



Personnalisation de l'Éducation par l'Intelligence Artificielle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/intelligence-artificielle/cours/personnalisation-education-intelligence-artificielle

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

Page 4 Page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

Page 12 Page 16

Page 20

06 Diplôme

01 **Présentation**

Les Indicateurs de Performance Académique sont essentiels pour évaluer la performance des étudiants dans un environnement éducatif. Ces indicateurs contribuent à l'amélioration de la qualité de l'enseignement et à l'évaluation du système académique. Pour obtenir des données plus précises, les experts utilisent les ressources de l'Intelligence Artificielle (IA), dont les systèmes sont chargés de collecter, d'analyser et d'évaluer les données de manière plus efficace. Les spécialistes peuvent ainsi les utiliser pour analyser les textes rédigés par les étudiants afin de détecter les similitudes avec des sources externes et de déterminer s'il y a plagiat. Dans ce contexte, TECH a développé une formation pionnière 100% en ligne, qui fournira aux professionnels les outils les plus efficaces pour prendre des décisions en matière d'éducation.



tech 06 | Présentation

De plus en plus d'établissements d'enseignement réalisent les avantages de l'Apprentissage Automatique pour le traitement des données académiques. Il s'agit notamment de la détection d'activités suspectes, qui pourraient indiquer une éventuelle violation de la vie privée. À son tour, ce mécanisme favorise l'authentification biométrique, telle que la reconnaissance faciale ou des empreintes digitales, afin de garantir que seules les personnes autorisées ont accès à l'information. De même, l'Intelligence Artificielle (IA) permet de gérer efficacement le cryptage des faits enregistrés.

En ce sens, TECH a conçu un programme innovant qui fournira les clés pour mettre en œuvre des protocoles sécurisés dans le traitement des données éducatives, grâce à l'utilisation de l'Intelligence Artificielle. En même temps, le programme se penchera sur les mécanismes les plus efficaces pour l'étude prédictive des données de performance académique.

En outre, les étudiants analyseront des données qui contribueront à la fois à la prévention et à la résolution des problèmes éducatifs. En outre, la formation fournira aux diplômés les clés pour élaborer des diagnostics personnalisés des difficultés d'apprentissage.

D'autre part, le diplôme universitaire sera basé sur la méthodologie révolutionnaire Relearning, un système d'apprentissage dont TECH est la pionnière, qui consiste à réitérer les aspects clés du programme d'études afin qu'ils restent dans l'esprit. Ainsi, la formation peut être planifiée sur une base individuelle, puisqu'il n'y a pas d'horaires fixes ou de programmes d'évaluation. La seule chose dont les apprenants auront besoin est un appareil électronique avec accès à internet, tel qu'un téléphone portable, une tablette ou un ordinateur.

De même, le Campus Virtuel sera disponible 24 heures sur 24 et offrira aux utilisateurs la possibilité de télécharger du matériel pédagogique pour le consulter ultérieurement. Ils pourront également accéder à une bibliothèque remplie de ressources multimédias, y compris des résumés interactifs et des infographies, le tout pour renforcer leurs connaissances de manière dynamique.

Ce **Certificat en Personnalisation de l'Éducation par l'Intelligence Artificielle** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Personnalisation de l'Éducation par l'Intelligence Artificielle
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations théorique et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous maîtriserez les algorithmes d'Apprentissage Automatique les plus modernes pour obtenir des données sur les performances académiques"



Vous utiliserez les applications les plus sophistiquées pour détecter les besoins éducatifs particuliers de vos élèves"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

