



Curso Universitario Innovaciones y Tendencias Emergentes en Inteligencia Artificial para Educación

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/inteligencia-artificial/curso-universitario/innovaciones-tendencias-emergentes-inteligencia-artificial-educacion

Índice

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología \\ \hline & & pág. 12 & & pág. 16 & & \\ \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

Las herramientas emergentes del Aprendizaje Automático tienen una gran importancia para el sector educativo, debido a su capacidad para elevar la experiencia del aprendizaje. Entre sus principales utilidades, figura el análisis de un extenso conjunto de datos para identificar patrones y tendencias. De esta forma, las instituciones educativas toman decisiones informadas sobre la mejora de los programas académicos, la identificación de problemas de retención de estudiantes y la implementación de estrategias de enseñanza efectivas. En sintonía con esto, la IA puede habilitar nuevos modos de enseñar por medio de la Realidad Virtual, basándose así en simulaciones interactivas. Estas tecnologías enriquecen el proceso educativo, haciéndolo más atractivo a la par que efectivo.

En este contexto, TECH lanza un revolucionario Curso Universitario que ahondará en cómo la IA sirve para mejorar la retención de los diversos conocimientos. Para ello, el plan de estudios profundizará en las últimas tendencias tecnológicas aplicadas al campo educacional, entre las que destaca la Realidad Aumentada o el reconocimiento facial. Así los expertos garantizarán la participación y el bienestar de sus estudiantes. En adición, el temario abordará diferentes estrategias para el desarrollo de pilotos con IA emergente. Asimismo, los profesionales de la Docencia analizarán casos de éxito en innovaciones aplicando los Sistemas Computacionales y extraerán provechosas lecciones de los mismos. Por otra parte, la titulación universitaria explorará las próximas tendencias y el futuro de la Educación para que los profesionales puedan superar cualquier obstáculo durante el ejercicio de su labor.

Cabe destacar que, para afianzar estos contenidos, TECH ofrece un entorno educativo 100% online, adaptado a las necesidades de los profesionales ocupados que buscan avanzar en sus carreras. Igualmente, emplea la metodología Relearning, basada en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje. Por eso, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, lo hace altamente accesible

Este Curso Universitario en Innovaciones y Tendencias Emergentes en Inteligencia Artificial para Educación contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Inteligencia Artificial en Educación
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información teórica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Dominarás las tecnologías más modernas para enriquecer tus recursos didácticos, entre las que sobresalen la Realidad Virtual y Aumentada"



Con las herramientas de Inteligencia Artificial que analizarás en este programa, serás capaz de mejorar la retención de conocimiento de tus estudiantes de forma inmediata y eficiente"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahonda en los contendios de este Curso Universitario por medio de innovadores recursos multimedia que optimizarán tu proceso de actualización.

Aprovecha los beneficios de la metodología Relearning, la cual te permitirá organizar tu tiempo y ritmo de estudio, adaptándose a tus horarios.





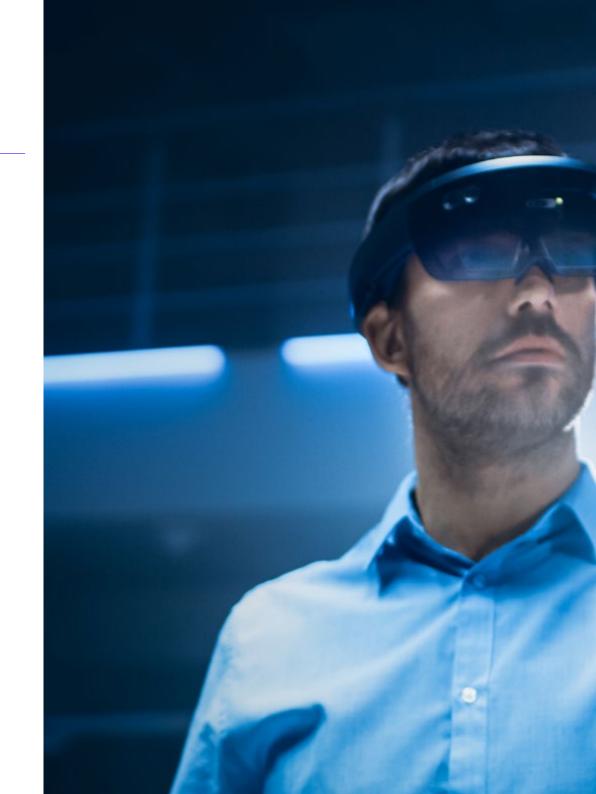


tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Comprender los fundamentos teóricos de la Inteligencia Artificial
- Estudiar los distintos tipos de datos y comprender el ciclo de vida del dato
- Evaluar el papel crucial del dato en el desarrollo e implementación de soluciones de Inteligencia Artificial
- Profundizar en algoritmia y complejidad para resolver problemas específicos
- Explorar las bases teóricas de las redes neuronales para el desarrollo del Deep Learning
- Analizar la computación bioinspirada y su relevancia en el desarrollo de sistemas inteligentes
- Analizar estrategias actuales de la Inteligencia Artificial en diversos campos, identificando oportunidades y desafíos
- Comprender los principios éticos fundamentales relacionados con la aplicación de la IA en entornos educativos
- Analizar el marco legislativo actual y los desafíos asociados a la implementación de la IA en el contexto educativo
- Fomentar el diseño y uso responsable de soluciones de IA en contextos educativos, considerando la diversidad cultural y la equidad de género
- Proporcionar una comprensión profunda de los fundamentos teóricos de la IA, incluyendo aprendizaje automático, redes neuronales y procesamiento del lenguaje natural
- Comprender las aplicaciones y el impacto de la IA en la enseñanza y el aprendizaje, evaluando críticamente sus usos actuales y potenciales







