

Diplomado

Práctica Docente con Inteligencia Artificial Generativa



Diplomado Práctica Docente con Inteligencia Artificial Generativa

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/inteligencia-artificial/curso-universitario/practica-docente-inteligencia-artificial-generativa



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La generación de encuestas de evaluación de la calidad docente con Inteligencia Artificial (IA) influye en la mejora de la calidad de la enseñanza y en la toma de decisiones informadas en Educación. En este sentido, los docentes aprovechan estos recursos digitales para recopilar datos que mejoren la atención académica, mediante la identificación de áreas de fortalezas y debilidades. Dichos factores comprenden, desde la claridad de las explicaciones, hasta la interacción con los estudiantes. De esta forma, los expertos obtendrán informaciones que usarán para adaptar sus métodos y satisfacer así las necesidades de los alumnos. Por esto, TECH ha desarrollado un revolucionario programa 100% online, que ahondará en la optimización de la práctica docente con Inteligencia Artificial.



“

*Estudia desde la comodidad de tu hogar y actualiza
tus conocimientos de forma online con TECH, la
universidad digital más grande del mundo”*

Los Sistemas Inteligentes brindan a los maestros la posibilidad de diseñar recursos educativos de modo personalizado y eficiente. Por ejemplo, gracias a la Inteligencia Artificial pueden crear materiales didácticos para impulsar el aprendizaje del alumnado. Así, los docentes emplean el Aprendizaje Automático para confeccionar actividades individualizadas, diseñar lecciones interactivas mediante la inclusión de contenido multimedia y elaborar lecturas personalizadas, en función del nivel de comprensión de cada estudiante. En sintonía con esto, la Inteligencia Artificial puede usarse para generar ejemplos visuales para que los alumnos entiendan conceptos complejos, en áreas como la Física, la Química o la Biología.

En este contexto, TECH ha implementado un programa pionero, que abordará en detalle la creación de contenidos didácticos a través de la Inteligencia Artificial. De esta forma, el plan de estudios profundizará en el desarrollo de pruebas de evaluación, así como en la corrección de actividades y pruebas evaluativas. Asimismo, se ofrecerán múltiples estrategias para producir encuestas de evaluación de la calidad docente.

Por otra parte, el experto examinará cómo desarrollar evaluaciones eficaces, aprovechando la efectividad de la Inteligencia Artificial generativa en Educación. Además, para fortalecer los conocimientos de los egresados, la capacitación incluirá el análisis de varios casos de estudio reales, mediante entornos simulados de aprendizaje.

Por otra parte, el programa se fundamenta en el innovador método *Relearning*, del cual TECH es pionera. Este sistema de enseñanza usa la reiteración de contenidos claves de forma natural, garantizando que estos perduren en la memoria de los profesionales sin la necesidad de memorizar.

Asimismo, cabe destacar que lo único que se requiere para acceder al Campus Virtual es un dispositivo electrónico con acceso a Internet (móviles, *tablets* u ordenadores). De forma complementaria, los estudiantes podrán ingresar en una biblioteca digital llena de materiales didácticos adicionales, entre las que figuran los resúmenes interactivos, para enriquecer así su experiencia educativa.

Este **Diplomado en Práctica Docente con Inteligencia Artificial Generativa** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Práctica Docente con Inteligencia Artificial Generativa
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información teórica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Quieres tener a tu alcance las estrategias pedagógicas más efectivas para brindar experiencias educativas de calidad? Lógralo en solo 6 semanas gracias a esta capacitación”

“

Sacarás el máximo partido a la retroalimentación para mejorar tu praxis docente, a través de una amplia biblioteca de los recursos multimedia más innovadores”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Dominarás la Inteligencia Artificial y la utilizarás con agilidad para la corrección de pruebas evaluativas, todo gracias a este Diplomado 100% online.

Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, conocido como Relearning, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



02

Objetivos

Una vez concluido este itinerario académico, los docentes obtendrán una visión integral sobre la aplicación del Aprendizaje Automático en el área educativa. De esta forma, desarrollarán nuevas competencias para elaborar materiales educativos personalizados y adaptados a las necesidades particulares de los estudiantes. En este sentido, los profesionales emplearán las herramientas propias de la Inteligencia Artificial para mejorar la evaluación, aprovechando la retroalimentación de las plataformas educativas. Además, los especialistas destacarán por su conciencia ética y valores morales durante sus enseñanzas.



“

La mejor metodología docente y multimedia estará a tu alcance en este completo e innovador programa 100% online”



Objetivos generales

- ♦ Comprender los principios éticos fundamentales relacionados con la aplicación de la Inteligencia Artificial (IA) en entornos educativos
- ♦ Analizar el marco legislativo actual y los desafíos asociados a la implementación de la IA en el contexto educativo
- ♦ Desarrollar habilidades críticas para evaluar el impacto ético y social de la IA en la educación
- ♦ Fomentar el diseño y uso responsable de soluciones de IA en contextos educativos, considerando la diversidad cultural y la equidad de género
- ♦ Capacitar en el diseño e implementación de proyectos de IA en el ámbito educativo
- ♦ Proporcionar una comprensión profunda de los fundamentos teóricos de la IA, incluyendo aprendizaje automático, redes neuronales y procesamiento del lenguaje natural
- ♦ Desarrollar habilidades para integrar proyectos de IA de manera efectiva y ética en el currículo educativo
- ♦ Comprender las aplicaciones y el impacto de la IA en la enseñanza y el aprendizaje, evaluando críticamente sus usos actuales y potenciales
- ♦ Aplicar la IA generativa para personalizar y enriquecer la práctica docente, creando materiales educativos adaptativos
- ♦ Identificar, evaluar y aplicar las últimas tendencias y tecnologías emergentes en IA relevantes para la educación, reflexionando sobre sus desafíos y oportunidades





Objetivos específicos

- Dominar tecnologías de IA generativa para su aplicación y uso efectivo en entornos educativos, planificando actividades educativas efectivas
- Crear materiales didácticos utilizando IA generativa para mejorar la calidad y variedad de recursos de aprendizaje, así como para medir el progreso de los estudiantes de manera innovadora
- Utilizar IA generativa para corregir actividades y pruebas evaluativas, agilizando y optimizando este proceso
- Integrar herramientas de IA generativa en estrategias pedagógicas para mejorar la eficacia del proceso educativo y diseñar entornos de aprendizaje inclusivos, bajo el enfoque del diseño universal
- Evaluar la efectividad de la IA generativa en la Educación, analizando su impacto en los procesos de enseñanza y aprendizaje



El sistema de aprendizaje de TECH sigue los más altos estándares internacionales de calidad”

03

Dirección del curso

TECH cuenta con especialistas de prestigio para que el profesional potencie sus conocimientos. De esta forma, el claustro posee una gran experiencia en Práctica Docente con Inteligencia Artificial Generativa. Gracias a esto, el presente Diplomado se caracterizará por ofrecer los contenidos más actualizados y completos del mercado académico. Así, los egresados estarán altamente cualificados para hacer frente a los desafíos en un campo altamente competitivo, que ofrece numerosas oportunidades laborales.



“

El claustro docente de esta capacitación cuenta con una amplia trayectoria de investigación y aplicación profesional en el uso de la Inteligencia Artificial en Educación”

Dirección



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO y CTO en Prometeus Global Solutions
- CTO en Korporate Technologies
- CTO en AI Shepherds GmbH
- Consultor y Asesor Estratégico Empresarial en Alliance Medical
- Director de Diseño y Desarrollo en DocPath
- Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Doctor en Economía, Empresas y Finanzas por la Universidad Camilo José Cela
- Doctor en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Máster en Executive MBA por la Universidad Isabel I
- Máster en Dirección Comercial y Marketing por la Universidad Isabel I
- Máster Experto en Big Data por Formación Hadoop
- Máster en Tecnologías Informáticas Avanzadas por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Miembro de: Grupo de Investigación SMILE



D. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ Director de Estudios e Investigación en el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior
- ♦ Analista de Datos y Científico de Datos
- ♦ Programador de la Producción en Confiteca C.A.
- ♦ Consultor de Procesos en Esefex Consulting
- ♦ Analista de Planificación Académica en Universidad San Francisco de Quito
- ♦ Máster en *Big Data* y Ciencia de Datos por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Ingeniero Industrial por la Universidad San Francisco de Quito

Profesores

Dña. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ Responsable de Capacitaciones Técnicas en Securitas Seguridad España
- ♦ Especialista en Educación, Negocios y Marketing
- ♦ *Product Manager* en Seguridad Electrónica en Securitas Seguridad España
- ♦ Analista de Inteligencia Empresarial en Ricopia Technologies
- ♦ Técnico Informático y Responsable de Aulas informáticas OTEC en la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Colaboradora en la Asociación ASALUMA
- ♦ Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones en la Escuela Politécnica Superior, Universidad de Alcalá de Henares

04

Estructura y contenido

Este plan de estudios abordará cómo la Inteligencia Artificial (IA) generativa puede transformar y enriquecer la práctica docente. A través de horas de aprendizaje, los profesionales tendrán a su disposición las herramientas tecnológicas más contemporáneas para su uso en la planificación educativa. En este sentido, se proporcionarán las claves para que los egresados elaboren, tanto materiales didácticos, como pruebas de evaluación empleando la Automatización Inteligente. A su vez, se hará hincapié en la importancia de la retroalimentación, para aplicar acciones destinadas a mejorar los procedimientos académicos.



