

Curso

Prática Docente com Inteligência
Artificial generativa



Curso

Prática Docente com Inteligência Artificial generativa

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/inteligencia-artificial/curso/practica-docente-inteligencia-artificial-generativa

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

A geração de inquéritos de avaliação da qualidade docente com Inteligência Artificial (IA) influencia a melhoria da qualidade do ensino e a tomada de decisões informadas na Educação. Neste sentido, os professores aproveitam estes recursos digitais para recolher dados para melhorar a atenção académica, identificando áreas de pontos fortes e fracos. Estes fatores vão desde a clareza das explicações até à interação com os alunos. Desta forma, os profissionais obterão informações que poderão utilizar para adaptar os seus métodos às necessidades dos alunos. Por esta razão, a TECH desenvolveu um programa revolucionário 100% online, que irá aprofundar a otimização da prática de ensino com Inteligência Artificial.



“

Estude no conforto da sua casa e atualize os seus conhecimentos online com a TECH, a maior Universidade Digital do mundo”

Os Sistemas Inteligentes dão aos professores a possibilidade de designar recursos educativos de uma forma personalizada e eficiente. Por exemplo, graças à Inteligência Artificial, podem criar materiais didáticos para melhorar a aprendizagem dos alunos. Assim, os professores utilizam a aprendizagem automática para conceber atividades individualizadas, designar aulas interativas através da inclusão de conteúdos multimédia e desenvolver leituras personalizadas, em função do nível de compreensão de cada aluno. Neste sentido, a Inteligência Artificial pode ser utilizada para gerar exemplos visuais que permitam aos alunos compreender conceitos complexos, em áreas como a Física, a Química ou a Biologia.

Neste contexto, a TECH implementou um programa pioneiro, que abordará em pormenor a criação de conteúdos educativos através da Inteligência Artificial. Desta forma, o programa aprofundará o desenvolvimento de testes de avaliação, bem como a correção de atividades e testes de avaliação. Além disso, serão apresentadas várias estratégias para a elaboração de inquéritos de avaliação da qualidade dos professores.

Além disso, o aluno especializadi analisará a forma de desenvolver avaliações eficazes, tirando partido da eficácia da Inteligência Artificial generativa na Educação. Do mesmo modo, para reforçar os conhecimentos dos licenciados, a formação incluirá a análise de vários estudos de casos reais, utilizando ambientes de aprendizagem simulados.

Além disso, o programa baseia-se no método inovador de *Relearning*, do qual a TECH é pioneira. Este sistema utiliza a reiteração de conteúdos-chave de uma forma natural, assegurando a sua retenção na memória dos Profissionais sem necessidade de memorização.

É também de salientar que para aceder ao Campus Virtual basta um dispositivo eletrónico com acesso à Internet (telemóveis, *tablets* ou computadores). Além disso, os alunos poderão aceder a uma biblioteca digital repleta de materiais didáticos adicionais, entre eles salientamos os resumos interativos, para enriquecer a sua experiência educativa.

Este **Curso em Prática Docente com Inteligência Artificial Generativa** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Prática Docente com Inteligência Artificial Generativa
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Quer ter ao seu alcance as estratégias pedagógicas mais eficazes para proporcionar experiências educativas de qualidade? Consiga-o em apenas 6 semanas graças a este curso"

“

Aproveitará ao máximo a retroalimentação para melhorar a sua prática docente, através de uma extensa biblioteca com os recursos multimédia mais inovadores"

Dominará a Inteligência Artificial e utilizá-la-a com agilidade para a correção de testes de avaliação, tudo graças a este Curso 100% online.

Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, conhecido como Relearning, com um ensino natural e progressivo ao longo de todo o plano de estudos.

O corpo docente do programa inclui profissionais do sector que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

Os seus conteúdos multimédia, desenvolvidos com a mais recente tecnologia educativa, permitirão ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar em situações reais.

O design deste programa foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.