Objetivos específicos

- Dominar herramientas y tecnologías emergentes de IA aplicadas al ámbito educativo para su uso efectivo en entornos de aprendizaje
- Integrar la Realidad Aumentada y Virtual en la Educación para enriquecer y mejorar la experiencia de aprendizaje
- Aplicar IA conversacional para facilitar el apoyo educativo y fomentar el aprendizaje interactivo entre estudiantes
- Implementar tecnologías de reconocimiento facial y emocional para monitorear la participación y el bienestar de los estudiantes en el aula
- Explorar la integración de Blockchain e IA en la Educación para transformar la administración educativa y validar certificaciones



Adéntrate un campo en constante evolución, donde la innovación de la Inteligencia Artificial se fusiona con el aprendizaje en el ámbito educativo"





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dr. Arturo Peralta Martín-Palomino

- CEO y CTO en Prometeus Global Solutions
- CTO en Korporate Technologies
- CTO en Al Shepherds GmbH
- Consultor y Asesor Estratégico Empresarial en Alliance Medical
- Director de Diseño y Desarrollo en DocPath
- Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Doctor en Economía, Empresas y Finanzas por la Universidad Camilo José Cela
- Doctor en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Máster en Executive MBA por la Universidad Isabel I
- Máster en Dirección Comercial y Marketing por la Universidad Isabel I
- Máster Experto en Big Data por Formación Hadoop
- Máster en Tecnologías Informáticas Avanzadas por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Miembro de: Grupo de Investigación SMILE



D. Nájera Puente, Juan Felipe

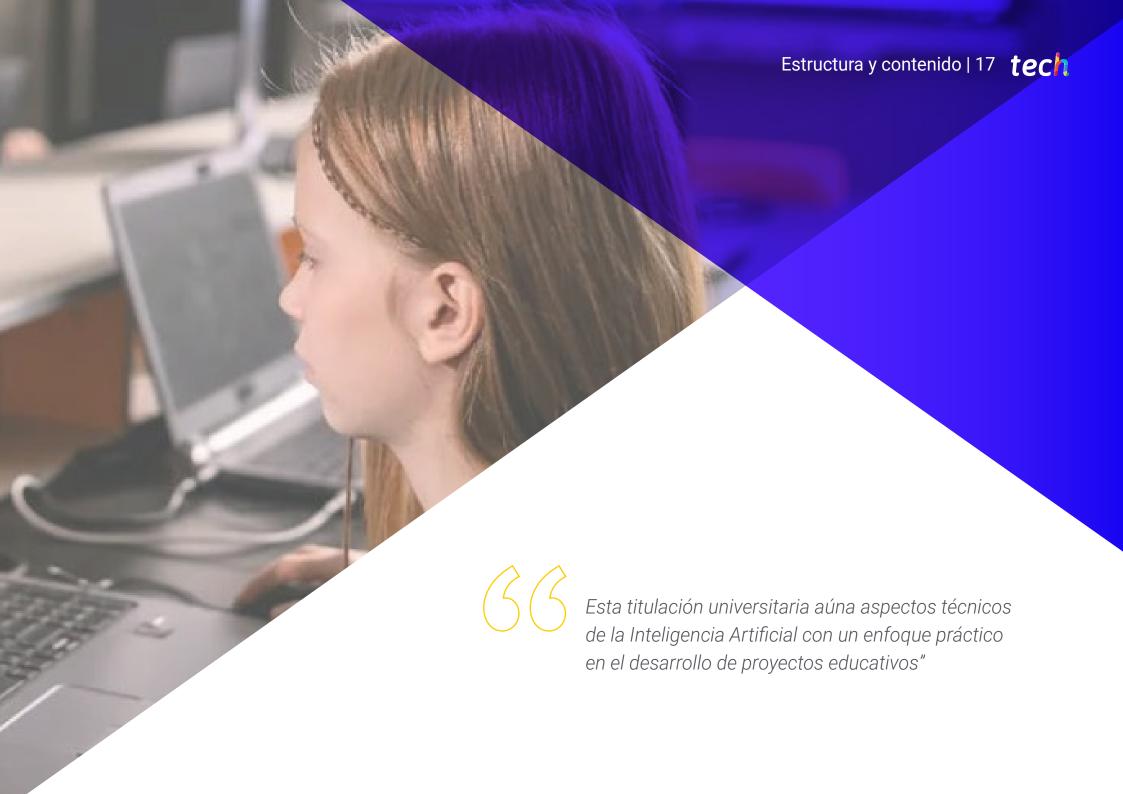
- Director de Estudios e Investigación en el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior
- Analista de Datos y Científico de Datos
- Programador de la Producción en Confiteca C.A.
- Consultor de Procesos en Esefex Consulting
- Analista de Planificación Académica en Universidad San Francisco de Quito
- Máster en *Big Data* y Ciencia de Datos por la Universidad Internacional de Valencia
- Ingeniero Industrial por la Universidad San Francisco de Quito

