

Experto Universitario Sistemas Inteligentes



Experto Universitario Sistemas Inteligentes

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/inteligencia-artificial/experto-universitario/experto-sistemas-inteligentes

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 18

05

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Con el avance de nuevas tecnologías como la Inteligencia Artificial, cada vez más organizaciones buscan integrar en sus organigramas a profesionales en Sistemas Inteligentes. Estas herramientas conllevan múltiples beneficios, que abarcan desde la automatización de tareas repetitivas (como traducciones o análisis de grandes volúmenes de datos) hasta la optimización de procesos y personalización de experiencias. No obstante, estos procedimientos engloban una serie de desafíos entre los que destacan los sesgos inherentes en los datos de entrenamiento. Por ello, los profesionales de este campo deben actualizar sus conocimientos con frecuencia y mantenerse a la vanguardia tecnológica para garantizar servicios basados en la excelencia. Para ayudarles con esta labor, TECH desarrolla una capacitación online que abordará detalladamente los agentes del Aprendizaje Automático.



“

*Este Experto Universitario 100% online te permitirá
codificar problemas del mundo real a través de
avanzados algoritmos y sistemas informáticos”*

Los Sistemas Inteligentes están experimentando una constante evolución, que abre un amplio abanico de posibilidades para la sociedad en términos generales. Por ejemplo, la implementación de la Inteligencia Artificial aporta soluciones en el campo de la medicina. Estas abarcan desde la monitorización de pacientes hasta la asistencia en la toma de decisiones clínicas y desarrollo de nuevos fármacos. Esto refleja la importancia de que los profesionales cuenten con un conocimiento exhaustivo sobre esta materia para mejorar la calidad de vida de las personas. Además, para llevar a cabo procesos de innovación con éxito, necesitan estar al corriente de las últimas tendencias que se producen en esta área de especialización para incorporarlas a su praxis.

Por eso, TECH lanza un revolucionario programa que dotará al alumnado de un prisma integral que fusiona el Aprendizaje Automático con la Ingeniería del Conocimiento. Para ello, el itinerario académico profundizará tanto en la Teoría de Agentes como las Redes de Neuronas. De esta forma, los alumnos obtendrán los métodos más efectivos para integración de representaciones del conocimiento, partiendo de la relación entre los diferentes tipos de lógica. Por otro lado, la capacitación se centrará en la Percepción Computacional con el fin de que los egresados manejen los lenguajes de programación adecuadamente.

Para afianzar todos estos contenidos, TECH se basa en el disruptivo sistema del Relearning. Este método de enseñanza se respalda en la repetición de los contenidos claves, para garantizar un aprendizaje progresivo y natural. Además, lo único que necesitarán egresados será un dispositivo con acceso a Internet para acceder a los materiales de estudio de manera remota, en el momento o lugar de su preferencia. Conviene resaltar que, el Campus Virtual estará disponible en todo momento y permitirá a los usuarios descargarse los contenidos para que puedan consultarlos siempre que lo deseen.

Este **Experto Universitario en Sistemas Inteligentes** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de 100 escenarios simulados presentados por expertos en Sistemas Inteligentes
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre el Sistemas Inteligentes
- Novedades sobre los últimos avances en el Sistemas Inteligentes
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en el método del caso y su aplicación a la práctica real
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Domina los agentes software
según JADE en la mejor universidad
digital del mundo según Forbes"*

“

Manejarás el software Protégé para crear, editar y visualizar ontologías de manera eficiente”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Eleva tu potencial profesional dentro del mundo de la Ingeniería del Conocimiento gracias a los innovadores recursos que te brinda este programa.

Con la innovadora metodología Relearning, asimilarás todos los conocimientos para obtener los resultados que buscas y dar un salto en tu carrera profesional.



