

Curso

Utilização de Inteligência Artificial e Realidade Virtual no Suporte Emocional em Enfermagem





Curso

Utilização de Inteligência Artificial e Realidade Virtual no Suporte Emocional em Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/inteligencia-artificial/cuso-inteligencia-artificial-realidade-virtual-suporte-emocional-enfermagem

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 8

03

Plano de estudos

pág. 12

04

Objetivos de ensino

pág. 16

05

Metodologia do estudo

pág. 20

06

Corpo docente

pág. 30

07

Certificação

pág. 34

01

Apresentação do programa

A integração da Inteligência Artificial (IA) e da Realidade Virtual (RV) no domínio da Enfermagem surgiu como uma estratégia inovadora para prestar apoio emocional aos pacientes. Neste sentido, a Universidade do País Basco (UPV/EHU), em colaboração com a Universidade de Granada e a *University of Ulster* no Reino Unido, criou o projeto *HORIZON Europe CRYSTAL*, cujo objetivo é desenvolver sistemas de apoio emocional conversacional utilizando IA. Tendo em conta esta premissa, a TECH concebeu este curso de pós-graduação que irá proporcionar uma formação abrangente na aplicação efectiva destas ferramentas nos cuidados diários. Com base numa metodologia 100% online, os especialistas serão preparados para liderar a implementação de soluções tecnológicas avançadas neste domínio.



“

Transforme a sua prática de enfermagem com um exclusivo Curso. Saberá como integrar a Inteligência Artificial e a Realidade Virtual no apoio emocional aos pacientes. Inscreva-se agora e leve as suas competências para o nível seguinte!"

A integração da Inteligência Artificial (IA) e da Realidade Virtual (RV) está a transformar o apoio emocional na enfermagem. Por um lado, a IA permite a análise de grandes volumes de dados clínicos e genéticos, facilitando a identificação de terapias mais eficazes para cada paciente, o que resulta em cuidados mais personalizados e precisos. Além disso, a RV está a ajudar a revolucionar as terapias de exposição utilizadas para tratar fobias, perturbações de stress pós-traumático e ansiedade social.

Neste contexto, a TECH desenvolveu este Curso sobre a Utilização da Inteligência Artificial e da Realidade Virtual no Apoio Emocional em Enfermagem, que abordará todos os aspetos relacionados de uma forma abrangente e dinâmica. Através de um currículo especializado, irá aprofundar o apoio emocional assistido por IA, a utilização de *chatbots* na saúde mental, ferramentas como *Youper* ou *Koko*, e a implementação da RV nos cuidados aos pacientes. Além disso, serão analisadas as considerações éticas e de privacidade na utilização destas tecnologias, comparando o apoio emocional tradicional com o apoio emocional assistido por Inteligência Artificial.

Deste modo, os alunos estarão mais bem preparados para enfrentar os desafios atuais dos cuidados de saúde, podendo oferecer cuidados mais personalizados e eficazes. Esta especialização alargará as suas oportunidades de carreira, permitindo-lhes liderar projetos de inovação em saúde digital e melhorar a qualidade de vida dos seus pacientes.

A TECH oferecerá este programa num modo 100% online, proporcionando a flexibilidade necessária para que os estudantes possam combinar a sua formação com as suas responsabilidades profissionais e pessoais. Por sua vez, a metodologia *Relearning*, baseada na reiteração de conceitos-chave, favorecerá uma assimilação mais eficaz e duradoura dos conteúdos. Estas abordagens inovadoras, complementadas por recursos multimédia interactivos, garantirão uma experiência dinâmica adaptada às necessidades dos enfermeiros.

Este **Curso de Utilização de Inteligência Artificial e Realidade Virtual no Suporte Emocional em Enfermagem** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Inteligência Artificial
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para oferecer uma informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- O seu foco especial em metodologias inovadoras na Utilização de IA e Realidade Virtual no Apoio Emocional em Enfermagem
- As lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



A agenda abrangerá a utilização de chatbots para apoio emocional e a aplicação de ambientes virtuais na terapia da ansiedade. Irá descobrir as mais recentes ferramentas tecnológicas ao serviço da Enfermagem!"

