

Curso

Diagnóstico Clínico Potenciado
por Inteligência Artificial



tech universidade
tecnológica



Curso

Diagnóstico Clínico Potenciado por Inteligência Artificial

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/inteligencia-artificial/curso/diagnostico-clinico-potenciado-inteligencia-artificial

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia de estudo

pág. 20

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

A aplicação do Machine Learning para o reconhecimento de padrões em dados clínicos constitui uma ferramenta valiosa na atenção médica. Estas técnicas permitem analisar grandes conjuntos de dados para identificar padrões, tendências e relações que podem ser difíceis de detetar com métodos tradicionais. Por exemplo, os algoritmos exploram imagens de ressonância magnética ou tomografias computadorizadas para auxiliar no prognóstico de patologias como fraturas ósseas. Da mesma forma, esses mecanismos são utilizados para prever riscos, incluindo ataques cardíacos, acidentes cardiovasculares e diabetes. No entanto, a aplicação desses procedimentos apresenta vários desafios que os especialistas devem enfrentar para garantir a sua eficácia. Para os apoiar neste processo, a TECH desenvolve uma formação online sobre a identificação de padrões em diagnósticos clínicos.





“

Uma especialização universitária 100% online que lhe permitirá aprofundar-se nas funções diagnósticas mais disruptivas das ferramentas de Aprendizagem Automática”

O Diagnóstico Clínico Potenciado por Inteligência Artificial (IA) tem ganhado importância no campo da Medicina nos últimos anos. Entre os principais motivos, destaca-se que este sistema melhora a precisão e reduz erros de avaliação. Neste sentido, os algoritmos inteligentes processam informações rapidamente, o que é crucial em situações de emergência. Além disso, a Inteligência Artificial é útil para recomendar tratamentos personalizados com base nos dados genéticos, históricos ou clínicos dos pacientes. Sem dúvida, isso melhora a eficácia das terapias enquanto reduz as reações adversas.

Por isso, a TECH implementa um Curso que proporcionará aos especialistas as tecnologias mais modernas para o diagnóstico assistido por Inteligência Artificial. O plano de estudos aprofundará o uso de algoritmos destinados à análise rápida e precisa de sintomas. Isso permitirá ao pessoal médico detectar precocemente doenças através de recursos como imagens clínicas. Além disso, o conteúdo aprofundará os métodos para a validação e testes de modelos de Aprendizagem Automática em ambientes de saúde reais. Vale destacar que os materiais didáticos enfatizarão a relevância da ética e confiabilidade durante a prática clínica, garantindo assim a segurança das pessoas tratadas. Ao final do itinerário acadêmico, os graduados terão adquirido novas competências que enriquecerão a sua atenção à saúde.

A modalidade 100% online desta especialização concederá total liberdade aos especialistas para cursá-lo onde e quando desejarem, sem a restrição de horários. Será tão conveniente e simples quanto conectar-se através de um dispositivo eletrônico com acesso à Internet. Desta forma, terão acesso a conteúdo multimídia de vanguarda tecnológica e educativa e se beneficiarão de uma metodologia de aprendizagem inovadora da TECH. Trata-se do *Relearning*, que consiste na repetição dos conceitos-chave, garantindo uma assimilação ótima dos conteúdos.

Este **Curso de Diagnóstico Clínico Potenciado por Inteligência Artificial** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Inteligência Artificial na Prática Clínica
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Desenhará Datasets que lhe servirão para descobrir fatores de risco e desenvolver novos tratamentos terapêuticos através desta especialização”

“

Quer especializar-se na interpretação de imagens médicas através da Automação Inteligente? Conquiste-o através deste exclusivo plano de estudos”

Processará a linguagem natural sobre histórias médicas para realizar os diagnósticos clínicos mais precisos em somente 6 meses, graças à TECH.

Um plano de estudos feito à sua medida e desenhado com a metodologia pedagógica mais eficaz: o Relearning.

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O design deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.



