

Certificat

Aspects Éthiques de l'Intelligence Artificielle dans la Recherche Clinique





Certificat

Aspects Éthiques de l'Intelligence Artificielle dans la Recherche Clinique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/intelligence-artificielle/cours/aspects-ethiques-intelligence-artificielle-recherche-clinique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les Aspects Éthiques de l'intégration de l'Intelligence Artificielle (IA) dans la Recherche Clinique sont fondamentaux pour garantir que l'application de ces technologies se fasse de manière responsable et profite à la société dans son ensemble. C'est pourquoi les cliniciens ont la responsabilité de protéger la confidentialité des données des utilisateurs en veillant à ce que les diverses réglementations en matière de protection de la vie privée soient respectées. Il convient également de noter que les personnes doivent donner leur consentement éclairé pour que leurs informations soient utilisées dans le cadre de recherches impliquant l'Apprentissage Automatique. Dans cette optique, TECH a mis en place une qualification dédiée à la résolution des problèmes de sécurité dans le traitement des données sensibles. Et tout cela dans un format pratique 100 % en ligne.





“

L'intégration de considérations éthiques dans votre pratique quotidienne conduira à des avancées médicales plus éthiques et plus responsables"

L'Intelligence Artificielle est un élément clé de la durabilité de la recherche biomédicale. Ses outils réduisent le besoin de grandes quantités de ressources physiques (telles que le matériel de laboratoire et les réactifs) en optimisant la sélection des échantillons. Elle contribue ainsi à la préservation de l'environnement en réduisant les déchets et la consommation d'éléments naturels. En ce sens, l'Intelligence Artificielle facilite les procédures basées sur les soins médicaux à distance, ce qui réduit la nécessité de se déplacer et, par conséquent, contribue à la réduction des émissions de carbone liées au transport.

Dans ce contexte, TECH est en train de mettre au point un Certificat qui se penchera sur les défis de la durabilité dans la recherche biomédicale. Le programme d'études se penchera sur l'évaluation de l'impact environnemental et les ressources liées à l'application de l'Intelligence Artificielle dans ces analyses. De plus, le syllabus offrira de nombreuses propositions de pratiques durables dans l'intégration des technologies d'Apprentissage Automatique dans les projets de recherche en santé. Tout au long de la formation, les contenus didactiques favoriseront chez les experts une conscience éthique pour gérer les matériaux et démontrer leur responsabilité sociale.

De plus, la méthodologie de ce diplôme renforce son caractère innovant. TECH offre un environnement éducatif 100 % en ligne, adapté aux besoins des professionnels occupés qui cherchent à faire progresser leur carrière. Il utilise également la méthodologie *Relearning*, basée sur la répétition de concepts clés pour fixer les connaissances et faciliter l'apprentissage. Ainsi, la combinaison de la flexibilité et d'une approche pédagogique solide le rend très accessible. La seule condition est que les professionnels disposent d'un appareil avec accès à l'Internet, y compris leur propre téléphone portable. Ils pourront ainsi entrer dans le Campus Virtuel et vivre une expérience éducative qui leur permettra d'élever leur horizon professionnel à un niveau supérieur.

Ce **Certificat en Aspects Éthiques de l'Intelligence Artificielle dans la Recherche Clinique** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Aspects Éthiques de l'Intelligence Artificielle dans la Recherche Clinique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous étudierez en profondeur la gestion du consentement éclairé et la responsabilité dans la recherche, dans le contexte des technologies avancées dans le domaine biomédical”

“

Vous serez en mesure de combiner l'innovation technologique avec un engagement inébranlable en faveur de l'éthique et de l'intégrité dans les environnements médicaux"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Grâce à ce Certificat, vous pourrez relever les défis actuels d'un point de vue éthique et anticiper l'évolution du paysage de la Recherche Clinique.

Un plan d'étude adapté à vos besoins et conçu selon la méthodologie pédagogique la plus efficace: le Relearning.



02 Objectifs

Grâce à cette formation universitaire, les diplômés acquerront une compréhension solide et contextualisée des dilemmes éthiques qui se posent lors de la mise en œuvre de l'Intelligence Artificielle dans le domaine médical. Après avoir abordé de manière exhaustive les défis déontologiques et juridiques spécifiques, les experts mettront en œuvre des stratégies efficaces pour prendre des décisions éthiques judicieuses. De même, les professionnels assureront la protection des données confidentielles, la gestion du consentement éclairé et l'équité dans l'accès aux soins. En outre, ils mettront en œuvre des processus d'innovation et d'entrepreneuriat afin de fournir des solutions efficaces.



