

Experto Universitario

Tecnologías de Inteligencia Artificial en la Educación





Experto Universitario Tecnologías de Inteligencia Artificial en la Educación

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/inteligencia-artificial/experto-universitario/experto-tecnologias-inteligencia-artificial-educacion

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

En el marco educativo, la Inteligencia Artificial (IA) es provechosa para mejorar la experiencia educativa y proporcionar un apoyo más efectivo. Esta herramienta tiene muchas aplicaciones, entre las que destacan las tutorías personalizadas, asistencias inmediatas o retroalimentaciones. De este modo, los estudiantes pueden resolver las dudas que se le planteen durante su estudio con inmediatez, aunque se encuentren fuera del horario escolar. Así, los alumnos mejorarán sus habilidades y comprensión de manera progresiva. No obstante, para disfrutar de estos servicios, los especialistas necesitan integrar la Automatización Inteligente con eficacia en el campo educativo. Para ayudarles con esta labor, TECH ha lanzado un avanzado programa 100% online, que profundizará en la planificación de proyectos de IA en el ámbito académico.



“

*TECH te proporciona una metodología
100% online, basada en el acceso libre a los
contenidos y la personalización del aprendizaje”*

La Realidad Aumentada y la Realidad Virtual tienen un gran potencial para mejorar la calidad de la educación, al hacer que el aprendizaje sea más interactivo, inmersivo y personalizado. Estas tecnologías pueden aumentar la motivación de los estudiantes, mientras los preparan para enfrentarse a los desafíos del panorama laboral.

Por ejemplo, los futuros cirujanos pueden practicar procedimientos en un entorno virtual seguro antes de hacerlo en pacientes reales. En esta línea, dichas tecnologías permiten a los alumnos visualizar conceptos abstractos y difíciles de entender de una forma más clara. Una muestra serían los gráficos en 3D de las ecuaciones matemáticas.

En este contexto, TECH ha desarrollado un revolucionario estudio que se centrará en las innovaciones y las tendencias emergentes en IA para la Educación. Diseñado por un versado cuadro docente, el plan de estudios analizará diversos métodos para fomentar un aprendizaje interactivo, promoviendo la retención del conocimiento. De igual modo, el temario proporcionará herramientas avanzadas para desarrollar proyectos tales como los juegos educativos.

Por otro lado, los materiales didácticos aportarán las claves para evaluar el impacto de los planes académicos mediante diversos mecanismos de medición. Además, los docentes adquirirán una conciencia ética relativa al tratamiento de datos sensibles en los centros educativos. Igualmente, se percatarán del impacto de la IA en la diversidad cultural y equidad de género. Cabe destacar que la titulación incluye casos de estudio reales, que acercarán al profesional a la realidad de la asistencia en la enseñanza.

Para afianzar dichos contenidos, la metodología de este programa refuerza su carácter innovador. TECH ofrece un entorno educativo 100% online, adaptado a las necesidades de los profesionales que buscan avanzar en sus carreras. Igualmente, emplea la metodología *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje. De esta manera, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, lo hace altamente accesible.

Este **Experto Universitario en Tecnologías de Inteligencia Artificial en la Educación** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Tecnologías de Inteligencia Artificial en la Educación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información teórica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Estarás preparado para superar cualquier desafío ético durante el tratamiento de datos sensibles en el ámbito educativo”

“

¿Buscas resolver rápidamente las dudas de tus alumnos? Desarrolla los chatbots más efectivos para la asistencia estudiantil gracias a esta capacitación”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Realizarás los tratamientos más éticos para garantizar la privacidad de datos sensibles en el contexto educativo.

El sistema Relearning aplicado por TECH en sus programas reduce las largas horas de estudio tan frecuentes en otros métodos de enseñanza.



02

Objetivos

Con este programa, los egresados se especializarán en el diseño e implementación de proyectos de IA en contextos educativos. Así, los docentes dominarán las herramientas más modernas para transformar las plataformas educativas y ofrecer soluciones ante problemas de aprendizaje. Además, ejecutarán un análisis continuo de los planes académicos e identificarán áreas de optimización. También implementarán tecnologías de reconocimiento facial destinadas al monitoreo del bienestar del alumnado. Igualmente, los profesionales serán conscientes del impacto social y cultural que supone la IA en Educación. A su vez, obtendrán un profundo conocimiento sobre la legislación vigente para que sus prácticas sean seguras.



