



MBA en Inteligencia Artificial en la Práctica Clínica

» Modalidad: online» Duración: 2 años

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 120 ECTS

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/inteligencia-artificial/grand-master/grand-master-mba-inteligencia-artificial-practica-clinica

Índice

03 Presentación del programa ¿Por qué estudiar en TECH? Plan de estudios pág. 4 pág. 8 pág. 12 05 06 Objetivos docentes Salidas profesionales Licencias de software incluidas pág. 42 pág. 50 pág. 54 80 Metodología de estudio Cuadro docente Titulación pág. 58 pág. 68 pág. 88





tech 06 | Presentación del programa

La pandemia de COVID-19 marcó un punto de inflexión global, demostrando el potencial de la IA para el análisis predictivo y la gestión de crisis sanitarias. A pesar de estos avances, persisten retos éticos y regulatorios, además de brechas tecnológicas entre regiones, que limitan su implementación equitativa. Sin embargo, el impacto de la IA en la práctica clínica ya es innegable, contribuyendo a diagnósticos más rápidos y precisos, tratamientos personalizados y una mayor accesibilidad en sistemas de salud de todo el mundo.

Estos grandes avances no hubiesen sido posibles sin profesionales apasionados a cargo de esta importante área. Por ello, TECH busca no solo integrar conocimientos en los profesionales con teoría actualizada, sino que, también busca que los especialistas adquieran conocimiento por conocimientos de la vida real. Es así como, el material didáctico y el equipo docente de este Grand Master MBA en Inteligencia Artificial en la Práctica Clínica tienen un enfoque diseñado para capacitar líderes en este campo.

Bajo esta premisa, una de las principales ventajas para los egresados es que este programa universitario es 100% online, lo que les permitirá equilibrar responsabilidades laborales y familiares. Además, los facultativos disfrutarán de un método de aprendizaje único de TECH, lo que les permitirá estudiar a su propio ritmo. Esto, garantizará alcanzar el máximo nivel de actualización de conocimientos. Finalmente, este exclusivo plan académico brindará acceso a *Masterclasses* impartidas por Directores Invitados Internacionales, quienes compartirán su trayectoria, visión estratégica y experiencias reales desde una mirada global e inspiradora.

Asimismo, gracias a que TECH es miembro de **Business Graduates Association** (**BGA**), el alumno podrá acceder a recursos exclusivos y actualizados que fortalecerán su formación continua y su desarrollo profesional, así como descuentos en eventos profesionales que facilitarán el contacto con expertos del sector. Además, podrá ampliar su red profesional, conectando con especialistas de distintas regiones, favoreciendo el intercambio de conocimientos y nuevas oportunidades laborales.

Este **Grand Master MBA en Inteligencia Artificial en la Práctica Clínica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Inteligencia Artificial
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en MBA en Inteligencia
 Artificial en la Práctica Clínica
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Las Masterclasses magistrales representan una ocasión privilegiada para nutrirte del conocimiento de líderes influyentes a nivel internacional, verdaderos referentes en sus campos"



Sé parte de un sistema de salud más eficiente y humano afianzado los conocimientos teóricos con el mejor método de aprendizaje del mercado"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Inteligencia Artificial, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con un enfoque 100% online, especialízate en IA en la práctica clínica a tu propio ritmo, desde cualquier lugar del mundo.

Lidera el futuro de la medicina clínica con los mejores expertos del sector y una especialización de vanguardia.







La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











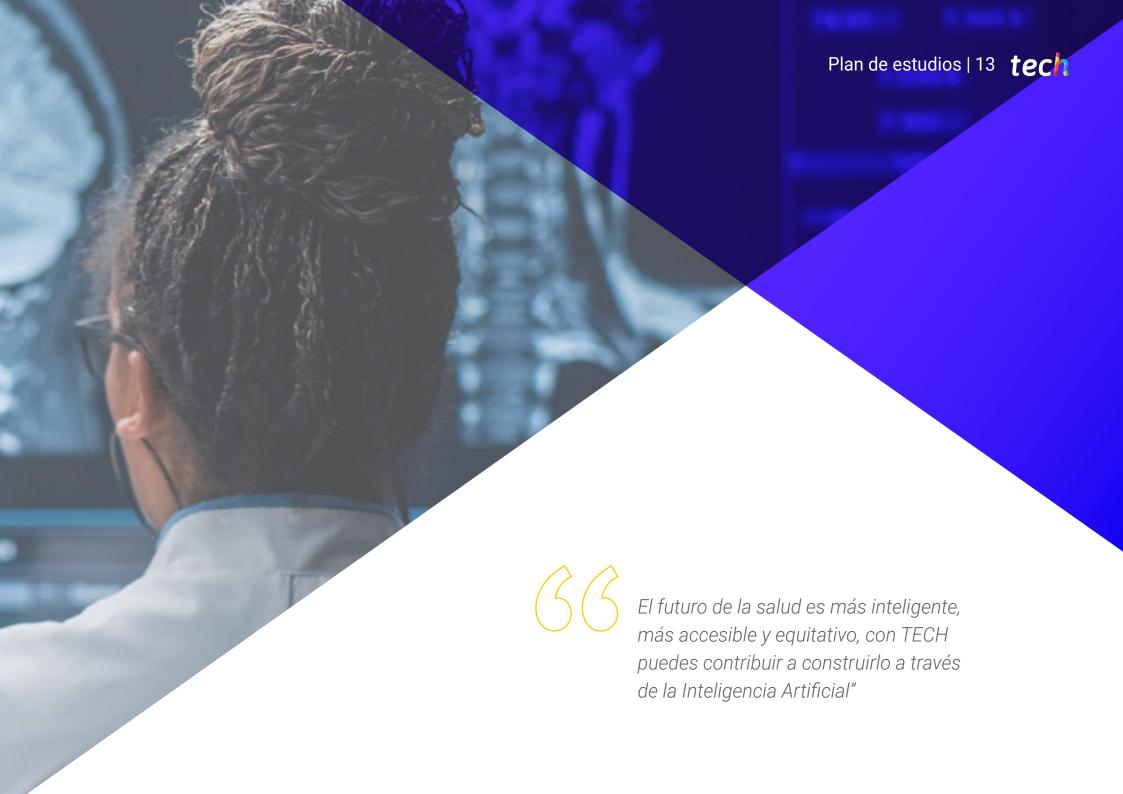
Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Liderazgo, ética y responsabilidad social de las empresas

- 1.1. Globalización y Gobernanza
 - 1.1.1. Globalización y tendencias: Internacionalización de mercados
 - 1.1.2. Entorno económico y Gobernanza Corporativa
 - 1.1.3. Accountability o Rendición de Cuentas
- 1.2. Liderazgo
 - 1.2.1. Entorno intercultural
 - 1.2.2. Liderazgo y Dirección de Empresas
 - 1.2.3. Roles y responsabilidades directivas
- 1.3. Cross-Cultural Management
 - 1.3.1. Dimensión cultural de la gestión internacional
 - 1.3.2. La globalización en la gestión empresarial
 - 1.3.3. Liderazgo intercultural
- 1.4. Management y liderazgo
 - 1.4.1. Integración de estrategias funcionales en las estrategias globales de negocio
 - 1.4.2. Política de Gestión y Procesos
 - 1.4.3. Society and Enterprise
- 1.5. Ética empresarial
 - 1.5.1. Ética e integridad
 - 1.5.2. Comportamiento ético en las empresas
 - 1.5.3. Deontología, códigos éticos y de conducta
 - 1.5.4. Prevención del fraude y de la corrupción
 - 1.5.5. Finanzas e inversión responsables
- 1.6. Sostenibilidad
 - 1.6.1. Empresa y Desarrollo Sostenible
 - 1.6.2. Impacto social, ambiental y económico
 - 1.6.3. Agenda 2030 y ODS
- 1.7. Responsabilidad Social de la Empresa
 - 1.7.1. Responsabilidad Social de las empresas
 - 1.7.2. Roles y responsabilidades
 - 1.7.3. Implementación de la Responsabilidad Social Corporativa

- 1.8. Sistemas y herramientas de gestión responsable
 - 1.8.1. Sistemas de gestión de la responsabilidad social
 - 1.8.2. Integración de sistemas
 - .8.3. Sistemas de gestión de la calidad, el medio ambiente y la seguridad y salud laboral
 - 1.8.4. Auditorías
- 1.9. Multinacionales y derechos humanos
 - 1.9.1. Globalización, derechos humanos y empresas multinacionales
 - 1.9.2. Multinacionales frente al Derecho internacional
 - 1.9.3. Instrumentos jurídicos específicos
- 1.10. Entorno legal y Corporate Governance
 - 1.10.1. Normas Internacionales de Importación y Exportación
 - 1.10.2. Propiedad Intelectual e Industrial
 - 1.10.3. Derecho Internacional del Trabajo

Módulo 2. Dirección estratégica y Management Directivo

- 2.1. Análisis y diseño organizacional
 - 2.1.1. Cultura organizacional
 - 2.1.2. Análisis organizacional
 - 2.1.3. Diseño de la estructura organizacional
- 2.2. Estrategia Corporativa
 - 2.2.1. Estrategia de nivel corporativo
 - 2.2.2. Tipologías de estrategias de nivel corporativo
 - 2.2.3. Determinación de la estrategia corporativa
 - 2.2.4. Estrategia corporativa e imagen reputacional
- 2.3. Planificación y Formulación Estratégica
 - 2.3.1. Pensamiento estratégico
 - 2.3.2. Formulación y Planificación estratégica
 - 2.3.3. Sostenibilidad y Estrategia Corporativa
- 2.4. Implementación de Estrategias Corporativas
 - 2.4.1. Driving Corporate Strategy
 - 2.4.2. Pacing Corporate Strategy
 - 2.4.3. Framing Corporate Strategy

- 2.5. Desarrollo de Nuevos Negocios y Consolidación de la Empresa
 - 2.5.1. Desarrollo de nuevos negocios
 - 2.5.2. Crecimiento y consolidación de la empresa
- 2.6. Planificación y estrategia
 - 2.6.1. Relevancia de la Dirección Estratégica en el proceso de Control de Gestión
 - 2.6.2. Análisis del entorno y la organización
 - 2.6.3. Lean Management
- 2.7. Modelos y Patrones Estratégicos
 - 2.7.1. Rigueza, valor y retorno de las inversiones
 - 2.7.2. Estrategia Corporativa: metodologías
 - 2.7.3. Crecimiento y consolidación de la estrategia corporativa
- 2.8. Estrategia competitiva
 - 2.8.1. Análisis del mercado
 - 2.8.2. Ventaja competitiva sostenible
 - 2.8.3. Retorno de la inversión
- 2.9. Dirección estratégica
 - 2.9.1. Misión, visión y valores estratégicos
 - 2.9.2. Balanced Scorecard/Cuadro de Mando
 - 2.9.3. Análisis, monitorización y evaluación de la estrategia corporativa
 - 2.9.4. Dirección estratégica y reporting
- 2.10. Implantación de la estratégica
 - 2.10.1. Implantación estratégica: objetivos, acciones e impactos
 - 2.10.2. Supervisión y alineación estratégica
 - 2.10.3. Enfoque de mejora continua
- 2.11. Ejecución de la estrategia
 - 2.11.1. Sistemas de indicadores y enfoque por procesos
 - 2.11.2. Mapa estratégico
 - 2.11.3. Diferenciación y alineamiento
- 2.12. Comunicación estratégica
 - 2.12.1. Comunicación interpersonal
 - 2.12.2. Habilidades comunicativas e influencia
 - 2.12.3. Comunicación interna y plan de comunicación integral
 - 2.12.4. Barreras para la comunicación empresarial

Módulo 3. Dirección de personas y gestión del talento

- 3.1. Comportamiento organizacional
 - 3.1.1. Teoría de las organizaciones
 - 3.1.2. Factores claves para el cambio en las organizaciones
 - 3.1.3. Estrategias corporativas, tipologías y gestión del conocimiento
 - 3.1.4. Cultura organizacional
 - 3.1.5. Comportamiento y cambios organizativos
 - 3.1.6. Las personas en las organizaciones
 - 3.1.7. Pensamiento estratégico y sistema
 - 3.1.8. Planificación y gestión de proyectos del departamento de RR. HH
 - 3.1.9. Diseño organizativo estratégico
 - 3.1.10. Bases financieras y contables para la gestión de RR. HH
- 3.2. Las personas en las organizaciones
 - 3.2.1. Calidad de vida laboral y bienestar psicológico
 - 3.2.2. Equipos de trabajo y la dirección de reuniones
 - 3.2.3. Coaching y gestión de equipos
 - 3.2.4. Gestión de la igualdad y diversidad
- 3.3. Dirección estratégica de personas
 - 3.3.1. Diseño de puestos de trabajo, reclutamiento y selección
 - 3.3.2. Plan Estratégico de Recursos Humanos: diseño e implementación
 - 3.3.3. Análisis de puestos de trabajo; diseño y selección de personas
 - 3.3.4. Formación y desarrollo profesional
- 3.4. Análisis del puesto de trabajo
- 3.5. Selección, dinámicas de grupo y reclutamiento de RR. HH
- 3.6. Gestión de recursos humanos por competencias
- 3.7. Evaluación del rendimiento y gestión del desempeño
- 3.8. Gestión de la formación
- 3.9. Gestión del talento
- 3.10. Innovación en gestión del talento y las personas
- 3.11. Motivación
- 3.12. Employer Branding
- 3.13. Desarrollo de equipos de alto desempeño

tech 16 | Plan de estudios

3.14 Decarrollo directivo y liderazgo

habilidades del siglo XXI
empo
o y gestión de procesos
iferenciadores
ón y comunicación

3.19. Gestión de Recursos Humanos y equipos PRL 3.19.1. Gestión de Recursos Humanos 3.19.2. Gestión de equipos 3.19.3. Plan de Prevención de Riesgos Laborales 3.20. Productividad, atracción, retención y activación del talento 3.20.1. La productividad 3.20.2. Palancas para productividad 3.20.3. Palancas de atracción, retención y atracción de talento 3.21. Compensación monetaria vs. No monetaria 3.21.1. Modelos de bandas salariales 3.21.2. Modelos de compensación no monetaria 3.21.3. Compensación monetaria vs. No monetaria 3.22. Gestión de equipos y desempeño de personas 3.22.1. Entorno multicultural y multidisciplinar 3.22.2. Gestión de equipos y de personas 3.22.3. Coaching y desempeño de personas 3.22.4. Reuniones directivas: Planificación y gestión de tiempos 3.23. Gestión del conocimiento y del talento 3.23.1. Identificación del conocimiento y talento en las organizaciones 3.23.2. Modelos corporativos de gestión del conocimiento y del talento 3.23.3. Creatividad e innovación 3.24. Transformación de los recursos humanos en la era digital 3.24.1. Nuevas formas de organización y nuevas metodologías de trabajo 3.24.2. Habilidades digitales y Professional Brand 3.24.3. HR y Data Analysis 3.24.4. Gestión de personas en la era digital

Módulo 4. Dirección económico-financiera

- 4.1. Entorno económico
 - 4.1.1. Teoría de las organizaciones
 - 4.1.2. Factores claves para el cambio en las organizaciones
 - 4.1.3. Estrategias corporativas, tipologías y gestión del conocimiento

Plan de estudios | 17 tech

- 4.2. La financiación de la empresa
 - 4.2.1. Fuentes de financiación
 - 4.2.2. Tipos de coste en la financiación
 - 4.2.2.1. El coste del capital propio
 - 4.2.2.2. El coste de la deuda
 - 4.2.2.3. El coste medio ponderado de capital (WACC) en la valoración de proyectos de inversión
- 4.3. Contabilidad directiva
 - 4.3.1 Marco internacional de contabilidad
 - 4.3.2. Introducción al ciclo contable
 - 4.3.3. Estados Contables de las empresas
- 4.4. De la contabilidad general a la contabilidad de costes
 - 4.4.1. Elementos del cálculo de costes
 - 4.4.2. El stock en contabilidad general y en contabilidad de costes
 - 4.4.3. El gasto en la contabilidad general y la contabilidad de costes
 - 4.4.4. Clasificación de los costes
- 4.5. Sistemas de información y Business Intelligence
 - 4.5.1. Fundamentos y clasificación
 - 4.5.2. Fases y métodos de reparto de costes
 - 4.5.3. Elección de centro de costes y efecto
- 4.6. Presupuesto y Control de Gestión
 - 4.6.1. Planificación presupuestaria
 - 4.6.2. Control de Gestión: diseño y objetivos
 - 4.6.3. Supervisión y reporting
- 4.7. Gestión de tesorería
 - 4.7.1. Fondo de Maniobra Contable y Fondo de Maniobra Necesario
 - 4.7.2. Cálculo de necesidades operativas de fondos
 - 4.7.3. Credit Management
 - 4.7.4. Gestión de fondos, patrimonios y Family Offices

- 4.8. Responsabilidad fiscal de las empresas
 - 4.8.1. Responsabilidad fiscal corporativa
 - 4.8.2. Procedimiento tributario: aproximación a un caso-país
- 4.9. Sistemas de control de las empresas
 - 4.9.1. Tipologías de control
 - 4.9.2. Cumplimiento normativo/Compliance
 - 4.9.3. Auditoría Interna
 - 4.9.4. Auditoría Externa
- 4.10. Dirección Financiera
 - 4.10.1. Introducción a la Dirección Financiera
 - 4.10.2. Dirección Financiera y estrategia corporativa
 - 4.10.3. Director Financiero (CFO): competencias directivas
- 4.11. Planificación Financiera
 - 4.11.1. Modelos de negocio y necesidades de financiación
 - 4.11.2. Herramientas de análisis financiero
 - 4.11.3. Planificación Financiera a corto plazo
 - 4.11.4. Planificación Financiera a largo plazo
- 4.12. Estrategia Financiera Corporativa
 - 4.12.1. Inversiones Financieras Corporativas
 - 4.12.2. Crecimiento estratégico: tipologías
- 4.13. Contexto Macroeconómico
 - 4.13.1. Análisis Macroeconómico
 - 4.13.2. Indicadores de coyuntura
 - 4.13.3. Ciclo económico
- 4.14. Financiación estratégica
 - 4.14.1. Negocio Bancario: entorno actual
 - 4.14.2. Análisis y gestión del riesgo
- 4.15. Mercados monetarios y de capitales
 - 4.15.1. Mercado de renta fija
 - 4.15.2. Variable mercado de renta
 - 4.15.3. Valoración de empresas

tech 18 | Plan de estudios

- 4.16. Análisis y planificación financiera
 - 4.16.1. Análisis del balance de situación
 - 4.16.2. Análisis de la cuenta de resultados
 - 4.16.3. Análisis de la rentabilidad
- 4.17. Análisis y resolución de casos/problemas
 - 4.17.1. Metodología de Resolución de Problemas
 - 4.17.2. Método del Caso