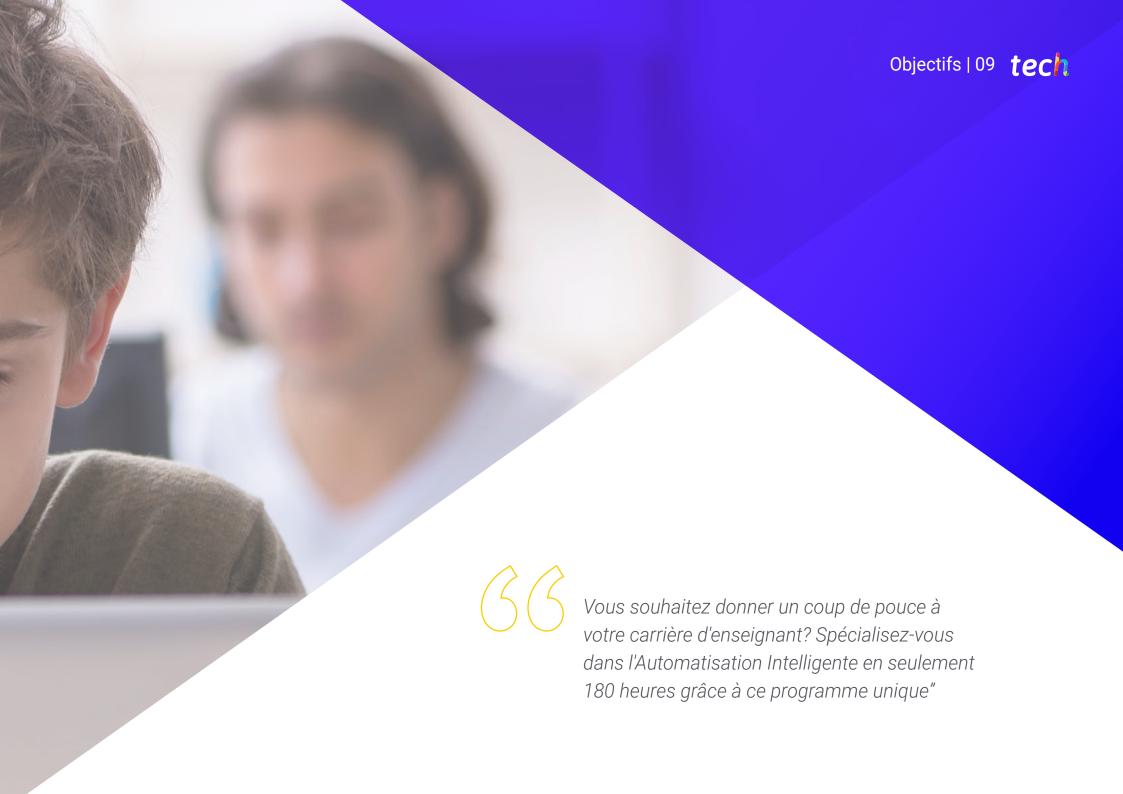
La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

La formation comprendra des études de cas et des exercices en situation réelle afin d'intégrer le développement du programme dans la pratique quotidienne de l'enseignement.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation professionnelle.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Comprendre les principes éthiques fondamentaux liés à l'application de l'Intelligence Artificielle (IA) dans le domaine de l'éducation
- Analyser le cadre législatif actuel et les défis associés à la mise en œuvre de l'Intelligence Artificielle dans le contexte éducatif
- Développer des compétences critiques pour évaluer l'impact éthique et social de l'Intelligence Artificielle dans l'éducation
- Promouvoir la conception et l'utilisation responsables des solutions d'Intelligence
 Artificielle dans les contextes éducatifs, en tenant compte de la diversité culturelle et de
 l'équité entre les genres
- Former à la conception et à la mise en œuvre de projets d'Intelligence Artificielle dans le domaine de l'éducation
- Fournir une compréhension approfondie des fondements théoriques de l'Intelligence
 Artificielle, y compris l'apprentissage automatique, les réseaux neuronaux et le traitement
 du langage naturel
- Développer des compétences pour intégrer des projets d'Intelligence Artificielle de manière efficace et éthique dans les programmes d'enseignement
- Comprendre les applications et l'impact de l'Inteliigence Artificielle dans l'enseignement et l'apprentissage, en évaluant de manière critique ses utilisations actuelles et potentielles
- Appliquer l'Intelligence Artificielle générative pour personnaliser et enrichir la pratique de l'enseignement, en créant du matériel pédagogique adaptatif
- Identifier, évaluer et appliquer les dernières tendances et technologies émergentes en matière d'Intelligence Artificielle pertinentes pour l'éducation, en réfléchissant à leurs défis et opportunités



