

Curso

Inovações de Inteligência Artificial no Diagnóstico por Imagem



Curso

Inovações de Inteligência Artificial no Diagnóstico por Imagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/inteligencia-artificial/curso/inovacoes-inteligencia-artificial-diagnostico-imagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia do estudo

pág. 20

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

A crescente adoção da Inteligência Artificial no Diagnóstico por Imagem está a transformar o campo da Radiologia, fornecendo ferramentas que ajudam os médicos a detetar doenças de forma mais rápida e precisa. Por exemplo, esses instrumentos emergentes permitem que os especialistas identifiquem lesões pulmonares e doenças cardiovasculares precocemente, reduzindo significativamente o tempo de diagnóstico. No entanto, para aproveitar seus benefícios, os especialistas precisam desenvolver competências avançadas para gerenciar com eficácia as soluções baseadas em inteligência artificial para otimizar seus exames clínicos. Por isso, a TECH apresenta um programa universitário pioneiro focado em Inovações em Inteligência Artificial em Diagnóstico por Imagem. Além disso, é ministrado em um formato flexível 100% online.



“

Através deste curso baseado no Relearning, dominará as técnicas mais inovadoras da Inteligência Artificial para identificar precocemente doenças neurológicas a partir de imagens médicas”

Um relatório recente realizado pela Organização Mundial da Saúde revela que o uso da Inteligência Artificial na interpretação de imagens médicas pode reduzir em 30% os erros de diagnóstico em patologias complexas, como o cancro ou as doenças cardiovasculares, melhorando significativamente os resultados clínicos. Neste cenário, os profissionais devem manter-se na vanguarda dos últimos avanços neste campo para otimizar consideravelmente os cuidados prestados aos pacientes e identificar precocemente uma ampla gama de doenças.

Neste contexto, a TECH concebe um programa exclusivo em Inovações em Inteligência Artificial em Diagnóstico por Imagem. Concebido por referências nesta área, o itinerário académico aprofundará fatores que vão desde algoritmos de segmentação de imagens ou aplicações de Inteligência Artificial em Cardiologia Intervencionista até à extração de características clínicas de imagens de ultrassom. Em consonância com isso, a agenda analisará as últimas tendências em processamento de linguagem natural na documentação e relatórios de imagens médicas com o Nuance PowerScribe 360. Além disso, os materiais didáticos oferecerão as técnicas mais avançadas para o acompanhamento de doenças crónicas. Dessa forma, os alunos adquirirão habilidades clínicas para aplicar instrumentos como Aprendizagem Profunda, Redes Neurais Convolucionais ou *Deep Learning* para o diagnóstico de doenças.

Além disso, o programa universitário será baseado no inovador sistema *Relearning* promovido pela TECH e será acompanhado por diversos recursos multimídia, leituras complementares e vídeos detalhados. Tudo isto através de uma metodologia flexível, que não segue horários rígidos, para que os profissionais de saúde possam ajustar a atualização académica às suas outras responsabilidades profissionais. Nessa mesma linha, o único requisito para os estudantes é ter um dispositivo eletrónico com acesso à Internet para mergulhar no Campus Virtual e desfrutar dos materiais didáticos mais atualizados do mercado pedagógico.

Este **Curso de Inovações de Inteligência Artificial no Diagnóstico por Imagem** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Inteligência Artificial
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Uma titulação universitária que lhe oferece a oportunidade de atualizar os seus conhecimentos em cenários reais, com o máximo rigor científico de uma instituição de vanguarda tecnológica”

“

Quer desenvolver algoritmos personalizados para o diagnóstico automático e a previsão de doenças utilizando imagens médicas? Consiga isso com esta certificação em somente 6 semanas”

