



Innovations et Tendances Émergentes dans le Domaine de l'Intelligence Artificielle pour l'Éducation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Temps estimé: 16 heures/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/intelligence-artificielle/cours/innovations-tendances-emergentes-domaine-intelligence-artificielle-education

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05

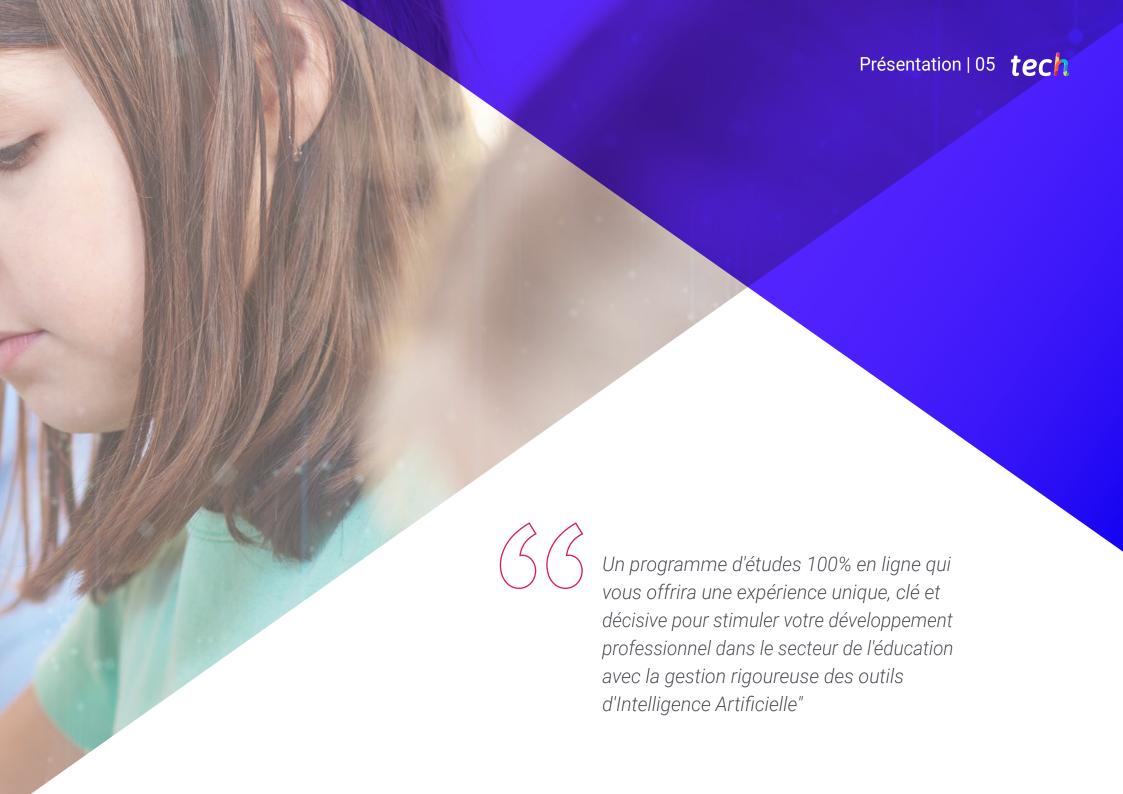
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

page 20

06 Diplôme





tech 06 | Présentation

Les outils émergents d'Apprentissage Automatique sont d'une grande importance pour le secteur de l'éducation, en raison de leur capacité à améliorer l'expérience d'apprentissage. L'une de ses principales utilités est l'analyse d'un vaste ensemble de données afin d'identifier des modèles et des tendances. De cette manière, les établissements d'enseignement prennent des décisions éclairées sur l'amélioration des programmes académiques, l'identification des problèmes de rétention des étudiants et la mise en œuvre de stratégies d'enseignement efficaces. Dans cette optique, l'IA peut permettre de nouveaux modes d'enseignement par le biais de la Réalité Virtuelle, en s'appuyant sur des simulations interactives. Ces technologies enrichissent le processus éducatif, le rendant plus attrayant et plus efficace.

Dans ce contexte, TECH lance un Certificat révolutionnaire qui examinera comment l'IA permet d'améliorer la rétention de diverses connaissances. À cette fin, le programme d'études se penchera sur les dernières tendances technologiques appliquées au domaine de l'éducation, parmi lesquelles la Réalité Augmentée ou la reconnaissance faciale se distinguent. De cette manière, les experts s'assureront de la participation et du bien-être de leurs élèves. En outre, l'ordre du jour abordera différentes stratégies pour le développement de pilotes avec l'IA émergente. En outre, les professionnels de l'Enseignement analyseront des cas réussis d'innovations dans l'application des Systèmes Informatiques et en tireront des leçons utiles. En outre, le diplôme universitaire explorera les tendances à venir et l'avenir de l'Éducation afin que les professionnels puissent surmonter tous les obstacles dans l'exercice de leur travail.

