

Curso Universitario

Diagnóstico Clínico Potenciado por Inteligencia Artificial



Curso Universitario Diagnóstico Clínico Potenciado por Inteligencia Artificial

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/inteligencia-artificial/curso-universitario/diagnostico-clinico-potenciado-inteligencia-artificial

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La aplicación del *Machine Learning* para el reconocimiento de patrones en datos clínicos constituye un instrumento valioso en la atención médica. Estas técnicas posibilitan analizar grandes conjuntos de datos para identificar patrones, tendencias y relaciones que pueden ser difíciles de detectar con métodos tradicionales. Por ejemplo, los algoritmos exploran imágenes de resonancia magnética o tomografías computarizadas para ayudar en el pronóstico de patologías como fracturas óseas. Asimismo, dichos mecanismos se utilizan para predecir riesgos entre los que figuran ataques cardíacos, accidentes cardiovasculares y diabetes. No obstante, la aplicación de estos procedimientos supone varios desafíos que los expertos deben abordar para garantizar su eficacia. Para ayudarlos con esto, TECH desarrolla una capacitación online sobre la identificación de patrones en diagnósticos clínicos.





“

Una titulación universitaria 100% online que te permitirá ahondar en las funciones diagnósticas más disruptivas de las herramientas del Aprendizaje Automático”

El Diagnóstico Clínico Potenciado por Inteligencia Artificial (IA) ha ganado importancia en el campo de la Medicina en los últimos años. Entre los principales motivos, destaca que este sistema mejora la precisión y reduce errores de evaluaciones. En este sentido, los algoritmos inteligentes procesan información con rapidez, lo que resulta importante ante situaciones de emergencia. También la Inteligencia Artificial es útil para recomendar tratamientos personalizados en base a los datos genéticos, históricos o clínicos de los pacientes. Sin duda, esto mejora la efectividad de las terapias mientras reduce las reacciones adversas.

Por ello, TECH implementa un Curso Universitario que brindará a los especialistas las tecnologías más modernas para el diagnóstico asistido por Inteligencia Artificial. El plan de estudios ahondará en el uso de algoritmos destinados al análisis rápido y preciso de síntomas. Esto permitirá al personal médico detectar tempranamente enfermedades mediante recursos como imágenes clínicas. Además, el temario profundizará en los métodos para la validación y pruebas de modelos de Aprendizaje Automático en entornos sanitarios reales. Cabe destacar que los materiales didácticos incidirán en la relevancia de la ética y confiabilidad durante la praxis clínica, velando así por la seguridad de las personas tratadas. Finalizado el itinerario académico, los egresados habrán adquirido nuevas competencias que enriquecerán su atención sanitaria.

La modalidad 100% online de este programa otorgará total libertad a los especialistas para cursarlo donde y cuando quieran, sin la restricción de los horarios. Será tan cómodo y sencillo como conectarse a través de un dispositivo electrónico con acceso a Internet. De esta manera, tendrán acceso a contenido multimedia a la vanguardia tecnológica y educativa, y se beneficiarán de una metodología de aprendizaje pionera en TECH. Se trata del *Relearning*, consistente en la repetición de los conceptos clave, asegurando una asimilación óptima de los contenidos.

Este **Curso Universitario en Diagnóstico Clínico Potenciado por Inteligencia Artificial** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Inteligencia Artificial en Práctica Clínica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Diseñarás Datasets que te servirán para descubrir factores de riesgo y desarrollar nuevos tratamientos terapéuticos mediante este programa”

“

¿Quieres especializarte en la interpretación de imágenes médicas por medio de la Automatización Inteligente? Lógralo a través de este exclusivo temario”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Procesarás el lenguaje natural sobre historias médicas para realizar los diagnósticos clínicos más precisos en solo 6 meses gracias a TECH.

Un plan de estudios hecho a tu medida y diseñado bajo la metodología pedagógica más efectiva: el Relearning.



