

Curso de Especialização

Aplicação de Técnicas
de Inteligência Artificial
na Prática Docente



Curso de Especialização Aplicação de Técnicas de Inteligência Artificial na Prática Docente

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/inteligencia-artificial/curso-especializacao/curso-especializacao-tecnicas-inteligencia-artificial-pratica-docente

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

As novas tecnologias revolucionaram completamente o setor da educação e os professores estão a enriquecer os seus procedimentos de ensino com ferramentas avançadas, incluindo a Inteligência Artificial (IA). Estes sistemas contam com uma vasta gama de aplicações, desde a análise preditiva do desempenho académico até ao desenvolvimento de testes de avaliação. Desta forma, a aprendizagem automática é extremamente útil na sala de aula para proporcionar experiências académicas dinâmicas. Por exemplo, os professores utilizam a integração da IA para criar jogos altamente educativos. Desta forma, os alunos podem alargar os seus conhecimentos de uma forma natural e lúdica. Por esta razão, a TECH implementa uma formação online que fornecerá estratégias para a implementação de projetos educativos, utilizando a Automatização Inteligente.



“

Aprofundar-se-á na personalização da aprendizagem com Inteligência Artificial na melhor universidade digital do mundo, segundo a Forbes”

Diferentes alunos podem ter diferentes dificuldades de aprendizagem, e os educadores são responsáveis por detetar sinais de dificuldades de aprendizagem. Neste contexto, a automatização da aprendizagem facilita à equipa pedagógica a criação de planos de ensino personalizados, adaptados aos pontos fortes e fracos de cada aluno.

Por sua vez, a Inteligência Artificial ajuda os utilizadores a melhorar significativamente os seus resultados académicos e a reter conhecimentos durante um longo período de tempo. Um exemplo disso é a integração de agentes inteligentes em plataformas educativas. Através de materiais, tais como *chatbots*, os alunos podem fazer perguntas sobre o conteúdo do ensino e obter respostas imediatas e efetivas. Isto também ajuda os professores a libertarem-se de certas tarefas e a concentrarem-se noutras mais importantes.

Perante esta realidade, a TECH lançou um programa pioneiro que irá aprofundar a otimização da prática pedagógica através da Inteligência Artificial. Concebido por especialistas na matéria, o currículo incentivará a aprendizagem personalizada com base em dados de desempenho académico, apoiados por algoritmos. Neste contexto, a agenda fornecerá aos especialistas estratégias inovadoras para o desenvolvimento de vários projetos educativos, por exemplo, jogos para a aprendizagem.

Por sua vez, os materiais didáticos analisarão a aplicação de ferramentas de Aprendizagem Automática para o planeamento educativo. Por conseguinte, os licenciados utilizá-los-ão para elaborar materiais didáticos, corrigir exames e melhorar as suas propostas académicas.

Além disso, a metodologia deste programa reforça o seu carácter inovador. TECH oferece um ambiente educativo 100% online, adaptado às necessidades dos profissionais ocupados que procuram progredir nas suas carreiras. Implementa-se também a metodologia *Relearning*, baseada na repetição de conceitos-chave para fixar o conhecimento e facilitar a aprendizagem. Assim, a combinação de flexibilidade e de uma abordagem pedagógica sólida torna-o altamente acessível.

Este **Curso de Especialização em Aplicação de Técnicas de Inteligência Artificial na Prática Docente** contém o programa de estudos mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Aplicação de Técnicas de Inteligência Artificial na Prática Docente
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Desenvolverá inquéritos de avaliação da qualidade dos professores para tirar partido do feedback dos seus alunos e otimizar os seus planos educativos"

“

Graças à revolucionária metodologia Relearning, integrará todos os conhecimentos de forma otimizada para alcançar com êxito os resultados que procura"

O corpo docente do programa inclui profissionais do sector que trazem para esta formação a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e de universidades de prestígio.

Os seus conteúdos multimédia, desenvolvidos com a mais recente tecnologia educativa, permitirão ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar em situações reais.

O design deste programa foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Quer enriquecer as suas decisões educativas?
Alcance este objetivo com as ferramentas de automatização inteligente fornecidas por este programa.*