“

Accederás al temario más completo y actualizado del mercado académico, garantizándote un salto hacia la máxima calidad docente”



Objetivos generales

- ♦ Comprender los principios éticos fundamentales relacionados con la aplicación de la Inteligencia Artificial (IA) en entornos educativos
- ♦ Analizar el marco legislativo actual y los desafíos asociados a la implementación de la IA en el contexto educativo
- ♦ Desarrollar habilidades críticas para evaluar el impacto ético y social de la IA en la educación
- ♦ Fomentar el diseño y uso responsable de soluciones de IA en contextos educativos, considerando la diversidad cultural y la equidad de género
- ♦ Capacitar en el diseño e implementación de proyectos de IA en el ámbito educativo
- ♦ Proporcionar una comprensión profunda de los fundamentos teóricos de la IA, incluyendo aprendizaje automático, redes neuronales y procesamiento del lenguaje natural
- ♦ Desarrollar habilidades para integrar proyectos de IA de manera efectiva y ética en el currículo educativo
- ♦ Comprender las aplicaciones y el impacto de la IA en la enseñanza y el aprendizaje, evaluando críticamente sus usos actuales y potenciales
- ♦ Aplicar la IA generativa para personalizar y enriquecer la práctica docente, creando materiales educativos adaptativos
- ♦ Identificar, evaluar y aplicar las últimas tendencias y tecnologías emergentes en IA relevantes para la educación, reflexionando sobre sus desafíos y oportunidades





Objetivos específicos

Módulo 1. Desarrollo de proyectos de Inteligencia Artificial en el aula

- Planificar y diseñar proyectos educativos que integren de manera efectiva la IA en entornos educativos, dominar herramientas específicas para su desarrollo
- Diseñar estrategias efectivas para implementar proyectos de IA en ambientes de aprendizaje, integrándolos en asignaturas específicas para enriquecer y mejorar el proceso educativo
- Desarrollar proyectos educativos aplicando aprendizaje automático para mejorar la experiencia de aprendizaje, integrando la IA en el diseño de juegos educativos en el aprendizaje lúdico
- Crear *chatbots* educativos que asistan a estudiantes en sus procesos de aprendizaje y resolución de dudas, incluyendo agentes inteligentes en plataformas educativas para mejorar la interacción y la enseñanza
- Realizar un análisis continuo de los proyectos de IA en Educación para identificar áreas de mejora y optimización

Módulo 2. Innovaciones y tendencias emergentes en IA para la Educación

- Dominar herramientas y tecnologías emergentes de IA aplicadas al ámbito educativo para su uso efectivo en entornos de aprendizaje
- Integrar la Realidad Aumentada y Virtual en la Educación para enriquecer y mejorar la experiencia de aprendizaje
- Aplicar IA conversacional para facilitar el apoyo educativo y fomentar el aprendizaje interactivo entre estudiantes
- Implementar tecnologías de reconocimiento facial y emocional para monitorear la participación y el bienestar de los estudiantes en el aula
- Explorar la integración de *Blockchain* e IA en la Educación para transformar la administración educativa y validar certificaciones

Módulo 3. Ética y legislación de la Inteligencia Artificial en Educación

- Identificar y aplicar prácticas éticas en el manejo de datos sensibles dentro del contexto educativo, priorizando la responsabilidad y el respeto
- Analizar el impacto social y cultural de la IA en la Educación, evaluando su influencia en las comunidades educativas
- Comprender la legislación y las políticas relacionadas con el uso de datos
- en entornos educativos que involucran IA
- Definir la intersección entre IA, diversidad cultural y equidad de género en el contexto educativo
- Evaluar el impacto de la IA en la accesibilidad educativa, asegurando la equidad en el acceso al conocimiento



Una experiencia educativa sin horarios ni clases presenciales, a la que podrás acceder desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a Internet. ¡Incluso desde tu móvil!”