Módulo 5. Dirección de operaciones y logística

- 5.1. Dirección y Gestión de Operaciones
 - 5.1.1. Definir la estrategia de operaciones
 - 5.1.2. Planificación y control de la cadena de suministro
 - 5.1.3. Sistemas de indicadores
- 5.2. Organización industrial y logística
 - 5.2.1. Departamento de Organización Industrial
 - 5.2.2. Departamento de Logística Interna
 - 5.2.3. Departamento de Logística Externa
- 5.3. Estructura y tipos de producción (MTS, MTO, ATO, ETO etc.)
 - 5.3.1. Sistema y estrategias de producción
 - 5.3.2. Sistema de gestión de inventario
 - 5.3.3. Indicadores de producción
- 5.4. Estructura y tipos de aprovisionamiento
 - 5.4.1. Función de aprovisionamiento
 - 5.4.2. Gestión de aprovisionamiento
 - 5.4.3. Proceso de decisión de la compra
- 5.5. Control económico de compras
 - 5.5.1. Diseño avanzado de almacenes
 - 5.5.2. Picking y Sorting
 - 5.5.3. Control de flujo de materiales





Plan de estudios | 19 tech

_ (0 1	1 1		1 1	,
5.6.	(control	de las n	peraciones	de al	lmacen
0.0.	OOHUO	uc las o	peracionics	uc u	IIIIaccii

- 5.6.1. Operaciones de almacén
- 5.6.2. Control de inventario y sistemas de ubicación
- 5.6.3. Técnicas de gestión de stock
- 5.7. Dirección de compras
 - 5.7.1. Gestión de Stocks
 - 5.7.2. Gestión de Almacenes
 - 5.7.3. Gestión de Compras y Aprovisionamiento
- 5.8. Tipologías de la Cadena de Suministro (SCM)
 - 5.8.1. Cadena de suministro
 - 5.8.2. Beneficios de la gestión de la cadena de suministro
 - 5.8.3. Gestión logística en la cadena de suministro
- 5.9. Supply Chain management
 - 5.9.1. Costes y eficiencia de la cadena de operaciones
 - 5.9.2. Cambio en los patrones de demanda
 - 5.9.3. Cambio en la estrategia de las operaciones
- 5.10. Interacciones de la SCM con todas las áreas
 - 5.10.1. Áreas a considerar en la interacción
 - 5.10.2. Interrelaciones en SCM
 - 5.10.3. Problemas de integración en SCM
- 5.11. Costes de la logística
 - 5.11.1. Costes a considerar según área
 - 5.11.2. Problemas de los costes logísticos
 - 5.11.3. Optimización de costes logísticos
- 5.12. Rentabilidad y eficiencia de las cadenas logísticas: KPIS
 - 5.12.1. Rentabilidad y eficiencia de las mediaciones
 - 5.12.2. Indicadores generales de cadenas logísticas
 - 5.12.3. Indicadores específicos

tech 20 | Plan de estudios

5.19.5. Herramientas de la calidad

5.13.	Procesos logísticos		
	5.13.1.	Organización y gestión por procesos	
	5.13.2.	Aprovisionamiento, producción, distribución	
	5.13.3.	Calidad, costes de calidad y herramientas	
	5.13.4.	Servicio posventa	
5.14.	Logístic	a de Transporte y distribución clientes	
	5.14.1.	Análisis de demanda y previsión	
	5.14.2.	Previsión y planificación de ventas	
	5.14.3.	Collaborative Planning Forecasting and Replenishment	
5.15.	Logístic	ea y clientes	
	5.15.1.	Análisis de demanda y previsión	
	5.15.2.	Previsión y planificación de ventas	
	5.15.3.	Collaborative Planning Forecasting and Replenishment	
5.16.	Logístic	ea internacional	
	5.16.1.	Aduanas, procesos de exportación e importación	
	5.16.2.	Formas y medios de pago internacional	
	5.16.3.	Plataformas logísticas a nivel internacional	
5.17.	Outsour	rcing de operaciones	
	5.17.1.	Aduanas, procesos de exportación e importación	
	5.17.2.	Formas y medios de pago internacional	
	5.17.3.	Plataformas logísticas a nivel internacional	
5.18.	Compe	titividad en operaciones	
	5.18.1.	La innovación en las operaciones como ventaja competitiva en la empresa	
	5.18.2.	Tecnologías y ciencias emergentes	
	5.18.3.	Sistemas de información en las operaciones	
5.19.	Gestión	de la calidad	
	5.19.1.	La calidad total	
	5.19.2.	Sistema de gestión de la calidad ISO 9001:2015	
	5.19.3.	Sistemas integrados de gestión	
	5.19.4.	La Excelencia en la Gestión: modelo EFQM	

Módulo 6. Dirección de sistemas de información

- 6.1. Entornos tecnológicos
 - 6.1.1. Sistemas de información empresarial
 - 6.1.2. Decisiones estratégicas
 - 6.1.3. Rol del CIO
- 6.2. Sistemas y tecnologías de la información en la empresa
 - 6.2.1. Evolución del modelo de IT
 - 6.2.2. Organización y Departamento IT
 - 6.2.3. Tecnologías de la información y entorno económico
- 6.3. Estrategia corporativa y estrategia tecnológica
 - 6.3.1. Creación de valor para clientes y accionistas
 - 6.3.2. Decisiones estratégicas de SI/TI
 - 6.3.3. Estrategia Corporativa vs. Estrategia tecnológica y digital
- 6.4. Dirección de Sistemas de Información
 - 6.4.1. Análisis de empresa y sectores industriales
 - 6.4.2. Modelos de negocio basados en internet
 - 6.4.3. El valor de la IT en la empresa
- 6.5. Planificación estratégica de Sistemas de Información
 - 6.5.1. El proceso de planificación estratégica
 - 6.5.2. Formulación de la estrategia de SI
 - 6.5.3. Plan de implantación de la estrategia
- 6.6. Sistemas de información para la toma de decisiones
 - 6.6.1. Business Intelligence
 - 6.6.2. Data Warehouse
 - 6.6.3. BSC o Cuadro de Mando Integral
- 6.7. Sistemas de Información y Business Intelligence
 - 6.7.1. CRM y Business Intelligence
 - 6.7.2. Gestión de Proyectos de Business Intelligence
 - 6.7.3. Arquitectura de Business Intelligence

Plan de estudios | 21 tech

5	.8.	Business	Intelligence	empresarial

- 6.8.1. El mundo del dato
- 6.8.2. Conceptos relevantes
- 6.8.3. Principales características
- 6.8.4. Soluciones en el mercado actual
- 6.8.5. Arquitectura global de una solución BI
- 6.8.6. Ciberseguridad en Bl y Data Science

6.9. Nuevo concepto empresarial

- 6.9.1. Por qué BI
- 6.9.2. Obtención de la información
- 6.9.3. Bl en los distintos departamentos de la empresa
- 6.9.4. Razones por las que invertir en Bl

6.10. Herramientas y soluciones BI

- 6.10.1. Elección de la mejor herramienta
- 6.10.2. Microsoft Power BI, MicroStrategy y Tableau
- 6.10.3. SAP BI, SAS BI y Qlikview
- 6.10.4. Prometeus

6.11. Planificación y dirección Proyecto BI

- 6.11.1. Primeros pasos para definir un proyecto de BI
- 6.11.2. Solución BI para tu empresa
- 6.11.3. Toma de requisitos y objetivos

6.12. Aplicaciones de gestión corporativa

- 6.12.1. Modelos de negocio de base tecnológica
- 6.12.2. Capacidades para innovar
- 6.12.3. Rediseño de los procesos de la cadena de valor

6.13. Transformación Digital

- 6.13.1. Plan Estratégico de Comercio Electrónico
- 6.13.2. Gestión logística y atención al cliente en el comercio electrónico
- 6.13.3. eCommerce como oportunidad de Internacionalización

6.14. Tecnologías y tendencias

- 6.14.1. Estrategias en Social Media
- 6.14.2. Optimización de canales de servicio y soporte al cliente
- 6.14.3. Regulación digital

6.15. Outsourcing de TI

- 6.15.1. Mobile eCommerce
- 6.15.2. Diseño y usabilidad
- 6.15.3. Operaciones del comercio electrónico

Módulo 7. Gestión comercial, marketing estratégico y comunicación corporativa

7.1. Gestión comercial

- 7.1.1. Macro conceptual de la innovación
- 7.1.2. Tipologías de innovación
- 7.1.3. Innovación continua y discontinua
- 7 1 4 Formación e Innovación

7.2. Marketing

- 7.2.1. Innovación y estrategia corporativa
- 7.2.2. Proyecto global de innovación: diseño y gestión
- 7.2.3. Talleres de innovación

7.3. Gestión estratégica del marketing

- 7.3.1. Metodología Lean Startup
- 7.3.2. Iniciativa de negocio innovador: etapas
- 7.3.3. Modalidades de financiación
- 7.3.4. Herramientas del modelo: mapa de empatía, modelo Canvas y métricas
- 7.3.5. Crecimiento y fidelización
- 7.4. Marketing digital y comercio electrónico
- 7.5. Managing digital business
- 7.6. Marketing digital para reforzar la marca

tech 22 | Plan de estudios

- 7.7. Estrategia de marketing digital
 - 7.7.1. Oportunidades de innovación
 - 7.7.2. Estudio de viabilidad y concreción de las propuestas
 - 7.7.3. Definición y diseño de los proyectos
 - 7.7.4. Ejecución de los proyectos
 - 7.7.5. Cierre de proyectos
- 7.8. Marketing digital para captar y fidelizar clientes
- 7.9. Gestión de campañas digitales
- 7.10. Plan de marketing online
- 7.11. Blended marketing
- 7.12. Estrategia de ventas y de comunicación
- 7.13. Comunicación Corporativa RR. HH
- 7.14. Estrategia de Comunicación Corporativa
- 7.15. Comunicación y reputación digital
 - 7.15.1. Gestión de crisis y reputación corporativa online
 - 7.15.2. Informe de reputación online
 - 7.15.3. Netiqueta y buenas prácticas en las redes sociales
 - 7.15.4. Branding y networking 2.0

Módulo 8. Investigación de mercados, publicidad y dirección comercial

- 8.1. Investigación de Mercados (Dirección comercial)
 - 8.1.1. Dirección de ventas
 - 8.1.2. Estrategia comercial
 - 8.1.3. Técnicas de venta y de negociación
 - 8.1.4. Dirección de equipos de ventas
- 8.2. Métodos y técnicas de investigación cuantitativas
 - 8.2.1. Variables y escalas de medida
 - 8.2.2. Fuentes de información
 - 8.2.3. Técnicas de muestreo
 - 8.2.4. Tratamiento y análisis de los datos

- 8.3. Métodos y técnicas de investigación cualitativas
 - 8.3.1. Técnicas directas: Focus Group
 - 8.3.2. Técnicas antropológicas
 - 8.3.3. Técnicas indirectas
 - 8.3.4. Two Face Mirror y método Delphi
- 8.4. Segmentación de mercados
 - 8.4.1. Concepto de segmentación de mercados
 - 8.4.2. Utilidad y requisitos de la segmentación
 - 8.4.3. Tipologías de mercado
 - 8.4.4. Concepto y análisis de la demanda
 - 8.4.5. Segmentación y criterios
 - 8.4.6. Definición de público objetivo
- 8.5. Gestión de proyectos de investigación
 - 8.5.1. Herramientas de análisis de información
 - 8.5.2. Desarrollo del plan de gestión de expectativas
 - 8.5.3. Evaluación de viabilidad de proyectos
- 8.6. La investigación de mercados internacionales
 - 8.6.1. Introducción a la investigación de mercados internacionales
 - 8.6.2. Proceso de la investigación de mercados internacionales
 - 8.6.3. La importancia de las fuentes secundarias en la Investigación Internacional
- 8.7. Los estudios de viabilidad
 - 8.7.1. Obtención de información de comportamientos y motivos de compra
 - 8.7.2. Análisis y valoración de la oferta competitiva
 - 8.7.3. Estructura y potencial de mercado
 - 3.7.4. Intención de compra
 - 8.7.5. Resultados de Viabilidad
- 8.8. Publicidad
 - 8.8.1. Marketing e impacto en la empresa
 - 8.8.2. Variables básicas del marketing
 - 8.8.3. Plan de marketing

- 8.9. Desarrollo del plan de marketing
 - 8.9.1. Análisis y diagnóstico
 - 8.9.2. Decisiones estratégicas
 - 8.9.3. Decisiones operativas
- 8.10. Estrategias de promoción y Merchandising
 - 8.10.1. Gestión de la publicidad
 - 8.10.2. Plan de comunicación y medios
 - 8.10.3. El Merchandising como técnica de marketing
 - 8.10.4. Visual Merchandising
- 8.11. Planificación de medios
 - 8.11.1. Fuentes de la innovación
 - 8.11.2. Tendencias actuales en marketing
 - 8.11.3. Herramientas de marketing
 - 8.11.4. Estrategia de marketing y comunicación con los clientes
- 8.12. Fundamentos de la dirección comercial
 - 8.12.1. Análisis interno y externo. DAFO
 - 8.12.2. Análisis sectorial y competitivo
 - 8.12.3. Modelo Canvas
- 8.13. Negociación comercial
- 8.14. Toma de decisiones en gestión comercial
- 8.15. Dirección y gestión de la red de ventas
- 8.16. Implementación de la función comercial
- 8.17. Key account management
- 8.18. Gestión financiera y presupuestaria

Módulo 9. Innovación y dirección de proyectos

- 9.1. Innovación
 - 9.1.1. Macro conceptual de la innovación
 - 9.1.2. Tipologías de innovación
 - 9.1.3. Innovación continua y discontinua
 - 9.1.4. Formación e Innovación

- 9.2. Estrategia de Innovación
 - 9.2.1. Innovación y estrategia corporativa
 - 9.2.2. Proyecto global de innovación: diseño y gestión
 - 9.2.3. Talleres de innovación
- 9.3. Creación de una startup
 - 9.3.1. De la idea al modelo empresarial
 - 9.3.2. Los socios
 - 9.3.3. Consideraciones jurídicas
 - 9.3.4. Organización y cultura
 - 9.3.5. Capital Riesgo y Gestión Emprendedora
- 9.4. Diseño y validación del modelo de negocio
 - 9.4.1. Metodología Lean Startup
 - 9.4.2. Iniciativa de negocio innovador: etapas
 - 9.4.3. Modalidades de financiación
 - 9.4.4. Herramientas del modelo: mapa de empatía, modelo Canvas y métricas
 - 9.4.5. Crecimiento y fidelización
- 9.5. Dirección y Gestión de Proyectos
 - 9.5.1. Oportunidades de innovación
 - 9.5.2. Estudio de viabilidad y concreción de las propuestas
 - 9.5.3. Definición y diseño de los proyectos
 - 9.5.4. Ejecución de los proyectos
 - 9.5.5. Cierre de proyectos
- 9.6. Gestión del cambio en proyectos: gestión de la formación
- 9.7. Gestión de la comunicación de proyectos
- 9.8. Metodologías tradicionales e innovadoras
- 9.9. Project Management para Startups
- 9.10. Planificación de la gestión de riesgos en los proyectos

Módulo 10. Management Directivo

- 10.1. General Management
 - 10.1.1. Concepto de General Management
 - 10.1.2. La acción del director general
 - 10.1.3. El director general y sus funciones
 - 10.1.4. Transformación del trabajo de la dirección

tech 24 | Plan de estudios

10.2.	Management	Directivo
-------	------------	-----------

- 10.2.1. Integración de estrategias funcionales en las estrategias globales de negocio
- 10.2.2. Management directivo y desarrollo de procesos
- 10.2.3. Política de Gestión y Procesos
- 10.2.4. Society and Enterprise
- 10.2.5. Knowledge Management
- 10.3. Las personas en las organizaciones
 - 10.3.1. Calidad de vida laboral y bienestar psicológico
 - 10.3.2. Equipos de trabajo y la dirección de reuniones
 - 10.3.3. Coaching y gestión de equipos
 - 10.3.4. Gestión de la igualdad y diversidad
- 10.4. Oratoria y formación de portavoces
 - 10.4.1. Comunicación interpersonal
 - 10.4.2. Habilidades comunicativas e influencia
 - 10.4.3. Barreras para la comunicación
- 10.5. Comunicación Personal y Organizacional
 - 10.5.1. La comunicación y objetivos
 - 10.5.2. Aplicar las habilidades de la comunicación.
 - 10.5.3. La comunicación en las organizaciones.
 - 10.5.4. Herramientas de comunicaciones personales y organizacional
 - 10.5.5. Elaboración de un plan de comunicación corporativo
 - 10.5.6. Departamento de comunicación en la organización
 - 10.5.7. Ventajas de la comunicación interna
 - 10.5.8. Estrategias de comunicación externa
 - 10.5.9. Comunicación Corporativa 2.0
 - 10.5.10. Gestión de crisis en la comunicación
- 10.6. Desarrollo directivo y liderazgo
 - 10.6.1. Concepto de desarrollo directivo
 - 10.6.2. Concepto de liderazgo
 - 10.6.3. Teorías del liderazgo
 - 10.6.4. Estilos de liderazgo
 - 10.6.5. La inteligencia en el liderazgo
 - 10.6.6. Los desafíos del líder en la actualidad

