

Experto Universitario

Neuropsicología
de la Tercera Edad





Experto Universitario Neuropsicología de la Tercera Edad

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **19 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-neuropsicologia-tercera-edad

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

La Neuropsicología es una de las ramas del estudio del ser humano que presenta más incógnitas en la actualidad. Y, sin embargo, es un elemento crucial en el análisis de la conducta en la tercera edad. Pues es la etapa en la que tienen mayor presencia los trastornos cognitivos. Por ello, mantenerse al tanto de los últimos avances en Neuropsicología resulta esencial de cara a diagnosticar y tratar a personas mayores. En este sentido, TECH ha elaborado un completo programa basado en las investigaciones más recientes en materia. Con la intención de que el facultativo pueda actualizar sus conocimientos y trasladarlos a su consulta para aumentar la calidad de la atención. Contenidos que, por su parte, estarán a disposición del alumno en una modalidad totalmente online y sin horarios, favoreciendo así la conciliación personal y laboral.





“

El campo de estudio del cerebro está en constante renovación. Por tanto, titulaciones como el presente programa se hacen esenciales para ofrecer el mejor tratamiento posible”

Desde un punto de vista estricto, la Neuropsicología pertenece al campo de la Psicología. Sin embargo, en la práctica esta línea se difumina y pasa a convertirse en una herramienta más para detectar patologías en la tercera edad. Especialmente en la atención primaria.

Por ello, se hace necesario que los médicos, independientemente del área, posean nociones de Neuropsicología. Haciendo especial hincapié en los descubrimientos más recientes sobre el funcionamiento del cerebro, así como en las técnicas de psicodiagnóstico más novedosas. Pues serán estas las que permitan tratar al anciano con mayor precisión.

En este sentido, el presente programa propuesto por TECH estudia las alteraciones neuropsicológicas y psicopatológicas en la tercera edad. Profundizando en los trastornos de la conciencia y la percepción, como la pérdida de atención y de memoria o el aislamiento y la soledad.

De manera complementaria, se hará un análisis del papel que juega la figura del anciano en la concepción moderna de la familia. Otorgando, además, una visión actualizada de la evaluación y el psicodiagnóstico en personas mayores.

Todo ello, a través de una modalidad online, sin horarios y con todo el temario disponible desde el primer día. De esta forma, el facultativo podrá organizarse conforme a sus necesidades y conciliar el estudio con la vida personal y laboral.

Además, un reconocido Director Invitado Internacional impartirá unas exhaustivas *Masterclasses*.

Este **Experto Universitario en Neuropsicología de la Tercera Edad** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuropsicología de la Tercera Edad
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá unas intensas Masterclasses para ahondar en los últimos avances en Neuropsicología de la Tercera Edad”

“

Los trastornos afectivos y del sueño están presentes en un gran porcentaje de las personas mayores. A través de las claves que encontrarás en este programa podrás definir su origen”