02

Objetivos

Por medio de esta titulación universitaria, los facultativos adquirirán habilidades de vanguardia para implementar las técnicas más avanzadas de la Inteligencia Artificial en su práctica asistencial. Así pues, los egresados estarán preparados para ejecutar diagnósticos asistidos, análisis de imágenes clínicas e interpretaciones de resultados de los modelos. En esta línea, los profesionales reconocerán la importancia de la colaboración multidisciplinaria y promoverán un entendimiento integral de cómo las distintas áreas sanitarias contribuyen a aplicar terapias personalizadas para optimizar el cuidado de los usuarios.





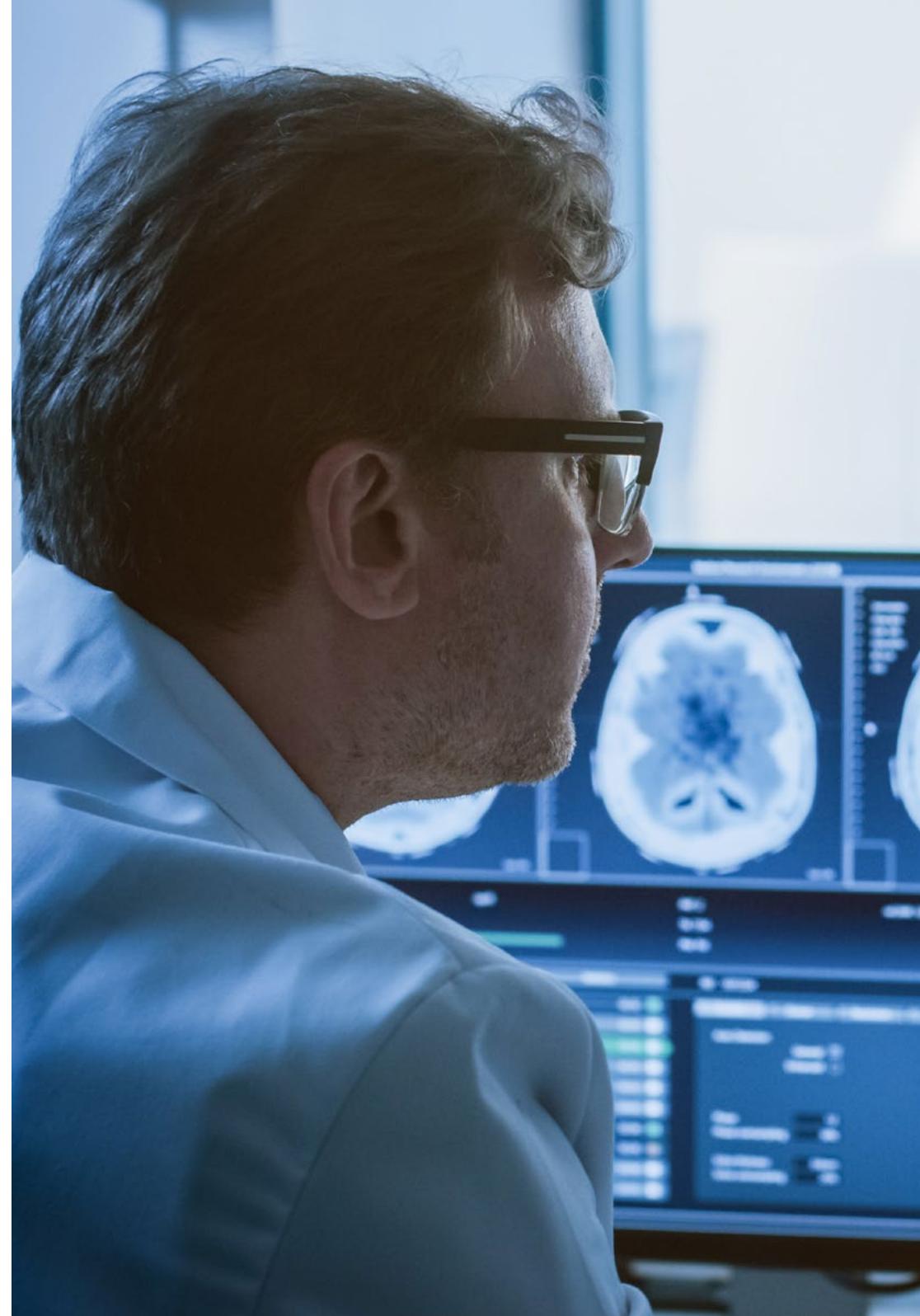
“

Extraerás valiosas lecciones mediante casos reales en entornos simulados de aprendizaje”