02

Objetivos

Los egresados se caracterizarán por disponer de un conocimiento exhaustivo sobre los Sistemas Inteligentes. Los profesionales adquirirán competencias avanzadas para incorporar en sus proyectos métodos avanzados pertenecientes al Aprendizaje Automático e Ingeniería del Conocimiento, siendo una muestra la simulación de Monte Carlo. Además, dominarán la Percepción Computacional para manejar diferentes lenguajes de programación, entre los que sobresale el JADE. De este modo, los expertos estarán cualificados para diseñar y ejecutar soluciones vanguardistas en un campo tecnológico que ofrece múltiples oportunidades laborales.



“

Con los medios de estudio mejor valorados de la docencia online, este programa tendrá un gran impacto para tu crecimiento profesional”

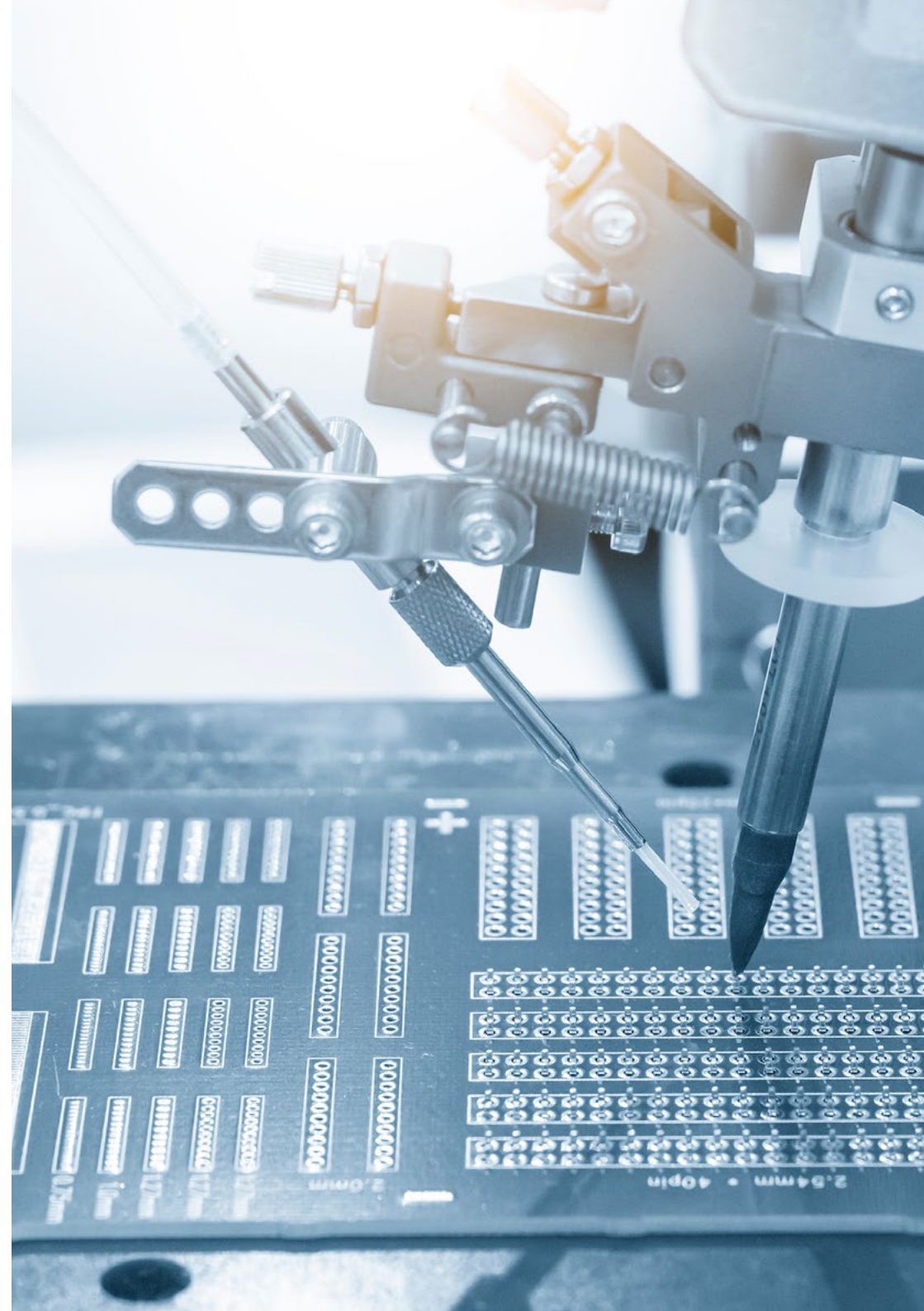


Objetivos generales

- ♦ Formar científica y tecnológicamente, así como preparar para el ejercicio profesional de la ingeniería informática, todo ello con una formación transversal y versátil adaptada a las nuevas tecnologías e innovaciones en este campo
- ♦ Obtener amplios conocimientos en el campo de la computación, la estructura de computadoras y la ingeniería del software, todo ello incluyendo la base matemática, estadística y física imprescindible en una ingeniería



Un programa que te acerca a los próximos retos en Sistemas Multiagentes y Percepción Computacional”





Objetivos específicos

Módulo 1. Sistemas Inteligentes

- ♦ Aprender todos los conceptos relacionados con la teoría de agentes y la arquitectura de agentes y su proceso de razonamiento
- ♦ Asimilar la teoría y la práctica detrás de los conceptos de información y conocimiento, así como las distintas maneras de representar el conocimiento
- ♦ Entender la teoría relacionada con las ontologías, así como aprender lenguajes para ontologías y software para la creación de ontologías
- ♦ Aprender distintos modelos de representación del conocimiento, como son vocabularios, taxonomías, tesauros y mapas mentales entre otros
- ♦ Comprender el funcionamiento de los razonadores semánticos, los sistemas basados en conocimiento y los sistemas expertos
- ♦ Conocer el funcionamiento de la web semántica, el estado actual y futuro de la misma, así como aplicaciones basadas en web semántica