Objectifs | 11 tech





Objectifs spécifiques

- Appliquer l'Intelligence Artificielle à l'analyse et à l'évaluation des données éducatives afin de favoriser l'amélioration continue dans les établissements d'enseignement
- Définir des indicateurs de performance académique basés sur des données éducatives afin de mesurer et d'améliorer la performance des élèves
- Mettre en œuvre des technologies et des algorithmes d'Intelligence Artificielle pour effectuer des analyses prédictives sur les données relatives aux résultats scolaires
- Réaliser des diagnostics personnalisés des difficultés d'apprentissage grâce à l'analyse des données d'Intelligence Artificielle, identifier les besoins éducatifs particuliers et concevoir des interventions ciblées
- Aborder la question de la sécurité et de la confidentialité dans le traitement des données éducatives lors de l'application d'outils d'Intelligence Artificielle, en veillant au respect de la réglementation et de l'éthique



Vous serez immergé dans un secteur en plein essor, où l'innovation en matière d'Intelligence Artificielle fusionne avec l'apprentissage dans le domaine de l'éducation"





tech 14 | Direction de la formation

Direction



Dr Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO et CTO de Prometeus Global Solutions
- CTO chez Korporate Technologies
- CTO de Al Shepherds GmbH
- Consultant et Conseiller Stratégique auprès d'Alliance Medical
- Directeur de la Conception et du Développement chez DocPath
- Doctorat en Ingénierie Informatique de l'Université de Castille-La Manche
- Doctorat en Économie, Commerce et Finances de l'Université Camilo José Cela
- Doctorat en Psychologie de l'Université de Castille -La Manche
- Master en Executive MBA de l'Université Isabel I
- Master en Gestion Commerciale et Marketing de l'Université Isabel I
- Master en Big Data par Formation Hadoop
- Master en Technologies Avancées de l'Information de l'Université de Castille La Manche
- Membre de: Groupe de Recherche SMILE



M. Nájera Puente, Juan Felipe

- Directeur des Études et de la Recherche au Conseil pour l'Assurance de la Qualité dans l'Enseignement Supérieur
- Analyste et Scientifique des Données
- Programmeur de Production à la Confiteca C.A
- Consultant en Processus chez Esefex Consulting
- Analyste de la Planification Académique à l'Université San Francisco de Quito
- Master en Big Data et Science des Données de l'Université Internationale de Valence
- Ingénieur Industriel à l'Université San Francisco de Quito

Professeurs

Mme Martínez Cerrato, Yésica

- Responsable des Formations Techniques chez Securitas Security Espagne
- · Spécialiste en Éducation, affaires et Marketing
- Product Manager en Sécurité Électronique chez Securitas Seguridad España
- Analyste en Intelligence Économique chez Ricopia Technologies
- Technicienne Informatique et Responsable des Salles informatiques de l'OTEC à l'Université d'Alcalá de Henares
- Collaboratrice de l'Association ASALUMA
- Diplôme d'Ingénieur en Électronique des Communications de l'École Polytechnique Supérieure de l'Université d'Alcalá de Henares





tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Analyse des données et application des techniques d'IA pour la personnalisation de l'enseignement

