

Curso

Prática de Ensino com Inteligência  
Artificial Generativa



## Curso Prática de Ensino com Inteligência Artificial Generativa

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/inteligencia-artificial/curso/pratica-ensino-inteligencia-artificial-generativa](http://www.techtute.com/br/inteligencia-artificial/curso/pratica-ensino-inteligencia-artificial-generativa)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

A geração de pesquisas de avaliação da qualidade do docente com Inteligência Artificial (IA) influencia a melhoria da qualidade do ensino e a tomada de decisões informadas na Educação. Nesse sentido, os docentes aproveitam esses recursos digitais para coletar dados para melhorar a atenção acadêmica, identificando áreas de pontos fortes e fracos. Esses fatores vão desde a clareza das explicações até a interação com os alunos. Dessa forma, os especialistas obterão informações que poderão usar para adaptar seus métodos para atender às necessidades dos alunos. Por esse motivo, a TECH desenvolveu um programa revolucionário 100% online, que vai se aprofundar na otimização da prática de ensino com Inteligência Artificial.



“

*Estude no conforto de sua casa e atualize seus conhecimentos de maneira online com a TECH, a maior universidade digital do mundo”*

Os sistemas inteligentes oferecem aos professores a possibilidade de criar recursos educacionais de forma personalizada e eficiente. Por exemplo, graças à Inteligência Artificial, eles podem criar materiais didáticos para impulsionar a aprendizagem dos alunos. Assim, os docentes usam o Machine Learning para elaborar atividades individualizadas, planejar aulas interativas com a inclusão de conteúdo multimídia e desenvolver leituras personalizadas, dependendo do nível de compreensão de cada aluno. De acordo com isso, a Inteligência Artificial pode ser usada para gerar exemplos visuais para que os alunos entendam conceitos complexos, em áreas como Física, Química ou Biologia.

Nesse contexto, a TECH implementou um programa pioneiro, que abordará em detalhes a criação de conteúdo educacional através da Inteligência Artificial. Dessa forma, o programa de estudos aprofundará o desenvolvimento de testes de avaliação, bem como a correção de atividades e testes de avaliação. Além disso, serão oferecidas várias estratégias para a produção de pesquisas de avaliação da qualidade dos professores.

O especialista também examinará como desenvolver avaliações eficazes, aproveitando a eficácia da Inteligência Artificial generativa na Educação. Além disso, para fortalecer o conhecimento dos alunos, a capacitação incluirá a análise de vários estudos de casos reais, usando ambientes de aprendizado simulados.

Este programa se baseia no método inovador *Relearning*, do qual a TECH é pioneira. Este sistema de ensino usa a reiteração do conteúdo principal de forma natural, garantindo que ele permaneça na memória dos profissionais sem a necessidade de memorização.

O acesso ao Campus Virtual requer apenas um dispositivo eletrônico com acesso à Internet (telefones celulares, *tablets* ou computadores). Além disso, os alunos poderão acessar uma biblioteca digital repleta de materiais didáticos adicionais, incluindo resumos interativos, para enriquecer sua experiência de aprendizagem.

Este **Curso de Prática de Ensino com Inteligência Artificial Generativa** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Prática de Ensino com Inteligência Artificial Generativa
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático, fornece informações teórica e práticas sobre as disciplinas fundamentais para a prática profissional
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Deseja ter acesso a estratégias pedagógicas mais eficazes para proporcionar experiências educacionais de qualidade? Consiga isso em apenas 6 semanas graças a esta capacitação”*



*Aproveite ao máximo o feedback para aprimorar sua prática de ensino, através de uma ampla biblioteca dos mais inovadores recursos multimídia”*

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Domine a Inteligência Artificial e utilize com agilidade para a correção de testes de avaliação, tudo graças a este curso 100% online.*

*Acesse um sistema de aprendizagem baseado na repetição, conhecido como Relearning, com ensino natural e progressivo em todo o programa de estudos.*



# 02

## Objetivos

Após a conclusão desta trajetória acadêmica, os docentes terão uma visão abrangente da aplicação da aprendizagem automática na educação. Dessa forma, eles desenvolverão novas competências para desenvolver materiais educacionais personalizados adaptados às necessidades específicas dos alunos. Nesse sentido, os profissionais usarão ferramentas de Inteligência Artificial para aprimorar a avaliação, aproveitando o feedback das plataformas educacionais. Além disso, os especialistas se destacarão por sua consciência ética e valores morais durante o ensino.



