

Diplomado

Detección y Prevención de Intrusiones Usando Modelos de Inteligencia Artificial Generativa



Diplomado

Detección y Prevención de Intrusiones Usando Modelos de Inteligencia Artificial Generativa

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/inteligencia-artificial/curso-universitario/deteccion-prevencion-intrusiones-usando-modelos-inteligencia-artificial-generativa



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Cuadro docente

pág. 30

07

Titulación

pág. 34

01

Presentación del programa

El aumento de los ciberataques avanzados ha sobrepasado la capacidad de las soluciones tradicionales de defensa cibernética. Para enfrentar este desafío, la Inteligencia Artificial Generativa ha comenzado a jugar un papel crucial en la detección y prevención de intrusiones. A través de técnicas como el aprendizaje profundo y los modelos generativos, es posible identificar patrones anómalos en grandes volúmenes de datos y prever posibles intrusiones antes de que ocurran. Ante esto, los profesionales necesitan contar con un sólido conocimiento sobre cómo los Modelos Generativos pueden mejorar la ciberseguridad al generar datos sintéticos que simulan ataques. Por eso, TECH lanza una innovadora titulación universitaria centrada en la Detección y Prevención de Intrusiones Usando Modelos de Inteligencia Artificial Generativa.




```
// Begin Actor overrides
virtual void PostInitializeComponents() override;
virtual void Tick(float DeltaSeconds) override;
virtual void ReceiveHit(class UPrimitiveComponent*, class FVector, class UObject*) override;
virtual void FellOutOverHit(const class UDamageType*) override;
// End Actor overrides

// Begin Pawn overrides
virtual void SetupPlayerInputComponent(class UInputComponent*) override;
virtual float TakeDamage(float Damage, struct FVector& DamageLocation, class AActor* DamageOwner, class UDamageType*) override;
virtual void TurnOff() override;
// End Pawn overrides

/** Identifies if pawn is in its dying state */
UPROPERTY(VisibleAnywhere, BlueprintReadWrite)
uint32 bIsDying:1;

/** replicating death on server */
UFUNCTION()
void OnRep_Dying();

/** Returns true if the pawn is in its dying state */
virtual bool IsDying() const;
```

“

Mediante este Diplomado 100% online, dominarás las técnicas más avanzadas de Prevención de Intrusiones empleando Modelos de Inteligencia Artificial Generativa”

Un nuevo informe elaborado por la Organización de las Naciones Unidas destaca que el 68% de las empresas a nivel global reportaron un aumento en los ciberataques durante los últimos meses. Este aumento en la frecuencia y sofisticación de los ataques ha superado las capacidades de las soluciones tradicionales de ciberseguridad. En este contexto, la Inteligencia Artificial Generativa ofrece una ventaja significativa, al generar datos sintéticos que simulan ataques y mejoran la precisión de los sistemas de detección de intrusiones. De ahí la importancia de que los profesionales apliquen Modelos Generativos como las redes generativas adversariales para optimizar las defensas cibernéticas.

Con esta idea en mente, TECH presenta un pionero Diplomado en Detección y Prevención de Intrusiones Usando Modelos de Inteligencia Artificial Generativa. Diseñado por especialistas de renombre en este campo, el itinerario académico profundizará en áreas que comprenden desde el uso de técnicas generativas para recrear escenarios de ataques o el uso de Gemini para detectar anomalías en redes hasta técnicas avanzadas de big data para la prevención de Intrusiones. Gracias a esto, los alumnos obtendrán las habilidades necesarias para diseñar e implementar soluciones avanzadas en la detección y prevención de intrusiones utilizando modelos generativos de Inteligencia Artificial.

Por otro lado, TECH ha creado un entorno académico 100% online. De esta manera, los expertos podrán gestionar de manera individual tanto sus horarios como cronogramas evaluativos. Asimismo, implementa su disruptivo método *Relearning*, basado en la repetición de conceptos clave para consolidar conocimientos de una forma óptima. Gracias a esto, los especialistas disfrutarán de una experiencia inmersiva dinámica y amena que contribuirá a maximizar la calidad de su praxis diaria. En este sentido, lo único que los alumnos requerirán es un dispositivo electrónico con conexión a internet para adentrarse en el Campus Virtual. En dicha plataforma, disfrutarán del acceso a una biblioteca repleta de píldoras multimedia de apoyo como vídeos explicativos, resúmenes interactivos o lecturas especializadas.