Módulo 2. Inteligencia Artificial e Ingeniería del Conocimiento

- ♦ Sentar las bases de la inteligencia artificial y la ingeniería del conocimiento, haciendo un breve recorrido por la historia de la inteligencia artificial hasta llegar a nuestros días
- ♦ Comprender los conceptos esenciales de la búsqueda en la inteligencia artificial, tanto de la búsqueda informada como de la no informada
- ♦ Entender el funcionamiento de la inteligencia artificial en juegos

- ♦ Aprender los conceptos fundamentales de las redes neuronales y el uso de los algoritmos genéticos
- ♦ Adquirir los mecanismos oportunos para representar el conocimiento, especialmente teniendo en cuenta la web semántica
- ♦ Comprender el funcionamiento de los sistemas expertos y los sistemas de soporte a la decisión

Módulo 3. Sistemas Multiagente y Percepción Computacional

- ♦ Comprender los conceptos básicos y avanzados relacionados con agentes y sistemas multiagente
- ♦ Estudiar el estándar para agentes FIPA, teniendo en cuenta la comunicación entre agentes, la gestión de los mismos y la arquitectura entre otras cuestiones
- ♦ Profundizar en el aprendizaje de la plataforma JADE (Java Agent DEvelopment Framework), aprendiendo a programar en ella tanto conceptos básicos como avanzados, incluyendo temas de comunicación y descubrimiento de agentes
- ♦ Sentar las bases del procesamiento del lenguaje natural, como el reconocimiento automático del habla y la lingüística computacional

03

Estructura y contenido

Esta capacitación está diseñada por un cuadro docente compuesto por expertos en Ingeniería Informática, que brindará una visión holística de los Sistemas Inteligentes al alumnado. El itinerario académico analizará en detalle los agentes de la Inteligencia Artificial. El temario proporcionará a los estudiantes los softwares más avanzados para la creación de ontologías, entre los que sobresalen las Tripletas RDF. Asimismo, la capacitación ahondará en la Ingeniería del Conocimiento para que los egresados desarrollen sistemas que simulen y apliquen el conocimiento humano con efectividad. Además, el programa se centrará en la segmentación de imágenes con las Transformadas de Fourier.

