

# Certificat

Personnalisation de l'Éducation  
grâce à l'Intelligence Artificielle



## Certificat Personnalisation de l'Éducation grâce à l'Intelligence Artificielle

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Temps estimé : 16 heures/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/intelligence-artificielle/cours/personnalisation-education-grace-intelligence-artificielle](http://www.techtitute.com/fr/intelligence-artificielle/cours/personnalisation-education-grace-intelligence-artificielle)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Les indicateurs de Performance Académique sont essentiels pour évaluer la performance des étudiants dans un environnement éducatif. Ces indicateurs contribuent à l'amélioration de la qualité de l'enseignement et à l'évaluation du système académique. Pour obtenir des données plus précises, les experts utilisent les ressources de l'Intelligence Artificielle (IA), dont les systèmes sont chargés de collecter, d'analyser et d'évaluer les données de manière plus efficace. Les spécialistes peuvent ainsi les utiliser pour analyser les textes rédigés par les étudiants afin de détecter les similitudes avec des sources externes et de déterminer s'il y a plagiat. Dans ce contexte, TECH a développé une formation pionnière 100 % en ligne, qui fournira aux professionnels les outils les plus efficaces pour prendre des décisions en matière d'éducation.





“

*La méthodologie 100% en ligne de TECH vous permettra d'actualiser vos connaissances sans interrompre votre travail professionnel"*

De plus en plus d'établissements d'enseignement prennent conscience des avantages de l'Apprentissage Automatique pour le traitement des données académiques. Parmi eux, la détection d'activités suspectes, qui pourraient indiquer une éventuelle violation de la vie privée, se distingue. À son tour, ce mécanisme favorise l'authentification biométrique, telle que la reconnaissance faciale ou des empreintes digitales, afin de garantir que seules les personnes autorisées ont accès à l'information. De même, l'Intelligence Artificielle (IA) est utilisée pour gérer efficacement le cryptage des faits enregistrés.

En ce sens, TECH a conçu un programme innovant qui offrira les clés pour mettre en œuvre des protocoles sécurisés dans le traitement des données éducatives, grâce à l'utilisation de l'Intelligence Artificielle. En même temps, le programme d'études approfondira les mécanismes les plus efficaces pour l'étude prédictive des données sur les performances scolaires.

En outre, les étudiants analyseront des données qui contribueront à la fois à la prévention et à la résolution des problèmes éducatifs. En outre, la formation fournira les clés permettant aux diplômés d'élaborer des diagnostics personnalisés des difficultés d'apprentissage.

D'autre part, la formation universitaire sera basée sur la méthodologie révolutionnaire Relearning, un système d'apprentissage dont TECH est un pionnier et qui consiste à réitérer les aspects clés du programme d'études, de sorte qu'ils restent dans l'esprit. Ainsi, la formation peut être planifiée sur une base individuelle, puisqu'il n'y a pas d'horaires fixes ni de calendrier d'évaluation. Tout ce dont les étudiants auront besoin, c'est d'un appareil électronique avec accès à l'internet, tel qu'un téléphone portable, une tablette ou un ordinateur.

De même, le Campus Virtuel sera disponible 24 heures sur 24 et offrira aux utilisateurs la possibilité de télécharger du matériel pédagogique pour le consulter ultérieurement. Ils pourront également accéder à une bibliothèque remplie de ressources multimédias, y compris des résumés interactifs et des infographies, le tout pour renforcer leurs connaissances de manière dynamique.