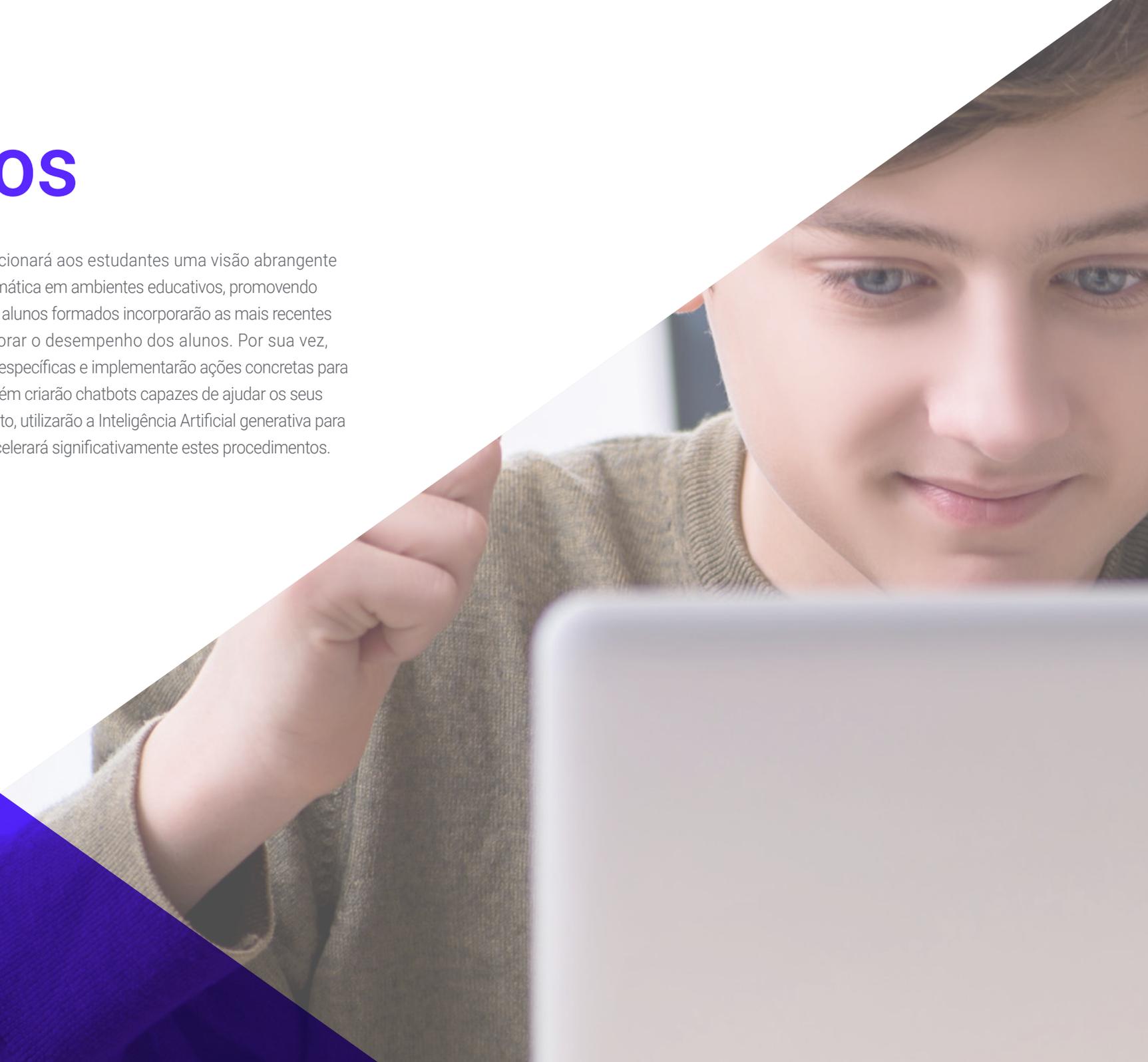
*Utilizará a análise de dados para prevenir e resolver eficazmente problemas educativos.
Inscreva-se já!.*



02

Objetivos

Este curso de especialização proporcionará aos estudantes uma visão abrangente das aplicações da aprendizagem automática em ambientes educativos, promovendo assim melhores práticas de ensino. Os alunos formados incorporarão as mais recentes tecnologias e algoritmos para melhorar o desempenho dos alunos. Por sua vez, identificarão necessidades educativas específicas e implementarão ações concretas para dinamizar o processo de ensino. Também criarão chatbots capazes de ajudar os seus alunos em caso de dúvidas. Para o efeito, utilizarão a Inteligência Artificial generativa para corrigir os testes de avaliação, o que acelerará significativamente estes procedimentos.



