

# Certificat

Détection et Prévention des Intrusions  
à l'aide de Modèles d'Intelligence  
Artificielle Générative



## Certificat

### Détection et Prévention des Intrusions à l'aide de Modèles d'Intelligence Artificielle Générative

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : [www.techtitute.com/fr/intelligence-artificielle/cours/detection-prevention-intrusions-modeles-intelligence-artificielle-generative](http://www.techtitute.com/fr/intelligence-artificielle/cours/detection-prevention-intrusions-modeles-intelligence-artificielle-generative)

# Sommaire

01

Présentation du programme

---

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH ?

---

Page 8

03

Programme d'études

---

Page 12

04

Objectifs

---

Page 16

05

Méthodologie d'étude

---

Page 20

06

Corps Enseignant

---

Page 30

07

Diplôme

---

Page 34

# 01

# Présentation du programme

L'augmentation des cyberattaques avancées a dépassé les capacités des solutions traditionnelles de cybersécurité. Pour relever ce défi, l'Intelligence Artificielle Générative a commencé à jouer un rôle crucial dans la détection et la prévention des intrusions. Grâce à des techniques telles que l'apprentissage profond et la modélisation générative, il est possible d'identifier des modèles anormaux dans de grands volumes de données et de prédire les intrusions potentielles avant qu'elles ne se produisent. Dans cette optique, les professionnels doivent avoir une solide compréhension de la manière dont les Modèles Génératifs peuvent améliorer la cybersécurité en générant des données synthétiques qui simulent des attaques. C'est pourquoi TECH lance un diplôme universitaire innovant axé sur la Détection et la Prévention des Intrusions à l'aide de Modèles d'Intelligence Artificielle Générative.



```
// Begin Actor overrides
virtual void PostInitiateComponent() override;
virtual void Tick(float DeltaSeconds) override;
virtual void ReceiveHit(class UBasicActionComponent* Instigator, class UObject* OtherHit, const class FName& DamageName) override;
// End Actor overrides

// Begin Pawn overrides
virtual void SetupPlayerInputComponent(class UInputComponent* InputComp) override;
virtual float TakeDamage(float Damage, struct FDamageEvent const& DamageEvent, class AActor* Instigator, class AActor* DamageCauser) override;
virtual void TurnOff() override;
// End Pawn overrides

/** Identifies if pawn is in its dying state.
UPROPERTY(VisibleAnywhere, BlueprintReadWrite, Category="AI")
uint32 bIsDying:1;

/** replicating death on client
UFUNCTION()
void OnRep_Dying() const;

/** Returns true if the pawn is in its dying state.
virtual bool IsDying() const;

```

“

Grâce à ce Certificat 100 % en ligne, vous maîtriserez les techniques les plus avancées de Prévention des Intrusions à l'aide de Modèles d'Intelligence Artificielle Générative"

Un nouveau rapport de l'Organisation des Nations Unies souligne que 68 % des entreprises dans le monde ont signalé une augmentation des cyberattaques au cours des derniers mois. Cette augmentation de la fréquence et de la sophistication des attaques a dépassé les capacités des solutions traditionnelles de cybersécurité. Dans ce contexte, l'Intelligence Artificielle Générative offre un avantage significatif en générant des données synthétiques qui simulent des attaques et améliorent la précision des systèmes de détection d'intrusion. D'où l'importance pour les professionnels d'appliquer des Modèles Génératifs tels que les réseaux adversaires génératifs afin d'optimiser les cyberdéfenses.

C'est dans cette optique que TECH présente un Certificat pionnier sur la Détection et la Prévention des Intrusions à l'aide de Modèles d'Intelligence Artificielle Générative. Conçu par des spécialistes renommés dans ce domaine, l'itinéraire académique approfondira des domaines allant de l'utilisation de techniques génératives pour recréer des scénarios d'attaque ou de l'utilisation de Gemini pour détecter des anomalies dans les réseaux aux techniques avancées de big data pour la prévention des Intrusions. Grâce à cela, les étudiants acquerront les compétences nécessaires pour concevoir et mettre en œuvre des solutions avancées en matière de détection et de prévention des intrusions à l'aide de modèles génératifs d'Intelligence Artificielle.