Il convient de noter que, pour consolider ces contenus, TECH offre un environnement éducatif 100 % en ligne, adapté aux besoins des professionnels occupés qui cherchent à faire progresser leur carrière. Il utilise également la méthodologie *Relearning*, basée sur la répétition de concepts clés pour fixer les connaissances et faciliter l'apprentissage. Par conséquent, la combinaison de la flexibilité et d'une approche pédagogique solide le rend très accessible.

Ce Certificat en Innovations et Tendances Emergentes dans le Domaine de l'Intelligence Artificielle pour l'Éducation contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Intelligence Artificielle en Éducation
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations théorique et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous maîtriserez les technologies les plus modernes pour enrichir vos ressources didactiques, parmi lesquelles se distinguent la Réalité Virtuelle et la Réalité Augmentée"

Présentation | 07 tech



Grâce aux outils d'Intelligence Artificielle que vous analyserez dans ce programme, vous serez en mesure d'améliorer immédiatement et efficacement la rétention des connaissances de vos étudiants"

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

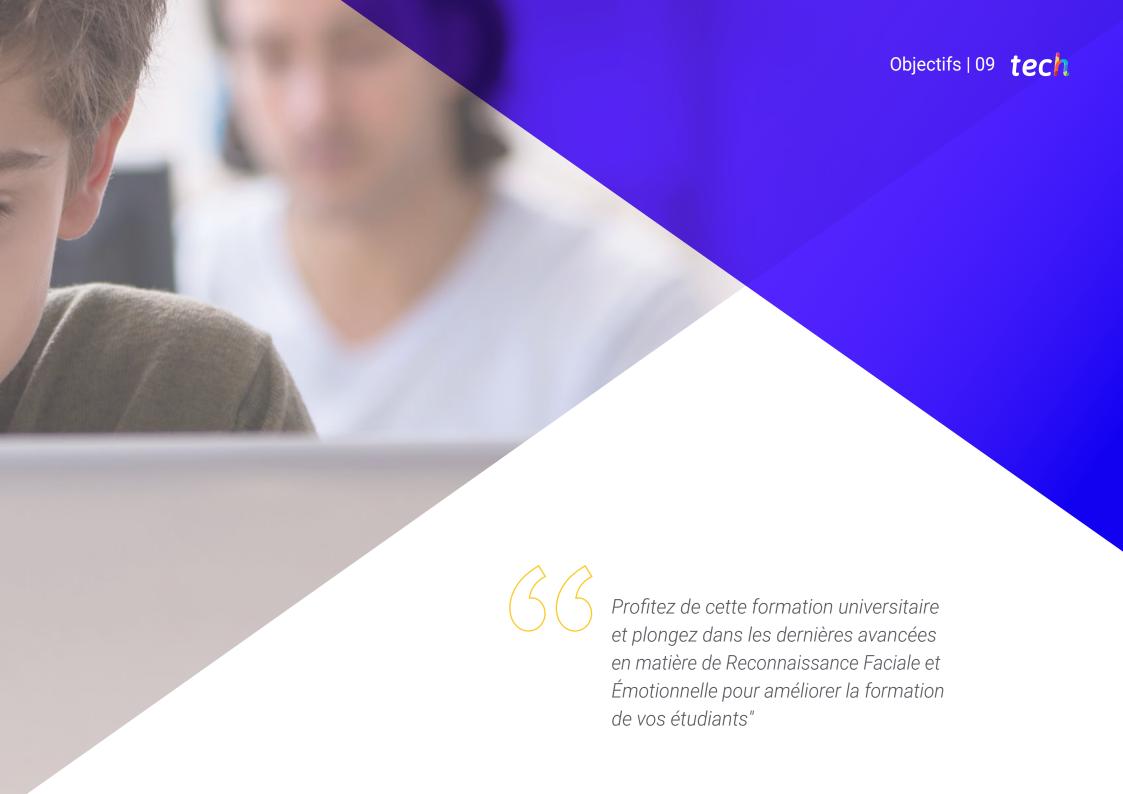
La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Approfondissez les contenus de ce Certificat grâce à des ressources multimédias innovantes qui optimiseront votre processus d'actualisation.