Profesores

Dña. Martínez Cerrato, Yésica

- Responsable de Capacitaciones Técnicas en Securitas Seguridad España
- Especialista en Educación, Negocios y Marketing
- Product Manager en Seguridad Electrónica en Securitas Seguridad España
- Analista de Inteligencia Empresarial en Ricopia Technologies
- Técnico Informático y Responsable de Aulas informáticas OTEC en la Universidad de Alcalá de Henares
- Colaboradora en la Asociación ASALUMA
- Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones en la Escuela Politécnica Superior, Universidad de Alcalá de Henares





tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Innovaciones y tendencias emergentes en Inteligencia Artificial para la Educación

- 1.1. Herramientas y tecnologías emergentes de IA en el ámbito educativo
 - 1.1.1. Herramientas obsoletas de IA
 - 1.1.2. Herramientas actuales: ClassDojo y Seesaw
 - 1.1.3. Herramientas futuras
- 1.2. Realidad Aumentada y Virtual en Educación
 - 1.2.1. Herramientas de realidad aumentada
 - 1.2.2. Herramientas de realidad virtual
 - 1.2.3. Aplicación de herramientas y sus usos
 - 1.2.4. Ventajas e inconvenientes
- 1.3. IA conversacional para apoyo educativo y el aprendizaje interactivo con Wysdom Al y SnatchBot
 - 1.3.1. IA conversacional, porqué ahora
 - 1.3.2. IA en el aprendizaje
 - 1.3.3. Ventajas e inconvenientes
 - 1.3.4. Aplicaciones de la IA en el aprendizaje
- 1.4. Aplicación de IA para la mejora de la retención de conocimiento
 - 1.4.1. IA como herramienta de apoyo
 - 1.4.2. Pautas a seguir
 - 1.4.3. Rendimiento de la IA en la retención de conocimiento
 - 1.4.4. IA y herramientas de apoyo
- 1.5. Tecnologías de reconocimiento facial y emocional para el seguimiento de la participación y el bienestar de los estudiantes
 - 1.5.1. Tecnologías de reconocimiento facial y emocional en el mercado actual
 - 1.5.2. Usos
 - 1.5.3. Aplicaciones
 - 1.5.4. Margen de error
 - 1.5.5. Ventajas e inconvenientes
- 1.6. Blockchain e IA en Educación para transformar la administración educativa y la certificación
 - 1.6.1. Que es el Blockchain
 - 1.6.2. Blockchain y sus aplicaciones
 - 1.6.3. Blockchain como elemento transformador
 - 1.6.4. Administración educativa y Blockchain





Estructura y contenido | 19 tech

- 1.7. Herramientas emergentes de IA para mejorar la experiencia de aprendizaje con Squirrel Al Learning
 - 1.7.1. Proyectos actuales
 - 1.7.2. Puesta en marcha
 - 1.7.3. Que nos depara el futuro
 - 1.7.4. Transformando el Aulas 360
- 1.8. Estrategias para el desarrollo de pilotos con IA emergente
 - 1.8.1. Ventajas e inconvenientes
 - 1.8.2. Estrategias a desarrollar
 - 1.8.3. Puntos clave
 - 1.8.4. Proyectos piloto
- 1.9. Análisis de Casos de Éxito en Innovaciones de IA
 - 1.9.1. Proyectos innovadores
 - 1.9.2. Aplicación de IA y sus beneficios
 - 1.9.3. IA en el aula, casos de éxito
- 1.10. Futuro de la IA en Educación
 - 1.10.1. Historia de la IA en educación
 - 1.10.2. Hacia dónde va la IA en el Aula
 - 1.10.3. Proyectos futuros



Podrás acceder al Campus Virtual a cualquier hora y descargar los contenidos para consultarlos siempre que lo desees"





tech 22 | Metodología

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.



Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.



Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Informática del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



Metodología | 25 tech

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.



Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.



Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



25%

20%





tech 30 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de Curso Universitario en Innovaciones y Tendencias Emergentes en Inteligencia Artificial para Educación avalado por TECH Global University, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Curso Universitario en Innovaciones y Tendencias Emergentes en Inteligencia Artificial para Educación

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 6 ECTS

D/Dña ______, con documento de identificación ______ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Innovaciones y Tendencias Emergentes en Inteligencia Artificial para Educación

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio

dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university



Curso Universitario Innovaciones y Tendencias Emergentes en Inteligencia Artificial para Educación

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