02

Objetivos

Após a conclusão curso, os professores obterão uma visão abrangente da aplicação da aprendizagem automática na educação. Desta forma, desenvolverão novas competências para elaborar materiais didáticos personalizados adaptados às necessidades específicas dos alunos. Neste sentido, os profissionais utilizarão ferramentas de Inteligência Artificial para melhorar a avaliação, tirando partido da retroalimentação das plataformas educativas. Além disso, os especialistas distinguir-se-ão pela sua consciência ética e pelos seus valores morais durante o ensino.



“

*A melhor metodologia de ensino e multimédia estará
ao seu alcance neste programa completo e inovador
100% online"*



Objetivos gerais

- ♦ Compreender os princípios éticos fundamentais relacionados com a aplicação da Inteligência Artificial (IA) em contextos educativos
- ♦ Analisar o atual quadro legislativo e os desafios associados à implementação da IA no contexto educativo
- ♦ Desenvolver competências críticas para avaliar o impacto ético e social da IA na educação
- ♦ Promover o design e a utilização responsável de soluções de IA em contextos educativos, tendo em conta a diversidade cultural e a equidade de género
- ♦ Formar para o design e implementação de projetos de IA no domínio da educação
- ♦ Proporcionar uma compreensão aprofundada dos fundamentos teóricos da IA, incluindo a aprendizagem automática, as redes neurais e o processamento de linguagem natural
- ♦ Desenvolver competências para integrar projetos de IA de forma eficaz e ética no currículo educativo
- ♦ Compreender as aplicações e o impacto da IA no ensino e na aprendizagem, avaliando de forma crítica as suas utilizações atuais e potenciais
- ♦ Aplicar a IA generativa para personalizar e enriquecer a prática de ensino, criando materiais didáticos adaptáveis
- ♦ Identificar, avaliar e aplicar as últimas tendências e tecnologias emergentes no domínio da IA relevantes para a educação, refletindo sobre os desafios e as oportunidades





Objetivos específicos

- Dominar as tecnologias de IA generativa para a sua aplicação e utilização eficientes em contextos educativos, planeando actividades educativas eficazes
- Criar materiais didáticos utilizando a IA generativa para melhorar a qualidade e a variedade dos recursos de aprendizagem, bem como para medir o progresso dos alunos de formas inovadoras
- Utilizar a IA generativa para corrigir atividades e testes de avaliação, racionalizando e otimizando este processo
- Integrar ferramentas generativas de IA em estratégias pedagógicas para melhorar a eficácia do processo educativo e conceber ambientes de aprendizagem inclusivos, no âmbito da abordagem do design universal
- Para avaliar a eficácia da IA generativa na Educação, analisando o seu impacto nos processos de ensino e aprendizagem



O Nosso sistema de aprendizagem da TECH segue os mais altos padrões internacionais de qualidade"

03

Direção do curso

A TECH dispõe de especialistas de prestígio para que os profissionais possam aprofundar os seus conhecimentos. Desta forma, o corpo de professores tem uma grande experiência na Prática Docente com Inteligência Artificial Generativa. Como resultado, este Curso caracterizar-se-á por oferecer os conteúdos mais atualizados e completos do mercado académico. Os licenciados estarão altamente qualificados para enfrentar os desafios num domínio altamente competitivo, que oferece inúmeras oportunidades de emprego.



“

O corpo docente desta formação tem uma longa história de investigação e de aplicação profissional na utilização da Inteligência Artificial na Educação"

Direção



Doutor Arturo Peralta Martín-Palomino

- CEO e CTO, Prometeus Global Solutions
- CTO em Korporate Technologies
- CTO em AI Shephers GmbH
- Consultor e Assessor Empresarial Estratégico na Alliance Medical
- Diretor de Design e Desenvolvimento na DocPath
- Doutoramento em Engenharia Informática pela Universidade de Castilla-La Mancha
- Doutoramento em Economia, Empresas e Finanças pela Universidade Camilo José Cela
- Doutoramento em Psicologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- Mestrado em Executive MBA pela Universidade Isabel I
- Mestrado em Gestão Comercial e de Marketing pela Universidade Isabel I
- Mestrado Especialista em Big Data pela Formação Hadoop
- Mestrado em Tecnologias Avançadas de Informação da Universidade de Castilla - la Mancha
- Membro de: Grupo de Investigação SMILE