Este **Diplomado en Detección y Prevención de Intrusiones Usando Modelos de Inteligencia Artificial Generativa** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Inteligencia Artificial
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Analizarás el uso de la Inteligencia Artificial Generativa para implementar soluciones innovadoras que detecten amenazas con precisión"

“ *Profundizarás en el desarrollo de sistemas inteligentes para garantizar su eficacia y adaptabilidad frente a amenazas cibernéticas emergentes* ”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Te especializarás en la simulación de ataques cibernéticos con Modelos Generativos de última generación.

*A tu propia velocidad: la metodología Relearning empleada en este Diplomado conseguirá que aprendas de forma autónoma y progresiva.
¡A tu propia velocidad!*



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital
del mundo y asegura tu éxito profesional.
El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional


La metodología
más eficaz

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

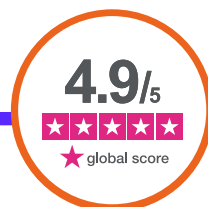
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El itinerario académico profundizará en materias que van desde el uso de Gemini para la detección de anomalías en redes o la aplicación de modelos generativos en la simulación de ataques hasta las técnicas de *clustering* más sofisticadas.

De este modo, los alumnos serán capaces de desarrollar e implementar modelos avanzados de Inteligencia Artificial para detectar intrusiones en tiempo real, crear sistemas de defensa proactiva y predecir comportamientos maliciosos en redes.