“

*A melhor metodologia de ensino e multimídia  
estará ao seu alcance neste programa  
completo e inovador 100% online”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Compreender os princípios éticos fundamentais relacionados à aplicação da Inteligência Artificial (IA) em ambientes educacionais
- ♦ Analisar a estrutura legislativa atual e os desafios associados à implementação da IA no contexto educacional
- ♦ Desenvolver habilidades críticas para avaliar o impacto ético e social da IA na educação
- ♦ Incentivar o projeto e o uso responsáveis de soluções de IA em contextos educacionais, levando em conta a diversidade cultural e a igualdade de gênero
- ♦ Capacitar para a criação e implementação de projetos de IA no campo educacional
- ♦ Fornecer um entendimento completo dos fundamentos teóricos da IA, incluindo aprendizado de máquina, redes neurais e processamento de linguagem natural
- ♦ Desenvolver habilidades para integrar projetos de IA de forma eficaz e ética ao currículo educacional
- ♦ Compreender as aplicações e o impacto da IA no ensino e na aprendizagem, avaliando criticamente seus usos atuais e potenciais
- ♦ Aplicar a IA generativa para personalizar e enriquecer a Prática de Ensino, criando materiais educacionais adaptáveis
- ♦ Identificar, avaliar e aplicar as últimas tendências e tecnologias emergentes em IA relevantes para a educação, refletindo sobre seus desafios e oportunidades





## Objetivos específicos

- Dominar tecnologias de IA generativa para sua aplicação e uso efetivo em ambientes educacionais, planejando atividades educativas eficazes
- Criar materiais didáticos usando IA generativa para melhorar a qualidade e variedade de recursos de aprendizagem, bem como para medir o progresso dos alunos de maneira inovadora
- Utilizar IA generativa para corrigir atividades e testes avaliativos, agilizando e otimizando esse processo
- Integrar ferramentas de IA generativa em estratégias pedagógicas para melhorar a eficácia do processo educativo e projetar ambientes de aprendizado inclusivos, sob o enfoque do design universal
- Avaliar a eficácia da IA generativa na Educação, analisando seu impacto nos processos de ensino e aprendizagem