02

Objetivos

Por meio desta especialização universitária, os profissionais de saúde adquirirão competências de vanguarda para implementar as técnicas mais avançadas de Inteligência Artificial na sua prática assistencial. Desta forma, os alunos estarão preparados para executar diagnósticos assistidos, análise de imagens clínicas e interpretações de resultados dos modelos. Neste sentido, os profissionais reconhecerão a importância da colaboração multidisciplinar e promoverão uma compreensão integral de como as diferentes áreas de saúde contribuem para aplicar terapias personalizadas, otimizando o cuidado dos utilizadores.





“

Extrairá valiosas lições através de casos reais em ambientes simulados de aprendizagem”

21-1-51

REF. 1337/224

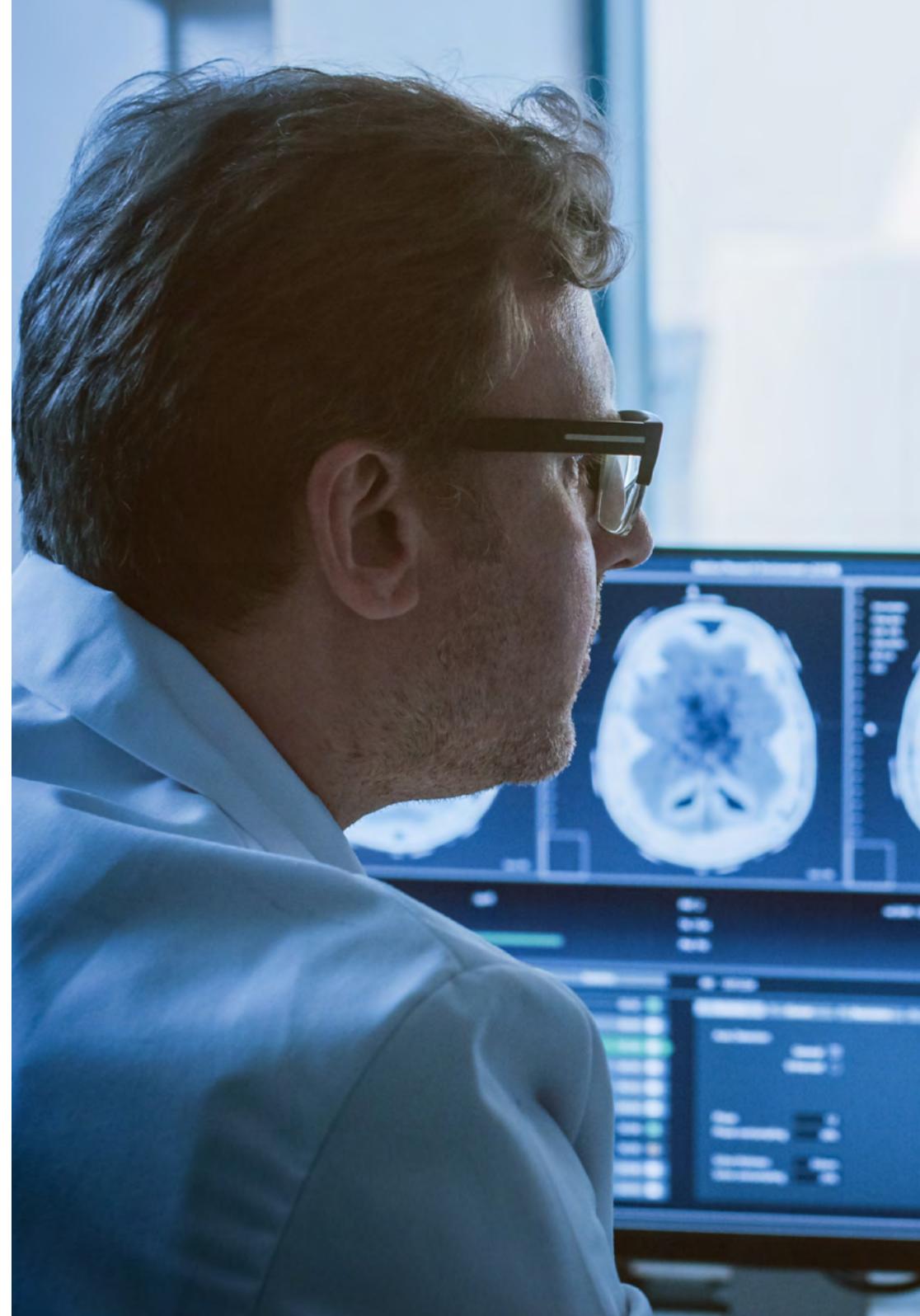
Routine

Auto Detect



Objetivos gerais

- ♦ Compreender os fundamentos teóricos da Inteligência Artificial
- ♦ Estudar os diferentes tipos de dados e compreender o ciclo de vida dos dados
- ♦ Avaliar o papel crucial dos dados no desenvolvimento e implementação de soluções de Inteligência Artificial
- ♦ Aprofundar a compreensão dos algoritmos e da complexidade para resolver problemas específicos
- ♦ Explorar a base teórica das redes neurais para o desenvolvimento da *Deep Learning*
- ♦ Analisar a computação bioinspirada e a sua relevância para o desenvolvimento de sistemas inteligentes
- ♦ Analisar as estratégias de Inteligência Artificial atuais em vários domínios, identificando oportunidades e desafios
- ♦ Avaliar de forma crítica os benefícios e limitações da IA na saúde, identificando possíveis erros e proporcionando uma avaliação informada da sua aplicação clínica
- ♦ Reconhecer a importância da colaboração entre disciplinas para desenvolver soluções eficazes de IA
- ♦ Obter uma perspectiva integral das tendências emergentes e inovações tecnológicas em IA aplicada à saúde
- ♦ Adquirir conhecimentos sólidos na aquisição, filtragem e pré-processamento de dados médicos
- ♦ Compreender os princípios éticos e as regulamentações legais aplicáveis à implementação da IA na medicina, promovendo práticas éticas, equidade e transparência





Objetivos específicos

- Analisar criticamente os benefícios e limitações da IA na saúde
- Identificar possíveis erros, fornecendo uma avaliação informada da sua aplicação em ambientes clínicos