03

Dirección del curso

En su firme objetivo de brindar la máxima excelencia educativa, TECH cuenta con un claustro docente de primer nivel. Estos profesionales atesoran una dilatada experiencia laboral, que les ha permitido incorporarse a centros educativos de referencia nacional. De esta forma, el temario se caracterizará por disponer de los contenidos más actualizados y completos en Tecnologías de Inteligencia Artificial en la Educación. Además, los docentes proporcionarán al egresado las herramientas tecnológicas más avanzadas para contribuir a la mejora de resultados académicos por parte de sus estudiantes.



“

Los principales expertos de la Inteligencia Artificial en la Educación se han unido en este itinerario académico para brindarte sus conocimientos en esta materia”

Dirección



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO y CTO en Prometeus Global Solutions
- CTO en Korporate Technologies
- CTO en AI Shepherds GmbH
- Consultor y Asesor Estratégico Empresarial en Alliance Medical
- Director de Diseño y Desarrollo en DocPath
- Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Doctor en Economía, Empresas y Finanzas por la Universidad Camilo José Cela
- Doctor en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Máster en Executive MBA por la Universidad Isabel I
- Máster en Dirección Comercial y Marketing por la Universidad Isabel I
- Máster Experto en Big Data por Formación Hadoop
- Máster en Tecnologías Informáticas Avanzadas por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Miembro de: Grupo de Investigación SMILE



D. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ Director de Estudios e Investigación en el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior
- ♦ Analista de Datos y Científico de Datos
- ♦ Programador de la Producción en Confiteca C.A.
- ♦ Consultor de Procesos en Esefex Consulting
- ♦ Analista de Planificación Académica en Universidad San Francisco de Quito
- ♦ Máster en *Big Data* y Ciencia de Datos por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Ingeniero Industrial por la Universidad San Francisco de Quito

Profesores

Dña. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ Responsable de Capacitaciones Técnicas en Securitas Seguridad España
- ♦ Especialista en Educación, Negocios y Marketing
- ♦ *Product Manager* en Seguridad Electrónica en Securitas Seguridad España
- ♦ Analista de Inteligencia Empresarial en Ricopia Technologies
- ♦ Técnico Informático y Responsable de Aulas informáticas OTEC en la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Colaboradora en la Asociación ASALUMA
- ♦ Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones en la Escuela Politécnica Superior, Universidad de Alcalá de Henares

04

Estructura y contenido

Este Experto Universitario abordará los proyectos de IA en el campo educativo, basándose en un enfoque teórico-práctico. De esta forma, el plan de estudios abarcará conceptos como el aprendizaje automático, las redes neuronales y el procesamiento del lenguaje natural. Además, ofrecerá un abanico de tecnologías, como la realidad aumentada o los análisis predictivos. De esta forma, los docentes investigarán las últimas tendencias para integrarlas en el aula y mejorar la experiencia de enseñanza. Los materiales también profundizarán en la aplicación de principios éticos, políticas de datos y legislaciones vigentes para utilizar la Inteligencia Artificial con responsabilidad.



“

Dominarás tecnologías emergentes de Inteligencia Artificial para optimizar los entornos educativos y fomentar el aprendizaje interactivo”

Módulo 1. Desarrollo de proyectos de Inteligencia Artificial en el Aula

- 1.1. Planificación y Diseño de Proyectos de IA en Educación con Algor Education
 - 1.1.1. Primeros pasos para planificar el proyecto
 - 1.1.2. Bases de conocimiento
 - 1.1.3. Diseño de proyectos de IA en Educación
- 1.2. Herramientas para el desarrollo de proyectos educativos con IA
 - 1.2.1. Herramientas para el desarrollo de proyectos educativos: TensorFlow Playground
 - 1.2.2. Herramientas para proyectos educativos en Historia
 - 1.2.3. Herramientas para proyectos educativos en Matemáticas; Wolfram Alpha
 - 1.2.4. Herramientas para proyectos educativos en Inglés: Grammarly
- 1.3. Estrategias de implementación de proyectos de IA en el aula
 - 1.3.1. Cuando implantar un proyecto de IA
 - 1.3.2. Por qué implantar un proyecto de IA
 - 1.3.3. Estrategias a llevar a cabo
- 1.4. Integración de proyectos de IA en asignaturas específicas
 - 1.4.1. Matemáticas e IA: Thinkster math
 - 1.4.2. Historia e IA
 - 1.4.3. Idiomas e IA: Deep L
 - 1.4.4. Otras asignaturas: Watson Studio
- 1.5. Proyecto 1: Desarrollo de proyectos educativos utilizando aprendizaje automático con Khan Academy
 - 1.5.1. Primeros pasos
 - 1.5.2. Toma de requisitos
 - 1.5.3. Herramientas a utilizar
 - 1.5.4. Definición del proyecto
- 1.6. Proyecto 2: Integración de la IA en el desarrollo de juegos educativos
 - 1.6.1. Primeros pasos
 - 1.6.2. Toma de requisitos
 - 1.6.3. Herramientas a utilizar
 - 1.6.4. Definición del proyecto



