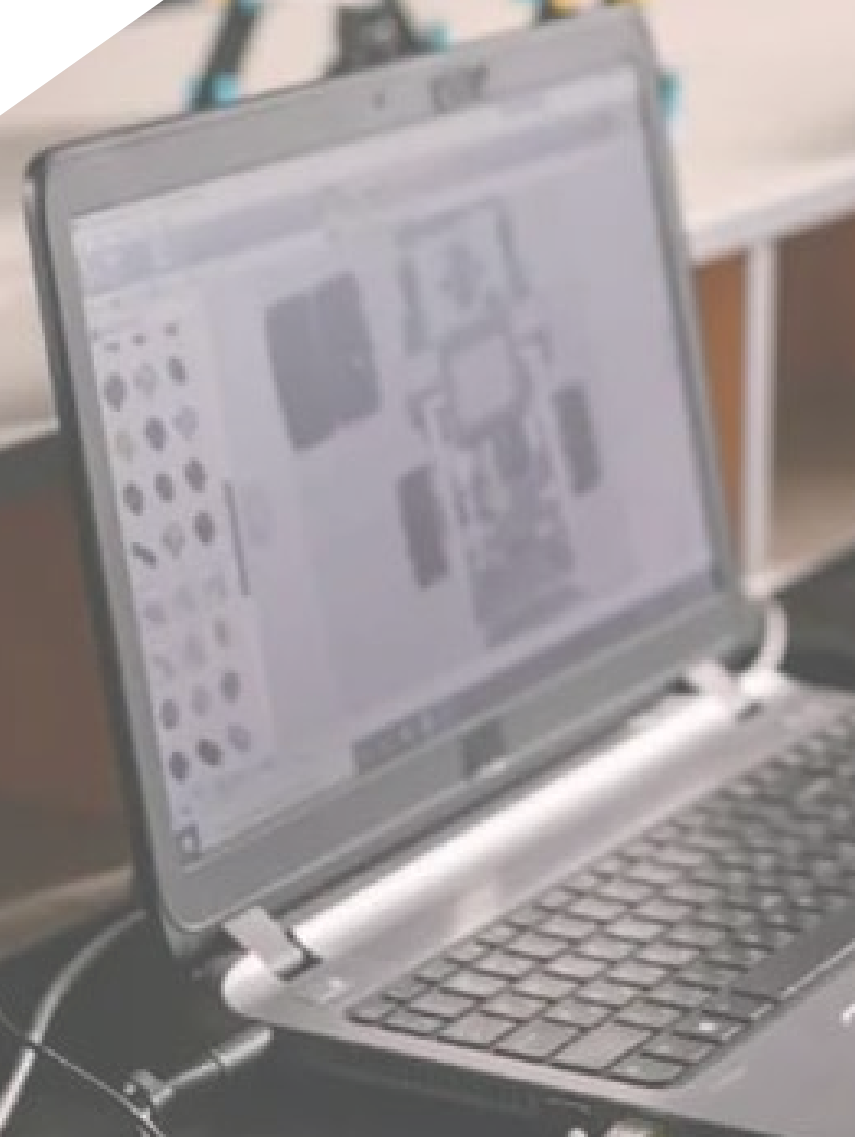
Mme Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ Spécialiste de la Formation, des Affaires et du Marketing
- ♦ Responsable de la Formation Technique chez Securitas Securitas Sécurité Espagne
- ♦ *Product Manager* en Sécurité Électronique chez Securitas Securitas Sécurité Espagne
- ♦ Analyste en Business Intelligence chez Ricopia Technologies
- ♦ Technicienne IT et Responsable des Classes Informatiques OTEC à l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Collaboratrice de l'Association ASALUMA
- ♦ Diplôme en Ingénierie des Communications Électroniques à l'École Polytechnique
- ♦ Supérieure, Universidad de Alcalá de Henares

04

Structure et contenu

Cette formation universitaire se concentrera sur le développement de projets d'Intelligence Artificielle dans le domaine de l'éducation. À cette fin, le programme d'études fournira aux enseignants les outils d'Apprentissage Automatique les plus avancés, destinés à la prise de décision dans le domaine éducatif. Le programme se penchera sur une variété d'algorithmes pour l'analyse prédictive des données, correspondant à la performance académique. Il abordera également en détail la manière dont l'Intelligence Artificielle contribue à des aspects tels que l'évaluation et la personnalisation de l'apprentissage. Il fournira également les clés de l'application de stratégies pédagogiques utiles pour la correction des activités et le développement de matériel pédagogique.