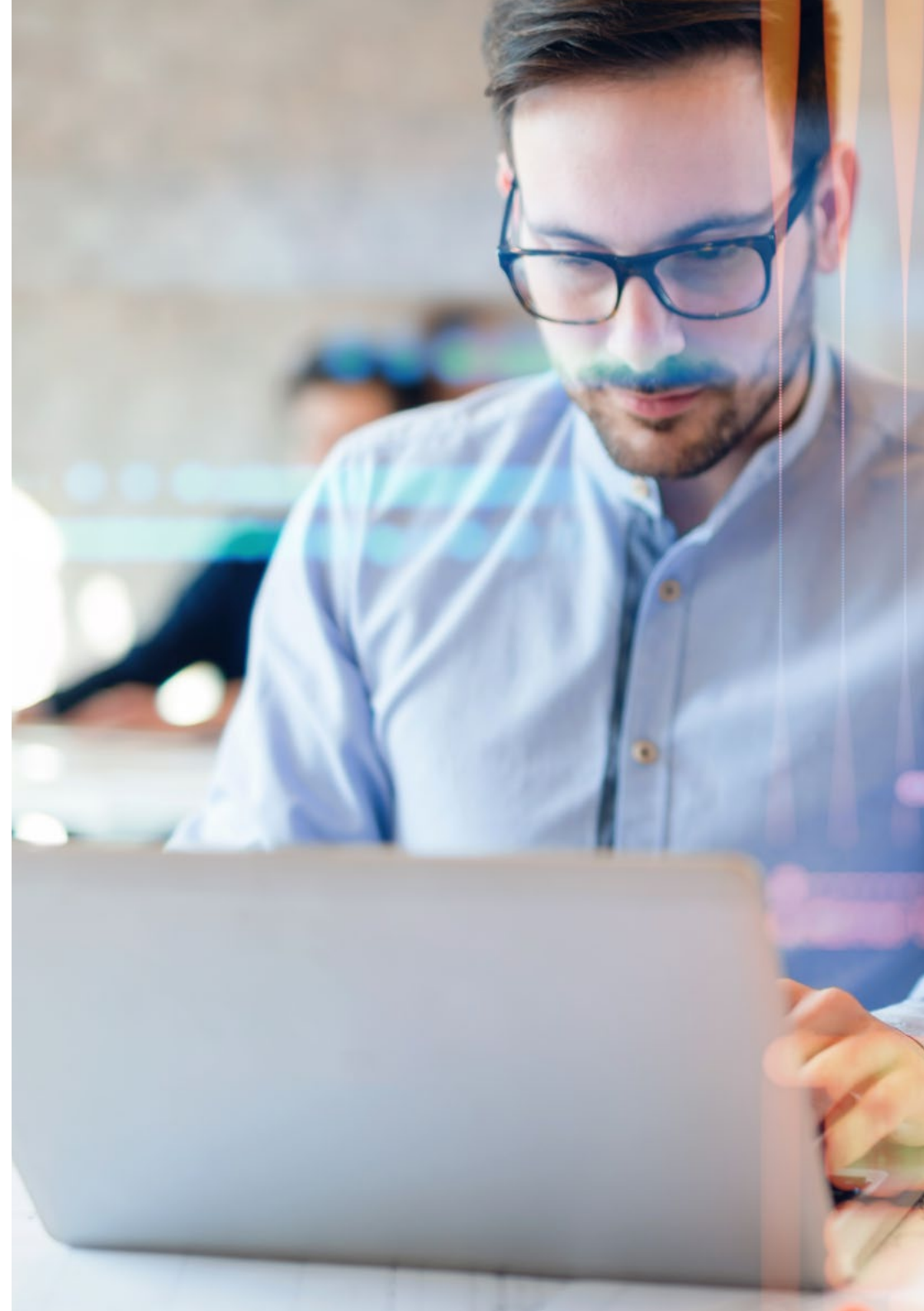


“

*Un temario completo y actual configurado
como una herramienta de alta capacitación
de excepcional calidad”*