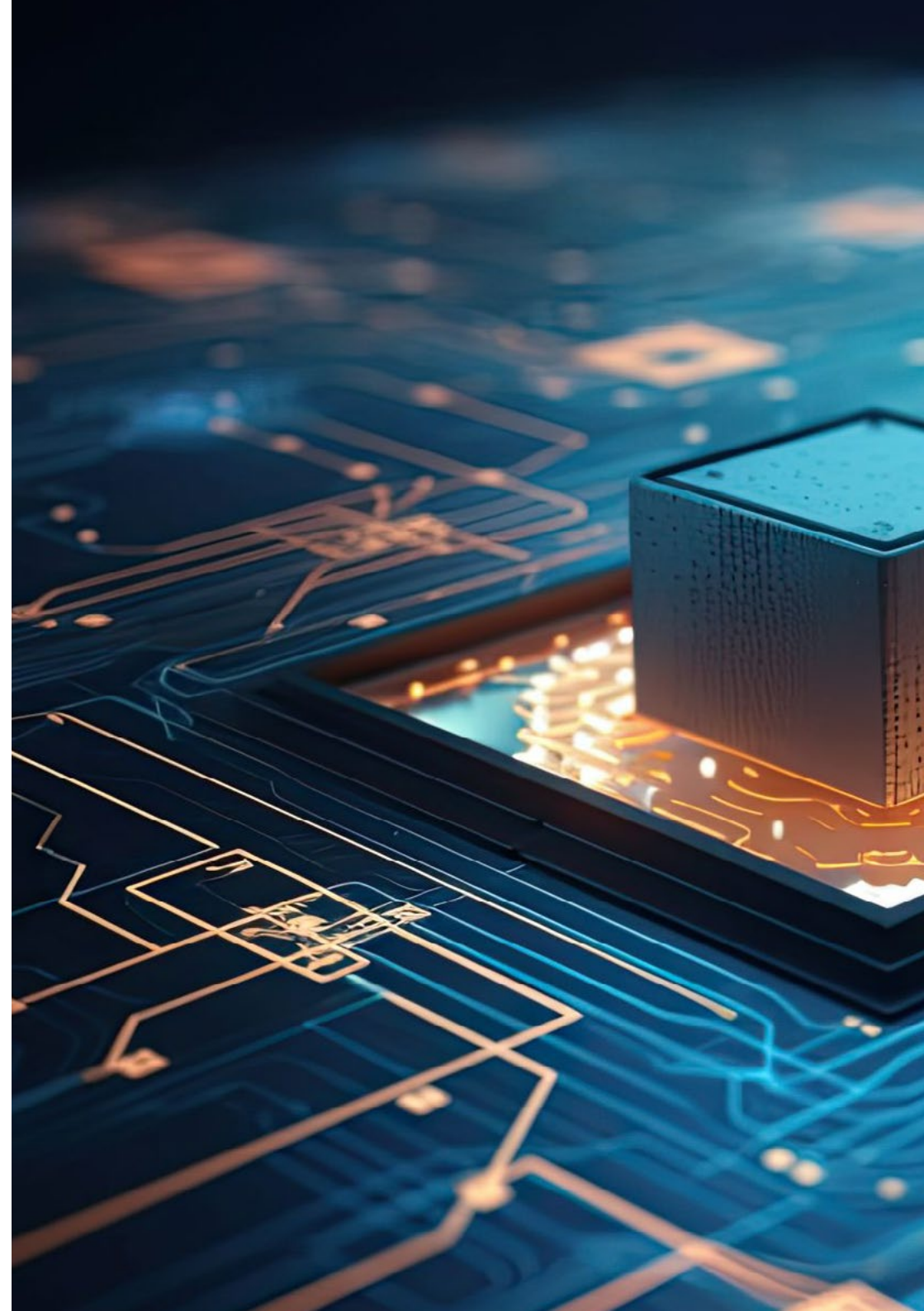


“

Este programa te dará la oportunidad de actualizar tus conocimientos en escenarios reales, con el máximo rigor científico de una institución a la vanguardia tecnológica”

Módulo 1. Práctica docente con Inteligencia Artificial generativa

- 1.1. Tecnologías de IA generativa para su uso en Educación
 - 1.1.1. Mercado actual: Artbreeder, Runway ML y DeepDream Generator
 - 1.1.2. Tecnologías en uso
 - 1.1.3. Que está por venir
 - 1.1.4. El futuro del aula
- 1.2. Aplicación de herramientas de IA generativa en la planificación educativa
 - 1.2.1. Herramientas de planificación: Altitude Learning
 - 1.2.2. Herramientas y su aplicación
 - 1.2.3. Educación e IA
 - 1.2.4. Evolución
- 1.3. Creación de materiales didácticos con IA generativa mediante Story Ai, Pix2Plx y NeoralTalk2
 - 1.3.1. IA y sus usos en el aula
 - 1.3.2. Herramientas para crear material didáctico
 - 1.3.3. Como trabajar con las herramientas
 - 1.3.4. Comandos
- 1.4. Desarrollo de pruebas de evaluación mediante IA generativa con Quizgecko
 - 1.4.1. IA y sus usos en el desarrollo de pruebas de evaluación
 - 1.4.2. Herramientas para el desarrollo de pruebas de evaluación
 - 1.4.3. Como trabajar con las herramientas
 - 1.4.4. Comandos
- 1.5. Retroalimentación y comunicación mejoradas con IA generativa
 - 1.5.1. La IA en la comunicación
 - 1.5.2. Aplicación de herramientas en el desarrollo de la comunicación en el aula
 - 1.5.3. Ventajas e inconvenientes
- 1.6. Corrección de actividades y pruebas evaluativas mediante IA generativa con Grandscope AI
 - 1.6.1. IA y sus usos en la corrección de actividades y pruebas evaluativas
 - 1.6.2. Herramientas para la corrección de actividades y pruebas evaluativas
 - 1.6.3. Como trabajar con las herramientas
 - 1.6.4. Comandos