“

Ce Certificat Avancé fusionne l'excellence de l'enseignement avec la révolution technologique de l'Intelligence Artificielle, afin que vous puissiez rester à la pointe de l'éducation"

Module 1. Analyse des données et application des techniques d'IA à la personnalisation de l'éducation

- 1.1. Identification, extraction et préparation des données éducatives
 - 1.1.1. Méthodes de collecte et de sélection des données pertinentes dans les environnements éducatifs
 - 1.1.2. Techniques de nettoyage et de normalisation des données pour l'analyse éducative
 - 1.1.3. Importance de l'intégrité et de la qualité des données dans la recherche en éducation
- 1.2. Analyse et évaluation des données éducatives avec l'IA pour l'amélioration continue en classe
 - 1.2.1. Utilisation de techniques de *Machine Learning* pour interpréter les tendances et les modèles éducatifs
 - 1.2.2. Évaluer l'impact des stratégies pédagogiques à l'aide de l'analyse des données
 - 1.2.3. Intégration d'un retour d'information basé sur l'IA pour l'optimisation du processus d'enseignement
- 1.3. Définition d'indicateurs de performance académique à partir de données éducatives
 - 1.3.1. Établissement de paramètres clés pour l'évaluation des résultats des élèves
 - 1.3.2. Analyse comparative des indicateurs pour identifier les domaines à améliorer
 - 1.3.3. Corrélation entre les indicateurs académiques et les facteurs externes à l'aide de l'IA
- 1.4. Outils d'IA pour la prise de décision et le suivi en matière d'éducation
 - 1.4.1. Systèmes d'aide à la décision basés sur l'IA pour les administrateurs de l'éducation
 - 1.4.2. Rôle de l'IA dans la planification et l'affectation des ressources éducatives
 - 1.4.3. Optimisation des processus éducatifs grâce à l'analyse prédictive
- 1.5. Technologies et algorithmes d'IA pour l'analyse prédictive des données relatives aux résultats scolaires
 - 1.5.1. Principes fondamentaux de la modélisation prédictive dans l'éducation
 - 1.5.2. Utilisation d'algorithmes de classement et de régression pour prédire les tendances en matière d'éducation
 - 1.5.3. Études de cas de prédictions réussies dans le domaine de l'éducation
- 1.6. Application de l'analyse des données avec l'IA pour la prévention et la résolution des problèmes éducatifs
 - 1.6.1. Identification précoce des risques scolaires grâce à l'analyse prédictive
 - 1.6.2. Stratégies d'intervention fondées sur des données pour relever les défis éducatifs
 - 1.6.3. Évaluation de l'impact des solutions basées sur l'IA dans l'éducation