Profitez des avantages de la méthodologie Relearning, qui vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'étude, en vous adaptant à votre emploi du temps.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Comprendre les fondements théoriques de l'Intelligence Artificielle
- Étudier les différents types de données et comprendre le cycle de vie des données
- Évaluer le rôle crucial des données dans le développement et la mise en œuvre de solutions d'Intelligence Artificielle
- Approfondir la compréhension des algorithmes et de leur complexité pour résoudre des problèmes spécifiques
- Explorer les bases théoriques des réseaux neuronaux pour le développement du Deep Learning
- Analyser l'informatique bio-inspirée et sa pertinence dans le développement de systèmes intelligents
- Analyser les stratégies actuelles d'Intelligence Artificielle dans différents domaines, en identifiant les opportunités et les défis
- Comprendre les principes éthiques fondamentaux liés à l'application de l'IA dans le domaine de l'éducation
- Analyser le cadre législatif actuel et les défis associés à la mise en œuvre de l'IA dans le contexte éducatif
- Encourager la conception et l'utilisation responsables de solutions d'IA dans les contextes éducatifs, en tenant compte de la diversité culturelle et de l'équité entre les sexes
- Fournir une compréhension approfondie des fondements théoriques de l'IA, y compris l'apprentissage automatique, les réseaux neuronaux et le traitement du langage naturel
- Comprendre les applications et l'impact de l'IA dans l'enseignement et l'apprentissage, en évaluant de manière critique ses utilisations actuelles et potentielles







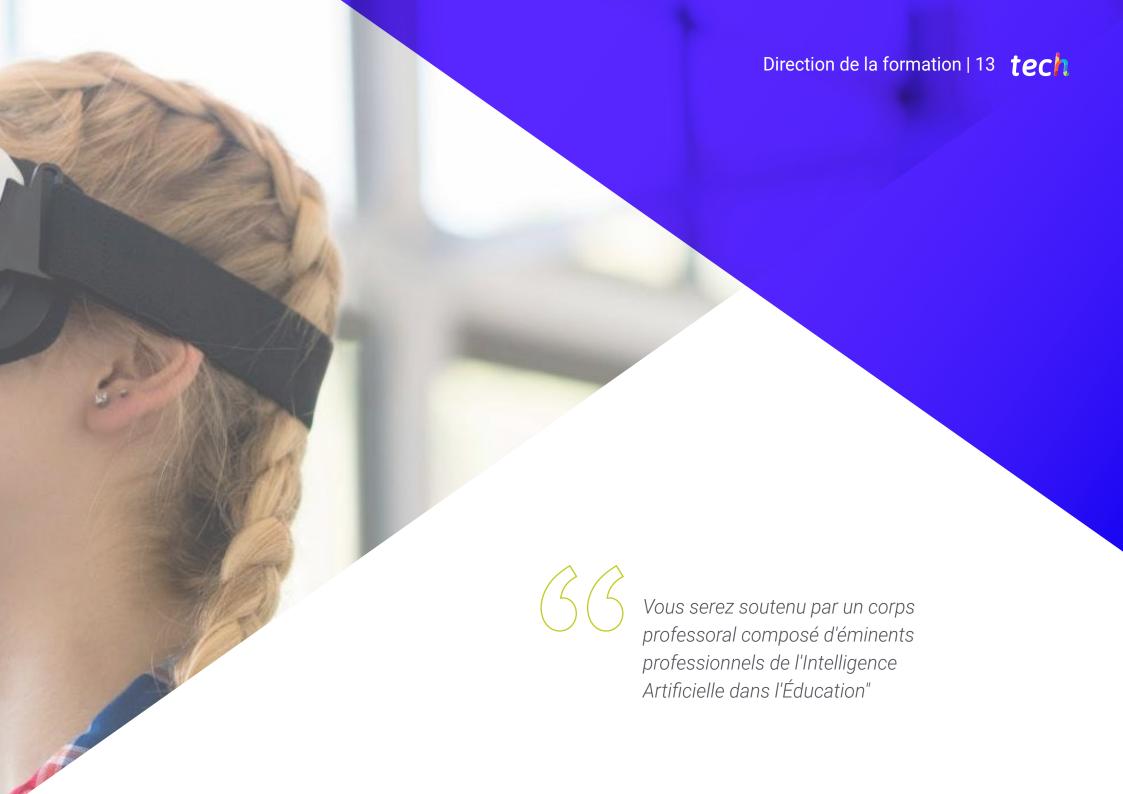
Objectifs spécifiques

- Maîtriser les outils et technologies d'IA émergents appliqués à l'éducation pour leur utilisation efficace dans les environnements d'apprentissage
- Intégrer la Réalité Augmentée et Virtuelle dans l'Éducation pour enrichir et améliorer l'expérience d'apprentissage
- Appliquer l'IA conversationnelle pour faciliter le soutien pédagogique et favoriser l'apprentissage interactif entre les étudiants
- Mettre en œuvre des technologies de reconnaissance faciale et émotionnelle pour surveiller l'engagement et le bien-être des élèves en classe
- Explorer l'intégration de la blockchain et de l'IA dans l'Éducation pour transformer l'administration de l'éducation et valider les certifications



