

# Certificat

Utilisation de l'Intelligence  
Artificielle et de la Réalité Virtuelle  
pour le Soutien Émotionnel en Soins  
Infirmiers





## Certificat

Utilisation de l'Intelligence  
Artificielle et de la Réalité  
Virtuelle pour le Soutien  
Émotionnel en Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : [www.techtute.com/fr/inteligancia-artificielle/cours/utilisation-intelligence-artificielle-realite-virtuelle-soutien-emotionnel-soins-infirmiers](http://www.techtute.com/fr/inteligancia-artificielle/cours/utilisation-intelligence-artificielle-realite-virtuelle-soutien-emotionnel-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation du programme

---

*page 4*

02

Pourquoi étudier à TECH?

---

*page 8*

03

Programme d'études

---

*page 12*

04

Objectifs pédagogiques

---

*page 16*

05

Méthodologie d'étude

---

*page 20*

06

Corps Enseignant

---

*page 30*

07

Diplôme

---

*page 34*

# 01

# Présentation du programme

L'intégration de l'Intelligence Artificielle (IA) et de la Réalité Virtuelle (RV) dans le domaine des Soins Infirmiers est apparue comme une stratégie innovante pour apporter un soutien émotionnel aux patients. Dans cette optique, l'Université du Pays Basque (UPV/EHU), en collaboration avec l'Université de Grenade et l'Université d'Ulster au Royaume-Uni, a créé le projet *HORIZON Europe CRYSTAL*, dont l'objectif est de développer des systèmes conversationnels de soutien émotionnel utilisant l'IA. Partant de ce principe, TECH a conçu ce cours de troisième cycle qui fournira une formation complète sur l'application efficace de ces outils dans les soins quotidiens. Basé sur une méthodologie 100% en ligne, les spécialistes seront préparés à diriger la mise en œuvre de solutions technologiques avancées dans ce domaine.



“

*Transformez votre pratique infirmière grâce à un Certificat complet. Vous saurez comment intégrer l'Intelligence Artificielle et la Réalité Virtuelle dans le soutien émotionnel des patients. Inscrivez-vous dès maintenant et faites passer vos compétences au niveau supérieur !”*

L'intégration de l'Intelligence Artificielle (IA) et de la Réalité Virtuelle (RV) est en train de transformer le soutien émotionnel dans les Soins Infirmiers. D'une part, l'IA permet d'analyser de grands volumes de données cliniques et génétiques, facilitant l'identification de thérapies plus efficaces pour chaque patient, ce qui se traduit par des soins plus personnalisés et plus précis. D'autre part, la RV contribue à révolutionner les thérapies d'exposition utilisées pour traiter les phobies, les troubles de stress post-traumatique et l'anxiété sociale.

Dans ce contexte, TECH a développé ce Certificat sur l'Utilisation de l'Intelligence Artificielle et de la Réalité Virtuelle pour le Soutien Émotionnel en Soins Infirmiers, qui abordera tous les aspects connexes d'une manière complète et dynamique. Grâce à un programme d'études spécialisé, il approfondira le soutien émotionnel assisté par l'IA, l'utilisation de *chatbots* dans le domaine de la santé mentale, d'outils tels que *Youper* ou *Koko*, et la mise en œuvre de la RV dans les soins aux patients. En outre, les considérations éthiques et de confidentialité dans l'utilisation de ces technologies seront analysées, en comparant le soutien émotionnel traditionnel au soutien émotionnel assisté par l'Intelligence Artificielle.

Les diplômés seront ainsi mieux préparés à faire face aux défis actuels des soins de santé, en étant capables d'offrir des soins plus personnalisés et plus efficaces. Ainsi, cette spécialisation élargira leurs possibilités d'emploi, leur permettant de mener des projets d'innovation en matière de santé numérique et d'améliorer la qualité de vie de leurs patients.

TECH proposera ce programme en mode 100 % en ligne, offrant la flexibilité nécessaire pour que les étudiants puissent combiner leur formation avec leur travail et leurs responsabilités personnelles. Parallèlement, la méthodologie *Relearning*, basée sur la répétition de concepts clés, favorisera une assimilation plus efficace et durable des contenus. Ces approches innovantes, complétées par des ressources multimédias interactives, garantiront une expérience dynamique adaptée aux besoins des infirmières.