D'autre part, TECH a créé un environnement académique 100 % en ligne. Les experts pourront ainsi gérer individuellement leur emploi du temps et leur calendrier d'évaluation. Il met également en œuvre sa méthode disruptive *Relearning*, basée sur la répétition de concepts clés pour consolider les connaissances de manière optimale. Grâce à cela, les spécialistes bénéficieront d'une expérience immersive dynamique et agréable qui contribuera à maximiser la qualité de leur pratique quotidienne. En ce sens, la seule chose dont les étudiants auront besoin est un appareil électronique avec une connexion internet pour accéder au Campus Virtuel. Sur cette plateforme, ils auront accès à une bibliothèque remplie de supports multimédias tels que des vidéos explicatives, des résumés interactifs ou des lectures spécialisées.

Ce **Certificat en Détection et Prévention des Intrusions à l'aide de Modèles d'Intelligence Artificielle Générative** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Intelligence Artificielle
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous analyserez l'utilisation de l'Intelligence Artificielle Générative pour mettre en œuvre des solutions innovantes qui détectent avec précision les menaces"*

“

*Vous vous pencherez sur le développement de systèmes intelligents afin de garantir leur efficacité et leur adaptabilité face aux cybermenaces émergentes”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous vous spécialiserez dans la simulation de cyberattaques à l'aide de Modèles Génératifs de pointe.*

*À votre rythme : la méthodologie Relearning utilisée dans ce Certificat vous permettra d'apprendre de manière autonome et progressive.  
À votre rythme !*



02

# Pourquoi étudier à TECH ?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence chez TECH”*

### La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

### Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

### La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



**Forbes**  
Meilleure université  
en ligne du monde

**Plan**  
d'études  
le plus complet

Personnel enseignant  
**TOP**  
International

**La méthodologie**  
la plus efficace

**N°1**  
**Mondial**  
La plus grande  
université en ligne  
du monde

### Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

### Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

### L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

### Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



### Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



### L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



# 03

## Programme d'études

L'itinéraire académique abordera des sujets allant de l'utilisation de Gemini pour la détection d'anomalies dans les réseaux ou l'application de modèles génératifs dans la simulation d'attaques aux techniques de *clustering* les plus sophistiquées. Les étudiants seront ainsi en mesure de développer et de mettre en œuvre des modèles d'Intelligence Artificielle avancés pour détecter les intrusions en temps réel, créer des systèmes de défense proactifs et prédire les comportements malveillants dans les réseaux.



“

*Vous utiliserez des mesures de précision pour régler et améliorer les systèmes de Détection des Intrusions”*

## Module 1. Détection et prévention des intrusions à l'aide de modèles d'Intelligence Artificielle Générative

- 1.1. Principes fondamentaux des systèmes IDS/IPS et rôle de l'Intelligence Artificielle
  - 1.1.1. Définition et principes de base des systèmes IDS et IPS
  - 1.1.2. Principaux types et configurations des IDS/IPS
  - 1.1.3. Contribution de l'Intelligence Artificielle à l'évolution des systèmes de détection et de prévention
- 1.2. Utilisation de Gemini pour la détection d'anomalies dans le réseau
  - 1.2.1. Concepts et types d'anomalies du trafic réseau
  - 1.2.2. Fonctionnalités de Gemini pour l'analyse des données de réseau
  - 1.2.3. Avantages de la détection d'anomalies dans la prévention des intrusions
- 1.3. Gemini et l'identification des schémas d'intrusion
  - 1.3.1. Principes de l'identification et de la classification des modèles d'intrusion
  - 1.3.2. Techniques d'IA appliquées à la détection des schémas de menaces
  - 1.3.3. Types de modèles et de comportements anormaux en matière de sécurité des réseaux
- 1.4. Application des modèles génératifs à la simulation d'attaques
  - 1.4.1. Principes fondamentaux des modèles génératifs en Intelligence Artificielle
  - 1.4.2. Utilisation de modèles génératifs pour recréer des scénarios d'attaque
  - 1.4.3. Avantages et limites de la simulation d'attaques à l'aide de l'Intelligence Artificielle Générative
- 1.5. *Clustering* et classification d'événements à l'aide de l'Intelligence Artificielle
  - 1.5.1. Principes fondamentaux du *clustering* et de la classification dans la détection des intrusions
  - 1.5.2. Algorithmes de *clustering* courants appliqués à la Cybersécurité
  - 1.5.3. Rôle de l'Intelligence Artificielle dans l'amélioration des méthodes de classification des événements
- 1.6. Gemini dans la génération de profils comportementaux
  - 1.6.1. Concepts de profilage des utilisateurs et des appareils
  - 1.6.2. Application des modèles génératifs au profilage
  - 1.6.3. Avantages du profilage comportemental dans la détection des menaces



