

Certificat

Éthique et Réglementation de l'Intelligence Artificielle Médicale





Certificat Éthique et Réglementation de l'Intelligence Artificielle Médicale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/intelligence-artificielle/cours/ethique-reglementation-intelligence-artificielle-medicale

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'Intelligence Artificielle (IA) peut avoir une influence majeure sur les soins de santé critiques et la prise de décision. C'est pourquoi il est essentiel que les experts développent une conscience éthique afin de garantir des procédures qui protègent la vie privée des utilisateurs. Pour conserver la confiance des patients, les professionnels doivent certifier la protection des données de santé à tout moment. Toutefois, l'évolution rapide de la technologie rend cette tâche difficile. C'est pourquoi les cadres réglementaires doivent être suffisamment souples pour faire face à ces modifications fréquentes. Dans ce contexte, TECH a développé une formation numérique avancée sur l'adoption de principes éthiques dans l'utilisation des systèmes d'IA.





“

Plongez dans le développement durable de l'Intelligence Artificielle et son impact sur la Médecine grâce à TECH, la meilleure université numérique au monde selon Forbes"

Tout au long de leurs procédures médicales, les médecins accèdent à des informations confidentielles sur leurs patients afin de concevoir efficacement leurs thérapies. En ce sens, l'une de leurs responsabilités est de préserver la confidentialité des utilisateurs dans les environnements d'IA. Dans le cas contraire, les experts s'exposent à de graves conséquences allant de sanctions financières à la perte de leur autorisation d'exercer leur profession. C'est pourquoi il est essentiel que les spécialistes élaborent des politiques de confidentialité visant à protéger les données sensibles.

C'est pourquoi TECH met en place un Certificat qui abordera en détail l'intégration des valeurs éthiques dans la prise de décision assistée par l'IA dans des contextes médicaux. L'itinéraire académique se penchera sur la garantie du consentement éclairé dans la collecte et l'utilisation des données personnelles des patients. Les praticiens apprendront de multiples stratégies pour des pratiques durables dans le développement et la maintenance des systèmes d'IA. De cette manière, leurs procédures seront conformes à la gouvernance internationale des données et aux cadres réglementaires. Le matériel de formation encouragera également une évaluation continue des politiques de sécurité afin de s'adapter aux développements technologiques.

Tout cela grâce à un matériel didactique basé sur des résumés interactifs de chaque sujet, des vidéos détaillées, des lectures complémentaires et des études de cas auxquels les experts auront accès, de manière pratique, quand et où ils le souhaitent. Les professionnels qui suivent ce programme n'ont besoin que d'un appareil électronique avec une connexion Internet pour consulter, à tout moment de la journée, les contenus hébergés sur la plateforme virtuelle. Sans aucun doute, une option académique idéale pour ceux qui recherchent une mise à jour de première classe à travers une qualification de qualité, qui facilite l'autogestion du temps d'étude.

Ce **Certificat en Éthique et Réglementation de l'Intelligence Artificielle Médicale** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Intelligence Artificielle dans la Pratique Clinique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



L'intégration de considérations éthiques dans votre pratique quotidienne, en appliquant l'Apprentissage Automatique, conduira à des avancées médicales plus éthiques et plus engagées"

“

Vous développerez des principes éthiques solides pour l'IA dans la Recherche Clinique, contribuant ainsi à des avancées médicales plus justes, plus transparentes et socialement responsables”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous étudierez en profondeur la gestion du consentement éclairé et la responsabilité dans la recherche, dans le contexte des technologies avancées dans le domaine biomédical.

Profitez des avantages de la méthodologie Relearning, qui vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'étude, en vous adaptant à votre emploi du temps.



02

Objectifs

Cette étude fournira aux spécialistes une solide connaissance des fondements éthiques relatifs à l'IA dans le contexte médical. Les professionnels maîtriseront les principes de la gouvernance des données, garantissant ainsi que leur pratique des soins de santé est conforme au cadre réglementaire. Les diplômés nourriront également leurs procédures en acquérant de nouvelles compétences visant à concevoir une informatique intelligente axée sur les personnes. En outre, les médecins se caractériseront par la mise en œuvre de processus de transparence et de qualité afin d'offrir l'excellence médicale aux patients.