- 1.1. Identification, extraction et préparation des données éducatives
 - 1.1.1. Application de H2O.ai dans la collecte et la sélection de données pertinentes dans les environnements éducatifs
 - 1.1.2. Techniques de nettoyage et de normalisation des données pour l'analyse pédagogique
 - 1.1.3. Importance de l'intégrité et de la qualité des données dans les recherches éducatives
- 1.2. Analyse et évaluation des données éducatives à l'aide de l'IA pour l'amélioration continue dans la salle de classe
 - 1.2.1. Mise en œuvre de TensorFlow dans l'interprétation des tendances et des modèles éducatifs à l'aide de techniques de machine learning
 - 1.2.2. Évaluation de l'impact des stratégies pédagogiques par l'analyse des données
 - 1.2.3. Application de Trinka dans l'intégration d'un retour d'information basé sur l'IA pour l'optimisation du processus d'enseignement
- 1.3. Définition d'indicateurs de performance académique à partir de données éducatives
 - 1.3.1. Établissement de paramètres clés pour évaluer les performances des élèves
 - 1.3.2. Analyse comparative des indicateurs pour identifier les domaines à améliorer
 - 1.3.3. Corrélation entre les indicateurs académiques et les facteurs externes grâce à l'IA
- 1.4. Outils d'IA pour le contrôle et la prise de décision dans l'éducation
 - 1.4.1. Systèmes d'aide à la décision basés sur tome.ai pour les administrateurs de l'éducation
 - 1.4.2. Utilisation de Trello pour la planification et l'allocation des ressources éducatives
 - 1.4.3. Optimisation des Processus Éducatifs Par l'Analyse Prédictive avec Orange Data Mining
- 1.5. Technologies et algorithmes d'IA pour l'analyse prédictive des données sur les performances académiques
 - 1.5.1. Fondements de modèles prédictifs dans l'éducation
 - 1.5.2. Utilisation d'algorithmes de classification et de régression pour prédire les tendances de l'éducation
 - 1.5.3. Études de cas de prédictions réussies dans le domaine de l'éducation
- Application de l'analyse des données avec l'IA pour la prévention et la résolution des problèmes éducatifs
 - 1.6.1. Évaluation de l'impact des solutions basées sur DataRobot Al dans l'éducation
 - 1.6.2. Stratégies d'intervention fondées sur des données pour relever les défis éducatifs
 - 1.6.3. Évaluation de l'impact des solutions basées sur l'IA dans l'éducation





Structure et contenu | 19 tech

- 1.7. Diagnostic personnalisé des difficultés d'apprentissage à partir de l'analyse des données de l'IA
 - 1.7.1. Techniques d'IA pour l'identification des styles et des difficultés d'apprentissage avec IBM Watson Education
 - 1.7.2. Intégration de l'analyse des données dans les plans de soutien à l'éducation individualisés
 - 1.7.3. Études de cas de diagnostics améliorés par l'utilisation de l'IA
- 1.8. Analyse des données et application d'IA pour l'identification des besoins éducatifs particuliers
 - 1.8.1. Approches de l'IA pour la détection des besoins éducatifs particuliers avec Gooroo
 - 1.8.2. Personnalisation des stratégies d'enseignement basée sur l'analyse des données
 - 1.8.3. Évaluation de l'impact de l'IA sur l'inclusion éducative
- 1.9. Personnalisation de l'apprentissage avec l'IA à partir de l'analyse des données de performance académique
 - 1.9.1. Création de parcours d'apprentissage adaptatifs à l'aide de Smart Sparrow
 - 1.9.2. Mise en œuvre de systèmes de recommandation pour les ressources éducatives
 - 1.9.3. Mesure des progrès individuels et ajustements en temps réel à l'aide de Squirrel Al Learning
- 1.10. Sécurité et protection de la vie privée dans le traitement des données éducatives
 - 1.10.1. Principes éthiques et juridiques dans la gestion des données éducatives
 - 1.10.2. Techniques de protection des données et de la vie privée dans les systèmes éducatifs avec Google Cloud Security
 - 1.10.3. Études de cas sur les failles de sécurité et leur impact sur l'éducation



L'importance actuelle de la Personnalisation de l'Éducation fait de ce programme une valeur sûre, surtout sur un marché en pleine croissance et plein de possibilités"





tech 22 | Méthodologie

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.



Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier"



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.



Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière"

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles d'informatique du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

tech 24 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Méthodologie | 25 tech

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

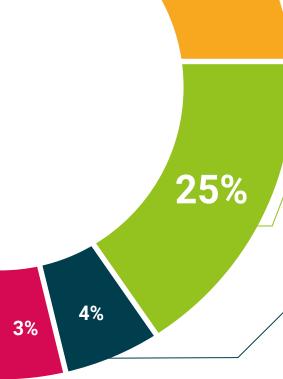


Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'autoévaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.





20%





tech 30 | Diplôme

Ce **Certificat en Personnalisation de l'Éducation par l'Intelligence Artificielle** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Personnalisation de l'Éducation par l'Intelligence Artificielle

Modalité: **en ligne**Durée: **6 semaines**





Certificat

Personnalisation de l'Éducation par l'Intelligence Artificielle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