Objetivos generales

- ♦ Comprender los fundamentos teóricos de la Inteligencia Artificial
- ♦ Estudiar los distintos tipos de datos y comprender el ciclo de vida del dato
- ♦ Evaluar el papel crucial del dato en el desarrollo e implementación de soluciones de Inteligencia Artificial
- ♦ Profundizar en algoritmia y complejidad para resolver problemas específicos
- ♦ Explorar las bases teóricas de las redes neuronales para el desarrollo del *Deep Learning*
- ♦ Analizar la computación bioinspirada y su relevancia en el desarrollo de sistemas inteligentes
- ♦ Analizar estrategias actuales de la Inteligencia Artificial en diversos campos, identificando oportunidades y desafíos
- ♦ Evaluar de manera crítica los beneficios y limitaciones de la IA en salud, identificando posibles errores y proporcionando una evaluación informada de su aplicación clínica
- ♦ Reconocer la importancia de la colaboración entre disciplinas para desarrollar soluciones efectivas de IA
- ♦ Obtener una perspectiva integral de las tendencias emergentes y las innovaciones tecnológicas en IA aplicada a la salud
- ♦ Adquirir conocimientos sólidos en la adquisición, filtrado y preprocesamiento de datos médicos
- ♦ Comprender los principios éticos y regulaciones legales aplicables a la implementación de IA en medicina, promoviendo prácticas éticas, equidad y transparencia





Objetivos específicos

- Analizar críticamente los beneficios y limitaciones de la IA en salud
- Identificar posibles errores, proporcionando una evaluación informada de su aplicación en entornos clínicos
- Reconocer la importancia de la colaboración entre disciplinas para desarrollar soluciones de IA efectivas
- Desarrollar competencias para aplicar las herramientas de IA en el contexto clínico, centrándose en aspectos como el diagnóstico asistido, análisis de imágenes médicas e interpretación de resultados
- Identificar posibles errores en la aplicación de la IA en salud, proporcionando una visión informada de su uso en entornos clínicos



Estás ante una titulación universitaria flexible y compatible con tus responsabilidades diarias más exigentes”

03

Dirección del curso

El presente Curso Universitario ha sido diseñado por un excelente cuadro docente, compuesto por expertos de renombre en Diagnóstico Clínico Potenciado por Inteligencia Artificial. Su dilatada trayectoria profesional y amplios conocimientos en esta materia hace de ellos una apuesta segura para que el alumnado se actualice acorde a las exigencias de hoy en día en la práctica clínica mediante Aprendizaje Automático. De este modo, los egresados tendrán a su disposición las mejores herramientas para desarrollar al máximo sus capacidades, con la garantía de calidad que ofrece TECH para obtener unos óptimos resultados académicos.



A hand is shown pointing towards a laptop screen. The screen displays a technical diagram or image of a mechanical part. The background is a gradient of blue and white.

“

Accederás a un plan de estudios diseñado por un reputado cuadro docente, que te garantizará un aprendizaje exitoso”

Dirección



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO y CTO en Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO en Korporate Technologies
- ♦ CTO en AI Shepherds GmbH
- ♦ Consultor y Asesor Estratégico Empresarial en Alliance Medical
- ♦ Director de Diseño y Desarrollo en DocPath
- ♦ Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctor en Economía, Empresas y Finanzas por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Executive MBA por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster en Dirección Comercial y Marketing por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster Experto en Big Data por Formación Hadoop
- ♦ Máster en Tecnologías Informáticas Avanzadas por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Miembro de: Grupo de Investigación SMILE