- 1.7. Generación de encuestas de evaluación de la calidad docente mediante IA generativa
 - 1.7.1. IA y sus usos en la generación de encuestas de evaluación de la calidad docente mediante IA
 - 1.7.2. Herramientas para la generación de encuestas de evaluación de la calidad docente mediante IA
 - 1.7.3. Como trabajar con las herramientas
 - 1.7.4. Comandos
- 1.8. Integración de Herramientas de IA generativa en estrategias pedagógicas
 - 1.8.1. Aplicaciones de la IA en las estrategias pedagógicas
 - 1.8.2. Usos correctos
 - 1.8.3. Ventajas e inconvenientes
 - 1.8.4. Herramientas de IA generativa en las estrategias pedagógicas: Gans
- 1.9. Utilización de IA generativa para el diseño universal para el aprendizaje
 - 1.9.1. IA generativa, por qué ahora
 - 1.9.2. IA en el aprendizaje
 - 1.9.3. Ventajas e inconvenientes
 - 1.9.4. Aplicaciones de la IA en el aprendizaje
- 1.10. Evaluación de la efectividad de la IA generativa en la Educación
 - 1.10.1. Datos sobre efectividad
 - 1.10.2. Proyectos
 - 1.10.3. Propósitos de diseño
 - 1.10.4. Evaluar la efectividad de la IA en Educación



*Sin horarios ni cronogramas
evaluativos rígidos. ¡Así es este
flexible programa de TECH!”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

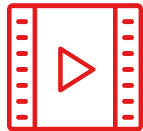
La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

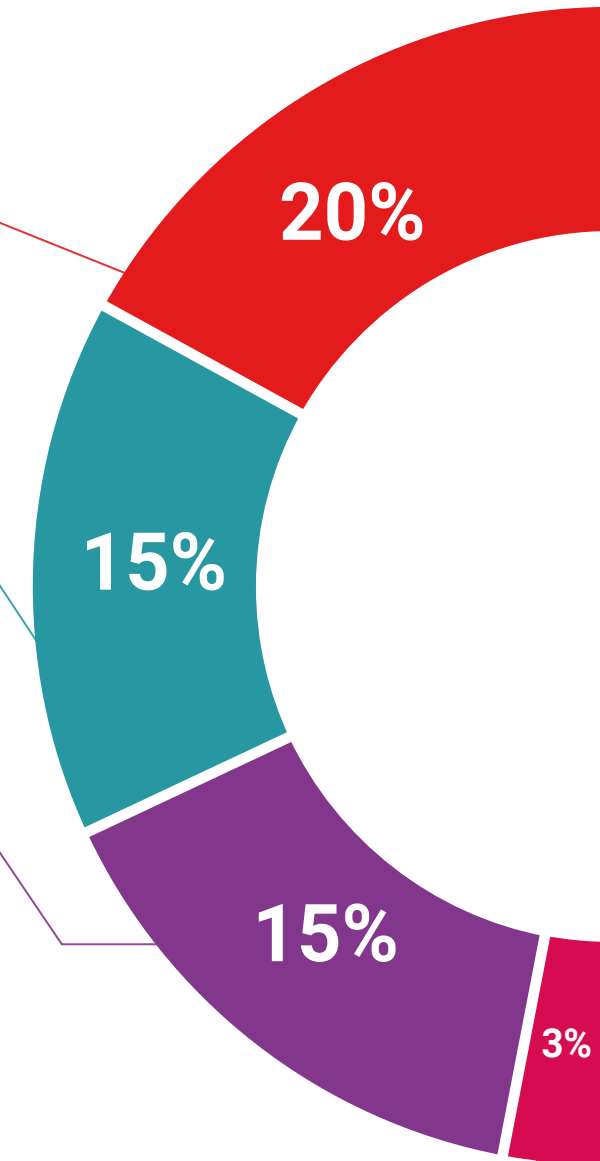
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