Ce **Certificat en Utilisation de l'Intelligence Artificielle et de la Réalité Virtuelle pour le Soutien Émotionnel en Soins Infirmiers** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Intelligence Artificielle
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans l'Utilisation de l'IA et de la Réalité Virtuelle dans le Soutien Émotionnel en Soins Infirmiers
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*L'ordre du jour couvrira l'utilisation des chatbots pour le soutien émotionnel et l'application des environnements virtuels dans la thérapie de l'anxiété. Vous découvrirez les derniers outils technologiques au service des Soins Infirmiers !"*

“

*Vous vous formerez auprès d'experts en IA, en RV et en santé mentale. Les conférenciers vous guideront à chaque étape, partageant leur expérience et leurs connaissances afin que vous puissiez appliquer ces technologies de pointe”*

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Intelligence Artificielle, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme, ainsi que des spécialistes renommés issus d'entreprises de premier plan et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Grâce à la méthodologie innovante Relearning et à une modalité 100 % en ligne, vous vous formerez à votre propre rythme et sans limites. Inscrivez-vous dès aujourd'hui et transformez l'avenir des soins de santé !*

*Grâce à l'employabilité de 99 % de TECH, vous allez conquérir le marché du travail, soutenu par une qualité académique innovante qui vous permettra de réussir dans les Soins Infirmiers avec l'IA et la RV.*



02

# Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH”*

### La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

**Forbes**

Meilleure université en ligne du monde

**Plan**

d'études le plus complet

### Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

### Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

Personnel enseignant  
**TOP**  
International

### Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.



La méthodologie la plus efficace

### La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.

**N°1**  
**Mondial**

La plus grande université en ligne du monde

### L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

### Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



### Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



### L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

# Programme d'études

Grâce à un programme optimisé, les professionnels aborderont tous les aspects de l'Intelligence Artificielle, depuis ses fondements jusqu'à sa mise en œuvre pratique en milieu clinique. En outre, ils se pencheront sur l'utilisation de la Réalité Virtuelle comme moyen de créer des expériences thérapeutiques immersives qui facilitent la gestion de diverses conditions émotionnelles. De cette manière, les diplômés ne géreront pas seulement les tendances actuelles à l'intersection de la technologie et de la santé, mais seront également préparés à relever les défis futurs en matière de soins émotionnels, ce qui leur permettra d'être à la pointe de la pratique clinique moderne.



“

*Voulez-vous utiliser des outils d'Intelligence Artificielle pour détecter les signes précoces de Troubles Émotionnels ? Avec ce programme de troisième cycle, vous atteindrez vos objectifs, en effectuant des interventions plus rapides et plus efficaces”*

**Module 1.** Utilisation de l'Intelligence Artificielle et de la Réalité Virtuelle pour le Soutien Émotionnel en Soins Infirmiers

- 1.1. Introduction au Soutien Émotionnel assisté par l'Intelligence Artificielle (Woebot)
  - 1.1.1. Concept et pertinence du Soutien Émotionnel dans l'Intelligence Artificielle
  - 1.1.2. Avantages et limites du Soutien Émotionnel assisté par l'Intelligence Artificielle
  - 1.1.3. Principales applications dans le domaine de la santé mentale
  - 1.1.4. Différences avec le Soutien Émotionnel traditionnel
- 1.2. Les *chatbots* dans le Soutien Émotionnel
  - 1.2.1. Types de *chatbots* disponibles pour le Soutien Émotionnel (Replika, Wysa)
  - 1.2.2. Exemples de *chatbots* dans le domaine de la santé mentale
  - 1.2.3. Limites des *chatbots* dans le soutien émotionnel
  - 1.2.4. Études de cas sur l'utilisation des *chatbots* dans le secteur de la santé
- 1.3. Outils d'Intelligence Artificielle pour la santé mentale (Youper, Koko)
  - 1.3.1. Cas de réussite de l'Intelligence Artificielle dans le domaine de la santé mentale
  - 1.3.2. Outils actuels de soutien émotionnel
  - 1.3.3. Intégration de l'Intelligence Artificielle dans les thérapies de santé mentale
  - 1.3.4. Mesure de l'efficacité des outils d'Intelligence Artificielle
- 1.4. Vie privée et sécurité dans le Soutien Émotionnel Assisté par l'Intelligence Artificielle
  - 1.4.1. Importance de la protection de la vie privée dans le Soutien Émotionnel assisté par l'Intelligence Artificielle
  - 1.4.2. Réglementation relative à la protection de la vie privée dans le cadre de l'utilisation de l'Intelligence Artificielle dans les soins de santé
  - 1.4.3. Sécurité des données dans les systèmes de Soutien Émotionnel
  - 1.4.4. Éthique et protection des informations sensibles
- 1.5. Comparaison entre le Soutien Émotionnel traditionnel et le Soutien Émotionnel par Intelligence Artificielle
  - 1.5.1. Défis actuels dans les deux approches
  - 1.5.2. Avantages de la combinaison de l'Intelligence Artificielle avec les méthodes traditionnelles
  - 1.5.3. Études de cas en matière de Soutien Émotionnel mixte
  - 1.5.4. Défis liés à la mise en œuvre et à l'acceptation du Soutien par l'Intelligence Artificielle
- 1.6. Réalité Virtuelle dans les soins aux patients (Psious, RelieVRx)
  - 1.6.1. Introduction à la Réalité Virtuelle dans les soins de santé
  - 1.6.2. Dispositifs de Réalité Virtuelle et leur application médicale