“

Designará os projetos didáticos mais dinâmicos para enriquecer as aprendizagens dos seus alunos, tais como os jogos didáticos”



Objetivos gerais

- ♦ Compreender os princípios éticos fundamentais relacionados com a aplicação da Inteligência Artificial (IA) em contextos educativos
- ♦ Analisar o atual quadro legislativo e os desafios associados à implementação da Inteligência Artificial no contexto educativo
- ♦ Desenvolver competências críticas para avaliar o impacto ético e social da Inteligência Artificial na educação
- ♦ Promover o design e a utilização responsável de soluções de Inteligência Artificial em contextos educativos, tendo em conta a diversidade cultural e a equidade de género
- ♦ Formar para o design e implementação de projetos de Inteligência Artificial no domínio da educação
- ♦ Proporcionar uma compreensão aprofundada dos fundamentos teóricos da Inteligência Artificial, incluindo a aprendizagem automática, as redes neuronais e o processamento de linguagem natural
- ♦ Desenvolver competências para integrar projetos de Inteligência Artificial de forma eficaz e ética no currículo educativo
- ♦ Compreender as aplicações e o impacto da Inteligência Artificial no ensino e na aprendizagem, avaliando de forma crítica as suas utilizações atuais e potenciais
- ♦ Aplicar a Inteligência Artificial generativa para personalizar e enriquecer a prática de ensino, criando materiais didáticos adaptáveis
- ♦ Identificar, avaliar e aplicar as últimas tendências e tecnologias emergentes no domínio da Inteligência Artificial relevantes para a educação, refletindo sobre os desafios e as oportunidades





Objetivos específicos

Módulo 1. Análise de dados e aplicação de técnicas de Inteligência Artificial para a personalização do ensino

- ♦ Aplicar a Inteligência Artificial na análise e avaliação de dados educativos para promover a melhoria contínua em contextos educativos
- ♦ Definir indicadores de desempenho baseados em dados educativos para medir e melhorar o desempenho dos alunos
- ♦ Implementar tecnologias e algoritmos de Inteligência Artificial para realizar análises preditivas dos dados de desempenho académico
- ♦ Realizar diagnósticos personalizados de dificuldades de aprendizagem através da análise de dados de Inteligência Artificial, identificando necessidades educativas particulares e designando intervenções específicas
- ♦ Abordar a segurança e a privacidade no tratamento de dados educativos aquando da aplicação de ferramentas de Inteligência Artificial, garantindo a conformidade regulamentar e ética

Módulo 2. Desenvolvimento de projetos de Inteligência Artificial na sala de aula

- ♦ Planear e designar projetos educativos que integrem eficazmente a Inteligência Artificial em ambientes educativos, dominar ferramentas específicas para o seu desenvolvimento
- ♦ Designar estratégias eficazes para implementar projetos de Inteligência Artificial em ambientes de aprendizagem, integrando-os em disciplinas específicas para enriquecer e melhorar o processo educativo

- ♦ Desenvolver projetos educativos aplicando a aprendizagem automática para melhorar a experiência de aprendizagem, integrando a Inteligência Artificial no Design de jogos educativos na aprendizagem lúdica
- ♦ Criar chatbots educativos que ajudem os estudantes nos seus processos de aprendizagem e de resolução de problemas, incluindo agentes inteligentes em plataformas educativas para melhorar a interação e o ensino
- ♦ Efetuar uma análise contínua dos projetos de Inteligência Artificial na educação para identificar áreas de melhoria e otimização

Módulo 3. Prática pedagógica com Inteligência Artificial generativa

- ♦ Dominar as tecnologias de Inteligência Artificial generativa para a sua aplicação e utilização eficientes em contextos educativos, planeando actividades educativas eficazes
- ♦ Criar materiais didáticos utilizando a Inteligência Artificial generativa para melhorar a qualidade e a variedade dos recursos de aprendizagem, bem como para medir o progresso dos alunos de formas inovadoras
- ♦ Utilizar a Inteligência Artificial generativa para corrigir actividades e testes de avaliação, racionalizando e otimizando este processo
- ♦ Integrar ferramentas generativas de Inteligência Artificial em estratégias pedagógicas para melhorar a eficácia do processo educativo e conceber ambientes de aprendizagem inclusivos, no âmbito da abordagem do design universal
- ♦ Avaliar a eficácia da IA generativa na educação, analisando o seu impacto nos processos de ensino e aprendizagem

03

Direção do curso

Para este Curso de Especialização, a TECH conta com o apoio de um prestigiado corpo docente, que possui uma vasta experiência profissional e é atualmente profissional ativo em instituições de grande renome. Para além disso, definem-se pelo seu vasto conhecimento dos procedimentos mais avançados de Inteligência Artificial aplicados ao domínio do ensino. Os alunos terão, assim, as garantias necessárias para atualizar o seu discernimento e adquirir novas competências para enriquecer a sua prática pedagógica. Ficarão também habilitados a tirar proveito das oportunidades de emprego oferecidas por um setor em constante evolução.



