

Certificat

Interaction Conception-Utilisateur
et Intelligence Artificielle



Certificat

Interaction Conception-Utilisateur et Intelligence Artificielle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/intelligence-artificielle/cours/interaction-conception-utilisateur-intelligence-artificielle

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'interaction entre la Conception et l'Utilisateur, alimentée par l'Intelligence Artificielle (IA), est apparue comme un paradigme transformateur dans la création de produits et de services numériques. Cette approche collaborative permet non seulement aux concepteurs de comprendre et d'anticiper plus efficacement les besoins des Utilisateurs, mais aussi de faciliter la personnalisation et l'adaptation continue des expériences. L'Intelligence Artificielle joue un rôle clé dans l'analyse des modèles de comportement des Utilisateurs, fournissant des données précieuses pour optimiser la convivialité et l'accessibilité. C'est pourquoi TECH a conçu ce programme, basé sur l'approche pionnière du *Relearning*, qui consiste à réitérer des concepts clés pour une assimilation optimale des contenus.



“

La synergie d'Interaction Conception-Utilisateur et d'Intelligence Artificielle vous permettra d'optimiser l'expérience Utilisateur et de stimuler l'innovation, en offrant des solutions plus intuitives, efficaces et personnalisées"

L'interaction entre la Conception et l'Utilisateur, dans le contexte de l'Intelligence Artificielle, offre une synergie unique. En effet, l'Intelligence Artificielle peut analyser rapidement et avec précision les modèles de comportement, les préférences et les besoins des utilisateurs, ce qui permet aux concepteurs de créer des interfaces plus intuitives et personnalisées. Cette collaboration permet une optimisation continue, car l'Intelligence Artificielle peut apprendre de l'interaction entre l'utilisateur et l'interface pour mieux s'adapter à l'évolution des demandes, améliorant ainsi la convivialité, la satisfaction de l'Utilisateur et favorisant la fidélité à la marque.

Ce Certificat en Interaction Conception-Utilisateur et Intelligence Artificielle représente une plongée profonde dans la convergence entre la Conception interactive, l'expérience de l'Utilisateur et l'Intelligence Artificielle. Ainsi, tout au long de ce programme, des aspects fondamentaux seront explorés, allant de l'adaptation contextuelle à l'intégration transparente des assistants virtuels et à l'analyse émotionnelle de l'Utilisateur. En ce sens, l'objectif est de doter les diplômés des compétences nécessaires pour concevoir et développer des expériences numériques innovantes et hautement personnalisées.

En outre, les professionnels n'acquerront pas seulement des connaissances théoriques, mais seront également immergés dans des études de cas et des études de cas pour comprendre comment l'Intelligence Artificielle peut améliorer et transformer l'interaction entre l'homme et la technologie. En outre, grâce à des projets appliqués et des exercices de Conception, la créativité sera stimulée pour concevoir des solutions innovantes qui répondent aux exigences changeantes de l'environnement numérique d'aujourd'hui, en se concentrant sur l'amélioration continue et l'adaptabilité des expériences offertes.

TECH a ainsi conçu une qualification académique rigoureuse, soutenue par la méthode innovante du *Relearning*. Cette méthodologie éducative se concentre sur la répétition de concepts fondamentaux, garantissant une assimilation complète des contenus. L'accessibilité sera également un élément clé, puisqu'il suffira d'un appareil électronique avec une connexion Internet pour accéder au matériel, à tout moment et en tout lieu, libérant ainsi les étudiants de la nécessité de se présenter en personne ou de se conformer à des horaires fixes.

Ce **Certificat en Interaction Conception-Utilisateur et Intelligence Artificielle** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Interaction Conception-Utilisateur et Intelligence Artificielle
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations techniques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



La symbiose de l'Interaction entre la Conception et l'Utilisateur et de l'Intelligence Artificielle ouvrira les portes à de nouvelles formes de Conception, centrées sur les besoins et les désirs réels des gens"

“

Grâce à ce Certificat 100% en ligne, vous acquerez une vision intégrale qui favorisera votre excellence en matière de Design centré sur les personnes et les technologies les plus avancées"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle dans cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés et d'organismes de premier plan de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous aborderez la dynamique de l'interaction et l'application de stratégies qui utilisent l'Intelligence Artificielle pour anticiper et satisfaire les besoins de l'Utilisateur. Inscrivez-vous dès maintenant!.