Módulo 1. Sistemas Inteligentes

- 1.1. Teoría de Agentes
 - 1.1.1. Historia del concepto
 - 1.1.2. Definición de agente
 - 1.1.3. Agentes en Inteligencia Artificial
 - 1.1.4. Agentes en Ingeniería de Software
- 1.2. Arquitecturas de Agentes
 - 1.2.1. El proceso de razonamiento de un agente
 - 1.2.2. Agentes reactivos
 - 1.2.3. Agentes deductivos
 - 1.2.4. Agentes híbridos
 - 1.2.5. Comparativa
- 1.3. Información y conocimiento
 - 1.3.1. Distinción entre datos, información y conocimiento
 - 1.3.2. Evaluación de la calidad de los datos
 - 1.3.3. Métodos de captura de datos
 - 1.3.4. Métodos de adquisición de información
 - 1.3.5. Métodos de adquisición de conocimiento
- 1.4. Representación del conocimiento
 - 1.4.1. La importancia de la representación del conocimiento
 - 1.4.2. Definición de representación del conocimiento a través de sus roles
 - 1.4.3. Características de una representación del conocimiento
- 1.5. Ontologías
 - 1.5.1. Introducción a los metadatos
 - 1.5.2. Concepto filosófico de ontología
 - 1.5.3. Concepto informático de ontología
 - 1.5.4. Ontologías de dominio y ontologías de nivel superior
 - 1.5.5. Cómo construir una ontología




```

mirror_mod.use_x = False
mirror_mod.use_y = True
mirror_mod.use_z = False
elif _operation == "MIRROR_Z":
    mirror_mod.use_x = False
    mirror_mod.use_y = False
    mirror_mod.use_z = True

#selection at the end -add back the deselected mirror
mirror_ob.select= 1
modifier_ob.select=1
bpy.context.scene.objects.active = modifier_ob
print("Selected" + str(modifier_ob)) # modifier ob is th
    mirror_ob.select = 0

```

- 1.6. Lenguajes para ontologías y software para la creación de ontologías
 - 1.6.1. Tripletas RDF, Turtle y N3
 - 1.6.2. RDF Schema
 - 1.6.3. OWL
 - 1.6.4. SPARQL
 - 1.6.5. Introducción a las diferentes herramientas para la creación de ontologías
 - 1.6.6. Instalación y uso de Protégé
- 1.7. La web semántica
 - 1.7.1. El estado actual y futuro de la web semántica
 - 1.7.2. Aplicaciones de la web semántica
- 1.8. Otros modelos de representación del conocimiento
 - 1.8.1. Vocabularios
 - 1.8.2. Visión global
 - 1.8.3. Taxonomías
 - 1.8.4. Tesoros
 - 1.8.5. Folksonomías
 - 1.8.6. Comparativa
 - 1.8.7. Mapas mentales
- 1.9. Evaluación e integración de representaciones del conocimiento
 - 1.9.1. Lógica de orden cero
 - 1.9.2. Lógica de primer orden
 - 1.9.3. Lógica descriptiva
 - 1.9.4. Relación entre diferentes tipos de lógica
 - 1.9.5. Prolog: programación basada en lógica de primer orden
- 1.10. Razonadores semánticos, sistemas basados en conocimiento y Sistemas Expertos
 - 1.10.1. Concepto de razonador
 - 1.10.2. Aplicaciones de un razonador
 - 1.10.3. Sistemas basados en el conocimiento
 - 1.10.4. MYCIN, historia de los Sistemas Expertos
 - 1.10.5. Elementos y Arquitectura de Sistemas Expertos
 - 1.10.6. Creación de Sistemas Expertos