- 1.7. Analyse des *Big Data* pour la prévention des intrusions
  - 1.7.1. Importance du *Big Data* dans la détection des schémas de sécurité
  - 1.7.2. Méthodes de traitement des grands volumes de données en Cybersécurité
  - 1.7.3. Applications de l'IA dans l'analyse et la prévention basées sur le *Big Data*
- 1.8. Réduction des données et sélection des caractéristiques pertinentes grâce à l'Intelligence Artificielle
  - 1.8.1. Principes de la réduction de la dimensionnalité dans les grands volumes de données
  - 1.8.2. Sélection de caractéristiques pour améliorer l'efficacité de l'analyse de l'Intelligence Artificielle
  - 1.8.3. Techniques de réduction des données appliquées à la Cybersécurité
- 1.9. Évaluation des modèles d'Intelligence Artificielle dans la détection d'intrusion
  - 1.9.1. Critères d'évaluation des modèles d'Intelligence Artificielle dans le domaine de la Cybersécurité
  - 1.9.2. Indicateurs de performance et de précision des modèles
  - 1.9.3. Importance de la validation et de l'évaluation continues dans le domaine de l'Intelligence Artificielle
- 1.10. Mise en œuvre d'un système de détection d'intrusion amélioré par l'Intelligence Artificielle Générative
  - 1.10.1. Notions de base sur la mise en œuvre d'un système de détection d'intrusion
  - 1.10.2. Intégration de l'Intelligence Artificielle générative dans les systèmes IDS/IPS
  - 1.10.3. Aspects clés de la configuration et de la maintenance des systèmes basés sur l'Intelligence Artificielle

“ En étudiant à l'aide de vidéos, de résumés interactifs ou de tests d'évaluation, vous assimilerez toutes les connaissances d'une manière rapide et agréable”

# 04 Objectifs

Grâce à ce Certificat, les professionnels acquerront les compétences nécessaires pour développer des solutions avancées en matière de Détection et de Prévention des Intrusions par l'utilisation de l'Intelligence Artificielle Générative. Ainsi, les étudiants pourront concevoir et mettre en œuvre des systèmes de cybersécurité capables d'anticiper et d'atténuer les menaces en temps réel. En outre, ils seront en mesure d'analyser de grands volumes de données pour identifier des schémas d'attaque, simuler des scénarios d'intrusion et évaluer l'efficacité de leurs modèles de défense.



**NODE**

“

*Vous utiliserez des Modèles Génératifs  
pour créer des systèmes de détection  
d'intrusion plus robustes et plus efficaces”*



## Objectifs généraux

- Comprendre les fondements théoriques et pratiques des systèmes de détection et de prévention des intrusions dans les environnements numériques
- Explorer le rôle de l'Intelligence Artificielle Générative dans l'identification des menaces et la simulation de scénarios d'attaque
- Analyser de grands volumes de données pour détecter les anomalies et les comportements suspects dans des réseaux complexes
- Appliquer des techniques avancées de *clustering* et de classification pour améliorer la précision de la détection des événements de sécurité
- Mettre en œuvre des outils tels que Gemini pour l'analyse des schémas et le profilage comportemental dans les environnements de réseau
- Intégrer des techniques de réduction de la dimensionnalité et de sélection des caractéristiques pour optimiser l'efficacité du traitement des données
- Évaluer et valider les modèles d'Intelligence Artificielle dans les systèmes de Cybersécurité, en garantissant leur adaptabilité aux nouvelles menaces
- Concevoir des stratégies innovantes pour la mise en œuvre de systèmes de détection d'intrusion basés sur l'Intelligence Artificielle générative