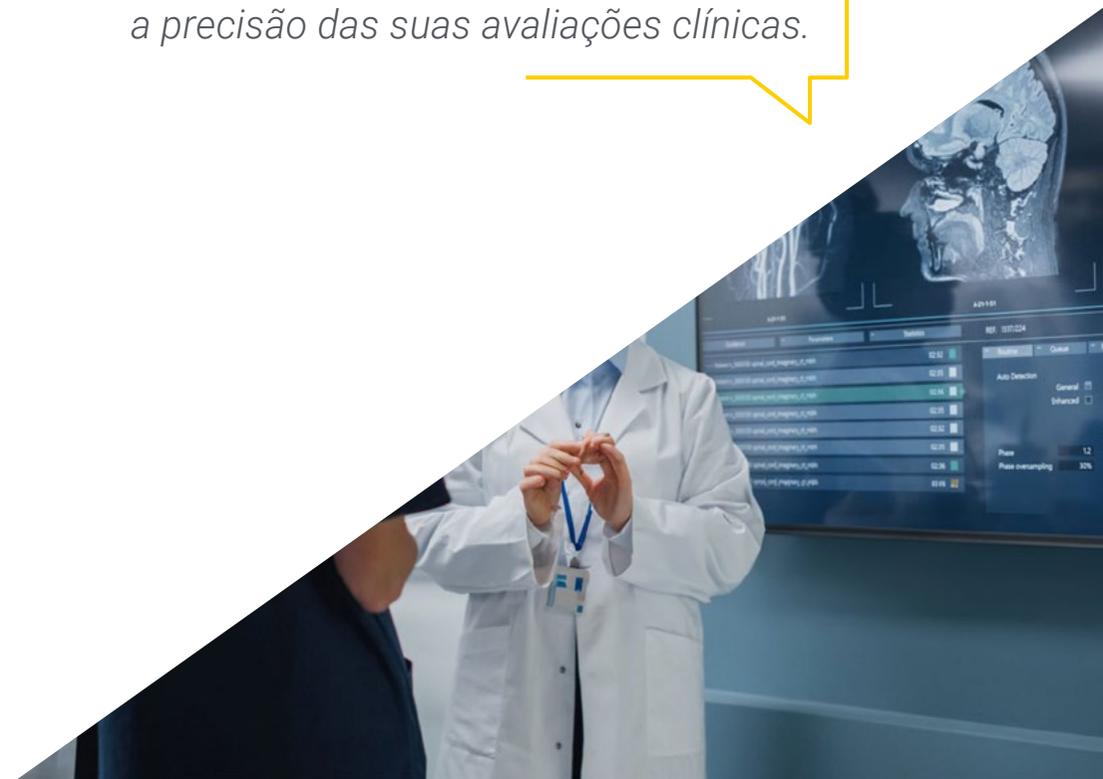
O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O desenvolvimento deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Alcançarás os teus objetivos académicos com comodidade, sem deslocações desnecessárias a um centro de estudos, graças à metodologia 100% online da TECH.

Irá aprofundar os seus conhecimentos sobre a geração automática de relatórios radiológicos, o que lhe permitirá melhorar a precisão das suas avaliações clínicas.



02

Objetivos

Através deste curso, os profissionais médicos irão aprender a utilizar as tecnologias mais inovadoras da Inteligência Artificial para o processamento e análise de imagens médicas. Desta forma, os especialistas detectarão anomalias que lhes permitirão diagnosticar precocemente uma ampla variedade de patologias, como o cancro. Nesse sentido, os profissionais desenvolverão competências clínicas avançadas para lidar com instrumentos como o Aprendizado Profundo ou as Redes Neurais Convolucionais. Além disso, os alunos implementarão modelos de *Machine Learning* e *Deep Learning* para a análise de grandes volumes de dados de imagens médicas.





“

Implementará os modelos mais avançados de Deep Learning para a análise de grandes volumes de dados de imagens médicas”



Objetivos gerais

- ♦ Compreender os fundamentos teóricos da Inteligência Artificial
- ♦ Estudar os diferentes tipos de dados e compreender o ciclo de vida dos dados
- ♦ Avaliar o papel crucial dos dados no desenvolvimento e implementação de soluções de Inteligência Artificial
- ♦ Aprofundar a compreensão dos algoritmos e da complexidade para resolver problemas específicos
- ♦ Explorar a base teórica das redes neurais para o desenvolvimento da *Deep Learning*
- ♦ Explorar a computação bioinspirada e a sua relevância para o desenvolvimento de sistemas inteligentes
- ♦ Desenvolver competências para utilizar e aplicar ferramentas avançadas de Inteligência Artificial na interpretação e análise de imagens médicas, melhorando a precisão do diagnóstico
- ♦ Implementar soluções de Inteligência Artificial que permitam a automatização de processos e a personalização de diagnósticos
- ♦ Aplicar técnicas de extração de dados e de análise preditiva para tomar decisões clínicas baseadas em provas
- ♦ Adquirir competências de investigação que permitirão aos especialistas contribuir para o avanço da Inteligência Artificial na imagiologia médica