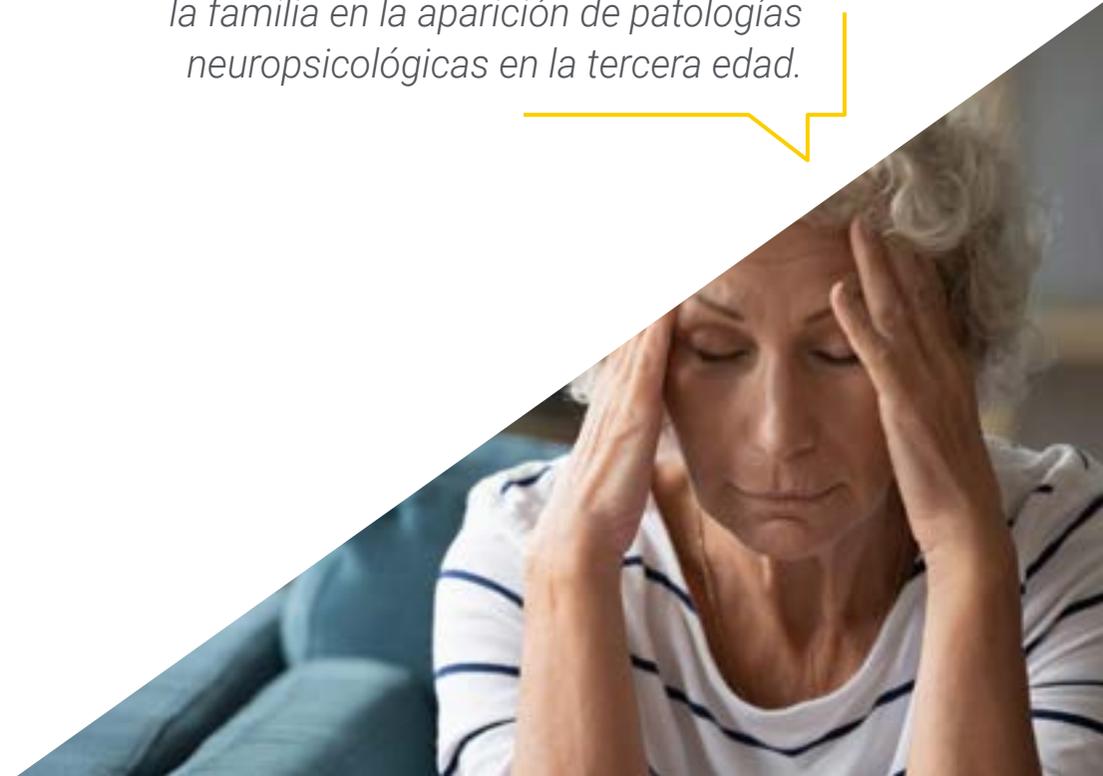
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Estudios recientes han revelado nuevos motivos en la aparición de estrés en los ancianos. A lo largo de este Experto Universitario te revelamos cuáles son.

Matricúlate en TECH y ponte al día de los estudios que destacan la relevancia de la familia en la aparición de patologías neuropsicológicas en la tercera edad.



02 Objetivos

El Experto Universitario en Neuropsicología de la Tercera Edad pone el foco en el análisis de las investigaciones neuropsicológicas más recientes. Tratando de proporcionar las herramientas de diagnóstico y tratamiento más actualizadas. De forma que los facultativos puedan implementarlas en su consulta. Además, se hace una revisión del papel que juega la tercera edad en la familia. Pues se trata del principal agente de socialización para las personas mayores.



“

El aumento de la esperanza de vida está acentuando determinadas patologías derivadas del deterioro cognitivo. Matricúlate en TECH para aprender las técnicas paliativas más novedosas”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos en Neuropsicología a través de los últimos estudios e investigaciones
- ♦ Aportar nociones de Neuropsicología a profesionales de especialidades alejadas de la psicología
- ♦ Entender el papel de la familia en los procesos neuropsicológicos del anciano
- ♦ Aportar conocimiento acerca de las técnicas más novedosas de evaluación y psicodiagnóstico

“

Cursando el presente programa compartirás objetivo con los docentes de TECH: profundizar al máximo en el conocimiento neuropsicológico”





Objetivos específicos

Módulo 1. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad

- ♦ Comprender los cambios que se producen en el sistema nervioso central durante la vejez
- ♦ Definir la influencia de las psicopatologías y neuropatologías en los trastornos de la conciencia y la percepción del anciano
- ♦ Entender los comportamientos afectivos en la tercera edad
- ♦ Comprender los trastornos del sueño en la tercera edad

Módulo 2. El envejecimiento y la familia

- ♦ Definir el concepto de familia
- ♦ Identificar los procesos y factores que regulan la vida familiar
- ♦ Conocer las ventajas de tener una familia funcional durante la vejez
- ♦ Profundizar en los mecanismos de soporte que existen dentro de la familia
- ♦ Entender los cambios que la crisis de los 70 puede generar en el anciano
- ♦ Comprender cómo está evolucionando el concepto de familia
- ♦ Entender las necesidades del anciano para envejecer de manera satisfactoria

Módulo 3. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

- ♦ Realizar una evaluación física, psíquica y social
- ♦ Determinar la forma en que afectan los factores psicológicos y sociales a la actividad física
- ♦ Observar la capacidad de resolver problemas

03

Dirección del curso

La neuropsicología es una disciplina con un amplio margen de investigación. Motivo por el que este Experto Universitario se ha dotado de médicos que disponen de un amplio currículum académico. Y que, además, se encuentran actualmente inmersos en estudios científicos del campo de la neuropsicología. Pudiendo trasladar a los alumnos los avances que se han producido recientemente y los que están por producirse.