“

Vous développerez des modèles médicaux d'Apprentissage Automatique qui favorisent l'équité et la transparence"

21-1-51

REF. 1337/224

- Routine - Queue - Resol

Auto Detection

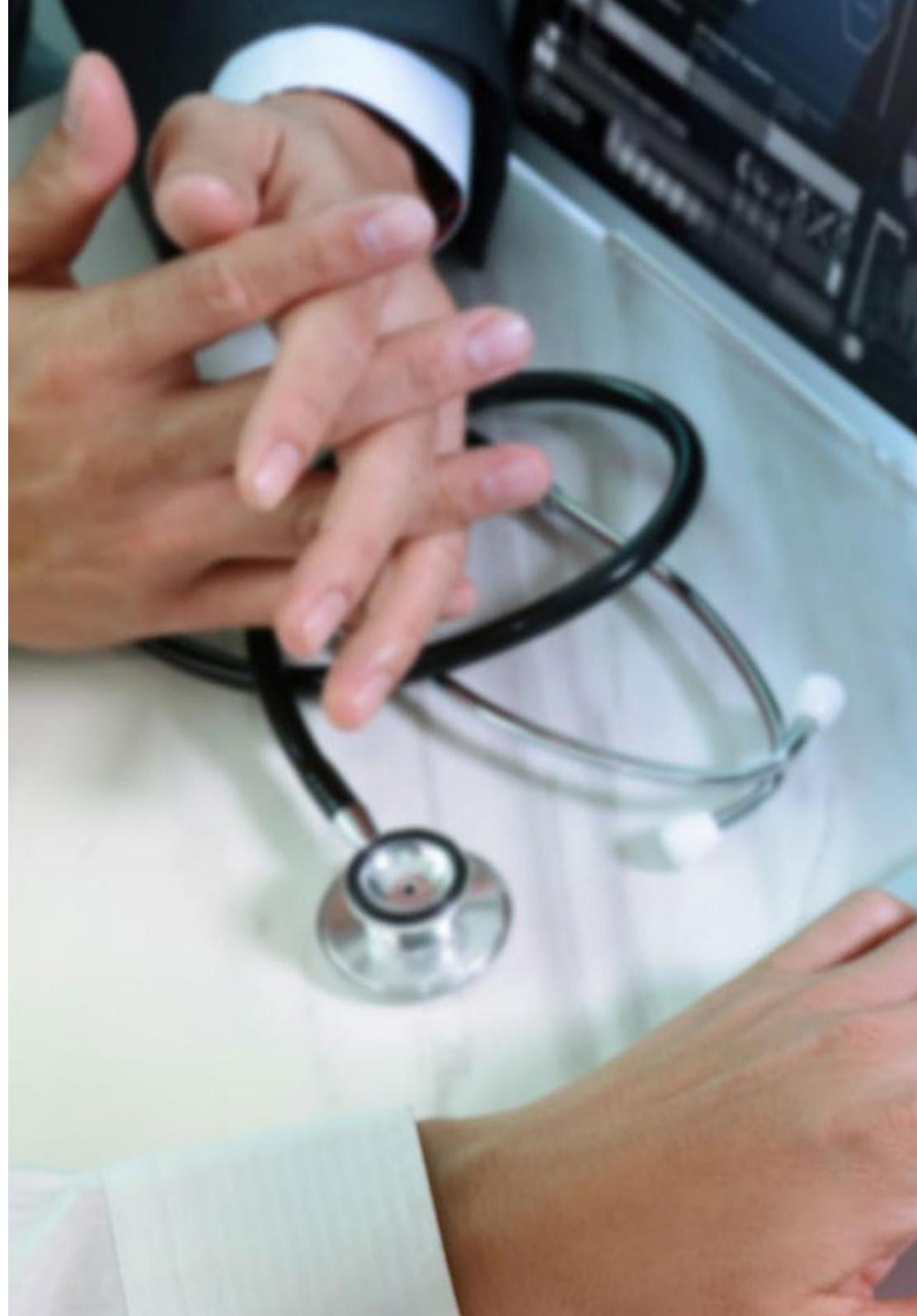
Gener

En



Objectifs généraux

- ♦ Comprendre les fondements théoriques de l'Intelligence Artificielle
- ♦ Étudier les différents types de données et comprendre le cycle de vie des données
- ♦ Évaluer le rôle crucial des données dans le développement et la mise en œuvre de solutions d'Intelligence Artificielle
- ♦ Approfondir la compréhension des algorithmes et de leur complexité pour résoudre des problèmes spécifiques
- ♦ Explorer les bases théoriques des réseaux neuronaux pour le développement du *Deep Learning*
- ♦ Analyser l'informatique bio-inspirée et sa pertinence dans le développement de systèmes intelligents
- ♦ Analyser les stratégies actuelles d'Intelligence Artificielle dans différents domaines, en identifiant les opportunités et les défis
- ♦ Évaluer de manière critique les avantages et les limites de l'IA dans les soins de santé, en identifiant les pièges potentiels et en fournissant une évaluation éclairée de son application clinique
- ♦ Reconnaître l'importance de la collaboration interdisciplinaire pour développer des solutions efficaces en matière d'IA
- ♦ Acquérir une perspective globale des tendances émergentes et des innovations technologiques dans le domaine de l'IA appliquée aux soins de santé
- ♦ Acquérir de solides connaissances en matière d'acquisition, de filtrage et de prétraitement des données médicales
- ♦ Comprendre les principes éthiques et les réglementations juridiques applicables à la mise en œuvre de l'IA en médecine, en favorisant les pratiques éthiques, l'équité et la transparence





Objectifs spécifiques

- Comprendre les principes éthiques fondamentaux et les réglementations juridiques applicables à la mise en œuvre de l'IA en médecine
- Maîtriser les principes de la gouvernance des données
- Comprendre les cadres réglementaires internationaux et locaux
- Assurer la conformité réglementaire dans l'utilisation des données et des outils de l'IA dans le secteur de la santé
- Développer des compétences pour concevoir des systèmes d'IA centrés sur l'humain, en promouvant l'équité et la transparence dans l'apprentissage automatique