- 10.7. Liderazgo 2.0
 - 10.7.1. Liderazgo y estilos de liderazgo
 - 10.7.2. Motivación
 - 10.7.3. Inteligencia emocional
 - 10.7.4. Capacidades y habilidades del líder 2.0
 - 10.7.5. Reuniones eficaces
- 10.8. Análisis y resolución de casos/problemas
 - 10.8.1. Metodología de Resolución de Problemas
 - 10.8.2. Método del Caso
 - 10.8.3. Posicionamiento y toma de decisiones
- 10.9. Negociación y resolución de conflictos
 - 10.9.1. Técnicas de negociación efectiva
 - 10.9.2. Conflictos interpersonales
 - 10.9.3. Negociación intercultural
- 10.10. Gestión del tiempo
 - 10.10.1. Planificación, organización y control
 - 10.10.2. Metodología de la gestión del tiempo
 - 10.10.3. Planes de acción
 - 10.10.4. Herramientas para la gestión eficaz del tiempo

Módulo 11. Fundamentos de la Inteligencia Artificial

- 11.1. Historia de la Inteligencia Artificial
 - 11.1.1. ¿Cuándo se empieza a hablar de Inteligencia Artificial?
 - 11.1.2. Referentes en el cine
 - 11.1.3. Importancia de la Inteligencia Artificial
 - 11.1.4. Tecnologías que habilitan y dan soporte a la Inteligencia Artificial
- 11.2. La Inteligencia Artificial en juegos
 - 11.2.1. Teoría de Juegos
 - 11.2.2. Minimax y poda Alfa-Beta
 - 11.2.3. Simulación: Monte Carlo

- 11.3. Redes de neuronas
 - 11.3.1. Fundamentos biológicos
 - 11.3.2. Modelo computacional
 - 11.3.3. Redes de neuronas supervisadas y no supervisadas
 - 11.3.4. Perceptrón simple
 - 11.3.5. Perceptrón multicapa
- 11.4. Algoritmos genéticos
 - 11.4.1. Historia
 - 11.4.2. Base biológica
 - 11.4.3. Codificación de problemas
 - 11.4.4. Generación de la población inicial
 - 11.4.5. Algoritmo principal y operadores genéticos
 - 11.4.6. Evaluación de individuos: Fitness
- 11.5. Tesauros, vocabularios, taxonomías
 - 11.5.1. Vocabularios
 - 11.5.2. Taxonomías
 - 11.5.3. Tesauros
 - 11.5.4. Ontologías
 - 11.5.5. Representación del conocimiento: Web semántica
- 11.6. Web semántica
 - 11.6.1. Especificaciones: RDF, RDFS y OWL
 - 11.6.2. Inferencia/razonamiento
 - 11.6.3. Linked Data
- 11.7. Sistemas expertos y DSS
 - 11.7.1. Sistemas expertos
 - 11.7.2. Sistemas de soporte a la decisión
- 11.8. Chatbots y asistentes virtuales
 - 11.8.1. Tipos de asistentes: Asistentes por voz y por texto
 - 11.8.2. Partes fundamentales para el desarrollo de un asistente: *Intents*, entidades y flujo de diálogo
 - 11.8.3. Integraciones: Web, Slack, Whatsapp, Facebook
 - 11.8.4. Herramientas de desarrollo de asistentes: Dialog Flow, Watson Assistant

- 11.9. Estrategia de implantación de IA
- 11.10. Futuro de la Inteligencia Artificial
 - 11.10.1. Entendemos cómo detectar emociones mediante algoritmos
 - 11.10.2. Creación de una personalidad: Lenguaje, expresiones y contenido
 - 11.10.3. Tendencias de la Inteligencia Artificial
 - 11.10.4. Reflexiones

Módulo 12. Tipos y ciclo de vida del dato

- 12.1. La estadística
 - 12.1.1. Estadística: estadística descriptiva, estadística inferencias
 - 12.1.2. Población, muestra, individuo
 - 12.1.3. Variables: Definición, escalas de medida
- 12.2. Tipos de datos estadísticos
 - 12.2.1. Según tipo
 - 12.2.1.1. Cuantitativos: Datos continuos y datos discretos
 - 12.2.1.2. Cualitativos: Datos binomiales, datos nominales y datos ordinales
 - 12.2.2. Según su forma
 - 12.2.2.1. Numérico
 - 12.2.2.2. Texto
 - 12.2.2.3. Lógico
 - 12.2.3. Según su fuente
 - 12.2.3.1. Primarios
 - 12.2.3.2. Secundarios
- 12.3. Ciclo de vida de los datos
 - 12.3.1. Etapas del ciclo
 - 12.3.2. Hitos del ciclo
 - 12.3.3. Principios FAIR
- 12.4. Etapas iniciales del ciclo
 - 12.4.1. Definición de metas
 - 12.4.2. Determinación de recursos necesarios
 - 12.4.3. Diagrama de Gantt
 - 12.4.4. Estructura de los datos

tech 26 | Plan de estudios

- 12.5. Recolección de datos
 - 12.5.1. Metodología de recolección
 - 12.5.2. Herramientas de recolección
 - 12.5.3 Canales de recolección
- 12.6. Limpieza del dato
 - 12.6.1. Fases de la limpieza de datos
 - 12.6.2. Calidad del dato
 - 12.6.3. Manipulación de datos (con R)
- 12.7. Análisis de datos, interpretación y valoración de resultados
 - 12.7.1. Medidas estadísticas
 - 12.7.2. Índices de relación
 - 12.7.3. Minería de datos
- 12.8. Almacén del dato (Datawarehouse)
 - 12.8.1. Elementos que lo integran
 - 12.8.2. Diseño
 - 12.8.3. Aspectos a considerar
- 12.9. Disponibilidad del dato
 - 12.9.1. Acceso
 - 12.9.2. Utilidad
 - 12.9.3. Seguridad
- 12.10. Aspectos normativos
 - 12.10.1. Ley de protección de datos
 - 12.10.2. Buenas prácticas
 - 12.10.3. Otros aspectos normativos

Módulo 13. El dato en la Inteligencia Artificial

- 13.1. Ciencia de datos
 - 13.1.1. La ciencia de datos
 - 13.1.2. Herramientas avanzadas para el científico de datos
- 13.2. Datos, información y conocimiento
 - 13.2.1. Datos, información y conocimiento
 - 13.2.2. Tipos de datos
 - 13.2.3. Fuentes de datos

- 13.3. De los datos a la información
 - 13.3.1. Análisis de datos
 - 13.3.2. Tipos de análisis
 - 13.3.3. Extracción de Información de un Dataset
- 13.4. Extracción de información mediante visualización
 - 13.4.1. La visualización como herramienta de análisis
 - 13.4.2. Métodos de visualización
 - 13.4.3. Visualización de un conjunto de datos
- 13.5. Calidad de los datos
 - 13.5.1. Datos de calidad
 - 13.5.2. Limpieza de datos
 - 13.5.3. Preprocesamiento básico de datos
- 13.6. Dataset
 - 13.6.1. Enriquecimiento del Dataset
 - 13.6.2. La maldición de la dimensionalidad
 - 13.6.3. Modificación de nuestro conjunto de datos
- 13.7. Desbalanceo
 - 13.7.1. Desbalanceo de clases
 - 13.7.2. Técnicas de mitigación del desbalanceo
 - 13.7.3. Balanceo de un Dataset
- 13.8. Modelos no supervisados
 - 13.8.1. Modelo no supervisado
 - 13.8.2. Métodos
 - 13.8.3. Clasificación con modelos no supervisados
- 13.9. Modelos supervisados
 - 13.9.1. Modelo supervisado
 - 13.9.2. Métodos
 - 13.9.3. Clasificación con modelos supervisados
- 13.10. Herramientas y buenas prácticas
 - 13.10.1. Buenas prácticas para un científico de datos
 - 13.10.2. El mejor modelo
 - 13.10.3. Herramientas útiles

Módulo 14. Minería de datos. Selección, preprocesamiento y transformación

- 14.1. La inferencia estadística
 - 14.1.1. Estadística descriptiva vs Inferencia estadística
 - 14.1.2. Procedimientos paramétricos
 - 14.1.3. Procedimientos no paramétricos
- 14.2. Análisis exploratorio
 - 14.2.1. Análisis descriptivo
 - 14.2.2. Visualización
 - 14.2.3. Preparación de datos
- 14.3. Preparación de datos
 - 14.3.1. Integración y limpieza de datos
 - 14.3.2. Normalización de datos
 - 14.3.3. Transformando atributos
- 14.4. Los valores perdidos
 - 14.4.1. Tratamiento de valores perdidos
 - 14.4.2. Métodos de imputación de máxima verosimilitud
 - 14.4.3. Imputación de valores perdidos usando aprendizaje automático
- 14.5. El ruido en los datos
 - 14.5.1. Clases de ruido y atributos
 - 14.5.2. Filtrado de ruido
 - 14.5.3. El efecto del ruido
- 14.6. La maldición de la dimensionalidad
 - 14.6.1. Oversampling
 - 14.6.2. Undersampling
 - 14.6.3. Reducción de datos multidimensionales
- 14.7 De atributos continuos a discretos
 - 14.7.1. Datos continuos versus discretos
 - 14.7.2. Proceso de discretización

- 14.8. Los datos
 - 14.8.1. Selección de datos
 - 14.8.2. Perspectivas y criterios de selección
 - 14.8.3. Métodos de selección
- 14.9. Selección de instancias
 - 14.9.1. Métodos para la selección de instancias
 - 14.9.2. Selección de prototipos
 - 14.9.3. Métodos avanzados para la selección de instancias
- 14.10. Preprocesamiento de datos en entornos Big Data

Módulo 15. Algoritmia y complejidad en Inteligencia Artificial

- 15.1. Introducción a las estrategias de diseño de algoritmos
 - 15.1.1. Recursividad
 - 15.1.2. Divide y conquista
 - 15.1.3. Otras estrategias
- 15.2. Eficiencia y análisis de los algoritmos
 - 15.2.1. Medidas de eficiencia
 - 15.2.2. Medir el tamaño de la entrada
 - 15.2.3. Medir el tiempo de ejecución
 - 15.2.4. Caso peor, mejor v medio
 - 15.2.5 Notación asintónica
 - 15.2.6. Criterios de análisis matemático de algoritmos no recursivos
 - 15.2.7. Análisis matemático de algoritmos recursivos
 - 15.2.8. Análisis empírico de algoritmos
- 15.3. Algoritmos de ordenación
 - 15.3.1. Concepto de ordenación
 - 15.3.2. Ordenación de la burbuja
 - 15.3.3. Ordenación por selección
 - 15.3.4. Ordenación por inserción
 - 15.3.5. Ordenación por mezcla (Merge_Sort)
 - 15.3.6. Ordenación rápida (Quick_Sort)

tech 28 | Plan de estudios

15.4.	Algoritn	nos con árboles
	15.4.1.	Concepto de árbol
	15.4.2.	Árboles binarios
	15.4.3.	Recorridos de árbol
	15.4.4.	Representar expresiones
	15.4.5.	Árboles binarios ordenados
	15.4.6.	Árboles binarios balanceados
15.5.	Algoritn	nos con <i>Heaps</i>
	15.5.1.	Los Heaps
	15.5.2.	El algoritmo <i>Heapsort</i>
	15.5.3.	Las colas de prioridad
15.6.	Algoritn	nos con grafos
	15.6.1.	Representación
	15.6.2.	Recorrido en anchura
	15.6.3.	Recorrido en profundidad
	15.6.4.	Ordenación topológica
15.7.	Algoritn	nos Greedy
	15.7.1.	La estrategia <i>Greedy</i>
	15.7.2.	Elementos de la estrategia <i>Greedy</i>
	15.7.3.	Cambio de monedas
	15.7.4.	Problema del viajante
	15.7.5.	Problema de la mochila
15.8.	Búsque	da de caminos mínimos
	15.8.1.	El problema del camino mínimo
	15.8.2.	Arcos negativos y ciclos
	15.8.3.	Algoritmo de Dijkstra
15.9.	Algoritn	nos <i>Greedy</i> sobre grafos
	15.9.1.	El árbol de recubrimiento mínimo
	15.9.2.	El algoritmo de Prim
	15.9.3.	El algoritmo de Kruskal
	15.9.4.	Análisis de complejidad
15.10	. Backtra	cking
	15.10.1	. El Backtracking
	15.10.2	. Técnicas alternativas

Módulo 16. Sistemas inteligentes

- 16.1. Teoría de agentes
 - 16.1.1. Historia del concepto
 - 16.1.2. Definición de agente
 - 16.1.3. Agentes en Inteligencia Artificial
 - 16.1.4. Agentes en ingeniería de software
- 16.2. Arquitecturas de agentes
 - 16.2.1. El proceso de razonamiento de un agente
 - 16.2.2. Agentes reactivos
 - 16.2.3. Agentes deductivos
 - 16.2.4. Agentes híbridos
 - 16.2.5. Comparativa
- 16.3. Información y conocimiento
 - 16.3.1. Distinción entre datos, información y conocimiento
 - 16.3.2. Evaluación de la calidad de los datos
 - 16.3.3. Métodos de captura de datos
 - 16.3.4. Métodos de adquisición de información
 - 16.3.5. Métodos de adquisición de conocimiento
- 16.4. Representación del conocimiento
 - 16.4.1. La importancia de la representación del conocimiento
 - 16.4.2. Definición de representación del conocimiento a través de sus roles
 - 16.4.3. Características de una representación del conocimiento
- 16.5. Ontologías
 - 16.5.1. Introducción a los metadatos
 - 16.5.2. Concepto filosófico de ontología
 - 16.5.3. Concepto informático de ontología
 - 16.5.4. Ontologías de dominio y ontologías de nivel superior
 - 16.5.5. ¿Cómo construir una ontología?

- 16.6. Lenguajes para ontologías y software para la creación de ontologías
 - 16.6.1. Tripletas RDF, Turtle y N
 - 16.6.2. RDF Schema
 - 16.6.3. OWL
 - 16.6.4. SPARQL
 - 16.6.5. Introducción a las diferentes herramientas para la creación de ontologías
 - 16.6.6. Instalación y uso de Protégé
- 16.7. La web semántica
 - 16.7.1. El estado actual y futuro de la web semántica
 - 16.7.2. Aplicaciones de la web semántica
- 16.8. Otros modelos de representación del conocimiento
 - 16.8.1. Vocabularios
 - 16.8.2. Visión global
 - 16.8.3. Taxonomías
 - 16.8.4. Tesauros
 - 16.8.5. Folksonomías
 - 16.8.6. Comparativa
 - 16.8.7. Mapas mentales
- 16.9. Evaluación e integración de representaciones del conocimiento
 - 16.9.1. Lógica de orden cero
 - 16.9.2. Lógica de primer orden
 - 16.9.3. Lógica descriptiva
 - 16.9.4. Relación entre diferentes tipos de lógica
 - 16.9.5. Prolog: Programación basada en lógica de primer orden
- 16.10. Razonadores semánticos, sistemas basados en conocimiento y Sistemas Expertos
 - 16.10.1. Concepto de razonador
 - 16.10.2. Aplicaciones de un razonador
 - 16.10.3. Sistemas basados en el conocimiento
 - 16.10.4. MYCIN, historia de los Sistemas Expertos
 - 16.10.5. Elementos y Arquitectura de Sistemas Expertos
 - 16.10.6. Creación de Sistemas Expertos

Módulo 17. Aprendizaje automático y minería de datos

- 17.1. Introducción a los procesos de descubrimiento del conocimiento y conceptos básicos de aprendizaje automático
 - 17.1.1. Conceptos clave de los procesos de descubrimiento del conocimiento
 - 17.1.2. Perspectiva histórica de los procesos de descubrimiento del conocimiento
 - 17.1.3. Etapas de los procesos de descubrimiento del conocimiento
 - 17.1.4. Técnicas utilizadas en los procesos de descubrimiento del conocimiento
 - 17.1.5. Características de los buenos modelos de aprendizaje automático
 - 17.1.6. Tipos de información de aprendizaje automático
 - 17.1.7. Conceptos básicos de aprendizaje
 - 17.1.8. Conceptos básicos de aprendizaje no supervisado
- 17.2. Exploración y preprocesamiento de datos
 - 17.2.1. Tratamiento de datos
 - 17.2.2. Tratamiento de datos en el flujo de análisis de datos
 - 17.2.3. Tipos de datos
 - 17 2 4 Transformaciones de datos
 - 17.2.5. Visualización y exploración de variables continuas
 - 17.2.6. Visualización y exploración de variables categóricas
 - 17.2.7. Medidas de correlación
 - 17.2.8. Representaciones gráficas más habituales
 - 17.2.9. Introducción al análisis multivariante y a la reducción de dimensiones
- 17.3. Árboles de decisión
 - 17.3.1. Algoritmo ID
 - 17.3.2. Algoritmo C
 - 17.3.3. Sobreentrenamiento y poda
 - 17.3.4. Análisis de resultados
- 17.4. Evaluación de clasificadores
 - 17.4.1. Matrices de confusión
 - 17.4.2. Matrices de evaluación numérica
 - 17.4.3. Estadístico de Kappa
 - 17.4.4. La curva ROC

tech 30 | Plan de estudios

17.5.	Reglas o	de clasificación
	17.5.1.	Medidas de evaluación de reglas
	17.5.2.	Introducción a la representación gráfica
	17.5.3.	Algoritmo de recubrimiento secuencial
17.6.	Redes n	euronales
	17.6.1.	Conceptos básicos
	17.6.2.	Redes de neuronas simples
	17.6.3.	Algoritmo de Backpropagation
	17.6.4.	Introducción a las redes neuronales recurrentes
17.7.	Métodos	s bayesianos
	17.7.1.	Conceptos básicos de probabilidad
	17.7.2.	Teorema de Bayes
	17.7.3.	Naive Bayes
	17.7.4.	Introducción a las redes bayesianas
17.8.	Modelos	s de regresión y de respuesta continua
	17.8.1.	Regresión lineal simple
	17.8.2.	Regresión lineal múltiple
	17.8.3.	Regresión logística
	17.8.4.	Árboles de regresión
	17.8.5.	Introducción a las Máquinas de Soporte Vectorial (SVM)
	17.8.6.	Medidas de bondad de ajuste
17.9.	Clusterir	ng
	17.9.1.	Conceptos básicos
	17.9.2.	Clustering jerárquico
	17.9.3.	Métodos probabilistas
	17.9.4.	Algoritmo EM
	17.9.5.	Método B-Cubed
	17.9.6.	Métodos implícitos
17.10.	Minería	de textos y Procesamiento de Lenguaje Natural (NLP)
	17.10.1.	Conceptos básicos
	17.10.2.	Creación del corpus
	17.10.3.	Análisis descriptivo