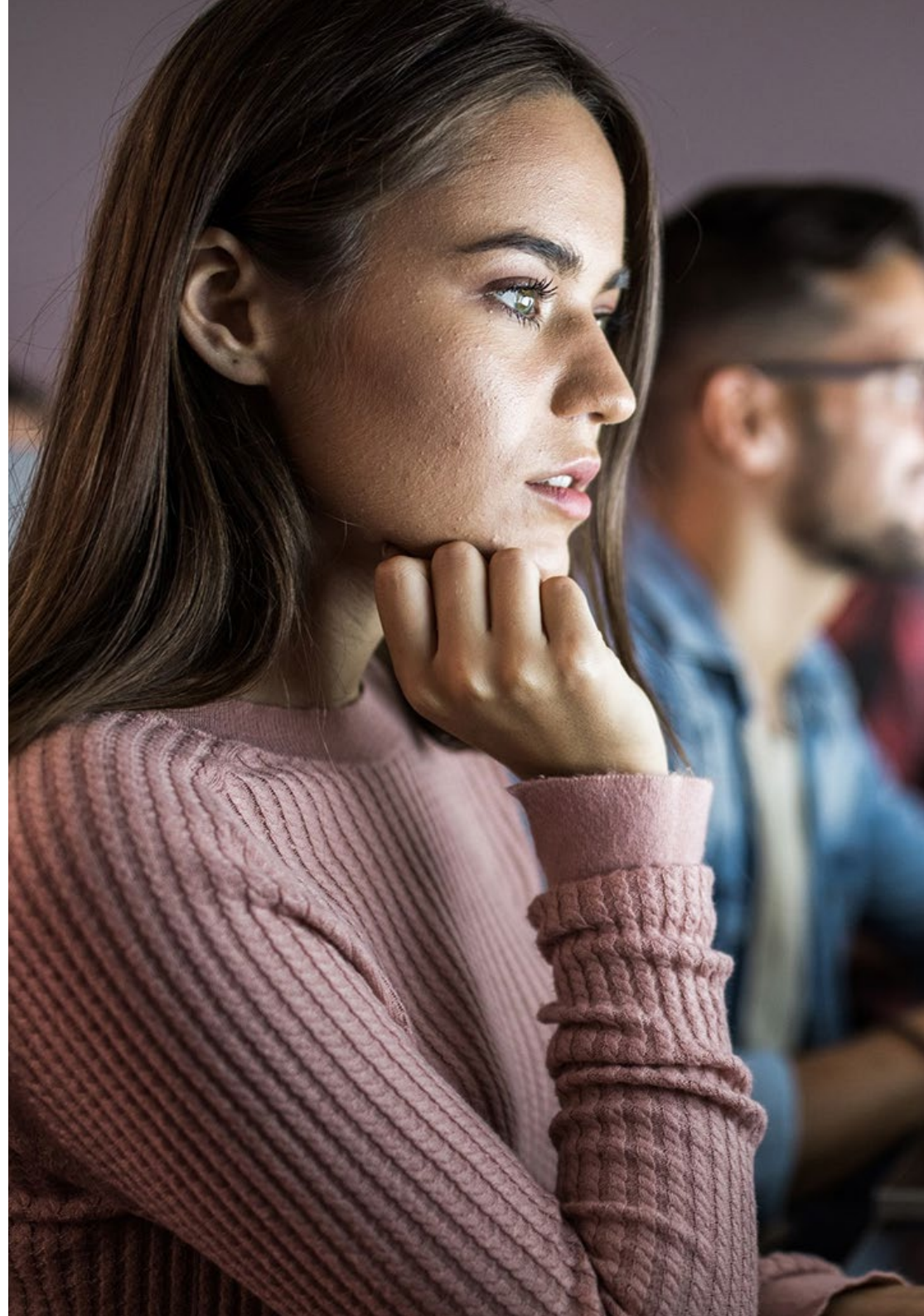



- 1.7. Diagnostic personnalisé des difficultés d'apprentissage basé sur l'analyse des données avec l'IA
 - 1.7.1. Techniques d'IA pour l'identification des styles et des difficultés d'apprentissage
 - 1.7.2. Intégration de l'analyse des données dans les plans de soutien pédagogique individualisés
 - 1.7.3. Études de cas de diagnostics améliorés par l'utilisation de l'IA
 - 1.8. Analyse des données et application de l'IA pour identifier les besoins éducatifs particuliers
 - 1.8.1. Approches de l'IA pour la détection des besoins éducatifs particuliers
 - 1.8.2. Personnalisation des stratégies d'enseignement sur la base de l'analyse des données
 - 1.8.3. Évaluation de l'impact de l'IA sur l'inclusion scolaire
 - 1.9. Personnalisation de l'apprentissage grâce à l'IA à partir de l'analyse des données relatives aux résultats scolaires
 - 1.9.1. Créer des parcours d'apprentissage adaptatifs à l'aide de l'IA
 - 1.9.2. Mise en œuvre de systèmes de recommandation pour les ressources éducatives
 - 1.9.3. Mesurer les progrès individuels et les ajustements en temps réel à l'aide de l'IA
 - 1.10. Sécurité et respect de la vie privée dans le traitement des données éducatives
 - 1.10.1. Principes éthiques et juridiques dans la gestion des données éducatives
 - 1.10.2. Techniques de protection des données et de la vie privée dans les systèmes éducatifs basés sur l'IA
 - 1.10.3. Études de cas sur les atteintes à la sécurité et leur impact sur l'éducation
- Module 2. Développement de Projets d'Intelligence Artificielle en Classe**
- 2.1. Planification et Conception de Projets d'Intelligence Artificielle dans l'Éducation
 - 2.1.1. Premières étapes de la planification du projet
 - 2.1.2. Bases de connaissances
 - 2.1.3. Conception de projets d'IA dans l'Éducation
 - 2.2. Outils pour le développement de projets éducatifs avec l'IA