Un programme qui vous permettra de vous exercer dans des environnements simulés, afin d'obtenir un apprentissage immersif avec lequel vous pourrez vous entraîner dans des situations réelles"

03

Direction de la formation

TECH a soigneusement sélectionné les meilleurs spécialistes pour la conception de cette qualification académique en éthique et réglementation dans l'Apprentissage Automatique médical. Avec une vaste expérience professionnelle derrière eux, travaillant au jour le jour dans les hôpitaux les plus importants dans les soins susmentionnés, ces enseignants partageront avec le médecin les procédures et les outils les plus innovants pour mener à bien leur travail. Tout cela dans le but d'atteindre une haute qualité et une spécialisation internationale.



“

Une équipe d'enseignants expérimentés vous guidera tout au long du processus d'apprentissage et répondra à toutes vos questions”

Direction



Dr Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO et CTO de Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO chez Korporate Technologies
- ♦ CTO de AI Shephers GmbH
- ♦ Consultant et Conseiller Stratégique auprès d'Alliance Medical
- ♦ Directeur de la Conception et du Développement chez DocPath
- ♦ Docteur en Ingénierie de Informatique de l'Université de Castille - La Manche
- ♦ Doctorat en économie, commerce et finances de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Docteur en Psychologie, Université de Castille - la Manche
- ♦ Master en Executive MBA de l'Université Isabel I
- ♦ Master en Business and Marketing Management par l'Université Isabel I
- ♦ Master en Big Data en Formation Hadoop
- ♦ Master en Technologies Avancées de l'Information de l'Université de Castille - la Manche
- ♦ Membre de : Groupe de Recherche SMILE



M. Martín-Palomino Sahagún, Fernando

- ♦ *Chief Technology Officer* et Directeur R+D+i chez AURA Diagnostics (medTech)
- ♦ Développement des Affaires chez SARLIN
- ♦ Directeur des Opérations chez Alliance Diagnostics
- ♦ Directeur de l'Innovation chez Alliance Medical
- ♦ *Chief Information Officer* chez Alliance Medical
- ♦ *Field Engineer & Project Management* en Radiologie Numérique chez Kodak
- ♦ MBA de l'Université Polytechnique de Madrid
- ♦ *Master Exécutif* en Marketing et Ventes à ESADE
- ♦ Ingénieur en Télécommunications de l'Université Alfonso X El Sabio