## Objectifs spécifiques

---

- Maîtriser les techniques de détection des anomalies et des intrusions à l'aide d'outils tels que Gemini
- Appliquer des modèles génératifs pour simuler des cyberattaques et améliorer la prévention des intrusions
- Mettre en œuvre des systèmes IDS/IPS avancés optimisés par l'Intelligence Artificielle, en développant des profils comportementaux et en analysant les Big Data en temps réel
- Concevoir des architectures de sécurité intégrées à l'Intelligence Artificielle pour la protection des environnements multi-utilisateurs et des systèmes distribués
- Utiliser des modèles génératifs pour anticiper les attaques ciblées et développer des contre-mesures en temps réel
- Intégrer l'analyse prédictive dans les systèmes de détection pour une gestion dynamique des menaces émergentes



*Vous dirigerez des projets de Cybersécurité avancée, en gérant des systèmes IDS/IPS avec des solutions basées sur l'Intelligence Artificielle Générative"*

05

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”*

## L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



## Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





**Case Studies**

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



**Testing & Retesting**

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Corps Enseignant

Pour concevoir et dispenser ce Certificat, TECH s'est adjoint les services de références authentiques en matière de Détection et de Prévention des Intrusions à l'aide de Modèles d'Intelligence Artificielle Générative. Grâce à cela, ils ont développé un large éventail de contenus didactiques caractérisés par leur haute qualité et leur adaptation aux exigences du marché du travail actuel. De cette manière, les étudiants entreront dans une expérience très intense qui leur permettra d'élargir considérablement leurs horizons professionnels.



“

*Vous bénéficierez de l'accompagnement personnalisé de l'équipe enseignante, composée d'experts reconnus dans le domaine de la Détection et de la Prévention des Intrusions à l'aide de Modèles d'Intelligence Artificielle Générative"*

## Direction



### Dr Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO et CTO de Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO chez Korporate Technologies
- ♦ CTO de AI Shepherds GmbH
- ♦ Consultant et Conseiller Stratégique auprès d'Alliance Medical
- ♦ Directeur de la Conception et du Développement chez DocPath
- ♦ Doctorat en Ingénierie Informatique de l'Université de Castille-La Manche
- ♦ Doctorat en Économie, Commerce et Finances de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Doctorat en Psychologie de l'Université de Castille -La Manche
- ♦ Master en Executive MBA de l'Université Isabel I
- ♦ Master en Gestion Commerciale et Marketing de l'Université Isabel I
- ♦ Master en Big Data par Formation Hadoop
- ♦ Master en Technologies Avancées de l'Information de l'Université de Castille La Manche
- ♦ Membre de : Groupe de Recherche SMILE

## Professeurs

### M. Del Rey Sánchez, Alejandro

- ♦ Responsable de la mise en œuvre de programmes visant à améliorer l'attention tactique dans les situations d'urgence
- ♦ Diplôme d'Ingénieur en Organisation Industrielle
- ♦ Certification en *Big Data et Business Analytics*
- ♦ Certification en Microsoft Excel Advanced, VBA, KPI et DAX
- ♦ Certification en CIS Systèmes de Télécommunications et d'Information

### Mme Del Rey Sánchez, Cristina

- ♦ Administratrice de la Gestion des Talents chez Securitas Seguridad España, SL
- ♦ Coordinatrice des Centres d'Activités Périscolaires
- ♦ Cours de soutien et interventions pédagogiques auprès d'élèves de l'Enseignement Primaire et Secondaire
- ♦ Cours de troisième cycle en Développement, Livraison et Tutorat d'actions de formation e-Learning
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures en Soins de la Petite Enfance
- ♦ Diplôme en Pédagogie de l'Université Complutense de Madrid



*Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel”*

07

# Diplôme

Le Certificat en Détection et Prévention des Intrusions à l'aide de Modèles d'Intelligence Artificielle Générative garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Détection et Prévention des Intrusions à l'aide de Modèles d'Intelligence Artificielle Générative** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit ce programme.

Diplôme : **Certificat en Détection et Prévention des Intrusions à l'aide de Modèles d'Intelligence Artificielle Générative**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institution

classe virtuelle langues

**tech** global  
university

## Certificat

Détection et Prévention  
des Intrusions à l'aide  
de Modèles  
d'Intelligence  
Artificielle Générative

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

# Certificat

Détection et Prévention des Intrusions  
à l'aide de Modèles d'Intelligence  
Artificielle Générative