Objetivos específicos

- Dominar ferramentas como o IBM Watson Imaging e o NVIDIA Clara para interpretar automaticamente testes clínicos
- Obter competências para efetuar experiências clínicas e análise de resultados com recurso à Inteligência Artificial, com o objetivo de melhorar a precisão do diagnóstico



As leituras especializadas permitirão ampliar ainda mais as informações rigorosas fornecidas nesta proposta académica"

03

Direção do curso

No seu compromisso em oferecer as titulações universitárias mais completas e atualizadas do panorama pedagógico, a TECH realiza um processo minucioso para formar o seu corpo docente. Para ministrar este curso, contamos com os serviços dos melhores especialistas na área de Inovações em Inteligência Artificial em Diagnóstico por Imagem. Estes profissionais elaboraram uma miríade de conteúdos didáticos que se destacam pela sua excelente qualidade e por se adequarem às exigências do mercado de trabalho atual. Desta forma, os alunos irão mergulhar numa experiência intensiva que lhes permitirá otimizar significativamente a sua prática clínica diária.



“

Terá acesso a um plano de estudos concebido por verdadeiras referências em Inovações em Inteligência Artificial em Diagnóstico por Imagem”

Direção



Dr. Arturo Peralta Martín-Palomino

- CEO e CTO, Prometeus Global Solutions
- CTO em Korporate Technologies
- CTO em AI Shepherds GmbH
- Consultor e Assessor Empresarial Estratégico na Alliance Medical
- Diretor de Design e Desenvolvimento na DocPath
- Doutoramento em Engenharia Informática pela Universidade de Castilla-La Mancha
- Doutoramento em Economia, Empresas e Finanças pela Universidade Camilo José Cela
- Doutoramento em Psicologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- Mestrado em Executive MBA pela Universidade Isabel I
- Mestrado em Gestão Comercial e de Marketing pela Universidade Isabel I
- Mestrado Especialista em Big Data pela Formação Hadoop
- Mestrado em Tecnologias Avançadas de Informação da Universidade de Castilla-La Mancha
- Membro de: Grupo de Investigação SMILE



Professores

Sr. Daniel Vasile Popescu Radu

- ◆ Especialista independente em Farmacologia, Nutrição e Dietética
- ◆ Produtor freelancer de conteúdos didáticos e científicos
- ◆ Nutricionista e dietista comunitário
- ◆ Farmacêutico Comunitário
- ◆ Investigador
- ◆ Mestrado em Nutrição e Saúde na Universidade Aberta da Catalunha (UOC)
- ◆ Mestrado em Psicofarmacologia, Universidade de Valência
- ◆ Produtos farmacêuticos pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes

“

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los na sua prática diária”

04

Estrutura e conteúdo

Este programa universitário foi elaborado por verdadeiros especialistas em Inovações em Inteligência Artificial em Diagnóstico por Imagem. O plano de estudos aprofundará os últimos avanços em áreas como algoritmos para interpretação de imagens médicas, uso de redes neurais convolucionais em radiologia ou métodos de redução de ruído para melhorar a qualidade das imagens. Além disso, o programa aprofundará como a Inteligência Artificial pode ser utilizada para realizar diagnósticos precoces de doenças neurodegenerativas, como o Alzheimer. Assim, os alunos obterão competências clínicas avançadas para dominar técnicas disruptivas de processamento de imagens, como a Aprendizagem Profunda.



“

Utilizará técnicas avançadas como Aprendizagem Profunda ou Redes Neurais Convolucionais para detetar anomalias em imagens médicas”