Professeurs

Dr Carrasco González, Ramón Alberto

- ♦ Spécialiste de l'Informatique et de l'Intelligence Artificielle
- ♦ Chercheur
- ♦ Responsable de *Business Intelligence* (Marketing) à la Caisse Générale de Grenade et à la Banque Mere Nostrum
- ♦ Responsable des Systèmes d'Information (*Data Warehousing et Business Intelligence*) à la Caisse Générale de Grenade et à la Banque Mare Nostrum
- ♦ Docteur en Intelligence Artificielle de l'Université de Grenade
- ♦ Ingénieur Supérieure en Informatique de l'Université de Grenade

M. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ♦ Spécialiste en Pharmacologie, Nutrition et Diététique
- ♦ Producteur Indépendant de Contenus Didactiques et Scientifiques
- ♦ Nutritionniste et Diététicien Communautaire
- ♦ Pharmacien Communautaire
- ♦ Chercheur
- ♦ Master en Nutrition et Santé à l'Université Ouverte de Catalogne
- ♦ Master en Psychopharmacologie de l'Université de Valence
- ♦ Pharmacien de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Nutritionniste-Diététicien de l'Université Européenne Miguel de Cervantes

04

Structure et contenu

Cette formation universitaire fournira aux diplômés une connaissance approfondie des aspects éthiques, réglementaires et de protection de la vie privée liés à la mise en œuvre de l'IA dans le domaine des soins de santé. Le programme se concentrera sur la garantie du consentement éclairé dans la collecte et l'utilisation des données personnelles dans le domaine médical. Le syllabus encouragera également les professionnels à garantir les principes de transparence et de rigueur lors de la phase de validation du système. Dans le même ordre d'idées, le matériel pédagogique abordera un large éventail de stratégies visant à atténuer les risques et la responsabilité éthique dans les applications de l'IA en médecine.





“

Améliorez vos connaissances dans le domaine du Développement Durable de l'Intelligence Artificielle grâce à des contenus multimédias innovants"

Module 1. Éthique et réglementation de l'IA médicale

- 1.1. Principes éthiques dans l'utilisation de l'IA en médecine
 - 1.1.1. Analyse et adoption de principes éthiques dans le développement et l'utilisation de systèmes d'IA médicaux
 - 1.1.2. Intégration des valeurs éthiques dans la prise de décision assistée par l'IA dans des contextes médicaux
 - 1.1.3. Établissement de lignes directrices éthiques pour garantir une utilisation responsable de l'intelligence artificielle en médecine
- 1.2. Confidentialité des données et consentement dans les contextes médicaux
 - 1.2.1. Élaboration de politiques de confidentialité pour protéger les données sensibles dans les applications médicales de l'IA
 - 1.2.2. Garantir un consentement éclairé lors de la collecte et de l'utilisation de données à caractère personnel dans le contexte médical
 - 1.2.3. Mettre en œuvre des mesures de sécurité pour protéger la vie privée des patients dans les environnements d'IA médicale
- 1.3. Éthique dans la recherche et le développement de systèmes d'IA médicale
 - 1.3.1. Évaluation éthique des protocoles de recherche dans le cadre du développement de systèmes d'IA médicale
 - 1.3.2. Garantir la transparence et la rigueur éthique dans les phases de développement et de validation des systèmes d'IA médicale
 - 1.3.3. Considérations éthiques dans la publication et le partage des résultats dans le domaine de l'IA médicale
- 1.4. Impact social et responsabilité dans l'IA médicale
 - 1.4.1. Analyse de l'impact social de l'IA dans la prestation de soins de santé
 - 1.4.2. Élaboration de stratégies d'atténuation des risques et de responsabilité éthique dans les applications de l'IA en médecine
 - 1.4.3. Évaluation continue de l'impact sociétal et adaptation des systèmes d'IA pour contribuer positivement à la santé publique
- 1.5. Développement durable de l'IA dans le secteur de la santé
 - 1.5.1. Intégration de pratiques durables dans le développement et la maintenance des systèmes d'IA dans le secteur de la santé
 - 1.5.2. Évaluation de l'impact environnemental et économique des technologies d'IA dans le secteur de la santé
 - 1.5.3. Élaboration de modèles commerciaux durables pour assurer la continuité et l'amélioration des solutions d'IA dans le secteur de la santé