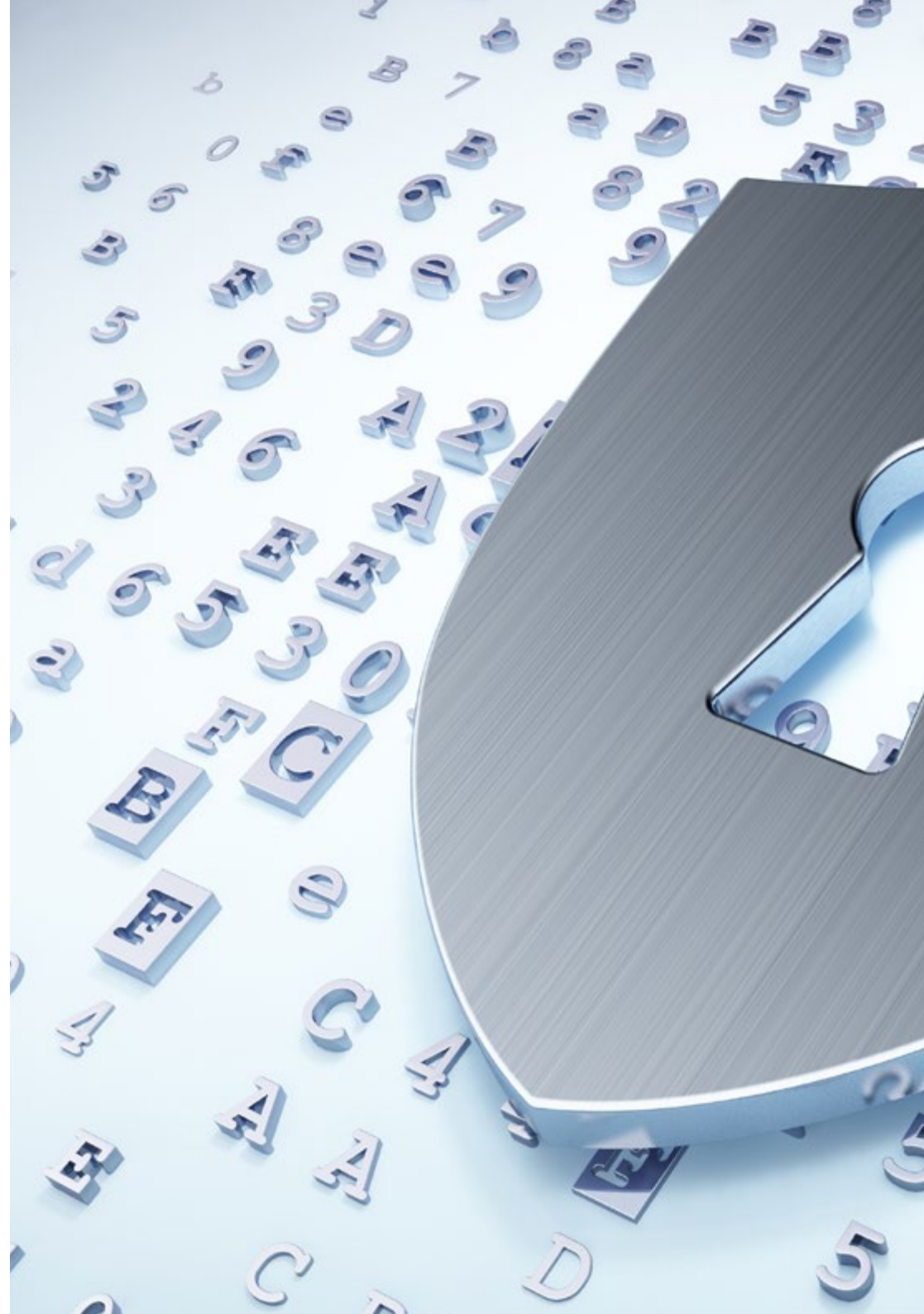


“

*Utilizarás métricas de precisión
para ajustar y mejorar los sistemas
de Detección de Intrusiones”*

Módulo 1. Detección y prevención de intrusiones usando modelos de Inteligencia Artificial Generativa

- 1.1. Fundamentos de sistemas IDS/IPS y el papel de la Inteligencia Artificial
 - 1.1.1. Definición y principios básicos de los sistemas IDS e IPS
 - 1.1.2. Principales tipos y configuraciones de IDS/IPS
 - 1.1.3. Contribución de la Inteligencia Artificial en la evolución de los sistemas de detección y prevención
- 1.2. Uso de Gemini para detección de anomalías en redes
 - 1.2.1. Conceptos y tipos de anomalías en el tráfico de red
 - 1.2.2. Características de Gemini para el análisis de datos de red
 - 1.2.3. Beneficios de la detección de anomalías en la prevención de intrusiones
- 1.3. Gemini y la identificación de patrones de intrusión
 - 1.3.1. Principios de identificación y clasificación de patrones de intrusión
 - 1.3.2. Técnicas de IA aplicadas en la detección de patrones de amenazas
 - 1.3.3. Tipos de patrones y comportamiento anómalo en seguridad de redes
- 1.4. Aplicación de modelos generativos en la simulación de ataques
 - 1.4.1. Fundamentos de los modelos generativos en Inteligencia Artificial
 - 1.4.2. Uso de modelos generativos para recrear escenarios de ataque
 - 1.4.3. Ventajas y limitaciones en la simulación de ataques mediante Inteligencia Artificial Generativa
- 1.5. *Clustering* y clasificación de eventos usando Inteligencia Artificial
 - 1.5.1. Fundamentos del *clustering* y clasificación en la detección de intrusiones
 - 1.5.2. Algoritmos comunes de *clustering* aplicados en Ciberseguridad
 - 1.5.3. Papel de la Inteligencia Artificial en la mejora de los métodos de clasificación de eventos
- 1.6. Gemini en la generación de perfiles de comportamiento
 - 1.6.1. Conceptos de perfilamiento de usuarios y dispositivos
 - 1.6.2. Aplicación de modelos generativos en la creación de perfiles
 - 1.6.3. Ventajas de los perfiles de comportamiento en la detección de amenazas