17.10.4. Introducción al análisis de sentimientos

Módulo 18. Las redes neuronales, base de Deep Learning

- 18.1. Aprendizaje profundo
 - 18.1.1. Tipos de aprendizaje profundo
 - 18.1.2. Aplicaciones del aprendizaje profundo
 - 18.1.3. Ventajas y desventajas del aprendizaje profundo
- 18.2. Operaciones
 - 18.2.1. Suma
 - 18.2.2. Producto
 - 18.2.3. Traslado
- 18.3. Capas
 - 18.3.1. Capa de entrada
 - 18.3.2. Capa oculta
 - 18.3.3. Capa de salida
- 18.4. Unión de capas y operaciones
 - 18.4.1. Diseño de arquitecturas
 - 18.4.2. Conexión entre capas
 - 18.4.3. Propagación hacia adelante
- 18.5. Construcción de la primera red neuronal
 - 18.5.1. Diseño de la red
 - 18.5.2. Establecer los pesos
 - 18.5.3. Entrenamiento de la red
- 18.6. Entrenador y optimizador
 - 18.6.1. Selección del optimizador
 - 18.6.2. Establecimiento de una función de pérdida
 - 18.6.3. Establecimiento de una métrica
- 18.7. Aplicación de los Principios de las Redes Neuronales
 - 18.7.1. Funciones de activación
 - 18.7.2. Propagación hacia atrás
 - 18.7.3. Ajuste de los parámetros
- 18.8. De las neuronas biológicas a las artificiales
 - 18.8.1. Funcionamiento de una neurona biológica
 - 18.8.2. Transferencia de conocimiento a las neuronas artificiales
 - 18.8.3. Establecer relaciones entre ambas

Plan de estudios | 31 tech

- 18.9. Implementación de MLP (Perceptrón multicapa) con Keras
 - 18.9.1. Definición de la estructura de la red
 - 18.9.2. Compilación del modelo
 - 18.9.3. Entrenamiento del modelo
- 18.10. Hiperparámetros de Fine tuning de redes neuronales
 - 18.10.1. Selección de la función de activación
 - 18.10.2. Establecer el Learning rate
 - 18.10.3. Ajuste de los pesos

Módulo 19. Entrenamiento de redes neuronales profundas

- 19.1. Problemas de gradientes
 - 19.1.1. Técnicas de optimización de gradiente
 - 19.1.2. Gradientes estocásticos
 - 19.1.3. Técnicas de inicialización de pesos
- 19.2. Reutilización de capas preentrenadas
 - 19.2.1. Entrenamiento de transferencia de aprendizaje
 - 19.2.2. Extracción de características
 - 19.2.3. Aprendizaje profundo
- 19.3. Optimizadores
 - 19.3.1. Optimizadores de descenso de gradiente estocástico
 - 19.3.2. Optimizadores Adam y RMSprop
 - 19.3.3. Optimizadores de momento
- 19.4. Programación de la tasa de aprendizaje
 - 19.4.1. Control de tasa de aprendizaje automático
 - 19.4.2. Ciclos de aprendizaje
 - 19.4.3. Términos de suavizado
- 19.5. Sobreajuste
 - 19.5.1. Validación cruzada
 - 19.5.2. Regularización
 - 19.5.3. Métricas de evaluación

- 19.6. Directrices prácticas
 - 19.6.1. Diseño de modelos
 - 19.6.2. Selección de métricas y parámetros de evaluación
 - 19.6.3. Pruebas de hipótesis
- 19.7. Transfer Learning
 - 19.7.1. Entrenamiento de transferencia de aprendizaje
 - 19.7.2. Extracción de características
 - 19.7.3. Aprendizaje profundo
- 19.8. Data Augmentation
 - 19.8.1. Transformaciones de imagen
 - 19.8.2. Generación de datos sintéticos
 - 19.8.3. Transformación de texto
- 19.9. Aplicación Práctica de Transfer Learning
 - 19.9.1. Entrenamiento de transferencia de aprendizaje
 - 19.9.2. Extracción de características
 - 19.9.3. Aprendizaje profundo
- 19.10. Regularización
 - 19.10.1. LyL
 - 19.10.2. Regularización por máxima entropía
 - 19.10.3. Dropout

Módulo 20. Personalización de modelos y entrenamiento con TensorFlow

- 20.1. TensorFlow
 - 20.1.1 Uso de la biblioteca TensorFlow
 - 20.1.2. Entrenamiento de modelos con TensorFlow
 - 20.1.3. Operaciones con gráficos en TensorFlow
- 20.2. TensorFlow y NumPy
 - 20.2.1. Entorno computacional NumPy para TensorFlow
 - 20.2.2. Utilización de los arrays NumPy con TensorFlow
 - 20.2.3. Operaciones NumPy para los gráficos de TensorFlow
- 20.3. Personalización de modelos y algoritmos de entrenamiento
 - 20.3.1. Construcción de modelos personalizados con TensorFlow
 - 20.3.2. Gestión de parámetros de entrenamiento
 - 20.3.3. Utilización de técnicas de optimización para el entrenamiento

tech 32 | Plan de estudios

20.4. Funciones y gráficos de TensorFlow		
	20.4.1.	Funciones con TensorFlow
	20.4.2.	Utilización de gráficos para el entrenamiento de modelos
	20.4.3.	Optimización de gráficos con operaciones de TensorFlow
20.5.	Carga y	preprocesamiento de datos con TensorFlow
	20.5.1.	Carga de conjuntos de datos con TensorFlow
	20.5.2.	Preprocesamiento de datos con TensorFlow
	20.5.3.	Utilización de herramientas de TensorFlow para la manipulación de datos
20.6.	La API t	fdata
	20.6.1.	Utilización de la API tfdata para el procesamiento de datos
	20.6.2.	Construcción de flujos de datos con tfdata
	20.6.3.	Uso de la API tfdata para el entrenamiento de modelos
20.7.	El forma	ato TFRecord
	20.7.1.	Utilización de la API TFRecord para la serialización de datos
	20.7.2.	Carga de archivos <i>TFRecord</i> con TensorFlow
	20.7.3.	Utilización de archivos <i>TFRecord</i> para el entrenamiento de modelos
20.8.	Capas	de preprocesamiento de Keras
	20.8.1.	Utilización de la API de preprocesamiento de Keras
	20.8.2.	Construcción de pipelined de preprocesamiento con Keras
	20.8.3.	Uso de la API de preprocesamiento de Keras para el entrenamiento de modelos
20.9.	El proye	ecto TensorFlow <i>Datasets</i>
	20.9.1.	Utilización de TensorFlow Datasets para la carga de datos
	20.9.2.	Preprocesamiento de datos con TensorFlow Datasets
	20.9.3.	Uso de TensorFlow Datasets para el entrenamiento de modelos
20.10.	Constru	icción de una aplicación de <i>Deep Learning</i> con TensorFlow
	20.10.1	. Aplicación práctica
	20.10.2	. Construcción de una aplicación de <i>Deep Learning</i> con TensorFlow
	20.10.3	. Entrenamiento de un modelo con TensorFlow
	20.10.4	. Utilización de la aplicación para la predicción de resultados

Módulo 21. Deep Computer Vision con Redes Neuronales Convolucionales

- 21.1. La arquitectura Visual Cortex
 - 21.1.1. Funciones de la corteza visual
 - 21.1.2. Teorías de la visión computacional
 - 21.1.3. Modelos de procesamiento de imágenes
- 21.2. Capas convolucionales
 - 21.2.1. Reutilización de pesos en la convolución
 - 21.2.2. Convolución D
 - 21.2.3. Funciones de activación
- 21.3. Capas de agrupación e implementación de capas de agrupación con Keras
 - 21.3.1. Pooling y Striding
 - 21.3.2. Flattening
 - 21.3.3. Tipos de Pooling
- 21.4. Arquitecturas CNN
 - 21.4.1. Arquitectura VGG
 - 21.4.2. Arquitectura AlexNet
 - 21.4.3. Arquitectura ResNet
- 21.5. Implementación de una CNN ResNet usando Keras
 - 21.5.1. Inicialización de pesos
 - 21.5.2. Definición de la capa de entrada
 - 21.5.3. Definición de la salida
- 21.6. Uso de modelos preentrenados de Keras
 - 21.6.1. Características de los modelos preentrenados
 - 21.6.2. Usos de los modelos preentrenados
 - 21.6.3. Ventajas de los modelos preentrenados
- 21.7. Modelos preentrenados para el aprendizaje por transferencia
 - 21.7.1. El Aprendizaje por transferencia
 - 21.7.2. Proceso de aprendizaje por transferencia
 - 21.7.3. Ventajas del aprendizaje por transferencia
- 21.8. Clasificación y Localización en Deep Computer Vision
 - 21.8.1. Clasificación de imágenes
 - 21.8.2. Localización de objetos en imágenes
 - 21.8.3. Detección de objetos

- 21.9. Detección de objetos y seguimiento de objetos
 - 21.9.1. Métodos de detección de objetos
 - 21.9.2. Algoritmos de seguimiento de objetos
 - 21.9.3. Técnicas de rastreo y localización
- 21.10. Segmentación semántica
 - 21.10.1. Aprendizaje profundo para segmentación semántica
 - 21.10.2. Detección de bordes
 - 21.10.3. Métodos de segmentación basados en reglas

Módulo 22. Procesamiento del Lenguaje Natural (NLP) con Redes Naturales Recurrentes (RNN) y Atención

- 22.1. Generación de texto utilizando RNN
 - 22.1.1. Entrenamiento de una RNN para generación de texto
 - 22.1.2. Generación de lenguaje natural con RNN
 - 22.1.3. Aplicaciones de generación de texto con RNN
- 22.2. Creación del conjunto de datos de entrenamiento
 - 22.2.1. Preparación de los datos para el entrenamiento de una RNN
 - 22.2.2. Almacenamiento del conjunto de datos de entrenamiento
 - 22.2.3. Limpieza y transformación de los datos
 - 22.2.4. Análisis de Sentimiento
- 22.3. Clasificación de opiniones con RNN
 - 22.3.1. Detección de temas en los comentarios
 - 22.3.2. Análisis de sentimiento con algoritmos de aprendizaje profundo
- 22.4. Red de codificador-decodificador para la traducción automática neuronal
 - 22.4.1. Entrenamiento de una RNN para la traducción automática
 - 22.4.2. Uso de una red encoder-decoder para la traducción automática
 - 22.4.3. Mejora de la precisión de la traducción automática con RNN
- 22.5. Mecanismos de atención
 - 22.5.1. Aplicación de mecanismos de atención en RNN
 - 22.5.2. Uso de mecanismos de atención para mejorar la precisión de los modelos
 - 22.5.3. Ventajas de los mecanismos de atención en las redes neuronales

- 22.6. Modelos Transformers
 - 22.6.1. Uso de los modelos Transformers para procesamiento de lenguaje natural
 - 22.6.2. Aplicación de los modelos *Transformers* para visión
 - 22.6.3. Ventajas de los modelos Transformers
- 22.7. Transformers para visión
 - 22.7.1. Uso de los modelos Transformers para visión
 - 22.7.2. Preprocesamiento de los datos de imagen
 - 22.7.3. Entrenamiento de un modelo Transformers para visión
- 22.8. Librería de Transformers de Hugging Face
 - 22.8.1. Uso de la librería de *Transformers* de *Hugging Face*
 - 22.8.2. Aplicación de la librería de Transformers de Hugging Face
 - 22.8.3. Ventajas de la librería de *Transformers* de *Hugging Face*
- 22.9. Otras librerías de Transformers. Comparativa
 - 22.9.1. Comparación entre las distintas librerías de Transformers
 - 22.9.2. Uso de las demás librerías de *Transformers*
 - 22.9.3. Ventajas de las demás librerías de *Transformers*
- 22.10. Desarrollo de una aplicación de NLP con RNN y atención. Aplicación práctica
 - 22.10.1. Desarrollo de una aplicación de procesamiento de lenguaje natural con RNN y atención
 - 22.10.2. Uso de RNN, mecanismos de atención y modelos Transformers en la aplicación
 - 22.10.3. Evaluación de la aplicación práctica

Módulo 23. Autoencoders, GANs, y modelos de difusión

- 23.1. Representaciones de datos eficientes
 - 23.1.1. Reducción de dimensionalidad
 - 23.1.2. Aprendizaje profundo
 - 23.1.3. Representaciones compactas
- 23.2. Realización de PCA con un codificador automático lineal incompleto
 - 23.2.1. Proceso de entrenamiento
 - 23.2.2. Implementación en Python
 - 23.2.3. Utilización de datos de prueba

tech 34 | Plan de estudios

23.3.	Codificadores automáticos apilados		
	23.3.1.	Redes neuronales profundas	
	23.3.2.	Construcción de arquitecturas de codificación	
	23.3.3.	Uso de la regularización	
23.4.	Autocoo	dificadores convolucionales	
	23.4.1.	Diseño de modelos convolucionales	
	23.4.2.	Entrenamiento de modelos convolucionales	
	23.4.3.	Evaluación de los resultados	
23.5.	Eliminad	ción de ruido de codificadores automáticos	
	23.5.1.	Aplicación de filtros	
	23.5.2.	Diseño de modelos de codificación	
	23.5.3.	Uso de técnicas de regularización	
23.6.	Codifica	dores automáticos dispersos	
	23.6.1.	Incrementar la eficiencia de la codificación	
	23.6.2.	Minimizando el número de parámetros	
	23.6.3.	Utilización de técnicas de regularización	
23.7.	Codifica	dores automáticos variacionales	
	23.7.1.	Utilización de optimización variacional	
	23.7.2.	Aprendizaje profundo no supervisado	
	23.7.3.	Representaciones latentes profundas	
23.8.	Generac	ción de imágenes MNIST de moda	
	23.8.1.	Reconocimiento de patrones	
	23.8.2.	Generación de imágenes	
	23.8.3.	Entrenamiento de redes neuronales profundas	
23.9.	Redes a	dversarias generativas y modelos de difusión	
	23.9.1.	Generación de contenido a partir de imágenes	
	23.9.2.	Modelado de distribuciones de datos	
	23.9.3.	Uso de redes adversarias	
23.10.	Implem	entación de los modelos	
	23.10.1.	Aplicación práctica	
	23.10.2	Implementación de los modelos	
	23.10.3	Uso de datos reales	
	23.10.4	Evaluación de los resultados	

Módulo 24. Computación bioinspirada

- 24.1. Introducción a la computación bioinspirada
 - 24.1.1. Introducción a la computación bioinspirada
- 24.2. Algoritmos de adaptación social
 - 24.2.1. Computación bioinspirada basada en colonia de hormigas
 - 24.2.2. Variantes de los algoritmos de colonias de hormigas
 - 24.2.3. Computación basada en nubes de partículas
- 24.3. Algoritmos genéticos
 - 24.3.1. Estructura general
 - 24.3.2. Implementaciones de los principales operadores
- 24.4. Estrategias de exploración-explotación del espacio para algoritmos genéticos
 - 24.4.1. Algoritmo CHC
 - 24.4.2. Problemas multimodales
- 24.5. Modelos de computación evolutiva (I)
 - 24.5.1. Estrategias evolutivas
 - 24.5.2. Programación evolutiva
 - 24.5.3. Algoritmos basados en evolución diferencial
- 24.6. Modelos de computación evolutiva (II)
 - 24.6.1. Modelos de evolución basados en Estimación de Distribuciones (EDA)
 - 24.6.2. Programación genética
- 24.7. Programación evolutiva aplicada a problemas de aprendizaje
 - 24.7.1. Aprendizaje basado en reglas
 - 24.7.2. Métodos evolutivos en problemas de selección de instancias
- 24.8. Problemas multiobjetivo
 - 24.8.1. Concepto de dominancia
 - 24.8.2. Aplicación de algoritmos evolutivos a problemas multiobjetivo
- 24.9. Redes neuronales (I)
 - 24.9.1. Introducción a las redes neuronales
 - 24.9.2. Ejemplo práctico con redes neuronales
- 24.10. Redes neuronales (II)
 - 24.10.1. Casos de uso de las redes neuronales en la investigación médica
 - 24.10.2. Casos de uso de las redes neuronales en la economía
 - 24.10.3. Casos de uso de las redes neuronales en la visión artificial