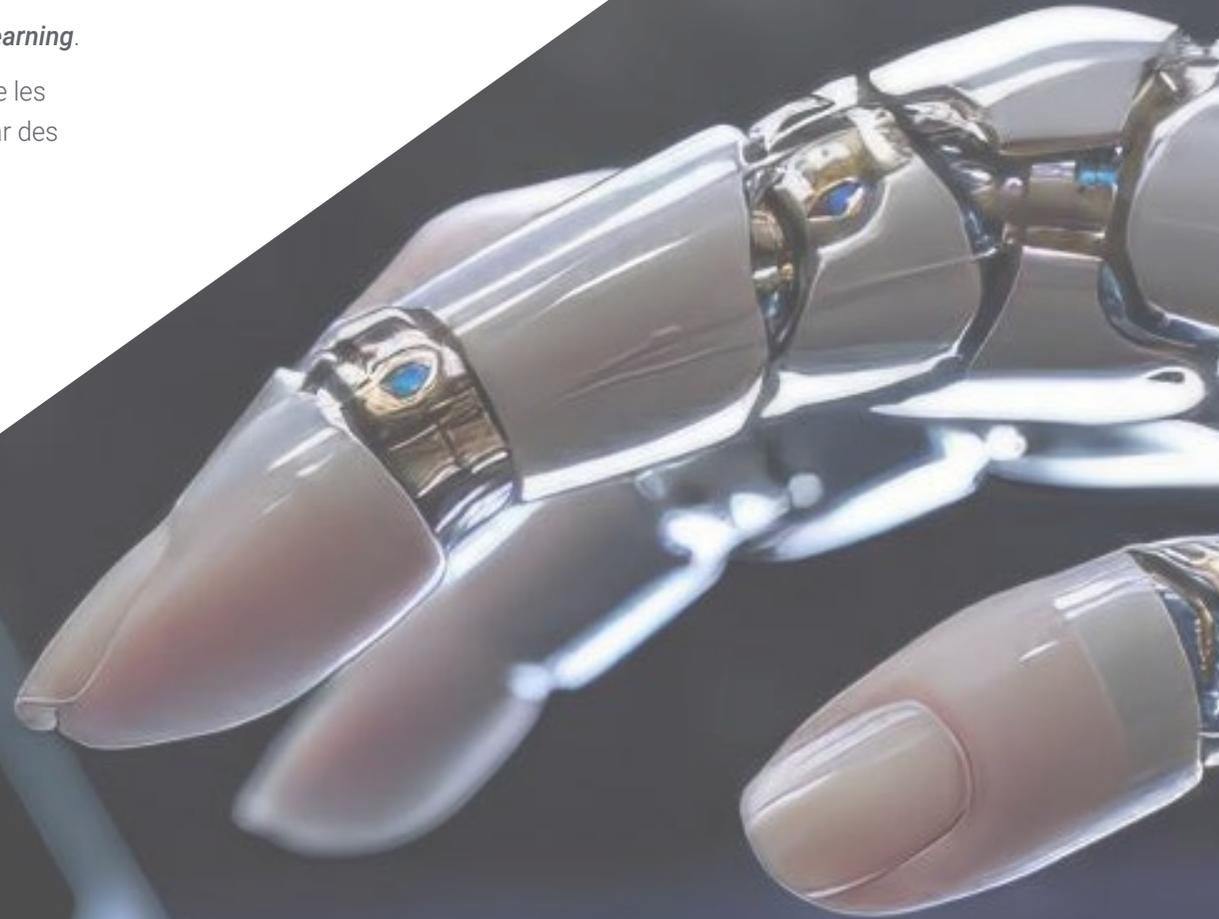
- 
- 1.6. Gouvernance des données et cadres réglementaires internationaux dans le domaine de l'IA médicale
 - 1.6.1. Élaboration de cadres de gouvernance pour la gestion éthique et efficace des données dans les applications d'IA médicale
 - 1.6.2. Adaptation aux normes et réglementations internationales pour garantir la conformité éthique et juridique
 - 1.6.3. Participation active aux initiatives internationales visant à établir des normes éthiques dans le développement des systèmes d'IA médicale
 - 1.7. Économie de l'IA dans le secteur de la santé
 - 1.7.1. Analyse des implications économiques et des coûts-bénéfices de la mise en œuvre des systèmes d'IA dans le domaine des soins de santé
 - 1.7.2. Élaboration de modèles d'entreprise et de financement pour faciliter l'adoption des technologies d'IA dans le secteur de la santé
 - 1.7.3. Évaluation de l'efficacité économique et de l'équité dans l'accès aux services de santé pilotés par l'IA
 - 1.8. Conception centrée sur l'homme des systèmes d'IA médicale
 - 1.8.1. Intégration des principes de conception centrée sur l'homme pour améliorer la convivialité et l'acceptabilité des systèmes d'IA médicale
 - 1.8.2. Implication des professionnels de la santé et des patients dans le processus de conception pour garantir la pertinence et l'efficacité des solutions
 - 1.8.3. Évaluation continue de l'expérience et du retour d'information des utilisateurs afin d'optimiser l'interaction avec les systèmes d'IA dans les environnements médicaux
 - 1.9. Équité et transparence dans l'apprentissage automatique médical
 - 1.9.1. Développement de modèles d'apprentissage automatique en médecine qui favorisent l'équité et la transparence
 - 1.9.2. Mise en œuvre de pratiques visant à atténuer les préjugés et à garantir l'équité dans l'application des algorithmes d'IA aux soins de santé
 - 1.9.3. Évaluation continue de l'équité et de la transparence dans le développement et le déploiement de solutions d'apprentissage automatique en médecine
 - 1.10. Sécurité et politique dans la mise en œuvre de l'IA en médecine
 - 1.10.1. Développement de politiques de sécurité pour protéger l'intégrité et la confidentialité des données dans les applications médicales de l'IA
 - 1.10.2. Mise en œuvre de mesures de sécurité dans le déploiement de systèmes d'IA afin de prévenir les risques et de garantir la sécurité des patients
 - 1.10.3. Évaluation continue des politiques de sécurité pour s'adapter aux avancées technologiques et aux nouveaux défis dans la mise en œuvre de l'IA en médecine