Vous approfondirez le Design adaptatif, ce qui vous permettra de mieux contrôler la conception de versions spécifiques pour différents appareils à l'aide de l'Intelligence Artificielle.



02 Objectifs

Ce Certificat a un objectif clair: donner aux esprits créatifs et visionnaires les moyens de façonner des expériences numériques exceptionnelles. En ce sens, le programme va au-delà de la théorie, car il vise à tracer une voie vers une compréhension approfondie de la manière dont l'Intelligence Artificielle peut améliorer l'interaction entre les humains et la technologie. Les professionnels seront mis au défi de réinventer le Design centré sur l'Utilisateur, en les dotant des compétences nécessaires pour mener la révolution de l'expérience numérique et redéfinir l'avenir de l'interaction entre l'homme et l'Intelligence Artificielle.



“

Vous concevrez des expériences numériques non seulement esthétiques, mais aussi profondément personnalisées et efficaces, grâce aux ressources multimédias les plus innovantes”



Objectifs généraux

- ♦ Développer des compétences en matière de conception adaptative, en tenant compte du comportement de l'utilisateur et en appliquant des outils d'Intelligence Artificielle avancés
- ♦ Utilisez des algorithmes d'Intelligence Artificielle prédictifs pour anticiper les interactions avec les utilisateurs, ce qui permet des réponses proactives et efficaces en matière de design
- ♦ Analyser de manière critique les défis et les opportunités liés à la mise en œuvre d'une conception personnalisée dans l'industrie à l'aide de l'Intelligence Artificielle



Grâce à une compréhension de l'adaptation contextuelle, à une intégration efficace des assistants virtuels et à une analyse perspicace des émotions des utilisateurs, vous serez en mesure d'anticiper les besoins de l'utilisateur et d'y répondre"





Objectifs spécifiques

- Comprendre la symbiose entre le Design interactif et l'Intelligence Artificielle pour optimiser l'expérience de l'utilisateur
- Développer des compétences en matière de Design adaptatif, en tenant compte du comportement de l'utilisateur et en appliquant des outils d'Intelligence Artificielle avancés
- Analyser de manière critique les défis et les opportunités liés à la mise en œuvre d'une conception personnalisée dans l'industrie à l'aide de l'Intelligence Artificielle
- Utilisez des algorithmes d'Intelligence Artificielle prédictifs pour anticiper les interactions avec les utilisateurs, ce qui permet des réponses proactives et efficaces en matière de design
- Développer des systèmes de recommandation basés sur l'Intelligence Artificielle qui suggèrent aux utilisateurs des contenus, des produits ou des actions pertinents

03

Direction de la formation

L'équipe enseignante de ce programme s'engage en faveur de l'excellence académique et de l'application pratique. Elle est composée de professionnels experts qui combinent un solide bagage théorique avec une vaste expérience de l'industrie. En fait, leur approche va au-delà de la transmission de connaissances, se concentrant sur l'inspiration des diplômés à explorer de nouvelles frontières, encourageant la créativité et la pensée critique, et les guidant vers la création de solutions innovantes. Ainsi, en s'immergeant dans la dynamique d'apprentissage de ce programme, les étudiants bénéficieront de la sagesse et des conseils de ces mentors.



“

L'équipe enseignante de ce Certificat en Interaction Conception-Utilisateur et Intelligence Artificielle vous aidera à devenir un professionnel hautement qualifié et bien équilibré"

Directeur invité international

Flaviane Peccin est une **data scientist** de premier plan avec plus d'une décennie d'expérience internationale dans l'application de la **modélisation prédictive** et de **l'apprentissage automatique** dans divers secteurs. Tout au long de sa carrière, elle a mené des projets innovants dans le domaine de **l'Intelligence Artificielle**, de **l'analyse des données** et de la **prise de décision commerciale basée sur les données**, s'imposant comme une personnalité influente dans la **transformation numérique** des grandes entreprises.

À cet égard, elle a occupé des rôles de grande importance chez **Visa**, en tant que **Directrice de l'Intelligence Artificielle** et de **l'Apprentissage Machine**, où elle a été responsable de la définition et de l'exécution de la stratégie mondiale de l'entreprise en matière de **science des données**, avec un accent particulier sur le **Machine Learning as a Service**. En outre, son leadership s'est étendu de la collaboration avec les **parties prenantes commerciales et scientifiques**, à la mise en œuvre **d'algorithmes avancés et de solutions technologiques évolutives**, qui ont permis d'améliorer l'efficacité et la précision de la prise de décision. Son expérience dans l'intégration des tendances émergentes de **l'Intelligence Artificielle** et du **Gen AI** l'a positionnée à l'avant-garde de son domaine.