Ce **Certificat en Personnalisation de l'Éducation grâce à l'Intelligence Artificielle** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Personnalisation de l'Éducation grâce à l'Intelligence Artificielle
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations théorique et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Vous maîtriserez les algorithmes d'Apprentissage Automatique les plus modernes pour obtenir des données sur les performances scolaires”*

“

*Vous utiliserez les applications les plus sophistiquées pour détecter les besoins éducatifs particuliers de vos élèves”*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle dans cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés et d'organismes de premier plan de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*La formation comprendra des études de cas et des exercices réels afin de rapprocher le développement du programme de la pratique quotidienne de l'enseignement.*

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation professionnelle.*



# 02

## Objectifs

Grâce à cette formation universitaire, les diplômés appliqueront l'Intelligence Artificielle à l'analyse et à l'évaluation des données éducatives afin de parvenir à une amélioration constante dans la salle de classe. Ainsi, les professionnels établiront des indicateurs de performance académique, basés sur des données éducatives, pour évaluer la performance des étudiants. En outre, les experts réaliseront des diagnostics personnalisés des difficultés d'apprentissage, en utilisant les informations obtenues grâce à l'Intelligence Artificielle. De cette manière, les spécialistes interviendront spécifiquement pour résoudre les problèmes qu'ils détectent chez leurs élèves.



“

*Vous souhaitez donner un coup de pouce à votre carrière d'enseignant ? Spécialisez-vous dans l'Automatisation Intelligente en seulement 150 heures grâce à ce programme unique"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Comprendre les principes éthiques fondamentaux liés à l'application de l'Intelligence Artificielle (IA) dans le domaine de l'éducation
- ♦ Analyser le cadre législatif actuel et les défis associés à la mise en œuvre de l'Intelligence Artificielle dans le contexte éducatif
- ♦ Développer des compétences critiques pour évaluer l'impact éthique et social de l'Intelligence Artificielle dans l'éducation
- ♦ Encourager la conception et l'utilisation responsables de solutions d'Intelligence Artificielle dans les contextes éducatifs, en tenant compte de la diversité culturelle et de l'équité entre les sexes
- ♦ Former à la conception et à la mise en œuvre de projets d'Intelligence Artificielle dans des contextes éducatifs
- ♦ Fournir une compréhension approfondie des fondements théoriques de l'Intelligence Artificielle, y compris l'apprentissage automatique, les réseaux neuronaux et le traitement du langage naturel
- ♦ Développer des compétences pour intégrer des projets d'Intelligence Artificielle de manière efficace et éthique dans le programme d'enseignement
- ♦ Comprendre les applications et l'impact de l'Intelligence Artificielle dans l'enseignement et l'apprentissage, en évaluant de manière critique ses utilisations actuelles et potentielles
- ♦ Appliquer l'Intelligence Artificielle générative pour personnaliser et enrichir la pratique de l'enseignement, en créant du matériel pédagogique adaptatif
- ♦ Identifier, évaluer et appliquer les dernières tendances et les technologies émergentes en matière d'Intelligence Artificielle dans le domaine de l'éducation, en réfléchissant aux défis et aux opportunités qu'elles présentent





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Appliquer l'Intelligence Artificielle à l'analyse et à l'évaluation des données éducatives afin de favoriser l'amélioration continue des environnements éducatifs
- ♦ Définir des indicateurs de performance académique basés sur des données éducatives pour mesurer et améliorer la performance des étudiants
- ♦ Mettre en œuvre des technologies et des algorithmes d'intelligence artificielle pour effectuer une analyse prédictive des données relatives aux résultats scolaires
- ♦ Réaliser des diagnostics personnalisés des difficultés d'apprentissage grâce à l'analyse des données avec l'Intelligence Artificielle, en identifiant les besoins éducatifs particuliers et en concevant des interventions spécifiques
- ♦ Aborder la sécurité et la confidentialité dans le traitement des données éducatives lors de l'application d'outils d'intelligence artificielle, en veillant au respect de la réglementation et de l'éthique

“

*Vous serez immergé dans un secteur en plein essor, où l'innovation en matière d'Intelligence Artificielle fusionne avec l'apprentissage dans le domaine de l'éducation”*

# 03

## Direction de la formation

Afin de maintenir intact le haut niveau d'éducation qui définit tous les programmes TECH, ce Certificat est dispensé par des enseignants de premier plan dans le domaine de l'Intelligence Artificielle appliquée à des contextes éducatifs. Ces professionnels ont une vaste expérience professionnelle qui les a conduits à faire partie d'institutions académiques prestigieuses. Dans cette ligne, ces spécialistes ont conçu un plan d'étude pour les diplômés d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à appliquer dans leur pratique quotidienne de l'enseignement.