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles d'informatique du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat en Éthique et Réglementation de l'Intelligence Artificielle Médicale garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

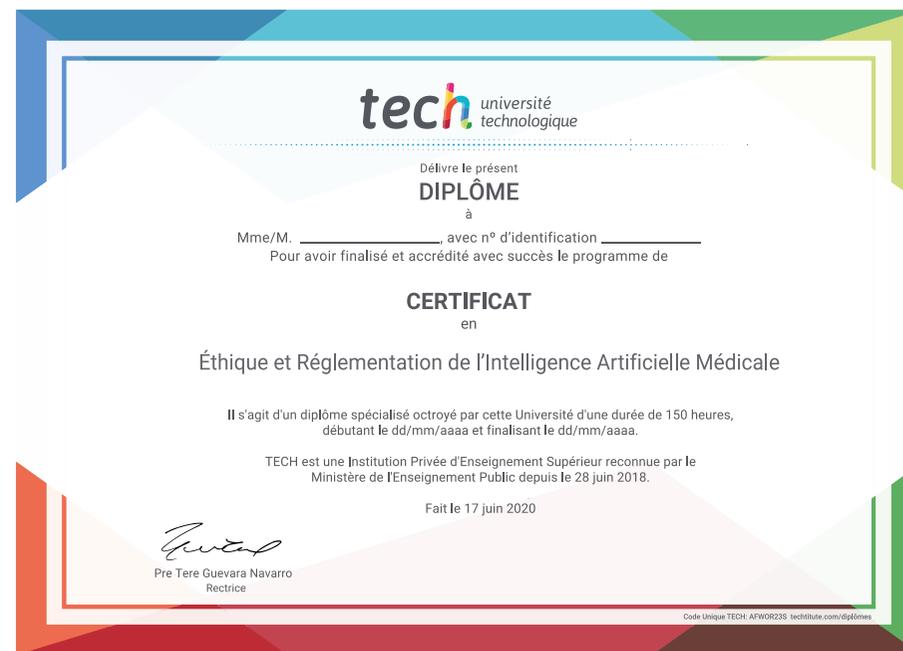
Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Éthique et Réglementation de l'Intelligence Artificielle Médicale** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Éthique et Réglementation de l'Intelligence Artificielle Médicale**
Heures Officielles: **150 h.**





Certificat
Éthique et Réglementation de
l'Intelligence Artificielle Médicale

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Université Technologique

- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Éthique et Réglementation de l'Intelligence Artificielle Médicale