Elle a également travaillé en tant que **Directrice de la Science des Données** dans la même organisation, dirigeant une équipe d'experts qui a fourni des **conseils analytiques** à des clients en **Amérique Latine**, développant des **modèles prédictifs** qui ont optimisé le cycle de vie des **détenteurs de cartes** et amélioré de manière significative la gestion des **portefeuilles de crédit et de débit**. Au cours de sa carrière, elle a également occupé des postes clés chez **Souza Cruz, HSBC, GVT et Telefónica**, où elle a contribué au développement de solutions innovantes en matière de gestion des risques, de modèles analytiques et de **contrôle de la fraude**.

Forte d'une vaste expérience sur les marchés **d'Amérique Latine** et des **États-Unis**, Flaviane Peccin a joué un rôle déterminant dans l'adaptation des produits et des services, en utilisant des techniques statistiques avancées et des **analyses de données approfondies**.



Mme Peccin, Flaviane

- Directrice de l'Intelligence Artificielle et de l'Apprentissage Automatique chez Visa, Miami, États-Unis
- Directrice de la Science des Données chez Visa
- Responsable de l'Analyse des Clients chez Visa
- Coordinatrice/ Spécialiste de la Science des Données chez Souza Cruz
- Analyste en Modélisation Quantitative chez HSBC
- Analyste en Crédit et Recouvrement chez GVT
- Analyste Statistique chez Telefónica
- Master en Méthodes Numériques en Ingénierie de l'Universidade Federal do Paraná
- Licence en Statistiques de l'Universidade Federal do Paraná

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO et CTO de Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO chez Korporate Technologies
- ♦ CTO de AI Shephers GmbH
- ♦ Consultant et Conseiller Stratégique auprès d'Alliance Medical
- ♦ Directeur de la Conception et du Développement chez DocPath
- ♦ Docteur en Ingénierie de Informatique de l'Université de Castille - La Manche
- ♦ Doctorat en Économie, Commerce et Finances de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Docteur en Psychologie, Université de Castille - la Manche
- ♦ Master en Executive MBA de l'Université Isabel I
- ♦ Master en Business and Marketing Management par l'Université Isabel I
- ♦ Master en Big Data en Formation Hadoop
- ♦ Master en Technologies Avancées de l'Information de l'Université de Castille - la Manche
- ♦ Membre de: Groupe de Recherche SMILE



M. Maldonado Pardo, Chema

- ♦ Concepteur Graphique chez DocPath Document Solutions S.L
- ♦ Associé Fondateur et Responsable du Département Design et Publicité de D.C.M. Difusion Intégrale d'Idées, C.B
- ♦ Responsable du Département de Conception et d'Impression Numérique de Ofipaper, La Mancha S.L
- ♦ Concepteur Graphique dans l'entreprise Ático, Estudio Gráfico
- ♦ Concepteur Graphique et Artisan Imprimeur chez Lozano Artes Gráficas
- ♦ Metteur en page et Concepteur Graphique chez Gráficas Lozano
- ♦ ETSI Télécommunications de l'Université Polytechnique de Madrid
- ♦ ETS Informatique de Systèmes de l'Université de Castille - La Manche

Professeurs

Mme Parreño Rodríguez, Adelaida

- ♦ *Technical Developer & Energy Communities Engineer dans les projets PHOENIX et FLEXUM*
- ♦ *Technical Developer & Energy Communities Engineer à l'Université de Murcie*
- ♦ *Manager in Research & Innovation in European Projects à l'Université de Murcie*
- ♦ Créatrice de contenu dans le cadre du Global UC3M Challenge
- ♦ Prix Ginés Huertas Martínez (2023)
- ♦ Master en Énergies Renouvelables de l'Université Polytechnique de Carthagène
- ♦ Diplôme en Ingénierie Électrique (bilingue) de l'Université Carlos III de Madrid

04

Structure et contenu

Grâce à une structure dynamique et actualisée, ce diplôme couvrira les bases essentielles et les dernières tendances à l'intersection entre la Conception, l'expérience de l'Utilisateur et les technologies de pointe. Les concepteurs analyseront l'adaptation contextuelle, la mise en œuvre stratégique des assistants virtuels et l'analyse émotionnelle de l'utilisateur, en démêlant les complexités de la création d'expériences numériques efficaces et personnalisées. En outre, les étudiants développeront des compétences pratiques essentielles pour diriger dans un monde numérique en constante évolution.