“

El amplio currículum de los docentes de TECH te permitirá obtener respuesta a las dudas más concretas que puedan surgir”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Abby Altman es una reconocida **Psicóloga** especializada en **Antropología y Filosofía**. Su línea de trabajo se centra en brindar planes terapéuticos personalizados a pacientes con afecciones como **Deterioro Cognitivo** o **Demencia** a fin de optimizar su calidad de vida a largo plazo.

Su pasión por la integración de la **salud conductual** en la Atención Primaria le ha llevado a liderar importantes programas enfocados en el **bienestar mental**. Un ejemplo lo constituye el **iCBT**, que promueven la **resiliencia neurológica**. Además, durante su trayectoria profesional, ha desempeñado roles estratégicos como la **Dirección de Servicios de Apoyo al Cerebro y Bienestar** en el Hospital Brigham and Women's de Massachusetts

Por otra parte, sus habilidades de liderazgo en entornos sanitarios le han permitido contribuir en la capacitación integral de especialistas. De este modo, ha contribuido a que los médicos desarrollen un **enfoque multidisciplinar** basado en el cambio de comportamiento.

Cabe destacar que su trabajo ha sido reconocido a nivel internacional en múltiples ocasiones. Una de sus principales aportaciones es el **abordaje digital** en el campo de la **Psicoterapia Geriátrica**. De esta forma, ha recibido una variedad de galardones por su labor en la mejora del acceso a la **salud mental** y el uso de **entrevistas motivacionales** para promover el cambio de conducta en los usuarios.

Firmemente comprometida con el avance en esta área, ha compaginado esta labor con su faceta como **Investigadora Clínica**. Así pues, ha dirigido múltiples análisis exhaustivos sobre temáticas como la soledad, los patrones de comportamiento o la adaptación de **Terapias Cognitivo-Conductuales**.

A su vez, es miembro de la **Red de Entrenadores en Entrevista Motivacional**. En esta organización participa en el diseño de programas educativos y materiales didácticos de esta técnica para distintos contextos, desde la Atención Primaria hasta el manejo de Adicciones.



Dra. Altman, Abby

- Codirectora de Bienestar Neurológico del Brigham and Women's Hospital en Boston, Estados Unidos
- Geropsicóloga en Brigham and Women's Hospital
- Líder clínica, programa iCBT en Brigham and Women's Hospital
- Psicóloga en Brigham and Women's Hospital
- Directora de Educación en Psicología en Brigham and Women's Hospital
- Experto en la materia en Inflect Health Advisory
- Coordinadora Asistente de Proyecto en Boston VA Research Institute
- Pasante en Psicología Clínica en Bay Pines VA Healthcare System
- Especialista en comportamiento en Eldercare Assessment & Resources
- Doctora en Filosofía por Universidad Lehigh University

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Anasagasti, Aritz

- ♦ Director en Emotional Network y experto en Enfermedades Neurodegenerativas e Inteligencia Emocional
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia en el Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Licenciado en Psicología de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicogeriatría
- ♦ Especialista en Enfermedades Neurodegenerativas en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Psicólogo Especialista en Psicoterapia
- ♦ Psicoterapeuta Homologado por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP)
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicólogo Especialista y como Psicoterapeuta Especialista
- ♦ Miembro: Asociación Vasca de Terapia Gestalt Zimentarri y IEPTL Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado

Coordinador



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Profesores

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

Dra. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética



Dra. Otero, Verónica

- ♦ Psicóloga Especialista en Psicoterapia. Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Jefe de Área Infantil y Juvenil de intervención con PTL. Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Psicóloga Especialista en Niños y Adolescentes
- ♦ Especialista en Terapia de Interacción Recíproca
- ♦ Psicoterapeuta Homologado. Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicóloga Especialista
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicoterapeuta Especialista