- 1.7. Análisis de *Big Data* para la prevención de intrusiones
 - 1.7.1. Importancia del *Big Data* en la detección de patrones de seguridad
 - 1.7.2. Métodos de procesamiento de grandes volúmenes de datos en Ciberseguridad
 - 1.7.3. Aplicaciones de IA en el análisis y prevención basados en *Big Data*
- 1.8. Reducción de datos y selección de características relevantes con Inteligencia Artificial
 - 1.8.1. Principios de reducción de dimensionalidad en grandes volúmenes de datos
 - 1.8.2. Selección de características para mejorar la eficiencia de análisis de Inteligencia Artificial
 - 1.8.3. Técnicas de reducción de datos aplicadas en Ciberseguridad
- 1.9. Evaluación de modelos de Inteligencia Artificial en detección de intrusos
 - 1.9.1. Criterios de evaluación de modelos de Inteligencia Artificial en Ciberseguridad
 - 1.9.2. Indicadores de rendimiento y precisión de los modelos
 - 1.9.3. Importancia de la validación y evaluación constante en la Inteligencia Artificial
- 1.10. Implementación de un sistema de detección de intrusos potenciado con Inteligencia Artificial Generativa
 - 1.10.1. Conceptos básicos de implementación de sistemas de detección de intrusos
 - 1.10.2. Integración de Inteligencia Artificial generativa en los sistemas IDS/IPS
 - 1.10.3. Aspectos clave para la configuración y mantenimiento de sistemas basados en Inteligencia Artificial



Estudiando a través de vídeos, resúmenes interactivos o test evaluativos, asimilarás todos los conocimientos de una forma rápida y amena"

04

Objetivos docentes

Por medio de este Diplomado, los profesionales adquirirán las habilidades necesarias para desarrollar soluciones avanzadas en la Detección y Prevención de Intrusiones mediante el uso de Inteligencia Artificial Generativa. De esta forma, los alumnos serán capaces de diseñar e implementar sistemas de ciberseguridad capaces de anticipar y mitigar amenazas en tiempo real. Además, serán capaces de analizar grandes volúmenes de datos para identificar patrones de ataque, simular escenarios de intrusión y evaluar la efectividad de sus modelos de defensa.



NODE

“

Utilizarás Modelos Generativos para crear sistemas de detección de Intrusiones más robustos y eficientes”



Objetivos generales

- Comprender los fundamentos teóricos y prácticos de los sistemas de detección y prevención de intrusiones en entornos digitales
- Explorar el papel de la Inteligencia Artificial Generativa en la identificación de amenazas y la simulación de escenarios de ataque
- Analizar grandes volúmenes de datos para detectar anomalías y comportamientos sospechosos en redes complejas
- Aplicar técnicas avanzadas de *clustering* y clasificación para mejorar la precisión en la detección de eventos de seguridad
- Implementar herramientas como Gemini para el análisis de patrones y la creación de perfiles de comportamiento en entornos de red
- Integrar técnicas de reducción de dimensionalidad y selección de características para optimizar la eficiencia en el procesamiento de datos
- Evaluar y validar modelos de Inteligencia Artificial en sistemas de Ciberseguridad, garantizando su adaptabilidad a nuevas amenazas
- Diseñar estrategias innovadoras para la implementación de sistemas de detección de intrusiones basados en Inteligencia Artificial generativa





Objetivos específicos

- ♦ Dominar las técnicas de detección de anomalías y patrones de intrusión con herramientas como Gemini
- ♦ Aplicar modelos generativos para simular ataques cibernéticos y mejorar la prevención de intrusiones
- ♦ Implementar sistemas IDS/IPS avanzados optimizados con Inteligencia Artificial, desarrollando perfiles de comportamiento y analizando Big Data en tiempo real
- ♦ Diseñar arquitecturas de seguridad integradas con Inteligencia Artificial para la protección de entornos multiusuario y sistemas distribuidos
- ♦ Utilizar modelos generativos para anticipar ataques dirigidos y elaborar contramedidas en tiempo real
- ♦ Integrar análisis predictivo en sistemas de detección para la gestión dinámica de amenazas emergentes



Liderarás proyectos de Ciberseguridad avanzada, gestionando sistemas IDS/IPS con soluciones basadas en Inteligencia Artificial Generativa”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