- 1.6.3. Réalité Virtuelle dans la préparation des patients
- 1.6.4. Évolution de la Réalité Virtuelle dans les soins de santé
- 1.7. Applications de la Réalité Virtuelle dans la réhabilitation (MindMotion, VRHealth)
  - 1.7.1. Utilisation de la Réalité Virtuelle dans la rééducation motrice
  - 1.7.2. Gestion de la Douleur à l'aide de la Réalité Virtuelle
  - 1.7.3. Traitement des Phobies et des Troubles Anxieux
  - 1.7.4. Exemples de rééducation réussie grâce à la Réalité Virtuelle
- 1.8. Considérations éthiques dans l'utilisation de la Réalité Virtuelle
  - 1.8.1. Éthique des traitements par Réalité Virtuelle
  - 1.8.2. Sécurité des patients dans les environnements virtuels
  - 1.8.3. Risques de dépendance et de surexposition à la Réalité Virtuelle
  - 1.8.4. Réglementation relative à l'utilisation de la réalité virtuelle dans les soins de santé
- 1.9. Comparaison des traitements traditionnels et de la Réalité Virtuelle
  - 1.9.1. Différences d'efficacité entre les deux approches
  - 1.9.2. Cas d'utilisation des traitements mixtes
  - 1.9.3. Analyse coût-bénéfice
  - 1.9.4. Avis d'experts sur l'utilisation de la Réalité Virtuelle
- 1.10. L'avenir de la Réalité Virtuelle dans les soins aux patients
  - 1.10.1. Avancées technologiques dans le domaine de la Réalité Virtuelle appliquée aux soins de santé
  - 1.10.2. Prévisions concernant l'impact sur les soins de santé
  - 1.10.3. Intégration de la Réalité Virtuelle dans les pratiques médicales courantes
  - 1.10.4. Possibilités futures de la formation à la Réalité Virtuelle

“ Flexible, interactive et efficace : c'est la raison d'être de la formation de TECH. Vous acquerez les connaissances clés pour faire face aux défis de l'IA et de la RV dans le Soutien Émotionnel à votre propre rythme et avec un dynamisme total”

# 04

# Objectifs pédagogiques

L'objectif principal de ce Cours Universitaire est de former les professionnels de santé à l'application efficace de ces technologies émergentes afin d'améliorer la qualité des soins et le bien-être des patients. Tout au long du programme, ils acquerront des compétences clés pour mettre en œuvre à la fois des outils d'IA (*chatbots* et assistants virtuels) et pour maîtriser l'utilisation de la RV et créer des environnements thérapeutiques immersifs. À partir de là, les diplômés seront préparés à mener l'innovation en matière de soutien émotionnel dans les Soins Infirmiers, en intégrant efficacement l'IA et la RV dans leur pratique quotidienne.



“

*En optant pour TECH, vous bénéficierez non seulement d'une formation accessible et actualisée, mais vous développerez également des compétences spécialisées qui vous seront utiles dans votre pratique professionnelle quotidienne”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Développer des compétences avancées pour intégrer les outils d'Intelligence Artificielle dans la pratique clinique, en améliorant les soins aux patients et l'efficacité des processus de soins
- ♦ Être capable de concevoir et de mettre en œuvre des assistants conversationnels personnalisés pour optimiser la communication et la gestion des informations cliniques
- ♦ Gérer des systèmes intelligents pour la planification des ressources, la surveillance à distance des utilisateurs et l'individualisation des plans de soins
- ♦ Utiliser des technologies émergentes telles que la Réalité Virtuelle pour apporter un soutien psychologique aux personnes
- ♦ Utiliser des applications basées sur l'Intelligence Artificielle pour créer des programmes personnalisés d'activité physique et de nutrition
- ♦ Développer des ressources de diffusion scientifique basées sur des *logiciels* spécialisés, tels que des présentations, des posters ou des avatars interactifs
- ♦ Assurer un traitement responsable des données sensibles des personnes, en respectant les normes éthiques et les réglementations en matière de protection de la vie privée lors de l'adoption d'outils technologiques
- ♦ Mettre en œuvre des systèmes de surveillance à distance assistés par l'Intelligence Artificielle pour améliorer la détection précoce des complications cliniques et optimiser la gestion des Maladies Chroniques
- ♦ Concevoir des plans de soins personnalisés basés sur l'analyse des données et soutenus par des systèmes intelligents
- ♦ Acquérir une approche multidisciplinaire qui facilite l'adaptation rapide aux changements dans l'environnement des soins de santé