Dra. Zabala Baños, María del Carmen

- ♦ Psicóloga Sanitaria experta en Rehabilitación Psicosocial y Terapia Ocupacional
- ♦ Investigadora del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctorado en Psicología. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

04

Estructura y Contenido

El Experto Universitario en Neuropsicología de la Tercera Edad comienza abordando los cambios fisiológicos y neuropsicológicos que se producen en la tercera edad. Profundizando en una larga lista de psicopatologías asociadas al paso de los años. A continuación, se detallarán las particularidades del envejecimiento dentro del núcleo familiar. Para finalizar con las técnicas más novedosas en cuanto al estudio y el psicodiagnóstico de las personas mayores.





“

Conocer el funcionamiento del cerebro de un anciano entraña serias dificultades. No obstante, los docentes de TECH te proporcionarán algunos trucos que te ayudarán a identificar las señales”

Módulo 1. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad

- 1.1. Cambios en el sistema nervioso central
 - 1.1.1. Alteraciones neuropsicológicas y psicopatológicas en la tercera edad
 - 1.1.2. Características en la vejez que afectan a la intervención con fármacos
- 1.2. Psicopatología y neuropatología en los trastornos de la conciencia y la percepción en el anciano
 - 1.2.1. Factores biopsicosociales en el cansancio de la vida
 - 1.2.2. Estrés de la vida cotidiana en el anciano
 - 1.2.3. Atención, aprendizaje y memoria
 - 1.2.4. La indefensión
 - 1.2.5. Aislamiento
 - 1.2.6. Soledad
 - 1.2.7. Aburrimiento
 - 1.2.8. Dejader
 - 1.2.9. El suicidio en la tercera edad
- 1.3. Trastornos afectivos en la tercera edad
- 1.4. Trastornos del sueño en la tercera edad

Módulo 2. El envejecimiento y la familia

- 2.1. ¿Qué es la familia?
 - 2.1.1. Ciclo de vida familiar
 - 2.1.2. Sociabilidad familiar
 - 2.1.3. Nuevos conflictos intergeneracionales
 - 2.1.4. Familia troncal
 - 2.1.5. La familia moderna
 - 2.1.6. Organización social de las relaciones sexuales
- 2.2. Procesos reguladores de la vida familiar
 - 2.2.1. Temperamento familiar
 - 2.2.2. Identidad de la familia

- 2.3. El proceso de desarrollo y crecimiento de la familia
 - 2.3.1. Generación sándwich
 - 2.3.2. Síndrome de Tupac Amaru
 - 2.3.3. Envejecimiento de la familia
- 2.4. Familia funcional en la vejez
 - 2.4.1. Soporte de demandas y necesidades
 - 2.4.2. Parentabilidad
 - 2.4.3. Responsabilidad filial
- 2.5. Estabilidad del cambio y colocación de la autoridad
- 2.6. El envejecimiento dentro de la familia
 - 2.6.1. La familia y la importancia de aportar y ser productivo
 - 2.6.2. Aspectos psicosociales de la familia
 - 2.6.3. Estructura
 - 2.6.4. Mecanismos de acción
 - 2.6.5. La familia como red social y de salud en la vejez
 - 2.6.6. Papel actual de la vejez en las familias del siglo XXI
- 2.7. La crisis de los 70
 - 2.7.1. La jubilación
 - 2.7.2. La dependencia
 - 2.7.3. La depresión
- 2.8. La familia de hoy y la familia del futuro
- 2.9. Calidad de vida, familia y modificaciones que se producen en la vejez
 - 2.9.1. La sociedad y el envejecimiento
 - 2.9.2. ¿Cómo se transforma nuestro cuerpo con la vejez?
 - 2.9.3. Psicología y vejez. Metapsicología
- 2.10. Envejecer en satisfacción
- 2.11. Realización de las necesidades básicas en la vejez