 - 2.2.1. Outils pour le développement de projets éducatifs
 - 2.2.2. Outils pour les projets éducatifs en Histoire
 - 2.2.3. Outils pour les projets éducatifs en Mathématiques
 - 2.2.4. Outils pour les projets éducatifs en Anglais
 - 2.3. Stratégies de mise en œuvre des projets AI en classe
 - 2.3.1. Quand mettre en œuvre un projet d'IA
 - 2.3.2. Pourquoi mettre en œuvre un projet d'IA
 - 2.3.3. Stratégies à mettre en œuvre
 - 2.4. Intégration des projets d'IA dans des matières spécifiques
 - 2.4.1. Mathématiques et IA
 - 2.4.2. Histoire et IA
 - 2.4.3. Langues et IA
 - 2.4.4. Autres sujets
 - 2.5. Projet 1: Développement de projets éducatifs utilisant l'apprentissage automatique
 - 2.5.1. Premiers pas
 - 2.5.2. Collecte des besoins
 - 2.5.3. Outils à utiliser
 - 2.5.4. Définition du projet
 - 2.6. Projet 2: Intégration de l'IA dans le développement de jeux éducatifs
 - 2.6.1. Premiers pas
 - 2.6.2. Collecte des besoins
 - 2.6.3. Outils à utiliser
 - 2.6.4. Définition du projet
 - 2.7. Projet 3: Développement de *chatbots* éducatifs pour l'assistance aux étudiants
 - 2.7.1. Premiers pas
 - 2.7.2. Collecte des besoins
 - 2.7.3. Outils à utiliser
 - 2.7.4. Définition du projet
 - 2.8. Projet 4: Intégration d'agents intelligents dans les plates-formes éducatives
 - 2.8.1. Premiers pas
 - 2.8.2. Collecte des besoins
 - 2.8.3. Outils à utiliser
 - 2.8.4. Définition du projet

- 2.9. Évaluer et Mesurer l'Impact des projets d'IA dans l'Éducation
 - 2.9.1. Avantages de l'utilisation de l'IA en classe
 - 2.9.2. Données réelles
 - 2.9.3. L'IA en classe
 - 2.9.4. Statistiques sur l'IA dans l'éducation
- 2.10. Analyse et amélioration continue des projets d'IA dans l'Éducation
 - 2.10.1. Projets actuels
 - 2.10.2. Mise en service
 - 2.10.3. Ce que l'avenir nous réserve
 - 2.10.4. Transformer la salle de classe 360