“

*Les meilleurs experts en la matière vous  
informent sur l'Analyse des Données relatives  
à la Performance Académique. Lancez votre  
carrière professionnelle avec TECH!”*

## Direction



### Dr Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO et CTO de Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO chez Korporate Technologies
- ♦ CTO de AI Shephers GmbH
- ♦ Consultant et Conseiller Stratégique auprès d'Alliance Medical
- ♦ Directeur de la Conception et du Développement chez DocPath
- ♦ Docteur en Ingénierie de Informatique de l'Université de Castille - La Manche
- ♦ Doctorat en économie, commerce et finances de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Docteur en Psychologie, Université de Castille - la Manche
- ♦ Master en Executive MBA de l'Université Isabel I
- ♦ Master en Business and Marketing Management par l'Université Isabel I
- ♦ Master en Big Data en Formation Hadoop
- ♦ Master en Technologies Avancées de l'Information de l'Université de Castille - la Manche
- ♦ Membre de : Groupe de Recherche SMILE



### M. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ Analyste de Données et Scientifique de Données
- ♦ Directeur des Études et de la Recherche au Conseil d'Assurance de la Qualité de l'Enseignement Supérieur
- ♦ Programmeur de Production à Confiteca C.A
- ♦ Consultant en Processus chez Esefex Consulting
- ♦ Analyste de la Planification Académique à l'Université San Francisco de Quito
- ♦ Master en *Big Data* et Data Science à l'Université internationale de Valence
- ♦ Ingénieur Industriel à l'Université San Francisco de Quito

## Professeurs

### Mme Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ Spécialiste de la Formation, des Affaires et du Marketing
- ♦ Responsable de la Formation Technique chez Securitas Securitas Sécurité Espagne
- ♦ *Product Manager* en Sécurité Électronique chez Securitas Securitas Sécurité Espagne
- ♦ Analyste en Business Intelligence chez Ricopia Technologies
- ♦ Technicienne IT et Responsable des Classes Informatiques OTEC à l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Collaboratrice de l'Association ASALUMA
- ♦ Diplôme en Ingénierie des Communications Électroniques à l'École Polytechnique Supérieure, Universidad de Alcalá de Henares

# 04

## Structure et contenu

Cette formation universitaire permet aux professionnels d'acquérir une connaissance approfondie de la Personnalisation de l'éducation grâce à l'Intelligence Artificielle. Conçu par un corps professoral expérimenté, le programme d'études se penchera sur l'identification, l'extraction, la préparation et l'évaluation des données éducatives. Ainsi, les diplômés appliqueront des améliorations continues dans la salle de classe, garantissant un enseignement basé sur l'excellence. Dans le même ordre d'idées, le programme fournira une gamme d'outils d'Apprentissage Automatique, qui permettront de prendre des décisions plus éclairées en matière d'éducation. Enfin, le programme se penchera sur l'application de l'Analyse des Données pour prévenir et résoudre rapidement les problèmes éducatifs.





“

*Ce Certificat fusionne l'excellence de l'enseignement avec la révolution technologique de l'Intelligence Artificielle, afin que vous puissiez rester à la pointe de l'éducation"*