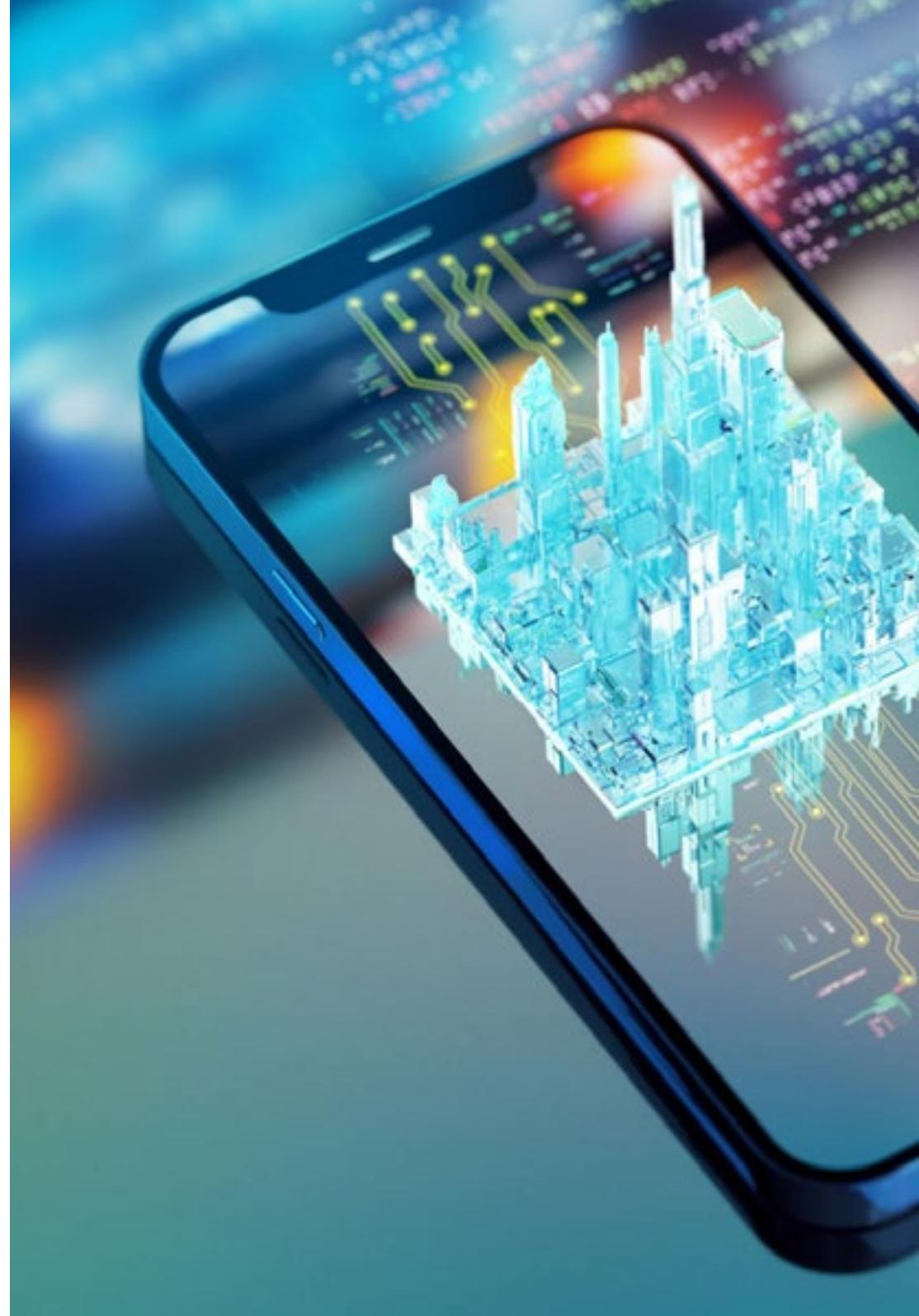


“

Vous maîtriserez les compétences nécessaires pour devenir un concepteur visionnaire et un expert en Interaction Conception-Utilisateur et Intelligence Artificielle”