Módulo 2. Inteligencia Artificial e Ingeniería del Conocimiento

- 2.1. Introducción a la Inteligencia Artificial y a la Ingeniería del Conocimiento
 - 2.1.1. Breve historia de la Inteligencia Artificial
 - 2.1.2. La Inteligencia Artificial hoy en día
 - 2.1.3. Ingeniería del Conocimiento
- 2.2. Búsqueda
 - 2.2.1. Conceptos comunes de búsqueda
 - 2.2.2. Búsqueda no informada
 - 2.2.3. Búsqueda informada
- 2.3. Satisfacibilidad booleana, Satisfacibilidad de restricciones y planificación automática
 - 2.3.1. Satisfacibilidad booleana
 - 2.3.2. Problemas de satisfacción de restricciones
 - 2.3.3. Planificación Automática y PDDL
 - 2.3.4. Planificación como Búsqueda Heurística
 - 2.3.5. Planificación con SAT
- 2.4. La Inteligencia Artificial en Juegos
 - 2.4.1. Teoría de Juegos
 - 2.4.2. Minimax y poda Alfa-Beta
 - 2.4.3. Simulación: Monte Carlo
- 2.5. Aprendizaje supervisado y no supervisado
 - 2.5.1. Introducción al Aprendizaje Automático
 - 2.5.2. Clasificación
 - 2.5.3. Regresión
 - 2.5.4. Validación de resultados
 - 2.5.5. Agrupación (Clustering)
- 2.6. Redes de neuronas
 - 2.6.1. Fundamentos Biológicos
 - 2.6.2. Modelo Computacional
 - 2.6.3. Redes de Neuronas Supervisadas y no Supervisadas
 - 2.6.4. Perceptrón Simple
 - 2.6.5. Perceptrón Multicapa
- 2.7. Algoritmos genéticos
 - 2.7.1. Historia
 - 2.7.2. Base biológica
 - 2.7.3. Codificación de problemas
 - 2.7.4. Generación de la población inicial
 - 2.7.5. Algoritmo principal y operadores genéticos
 - 2.7.6. Evaluación de individuos: fitness
- 2.8. Tesauros, vocabularios, taxonomías
 - 2.8.1. Vocabularios
 - 2.8.2. Taxonomías
 - 2.8.3. Tesauros
 - 2.8.4. Ontologías
- 2.9. Representación del conocimiento: Web Semántica
 - 2.9.1. Web Semántica
 - 2.9.2. Especificaciones: RDF, RDFS y OWL
 - 2.9.3. Inferencia/razonamiento
 - 2.9.4. Linked Data
- 2.10. Sistemas expertos y DSS
 - 2.10.1. Sistemas expertos
 - 2.10.2. Sistemas de soporte a la decisión

Módulo 3. Sistemas Multiagente y Percepción Computacional

- 3.1. Agentes y sistemas multiagente
 - 3.1.1. Concepto de agente
 - 3.1.2. Arquitecturas
 - 3.1.3. Comunicación y coordinación
 - 3.1.4. Lenguajes de programación y herramientas
 - 3.1.5. Aplicaciones de los agentes
 - 3.1.6. La FIPA
- 3.2. El estándar para agentes: FIPA
 - 3.2.1. La comunicación entre los agentes
 - 3.2.2. La gestión de los agentes
 - 3.2.3. La arquitectura abstracta
 - 3.2.4. Otras especificaciones
- 3.3. La plataforma JADE
 - 3.3.1. Los agentes software según JADE
 - 3.3.2. Arquitectura
 - 3.3.3. Instalación y ejecución
 - 3.3.4. Paquetes JADE
- 3.4. Programación básica con JADE
 - 3.4.1. La consola de gestión
 - 3.4.2. Creación básica de agentes
- 3.5. Programación avanzada con JADE
 - 3.5.1. Creación avanzada de agentes
 - 3.5.2. Comunicación entre agentes
 - 3.5.3. Descubrimiento de agentes
- 3.6. Visión Artificial
 - 3.6.1. Procesamiento y análisis digital de imágenes
 - 3.6.2. Análisis de imágenes y visión artificial
 - 3.6.3. Procesamiento de imágenes y visión humana
 - 3.6.4. Sistema de capturas de imágenes
 - 3.6.5. Formación de la imagen y percepción