“

Vous appliquerez des principes éthiques solides à l'Intelligence Artificielle dans la Recherche Clinique, contribuant ainsi à des avancées médicales plus justes, plus transparentes et socialement responsables”



Objectif général

- ♦ Plonger dans les dilemmes éthiques, examiner les considérations juridiques, explorer l'impact socio-économique et l'avenir de l'IA dans les soins de santé, et promouvoir l'innovation et l'entrepreneuriat dans le domaine de l'IA clinique

“

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins médicaux”





Objectifs spécifiques

- Comprendre les dilemmes éthiques qui se posent lors de l'application de l'IA dans la Recherche Clinique et examiner les considérations juridiques et réglementaires pertinentes dans le domaine biomédical
- Aborder les défis spécifiques liés à la gestion du consentement éclairé dans les études sur l'IA
- Étudier comment l'IA peut influencer l'équité et l'accès aux soins de santé
- Analyser les perspectives d'avenir sur la manière dont l'IA façonnera la Recherche Clinique, en explorant son rôle dans la durabilité des pratiques de recherche biomédicale et en identifiant les possibilités d'innovation et d'entrepreneuriat
- Aborder de manière exhaustive les aspects éthiques, juridiques et socio-économiques de la Recherche Clinique pilotée par l'IA

03

Direction de la formation

Conformément à sa philosophie d'excellence en matière d'éducation, TECH dispose d'un corps enseignant de prestige international. Ces spécialistes possèdent une vaste expérience professionnelle, ayant travaillé dans des centres de soins de santé renommés. Ainsi, ils se distinguent par leur connaissance approfondie des Aspects Éthiques de l'Intelligence Artificielle dans la Recherche Clinique et sont au fait des avancées qui ont eu lieu dans ce domaine au cours des dernières décennies. Les médecins disposent ainsi des garanties nécessaires pour rester à jour dans une profession en constante évolution.



“

Formez-vous avec les meilleurs! La diversité des talents et de l'expertise du corps professoral créera un environnement d'apprentissage enrichissant”

Direction



Dr Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO et CTO de Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO chez Korporate Technologies
- ♦ CTO de AI Shephers GmbH
- ♦ Consultant et Conseiller Stratégique auprès d'Alliance Medical
- ♦ Directeur de la Conception et du Développement chez DocPath
- ♦ Docteur en Ingénierie de Informatique de l'Université de Castille - La Manche
- ♦ Doctorat en économie, commerce et finances de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Docteur en Psychologie, Université de Castille - la Manche
- ♦ Master en Executive MBA de l'Université Isabel I
- ♦ Master en Business and Marketing Management par l'Université Isabel I
- ♦ Master en Big Data en Formation Hadoop
- ♦ Master en Technologies Avancées de l'Information de l'Université de Castille - la Manche
- ♦ Membre de : Groupe de Recherche SMILE



M. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ♦ Spécialiste en Pharmacologie, Nutrition et Diététique
- ♦ Producteur Indépendant de Contenus Didactiques et Scientifiques
- ♦ Nutritionniste et Diététicien Communautaire
- ♦ Pharmacien Communautaire
- ♦ Chercheur
- ♦ Master en Nutrition et Santé à l'Université Ouverte de Catalogne
- ♦ Master en Psychopharmacologie de l'Université de Valence
- ♦ Pharmacien de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Nutritionniste-Diététicien de l'Université Européenne Miguel de Cervantes

Professeurs

Dr Carrasco González, Ramón Alberto

- ♦ Spécialiste de l'Informatique et de l'Intelligence Artificielle
- ♦ Chercheur
- ♦ Responsable de *Business Intelligence* (Marketing) à la Caisse Générale de Grenade et à la Banque Mare Nostrum
- ♦ Responsable des Systèmes d'Information (*Data Warehousing et Business Intelligence*) à la Caisse Générale de Grenade et à la Banque Mare Nostrum.
- ♦ Docteur en Intelligence Artificielle de l'Université de Grenade
- ♦ Ingénieur Supérieure en Informatique de l'Université de Grenade

04

Structure et contenu

Cette formation universitaire réunit la profondeur conceptuelle et l'applicabilité pratique de l'Intelligence Artificielle dans la Recherche Clinique. L'itinéraire académique analysera en détail les principaux dilemmes éthiques auxquels les professionnels sont soumis dans l'exercice de leur profession. De même, le programme d'études approfondira les fondements moraux jusqu'aux implications juridiques, permettant aux diplômés de prendre conscience des conséquences de leurs actes. La formation comprendra également l'étude de cas cyniques réels, de sorte que les experts tireront des leçons précieuses dans des environnements d'apprentissage simulés.