Módulo 25. Inteligencia Artificial: estrategias y aplicaciones

- 25.1. Servicios financieros
 - 25.1.1. Las implicaciones de la Inteligencia Artificial (IA) en los servicios financieros. Oportunidades y desafíos
 - 25.1.2. Casos de uso
 - 25.1.3. Riesgos potenciales relacionados con el uso de IA
 - 25.1.4. Potenciales desarrollos/usos futuros de la IA
- 25.2. Implicaciones de la Inteligencia Artificial en el servicio sanitario
 - 25.2.1. Implicaciones de la IA en el sector sanitario. Oportunidades y desafíos
 - 25.2.2. Casos de uso
- 25.3. Riesgos Relacionados con el uso de la IA en el servicio sanitario
 - 25.3.1. Riesgos potenciales relacionados con el uso de IA
 - 25.3.2. Potenciales desarrollos/usos futuros de la IA
- 25.4. Retail
 - 25.4.1. Implicaciones de la IA en Retail. Oportunidades y desafíos
 - 25.4.2. Casos de uso
 - 25.4.3. Riesgos potenciales relacionados con el uso de IA
 - 25.4.4. Potenciales desarrollos/usos futuros de la IA
- 25.5. Industria
 - 25.5.1. Implicaciones de la IA en la Industria. Oportunidades y desafíos
 - 25.5.2. Casos de uso
- 25.6. Riesgos potenciales relacionados con el uso de IA en la industria
 - 25.6.1. Casos de uso
 - 25.6.2. Riesgos potenciales relacionados con el uso de IA
 - 25.6.3. Potenciales desarrollos/usos futuros de la IA
- 25.7. Administración Pública
 - 25.7.1. Implicaciones de la IA en la Administración Pública. Oportunidades y desafíos
 - 25.7.2. Casos de uso
 - 25.7.3. Riesgos potenciales relacionados con el uso de IA
 - 25.7.4. Potenciales desarrollos/usos futuros de la IA

25.8. Educación

- 25.8.1. Implicaciones de la IA en la educación. Oportunidades y desafíos
- 25.8.2. Casos de uso
- 25.8.3. Riesgos potenciales relacionados con el uso de IA
- 25.8.4. Potenciales desarrollos/usos futuros de la IA
- 25.9. Silvicultura y agricultura
 - 25.9.1. Implicaciones de la IA en la silvicultura y la agricultura. Oportunidades y desafíos
 - 25.9.2. Casos de uso
 - 25.9.3. Riesgos potenciales relacionados con el uso de IA
 - 25.9.4. Potenciales desarrollos/usos futuros de la IA
- 25.10. Recursos Humanos
 - 25.10.1. Implicaciones de la IA en los Recursos Humanos. Oportunidades y desafíos
 - 25.10.2. Casos de uso
 - 25.10.3. Riesgos potenciales relacionados con el uso de IA
 - 25.10.4. Potenciales desarrollos/usos futuros de la IA

Módulo 26. Diagnóstico en la práctica clínica mediante IA

- 26.1. Tecnologías y herramientas para el diagnóstico asistido por IA
 - 26.1.1. Desarrollo de software para el diagnóstico asistido por IA en diversas especialidades médicas mediante ChatGPT
 - 26.1.2. Uso de algoritmos avanzados para el análisis rápido y preciso de síntomas y signos clínicos
 - 26.1.3. Integración de IA en dispositivos de diagnóstico para mejorar la eficiencia
 - 26.1.4. Herramientas de IA para asistir en la interpretación de resultados de pruebas de laboratorio mediante IBM Watson Health
- 26.2. Integración de datos clínicos multimodales para el diagnóstico
 - 26.2.1. Sistemas de IA para combinar datos de imágenes, laboratorio, y registros clínicos mediante AutoML
 - 26.2.2. Herramientas para la correlación de datos multimodales en diagnósticos más precisos mediante Enlitic Curie
 - 26.2.3. Uso de IA para analizar patrones complejos a partir de diferentes tipos de datos clínicos mediante Flatiron Health's Oncology Cloud
 - 26.2.4. Integración de datos genómicos y moleculares en el diagnóstico asistido por IA

tech 36 | Plan de estudios

- 26.3. Creación y análisis de datasets en salud con IA mediante Google Cloud Healthcare API
 - 26.3.1. Desarrollo de bases de datos clínicas para el entrenamiento de modelos de IA
 - 26.3.2. Uso de IA para el análisis y extracción de insights de grandes datasets de salud
 - 26.3.3. Herramientas de IA para la limpieza y preparación de datos clínicos
 - 26.3.4. Sistemas de IA para identificar tendencias y patrones en datos de salud
- 26.4. Visualización y manejo de datos de salud con IA
 - 26.4.1. Herramientas de IA para la visualización interactiva y comprensible de datos de salud
 - 26.4.2. Sistemas de IA para el manejo eficiente de grandes volúmenes de datos clínicos
 - 26.4.3. Uso de dashboards basados en IA para la monitorización de indicadores de salud
 - 26.4.4. Tecnologías de IA para la gestión y seguridad de datos de salud
- 26.5. Reconocimiento de patrones y machine learning en diagnósticos clínicos mediante PathAl
 - 26.5.1. Aplicación de técnicas de *machine learning* para el reconocimiento de patrones en datos clínicos
 - 26.5.2. Uso de IA en la identificación temprana de enfermedades a través del análisis de patrones con PathAI
 - 26.5.3. Desarrollo de modelos predictivos para diagnósticos más precisos
 - 26.5.4. Implementación de algoritmos de aprendizaje automático en la interpretación de datos de salud
- 26.6. Interpretación de imágenes médicas mediante IA mediante Aidoc
 - 26.6.1. Sistemas de IA para la detección y clasificación de anomalías en imágenes médicas
 - 26.6.2. Uso de aprendizaje profundo en la interpretación de radiografías, resonancias y tomografías
 - 26.6.3. Herramientas de IA para mejorar la precisión y velocidad en el diagnóstico por imágenes
 - 26.6.4. Implementación de IA para la asistencia en la toma de decisiones clínicas basadas en imágenes
- 26.7. Procesamiento del lenguaje natural sobre historias médicas para el diagnóstico clínico mediante ChatGPT y Amazon Comprehend Medical
 - 26.7.1. Uso de PNL para la extracción de información relevante de historiales clínicos
 - 26.7.2. Sistemas de IA para analizar notas de médicos y reportes de pacientes
 - 26.7.3. Herramientas de IA para resumir y clasificar información de historias médicas
 - 26.7.4. Aplicación de PNL en la identificación de síntomas y diagnósticos a partir de textos clínicos

- 26.8. Validación y evaluación de modelos de diagnóstico asistido por IA mediante ConcertAI
 - 26.8.1. Métodos para la validación y prueba de modelos de IA en entornos clínicos reales
 - 26.8.2. Evaluación del rendimiento y precisión de herramientas de diagnóstico asistido por IA
 - 26.8.3. Uso de lA para asegurar la confiabilidad y ética en el diagnóstico clínico
 - 26.8.4. Implementación de protocolos de evaluación continua para sistemas de IA en salud
- 26.9. IA en el diagnóstico de enfermedades raras mediante Face2Gene
 - 26.9.1. Desarrollo de sistemas de IA especializados en la identificación de enfermedades raras
 - 26.9.2. Uso de lA para analizar patrones atípicos y sintomatología compleja
 - 26.9.3. Herramientas de IA para el diagnóstico temprano y preciso de enfermedades poco frecuentes
 - 26.9.4. Implementación de bases de datos globales con IA para mejorar el diagnóstico de enfermedades raras
- 26.10. Casos de éxito y desafíos en la implementación de diagnóstico por IA
 - 26.10.1. Análisis de estudios de caso donde la IA ha mejorado significativamente el diagnóstico clínico
 - 26.10.2. Evaluación de los desafíos en la adopción de IA en entornos clínicos
 - 26.10.3. Discusión sobre las barreras éticas y prácticas en la implementación de IA para diagnóstico
 - 26.10.4. Examen de las estrategias para superar obstáculos en la integración de IA en diagnóstico médico

Módulo 27. Tratamiento y control del paciente con IA

- 27.1. Sistemas de tratamiento asistido por IA
 - 27.1.1. Desarrollo de sistemas de IA para asistir en la toma de decisiones terapéuticas
 - 27.1.2. Uso de IA para la personalización de tratamientos basados en perfiles individuales
 - 27.1.3. Implementación de herramientas de IA en la administración de dosis y horarios de medicación
 - 27.1.4. Integración de IA en la monitorización y ajuste de tratamientos en tiempo real

Plan de estudios | 37 tech

- 27.2. Definición de indicadores para el control del estado de salud del paciente
 - 27.2.1. Establecimiento de parámetros clave mediante IA para el seguimiento de la salud del paciente
 - 27.2.2. Uso de IA para identificar indicadores predictivos de salud y enfermedad
 - 27.2.3. Desarrollo de sistemas de alerta temprana basados en indicadores de salud
 - 27.2.4. Implementación de IA para la evaluación continua del estado de salud del paciente
- 27.3. Herramientas para la monitorización y el control de indicadores de salud
 - 27.3.1. Desarrollo de aplicaciones móviles y *wearables* con IA para el seguimiento de la salud
 - 27.3.2. Implementación de sistemas de IA para el análisis en tiempo real de datos de salud
 - 27.3.3. Uso de *dashboards* basados en IA para la visualización y seguimiento de indicadores de salud
 - 27.3.4. Integración de dispositivos IoT en el monitoreo continuo de indicadores de salud con IA
- 27.4. IA en la planificación y ejecución de procedimientos médicos con *Intuitive Surgical's* da Vinci Surgical System
 - 27.4.1. Utilización de sistemas de IA para optimizar la planificación de cirugías y procedimientos médicos
 - 27.4.2. Implementación de IA en la simulación y práctica de procedimientos guirúrgicos
 - 27.4.3. Uso de IA para mejorar la precisión y eficacia en la ejecución de procedimientos médicos
 - 27.4.4. Aplicación de IA en la coordinación y gestión de recursos quirúrgicos
- 27.5. Algoritmos de aprendizaje automático para el establecimiento de tratamientos terapéuticos
 - 27.5.1. Uso de *machine learning* para desarrollar protocolos de tratamiento personalizados
 - 27.5.2. Implementación de algoritmos predictivos para la selección de terapias efectivas
 - 27.5.3. Desarrollo de sistemas de IA para la adaptación de tratamientos en tiempo real
 - 27.5.4. Aplicación de IA en el análisis de la efectividad de diferentes opciones terapéuticas

- 27.6. Adaptabilidad y actualización continua de protocolos terapéuticos mediante IA con IBM Watson for Oncology
 - 27.6.1. Implementación de sistemas de IA para la revisión y actualización dinámica de tratamientos
 - 27.6.2. Uso de IA en la adaptación de protocolos terapéuticos a nuevos descubrimientos y datos
 - 27.6.3. Desarrollo de herramientas de IA para la personalización continua de tratamientos
 - 27.6.4. Integración de IA en la respuesta adaptativa a la evolución de las condiciones del paciente
- 27.7. Optimización de servicios de salud con tecnología de IA con Optum
 - 27.7.1. Uso de IA para mejorar la eficiencia y calidad de los servicios de salud
 - 27.7.2. Implementación de sistemas de IA para la gestión de recursos sanitarios
 - 27.7.3. Desarrollo de herramientas de IA para la optimización de flujos de trabajo en hospitales
 - 27.7.4. Aplicación de IA en la reducción de tiempos de espera y mejora de la atención al paciente
- 27.8. Aplicación de IA en la respuesta a emergencias sanitarias
 - 27.8.1. Implementación de sistemas de IA para la gestión rápida y eficiente de crisis sanitarias con BlueDot
 - 27.8.2. Uso de IA en la optimización de la distribución de recursos en emergencias
 - 27.8.3. Desarrollo de herramientas de IA para la predicción y respuesta a brotes de enfermedades
 - 27.8.4. Integración de IA en sistemas de alerta y comunicación durante emergencias sanitarias
- 27.9. Colaboración interdisciplinaria en tratamientos asistidos por IA
 - 27.9.1. Fomento de la colaboración entre diferentes especialidades médicas mediante sistemas de IA
 - 27.9.2. Uso de IA para integrar conocimientos y técnicas de distintas disciplinas en el tratamiento
 - 27.9.3. Desarrollo de plataformas de IA para facilitar la comunicación y coordinación interdisciplinaria
 - 27.9.4. Implementación de IA en la creación de equipos de tratamiento multidisciplinarios

tech 38 | Plan de estudios

- 27.10. Experiencias exitosas de IA en el tratamiento de enfermedades
 - 27.10.1. Análisis de casos de éxito en el uso de IA para tratamientos efectivos de enfermedades
 - 27.10.2. Evaluación de impacto de la IA en la mejora de resultados de tratamientos
 - 27.10.3. Documentación de experiencias innovadoras en el uso de IA en diferentes áreas médicas
 - 27.10.4. Discusión sobre los avances y desafíos en la implementación de IA en tratamientos médicos

Módulo 28. Personalización de la salud a través de la IA

- 28.1. Aplicaciones de IA en genómica para medicina personalizada con *DeepGenomics*
 - 28.1.1. Desarrollo de algoritmos de IA para el análisis de secuencias genéticas y su relación con enfermedades
 - 28.1.2. Uso de IA en la identificación de marcadores genéticos para tratamientos personalizados
 - 28.1.3. Implementación de IA para la interpretación rápida y precisa de datos genómicos
 - 28.1.4. Herramientas de IA en la correlación de genotipos con respuestas a medicamentos
- 28.2. IA en farmacogenómica y diseño de medicamentos mediante AtomWise
 - 28.2.1. Desarrollo de modelos de IA para predecir la eficacia y seguridad de medicamentos
 - 28.2.2. Uso de IA en la identificación de dianas terapéuticas y diseño de fármacos
 - 28.2.3. Aplicación de IA en el análisis de interacciones *gen-drug* para personalización de tratamientos
 - 28.2.4. Implementación de algoritmos de IA para acelerar el descubrimiento de nuevos medicamentos
- 28.3. Monitoreo personalizado con dispositivos inteligentes y IA
 - 28.3.1. Desarrollo de *wearables* con IA para el seguimiento continuo de indicadores de salud
 - 28.3.2. Uso de IA en la interpretación de datos recopilados por dispositivos inteligentes con FitBit
 - 28.3.3. Implementación de sistemas de alerta temprana basados en IA para condiciones de salud
 - 28.3.4. Herramientas de IA para la personalización de recomendaciones de estilo de vida y salud

- 28.4. Sistemas de apoyo a decisiones clínicas con IA
 - 28.4.1. Implementación de IA para asistir a médicos en la toma de decisiones clínicas con *Oracle Cerner*
 - 28.4.2. Desarrollo de sistemas de IA que proporcionan recomendaciones basadas en datos clínicos
 - 28.4.3. Uso de IA en la evaluación de riesgos y beneficios de diferentes opciones terapéuticas
 - 28.4.4. Herramientas de IA para la integración y análisis de datos de salud en tiempo real
- 28.5. Tendencias en personalización de salud con IA
 - 28.5.1. Análisis de las últimas tendencias en IA para la personalización del cuidado de la salud
 - 28.5.2. Uso de IA en el desarrollo de enfoques preventivos y predictivos en salud
 - 28.5.3. Implementación de IA en la adaptación de planes de salud a necesidades individuales
 - 28.5.4. Exploración de nuevas tecnologías de IA en el campo de la salud personalizada
- 28.6. Avances en robótica quirúrgica asistida por IA con *Intuitive Surgical's da Vinci Surgical System*
 - 28.6.1. Desarrollo de robots quirúrgicos con IA para procedimientos precisos y mínimamente invasivos
 - 28.6.2. Uso de IA para crear modelos predictivos de enfermedades basados en datos individuales con OncoraMedical
 - 28.6.3. Implementación de sistemas de IA para la planificación quirúrgica y simulación de operaciones
 - 28.6.4. Avances en la integración de feedback táctil y visual en robótica quirúrgica con IA
- 28.7. Desarrollo de modelos predictivos para práctica clínica personalizada
 - 28.7.1. Uso de IA para crear modelos predictivos de enfermedades basados en datos individuales
 - 28.7.2. Implementación de IA en la predicción de respuestas a tratamientos
 - 28.7.3. Desarrollo de herramientas de IA para la anticipación de riesgos de salud
 - 28.7.4. Aplicación de modelos predictivos en la planificación de intervenciones preventivas
- 28.8. IA en gestión y tratamiento personalizado del dolor con Kaia Health
 - 28.8.1. Desarrollo de sistemas de IA para la evaluación y manejo personalizado del dolor
 - 28.8.2. Uso de IA en la identificación de patrones de dolor y respuestas a tratamientos
 - 28.8.3. Implementación de herramientas de IA en la personalización de terapias para el dolor
 - 28.8.4. Aplicación de IA en la monitorización y ajuste de planes de tratamiento del dolor

Plan de estudios | 39 tech

- 28.9. Autonomía del paciente y participación activa en la personalización
 - 28.9.1. Fomento de la autonomía del paciente mediante herramientas de IA para la gestión de su salud con *Ada Health*
 - 28.9.2. Desarrollo de sistemas de IA que empoderan a los pacientes en la toma de decisiones
 - 28.9.3. Uso de IA para proporcionar información y educación personalizada a los pacientes
 - 28.9.4. Herramientas de IA que facilitan la participación activa del paciente en su tratamiento
- 28.10. Integración de IA en historias clínicas electrónicas con Oracle Cerner
 - 28.10.1. Implementación de IA para el análisis y gestión eficiente de historias clínicas electrónicas
 - 28.10.2. Desarrollo de herramientas de IA para la extracción de *insights* clínicos de registros electrónicos
 - 28.10.3. Uso de IA en la mejora de la precisión y accesibilidad de los datos en historias clínicas
 - 28.10.4. Aplicación de IA para la correlación de datos de historias clínicas con planes de tratamiento