- Reconhecer a importância da colaboração entre disciplinas para desenvolver soluções de IA eficazes
- Desenvolver competências para aplicar as ferramentas de IA no contexto clínico, focando-se em aspetos como o diagnóstico assistido, análise de imagens médicas e interpretação de resultados
- Identificar possíveis erros na aplicação da IA na saúde, fornecendo uma visão informada sobre o seu uso em ambientes clínicos

“

Trata-se de uma especialização flexível e compatível com as responsabilidades diárias mais exigentes”

03

Direção do curso

O presente Curso foi desenhado por um excelente quadro docente, composto por especialistas de renome em Diagnóstico Clínico Potenciado por Inteligência Artificial. A sua vasta trajetória profissional e amplos conhecimentos nesta área tornam-nos uma escolha segura para que os estudantes se atualizem de acordo com as exigências atuais na prática clínica por meio de Aprendizagem Automática. Desta forma, os alunos terão à sua disposição as melhores ferramentas para desenvolver ao máximo as suas capacidades, com a garantia de qualidade que a TECH oferece para obter resultados académicos ótimos.



A hand is pointing at a laptop screen. The screen shows a technical diagram or interface with various components and lines. The background is a blue gradient with a white diagonal line.

“

Terá acesso a um programa de estudos concebido por um corpo docente de renome, que lhe garantirá uma experiência de aprendizagem bem sucedida”

Direção



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO e CTO, Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO em Korporate Technologies
- ♦ CTO em AI Shepherds GmbH
- ♦ Consultor e Assessor Empresarial Estratégico na Alliance Medical
- ♦ Diretor de Design e Desenvolvimento na DocPath
- ♦ Doutorado em Engenharia Informática pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Doutorado em Economia, Empresas e Finanças pela Universidade Camilo José Cela
- ♦ Doutorado em Psicologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Mestrado em Executive MBA pela Universidade Isabel I
- ♦ Mestrado em Gestão Comercial e de Marketing pela Universidade Isabel I
- ♦ Mestrado Especialista em Big Data pela Formação Hadoop
- ♦ Mestrado em Tecnologias Avançadas de Informação da Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Membro de: Grupo de Investigação SMILE