“

Uma equipa de professores experientes acompanha-lo-á ao longo de todo o processo de aprendizagem e resolverá todas as dúvidas que possam surgir”

Direção



Doutor Arturo Peralta Martín-Palomino

- ♦ CEO e CTO, Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO em Korporate Technologies
- ♦ CTO em AI Shephers GmbH
- ♦ Consultor e Assessor Empresarial Estratégico na Alliance Medical
- ♦ Diretor de Design e Desenvolvimento na DocPath
- ♦ Doutoramento em Engenharia Informática pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Doutoramento em Economia, Empresas e Finanças pela Universidade Camilo José Cela
- ♦ Doutoramento em Psicologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Mestrado em Executive MBA pela Universidade Isabel I
- ♦ Mestrado em Gestão Comercial e de Marketing pela Universidade Isabel I
- ♦ Mestrado Especialista em Big Data pela Formação Hadoop
- ♦ Mestrado em Tecnologias Avançadas de Informação da Universidade de Castilla - la Mancha
- ♦ Membro de: Grupo de Investigação SMILE



D. Juan Felipe Nájera Puente

- ♦ Diretor de Estudos e Investigação no Conselho de Garantia da Qualidade do Ensino Superior
- ♦ Analista de dados e Científico de dados
- ♦ Programador de Produção na Confiteca C.A.
- ♦ Consultor de Processos na Esefex Consulting
- ♦ Analista de Planeamento Académico na Universidad San Francisco de Quito
- ♦ Mestrado em *Big Data* e Ciência de Dados pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Engenheiro Industrial pela Universidad San Francisco de Quito

Professores

Sra. Yésica Martínez Cerrato

- ♦ Responsável de Formações Técnicas na Securitas Seguridad Espanha
- ♦ Especialista em Educação, Negócios e Marketing
- ♦ *Product Manager* de Segurança Eletrónica na Securitas Seguridad Espanha
- ♦ Analista de inteligência Empresarial na Ricopia Technologies
- ♦ Técnico de informática e responsável pelas aulas de informática da OTEC na Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Colaboradora na Associação ASALUMA
- ♦ Licenciado em Engenharia Electrónica de Comunicações na Escola Politécnica Superior na Universidade de Alcalá de Henares

04

Estrutura e conteúdo

Esta certificação universitária centrar-se-á no desenvolvimento de projetos de Inteligência Artificial no domínio da educação. Para o efeito, o plano de estudos fornecerá aos professores as ferramentas de Aprendizagem Automática mais avançadas para a tomada de decisões no domínio da educação. O curso abordará uma variedade de algoritmos para realizar análises preditivas dos dados de desempenho académico. Abordará também em pormenor a forma como a Inteligência Artificial contribui para aspetos como a avaliação ou a personalização da aprendizagem. Fornecerá também as chaves para a aplicação de estratégias pedagógicas úteis para a correção de atividades e o desenvolvimento de materiais didáticos.



“

Este Curso de Especialização funde a excelência do ensino com a revolução tecnológica da Inteligência Artificial, para que se possa manter na vanguarda da educação”

Módulo 1. Análise de dados e aplicação de técnicas de IA para a personalização do ensino

- 1.1. Identificação, extração e preparação de dados educativos
 - 1.1.1. Aplicação do H2O.ai nos recolha e seleção de dados relevantes em contextos educativos
 - 1.1.2. Técnicas de limpeza e normalização de dados para análise pedagógica
 - 1.1.3. Importância da integridade e da qualidade dos dados na investigação no domínio da educação
- 1.2. Análise e avaliação de dados educativos com IA para melhoria contínua na sala de aula
 - 1.2.1. Implementação do TensorFlow na interpretação de tendências e padrões educativos utilizando técnicas de aprendizagem automática
 - 1.2.2. Avaliação do impacto das estratégias pedagógicas através da análise de dados
 - 1.2.3. Aplicação do Trinko na integração de feedback baseado em IA para a otimização do processo de ensino
- 1.3. Definição de indicadores de desempenho académico a partir de dados educativos
 - 1.3.1. Estabelecimento de indicadores-chave para avaliar o desempenho dos alunos
 - 1.3.2. Avaliação comparativa de indicadores para identificar áreas de melhoria
 - 1.3.3. Correlação entre indicadores académicos e fatores externos utilizando IA
- 1.4. Ferramentas de IA para monitorização da educação e tomada de decisões
 - 1.4.1. Sistemas de apoio à decisão baseados em tome.ai para administradores de ensino
 - 1.4.2. Utilização do Trello para planeamento e atribuição de recursos educativos
 - 1.4.3. Otimização dos processos educativos através da análise preditiva com Orange Data Mining
- 1.5. Tecnologias e algoritmos de IA para análises preditivas dos dados de desempenho académico
 - 1.5.1. Fundamentos da modelos preditivos na educação
 - 1.5.2. Utilização de algoritmos de classificação e regressão para prever tendências educativas
 - 1.5.3. Estudos de casos de previsões bem sucedidas em contextos educativos
- 1.6. Aplicação da análise de dados com IA para a prevenção e solução de problemas educativos
 - 1.6.1. Identificação precoce dos riscos académicos através da análise preditiva
 - 1.6.2. Estratégias de intervenção baseadas em dados para enfrentar os desafios educativos
 - 1.6.3. Avaliação do impacto das soluções baseadas em IA da DataRobot na educação