Módulo 29. Análisis de Big Data en el sector salud con IA

- 29.1. Fundamentos de Big Data en salud
 - 29.1.1. La explosión del dato en el ámbito de la salud
 - 29.1.2. Concepto de Big Data y principales herramientas
 - 29.1.3. Aplicaciones de *Big Data* en salud
- 29.2. Procesamiento y análisis de textos en datos de salud con KNIME y Python
 - 29.2.1. Conceptos de procesamiento de lenguaje natural
 - 29.2.2. Técnicas de embeding
 - 29.2.3. Aplicación de procesamiento de lenguaje natural en salud
- 29.3. Métodos avanzados de recuperación de datos en salud con KNIME y Python
 - 29.3.1. Exploración de técnicas innovadoras para la recuperación eficiente de datos en salud
 - 29.3.2. Desarrollo de estrategias avanzadas para la extracción y organización de información en entornos de salud
 - 29.3.3. Implementación de métodos de recuperación de datos adaptativos y personalizados para diversos contextos clínicos

- 29.4. Evaluación de calidad en análisis de datos de salud con KNIME y Python
 - 29.4.1. Desarrollo de indicadores para la evaluación rigurosa de la calidad de datos en entornos de salud
 - 29.4.2. Implementación de herramientas y protocolos para garantizar la calidad de los datos utilizados en análisis clínicos
 - 29.4.3. Evaluación continua de la precisión y fiabilidad de resultados en proyectos de análisis de datos de salud
- 29.5. Minería de datos y aprendizaje automático en salud con KNIME y Python
 - 29.5.1. Principales metodologías para la minería de datos
 - 29.5.2. Integración de datos de salud
 - 29.5.3. Detección de patrones y anomalías en datos de salud
- 29.6. Áreas innovadoras de Big Data y IA en salud
 - 29.6.1. Exploración de nuevas fronteras en la aplicación de *Big Data* y IA para transformar el sector salud
 - 29.6.2. Identificación de oportunidades innovadoras para la integración de tecnologías de *Big Data* y IA en prácticas médicas
 - 29.6.3. Desarrollo de enfoques vanguardistas para aprovechar al máximo el potencial de *Big Data* y IA en el ámbito de la salud
- 29.7. Recolección y preprocesamiento de datos médicos con KNIME y Python
 - 29.7.1. Desarrollo de metodologías eficientes para la recolección de datos médicos en entornos clínicos y de investigación
 - 29.7.2. Implementación de técnicas avanzadas de preprocesamiento para optimizar la calidad y utilidad de los datos médicos
 - 29.7.3. Diseño de estrategias de recolección y preprocesamiento que garanticen la confidencialidad y privacidad de la información médica
- 29.8. Visualización de datos y comunicación en salud con herramientas tipo PowerBl y Python
 - 29.8.1. Diseño de herramientas innovadoras de visualización en salud
 - 29.8.2. Estrategias creativas de comunicación en salud
 - 29.8.3. Integración de tecnologías interactivas en salud
- 29.9. Seguridad de datos y gobernanza en el sector salud
 - 29.9.1. Desarrollo de estrategias integrales de seguridad de datos para proteger la confidencialidad y privacidad en el sector salud
 - 29.9.2. Implementación de marcos de gobernanza efectivos para garantizar la gestión ética y responsable de datos en entornos médicos
 - 29.9.3. Diseño de políticas y procedimientos que aseguren la integridad y disponibilidad de datos médicos, abordando desafíos específicos del sector salud

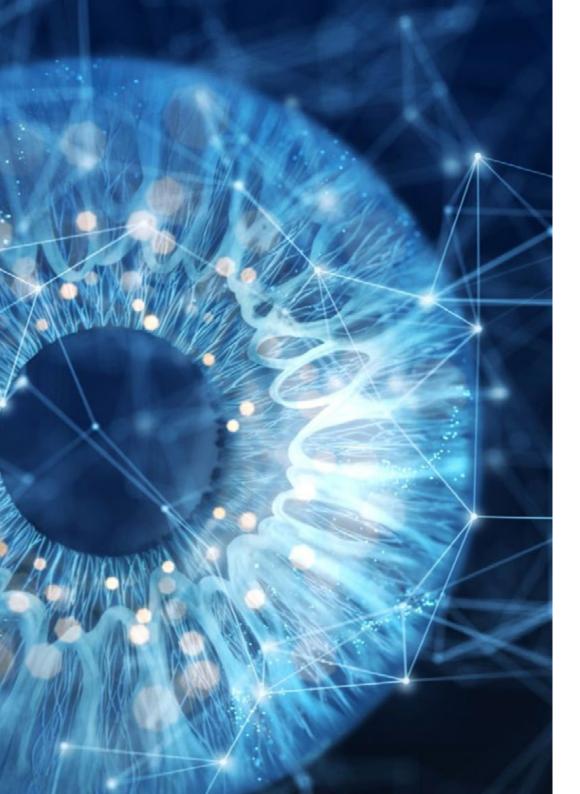
tech 40 | Plan de estudios

- 29.10. Aplicaciones prácticas de Big Data en salud
 - 29.10.1. Desarrollo de soluciones especializadas para gestionar y analizar grandes conjuntos de datos en entornos de salud
 - 29.10.2. Utilización de herramientas prácticas basadas en *Big Data* para respaldar la toma de decisiones clínicas
 - 29.10.3. Aplicación de enfoques innovadores de *Big Data* para abordar desafíos específicos dentro del sector de la salud

Módulo 30. Ética y regulación en la IA médica

- 30.1. Principios éticos en el uso de IA en medicina
 - 30.1.1. Análisis y adopción de principios éticos en el desarrollo y uso de sistemas de IA médica
 - 30.1.2. Integración de valores éticos en la toma de decisiones asistida por IA en contextos médicos
 - 30.1.3. Establecimiento de directrices éticas para garantizar un uso responsable de la Inteligencia Artificial en medicina
- 30.2. Privacidad de datos y consentimiento en contextos médicos
 - 30.2.1. Desarrollo de políticas de privacidad para proteger datos sensibles en aplicaciones de IA médica
 - 30.2.2. Garantía de consentimiento informado en la recopilación y uso de datos personales en el ámbito médico
 - 30.2.3. Implementación de medidas de seguridad para salvaguardar la privacidad de los pacientes en entornos de IA médica
- 30.3. Ética en la investigación y desarrollo de sistemas de IA médica
 - 30.3.1. Evaluación ética de protocolos de investigación en el desarrollo de sistemas de IA para la salud
 - 30.3.2. Garantía de transparencia y rigor ético en las fases de desarrollo y validación de sistemas de IA médica
 - 30.3.3. Consideraciones éticas en la publicación y compartición de resultados en el ámbito de la IA médica

- 30.4. Impacto social y responsabilidad en IA para salud
 - 30.4.1. Análisis del impacto social de la IA en la prestación de servicios de salud
 - 30.4.2. Desarrollo de estrategias para mitigar riesgos y responsabilidad ética en aplicaciones de IA en medicina
 - 30.4.3. Evaluación continua del impacto social y adaptación de sistemas de IA para contribuir positivamente a la salud pública
- 30.5. Desarrollo sostenible de IA en el sector salud
 - 30.5.1. Integración de prácticas sostenibles en el desarrollo y mantenimiento de sistemas de IA en salud
 - 30.5.2. Evaluación del impacto ambiental y económico de tecnologías de IA en el ámbito sanitario
 - 30.5.3. Desarrollo de modelos de negocio sostenibles para garantizar la continuidad y mejora de soluciones de IA en el sector de la salud
- 30.6. Gobernanza de datos y marcos regulatorios internacionales en IA médica
 - 30.6.1. Desarrollo de marcos de gobernanza para la gestión ética y eficiente de datos en aplicaciones de IA médica
 - 30.6.2. Adaptación a normativas y regulaciones internacionales para garantizar la conformidad ética y legal
 - 30.6.3. Participación activa en iniciativas internacionales para establecer estándares éticos en el desarrollo de sistemas de IA médica
- 30.7. Aspectos económicos de la IA en el ámbito sanitario
 - 30.7.1. Análisis de implicaciones económicas y costos-beneficios en la implementación de sistemas de IA en salud
 - 30.7.2. Desarrollo de modelos de negocio y financiamiento para facilitar la adopción de tecnologías de IA en el sector sanitario
 - 30.7.3. Evaluación de la eficiencia económica y equidad en el acceso a servicios de salud impulsados por IA
- 30.8. Diseño centrado en el humano de sistemas de IA médica
 - 30.8.1. Integración de principios de diseño centrado en el humano para mejorar la usabilidad y aceptación de sistemas de IA médica
 - 30.8.2. Participación de profesionales de la salud y pacientes en el proceso de diseño para garantizar la relevancia y efectividad de las soluciones
 - 30.8.3. Evaluación continua de la experiencia del usuario y retroalimentación para optimizar la interacción con sistemas de IA en entornos médicos



Plan de estudios | 41 **tech**

- 30.9. Equidad y transparencia en aprendizaje automático médico
 - 30.9.1. Desarrollo de modelos de aprendizaje automático médico que promuevan la equidad y la transparencia
 - 30.9.2. Implementación de prácticas para mitigar sesgos y garantizar la equidad en la aplicación de algoritmos de IA en el ámbito de la salud
 - 30.9.3. Evaluación continua de la equidad y transparencia en el desarrollo y despliegue de soluciones de aprendizaje automático en medicina
- 30.10. Seguridad y políticas en la implementación de IA en medicina
 - 30.10.1. Desarrollo de políticas de seguridad para proteger la integridad y confidencialidad de datos en aplicaciones de IA médica
 - 30.10.2. Implementación de medidas de seguridad en el despliegue de sistemas de IA para prevenir riesgos y garantizar la seguridad del paciente
 - 30.10.3. Evaluación continua de las políticas de seguridad para adaptarse a los avances tecnológicos y nuevos desafíos en la implementación de IA en medicina



Con este temario serás un experto en IA aplicada a la salud, y tendrás las habilidades para liderar proyectos que mejoren la atención médica de manera global"



tech 44 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Desarrollar habilidades para integrar Inteligencia Artificial en los procesos clínicos y médicos
- Aplicar algoritmos de IA para la mejora del diagnóstico temprano de enfermedades
- Gestionar la implementación de IA en la personalización de tratamientos médicos
- Aplicar técnicas de IA para el análisis y procesamiento de imágenes médicas
- Desarrollar modelos predictivos con IA para la identificación de riesgos y complicaciones en pacientes
- Implementar IA en el diseño de nuevos dispositivos médicos y tecnologías de diagnóstico
- Aplicar IA para la creación de sistemas de alerta temprana en hospitales y clínicas
- Gestionar el uso de IA en la gestión de medicamentos y prescripción electrónica inteligente
- Desarrollar soluciones de IA para mejorar la calidad y el acceso a la atención médica
- Implementar la Inteligencia Artificial en la formación continua de profesionales médicos para mejorar la atención al paciente





Objetivos específicos

Módulo 1. Liderazgo, ética y responsabilidad social de las empresas

- Desarrollar una comprensión crítica sobre el concepto de gobierno corporativo y su impacto en la gestión empresarial
- Explorar las diversas teorías y enfoques del liderazgo, destacando su relevancia para la dirección de equipos en el ámbito empresarial

Módulo 2. Dirección estratégica y Management Directivo

- Aplicar los conceptos fundamentales del análisis y diseño organizacional para mejorar la estructura y eficiencia de las empresas
- Desarrollar competencias en la formulación e implementación de estrategias corporativas, alineadas con los objetivos organizacionales

Módulo 3. Dirección de personas y gestión del talento

- Desarrollar una comprensión profunda sobre los principios del comportamiento organizacional y su aplicación en la gestión de personas
- Promover la integración de estrategias de gestión del talento para optimizar el desempeño y la motivación de los empleados en la organización

Módulo 4. Dirección económico-financiera

- Adquirir conocimientos clave sobre el entorno macroeconómico y su influencia en la toma de decisiones financieras a nivel corporativo
- Desarrollar habilidades en la planificación financiera, análisis de riesgos y la gestión de tesorería para mejorar la sostenibilidad financiera de la empresa

Módulo 5. Dirección de operaciones y logística

- Comprender el impacto de la dirección de operaciones y la gestión estratégica de la cadena de suministro en la competitividad organizacional
- Desarrollar competencias para gestionar eficientemente los procesos de aprovisionamiento, producción, inventario y distribución en un entorno global



tech 46 | Objetivos docentes

Módulo 6. Dirección de sistemas de información

- Analizar el impacto de la tecnología en la estrategia empresarial, evaluando cómo la tecnología y la globalización contribuyen a la creación de valor en las organizaciones
- Comprender y aplicar sistemas de información clave, como *Business Intelligence*, *Data Warehouse* y Cuadro de Mando Integral

Módulo 7. Gestión comercial, marketing estratégico y comunicación corporativa

- Estudiar los fundamentos de la dirección comercial y la planificación estratégica
- Analizar el marketing digital y el comercio electrónico, identificando herramientas digitales efectivas para la captación y fidelización de clientes en entornos virtuales

Módulo 8. Investigación de mercados, publicidad y dirección comercial

- Investigar métodos cualitativos y cuantitativos en la segmentación de mercados
- Analizar publicidad y planificación de medios p ara diseñar planes efectivos

Módulo 9. Innovación y dirección de proyectos

- Aplicar herramientas de innovación para el diseño y validación de modelos de negocio
- Comparar la implementación de Scrum con métodos tradicionales en gestión de proyectos

Módulo 10. Management Directivo

- Gestionar el papel del Director General y la cadena de valor
- Indagar en la preparación de planes de crisis y comunicación interpersonal

Módulo 11. Fundamentos de la Inteligencia Artificial

- Analizar la evolución histórica de la Inteligencia Artificial y sus implicaciones sociales y tecnológicas
- Comprender los fundamentos de redes neuronales, algoritmos genéticos y sistemas expertos

Módulo 12. Tipos y ciclo de vida del dato

- Identificar los diferentes tipos de datos y sus propiedades según el contexto de uso
- Comprender las etapas del ciclo de vida de los datos, desde su recolección hasta su almacenamiento

Módulo 13. El dato en la Inteligencia Artificial

- Diferenciar conceptos clave como datos, información y conocimiento, y su relación con la ciencia de datos
- Aplicar métodos de análisis y visualización de datos para extraer información valiosa

Módulo 14. Minería de datos. Selección, preprocesamiento y transformación

- Comprender los principios de inferencia estadística y análisis exploratorio de datos
- Desarrollar habilidades en la preparación, limpieza y transformación de datos para análisis avanzado

Módulo 15. Algoritmia y complejidad en Inteligencia Artificial

- Analizar estrategias de diseño de algoritmos y su eficiencia en términos de tiempo y espacio
- Implementar algoritmos clásicos como ordenación, búsqueda y recorrido en estructuras de datos como árboles y grafos

Módulo 16. Sistemas inteligentes

- Comprender los conceptos fundamentales de agentes, su historia, definición y aplicaciones en Inteligencia Artificial e ingeniería de software
- Analizar las arquitecturas de agentes y los procesos de razonamiento para diseñar sistemas reactivos, deductivos e híbridos

Módulo 17. Aprendizaje automático y minería de datos

- Analizar los procesos de descubrimiento del conocimiento y las técnicas principales de aprendizaje automático supervisado y no supervisado
- Implementar métodos de preprocesamiento y análisis de datos para mejorar la calidad y estructura de los conjuntos de datos

Módulo 18. Las redes neuronales, Base de Deep Learning

- Comprender el funcionamiento de redes neuronales, sus arquitecturas y la importancia de los principios del aprendizaje profundo
- Diseñar y entrenar redes neuronales simples y multicapa utilizando herramientas como Keras para problemas específicos

Módulo 19. Entrenamiento de redes neuronales profundas

- Analizar problemas comunes del entrenamiento de redes neuronales profundas, como gradientes y sobreajuste, y aplicar soluciones efectivas
- Implementar técnicas de transferencia de aprendizaje y aumento de datos para mejorar modelos preentrenados

Módulo 20. Personalización de modelos y entrenamiento con TensorFlow

- Comprender el uso de TensorFlow para la construcción, entrenamiento y optimización de modelos de aprendizaje automático y profundo
- Implementar flujos de datos personalizados utilizando la API tfdata y el formato TFRecord para un manejo eficiente de grandes conjuntos de datos

Módulo 21. Deep Computer Vision con Redes Neuronales Convolucionales

- Comprender los principios biológicos y computacionales de la visión y su relación con Redes Neuronales Convolucionales
- Implementar y optimizar operaciones convolucionales y de agrupación en CNN utilizando frameworks como Keras

Módulo 22. Procesamiento del Lenguaje Natural (NLP) con Redes Naturales Recurrentes (RNN) y Atención

- Implementar modelos RNN para generación de texto, análisis de sentimientos y clasificación de opiniones
- Aplicar redes encoder-decoder y mecanismos de atención para mejorar tareas de traducción automática



Módulo 23. Autoencoders, GANs y modelos de difusión

- Diseñar y entrenar *autoencoders* para reducción de dimensionalidad y aprendizaje no supervisado
- Implementar autoencoders avanzados para eliminación de ruido y representaciones latentes

Módulo 24. Computación bioinspirada

- Explorar y aplicar algoritmos bioinspirados como colonias de hormigas y nubes de partículas
- Diseñar e implementar algoritmos genéticos para optimización y aprendizaje

Módulo 25. Inteligencia Artificial: estrategias y aplicaciones

- Analizar las oportunidades, desafíos y riesgos de la IA en sectores como finanzas, salud, educación e industria
- Estudiar casos de uso específicos y futuros desarrollos de la IA en aplicaciones prácticas

Módulo 26. Diagnóstico en la práctica clínica mediante IA

- Familiarizar a los participantes con las herramientas y tecnologías avanzadas de IA aplicadas al diagnóstico médico
- Desarrollar habilidades en la integración de datos clínicos multimodales utilizando IA para mejorar la precisión del diagnóstico

Módulo 27. Tratamiento y control del paciente con IA

- Desarrollar sistemas de lA para la personalización de tratamientos terapéuticos, optimizando la administración de medicamentos y la monitorización continua del paciente en tiempo real
- Explorar la implementación de algoritmos de IA en la planificación y ejecución de procedimientos médicos





Objetivos docentes | 49 tech

Módulo 28. Personalización de la salud a través de la IA

- Capacitar en el uso de IA para la personalización de la medicina mediante análisis genómico, farmacogenómico y de datos individuales
- Desarrollar aplicaciones de IA que apoyen la toma de decisiones clínicas personalizadas

Módulo 29. Análisis de Big Data en el sector salud con IA

- Introducir los conceptos y herramientas de Big Data y su aplicación en salud
- Desarrollar competencias en el uso de técnicas avanzadas de procesamiento de datos y minería de datos en salud

Módulo 30. Ética y regulación en la IA médica

- Explorar los principios éticos en el uso de la IA en medicina, asegurando un enfoque responsable y transparente en la toma de decisiones asistida por IA
- Desarrollar competencias en la protección de la privacidad de los datos personales en el contexto de IA médica
- Fomentar la comprensión de los aspectos económicos, sociales y de gobernanza en el uso de la IA en salud
- Capacitar sobre las normativas y marcos regulatorios internacionales aplicables a la IA médica



Transformar la manera en que entendemos y tratamos las enfermedades en un mundo cada vez más digitalizado"





tech 52 | Salidas profesionales

Perfil del egresado

El egresado será un profesional visionario y líder, preparado para transformar la medicina del futuro, con una sólida comprensión de las tecnologías más avanzadas en Inteligencia Artificial, combinado con un profundo conocimiento de la práctica clínica. Por ende, su perfil se caracterizará por la capacidad para integrar la IA en los procesos médicos, mejorar la precisión de los diagnósticos siempre con un enfoque ético y responsable. Así, este profesional no solo se enfrentará a los retos del sistema de salud global, sino que, es capaz de liderar proyectos innovadores que promuevan la eficiencia, accesibilidad y sostenibilidad en la atención médica. Con este perfil, el egresado no solo estará preparado para adaptarse al futuro de la medicina, sino para crearlo y liderarlo con excelencia.