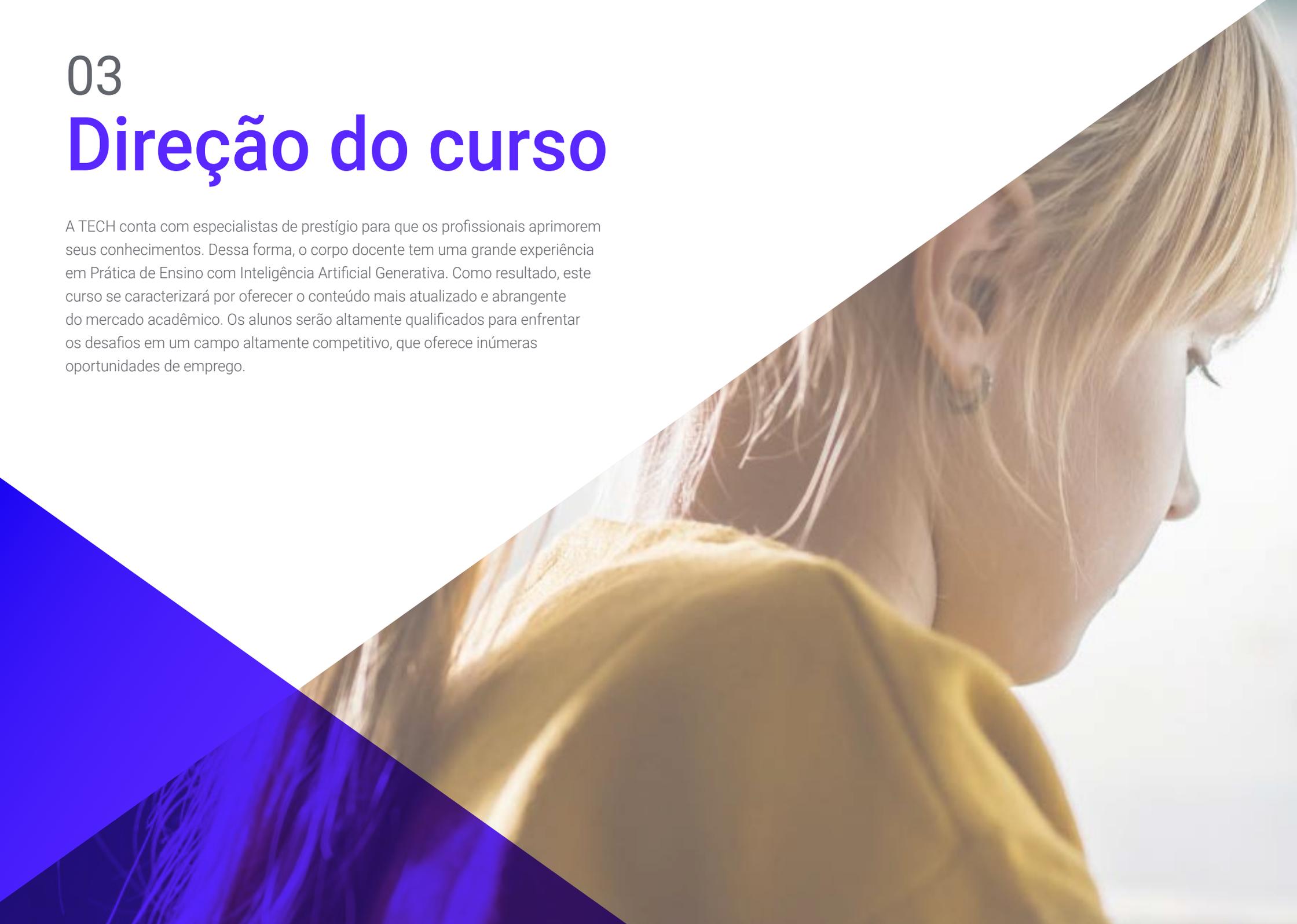


*O sistema de aprendizagem da TECH segue os mais altos padrões internacionais de qualidade”*

03

# Direção do curso

A TECH conta com especialistas de prestígio para que os profissionais aprimorem seus conhecimentos. Dessa forma, o corpo docente tem uma grande experiência em Prática de Ensino com Inteligência Artificial Generativa. Como resultado, este curso se caracterizará por oferecer o conteúdo mais atualizado e abrangente do mercado acadêmico. Os alunos serão altamente qualificados para enfrentar os desafios em um campo altamente competitivo, que oferece inúmeras oportunidades de emprego.



“

*A equipe de professores desta capacitação possui uma longa trajetória de pesquisa e aplicação profissional no uso da Inteligência Artificial na Educação”*

## Direção



### Dr. Arturo Peralta Martín-Palomino

- ♦ CEO e CTO em Prometeus Soluções Globais
- ♦ CTO em Korporate Technologies
- ♦ CTO em AI Shephers GmbH
- ♦ Consultor e assessor estratégico de negócios da Alliance Medical
- ♦ Diretor de Design e Desenvolvimento na DocPath
- ♦ Doutor em Engenharia da Computação pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Doutorado em Economia, Negócios e Finanças pela Universidade Camilo José Cela
- ♦ Doutor em Psicologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Mestrado em MBA Executivo pela Universidade Isabel I
- ♦ Mestrado em Gestão de Vendas e Marketing pela Universidade Isabel I
- ♦ Mestrado especializado em Big Data por formação em Hadoop
- ♦ Mestrado em Tecnologias de Informação Avançadas pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Membro: Grupo de pesquisa SMILE