**Module 1.** Analyse des données et application des techniques d'IA à la personnalisation de l'éducation

- 1.1. Identification, extraction et préparation des données éducatives
  - 1.1.1. Méthodes de collecte et de sélection des données pertinentes dans les environnements éducatifs
  - 1.1.2. Techniques de nettoyage et de normalisation des données pour l'analyse éducative
  - 1.1.3. Importance de l'intégrité et de la qualité des données dans la recherche en éducation
- 1.2. Analyse et évaluation des données éducatives avec l'IA pour l'amélioration continue en classe
  - 1.2.1. Utilisation de techniques de *Machine Learning* pour interpréter les tendances et les modèles éducatifs
  - 1.2.2. Évaluer l'impact des stratégies pédagogiques à l'aide de l'analyse des données
  - 1.2.3. Intégration d'un retour d'information basé sur l'IA pour l'optimisation du processus d'enseignement
- 1.3. Définition d'indicateurs de performance académique à partir de données éducatives
  - 1.3.1. Établissement de paramètres clés pour l'évaluation des résultats des élèves
  - 1.3.2. Analyse comparative des indicateurs pour identifier les domaines à améliorer
  - 1.3.3. Corrélation entre les indicateurs académiques et les facteurs externes à l'aide de l'IA
- 1.4. Outils d'IA pour la prise de décision et le suivi en matière d'éducation
  - 1.4.1. Systèmes d'aide à la décision basés sur l'IA pour les administrateurs de l'éducation
  - 1.4.2. Rôle de l'IA dans la planification et l'affectation des ressources éducatives
  - 1.4.3. Optimisation des processus éducatifs grâce à l'analyse prédictive
- 1.5. Technologies et algorithmes d'IA pour l'analyse prédictive des données relatives aux résultats scolaires
  - 1.5.1. Principes fondamentaux de la modélisation prédictive dans l'éducation
  - 1.5.2. Utilisation d'algorithmes de classement et de régression pour prédire les tendances en matière d'éducation
  - 1.5.3. Études de cas de prédictions réussies dans le domaine de l'éducation