La combinación de tecnología y salud es el área más prometedora del futuro, sé el profesional que la lidera.

- Capacidad para Implementar Soluciones Innovadoras: diseñar, desarrollar e implementar soluciones tecnológicas basadas en IA en entornos clínicos, mejorando la eficiencia y efectividad de los procesos médicos
- Visión Estratégica en Salud Digital: Desarrollar una visión estratégica para integrar la Inteligencia Artificial en la Práctica Clínica, alineando las tecnologías con los objetivos organizacionales y las necesidades del sistema de salud
- Capacidad de Gestión de Proyectos Clínicos Tecnológicos: gestionar proyectos de transformación digital en la salud, coordinando equipos multidisciplinarios y asegurando la correcta implementación de innovaciones tecnológicas en entornos médicos
- Habilidades de Investigación Aplicada a la Salud: desarrollar competencias en la investigación de vanguardia, utilizando herramientas de IA para generar nuevos conocimientos científicos y mejorar los tratamientos médicos





Salidas profesionales | 53 tech

Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- **1. Director de Innovación Tecnológica en Salud:** gestor de soluciones tecnológicas avanzadas en instituciones sanitarias.
- **2. Consultor en Inteligencia Artificial para el Sector Salud:** asesor en organizaciones de salud en la integración de IA para mejorar procesos médicos.
- 3. Responsable de Proyectos de Transformación Digital en Clínicas y Hospitales: líder en la planificación, ejecución y seguimiento de proyectos de digitalización en centros médicos.
- **4. Líder de Proyectos de Inteligencia Artificial en Instituciones Sanitarias:** encargado de dirigir iniciativas tecnológicas que aplican IA para optimizar la atención médica.
- **5. Director de Análisis de Datos Médicos:** analista de grandes volúmenes de datos clínicos utilizando herramientas de Inteligencia Artificial.
- **6. Gerente de Implementación de IA en Sistemas de Salud:** responsable de implementar soluciones basadas en IA para mejorar la eficiencia de los sistemas de salud.
- **7. Investigador en Inteligencia Artificial Aplicada a la Medicina:** desarrollador de nuevas aplicaciones de IA en el campo médico.
- **8. Gerente de Desarrollo de Soluciones Tecnológicas para la Salud:** encargado del desarrollo e implementación de soluciones innovadoras que mejoren la atención médica.
- **9. Jefe de Tecnología de la Información en el Sector Clínico:** líder en la gestión de los sistemas de información tecnológica dentro de clínicas y hospitales.
- 10. Responsable de Inteligencia Artificial en Diagnóstico por Imágenes Médicas: supervisor del desarrollo e implementación de IA para el análisis de imágenes médicas.





tech 56 | Licencias de software incluidas

TECH ha establecido una red de alianzas profesionales en la que se encuentran los principales proveedores de software aplicado a las diferentes áreas profesionales. Estas alianzas permiten a TECH tener acceso al uso de centenares de aplicaciones informáticas y licencias de software para acercarlas a sus estudiantes.

Las licencias de software para uso académico permitirán a los estudiantes utilizar las aplicaciones informáticas más avanzadas en su área profesional, de modo que podrán conocerlas y aprender su dominio sin tener que incurrir en costes. TECH se hará cargo del procedimiento de contratación para que los alumnos puedan utilizarlas de modo ilimitado durante el tiempo que estén estudiando el programa de Grand Master MBA en Inteligencia Artificial en la Práctica Clínica, y además lo podrán hacer de forma completamente gratuita.

TECH te dará acceso gratuito al uso de las siguientes aplicaciones de software:







Knime

Durante el desarrollo de este programa universitario, los egresados podrán disfrutar de la licencia **KNIME**, una potente plataforma de análisis de datos con un enfoque visual e intuitivo. Esta herramienta, valorada en aproximadamente 100 euros, estará disponible gratuitamente durante el curso.

KNIME está pensada para usuarios de distintos niveles, desde quienes inician en la analítica hasta profesionales que buscan optimizar procesos con herramientas modernas. Su disponibilidad durante la capacitación permitirá aplicar lo aprendido en contextos reales y diversos. Esta solución facilita la conexión con múltiples fuentes de datos, el tratamiento de información y la aplicación de modelos avanzados de análisis.

Funciones destacadas:

- Diseño de procesos sin programación: flujos visuales con lógica modular y nodos arrastrables
- Acceso a múltiples fuentes: integración con archivos, bases de datos, APIs y servicios cloud
- Herramientas de análisis predictivo: machine learning y minería de datos aplicados de forma accesible
- Limpieza y transformación de datos: operaciones esenciales para preparar conjuntos de datos
- Uso combinado con código: opción de incorporar scripts en Python o R dentro del flujo de trabajo

Contar con **KNIME** durante este programa es una excelente oportunidad para explorar herramientas profesionales y adquirir habilidades clave en el manejo de datos.

Oracle Academy

Oracle Academy es una plataforma líder en tecnologías de bases de datos, programación y *cloud computing*. Durante el programa universitario, los egresados tendrán acceso **gratuito** a sus herramientas profesionales, que facilitan la actualización constante en tecnologías demandadas por el mercado laboral actual.

Esta plataforma ofrece recursos actualizados para dominar sistemas empresariales, con un enfoque práctico y alineado a la industria. Incluye *software* especializado, como Oracle Database y Java, permitiendo desarrollar habilidades técnicas en entornos reales desde el primer día.

Funcionalidades destacadas:

- Laboratorios virtuales: entornos simulados para prácticas con bases de datos y desarrollo cloud
- Cursos modulares: rutas adaptables con ejercicios aplicables a casos reales
- Certificaciones integradas: preparación para exámenes oficiales de Oracle
- Soporte multilingüe: materiales disponibles en español, inglés y otros idiomas
- Comunidad global: conexión con profesionales y docentes para intercambio de conocimientos

En conclusión, **Oracle Academy** potencia el perfil técnico con herramientas usadas en el sector tecnológico, ofreciendo una ventaja competitiva inmediata.

Google Career Launchpad

Google Career Launchpad es una solución para desarrollar habilidades digitales en tecnología y análisis de datos. Con un valor estimado de **5.000 dólares**, se incluye de forma **gratuita** en el programa universitario de TECH, brindando acceso a laboratorios interactivos y certificaciones reconocidas en el sector.

Esta plataforma combina capacitación técnica con casos prácticos, usando tecnologías como BigQuery y Google Al. Ofrece entornos simulados para experimentar con datos reales, junto a una red de expertos para orientación personalizada.

Funcionalidades destacadas:

- Cursos especializados: contenido actualizado en cloud computing, machine learning y análisis de datos
- Laboratorios en vivo: prácticas con herramientas reales de Google Cloud sin configuración adicional
- Certificaciones integradas: preparación para exámenes oficiales con validez internacional
- Mentorías profesionales: sesiones con expertos de Google y partners tecnológicos
- Proyectos colaborativos: retos basados en problemas reales de empresas líderes

En conclusión, **Google Career Launchpad** conecta a los usuarios con las últimas tecnologías del mercado, facilitando su inserción en áreas como inteligencia artificial y ciencia de datos con credenciales respaldadas por la industria.

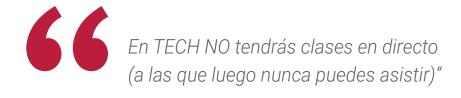




El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 62 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 64 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 65 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 66 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

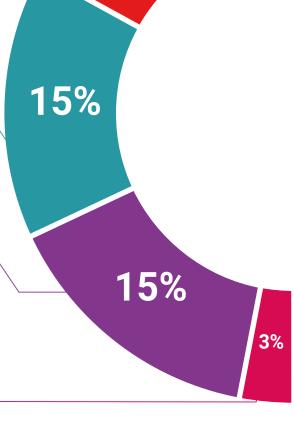
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



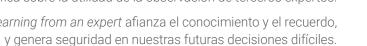
Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo,





Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



80

Cuadro docente

Los docentes de este posgrado son expertos líderes en sus respectivos campos, fusionando conocimientos profundos en Inteligencia Artificial, gestión empresarial y atención médica. De hecho, su enfoque pedagógico se caracteriza por la aplicación práctica de conceptos teóricos, fomentando el debate y la colaboración entre los egresados para abordar desafíos reales del sector. Además, están comprometidos con la actualización constante y la innovación, asegurando que el facultativo obtenga una capacitación de vanguardia, que refleje las últimas tendencias y avances en Inteligencia Artificial aplicada a la Práctica Clínica.



Directora Invitada Internacional

Con más de 20 años de experiencia en el diseño y la dirección de equipos globales de adquisición de talento, Jennifer Dove es experta en contratación y estrategia tecnológica. A lo largo de su experiencia profesional ha ocupado puestos directivos en varias organizaciones tecnológicas dentro de empresas de la lista *Fortune* 50, como NBCUniversal y Comcast. Su trayectoria le ha permitido destacar en entornos competitivos y de alto crecimiento.

Como Vicepresidenta de Adquisición de Talento en Mastercard, se encarga de supervisar la estrategia y la ejecución de la incorporación de talento, colaborando con los líderes empresariales y los responsables de Recursos Humanos para cumplir los objetivos operativos y estratégicos de contratación. En especial, su finalidad es crear equipos diversos, inclusivos y de alto rendimiento que impulsen la innovación y el crecimiento de los productos y servicios de la empresa. Además, es experta en el uso de herramientas para atraer y retener a los mejores profesionales de todo el mundo. También se encarga de amplificar la marca de empleador y la propuesta de valor de Mastercard a través de publicaciones, eventos y redes sociales.

Jennifer Dove ha demostrado su compromiso con el desarrollo profesional continuo, participando activamente en redes de profesionales de Recursos Humanos y contribuyendo a la incorporación de numerosos trabajadores a diferentes empresas. Tras obtener su licenciatura en Comunicación Organizacional por la Universidad de Miami, ha ocupado cargos directivos de selección de personal en empresas de diversas áreas.

Por otra parte, ha sido reconocida por su habilidad para liderar transformaciones organizacionales, integrar tecnologías en los procesos de reclutamiento y desarrollar programas de liderazgo que preparan a las instituciones para los desafíos futuros. También ha implementado con éxito programas de bienestar laboral que han aumentado significativamente la satisfacción y retención de empleados.



Dña. Dove, Jennifer

- Vicepresidenta de Adquisición de Talentos en Mastercard, Nueva York, Estados Unidos
- Directora de Adquisición de Talentos en NBCUniversal Media, Nueva York, Estados Unidos
- Responsable de Selección de Personal Comcast
- Directora de Selección de Personal en Rite Hire Advisory
- Vicepresidenta Ejecutiva de la División de Ventas en Ardor NY Real Estate
- Directora de Selección de Personal en Valerie August & Associates
- Ejecutiva de Cuentas en BNC
- Ejecutiva de Cuentas en Vault
- Graduada en Comunicación Organizacional por la Universidad de Miami



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"



Director Invitado Internacional

Líder tecnológico con décadas de experiencia en las principales multinacionales tecnológicas, Rick Gauthier se ha desarrollado de forma prominente en el campo de los servicios en la nube y mejora de procesos de extremo a extremo. Ha sido reconocido como un líder y responsable de equipos con gran eficiencia, mostrando un talento natural para garantizar un alto nivel de compromiso entre sus trabajadores.

Posee dotes innatas en la estrategia e innovación ejecutiva, desarrollando nuevas ideas y respaldando su éxito con datos de calidad. Su trayectoria en **Amazon** le ha permitido administrar e integrar los servicios informáticos de la compañía en Estados Unidos. En **Microsoft** ha liderado un equipo de 104 personas, encargadas de proporcionar infraestructura informática a nivel corporativo y apoyar a departamentos de ingeniería de productos en toda la compañía.

Esta experiencia le ha permitido destacarse como un directivo de alto impacto, con habilidades notables para aumentar la eficiencia, productividad y satisfacción general del cliente.



D. Gauthier, Rick

- Director regional de IT en Amazon, Seattle, Estados Unidos
- Jefe de programas sénior en Amazon
- Vicepresidente de Wimmer Solutions
- Director sénior de servicios de ingeniería productiva en Microsoft
- Titulado en Ciberseguridad por Western Governors University
- Certificado Técnico en Commercial Diving por Divers Institute of Technology
- Titulado en Estudios Ambientales por The Evergreen State College



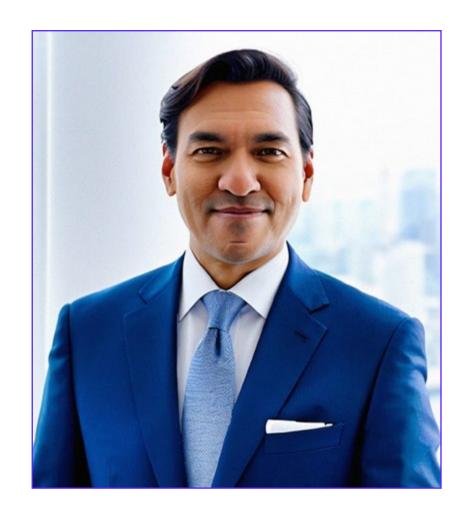
TECH cuenta con un distinguido y especializado grupo de Directores Invitados Internacionales, con importantes roles de liderazgo en las empresas más punteras del mercado global"

Romi Arman es un reputado experto internacional con más de dos décadas de experiencia en Transformación Digital, Marketing, Estrategia y Consultoría. A través de esa extendida trayectoria, ha asumido diferentes riesgos y es un permanente defensor de la innovación y el cambio en la coyuntura empresarial. Con esa experticia, ha colaborado con directores generales y organizaciones corporativas de todas partes del mundo, empujándoles a dejar de lado los modelos tradicionales de negocios. Así, ha contribuido a que compañías como la energética Shell se conviertan en verdaderos líderes del mercado, centradas en sus clientes y el mundo digital.

Las estrategias diseñadas por Arman tienen un impacto latente, ya que han permitido a varias corporaciones mejorar las experiencias de los consumidores, el personal y los accionistas por igual. El éxito de este experto es cuantificable a través de métricas tangibles como el CSAT, el compromiso de los empleados en las instituciones donde ha ejercido y el crecimiento del indicador financiero EBITDA en cada una de ellas.

También, en su recorrido profesional ha nutrido y liderado equipos de alto rendimiento que, incluso, han recibido galardones por su potencial transformador. Con Shell, específicamente, el ejecutivo se ha propuesto siempre superar tres retos: satisfacer las complejas demandas de descarbonización de los clientes, apoyar una "descarbonización rentable" y revisar un panorama fragmentado de datos, digital y tecnológico. Así, sus esfuerzos han evidenciado que para lograr un éxito sostenible es fundamental partir de las necesidades de los consumidores y sentar las bases de la transformación de los procesos, los datos, la tecnología y la cultura.

Por otro lado, el directivo destaca por su dominio de las **aplicaciones empresariales** de la **Inteligencia Artificial**, temática en la que cuenta con un posgrado de la Escuela de Negocios de Londres. Al mismo tiempo, ha acumulado experiencias en **IoT** y **el Salesforce**.



D. Arman, Romi

- Director de Transformación Digital (CDO) en la Corporación Energética Shell, Londres, Reino Unido
- Director Global de Comercio Electrónico y Atención al Cliente en la Corporación Energética Shell
- Gestor Nacional de Cuentas Clave (fabricantes de equipos originales y minoristas de automoción) para Shell en Kuala Lumpur, Malasia
- Consultor Sénior de Gestión (Sector Servicios Financieros) para Accenture desde Singapur
- Licenciado en la Universidad de Leeds
- Posgrado en Aplicaciones Empresariales de la IA para Altos Ejecutivos de la Escuela de Negocios de Londres
- Certificación Profesional en Experiencia del Cliente CCXP
- Curso de Transformación Digital Ejecutiva por IMD



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

Manuel Arens es un experimentado profesional en el manejo de datos y líder de un equipo altamente cualificado. De hecho, Arens ocupa el cargo de gerente global de compras en la división de Infraestructura Técnica y Centros de Datos de Google, empresa en la que ha desarrollado la mayor parte de su carrera profesional. Con base en Mountain View, California, ha proporcionado soluciones para los desafíos operativos del gigante tecnológico, tales como la integridad de los datos maestros, las actualizaciones de datos de proveedores y la priorización de los mismos. Ha liderado la planificación de la cadena de suministro de centros de datos y la evaluación de riesgos del proveedor, generando mejoras en el proceso y la gestión de flujos de trabajo que han resultado en ahorros de costos significativos.