Entrer dans un domaine en constante évolution, où l'innovation de l'IA fusionne avec l'apprentissage dans l'éducation"





tech 14 | Direction de la formation

Direction



Dr Arturo Peralta Martín-Palomino

- CEO et CTO de Prometeus Global Solutions
- CTO chez Korporate Technologies
- CTO de Al Shephers GmbH
- Consultant et Conseiller Stratégique auprès d'Alliance Medical
- Directeur de la Conception et du Développement chez DocPath
- Docteur en Ingénierie de Informatique de l'Université de Castille La Manche
- Doctorat en économie, commerce et finances de l'Université Camilo José Cela
- Docteur en Psychologie, Université de Castille la Manche
- Master en Executive MBA de l'Université Isabel I
- Master en Business and Marketing Management par l'Université Isabel I
- Master en Big Data en Formation Hadoop
- Master en Technologies Avancées de l'Information de l'Université de Castille la Manche
- Membre de: Groupe de Recherche SMILE



M. Nájera Puente, Juan Felipe

- Analyste de Données et Scientifique de Données
- Directeur des Études et de la Recherche au Conseil d'Assurance de la Qualité de l'Enseignement Supérieur
- Programmeur de Production à Confiteca C.A.
- Consultant en Processus chez Esefex Consulting
- Analyste de la Planification Académique à l'Université San Francisco de Quito
- Master en Big Data et Data Science à l'Université internationale de Valence
- Ingénieur Industriel à l'Université San Francisco de Quito

Professeurs

Mme Martínez Cerrato, Yésica

- · Spécialiste de la Formation, des Affaires et du Marketing
- Responsable de la Formation Technique chez Securitas Securitas Sécurité Espagne
- Product Manager en Sécurité Électronique chez Securitas Securitas Sécurité Espagne
- Analyste en Business Intelligence chez Ricopia Technologies
- Technicienne IT et Responsable des Classes Informatiques OTEC à l'Université d'Alcalá de Henares
- Collaboratrice de l'Association ASALUMA
- Diplôme en Ingénierie des Communications Électroniques à l'École Polytechnique
- Supérieure, Universidad de Alcalá de Henares



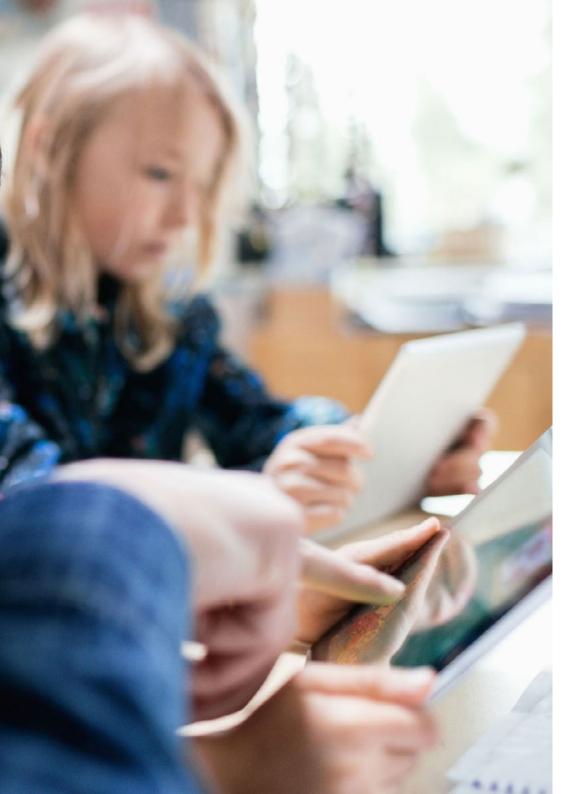


tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Innovations et tendances émergentes dans le domaine de l'Intelligence Artificielle pour l'Éducation