Module 3. Pratique de l'Enseignement avec l'Intelligence Artificielle Générative

- 3.1. Technologies d'IA générative pour l'Éducation
 - 3.1.1. Marché actuel
 - 3.1.2. Technologies utilisées
 - 3.1.3. Ce qui est à venir
 - 3.1.4. L'avenir de la salle de classe
- 3.2. Application des outils d'IA générative à la planification de l'éducation
 - 3.2.1. Outils de planifications
 - 3.2.2. Les outils et leur application
 - 3.2.3. Éducation et IA
 - 3.2.4. Évolution
- 3.3. Création de matériel pédagogique à l'aide de l'IA générative
 - 3.3.1. L'IA et ses utilisations en classe
 - 3.3.2. Outils de création de matériel didactique
 - 3.3.3. Comment travailler avec les outils
 - 3.3.4. Commandes
- 3.4. Développement de tests d'évaluation à l'aide de l'IA générative
 - 3.4.1. L'IA et ses utilisations dans le développement de tests d'évaluation
 - 3.4.2. Outils pour le développement de tests d'évaluation
 - 3.4.3. Comment travailler avec les outils
 - 3.4.4. Commandes



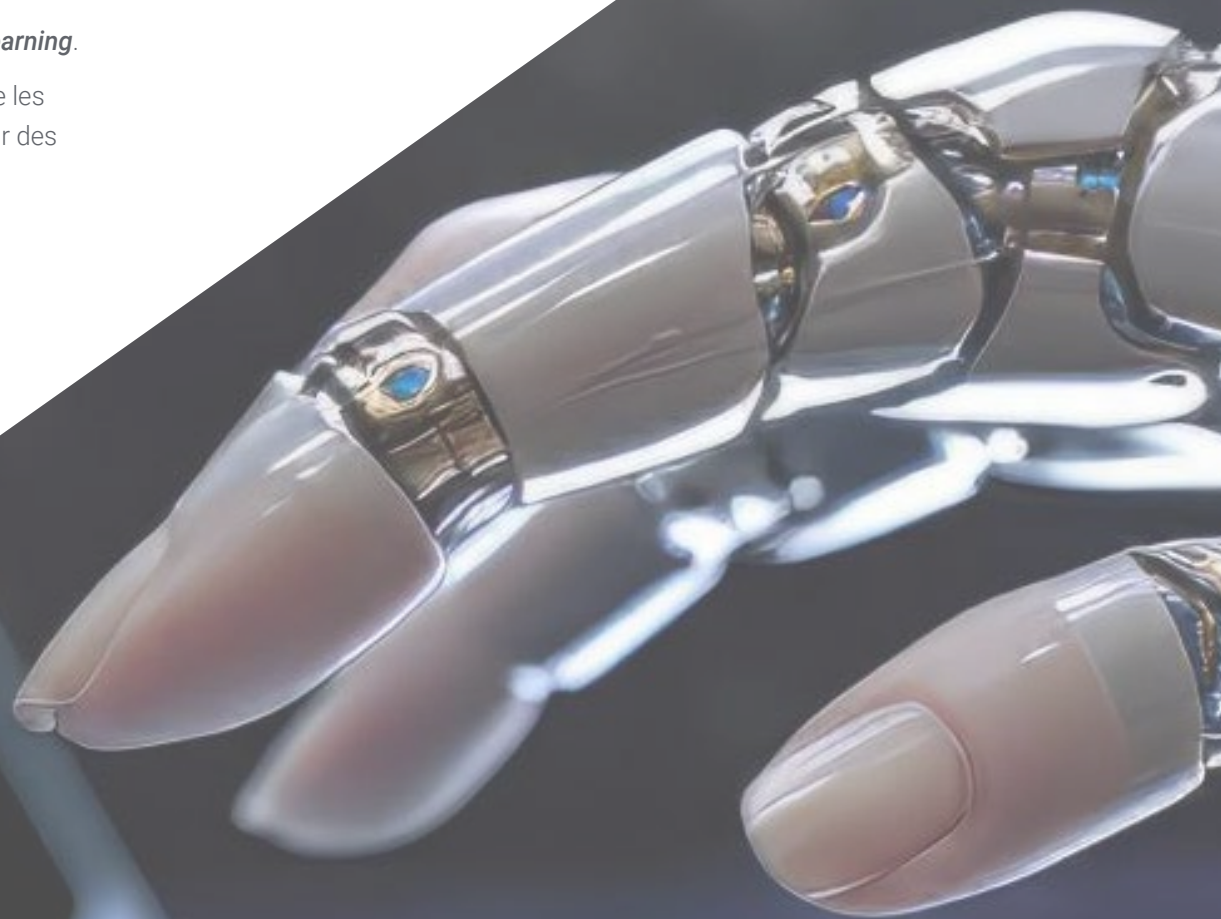
- 
- 3.5. Amélioration du retour d'information et de la communication avec l'IA
 - 3.5.1. L'IA dans la communication
 - 3.5.2. Application d'outils au développement de la communication en classe
 - 3.5.3. Avantages et inconvénients
 - 3.6. Correction des activités d'évaluation et des tests à l'aide de l'IA générative