- 1.7. Diagnóstico personalizado das dificuldades de aprendizagem a partir da análise de dados da IA
 - 1.7.1. Técnicas de IA para identificar estilos e dificuldades de aprendizagem com o IBM Watson Education
 - 1.7.2. Integração da análises de dados nos planos de apoio educativo individualizados
 - 1.7.3. Estudos de casos de diagnósticos melhorados pela utilização da IA
- 1.8. Análise de dados e aplicação de IA para identificar necessidades educativas específicas
 - 1.8.1. Enfoque da IA para a deteção de necessidades educativas especiais com Gooroo
 - 1.8.2. Personalização das estratégias de ensino com base na análise de dados
 - 1.8.3. Avaliação do impacto da IA na inclusão educativa
- 1.9. Personalização da aprendizagem com IA a partir da análise de dados de desempenho académico
 - 1.9.1. Criação de percursos de aprendizagem adaptativos utilizando o Smart Sparrow
 - 1.9.2. Medição do progresso individual e ajustamentos em tempo real através do Squirrel AI Learning
 - 1.9.3. Técnicas de proteção de dados e privacidade para sistemas educativos com o Google Cloud Security
- 1.10. Segurança e privacidade no tratamento de dados educativos
 - 1.10.1. Princípios éticos e jurídicos na gestão de dados no domínio da educação
 - 1.10.2. Técnicas de proteção de dados e privacidade para sistemas educativos Baseadas em IA
 - 1.10.3. Estudos de casos de violações de segurança e o seu impacto na educação
- 2.3. Estratégias de implementação de projetos de IA em sala de aula
 - 2.3.1. Quando implementar um projeto de IA
 - 2.3.2. Quando implementar um projeto de IA
 - 2.3.3. Estratégias a levar a cabo
- 2.4. Integração de projetos de IA em disciplinas específicas
 - 2.4.1. Matemática e IA: Thinkster math
 - 2.4.2. História e IA
 - 2.4.3. Idiomas e IA: Deep L
 - 2.4.4. Outros temas: Watson Studio
- 2.5. Projeto 1: Desenvolvimento de projetos educativos utilizando a aprendizagem automática com a Khan Academy
 - 2.5.1. Primeiros passos
 - 2.5.2. Recolha de requisitos
 - 2.5.3. Ferramentas a utilizar
 - 2.5.4. Definição do projeto
- 2.6. Projeto 2: Integração da IA no desenvolvimento de jogos educativos
 - 2.6.1. Primeiros passos
 - 2.6.2. Recolha de requisitos
 - 2.6.3. Ferramentas a utilizar
 - 2.6.4. Definição do projeto
- 2.7. Projeto 3: Desenvolvimento de *chatbots* educativos para assistência aos estudantes
 - 2.7.1. Primeiros passos
 - 2.7.2. Recolha de requisitos
 - 2.7.3. Ferramentas a utilizar
 - 2.7.4. Definição do projeto
- 2.8. Projeto 4: Integração de agentes inteligentes em plataformas educativas com Knewton
 - 2.8.1. Primeiros passos
 - 2.8.2. Recolha de requisitos
 - 2.8.3. Ferramentas a utilizar
 - 2.8.4. Definição do projeto

Módulo 2. Desenvolvimento de projetos de Inteligência Artificial na sala de aula

- 2.1. Planear e Desenho de projetos de IA na educação com a Algor Education
 - 2.1.1. Primeiros passos para planear o projeto
 - 2.1.2. Bases de conhecimento
 - 2.1.3. Desenho de projetos de IA na educação
- 2.2. Ferramentas para o desenvolvimento de projetos educativos com IA
 - 2.2.1. Ferramentas para o desenvolvimento Projeto Educativo: TensorFlow Playground
 - 2.2.2. Ferramentas para projetos educativos em História
 - 2.2.3. Ferramentas para Projetos Educativos em Matemática; Wolfram Alpha
 - 2.2.4. Ferramentas para projetos educativos em Inglês: Grammarly

- 2.9. Avaliação e medição do impacto dos projetos de IA na educação com a Qualtrics
 - 2.9.1. Benefícios de trabalho com IA na sala de aula
 - 2.9.2. Dados reais
 - 2.9.3. IA Na sala de aula
 - 2.9.4. Estatísticas da IA na educação
- 2.10. Análise e melhoria contínua de projetos de IA na Educação com Edmodo Insights
 - 2.10.1. Projetos atuais
 - 2.10.2. Posta em marcha
 - 2.10.3. O que nos reserva o futuro
 - 2.10.4. Transformando a Escola 360