Módulo 1. Inovações de Inteligência Artificial em Diagnóstico por Imagem

- 1.1. Tecnologias e ferramentas de Inteligência Artificial no Diagnóstico por Imagem com o IBM Watson Imaging Clinical Review
 - 1.1.1. Plataformas de software líderes para análise de imagens médicas
 - 1.1.2. Ferramentas de Deep Learning específicas para radiologia
 - 1.1.3. Inovações de hardware para acelerar o processamento de imagens
 - 1.1.4. Integração de sistemas de Inteligência Artificial nas infra-estruturas hospitalares existentes
- 1.2. Métodos estatísticos e algoritmos para interpretação de imagens médicas com DeepMind AI for Breast Cancer Analysis
 - 1.2.1. Algoritmos de segmentação de imagens
 - 1.2.2. Técnicas de classificação e detecção em imagiologia médica
 - 1.2.3. Utilização de Redes Neurais Convolucionais em Radiologia
 - 1.2.4. Métodos de redução do ruído e de melhoria da qualidade da imagem
- 1.3. Conceção de experiências e análise de resultados no domínio do diagnóstico por imagem com a API Google Cloud Healthcare
 - 1.3.1. Conceção de protocolos de validação de algoritmos de Inteligência Artificial
 - 1.3.2. Métodos estatísticos para comparar o desempenho da Inteligência Artificial e radiologistas
 - 1.3.3. Criação de estudos multicêntricos para ensaios de Inteligência Artificial
 - 1.3.4. Interpretação e apresentação dos resultados dos testes de eficácia
- 1.4. Detecção de padrões subtis em imagens de baixa resolução
 - 1.4.1. Inteligência artificial para o diagnóstico precoce de doenças neurodegenerativas
 - 1.4.2. Aplicações de Inteligência Artificial em Cardiologia Intervencionista
 - 1.4.3. Utilização de Inteligência Artificial para otimização de protocolos de imagiologia
- 1.5. Análise e processamento de imagens biomédicas
 - 1.5.1. Técnicas de pré-processamento para melhorar a interpretação automática
 - 1.5.2. Análise de texturas e padrões em imagens histológicas
 - 1.5.3. Extração de características clínicas a partir de imagens de ultra-sons
 - 1.5.4. Métodos de análise de imagens longitudinais em estudos clínicos





- 1.6. Visualização avançada de dados em diagnóstico por imagem com o OsiriX MD
 - 1.6.1. Desenvolvimento de interfaces gráficas para a exploração de imagens 3D
 - 1.6.2. Ferramentas para visualizar alterações temporais em imagens médicas
 - 1.6.3. Técnicas de realidade aumentada para o ensino da anatomia
 - 1.6.4. Sistemas de visualização em tempo real para procedimentos cirúrgicos
- 1.7. Processamento de linguagem natural em relatórios e documentação de imagens médicas com o Nuance PowerScribe 360
 - 1.7.1. Geração automática de relatórios radiológicos
 - 1.7.2. Extração de informações relevantes de registos médicos eletrónicos
 - 1.7.3. Análise semântica para correlacionar achados imagiológicos e clínicos
 - 1.7.4. Ferramentas de pesquisa e recuperação de imagens baseadas em descrições textuais
- 1.8. Integração e processamento de dados heterogéneos na imagiologia médica
 - 1.8.1. Fusões de modalidades de imagem para diagnósticos abrangentes
 - 1.8.2. Integração de dados laboratoriais e genéticos na análise de imagens
 - 1.8.3. Sistemas para o tratamento de grandes volumes de dados de imagem
 - 1.8.4. Estratégias para a normalização de *datasets* de várias fontes
- 1.9. Aplicações de redes neurais na interpretação de imagens médicas com Zebra Medical Vision
 - 1.9.1. Utilização de redes generativas para imagiologia médica sintética
 - 1.9.2. Redes Neurais para Classificação Automática de Tumores
 - 1.9.3. *Deep Learning* para análise de séries temporais em imagens funcionais
 - 1.9.4. Adaptação de modelos pré-treinados em *datasets* específicos da imagiologia médica
- 1.10. Modelação preditiva e o seu impacto no diagnóstico por imagem com o IBM Watson Oncology
 - 1.10.1. Modelos preditivos para avaliação do risco em doentes oncológicos
 - 1.10.2. Ferramentas preditivas para a monitorização de doenças crónicas
 - 1.10.3. Análise de sobrevivência utilizando dados de imagiologia médica
 - 1.10.4. Previsão da progressão da doença através de técnicas de *Machine Learning*

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara-o para enfrentar
novos desafios em ambientes incertos
e alcançar o sucesso na sua carreira”*