 - 3.6.1. L'IA et ses utilisations dans la correction des activités évaluatives et des tests
 - 3.6.2. Outils de correction des activités et des tests évaluatifs
 - 3.6.3. Comment travailler avec les outils
 - 3.6.4. Commandes
 - 3.7. Générer des enquêtes d'évaluation de la qualité des enseignants à l'aide de l'IA générative
 - 3.7.1. L'IA et ses utilisations dans la génération d'enquêtes d'évaluation de la qualité des enseignants basées sur l'IA
 - 3.7.2. Outils pour la création d'enquêtes d'évaluation de la qualité des enseignants fondées sur l'IA
 - 3.7.3. Comment travailler avec les outils
 - 3.7.4. Commandes
 - 3.8. Intégration des Outils d'IA générative dans les stratégies pédagogiques
 - 3.8.1. Applications de l'IA dans les stratégies pédagogiques
 - 3.8.2. Utilisations correctes
 - 3.8.3. Avantages et inconvénients
 - 3.8.4. Outils d'IA générative dans les stratégies pédagogiques
 - 3.9. Utilisation de l'IA générative pour la conception universelle de l'apprentissage
 - 3.9.1. L'IA générative, pourquoi maintenant
 - 3.9.2. L'IA dans l'apprentissage
 - 3.9.3. Avantages et inconvénients
 - 3.9.4. Applications de l'IA dans l'apprentissage
 - 3.10. Évaluation de l'efficacité de l'IA générative dans l'Éducation
 - 3.10.1. Données d'efficacité
 - 3.10.2. Projets
 - 3.10.3. Objectifs de design
 - 3.10.4. Évaluation de l'efficacité de l'IA dans l'Éducation