“

Receberá formação de especialistas em IA, RV e saúde mental. Os professores guiá-lo-ão em cada etapa, partilhando a sua experiência e conhecimentos para que possa aplicar estas tecnologias de ponta”

O seu corpo docente inclui profissionais da área da Inteligência Artificial, que contribuem com a sua experiência profissional para este programa, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo programado para treinar-se perante situações reais.

O design deste plano de estudos está centrado na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno terá de tentar resolver as diversas situações de prática profissional que lhe serão apresentadas ao longo do curso académico. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Com a inovadora metodologia Relearning e uma modalidade 100% online, formar-se-á ao seu próprio ritmo e sem limites. Inscreva-se hoje e transforme o futuro dos cuidados de saúde!

Graças à empregabilidade de 99% da TECH, conquistará o mercado de trabalho, apoiado por uma qualidade académica inovadora que lhe permitirá ter sucesso na Enfermagem de IA e RV.



02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.



“

Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

Forbes

Melhor universidade online do mundo

Programa

curricular mais abrangente

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

Corpo docente
TOP
Internacional

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A metodologia mais eficaz

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.

Nº.1
Mundial

A maior universidade online do mundo

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo



03

Plano de estudos

Através de um currículo otimizado, os profissionais abordarão tudo, desde os fundamentos da Inteligência Artificial até à sua implementação prática em contextos clínicos. Para além disso, irão aprofundar a utilização da Realidade Virtual como meio de criar experiências terapêuticas imersivas que facilitam a gestão de várias condições emocionais. Desta forma, os alunos não só gerem as tendências atuais na intersecção da tecnologia e da saúde, como também estão preparados para enfrentar os desafios futuros nos cuidados emocionais, assegurando que estão na vanguarda da prática clínica moderna.





“

Pretende utilizar ferramentas de Inteligência Artificial para detetar sinais precoces de Distúrbios Emocionais? Com esta pós-graduação, conseguirá atingir os seus objetivos, fazendo intervenções mais rápidas e eficazes”

Módulo 1. Utilização de Inteligência Artificial e Realidade Virtual no Suporte Emocional em Enfermagem

- 1.1. Introdução ao Apoio Emocional Assistido por Inteligência Artificial (Woebot)
 - 1.1.1. Conceito e relevância do suporte emocional na Inteligência Artificial
 - 1.1.2. Benefícios e limitações do Apoio Emocional com Inteligência Artificial
 - 1.1.3. Principais aplicações no domínio da saúde mental
 - 1.1.4. Diferenças com o Suporte Emocional tradicional
- 1.2. *Chatbots* em Suporte emocional
 - 1.2.1. Tipos de *chatbots* disponível para apoio emocional (Replika, Wysa)
 - 1.2.2. Exemplos de *chatbots* na saúde mental
 - 1.2.3. Limitações do *chatbots* no apoio emocional
 - 1.2.4. Estudos de caso sobre a utilização de *chatbots* no setor da saúde
- 1.3. Ferramentas de inteligência artificial para a saúde mental (Youper, Koko)
 - 1.3.1. Histórias de sucesso da Inteligência Artificial na saúde mental
 - 1.3.2. Ferramentas atuais de apoio emocional
 - 1.3.3. Integração da Inteligência Artificial nas terapias de saúde mental
 - 1.3.4. Medir a eficácia das ferramentas de Inteligência Artificial
- 1.4. Privacidade e segurança no apoio emocional assistido por Inteligência Artificial
 - 1.4.1. Importância da privacidade no suporte emocional com Inteligência Artificial
 - 1.4.2. Regulamentação da privacidade na utilização da Inteligência Artificial nos cuidados de saúde
 - 1.4.3. Segurança dos dados nos sistemas de apoio emocional
 - 1.4.4. Ética e proteção de informações sensíveis
- 1.5. Comparação entre o apoio emocional tradicional e o apoio emocional da Inteligência Artificial
 - 1.5.1. Desafios atuais em ambas as abordagens
 - 1.5.2. Vantagens da combinação da Inteligência Artificial com os métodos tradicionais
 - 1.5.3. Estudos de caso em apoio emocional misto
 - 1.5.4. Desafios da implementação e aceitação do apoio da Inteligência Artificial