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



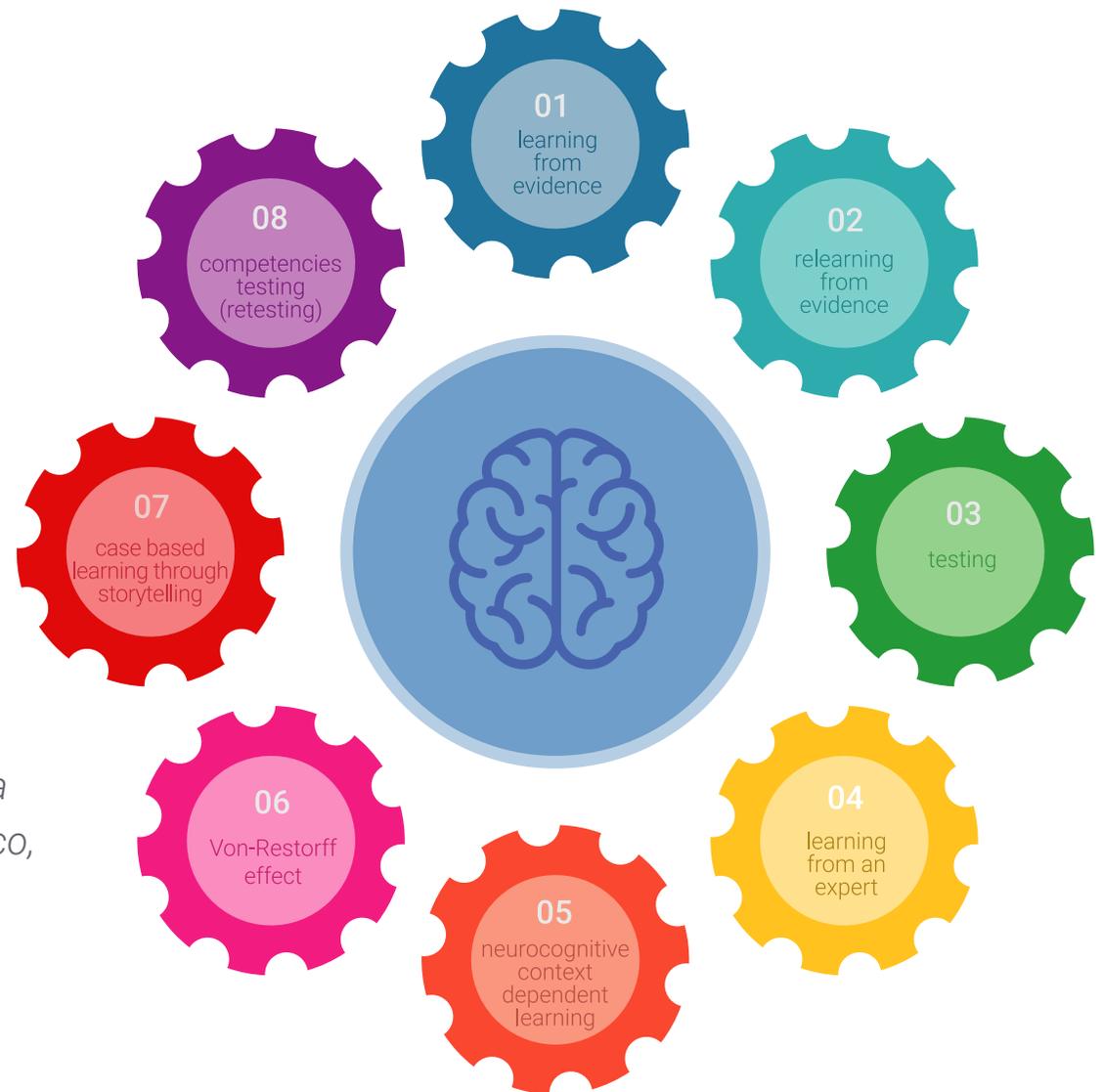
Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário”

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 em 5.

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Inovações de Inteligência Artificial no Diagnóstico por Imagem garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Inovações de Inteligência Artificial no Diagnóstico** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*[bollettino ufficiale](#)*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Inovações de Inteligência Artificial no Diagnóstico**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

Acreditação: **6 ECTS**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento si

tech global
university

Curso

Inovações de Inteligência Artificial no Diagnóstico por Imagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Inovações de Inteligência Artificial no Diagnóstico por Imagem