D. Martín-Palomino Sahagún, Fernando

- ♦ *Chief Technology Officer* y *R+D+i Director* en AURA Diagnostics (medTech)
- ♦ Desarrollo de Negocio en SARLIN
- ♦ Director de Operaciones en Alliance Diagnósticos
- ♦ Director de Innovación en Alliance Medical
- ♦ *Chief Information Officer* en Alliance Medical
- ♦ *Field Engineer & Project Management* en Radiología Digital en Kodak
- ♦ MBA por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ *Executive Master* en Marketing y ventas por ESADE
- ♦ Ingeniero Superior de Telecomunicaciones por la Universidad Alfonso X El Sabio

Profesores

Dr. Carrasco González, Ramón Alberto

- ♦ Especialista en Informática e Inteligencia Artificial
- ♦ Investigador
- ♦ Responsable de *Business Intelligence* (Marketing) en la Caja General de Ahorros de Granada y en el Banco Mare Nostrum
- ♦ Responsable en Sistemas de Información (*Data Warehousing* y *Business Intelligence*) en la Caja General de Ahorros de Granada y en el Banco Mare Nostrum
- ♦ Doctor en Inteligencia Artificial por la Universidad de Granada
- ♦ Ingeniero Superior en Informática por la Universidad de Granada

D. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ♦ Especialista en Farmacología, Nutrición y Dieta
- ♦ Productor de Contenidos Didácticos y Científicos Autónomo
- ♦ Nutricionista y Dietista Comunitario
- ♦ Farmacéutico Comunitario
- ♦ Investigador
- ♦ Máster en Nutrición y Salud en Universidad Oberta de Catalunya
- ♦ Máster en Psicofarmacología por la Universidad de Valencia
- ♦ Farmacéutico por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Nutricionista-Dietista por la Universidad Europea Miguel de Cervantes

04

Estructura y contenido

Este Curso Universitario otorgará a los ingresados un prisma holístico acerca de la aplicación del Aprendizaje Automático en el ámbito sanitario. Para ello, la capacitación brindará a los profesionales las herramientas tecnológicas más innovadoras destinadas al diagnóstico asistido por cognición computacional. En este sentido, el itinerario académico abordará el reconocimiento de patrones y *Machine Learning* para que los egresados clasifiquen las patologías correctamente. Además, el temario profundizará en los valores, debilidades y posibles errores en la aplicación de la Inteligencia Artificial. Durante la capacitación, los materiales didácticos recalcarán la necesidad de la colaboración multidisciplinaria para ofrecer una atención médica de calidad.





“

Los resúmenes interactivos de cada tema te permitirán consolidar de manera más dinámica los conceptos sobre la aplicación de PNL en la identificación de síntomas”

Módulo 1. Diagnóstico en la práctica clínica mediante IA

- 1.1. Tecnologías y herramientas para el diagnóstico asistido por IA
 - 1.1.1. Desarrollo de software para el diagnóstico asistido por IA en diversas especialidades médicas mediante ChatGPT
 - 1.1.2. Uso de algoritmos avanzados para el análisis rápido y preciso de síntomas y signos clínicos
 - 1.1.3. Integración de IA en dispositivos de diagnóstico para mejorar la eficiencia
 - 1.1.4. Herramientas de IA para asistir en la interpretación de resultados de pruebas de laboratorio mediante IBM Watson Health
- 1.2. Integración de datos clínicos multimodales para el diagnóstico
 - 1.2.1. Sistemas de IA para combinar datos de imágenes, laboratorio, y registros clínicos mediante AutoML
 - 1.2.2. Herramientas para la correlación de datos multimodales en diagnósticos más precisos mediante Enlitic Curie
 - 1.2.3. Uso de IA para analizar patrones complejos a partir de diferentes tipos de datos clínicos mediante Flatiron Health's OncologyCloud
 - 1.2.4. Integración de datos genómicos y moleculares en el diagnóstico asistido por IA
- 1.3. Creación y análisis de *datasets* en salud con IA mediante Google Cloud Healthcare API
 - 1.3.1. Desarrollo de bases de datos clínicas para el entrenamiento de modelos de IA
 - 1.3.2. Uso de IA para el análisis y extracción de *insights* de grandes *datasets* de salud
 - 1.3.3. Herramientas de IA para la limpieza y preparación de datos clínicos
 - 1.3.4. Sistemas de IA para identificar tendencias y patrones en datos de salud
- 1.4. Visualización y manejo de datos de salud con IA
 - 1.4.1. Herramientas de IA para la visualización interactiva y comprensible de datos de salud
 - 1.4.2. Sistemas de IA para el manejo eficiente de grandes volúmenes de datos clínicos
 - 1.4.3. Uso de *dashboards* basados en IA para la monitorización de indicadores de salud
 - 1.4.4. Tecnologías de IA para la gestión y seguridad de datos de salud