Sr. Martín-Palomino Sahagún, Fernando

- ♦ *Chief Technology Officer* e *R+D+i Director* em AURA Diagnostics (medTech)
- ♦ Desenvolvimento de Negócios na SARLIN
- ♦ Diretor de Operações na Alliance Diagnósticos
- ♦ Diretor de Inovação na Alliance Medical
- ♦ *Chief Information Officer* na Alliance Medical
- ♦ *Field Engineer & Project Management* em Radiologia Digital na Kodak
- ♦ MBA pela Universidade Politécnica de Madrid
- ♦ *Executive Master* em Marketing e Vendas pela ESADE
- ♦ Engenheiro Superior de Telecomunicações pela Universidade Alfonso X El Sabio

Professores

Dr. Carrasco González, Ramón Alberto

- ♦ Especialista em Informática e Inteligência Artificial
- ♦ Investigador
- ♦ Responsável de *Business Intelligence* (Marketing) na Caixa Geral de Depósitos de Granada e no Banco Mare Nostrum
- ♦ Responsável em Sistemas de Informação (*Data Warehousing e Business Intelligence*) na Caixa Geral de Depósitos de Granada e no Banco Mare Nostrum
- ♦ Doutoramento em Inteligência Artificial pela Universidade de Granada
- ♦ Engenheiro Superior em Informática pela Universidade de Granada

Sr. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ♦ Especialista em Farmacologia, Nutrição e Dieta
- ♦ Produtor freelancer de conteúdos didáticos e científicos
- ♦ Nutricionista e dietista comunitário
- ♦ Farmacêutico Comunitário
- ♦ Investigador
- ♦ Mestrado em Nutrição e Saúde na Universidade Aberta da Catalunha (UOC)
- ♦ Mestrado em Psicofarmacologia, Universidade de Valência
- ♦ Produtos farmacêuticos pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes

04

Estrutura e conteúdo

Este Curso concederá aos alunos uma perspectiva holística sobre a aplicação da Aprendizagem Automática no campo da saúde. Para tal, a formação proporcionará aos profissionais as ferramentas tecnológicas mais inovadoras destinadas ao diagnóstico assistido por cognição computacional. Neste sentido, o itinerário académico abordará o reconhecimento de padrões e o *Machine Learning* permitindo que os alunos classifiquem corretamente as patologias. Além disso, o curso aprofundará os valores, fraquezas e possíveis erros na aplicação da Inteligência Artificial. Durante a especialização, os materiais didáticos sublinharão a necessidade de colaboração multidisciplinar para oferecer uma atenção médica de qualidade.



“

Os resumos interativos de cada tema permitirão consolidar de forma mais dinâmica os conceitos sobre a aplicação de PNL na identificação de sintomas”

Módulo 1. Diagnóstico na prática clínica através da IA

- 1.1. Tecnologias e ferramentas para o diagnóstico assistido por IA
 - 1.1.1. Desenvolvimento de software para o diagnóstico assistido por IA em diversas especialidades médicas mediante ChatGPT
 - 1.1.2. Uso de algoritmos avançados para a análise rápida e precisa de sintomas e sinais clínicos
 - 1.1.3. Integração de IA em dispositivos de diagnóstico para melhorar a eficiência
 - 1.1.4. Ferramentas de IA para auxiliar na interpretação de resultados de testes laboratoriais mediante IBM Watson Health
- 1.2. Integração de dados clínicos multimodais para o diagnóstico
 - 1.2.1. Sistemas de IA para combinar dados de imagens, laboratório e registos clínicos mediante AutoML
 - 1.2.2. Ferramentas para a correlação de dados multimodais em diagnósticos mais precisos mediante Enlitic Curie
 - 1.2.3. Uso de IA para analisar padrões complexos a partir de diferentes tipos de dados clínicos mediante Flatiron Health's OncologyCloud
 - 1.2.4. Integração de dados genómicos e moleculares no diagnóstico assistido por IA
- 1.3. Criação e análise de *datasets* em saúde com IA mediante Google Cloud Healthcare API
 - 1.3.1. Desenvolvimento de bases de dados clínicas para o treino de modelos de IA
 - 1.3.2. Uso de IA para a análise e extração de *insights* de grandes *datasets* de saúde
 - 1.3.3. Ferramentas de IA para a limpeza e preparação de dados clínicos
 - 1.3.4. Sistemas de IA para identificar tendências e padrões em dados de saúde
- 1.4. Visualização e manuseio de dados de saúde com IA
 - 1.4.1. Ferramentas de IA para a visualização interativa e compreensível de dados de saúde
 - 1.4.2. Sistemas de IA para o manuseio eficiente de grandes volumes de dados clínicos
 - 1.4.3. Uso de *dashboards* baseados em IA para a monitorização de indicadores de saúde
 - 1.4.4. Tecnologias de IA para a gestão e segurança de dados de saúde