- 1.1. Outils et technologies émergents de l'IA dans le domaine de l'éducation
 - 1.1.1. Outils d'IA obsolètes
 - 1.1.2. Outils actuels
 - 1.1.3. Outils futurs
- 1.2. Réalité Augmentée et Virtuelle dans l'Éducation
 - 1.2.1. Outils de réalité augmentée
 - 1.2.2. Outils de réalité virtuelle
 - 1.2.3. Application des outils et leurs utilisations
 - 1.2.4. Avantages et inconvénients
- 1.3. L'IA conversationnelle pour le soutien pédagogique et l'apprentissage interactif
 - 1.3.1. L'IA conversationnelle, pourquoi maintenant
 - 1.3.2. L'IA dans l'apprentissage
 - 1.3.3. Avantages et inconvénients
 - 1.3.4. Applications de l'IA dans l'apprentissage
- 1.4. Application de l'IA pour améliorer la rétention des connaissances
 - 1.4.1. L'IA en tant qu'outil de soutien
 - 1.4.2. Lignes directrices à suivre
 - 1.4.3. Les performances de l'IA en matière de rétention des connaissances
 - 1.4.4. L'IA et les outils d'appui
- 1.5. Technologies de reconnaissance faciale et émotionnelle pour le suivi de la participation et du bien-être des étudiants
 - 1.5.1. Technologies de reconnaissance faciale et émotionnelle sur le marché aujourd'hui
 - 1.5.2. Utilisations
 - 1.5.3. Applications
 - 1.5.4. Marge d'erreur
 - 1.5.5. Avantages et inconvénients
- 1.6. Blockchain et IA dans l'Éducation pour transformer l'administration et la certification de l'éducation
 - 1.6.1. Qu'est-ce que la Blockchain
 - 1.6.2. Blockchain et ses applications
 - 1.6.3. La Blockchain en tant qu'élément de transformation
 - 1.6.4. L'administration de l'éducation et la Blockchain





Structure et contenu | 19 tech

- 1.7. Outils d'IA émergents pour améliorer l'expérience d'apprentissage
 - 1.7.1. Projets actuels
 - 1.7.2. Mise en service
 - 1.7.3. Ce que l'avenir nous réserve
 - 1.7.4. Transformer la salle de classe 360
- 1.8. Stratégies de développement des pilotes d'IA émergents
 - 1.8.1. Avantages et inconvénients
 - 1.8.2. Stratégies de développement
 - 1.8.3. Points clés
 - 1.8.4. Projets pilotes
- 1.9. Analyse des Réussites en matière d'innovation dans le domaine de l'IA
 - 1.9.1. Projets innovants
 - 1.9.2. Application de l'IA et ses avantages
 - 1.9.3. L'IA en classe, exemples de réussite
- 1.10. L'avenir de l'IA dans l'Éducation
 - 1.10.1. Histoire de l'IA dans l'éducation
 - 1.10.2. L'avenir de l'IA dans les salles de Classe
 - 1.10.3. Projets futurs



Vous pourrez accéder au Campus Virtuel à tout moment et télécharger les contenus pour les consulter quand vous le souhaitez"





tech 22 | Méthodologie

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.



Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier"



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.



Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière"

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles d'informatique du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

tech 24 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Méthodologie | 25 tech

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



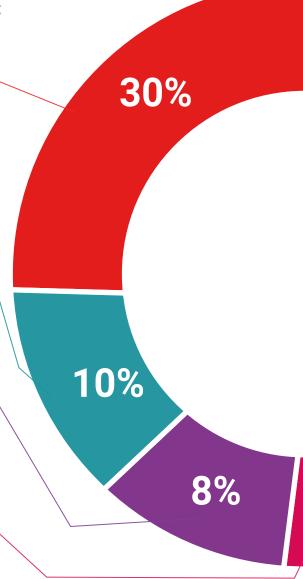
Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

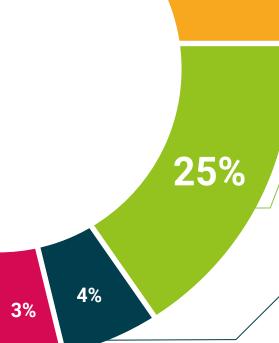


Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'autoévaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.





20%





tech 30 | Diplôme

Ce Certificat en Innovations et Tendances Émergentes dans le Domaine de l'Intelligence Artificielle pour l'Éducation contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Certificat**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Innovations et Tendances Émergentes dans le Domaine de l'Intelligence Artificielle pour l'Éducation

Heures Officielles: 150h.



^{*}Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

technologique

Certificat

Innovations et Tendances Émergentes dans le Domaine de l'Intelligence Artificielle pour l'Éducation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Temps estimé: 16 heures/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