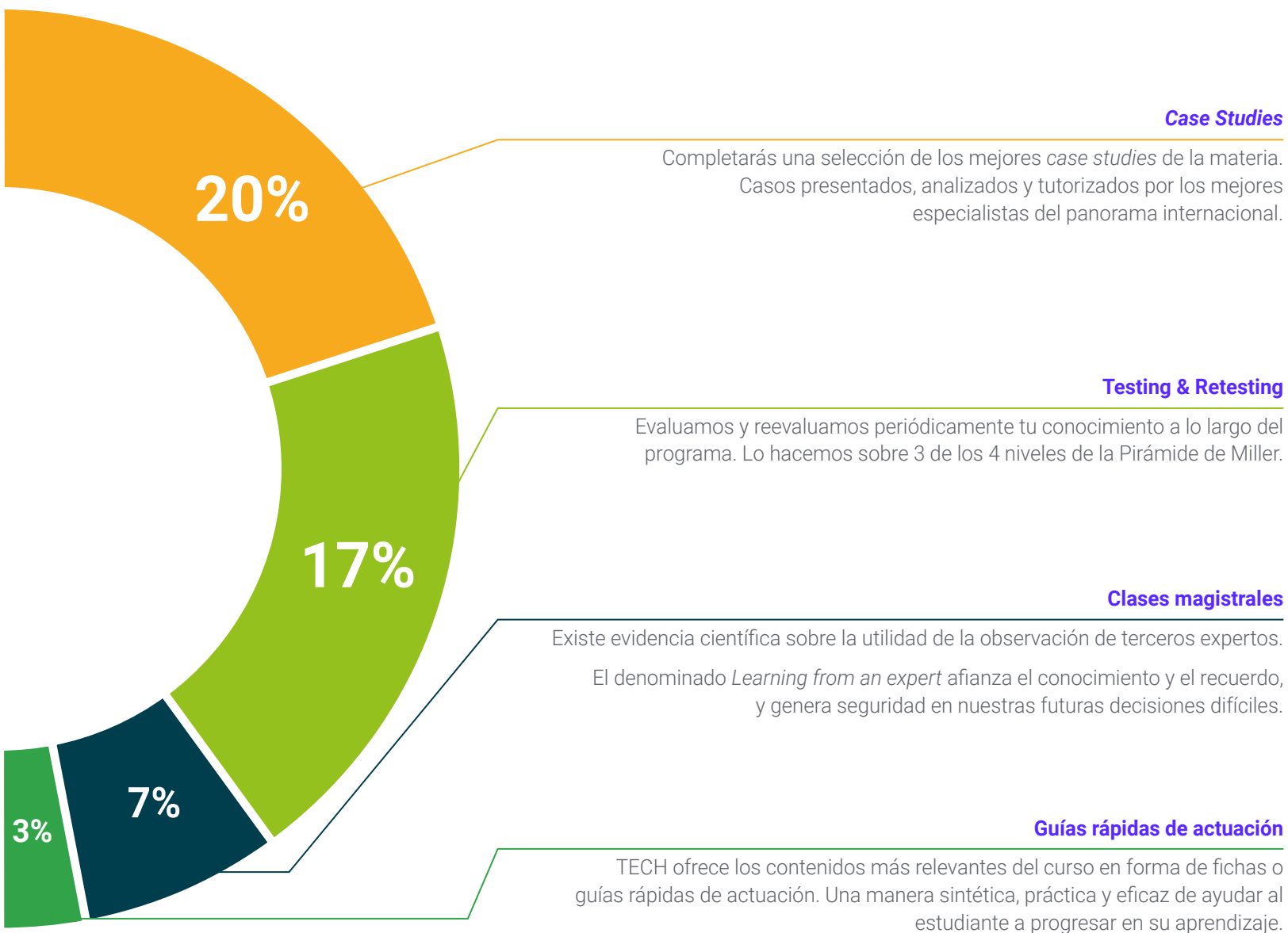
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Práctica Docente con Inteligencia Artificial Generativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Práctica Docente con Inteligencia Artificial Generativa** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Práctica Docente con Inteligencia Artificial Generativa**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Práctica Docente
con Inteligencia
Artificial Generativa

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Práctica Docente con Inteligencia Artificial Generativa