D. Juan Felipe Nájera Puente

- ♦ Diretor de Estudos e Investigação no Conselho de Garantia da Qualidade do Ensino Superior
- ♦ Analista de dados e Científico de dados
- ♦ Programador de Produção na Confiteca C.A.
- ♦ Consultor de Processos na Esefex Consulting
- ♦ Analista de Planeamento Académico na Universidad San Francisco de Quito
- ♦ Mestrado em *Big Data* e Ciência de Dados pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Engenheiro Industrial pela Universidad San Francisco de Quito

Professores

Sra. Yésica Martínez Cerrato

- ♦ Responsável de Formações Técnicas na Securitas Seguridad Espanha
- ♦ Especialista em Educação, Negócios e Marketing
- ♦ *Product Manager* de Segurança Eletrónica na Securitas Seguridad Espanha
- ♦ Analista de inteligência Empresarial na Ricopia Technologies
- ♦ Técnico de informática e responsável pelas aulas de informática da OTEC na Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Colaboradora na Associação ASALUMA
- ♦ Licenciado em Engenharia Electrónica de Comunicações na Escola Politécnica Superior na Universidade de Alcalá de Henares

04

Estrutura e conteúdo

Este programa de estudos abordará a forma como a Inteligência Artificial (IA) generativa pode transformar e enriquecer a prática de ensino. Através de 180 horas de aprendizagem, os profissionais terão à sua disposição as ferramentas tecnológicas mais contemporâneas para utilização no planejamento educativo. Neste sentido, serão fornecidas as chaves para que os licenciados desenvolvam materiais didáticos e testes de avaliação utilizando a Automação Inteligente. Ao mesmo tempo, será realçada a importância da retroalimentação para a implementação de ações de melhoria dos procedimentos acadêmicos.