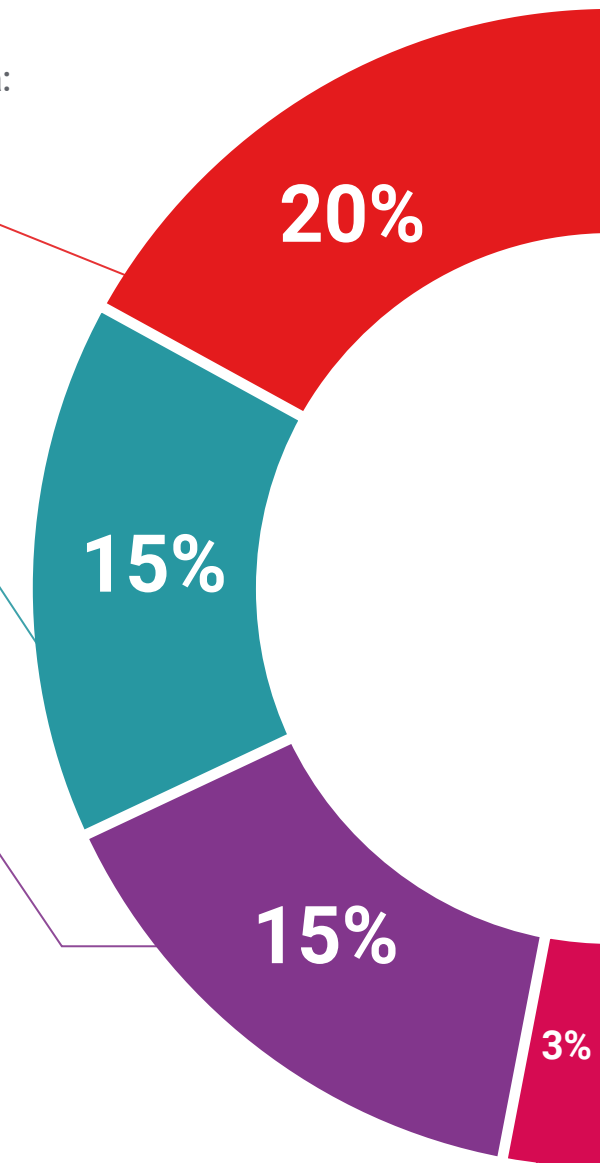
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

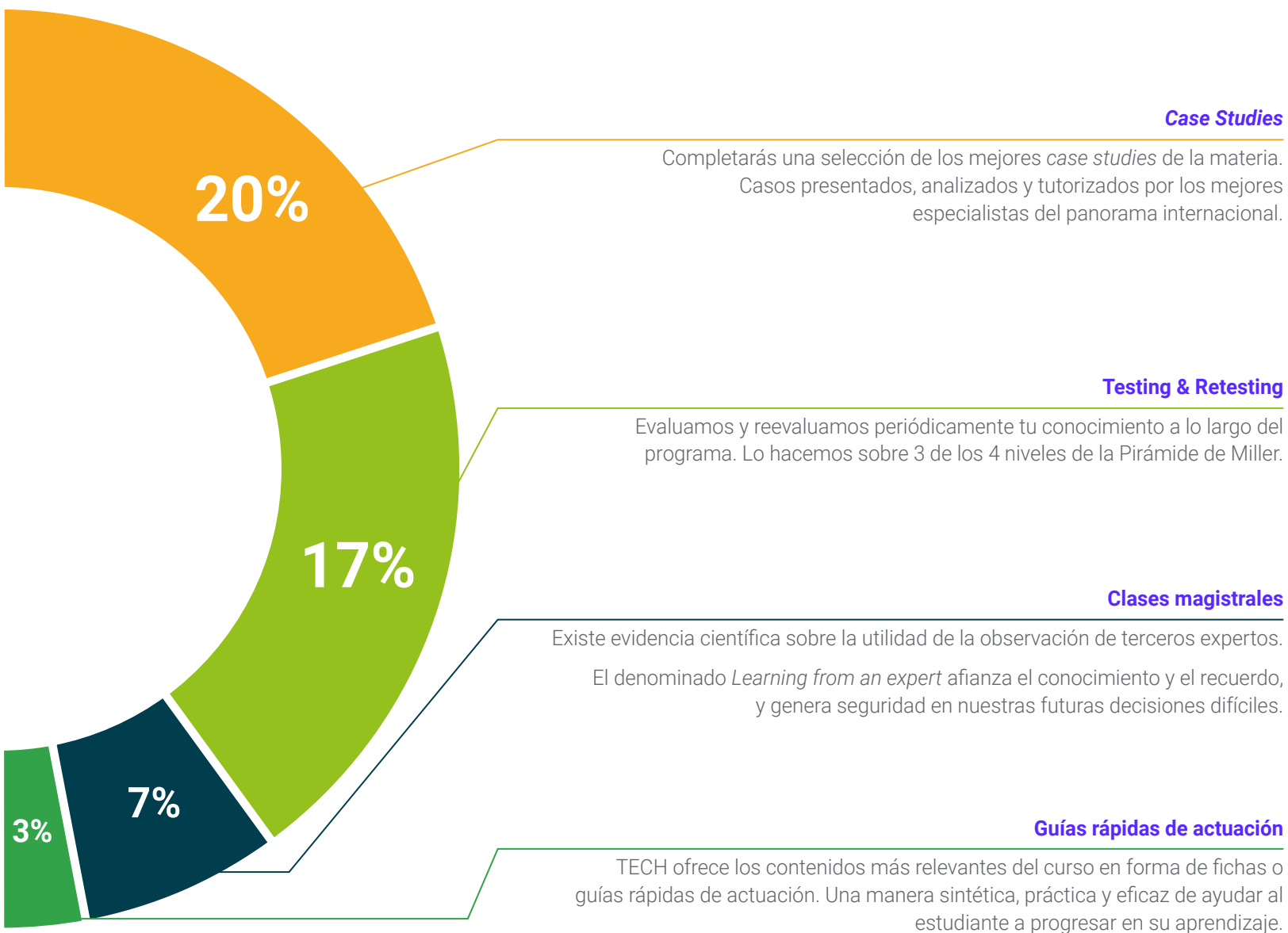
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