### Sr. Juan Felipe Nájera Puente

- ♦ Analista de Dados e Cientista de Dados
- ♦ Diretor de Estudos e Pesquisa no Conselho de Garantia da Qualidade do Ensino Superior
- ♦ Programador de Produção na Confiteca C.A
- ♦ Consultor de Processos na Esefex Consulting
- ♦ Analista de Planejamento Acadêmico na Universidad San Francisco de Quito
- ♦ Mestrado em *Big Data* e Ciência de Dados pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Engenheiro Industrial pela Universidad San Francisco de Quito

## Professores

### Sra. Yésica Martínez Cerrato

- ♦ Especialista em Educação, Negócios e Marketing
- ♦ Responsável pela formação técnica na Securitas Seguridad España
- ♦ *Product Manager* de Segurança Eletrônica na Securitas Seguridad Espanha
- ♦ Analista de Inteligência Empresarial na Ricopia Technologies
- ♦ Técnico de TI e responsável pelas salas de aula de informática da OTEC na Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Colaboradora da Associação ASALUMA
- ♦ Graduação em Engenharia Eletrônica de Comunicações pela Escola Politécnica Superior da Universidade Henares

# 04

## Estrutura e conteúdo

Este programa de estudos abordará como a Inteligência Artificial (IA) generativa pode transformar e enriquecer a prática de ensino. Em 150 horas de aprendizagem, os profissionais terão à sua disposição as mais modernas ferramentas tecnológicas para uso no planejamento educacional. Nesse sentido, serão fornecidas as ferramentas para que os profissionais desenvolvam materiais didáticos e testes de avaliação usando a Automação Inteligente. Além disso, a importância do feedback será enfatizada a fim de implementar ações para aprimorar os procedimentos acadêmicos.