- 1.5. Reconhecimento de padrões e *machine learning* em diagnósticos clínicos mediante PathAI
 - 1.5.1. Aplicação de técnicas de *machine learning* para o reconhecimento de padrões em dados clínicos
 - 1.5.2. Uso de IA na identificação precoce de doenças através da análise de padrões com PathAI
 - 1.5.3. Desenvolvimento de modelos preditivos para diagnósticos mais precisos
 - 1.5.4. Implementação de algoritmos de aprendizagem automática na interpretação de dados de saúde
- 1.6. Interpretação de imagens médicas mediante IA mediante Aidoc
 - 1.6.1. Sistemas de IA para a detecção e classificação de anomalias em imagens médicas
 - 1.6.2. Uso de aprendizagem profunda na interpretação de radiografias, ressonâncias e tomografias
 - 1.6.3. Ferramentas de IA para melhorar a precisão e a velocidade no diagnóstico por imagens
 - 1.6.4. Implementação de IA para a assistência na tomada de decisões clínicas baseadas em imagens
- 1.7. Processamento da linguagem natural sobre histórias médicas para o diagnóstico clínico mediante ChatGPT e Amazon Comprehend Medical
 - 1.7.1. Uso de PNL para a extração de informação relevante de históricos clínicos
 - 1.7.2. Sistemas de IA para analisar notas de médicos e relatórios de pacientes
 - 1.7.3. Ferramentas de IA para resumir e classificar informação de histórias médicas
 - 1.7.4. Aplicação de PNL na identificação de sintomas e diagnósticos a partir de textos clínicos
- 1.8. Validação e avaliação de modelos de diagnóstico assistido por IA mediante ConcertAI
 - 1.8.1. Métodos para a validação e teste de modelos de IA em ambientes clínicos reais
 - 1.8.2. Avaliação do desempenho e precisão de ferramentas de diagnóstico assistido por IA
 - 1.8.3. Uso de IA para assegurar a confiabilidade e ética no diagnóstico clínico
 - 1.8.4. Implementação de protocolos de avaliação contínua para sistemas de IA em saúde
- 1.9. IA no diagnóstico de doenças raras mediante Face2Gene
 - 1.9.1. Desenvolvimento de sistemas de IA especializados na identificação de doenças raras
 - 1.9.2. Uso de IA para analisar padrões atípicos e sintomatologia complexa
 - 1.9.3. Ferramentas de IA para o diagnóstico precoce e preciso de doenças raras
 - 1.9.4. Implementação de bases de dados globais com IA para melhorar o diagnóstico de doenças raras
- 1.10. Casos de sucesso e desafios na implementação de diagnóstico por IA
 - 1.10.1. Análise de estudos de caso onde a IA melhorou significativamente o diagnóstico clínico
 - 1.10.2. Avaliação dos desafios na adoção de IA em ambientes clínicos
 - 1.10.3. Discussão sobre as barreiras éticas e práticas na implementação de IA para diagnóstico
 - 1.10.4. Exame das estratégias para superar obstáculos na integração de IA no diagnóstico médico



O Nosso sistema de aprendizagem da TECH segue os mais altos padrões internacionais de qualidade”

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.

Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Diagnóstico Clínico Potenciado por Inteligência Artificial garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Diagnóstico Clínico Potenciado por Inteligência Artificial** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Diagnóstico Clínico Potenciado por Inteligência Artificial**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento
presente
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Diagnóstico Clínico Potenciado
por Inteligência Artificial

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Diagnóstico Clínico Potenciado por Inteligência Artificial