- 1.7. Proyecto 3: Desarrollo de *chatbots* educativos para asistencia estudiantil
 - 1.7.1. Primeros pasos
 - 1.7.2. Toma de requisitos
 - 1.7.3. Herramientas a utilizar
 - 1.7.4. Definición del proyecto
- 1.8. Proyecto 4: Integración de agentes inteligentes en plataformas educativas con Knewton
 - 1.8.1. Primeros pasos
 - 1.8.2. Toma de requisitos
 - 1.8.3. Herramientas a utilizar
 - 1.8.4. Definición del proyecto
- 1.9. Evaluación y Medición del Impacto de proyectos de IA en Educación con Qualtrics
 - 1.9.1. Beneficios de trabajar con IA en el aula
 - 1.9.2. Datos reales
 - 1.9.3. IA en el aula
 - 1.9.4. Estadísticas de la IA en educación
- 1.10. Análisis y mejora continua de proyectos de IA en Educación con Edmodo Insights
 - 1.10.1. Proyectos actuales
 - 1.10.2. Puesta en marcha
 - 1.10.3. Que nos depara el futuro
 - 1.10.4. Transformando el Aulas 360

Módulo 2. Innovaciones y tendencias emergentes en IA para la Educación

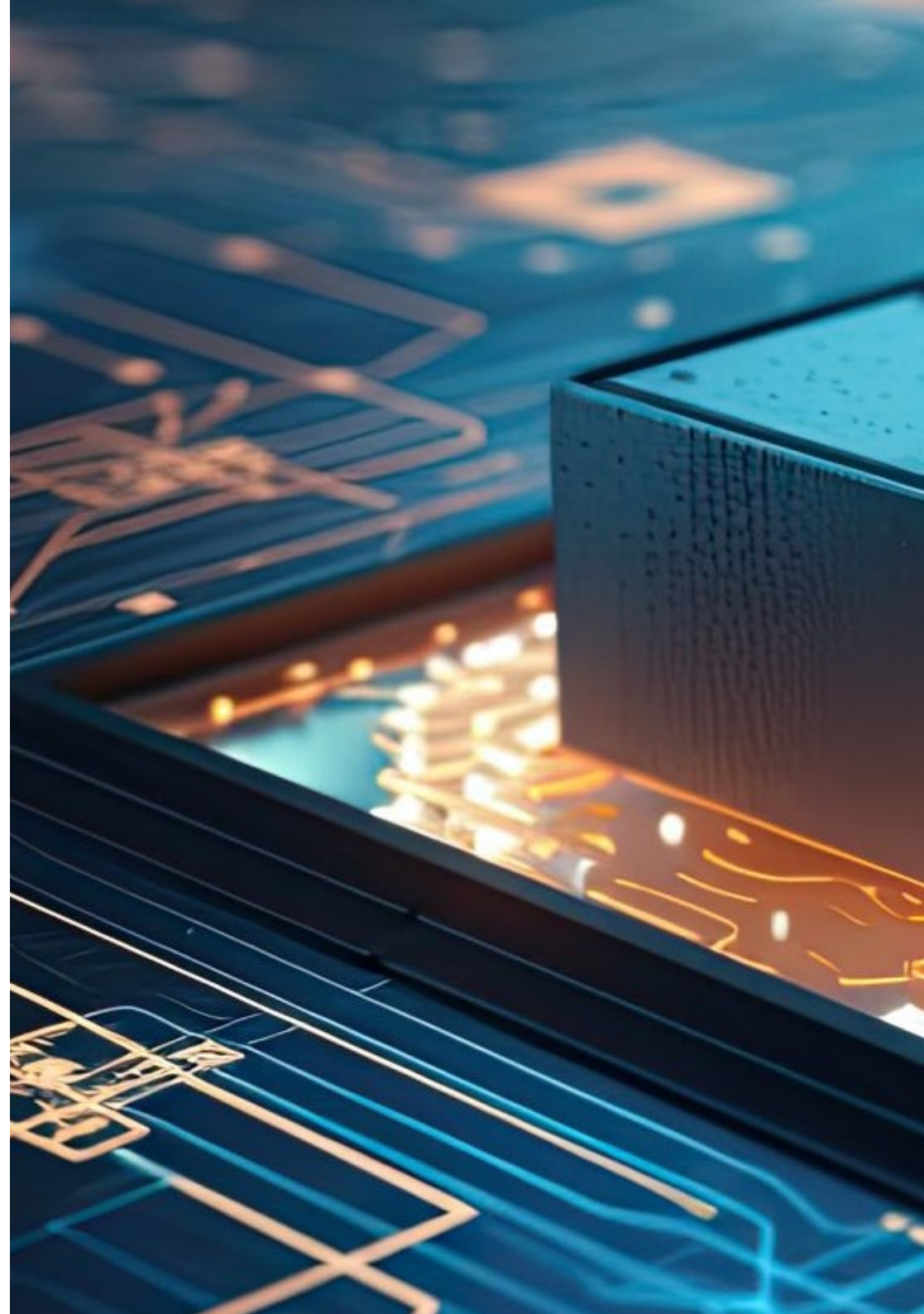
- 2.1. Herramientas y tecnologías emergentes de IA en el ámbito educativo
 - 2.1.1. Herramientas obsoletas de IA
 - 2.1.2. Herramientas actuales: ClassDojo y Seesaw
 - 2.1.3. Herramientas futuras
- 2.2. Realidad Aumentada y Virtual en Educación
 - 2.2.1. Herramientas de realidad aumentada
 - 2.2.2. Herramientas de realidad virtual
 - 2.2.3. Aplicación de herramientas y sus usos
 - 2.2.4. Ventajas e inconvenientes