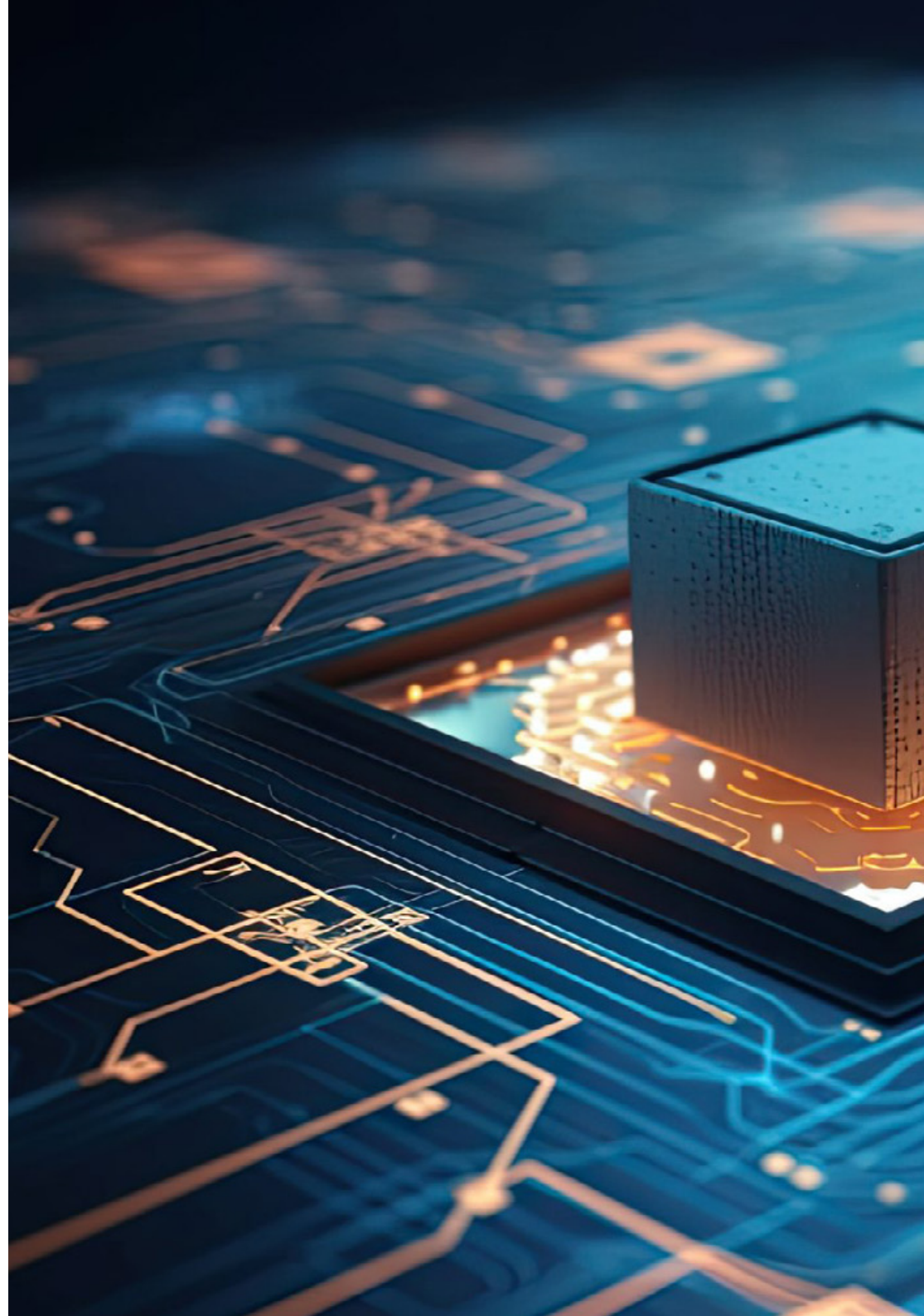


“

Este curso dar-lhe-á a oportunidade de atualizar os seus conhecimentos num cenário real, com o máximo rigor científico de uma instituição na vanguarda tecnológica"

Módulo 1. Prática pedagógica com Inteligência Artificial generativa

- 1.1. Tecnologias de IA generativa para utilização na Educação
 - 1.1.1. Mercado atual: Artbreeder, Runway ML e DeepDream Generator
 - 1.1.2. Tecnologias em uso
 - 1.1.3. O que está para vir
 - 1.1.4. O Futuro da sala de aula
- 1.2. Aplicação de ferramentas de IA generativa no planeamento educativo
 - 1.2.1. Ferramentas de planeamento: Altitude Learning
 - 1.2.2. Ferramentas e a sua aplicação
 - 1.2.3. Educação e IA
 - 1.2.4. Evolução
- 1.3. Criação de materiais didáticos com IA generativa utilizando Story Ai, Pix2Plx e NeoralTalk2
 - 1.3.1. IA e os seus usos na sala de aula
 - 1.3.2. Ferramentas para criar materiais didáticos
 - 1.3.3. Como trabalhar com as ferramentas
 - 1.3.4. Comandos
- 1.4. Desarrollo de pruebas de evaluación mediante IA generativa con Quizgecko
 - 1.4.1. A IA e as suas utilizações no desenvolvimento de testes de avaliação
 - 1.4.2. Ferramentas para o desenvolvimento testes de avaliação
 - 1.4.3. Como trabalhar com as ferramentas
 - 1.4.4. Comandos
- 1.5. Melhoria da retroalimentação e da comunicação com a IA generativa
 - 1.5.1. IA na comunicação
 - 1.5.2. Aplicação de ferramentas no desenvolvimento da comunicação na sala de aula
 - 1.5.3. Vantagens e desvantagens
- 1.6. Correção de atividades e testes de avaliação utilizando IA generativa com a IA do Grandscope
 - 1.6.1. A IA e as suas utilizações na correção de atividades e testes de avaliação
 - 1.6.2. Ferramentas para a correção de atividades e testes de avaliação
 - 1.6.3. Como trabalhar com as ferramentas
 - 1.6.4. Comandos