Module 1. Interaction Conception-Utilisateur et IA

- 1.1. Suggestions contextuelles pour le design comportemental
 - 1.1.1. Comprendre le comportement de l'utilisateur dans la conception
 - 1.1.2. Systèmes de suggestions contextuelles basés sur l'IA
 - 1.1.3. Stratégies visant à garantir la transparence et le consentement de l'utilisateur
 - 1.1.4. Tendances et améliorations possibles en matière de personnalisation comportementale
- 1.2. Analyse prédictive des interactions avec les utilisateurs
 - 1.2.1. Importance de l'analyse prédictive dans les interactions entre l'utilisateur et le concepteur
 - 1.2.2. Modèles de *Machine Learning* pour la prédiction du comportement de l'utilisateur
 - 1.2.3. Intégration de l'analyse prédictive dans la conception de l'interface utilisateur
 - 1.2.4. Défis et dilemmes de l'analyse prédictive
- 1.3. Design adaptatif à différents appareils grâce à l'IA
 - 1.3.1. Principes de la conception adaptative des appareils
 - 1.3.2. Algorithmes d'adaptation du contenu
 - 1.3.3. Optimisation de l'interface pour les expériences mobiles et de bureau
 - 1.3.4. Développements futurs de la conception adaptative avec les technologies émergentes
- 1.4. Génération automatique de personnages et d'ennemis dans les jeux vidéo
 - 1.4.1. Nécessité de la génération automatique dans le développement des jeux vidéo
 - 1.4.2. Algorithmes de génération de personnages et d'ennemis
 - 1.4.3. Personnalisation et adaptabilité des caractères générés automatiquement
 - 1.4.4. Expériences de développement: Défis et leçons apprises
- 1.5. Amélioration de l'IA dans les personnages de jeu
 - 1.5.1. Importance de l'intelligence artificielle dans les personnages de jeux vidéo
 - 1.5.2. Algorithmes pour améliorer le comportement des personnages
 - 1.5.3. Adaptation et apprentissage continu de l'IA dans les jeux
 - 1.5.4. Défis techniques et créatifs liés à l'amélioration de l'IA des personnages
- 1.6. Design personnalisé dans l'industrie: Défis et opportunités
 - 1.6.1. Transformer le design industriel grâce à la personnalisation
 - 1.6.2. Technologies habilitantes pour la conception personnalisée
 - 1.6.3. Défis liés à la mise en œuvre de la conception personnalisée à grande échelle
 - 1.6.4. Possibilités d'innovation et de différenciation concurrentielle



- 1.7. Design pour la durabilité grâce à l'IA
 - 1.7.1. Analyse du cycle de vie et traçabilité grâce à l'intelligence artificielle
 - 1.7.2. Optimisation des matériaux recyclables
 - 1.7.3. Amélioration des processus durables
 - 1.7.4. Développement de stratégies et de projets pratiques
- 1.8. Intégration d'assistants virtuels dans les interfaces de conception avec Adobe Sensei, Figma et AutoCAD
 - 1.8.1. Rôle des assistants virtuels dans la conception interactive
 - 1.8.2. Développement d'assistants virtuels spécialisés dans le design
 - 1.8.3. Interaction naturelle avec les assistants virtuels dans les projets de conception
 - 1.8.4. Défis de la mise en œuvre et amélioration continue
- 1.9. Analyse continue de l'expérience utilisateur en vue d'une amélioration
 - 1.9.1. Cycle d'amélioration continue dans la conception des interactions
 - 1.9.2. Outils et mesures pour l'analyse continue
 - 1.9.3. Itération et adaptation dans l'expérience utilisateur
 - 1.9.4. Garantir le respect de la vie privée et la transparence dans le traitement des données sensibles
- 1.10. Application des techniques d'IA pour améliorer la facilité d'utilisation
 - 1.10.1. Intersection de l'IA et de la facilité d'utilisation
 - 1.10.2. Expérience utilisateur (UX) et analyse des sentiments
 - 1.10.3. Personnalisation dynamique de l'interface
 - 1.10.4. Optimisation du flux de travail et de la navigation