- 1.6. Realidade virtual nos cuidados aos pacientes (Psious, RelieVRx)
 - 1.6.1. Introdução à realidade virtual na saúde
 - 1.6.2. Dispositivos de realidade virtual e sua aplicação médica
 - 1.6.3. Realidade virtual na preparação de pacientes
 - 1.6.4. Evolução da realidade virtual na saúde
- 1.7. Aplicações de realidade virtual na reabilitação (MindMotion, VRHealth)
 - 1.7.1. Utilização da Realidade Virtual na reabilitação motora
 - 1.7.2. Gestão da dor com realidade virtual
 - 1.7.3. Tratamento das fobias e das perturbações de ansiedade
 - 1.7.4. Exemplos bem sucedidos de reabilitação com realidade virtual
- 1.8. Considerações éticas sobre a utilização da realidade virtual
 - 1.8.1. Ética nos tratamentos de realidade virtual
 - 1.8.2. Segurança dos pacientes em ambientes virtuais
 - 1.8.3. Riscos de dependência e exposição excessiva à Realidade Virtual
 - 1.8.4. Regulamentação da utilização da realidade virtual nos cuidados de saúde
- 1.9. Comparação entre os tratamentos tradicionais e a Realidade Virtual
 - 1.9.1. Diferenças na eficácia das duas abordagens
 - 1.9.2. Casos de utilização de tratamentos mistos
 - 1.9.3. Análise custo-benefício
 - 1.9.4. Opinião de especialistas sobre a utilização da Realidade Virtual
- 1.10. O futuro da realidade virtual nos cuidados aos pacientes
 - 1.10.1. Avanços tecnológicos em Realidade Virtual aplicados aos cuidados de saúde
 - 1.10.2. Previsões sobre o impacto nos cuidados de saúde
 - 1.10.3. Integração da Realidade Virtual em práticas médicas regulares
 - 1.10.4. Possibilidades futuras para a formação em Realidade Virtual

04

Objetivos de ensino

O principal objetivo deste curso é formar profissionais de saúde na aplicação eficaz destas tecnologias emergentes, a fim de melhorar a qualidade dos cuidados e o bem-estar dos pacientes. Ao longo do programa, adquirirão competências essenciais para implementar ferramentas de IA (*chatbots* e assistentes virtuais), dominar a utilização da RV e criar ambientes terapêuticos imersivos. A partir daí, os alunos estarão preparados para liderar a inovação no apoio emocional em enfermagem, integrando eficazmente a IA e a RV na sua prática diária.



“

Ao optar pela TECH, não só desfrutará de uma formação acessível e atualizada, como também desenvolverá competências especializadas que serão úteis na sua prática profissional diária”



Objetivos gerais

- ♦ Desenvolver competências avançadas para integrar ferramentas de Inteligência Artificial na prática clínica, melhorando os cuidados prestados aos pacientes e a eficiência dos processos de cuidados.
- ♦ Ser capaz de conceber e implementar assistentes de conversação personalizados para otimizar a comunicação e a gestão da informação clínica.
- ♦ Gerir sistemas inteligentes de planeamento de recursos, monitorização remota dos utilizadores e individualização dos planos de cuidados.
- ♦ Utilização de tecnologias emergentes, como a Realidade Virtual, para prestar apoio psicológico aos indivíduos.
- ♦ Utilizar aplicações baseadas em IA para criar programas personalizados de atividade física e nutrição
- ♦ Desenvolver recursos de divulgação científica baseados em *software* especializado, como apresentações, cartazes ou avatares interactivos.
- ♦ Assegurar o tratamento responsável de dados pessoais sensíveis, respeitando as normas éticas e a regulamentação em matéria de privacidade na adoção de instrumentos tecnológicos.
- ♦ Implementar sistemas de monitorização remota assistidos por IA para melhorar a deteção precoce de complicações clínicas e otimizar a gestão das doenças crónicas
- ♦ Conceção de planos de cuidados personalizados baseados na análise de dados e apoiados por sistemas inteligentes
- ♦ Adquirir uma abordagem multidisciplinar que facilite uma rápida adaptação às mudanças no ambiente dos cuidados de saúde