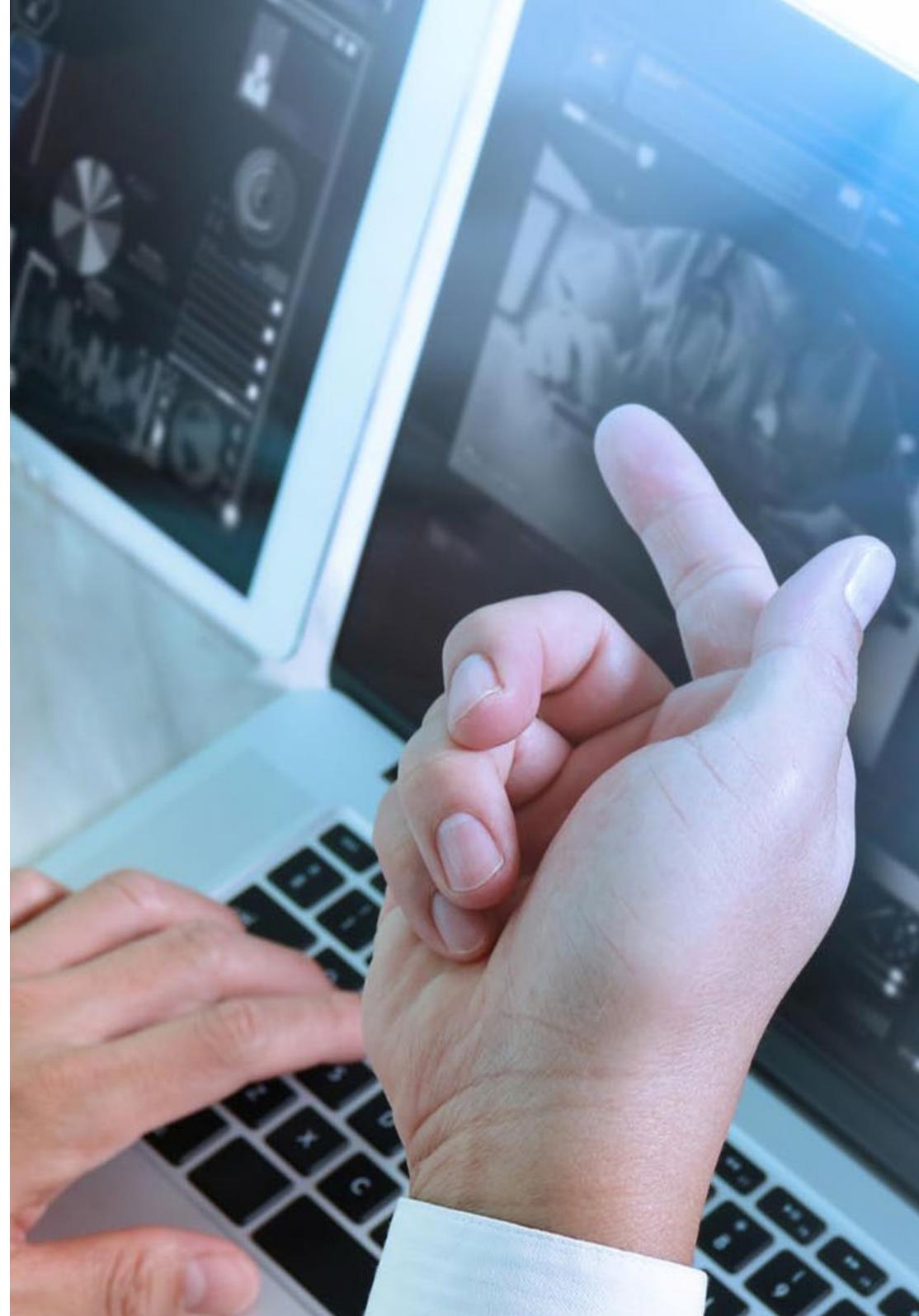


“

Vous serez équipé des outils les plus avancés pour surmonter les dilemmes éthiques et juridiques émergents dans l'utilisation de l'Apprentissage Automatique dans les milieux cliniques"

Module 1. Aspects éthiques, juridiques et futurs de l'IA dans la Recherche Clinique