## Objectifs spécifiques

---

- Approfondir les applications de l'Intelligence Artificielle dans le Soutien Émotionnel des patients au moyen d'outils tels que Woebot et Replika
- Mettre en œuvre des programmes de Réalité Virtuelle pour la gestion de la santé mentale et de la réhabilitation
- Analyser les considérations éthiques et réglementaires liées à l'utilisation de systèmes intelligents dans le soutien émotionnel
- Comparer les méthodes traditionnelles et technologiques pour identifier les meilleures pratiques en matière de soutien psychologique



*Dans le Campus Virtuel, vous trouverez des lectures spécialisées qui vous pousseront à approfondir les informations rigoureuses fournies dans ce programme universitaire”*

# 05

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”*

## L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



## Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





**Case Studies**

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



**Testing & Retesting**

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Corps Enseignant

Ce Certificat se distingue par l'excellence de son corps enseignant, composé de professionnels de premier plan dans leurs domaines respectifs. Ainsi, l'équipe est composée d'experts en IA appliquée à la santé, de développeurs d'environnements virtuels thérapeutiques et d'infirmières spécialisées en santé mentale. Grâce à cette diversité de connaissances, une préparation complète et actualisée est garantie, permettant aux étudiants d'acquérir des compétences qui répondent aux exigences actuelles du secteur de la santé.



“

*Les meilleurs enseignants font de ce diplôme une expérience enrichissante, destinée à favoriser la spécialisation professionnelle et à renforcer votre profil dans un domaine en constante évolution”*

## Direction



### Dr Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO et CTO de Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO chez Korporate Technologies
- ♦ CTO d'AI Shephers GmbH
- ♦ Consultant et Conseiller Stratégique auprès d'Alliance Medical
- ♦ Directeur de la Conception et du Développement chez DocPath
- ♦ Docteur en Ingénierie de Informatique de l'Université de Castille - La Manche
- ♦ Doctorat en Économie, Commerce et Finances de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Docteur en Psychologie, Université de Castille - la Manche
- ♦ Master en Executive MBA de l'Université Isabel I
- ♦ Master en Business and Marketing Management par l'Université Isabel I
- ♦ Master en Big Data en Formation Hadoop
- ♦ Master en Technologies Avancées de l'Information de l'Université de Castille - la Manche
- ♦ Membre de: Groupe de Recherche SMILE



## Professeurs

### M. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ◆ Spécialiste Indépendant en Pharmacologie, Nutrition et Diététique
- ◆ Producteur Indépendant de Contenus Didactiques et Scientifiques
- ◆ Nutritionniste et Diététicien Communautaire
- ◆ Pharmacien Communautaire
- ◆ Chercheur
- ◆ Master en Nutrition et Santé à l'Université Ouverte de Catalogne
- ◆ Master en Psychopharmacologie de l'Université de Valence
- ◆ Pharmacien de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Nutritionniste-Diététicien de l'Université Européenne Miguel de Cervantes

### M. Del Rey Sánchez, Alejandro

- ◆ Responsable de la mise en œuvre de programmes visant à améliorer les soins tactiques en cas d'urgence
- ◆ Diplôme en Ingénierie de l'Organisation Industrielle
- ◆ Certification en *Big Data et Business Analytics*
- ◆ Certification en Microsoft Excel Advanced, VBA, KPI et DAX
- ◆ Certification en CIS ( Systèmes d'Information et de Télécommunication)

### Mme Del Rey Sánchez, Cristina

- ◆ Administratrice de la Gestion des Talents chez Securitas Seguridad España, SL
- ◆ Coordinatrice des Centres d'Activités Périscolaires
- ◆ Cours de soutien et interventions pédagogiques auprès d'élèves de l'Enseignement Primaire et Secondaire
- ◆ Cours de troisième cycle en Développement, la Fourniture et le Tutorat d'Actions de Formation e-Learning
- ◆ Cours de troisième cycle en Soins à la Petite Enfance
- ◆ Diplôme en Pédagogie de l'Université Complutense de Madrid

# 07 Diplôme

Le Certificat en Utilisation de l'Intelligence Artificielle et de la Réalité Virtuelle pour le Soutien Émotionnel en Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Utilisation de l'Intelligence Artificielle et de la Réalité Virtuelle pour le Soutien Émotionnel en Soins Infirmiers** approuvé par

**TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Utilisation de l'Intelligence Artificielle et de la Réalité Virtuelle pour le Soutien Émotionnel en Soins Infirmiers**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**





## Certificat

Utilisation de l'Intelligence  
Artificielle et de la Réalité Virtuelle  
pour le Soutien Émotionnel en  
Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

# Certificat

Utilisation de l'Intelligence  
Artificielle et de la Réalité Virtuelle  
pour le Soutien Émotionnel en  
Soins Infirmiers