Con más de una década de trabajo proporcionando soluciones digitales y liderazgo para empresas en diversas industrias, tiene una amplia experiencia en todos los aspectos de la prestación de soluciones estratégicas, incluyendo Marketing, análisis de medios, medición y atribución. De hecho, ha recibido varios reconocimientos por su labor, entre ellos el Premio al Liderazgo BIM, el Premio a la Liderazgo Search, Premio al Programa de Generación de Leads de Exportación y el Premio al Mejor Modelo de Ventas de EMEA.

Asimismo, Arens se desempeñó como **Gerente de Ventas** en Dublín, Irlanda. En este puesto, construyó un equipo de 4 a 14 miembros en tres años y lideró al equipo de ventas para lograr resultados y colaborar bien entre sí y con equipos interfuncionales. También ejerció como **Analista Sénior** de Industria, en Hamburgo, Alemania, creando storylines para más de 150 clientes utilizando herramientas internas y de terceros para apoyar el análisis. Desarrolló y redactó informes en profundidad para demostrar su dominio del tema, incluyendo la comprensión de los **factores macroeconómicos** y **políticos/regulatorios** que afectan la adopción y difusión de la tecnología.

También ha liderado equipos en empresas como Eaton, Airbus y Siemens, en los que adquirió valiosa experiencia en gestión de cuentas y cadena de suministro. Destaca especialmente su labor para superar continuamente las expectativas mediante la construcción de valiosas relaciones con los clientes y trabajar de forma fluida con personas en todos los niveles de una organización, incluyendo stakeholders, gestión, miembros del equipo y clientes. Su enfoque impulsado por los datos y su capacidad para desarrollar soluciones innovadoras y escalables para los desafíos de la industria lo han convertido en un líder prominente en su campo.



D. Arens, Manuel

- Gerente Global de Compras en Google, Mountain View, Estados Unidos
- Responsable principal de Análisis y Tecnología B2B en Google, Estados Unidos
- Director de ventas en Google, Irlanda
- Analista Industrial Sénior en Google, Alemania
- Gestor de cuentas en Google, Irlanda
- Accounts Payable en Eaton, Reino Unido
- Gestor de Cadena de Suministro en Airbus, Alemania



¿Deseas actualizar tus conocimientos con la más alta calidad educativa? TECH te ofrece el contenido más actualizado del mercado académico, diseñado por auténticos expertos de prestigio internacional"

Andrea La Sala es un experimentado ejecutivo del Marketing cuyos proyectos han tenido un significativo impacto en el entorno de la Moda. A lo largo de su exitosa carrera ha desarrollado disímiles tareas relacionadas con Productos, Merchandising y Comunicación. Todo ello, ligado a marcas de prestigio como Giorgio Armani, Dolce&Gabbana, Calvin Klein, entre otras.

Los resultados de este directivo de alto perfil internacional han estado vinculados a su probada capacidad para sintetizar información en marcos claros y ejecutar acciones concretas alineadas a objetivos empresariales específicos. Además, es reconocido por su proactividad y adaptación a ritmos acelerados de trabajo. A todo ello, este experto adiciona una fuerte conciencia comercial, visión de mercado y una auténtica pasión por los productos.

Como Director Global de Marca y Merchandising en Giorgio Armani, ha supervisado disímiles estrategias de Marketing para ropas y accesorios. Asimismo, sus tácticas han estado centradas en el ámbito minorista y las necesidades y el comportamiento del consumidor. Desde este puesto, La Sala también ha sido responsable de configurar la comercialización de productos en diferentes mercados, actuando como jefe de equipo en los departamentos de Diseño, Comunicación y Ventas.

Por otro lado, en empresas como Calvin Klein o el Gruppo Coin, ha emprendido proyectos para impulsar la estructura, el desarrollo y la comercialización de diferentes colecciones. A su vez, ha sido encargado de crear calendarios eficaces para las campañas de compra y venta. Igualmente, ha tenido bajo su dirección los términos, costes, procesos y plazos de entrega de diferentes operaciones.

Estas experiencias han convertido a Andrea La Sala en uno de los principales y más cualificados **líderes corporativos** de la **Moda** y el **Lujo**. Una alta capacidad directiva con la que ha logrado implementar de manera eficaz el **posicionamiento positivo** de **diferentes marcas** y redefinir sus indicadores clave de rendimiento (KPI).



D. La Sala, Andrea

- Director Global de Marca y *Merchandising* Armani Exchange en Giorgio Armani, Milán, Italia
- Director de Merchandising en Calvin Klein
- Responsable de Marca en Gruppo Coin
- Brand Manager en Dolce&Gabbana
- Brand Manager en Sergio Tacchini S.p.A.
- Analista de Mercado en Fastweb
- Graduado de Business and Economics en la Università degli Studi del Piemonte Orientale



¡Apuesta por TECH! Podrás acceder a los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa, implementados por reconocidos especialistas de renombre internacional en la materia"

Mick Gram es sinónimo de innovación y excelencia en el campo de la Inteligencia Empresarial a nivel internacional. Su exitosa carrera se vincula a puestos de liderazgo en multinacionales como Walmart y Red Bull. Asimismo, este experto destaca por su visión para identificar tecnologías emergentes que, a largo plazo, alcanzan un impacto imperecedero en el entorno corporativo.

Por otro lado, el ejecutivo es considerado un pionero en el empleo de técnicas de visualización de datos que simplificaron conjuntos complejos, haciéndolos accesibles y facilitadores de la toma de decisiones. Esta habilidad se convirtió en el pilar de su perfil profesional, transformándolo en un deseado activo para muchas organizaciones que apostaban por recopilar información y generar acciones concretas a partir de ellos.

Uno de sus proyectos más destacados de los últimos años ha sido la plataforma Walmart Data Cafe, la más grande de su tipo en el mundo que está anclada en la nube destinada al análisis de *Big Data*. Además, ha desempeñado el cargo de Director de Business Intelligence en Red Bull, abarcando áreas como Ventas, Distribución, Marketing y Operaciones de Cadena de Suministro. Su equipo fue reconocido recientemente por su innovación constante en cuanto al uso de la nueva API de Walmart Luminate para insights de Compradores y Canales.

En cuanto a su formación, el directivo cuenta con varios Másteres y estudios de posgrado en centros de prestigio como la **Universidad de Berkeley**, en Estados Unidos, y la **Universidad de Copenhague**, en Dinamarca. A través de esa actualización continua, el experto ha alcanzado competencias de vanguardia. Así, ha llegado a ser considerado un **líder nato** de la **nueva economía mundial**, centrada en el impulso de los datos y sus posibilidades infinitas.



D. Gram, Mick

- Director de *Business Intelligence* y Análisis en Red Bull, Los Ángeles, Estados Unidos
- Arquitecto de soluciones de *Business Intelligence* para *Walmart Data Cafe*
- Consultor independiente de *Business Intelligence* y *Data Science*
- Director de *Business Intelligence* en Capgemini
- Analista Jefe en Nordea
- Consultor Jefe de *Bussiness Intelligence* para SAS
- Executive Education en IA y *Machine Learning* en UC Berkeley College of Engineering
- MBA Executive en e-commerce en la Universidad de Copenhague
- Licenciatura y Máster en Matemáticas y Estadística en la Universidad de Copenhague



Los profesionales más cualificados y experimentados a nivel internacional te esperan en TECH para ofrecerte una enseñanza de primer nivel, actualizada y basada en la última evidencia científica. ¿A qué esperas para matricularte?"

Scott Stevenson es un distinguido experto del sector del Marketing Digital que, por más de 19 años, ha estado ligado a una de las compañías más poderosas de la industria del entretenimiento, Warner Bros. Discovery. En este rol, ha tenido un papel fundamental en la supervisión de logística y flujos de trabajos creativos en diversas plataformas digitales, incluyendo redes sociales, búsqueda, *display* y medios lineales.

El liderazgo de este ejecutivo ha sido crucial para impulsar **estrategias de producción** en **medios pagados**, lo que ha resultado en una notable **mejora** en las **tasas de conversión** de su empresa. Al mismo tiempo, ha asumido otros roles, como el de Director de Servicios de Marketing y Gerente de Tráfico en la misma multinacional durante su antigua gerencia.

A su vez, Stevenson ha estado ligado a la distribución global de videojuegos y campañas de propiedad digital. También, fue el responsable de introducir estrategias operativas relacionadas con la formación, finalización y entrega de contenido de sonido e imagen para comerciales de televisión y trailers.

Por otro lado, el experto posee una Licenciatura en Telecomunicaciones de la Universidad de Florida y un Máster en Escritura Creativa de la Universidad de California, lo que demuestra su destreza en comunicación y narración. Además, ha participado en la Escuela de Desarrollo Profesional de la Universidad de Harvard en programas de vanguardia sobre el uso de la Inteligencia Artificial en los negocios. Así, su perfil profesional se erige como uno de los más relevantes en el campo actual del Marketing y los Medios Digitales.



D. Stevenson, Scott

- Director de Marketing Digital en Warner Bros. Discovery, Burbank, Estados Unidos
- Gerente de Tráfico en Warner Bros. Entertainment
- Máster en Escritura Creativa de la Universidad de California
- Licenciatura en Telecomunicaciones de la Universidad de Florida



¡Estudia en la mejor universidad online del mundo según Forbes! En este MBA tendrás acceso a una amplia biblioteca de recursos multimedia, elaborados por reconocidos docentes de relevancia internacional"

Galardonada con el "International Content Marketing Awards" por su creatividad, liderazgo y calidad de sus contenidos informativos, Wendy Thole-Muir es una reconocida Directora de Comunicación altamente especializada en el campo de la Gestión de Reputación.

En este sentido, ha desarrollado una sólida trayectoria profesional de más de dos décadas en este ámbito, lo que le ha llevado a formar parte de prestigiosas entidades de referencia internacional como Coca-Cola. Su rol implica la supervisión y manejo de la comunicación corporativa, así como el control de la imagen organizacional. Entre sus principales contribuciones, destaca haber liderado la implementación de la plataforma de interacción interna Yammer. Gracias a esto, los empleados aumentaron su compromiso con la marca y crearon una comunidad que mejoró la transmisión de información significativamente.

Por otra parte, se ha encargado de gestionar la comunicación de las inversiones estratégicas de las empresas en diferentes países africanos. Una muestra de ello es que ha manejado diálogos en torno a las inversiones significativas en Kenya, demostrando el compromiso de las entidades con el desarrollo tanto económico como social del país. A su vez, ha logrado numerosos reconocimientos por su capacidad de gestionar la percepción sobre las firmas en todos los mercados en los que opera. De esta forma, ha logrado que las compañías mantengan una gran notoriedad y los consumidores las asocien con una elevada calidad.

Además, en su firme compromiso con la excelencia, ha participado activamente en reputados Congresos y Simposios a escala global con el objetivo de ayudar a los profesionales de la información a mantenerse a la vanguardia de las técnicas más sofisticadas para desarrollar planes estratégicos de comunicación exitosos. Así pues, ha ayudado a numerosos expertos a anticiparse a situaciones de crisis institucionales y a manejar acontecimientos adversos de manera efectiva.



Dña. Thole-Muir, Wendy

- Directora de Comunicación Estratégica y Reputación Corporativa en Coca-Cola, Sudáfrica
- Responsable de Reputación Corporativa y Comunicación en ABI at SABMiller de Lovania, Bélgica
- Consultora de Comunicaciones en ABI, Bélgica
- Consultora de Reputación y Comunicación de Third Door en Gauteng, Sudáfrica
- Máster en Estudios del Comportamiento Social por Universidad de Sudáfrica
- Máster en Artes con especialidad en Sociología y Psicología por Universidad de Sudáfrica
- Licenciatura en Ciencias Políticas y Sociología Industrial por Universidad de KwaZulu-Natal
- Licenciatura en Psicología por Universidad de Sudáfrica



¡Alcanza tus objetivos académicos y profesionales con los expertos mejor cualificados del mundo! Los docentes de este MBA te guiarán durante todo el proceso de aprendizaje"

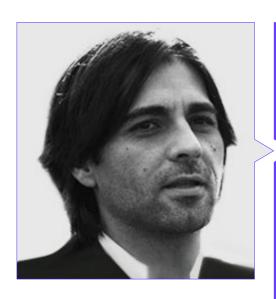
tech 86 | Cuadro docente

Dirección



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO y CTO en Prometeus Global Solutions
- CTO en Korporate Technologies
- CTO en Al Shepherds GmbH
- Consultor y Asesor Estratégico Empresarial en Alliance Medical
- Director de Diseño y Desarrollo en DocPath
- Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Doctor en Economía, Empresas y Finanzas por la Universidad Camilo José Cela
- Doctor en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Máster en Executive MBA por la Universidad Isabel I
- Máster en Dirección Comercial y Marketing por la Universidad Isabel I
- Máster Experto en *Big Data* por Formación Hadoop
- Máster en Tecnologías Informáticas Avanzadas por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Miembro: Grupo de Investigación SMILE



D. Martín-Palomino Sahagún, Fernando

- Chief Technology Officer y R+D+i Director en AURA Diagnostics (medTech)
- Desarrollo de Negocio en SARLIN
- Director de Operaciones en Alliance Diagnósticos
- Director de Innovación en Alliance Medical
- Chief Information Officer en Alliance Medical
- Field Engineer & Project Management en Radiología Digital en Kodak
- MBA por la Universidad Politécnica de Madrid
- Executive Master en Marketing y ventas por ESADE
- Ingeniero Superior de Telecomunicaciones por la Universidad Alfonso X El Sabio

Profesores

Dr. Carrasco González, Ramón Alberto

- Responsable de *Business Intelligence* (Marketing) en la Caja General de Ahorros de Granada y en el Banco Mare Nostrum
- Responsable en Sistemas de Información (*Data Warehousing y Business Intelligence*) en la Caja General de Ahorros de Granada y en el Banco Mare Nostrum
- Especialista e Investigador en Informática e Inteligencia Artificial
- Doctor en Inteligencia Artificial por la Universidad de Granada
- Ingeniero Superior en Informática por la Universidad de Granada

D. Popescu Radu, Daniel Vasile

- Especialista Independiente de Farmacología, Nutrición y Dietética
- Productor de Contenidos Didácticos y Científicos Autónomo
- Nutricionista y Dietista Comunitario
- · Farmacéutico Comunitario
- Investigador
- Máster en Nutrición y Salud en Universidad Oberta de Catalunya
- Máster en Psicofarmacología por la Universidad de Valencia
- Farmacéutico por la Universidad Complutense de Madrid
- Nutricionista-Dietista por la Universidad Europea Miguel de Cervantes





tech 90 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Grand Master MBA en Inteligencia Artificial en la Práctica Clínica**avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de **Business Graduates Association (BGA)**, la red internacional que reúne a las escuelas de negocios más prestigiosas del mundo. Esta distinción reafirma su compromiso con la excelencia en la qestión responsable y la capacitación para directivos.

Aval/Membresía



Título: Grand Master MBA en Inteligencia Artificial en la Práctica Clínica

Modalidad: online

Duración: 2 años

Acreditación: 120 ECTS



Grand Master MBA en Inteligencia Artificial en la Práctica Clínica

Se trata de un título propio de 3.600 horas de duración equivalente a 120 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



Grand Master MBA en Inteligencia Artificial en la Práctica Clínica

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter	Curso	Materia	ECTS	Carácte
10	Liderazgo, ética y responsabilidad social de las empresas	4	OB	2°	Sistemas inteligentes	4	ОВ
10	Dirección estratégica y Management Directivo	4	OB	20	Aprendizaje automático y minería de datos	4	OB
10	Dirección de personas y gestión del talento	4	OB	20	Las redes neuronales, base de Deep Learning	4	OB
10	Dirección económico-financiera	4	OB	20	Entrenamiento de redes neuronales profundas	4	OB
10	Dirección de operaciones y logística	4	OB	20	Personalización de modelos y entrenamiento con TensorFlow	4	OB
10	Dirección de sistemas de información	4	OB	20	Deep Computer Vision con Redes Neuronales Convolucionales	4	OB
10	Gestión comercial, marketing estratégico	4	OB	20	Procesamiento del Lenguaje Natural (NLP) con Redes Naturales	4	OB
	y comunicación corporativa				Recurrentes (RNN) y Atención		
10	Investigación de mercados, publicidad y dirección comercial	4	OB	20	Autoencoders, GANs, y modelos de difusión	4	OB
10	Innovación y Dirección de Proyectos	4	OB	20	Computación bioinspirada	4	OB
10	Management Directivo	4	OB	20	Inteligencia Artificial: estrategias y aplicaciones	4	OB
10	Fundamentos de la Inteligencia Artificial	4	OB	20	Diagnóstico en la práctica clínica mediante JA	4	OB
10	Tipos y ciclo de vida del dato	4	OB	20	Tratamiento y control del paciente con IA	4	OB
10	El dato en la Inteligencia Artificial	4	OB	20	Personalización de la salud a través de la IA	4	OB
10	Mineria de datos. Selección, preprocesamiento y transformación	4	OB	20	Análisis de Big Data en el sector salud con IA	4	OB
10	Algoritmia y completidad en Inteligencia Artificial	4	OB	20	Ética y regulación en la lá médica	4	OB





^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud somi surve personas información garanía a enseñanza enseñanza comunidad comunidad technología university

Grand Master

MBA en Inteligencia Artificial en la Práctica Clínica

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