Para el diseño e impartición del presente Diplomado, TECH se ha hecho con los servicios de auténticas referencias en la Detección y Prevención de Intrusiones Usando Modelos de Inteligencia Artificial Generativa. Gracias a esto, han elaborado un amplio abanico de contenidos didácticos caracterizados por su elevada calidad y adaptación a los requerimientos del mercado laboral actual. De este modo, los alumnos se adentrarán en una experiencia de alta intensidad que les permitirá incrementar significativamente sus horizontes profesionales.



“

Contarás con la guía personalizada del equipo docente, compuesto por reconocidos expertos en Detección y Prevención de Intrusiones empleando Modelos de Inteligencia Artificial Generativa”

Dirección



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO y CTO en Prometeus Global Solutions
- CTO en Korporate Technologies
- CTO en AI Shepherds GmbH
- Consultor y Asesor Estratégico Empresarial en Alliance Medical
- Director de Diseño y Desarrollo en DocPath
- Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Doctor en Economía, Empresas y Finanzas por la Universidad Camilo José Cela
- Doctor en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Máster en Executive MBA por la Universidad Isabel I
- Máster en Dirección Comercial y Marketing por la Universidad Isabel I
- Máster Experto en Big Data por Formación Hadoop
- Máster en Tecnologías Informáticas Avanzadas por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Miembro de: Grupo de Investigación SMILE

Profesores

D. Del Rey Sánchez, Alejandro

- ♦ Responsable de implementación de programas para mejorar la atención táctica en emergencias
- ♦ Graduado en Ingeniería de Organización Industrial
- ♦ Certificación en *Big Data* y *Business Analytics*
- ♦ Certificación en Microsoft Excel Avanzado, VBA, KPI y DAX
- ♦ Certificación en CIS Sistemas de Telecomunicación e Información

Dña. Del Rey Sánchez, Cristina

- ♦ Administrativa de Gestión del Talento en Securitas Seguridad España, SL
- ♦ Coordinadora de Centros de Actividades Extraescolares
- ♦ Clases de apoyo e intervenciones pedagógicas con alumnos de Educación Primaria y Educación Secundaria
- ♦ Posgrado en Desarrollo, Impartición y Tutorización de Acciones Formativas e-Learning
- ♦ Posgrado en Atención Temprana
- ♦ Graduada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional"*

07

Titulación

El Diplomado en Detección y Prevención de Intrusiones Usando Modelos de Inteligencia Artificial Generativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Detección y Prevención de Intrusiones Usando Modelos de Inteligencia Artificial Generativa** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Detección y Prevención de Intrusiones Usando Modelos de Inteligencia Artificial Generativa**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Detección y Prevención
de Intrusiones Usando
Modelos de Inteligencia
Artificial Generativa

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Detección y Prevención de Intrusiones
Usando Modelos de Inteligencia
Artificial Generativa