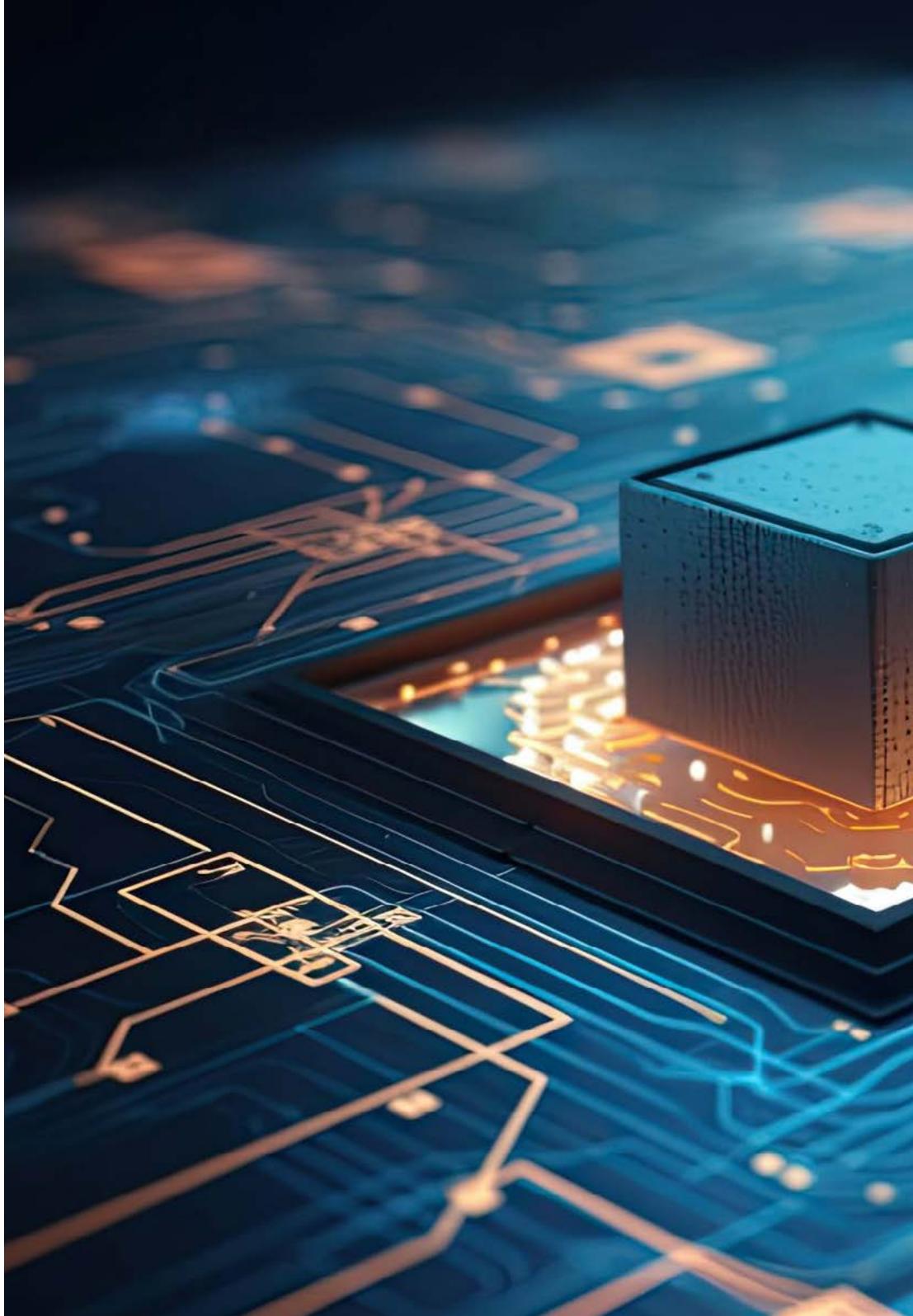


“

*Este programa lhe dará a oportunidade de atualizar seus conhecimentos em cenários reais, com o máximo rigor científico de uma instituição na vanguarda da tecnologia”*

## Módulo 1. Prática de ensino com Inteligência Artificial Generativa

- 1.1. Tecnologias de IA generativa para uso na Educação
  - 1.1.1. O mercado atual
  - 1.1.2. Tecnologias em uso
  - 1.1.3. O que está por vir?
  - 1.1.4. O futuro da sala de aula
- 1.2. Aplicação de ferramentas de IA generativa no planejamento educacional
  - 1.2.1. Ferramentas de planejamento
  - 1.2.2. Ferramentas e sua aplicação
  - 1.2.3. Educação e IA
  - 1.2.4. Evolução
- 1.3. Criação de materiais didáticos com IA generativa
  - 1.3.1. IA e seus usos na sala de aula
  - 1.3.2. Ferramentas para criar material didático
  - 1.3.3. Como trabalhar com as ferramentas
  - 1.3.4. Comandos
- 1.4. Desenvolvimento de avaliações através de IA generativa
  - 1.4.1. IA e seus usos no desenvolvimento de avaliações
  - 1.4.2. Ferramentas para o desenvolvimento de avaliações
  - 1.4.3. Como trabalhar com as ferramentas
  - 1.4.4. Comandos
- 1.5. Feedback e comunicação aprimorados com IA generativa
  - 1.5.1. IA na comunicação
  - 1.5.2. Aplicação de ferramentas no desenvolvimento da comunicação na sala de aula
  - 1.5.3. Vantagens e desvantagens
- 1.6. Correção de atividades e avaliações através de IA generativa
  - 1.6.1. IA e seus usos na correção de atividades e avaliações
  - 1.6.2. Ferramentas para a correção de atividades e avaliações
  - 1.6.3. Como trabalhar com as ferramentas
  - 1.6.4. Comandos