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles d'informatique du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



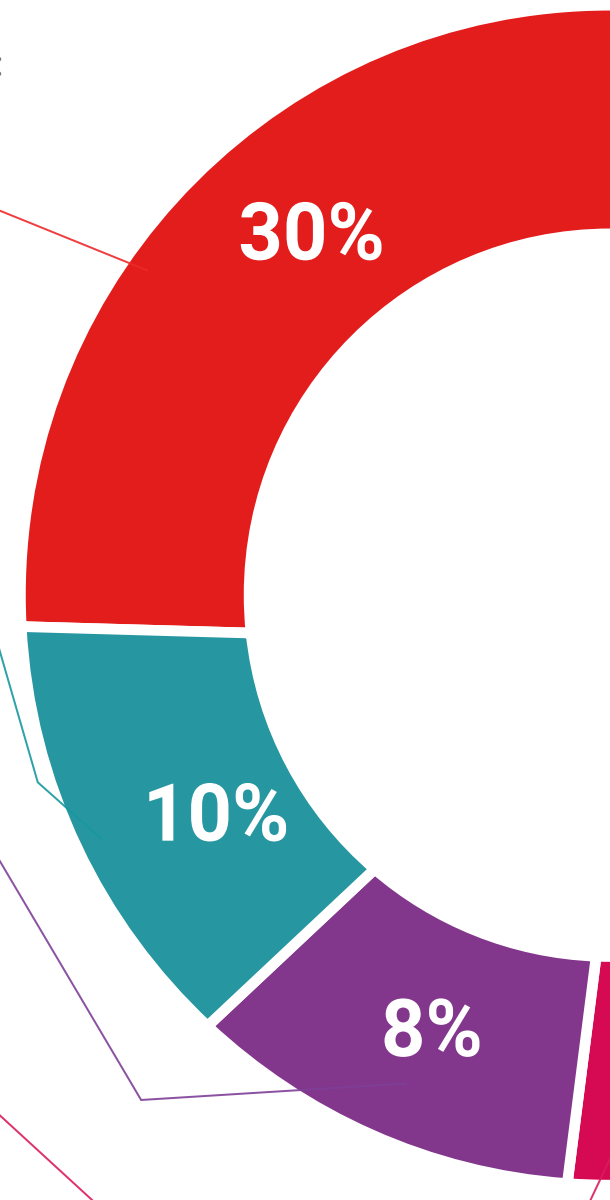
Pratiques en compétences et aptitudes

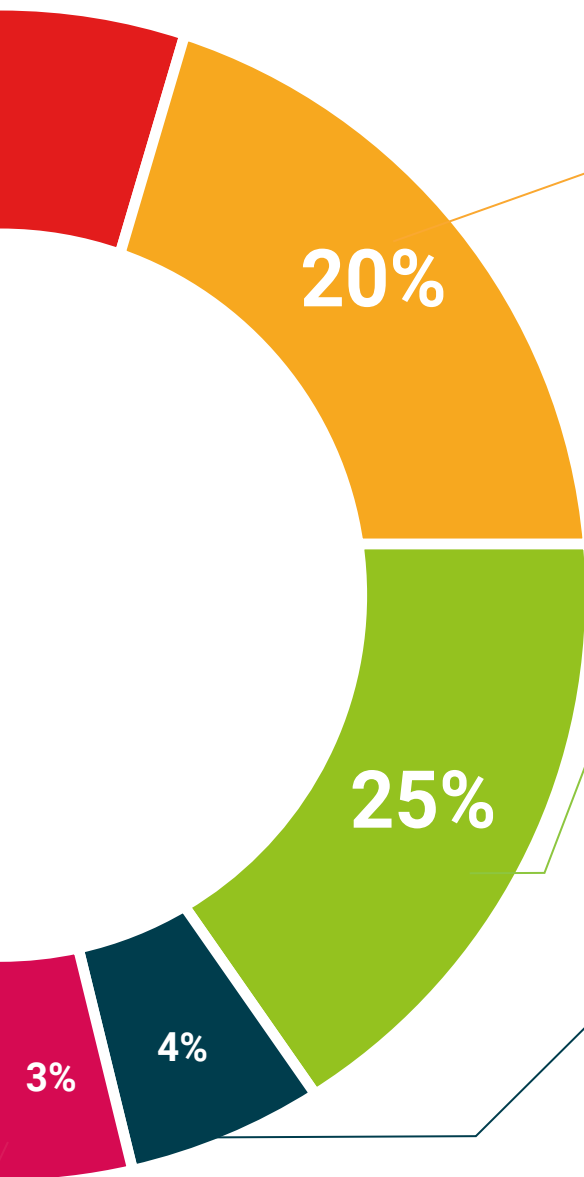
Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Application des Techniques d'Intelligence Artificielle à la Pratique de l'Enseignement garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Application des Techniques d'Intelligence Artificielle à la Pratique de l'Enseignement** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**

Le diplôme délivré par TECH Université Technologique indiquera la note obtenue lors du **Certificat Avancé**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Application des Techniques d'Intelligence Artificielle à la Pratique de l'Enseignement**

Heures Officielles: **450 h.**





Certificat Avancé

Application des Techniques
d'Intelligence Artificielle à la
Pratique de l'Enseignement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Temps estimé: 16 heures/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Application des Techniques
d'Intelligence Artificielle à la
Pratique de l'Enseignement