- 3.7. Análisis de imágenes digitales
 - 3.7.1. Etapas del proceso de análisis de imágenes
 - 3.7.2. Preprocesado
 - 3.7.3. Operaciones básicas
 - 3.7.4. Filtrado espacial
- 3.8. Transformación de imágenes digitales y segmentación de imágenes
 - 3.8.1. Transformadas de Fourier
 - 3.8.2. Filtrado en frecuencias
 - 3.8.3. Conceptos básicos
 - 3.8.4. Umbralización
 - 3.8.5. Detección de contornos
- 3.9. Reconocimiento de formas
 - 3.9.1. Extracción de características
 - 3.9.2. Algoritmos de clasificación
- 3.10. Procesamiento de lenguaje natural
 - 3.10.1. Reconocimiento automático del habla
 - 3.10.2. Lingüística computacional



Dispondrás de los medios educativos más modernos, con un acceso libre al Campus Virtual durante las 24 horas del día”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

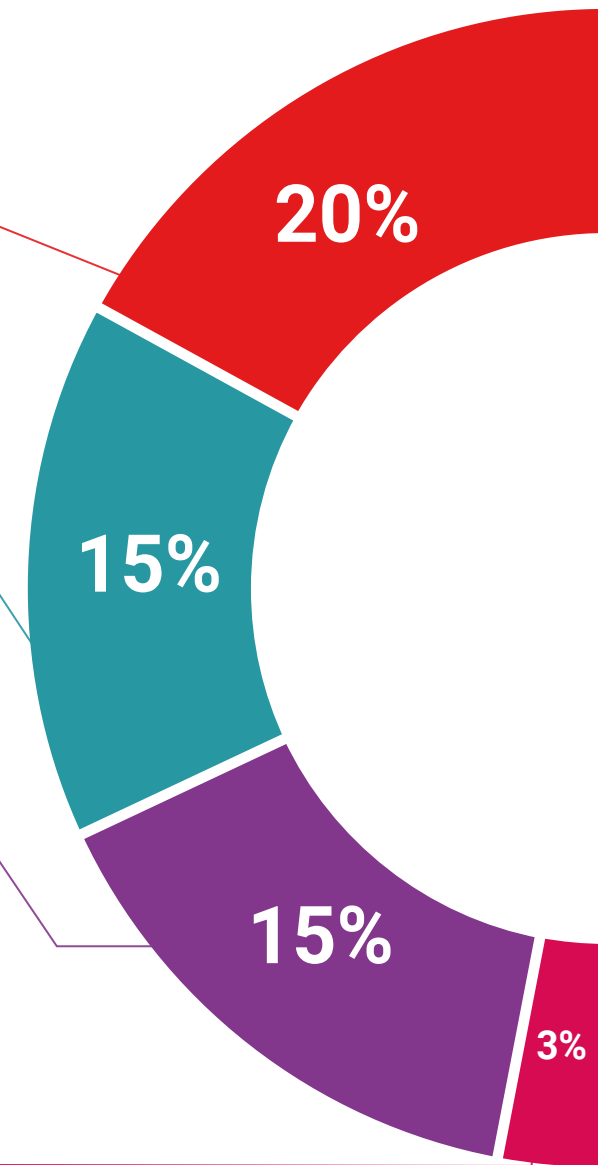
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