- 1.5. Reconocimiento de patrones y *machine learning* en diagnósticos clínicos mediante PathAI
 - 1.5.1. Aplicación de técnicas de *machine learning* para el reconocimiento de patrones en datos clínicos
 - 1.5.2. Uso de IA en la identificación temprana de enfermedades a través del análisis de patrones con PathAI
 - 1.5.3. Desarrollo de modelos predictivos para diagnósticos más precisos
 - 1.5.4. Implementación de algoritmos de aprendizaje automático en la interpretación de datos de salud
- 1.6. Interpretación de imágenes médicas mediante IA mediante Aidoc
 - 1.6.1. Sistemas de IA para la detección y clasificación de anomalías en imágenes médicas
 - 1.6.2. Uso de aprendizaje profundo en la interpretación de radiografías, resonancias y tomografías
 - 1.6.3. Herramientas de IA para mejorar la precisión y velocidad en el diagnóstico por imágenes
 - 1.6.4. Implementación de IA para la asistencia en la toma de decisiones clínicas basadas en imágenes
- 1.7. Procesamiento del lenguaje natural sobre historias médicas para el diagnóstico clínico mediante ChatGPT y Amazon Comprehend Medical
 - 1.7.1. Uso de PNL para la extracción de información relevante de historiales clínicos
 - 1.7.2. Sistemas de IA para analizar notas de médicos y reportes de pacientes
 - 1.7.3. Herramientas de IA para resumir y clasificar información de historias médicas
 - 1.7.4. Aplicación de PNL en la identificación de síntomas y diagnósticos a partir de textos clínicos
- 1.8. Validación y evaluación de modelos de diagnóstico asistido por IA mediante ConcertAI
 - 1.8.1. Métodos para la validación y prueba de modelos de IA en entornos clínicos reales
 - 1.8.2. Evaluación del rendimiento y precisión de herramientas de diagnóstico asistido por IA
 - 1.8.3. Uso de IA para asegurar la confiabilidad y ética en el diagnóstico clínico
 - 1.8.4. Implementación de protocolos de evaluación continua para sistemas de IA en salud
- 1.9. IA en el diagnóstico de enfermedades raras mediante Face2Gene
 - 1.9.1. Desarrollo de sistemas de IA especializados en la identificación de enfermedades raras
 - 1.9.2. Uso de IA para analizar patrones atípicos y sintomatología compleja
 - 1.9.3. Herramientas de IA para el diagnóstico temprano y preciso de enfermedades poco frecuentes
 - 1.9.4. Implementación de bases de datos globales con IA para mejorar el diagnóstico de enfermedades raras
- 1.10. Casos de éxito y desafíos en la implementación de diagnóstico por IA
 - 1.10.1. Análisis de estudios de caso donde la IA ha mejorado significativamente el diagnóstico clínico
 - 1.10.2. Evaluación de los desafíos en la adopción de IA en entornos clínicos
 - 1.10.3. Discusión sobre las barreras éticas y prácticas en la implementación de IA para diagnóstico
 - 1.10.4. Examen de las estrategias para superar obstáculos en la integración de IA en diagnóstico médico



El sistema de aprendizaje de TECH sigue los más altos estándares internacionales de calidad”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Diagnóstico Clínico Potenciado por Inteligencia Artificial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Diagnóstico Clínico Potenciado por Inteligencia Artificial** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Diagnóstico Clínico Potenciado por Inteligencia Artificial**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Créditos: **6 ECTS**





Curso Universitario

Diagnóstico Clínico Potenciado
por Inteligencia Artificial

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Diagnóstico Clínico Potenciado
por Inteligencia Artificial