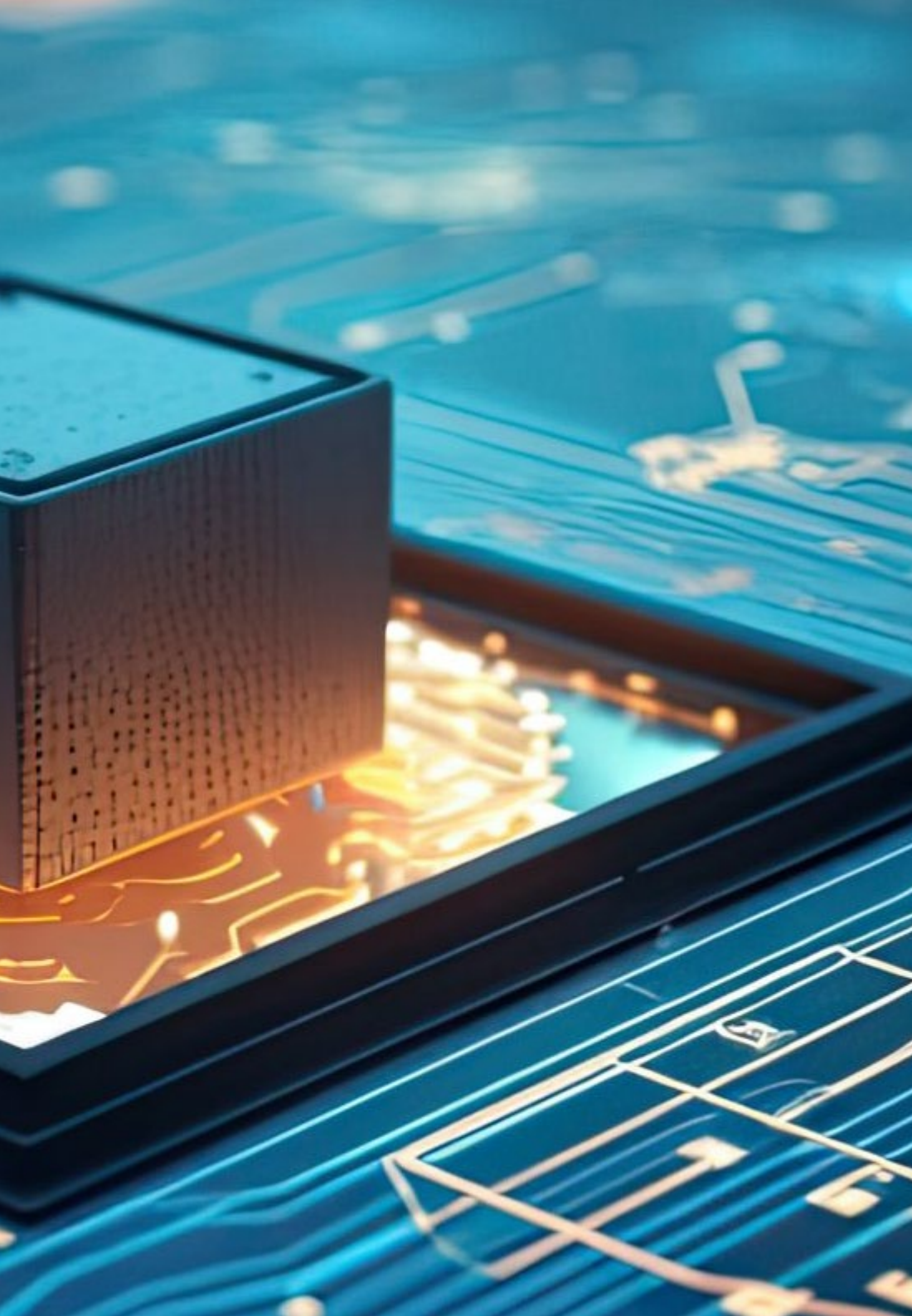
- 2.3. IA conversacional para apoyo educativo y el aprendizaje interactivo con Wysdom AI y SnatchBot
 - 2.3.1. IA conversacional, por qué ahora
 - 2.3.2. IA en el aprendizaje
 - 2.3.3. Ventajas e inconvenientes
 - 2.3.4. Aplicaciones de la IA en el aprendizaje
- 2.4. Aplicación de IA para la mejora de la retención de conocimiento
 - 2.4.1. IA como herramienta de apoyo
 - 2.4.2. Pautas a seguir
 - 2.4.3. Rendimiento de la IA en la retención de conocimiento
 - 2.4.4. IA y herramientas de apoyo
- 2.5. Tecnologías de reconocimiento facial y emocional para el seguimiento de la participación y el bienestar de los estudiantes
 - 2.5.1. Tecnologías de reconocimiento facial y emocional en el mercado actual
 - 2.5.2. Usos
 - 2.5.3. Aplicaciones
 - 2.5.4. Margen de error
 - 2.5.5. Ventajas e inconvenientes
- 2.6. *Blockchain* e IA en Educación para transformar la administración educativa y la certificación
 - 2.6.1. Que es el *Blockchain*
 - 2.6.2. *Blockchain* y sus aplicaciones
 - 2.6.3. *Blockchain* como elemento transformador
 - 2.6.4. Administración educativa y *Blockchain*
- 2.7. Herramientas emergentes de IA para mejorar la experiencia de aprendizaje con Squirrel AI Learning
 - 2.7.1. Proyectos actuales
 - 2.7.2. Puesta en marcha
 - 2.7.3. Que nos depara el futuro
 - 2.7.4. Transformando el Aulas 360
- 2.8. Estrategias para el desarrollo de pilotos con IA emergente
 - 2.8.1. Ventajas e inconvenientes
 - 2.8.2. Estrategias a desarrollar
 - 2.8.3. Puntos clave
 - 2.8.4. Proyectos piloto