“ *La combinaison de la théorie et de la pratique vous permettra de développer des compétences clés, telles que l'analyse émotionnelle de l'utilisateur, l'adaptation contextuelle et la mise en œuvre efficace des assistants virtuels* ”

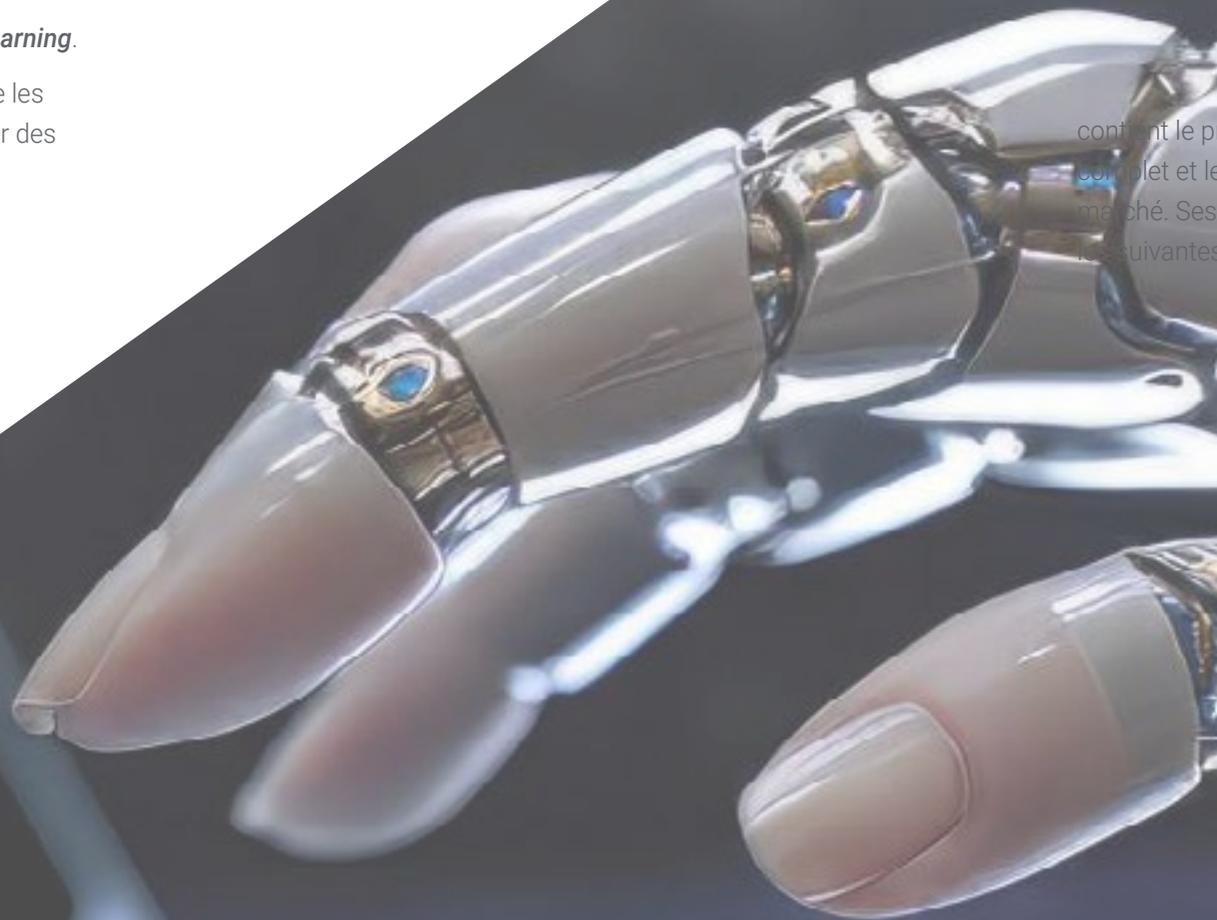
03

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.

contient le p
complet et le
marché. Ses
suivantes



programme le plus
le plus actualisé du
caractéristiques sont
s:

“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles d'informatique du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat en Interaction Conception-Utilisateur et Intelligence Artificielle garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Interaction Conception-Utilisateur et Intelligence Artificielle** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Interaction Conception-Utilisateur et Intelligence Artificielle**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langage



Certificat

Interaction Conception-Utilisateur
et Intelligence Artificielle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Interaction Conception-Utilisateur
et Intelligence Artificielle