Módulo 3. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

- 3.1. Salud física y mental en el envejecimiento
- 3.2. Evaluación física
 - 3.2.1. Historia clínica
 - 3.2.2. Exploración física general
 - 3.2.3. Analíticas
 - 3.2.4. Exploración neurológica
 - 3.2.5. Otras exploraciones
- 3.3. Evaluación psíquica
 - 3.3.1. Historia clínica
 - 3.3.2. Historia vital
 - 3.3.3. Evaluación cognitiva
 - 3.3.4. Evaluación de la memoria y la atención
 - 3.3.5. Evaluación del comportamiento
 - 3.3.6. Evaluación de los trastornos psicológicos más frecuentes en la tercera edad
- 3.4. Evaluación social
 - 3.4.1. Red social que comparte
 - 3.4.2. Pertenencia a grupos
 - 3.4.3. ¿Cuántos amigos tiene en este momento?
 - 3.4.4. ¿Cuántos amigos tuvo anteriormente?
 - 3.4.5. Capacidad económica
 - 3.4.6. Relaciones recientes y antiguas
 - 3.4.7. Implicación social
- 3.5. El envejecimiento físico

- 3.6. Actividad física
 - 3.6.1. Autonomía en el movimiento
 - 3.6.2. Capacidad de viajar o desplazarse
 - 3.6.3. Coordinación motora
 - 3.6.4. Nivel de cansancio y fatiga
 - 3.6.5. Actividades de la vida cotidiana
- 3.7. Actividad mental
 - 3.7.1. Capacidad para leer
 - 3.7.2. Capacidad para tener una tertulia
 - 3.7.3. Flexibilidad/Rigidez en el raciocinio
 - 3.7.4. Creatividad en la tercera edad
- 3.8. Actividad en resolución de problemas
 - 3.8.1. Capacidad para mantener una conversación
 - 3.8.2. Salirse del monólogo
 - 3.8.3. Empatizar
 - 3.8.4. Resolución de conflictos
 - 3.8.5. Permitir relación ganar-ganar



Se ha reservado un tema para la puesta en práctica de actividades que ayudarán a evaluar el grado de dependencia del anciano”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

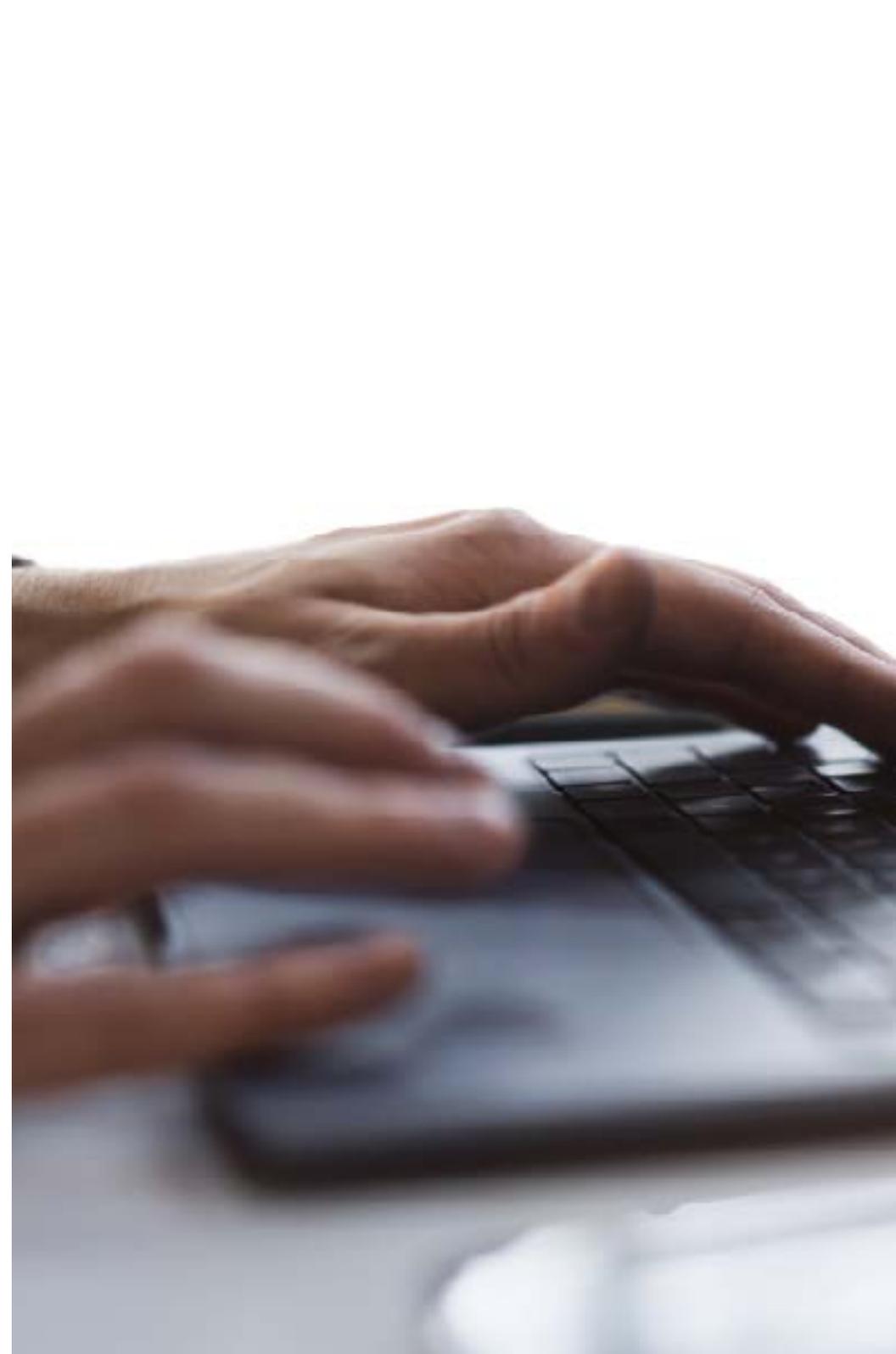
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