- 2.9. Análisis de Casos de Éxito en Innovaciones de IA
 - 2.9.1. Proyectos innovadores
 - 2.9.2. Aplicación de IA y sus beneficios
 - 2.9.3. IA en el aula, casos de éxito
- 2.10. Futuro de la IA en Educación
 - 2.10.1. Historia de la IA en educación
 - 2.10.2. Hacia dónde va la IA en el Aula
 - 2.10.3. Proyectos futuros

Módulo 3. Ética y legislación de la Inteligencia Artificial en Educación

- 3.1. Identificación y tratamiento ético de datos sensibles en el contexto educativo
 - 3.1.1. Principios y prácticas para el manejo ético de datos sensibles en educación
 - 3.1.2. Retos en la protección de la privacidad y confidencialidad de los datos de estudiantes
 - 3.1.3. Estrategias para garantizar la transparencia y el consentimiento informado en la recopilación de datos
- 3.2. Impacto Social y Cultural de la IA en la Educación
 - 3.2.1. Análisis del efecto de la IA en las dinámicas sociales y culturales dentro de entornos educativos
 - 3.2.2. Exploración de cómo Microsoft AI for Accessibility puede perpetuar o mitigar sesgos y desigualdades sociales
 - 3.2.3. Evaluación de la responsabilidad social de los desarrolladores y educadores en la implementación de la IA
- 3.3. Legislación y política de datos en IA en entornos educativos
 - 3.3.1. Revisión de las leyes y regulaciones actuales sobre datos y privacidad aplicables a la IA en educación
 - 3.3.2. Impacto de las políticas de datos en la práctica educativa y la innovación tecnológica
 - 3.3.3. Desarrollo de políticas institucionales para el uso ético de la IA en educación con AI Ethics Lab
- 3.4. Evaluación del impacto ético de la IA
 - 3.4.1. Métodos para evaluar las implicaciones éticas de las aplicaciones de IA en educación
 - 3.4.2. Desafíos en la medición del impacto social y ético de la IA
 - 3.4.3. Creación de marcos éticos para guiar el desarrollo y uso de la IA en educación





- 3.5. Desafíos y oportunidades de la IA en Educación
 - 3.5.1. Identificación de los principales desafíos éticos y legales en el uso de la IA en educación
 - 3.5.2. Exploración de las oportunidades para mejorar la enseñanza y el aprendizaje a través de Squirrel AI Learning
 - 3.5.3. Balance entre innovación tecnológica y consideraciones éticas en educación
- 3.6. Aplicación ética de soluciones de IA en el entorno educativo
 - 3.6.1. Principios para el diseño y despliegue ético de soluciones de IA en educación
 - 3.6.2. Estudio de casos sobre aplicaciones éticas de la IA en diferentes contextos educativos
 - 3.6.3. Estrategias para involucrar a todos los *stakeholders* en la toma de decisiones éticas sobre IA
- 3.7. IA, diversidad cultural y equidad de género
 - 3.7.1. Análisis del impacto de la IA en la promoción de la diversidad cultural y la equidad de género en educación
 - 3.7.2. Estrategias para desarrollar sistemas de IA inclusivos y sensibles a la diversidad con Teachable Machine by Google
 - 3.7.3. Evaluación de cómo la IA puede influir en la representación y el trato de diferentes grupos culturales y de género
- 3.8. Consideraciones éticas para el uso de herramientas de la IA en Educación
 - 3.8.1. Directrices éticas para el desarrollo y uso de herramientas de IA en el aula
 - 3.8.2. Discusión sobre el equilibrio entre la automatización y la intervención humana en la educación
 - 3.8.3. Análisis de casos donde el uso de IA en educación ha planteado cuestiones éticas significativas
- 3.9. Impacto de la IA en la accesibilidad educativa
 - 3.9.1. Exploración de cómo la IA puede mejorar o limitar la accesibilidad en educación
 - 3.9.2. Análisis de soluciones de IA diseñadas para aumentar la inclusión y el acceso a la educación para todos con Google Read Along
 - 3.9.3. Desafíos éticos en la implementación de tecnologías de IA para mejorar la accesibilidad
- 3.10. Casos de estudio globales en IA y Educación
 - 3.10.1. Análisis de casos de estudio internacionales sobre el uso de la IA en educación
 - 3.10.2. Comparación de enfoques éticos y legales en diferentes contextos] culturales educativos
 - 3.10.3. Lecciones aprendidas y mejores prácticas de casos globales en IA y educación