Módulo 3. Prática pedagógica com Inteligência Artificial generativa

- 3.1. Tecnologias de IA generativa para utilização na Educação
 - 3.1.1. Mercado atual: Artbreeder, Runway ML e DeepDream Generator
 - 3.1.2. Tecnologias em uso
 - 3.1.3. O que está para vir
 - 3.1.4. O Futuro da sala de aula
- 3.2. Aplicação de ferramentas de IA generativa no planeamento educativo
 - 3.2.1. Ferramentas de planeamento: Altitude Learning
 - 3.2.2. Ferramentas e a sua aplicação
 - 3.2.3. Educação e IA
 - 3.2.4. Evolução
- 3.3. Criação de materiais didáticos com IA generativa utilizando Story Ai, Pix2Plx e NeouralTalk2
 - 3.3.1. IA e os seus usos na sala de aula
 - 3.3.2. Ferramentas para criar materiais didáticos
 - 3.3.3. Como trabalhar com as ferramentas
 - 3.3.4. Comandos
- 3.4. Desarrollo de pruebas de evaluación mediante IA generativa con Quizgecko
 - 3.4.1. A IA e as suas utilizações no desenvolvimento de testes de avaliação
 - 3.4.2. Ferramentas para o desenvolvimento testes de avaliação
 - 3.4.3. Como trabalhar com as ferramentas
 - 3.4.4. Comandos



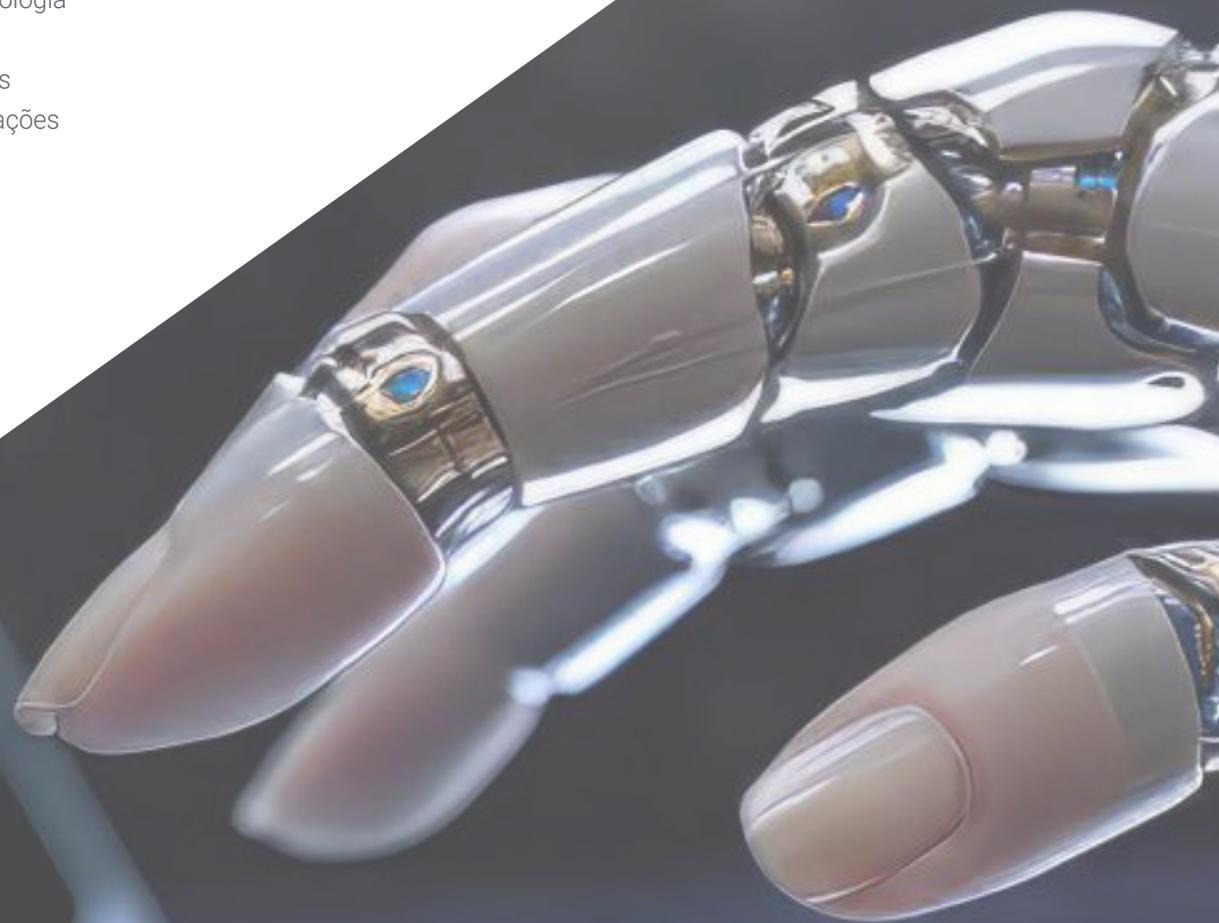
- 
- 3.5. Melhoria da retroalimentação e da comunicação com a IA generativa
 - 3.5.1. IA na comunicação
 - 3.5.2. Aplicação de ferramentas no desenvolvimento da comunicação na sala de aula
 - 3.5.3. Vantagens e desvantagens
 - 3.6. Correção de atividades e testes de avaliação utilizando IA generativa com a IA do Grandscope
 - 3.6.1. A IA e as suas utilizações na correção de atividades e testes de avaliação
 - 3.6.2. Ferramentas para a correção de atividades e testes de avaliação
 - 3.6.3. Como trabalhar com as ferramentas
 - 3.6.4. Comandos
 - 3.7. Geração de inquéritos de avaliação da qualidade do ensino utilizando IA generativa
 - 3.7.1. A IA e as suas utilizações na Geração de inquéritos de avaliação da qualidade do ensino utilizando IA
 - 3.7.2. Ferramentas para a Geração de inquéritos de avaliação da qualidade do ensino utilizando IA
 - 3.7.3. Como trabalhar com as ferramentas
 - 3.7.4. Comandos
 - 3.8. Integração de ferramentas de IA generativa em estratégias pedagógicas
 - 3.8.1. Aplicações de IA em estratégias pedagógicas
 - 3.8.2. Utilizações corretas
 - 3.8.3. Vantagens e desvantagens
 - 3.8.4. Ferramentas de IA generativa em estratégias pedagógicas: Gans
 - 3.9. Utilização da IA generativa para o design universal da aprendizagem
 - 3.9.1. IA generativa, porquê agora
 - 3.9.2. IA na aprendizagem
 - 3.9.3. Vantagens e desvantagens
 - 3.9.4. Aplicação de a IA na aprendizagem
 - 3.10. Avaliação da eficácia da IA generativa na educação
 - 3.10.1. Dados sobre a eficácia
 - 3.10.2. Projetos
 - 3.10.3. Objetivos do design
 - 3.10.4. Avaliação da eficácia da IA na educação