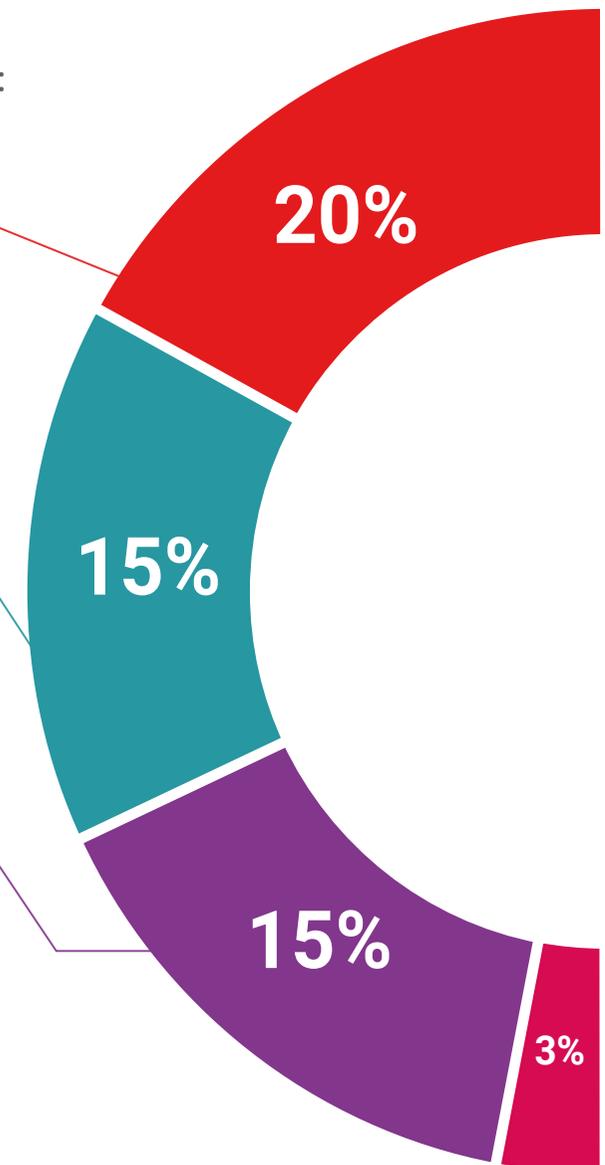
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Neuropsicología de la Tercera Edad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Neuropsicología de la Tercera Edad** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Neuropsicología de la Tercera Edad**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **19 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Neuropsicología
de la Tercera Edad

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 19 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Neuropsicología
de la Tercera Edad