- 1.7. Geração de pesquisas de avaliação da qualidade docente por meio de IA
  - 1.7.1. IA e seus usos na geração de pesquisas de avaliação da qualidade dos professores usando IA
  - 1.7.2. Ferramentas para a geração de pesquisas de avaliação da qualidade docente por meio de IA
  - 1.7.3. Como trabalhar com as ferramentas
  - 1.7.4. Comandos
- 1.8. Integração de ferramentas de IA generativa em estratégias pedagógicas
  - 1.8.1. Aplicações da IA em estratégias pedagógicas
  - 1.8.2. Usos adequados
  - 1.8.3. Vantagens e desvantagens
  - 1.8.4. Ferramentas de IA generativa em estratégias pedagógicas
- 1.9. Utilização de IA generativa para o design universal para a aprendizagem
  - 1.9.1. IA generativa, por que agora?
  - 1.9.2. IA na aprendizagem
  - 1.9.3. Vantagens e desvantagens
  - 1.9.4. Aplicações da IA na aprendizagem
- 1.10. Avaliação da eficácia da IA generativa na Educação
  - 1.10.1. Dados sobre a eficácia
  - 1.10.2. Projeto
  - 1.10.3. Propósitos de design
  - 1.10.4. Avaliação da eficácia da IA na Educação



*Sem horários rígidos ou cronogramas de avaliação. Assim é este programa flexível da TECH!”*

05

# Metodología

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Estudo de caso para contextualizar todo o conteúdo

Nosso programa oferece um método revolucionário para desenvolver as habilidades e o conhecimento. Nosso objetivo é fortalecer as competências em um contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo”*



*Você terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, por meio de um ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa.*



*Através de atividades de colaboração e casos reais, o aluno aprenderá a resolver situações complexas em ambientes reais de negócios.*

## Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este curso da TECH é um programa de ensino intensivo, criado do zero, que propõe os desafios e decisões mais exigentes nesta área, em âmbito nacional ou internacional. Através desta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado em direção ao sucesso. O método do caso, técnica que constitui a base deste conteúdo, garante que a realidade econômica, social e profissional mais atual seja adotada.

“

*Nosso programa prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”*

O método do caso é o sistema de aprendizagem mais utilizado nas principais escolas de Informática do mundo, desde que elas existem. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de Direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações realmente complexas para que tomassem decisões conscientes e julgassem a melhor forma de resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Esta é a pergunta que abordamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do curso, os alunos vão se deparar com múltiplos casos reais. Terão que integrar todo o conhecimento, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões.

## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*Em 2019 alcançamos os melhores resultados de aprendizagem entre todas as universidades online do mundo.*

Na TECH você aprenderá através de uma metodologia de vanguarda, desenvolvida para capacitar os profissionais do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, se chama Relearning.

Nossa universidade é uma das únicas que possui a licença para usar este método de sucesso. Em 2019 conseguimos melhorar os níveis de satisfação geral dos nossos alunos (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos curso, objetivos, entre outros) com relação aos indicadores da melhor universidade online.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica. Esta metodologia já capacitou mais de 650 mil universitários com um sucesso sem precedentes em campos tão diversos como a bioquímica, a genética, a cirurgia, o direito internacional, habilidades administrativas, ciência do esporte, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isso em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

A partir das últimas evidências científicas no campo da neurociência, sabemos como organizar informações, ideias, imagens, memórias, mas sabemos também que o lugar e o contexto onde aprendemos algo é fundamental para nossa capacidade de lembrá-lo e armazená-lo no hipocampo, para mantê-lo em nossa memória a longo prazo.

Desta forma, no que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto onde o aluno desenvolve sua prática profissional.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Práticas de habilidades e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver competências e habilidades específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e ampliar as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no contexto globalizado em que vivemos.



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





**Estudos de caso**

Os alunos irão completar uma seleção dos melhores estudos de caso escolhidos especialmente para esta capacitação. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas do cenário internacional.



**Resumos interativos**

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



**Testing & Retesting**

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



06

# Certificado

O Curso de Prática de Ensino com Inteligência Artificial Generativa garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos  
com sucesso e receba o seu certificado  
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Prática de Ensino com Inteligência Artificial Generativa** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Prática de Ensino com Inteligência Artificial Generativa**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sistema

**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

Prática de Ensino  
com Inteligência  
Artificial Generativa

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Curso

## Prática de Ensino com Inteligência Artificial Generativa