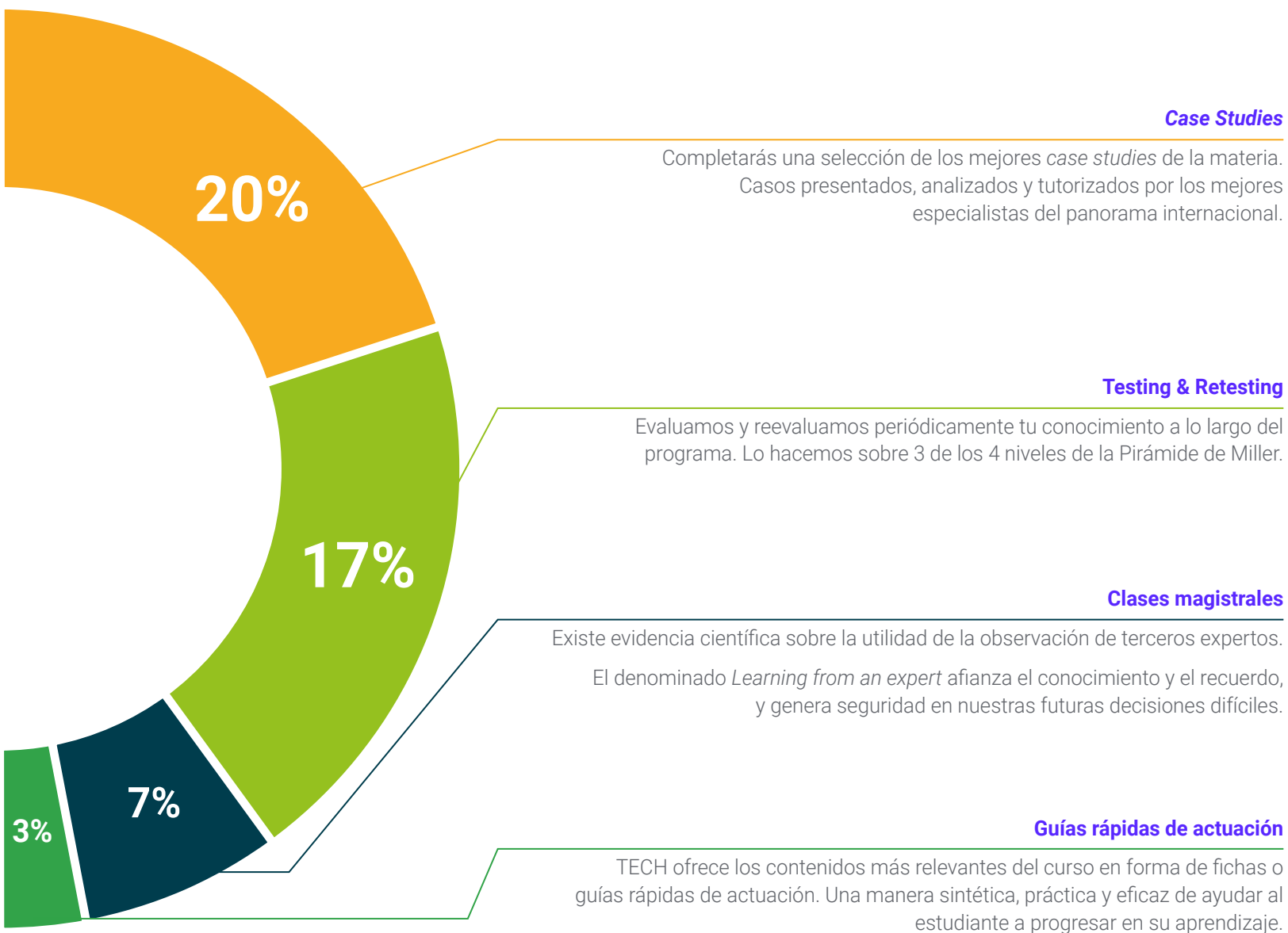
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Sistemas Inteligentes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a el acceso a un título de Experto expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Sistemas Inteligentes** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Sistemas Inteligentes**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas



Experto Universitario Sistemas Inteligentes

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario Sistemas Inteligentes