- 1.1. Éthique dans l'application de l'IA à la Recherche Clinique
 - 1.1.1. Analyse éthique de la prise de décision assistée par l'IA dans les environnements de recherche clinique
 - 1.1.2. Éthique de l'utilisation d'algorithmes d'IA pour la sélection des participants aux études cliniques
 - 1.1.3. Considérations éthiques relatives à l'interprétation des résultats générés par les systèmes d'IA dans la recherche clinique
- 1.2. Considérations juridiques et réglementaires relatives à l'IA biomédicale
 - 1.2.1. Analyse de la réglementation juridique relative au développement et à l'application des technologies d'IA dans le domaine biomédical
 - 1.2.2. Évaluation de la conformité aux réglementations spécifiques pour garantir la sécurité et l'efficacité des solutions basées sur l'IA
 - 1.2.3. Relever les nouveaux défis réglementaires liés à l'utilisation de l'IA dans la recherche biomédicale
- 1.3. Consentement éclairé et questions éthiques liées à l'utilisation des données cliniques.
 - 1.3.1. Élaborer des stratégies pour garantir un consentement éclairé efficace dans les projets d'IA
 - 1.3.2. Éthique de la collecte et de l'utilisation de données cliniques sensibles dans le contexte de la recherche pilotée par l'IA
 - 1.3.3. Aborder les questions éthiques liées à la propriété et à l'accès aux données cliniques dans les projets de recherche
- 1.4. IA et responsabilité dans la Recherche Clinique
 - 1.4.1. Évaluer la responsabilité éthique et juridique dans la mise en œuvre de systèmes d'IA dans les protocoles de recherche clinique
 - 1.4.2. Élaboration de stratégies pour faire face aux conséquences négatives potentielles de la mise en œuvre de l'IA dans la recherche biomédicale
 - 1.4.3. Considérations éthiques relatives à l'implication active de l'IA dans la prise de décision en matière de recherche clinique



- 1.5. Impact de l'IA sur l'équité et l'accès aux soins de santé
 - 1.5.1. Évaluer l'impact des solutions d'IA sur l'équité de la participation aux essais cliniques
 - 1.5.2. Élaborer des stratégies pour améliorer l'accès aux technologies de l'IA dans divers contextes cliniques
 - 1.5.3. Éthique dans la répartition des bénéfices et des risques associés à l'application de l'IA dans les soins de santé
- 1.6. Protection de la vie privée et des données dans les projets de recherche
 - 1.6.1. Garantie de la protection de la vie privée des participants à des projets de recherche impliquant l'utilisation de l'IA
 - 1.6.2. Développement de politiques et de pratiques pour la protection des données dans la recherche biomédicale
 - 1.6.3. Relever les défis spécifiques en matière de protection de la vie privée et de sécurité lors du traitement de données sensibles dans l'environnement clinique
- 1.7. IA et durabilité dans la recherche biomédicale
 - 1.7.1. Évaluer l'impact environnemental et les ressources associées à la mise en œuvre de l'IA dans la recherche biomédicale
 - 1.7.2. Développement de pratiques durables dans l'intégration des technologies d'IA dans les projets de recherche clinique
 - 1.7.3. Éthique de la gestion des ressources et durabilité dans l'adoption de l'IA dans la recherche biomédicale
- 1.8. Vérification et explicabilité des modèles d'IA dans le contexte clinique
 - 1.8.1. Élaboration de protocoles d'audit pour évaluer la fiabilité et la précision des modèles d'IA dans la recherche clinique
 - 1.8.2. Éthique de l'explicabilité des algorithmes pour assurer la compréhension des décisions prises par les systèmes d'IA dans des contextes cliniques
 - 1.8.3. Relever les défis éthiques liés à l'interprétation des résultats des modèles d'IA dans la recherche biomédicale
- 1.9. Innovation et esprit d'entreprise dans le domaine de l'IA clinique
 - 1.9.1. Éthique de l'innovation responsable lors du développement de solutions d'IA pour des applications cliniques
 - 1.9.2. Développement de stratégies commerciales éthiques dans le domaine de l'IA clinique
 - 1.9.3. Considérations éthiques dans la commercialisation et l'adoption de solutions d'IA dans le secteur clinique
- 1.10. Considérations éthiques dans la collaboration internationale en matière de recherche clinique
 - 1.10.1. Élaboration de dispositions éthiques et juridiques pour la collaboration internationale dans le cadre de projets de recherche fondés sur l'IA
 - 1.10.2. Éthique de la participation multi-institutionnelle et multi-pays à la recherche clinique avec des technologies d'IA
 - 1.10.3. Relever les nouveaux défis éthiques liés à la collaboration mondiale en matière de recherche biomédicale