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

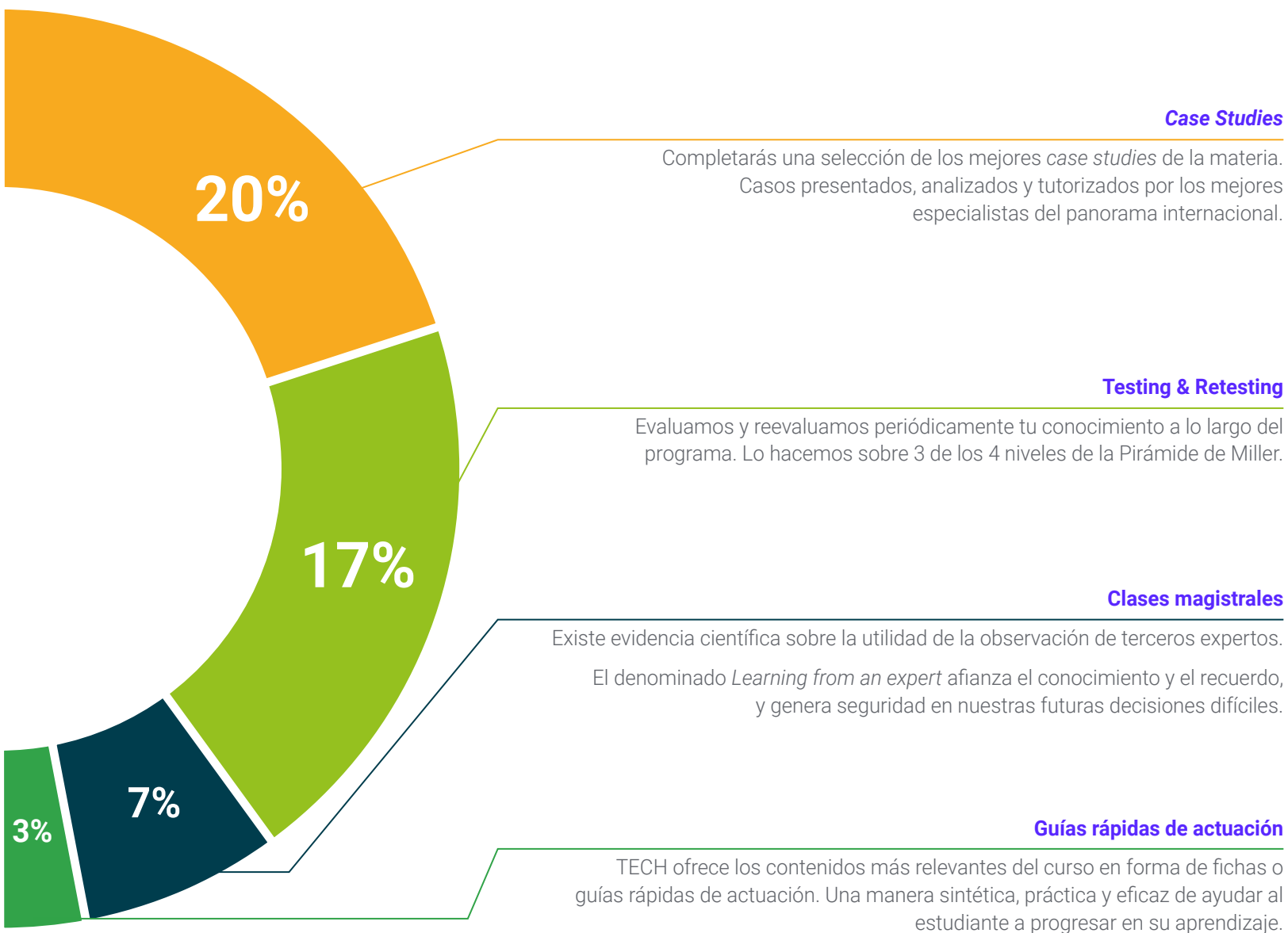
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Experto Universitario en Tecnologías de Inteligencia Artificial en la Educación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Tecnologías de Inteligencia Artificial en la Educación** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Tecnologías de Inteligencia Artificial en la Educación**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Tecnologías de Inteligencia
Artificial en la Educación

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Tecnologías de Inteligencia Artificial en la Educación