- 1.7. Geração de inquéritos de avaliação da qualidade do ensino utilizando IA generativa
 - 1.7.1. A IA e as suas utilizações na Geração de inquéritos de avaliação da qualidade do ensino utilizando IA
 - 1.7.2. Ferramentas para a Geração de inquéritos de avaliação da qualidade do ensino utilizando IA
 - 1.7.3. Como trabalhar com as ferramentas
 - 1.7.4. Comandos
- 1.8. Integração de ferramentas de IA generativa em estratégias pedagógicas
 - 1.8.1. Aplicações de IA em estratégias pedagógicas
 - 1.8.2. Utilizações corretas
 - 1.8.3. Vantagens e desvantagens
 - 1.8.4. 1.8.4. Ferramentas de IA generativa em estratégias pedagógicas: Gans
- 1.9. Utilização da IA generativa para o design universal da aprendizagem
 - 1.9.1. IA generativa, porquê agora
 - 1.9.2. IA na aprendizagem
 - 1.9.3. Vantagens e desvantagens
 - 1.9.4. Aplicação de a IA na aprendizagem
- 1.10. Avaliação da eficácia da IA generativa na educação
 - 1.10.1. Dados sobre a eficácia
 - 1.10.2. Projetos
 - 1.10.3. Objetivos do design
 - 1.10.4. Avaliação da eficácia da IA na educação



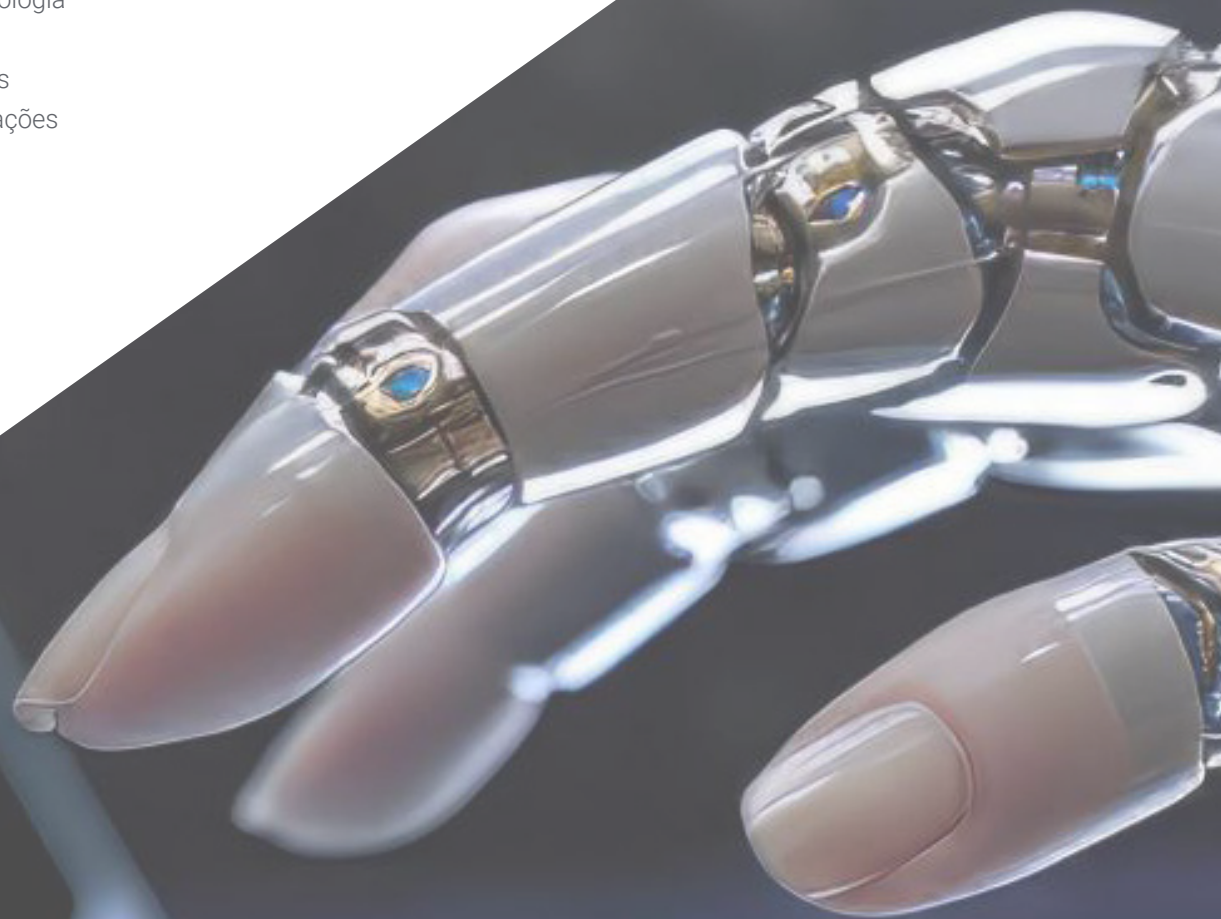
Sem horários rígidos ou calendários de avaliação. É assim este programa flexível da TECH!"