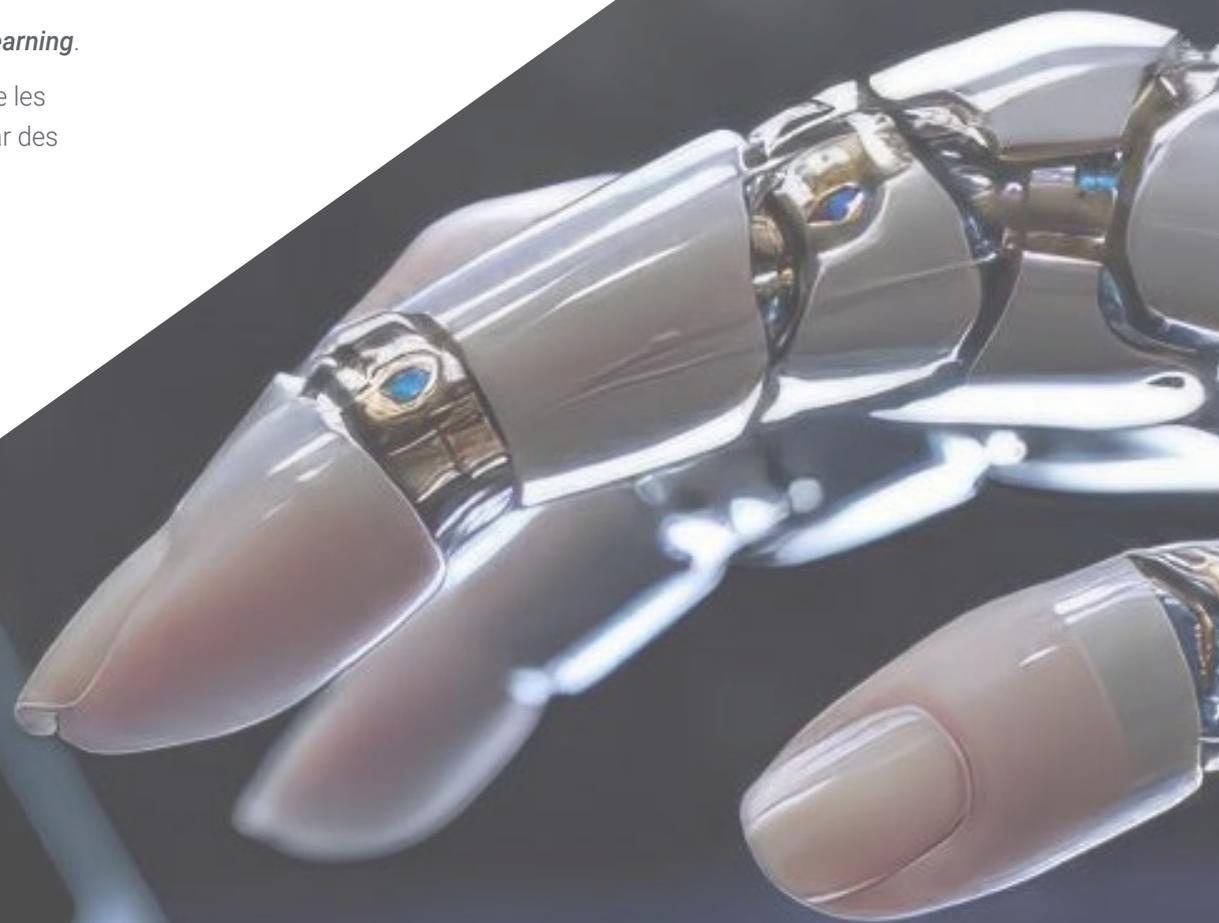
Profitez du contenu académique le plus récent sur la scène éducative, disponible dans des formats multimédias innovants pour optimiser votre étude"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles d'informatique du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat en Aspects Ethiques de l'Intelligence Artificielle dans la Recherche Clinique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Aspects Éthiques de l'Intelligence Artificielle dans la Recherche Clinique** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la qualification obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Aspects Éthiques de l'Intelligence Artificielle dans la Recherche Clinique**

Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Aspects Éthiques de
l'Intelligence Artificielle
dans la Recherche Clinique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Aspects Éthiques de l'Intelligence Artificielle dans la Recherche Clinique