Objetivos específicos

- Aprofundar as aplicações da Inteligência Artificial no apoio emocional aos pacientes através de ferramentas como o Woebot e o Replika.
- Implementar programas de realidade virtual para a gestão e reabilitação da saúde mental.
- Analisar as considerações éticas e regulamentares relacionadas com a utilização de sistemas inteligentes no apoio emocional.
- Comparação de métodos tradicionais e tecnológicos para identificar as melhores práticas de apoio psicológico



No Campus Virtual, encontrará leituras especializadas que o incentivarão a aprofundar ainda mais a informação rigorosa fornecida neste programa universitário”

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário”

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Corpo docente

Este Curso distingue-se pelo seu excelente corpo docente, constituído por profissionais de referência nas respetivas áreas. Neste sentido, a equipa é composta por especialistas em IA aplicada à saúde, criadores de ambientes virtuais terapêuticos e enfermeiros especializados em saúde mental. Graças a esta diversidade de conhecimentos, é garantida uma preparação completa e atualizada, permitindo aos estudantes adquirir competências que respondem às exigências atuais do setor da saúde.



“

A melhor equipa docente faz deste curso uma experiência enriquecedora, concebida para impulsionar a sua especialização profissional e reforçar o seu perfil num domínio em constante evolução”

Direção



Dr. Arturo Peralta Martín-Palomino

- ♦ CEO e CTO, Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO em Korporate Technologies
- ♦ CTO em AI Shepherds GmbH
- ♦ Consultor e Assessor Empresarial Estratégico na Alliance Medical
- ♦ Diretor de Design e Desenvolvimento na DocPath
- ♦ Doutoramento em Engenharia Informática pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Doutoramento em Economia, Empresas e Finanças pela Universidade Camilo José Cela
- ♦ Doutoramento em Psicologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Mestrado em Executive MBA pela Universidade Isabel I
- ♦ Mestrado em Gestão Comercial e de Marketing pela Universidade Isabel I
- ♦ Mestrado Especialista em Big Data pela Formação Hadoop
- ♦ Mestrado em Tecnologias Avançadas de Informação da Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Membro: Grupo de Investigação SMILE



Professores

Sr. Daniel Vasile Popescu Radu

- ♦ Especialista independente em Farmacologia, Nutrição e Dietética
- ♦ Produtor freelancer de conteúdos didáticos e científicos
- ♦ Nutricionista e dietista comunitário
- ♦ Farmacêutico Comunitário
- ♦ Investigador
- ♦ Mestrado em Nutrição e Saúde na Universidade Aberta da Catalunha (UOC)
- ♦ Mestrado em Psicofarmacologia, Universidade de Valência
- ♦ Produtos farmacêuticos pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes

Sr. Alejandro Del Rey Sánchez

- ♦ Responsável pela implementação de programas para melhorar a atenção tática em emergências
- ♦ Licenciatura em Engenharia de Organização Industrial
- ♦ Certificação em *Big Data e Business Analytics*
- ♦ Certificação em Microsoft Excel Avançado, VBA, KPI e DAX
- ♦ Certificação em CIS Sistemas de Telecomunicações e Informação

Sra. Cristina Del Rey Sánchez

- ♦ Gestão administrativa de talentos na Securitas Seguridad España, SL
- ♦ Coordenadora dos Centros de Atividades Extracurriculares
- ♦ Aulas de apoio e intervenções pedagógicas com alunos do ensino básico e secundário
- ♦ Curso de Pós-Graduação em Desenvolvimento, Realização e Tutoria de Ações de Formação em e-Learning
- ♦ Pós-graduação em Cuidados na Primeira Infância
- ♦ Formada em Pedagogia pela Universidade Complutense de Madrid

07

Certificação

Este Curso em Utilização de Inteligência Artificial e Realidade Virtual no Suporte Emocional em Enfermagem garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Utilização de Inteligência Artificial e Realidade Virtual no Suporte Emocional em Enfermagem** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Utilização de Inteligência Artificial e Realidade Virtual no Suporte Emocional em Enfermagem**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

Créditos: **6 ECTS**





Curso

Utilização de Inteligência Artificial e Realidade Virtual no Suporte Emocional em Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Utilização de Inteligência Artificial e Realidade Virtual no Suporte Emocional em Enfermagem