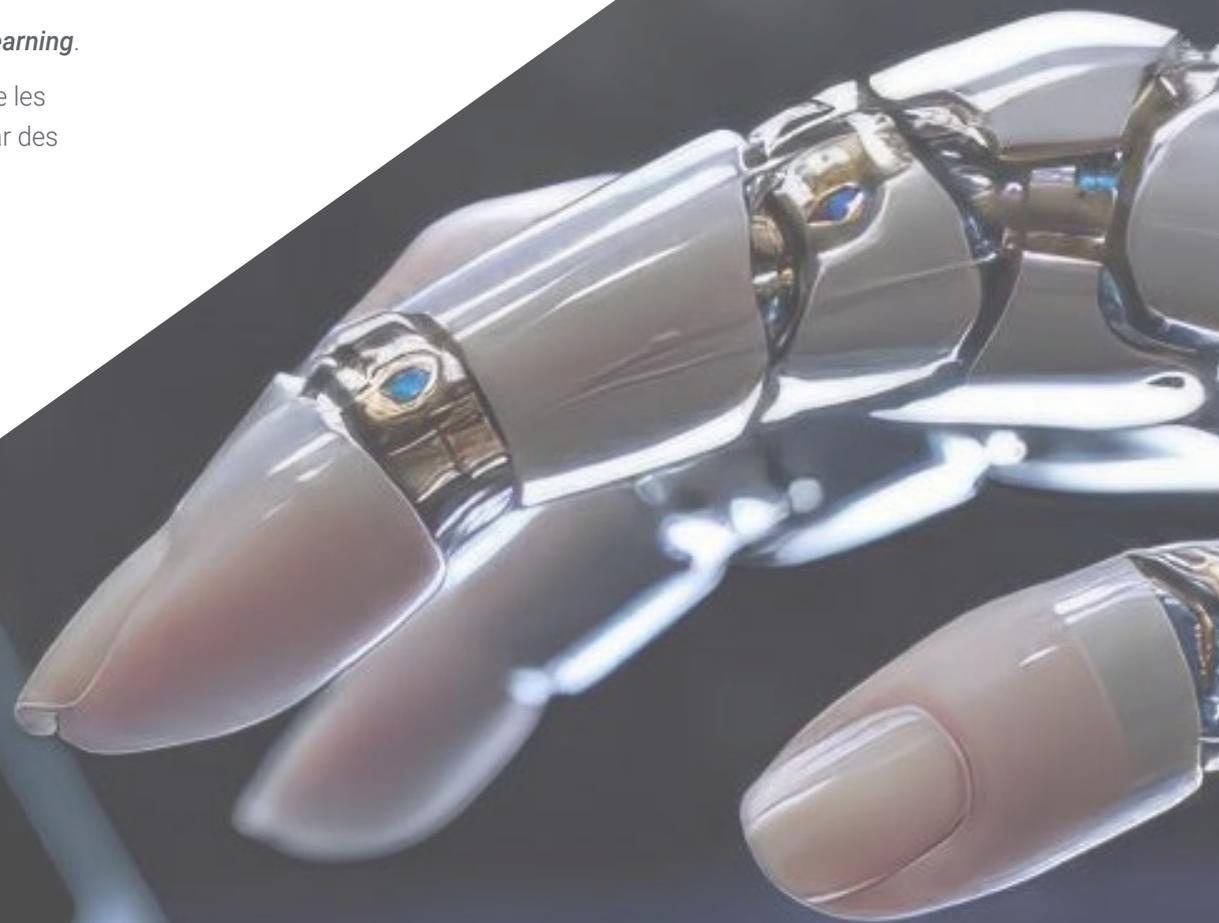
- 1.6. Application de l'analyse des données avec l'IA pour la prévention et la résolution des problèmes éducatifs
  - 1.6.1. Identification précoce des risques scolaires grâce à l'analyse prédictive
  - 1.6.2. Stratégies d'intervention fondées sur des données pour relever les défis éducatifs
  - 1.6.3. Évaluation de l'impact des solutions basées sur l'IA dans l'éducation
- 1.7. Diagnostic personnalisé des difficultés d'apprentissage basé sur l'analyse des données avec l'IA
  - 1.7.1. Techniques d'IA pour l'identification des styles et des difficultés d'apprentissage
  - 1.7.2. Intégration de l'analyse des données dans les plans de soutien pédagogique individualisés
  - 1.7.3. Études de cas de diagnostics améliorés par l'utilisation de l'IA
- 1.8. Analyse des données et application de l'IA pour identifier les besoins éducatifs particuliers
  - 1.8.1. Approches de l'IA pour la détection des besoins éducatifs particuliers
  - 1.8.2. Personnalisation des stratégies d'enseignement sur la base de l'analyse des données
  - 1.8.3. Évaluation de l'impact de l'IA sur l'inclusion scolaire
- 1.9. Personnalisation de l'apprentissage grâce à l'IA à partir de l'analyse des données relatives aux résultats scolaires
  - 1.9.1. Créer des parcours d'apprentissage adaptatifs à l'aide de l'IA
  - 1.9.2. Mise en œuvre de systèmes de recommandation pour les ressources éducatives
  - 1.9.3. Mesurer les progrès individuels et les ajustements en temps réel à l'aide de l'IA
- 1.10. Sécurité et respect de la vie privée dans le traitement des données éducatives
  - 1.10.1. Principes éthiques et juridiques dans la gestion des données éducatives
  - 1.10.2. Techniques de protection des données et de la vie privée dans les systèmes éducatifs basés sur l'IA
  - 1.10.3. Études de cas sur les atteintes à la sécurité et leur impact sur l'éducation

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*



*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles d'informatique du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Case studies**

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



**Résumés interactifs**

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Personnalisation de l'Éducation grâce à l'Intelligence Artificielle garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Personnalisation de l'éducation grâce à l'Intelligence Artificielle** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Personnalisation de l'éducation grâce à l'Intelligence Artificielle**  
Heures Officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.un supplément.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Personnalisation de  
l'Éducation grâce à  
l'Intelligence Artificielle

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Temps estimé : 16 heures/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Personnalisation de l'Éducation  
grâce à l'Intelligence Artificielle