05

Metodologia

Esta certificação oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclica: **o Relearning**.

Este método de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como o ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional para o guiar por meio de métodos de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

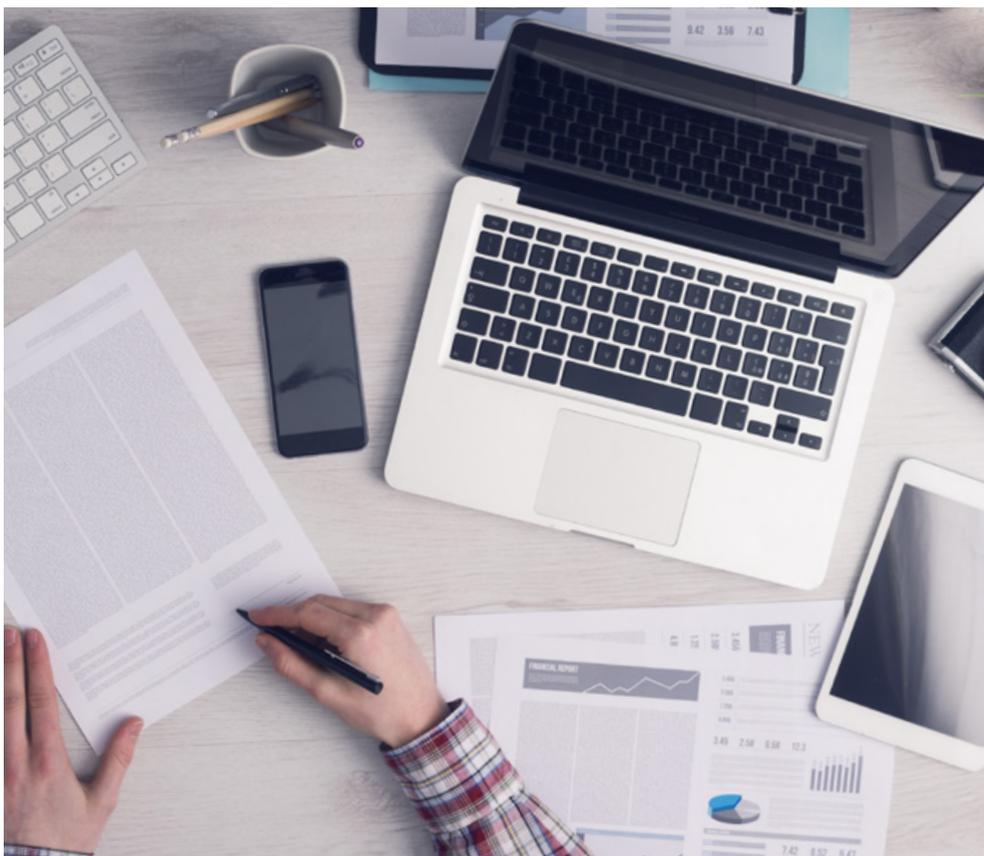
O nosso Curso oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH poderá experimentar uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo”



Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o plano de estudos.



Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este Curso da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual seja seguida.

“*O nosso Curso de Especialização prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira*”

O aluno aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado nas melhores escolas de Informática do mundo desde que estas existem. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de Direito não aprendessem apenas o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do Curso, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019 alcançámos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online de língua espanhola do mundo.

Na TECH aprenderá com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, pioneiro na pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online em espanhol.



No nosso Curso, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica. Com esta metodologia formamos mais de 650.000 alunos com um sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como Bioquímica, Genética, Cirurgia, Direito Internacional, Competências de Gestão, Ciências Desportivas, Filosofia, Direito, Engenharias, Jornalismo, História ou Mercados e Instrumentos Financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir da última evidência científica no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos da nossa capacitação estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.



Este Curso de Especialização oferece o melhor material didático, cuidadosamente preparado para os profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o Curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois colocados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas, que oferecem componentes de alta-qualidade em cada um dos materiais colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



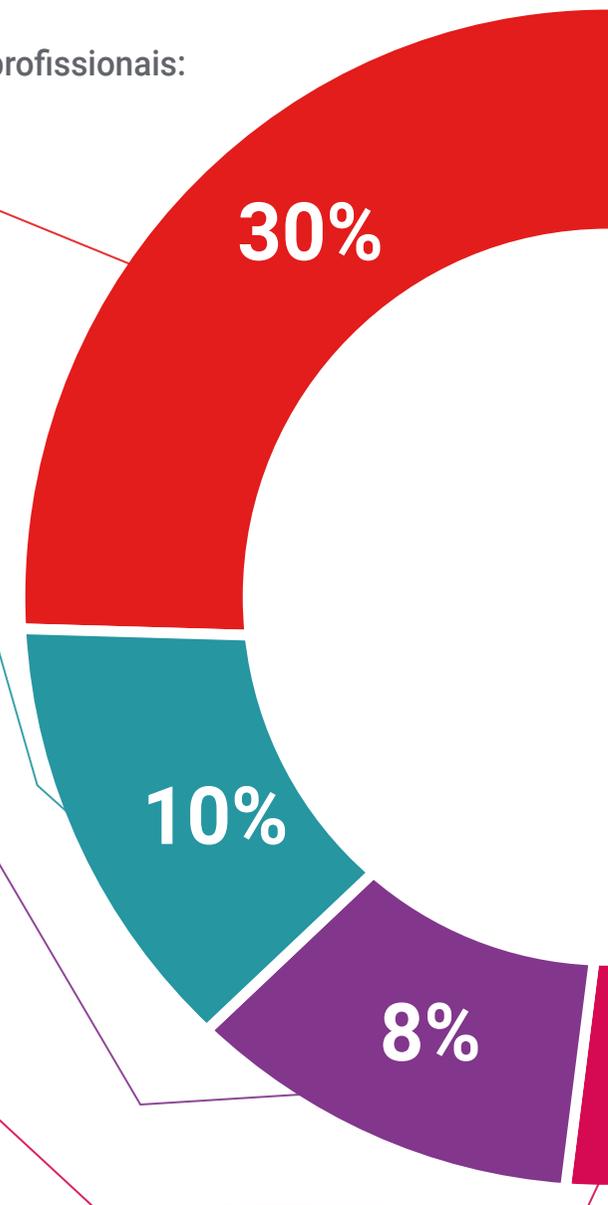
Estágios de aptidões e competências

Exercerão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua especialização.





Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de caso escolhidos especificamente para esta certificação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos, de forma atrativa e dinâmica, em formato multimédia, que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento. Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do Curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno possa verificar o cumprimento dos seus objetivos.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Aplicação de Técnicas de Inteligência Artificial na Prática Docente garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Aplicação de Técnicas de Inteligência Artificial na Prática Docente** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Aplicação de Técnicas de Inteligência Artificial na Prática Docente**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

ECTS: **18**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização Aplicação de Técnicas de Inteligência Artificial na Prática Docente

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Aplicação de Técnicas de Inteligência Artificial na Prática Docente