05

Metodologia

Esta certificação oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclica: **o Relearning**.

Este método de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como o ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional para o guiar por meio de métodos de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso Curso oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH poderá experimentar uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo”



Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o plano de estudos.



Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este Curso da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual seja seguida.

“*O nosso Curso de Especialização prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira*”

O aluno aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado nas melhores escolas de Informática do mundo desde que estas existem. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de Direito não aprendessem apenas o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do Curso, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019 alcançámos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online de língua espanhola do mundo.

Na TECH aprenderá com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, pioneiro na pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online em espanhol.



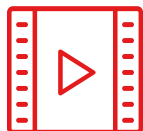
No nosso Curso, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica. Com esta metodologia formamos mais de 650.000 alunos com um sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como Bioquímica, Genética, Cirurgia, Direito Internacional, Competências de Gestão, Ciências Desportivas, Filosofia, Direito, Engenharias, Jornalismo, História ou Mercados e Instrumentos Financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir da última evidência científica no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos da nossa capacitação estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.

Este Curso de Especialização oferece o melhor material didático, cuidadosamente preparado para os profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o Curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois colocados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas, que oferecem componentes de alta-qualidade em cada um dos materiais colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



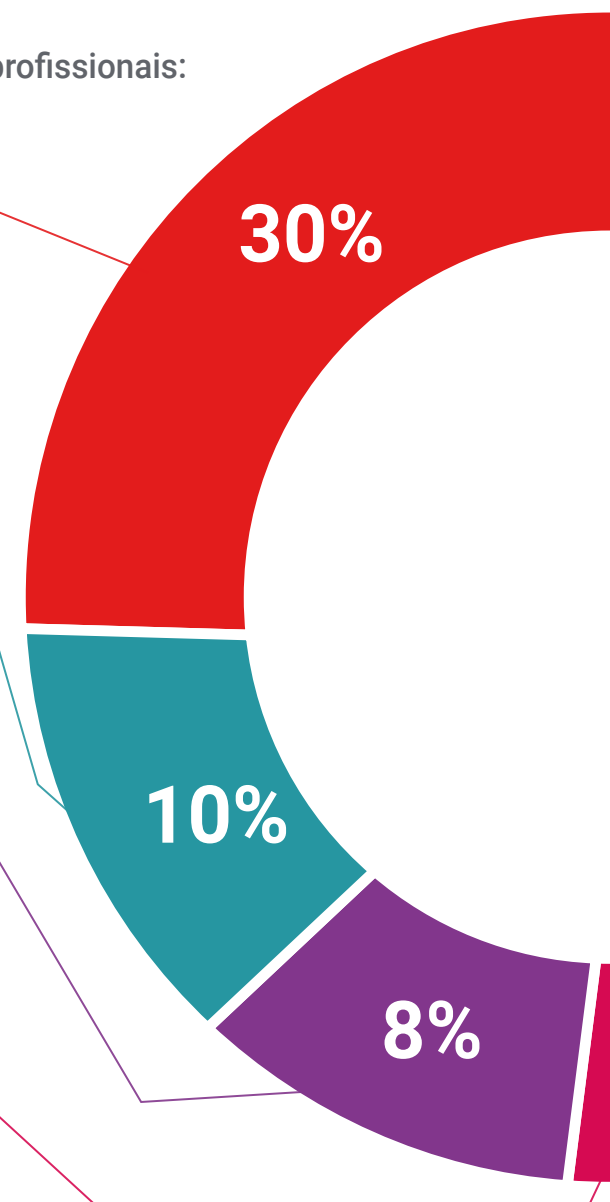
Estágios de aptidões e competências

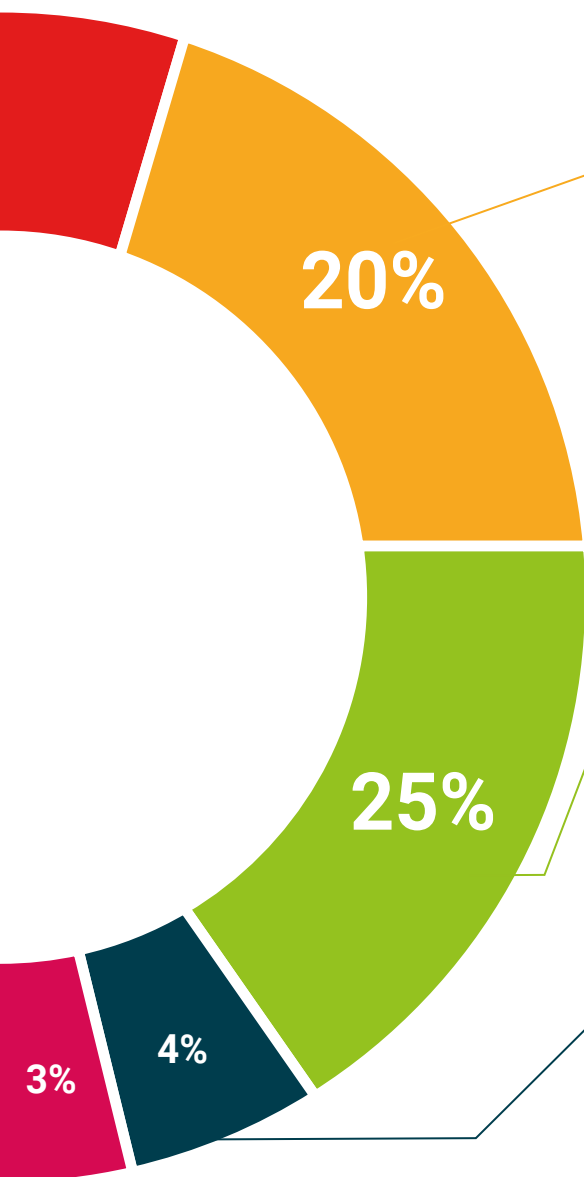
Exercerão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua especialização.



**Case studies**

Completarão uma seleção dos melhores estudos de caso escolhidos especificamente para esta certificação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.

**Resumos interativos**

A equipa da TECH apresenta os conteúdos, de forma atrativa e dinâmica, em formato multimédia, que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".

**Testing & Retesting**

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do Curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno possa verificar o cumprimento dos seus objetivos.



06

Certificação

O Curso em Prática Docente com Inteligência Artificial Generativa garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso
e receba o seu certificado sem sair de casa
e sem burocracias”*

Este **Curso em Prática Docente com Inteligência Artificial Generativa** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Título: **Curso em Prática Docente com Inteligência Artificial Generativa**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Prática Docente
com Inteligência
Artificial generativa

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Prática Docente com Inteligência Artificial generativa

