

Curso

Deteção e Prevenção de Intrusões Utilizando Modelos de Inteligência Artificial Generativa



Curso

Detecção e Prevenção de Intrusões Utilizando Modelos de Inteligência Artificial Generativa

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/inteligencia-artificial/curso-detecao-prevencao-intrusoes-utilizando-modelos-inteligencia-artificial-generativa

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 8

03

Plano de estudos

pág. 12

04

Objetivos de ensino

pág. 16

05

Metodologia do estudo

pág. 20

06

Corpo docente

pág. 30

07

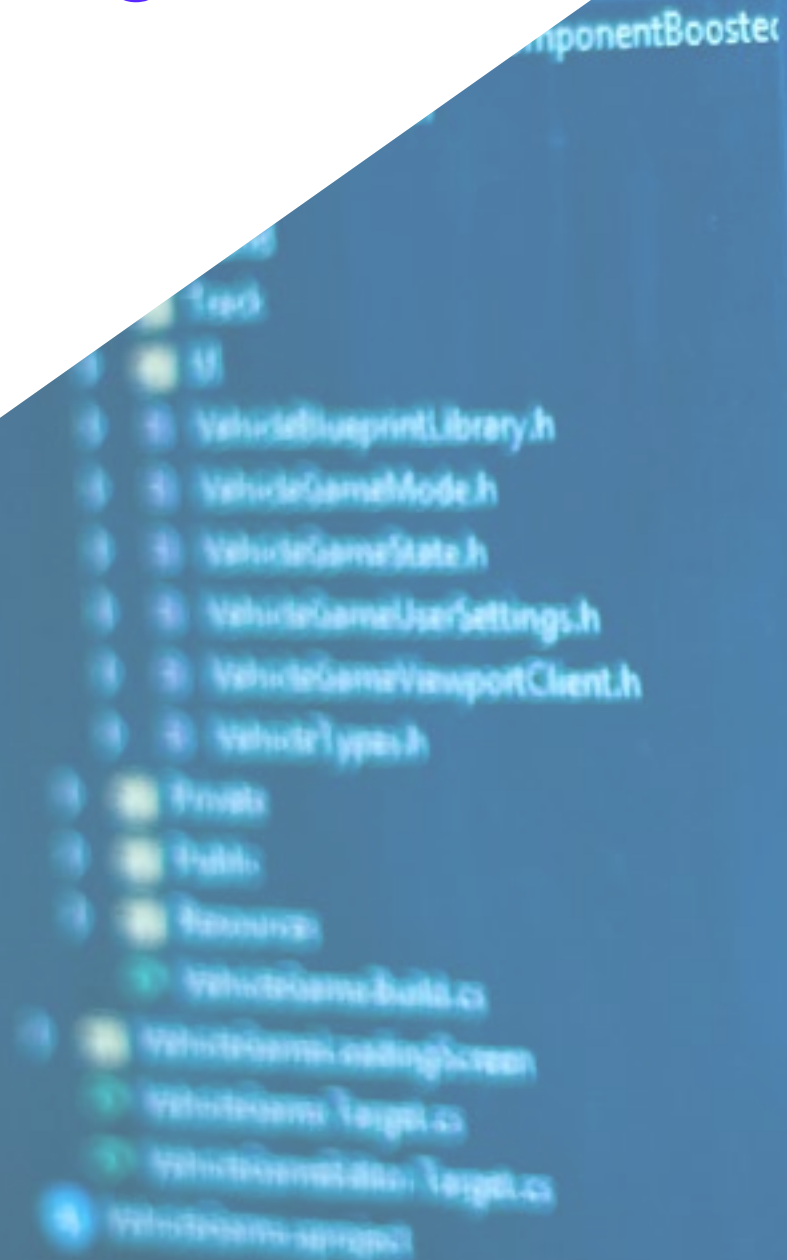
Certificação

pág. 34

01

Apresentação do programa

O aumento dos ciberataques avançados ultrapassou as capacidades das soluções tradicionais de ciberdefesa. Para responder a este desafio, a Inteligência Artificial Generativa começou a desempenhar um papel crucial na deteção e prevenção de intrusões. Através de técnicas como a aprendizagem profunda e a modelação generativa, é possível identificar padrões anómalos em grandes volumes de dados e antecipar potenciais intrusões antes de estas ocorrerem. Os profissionais precisam de ter uma sólida compreensão da forma como a modelação generativa pode melhorar a cibersegurança, gerando dados sintéticos que simulam ataques. Por esta razão, a TECH está a lançar um curso inovador centrado na Deteção e Prevenção de Intrusões Utilizando Modelos de Inteligência Artificial Generativa.




```
// Begin Actor overrides  
virtual void PostInitializeComponents() override  
virtual void Tick(float DeltaSeconds) override  
virtual void ReceiveHit(class UPawn* Other, class UDamageComponent* DamageComp)  
virtual void FellOutOfWorld(const class UDamageComponent* DamageComp)  
// End Actor overrides
```

```
// Begin Pawn overrides  
virtual void SetupPlayerInputComponent(class UInputComponent*) override  
virtual float TakeDamage(float Damage, struct FDamageEvent const &Event, class AActor* OtherActor, class UDamageComponent* DamageComp)  
virtual void TurnOff() override  
// End Pawn overrides
```

```
/** Identifies if pawn is in its dying state  
UPROPERTY(VisibleAnywhere, BlueprintReadWrite)  
uint32 bIsDying:1;
```

```
/** replicating death on server  
UFUNCTION()  
void OnRep_Dying();
```

```
/** Returns  
virtual
```

“

Através deste Curso 100% online, irá dominar as técnicas mais avançadas de Prevenção de Intrusões Utilizando Modelos de Inteligência Artificial Generativa”

Um novo relatório da Organização das Nações Unidas sublinha que 68% das empresas a nível mundial registaram um aumento dos ciberataques nos últimos meses. Este aumento da frequência e da sofisticação dos ataques ultrapassou as capacidades das soluções tradicionais de cibersegurança. Neste contexto, a Inteligência Artificial Generativa oferece uma vantagem significativa ao gerar dados sintéticos que simulam ataques e melhoram a precisão dos sistemas de deteção de intrusões. Daí a importância de os profissionais aplicarem modelos generativos, como as generativas adversariais, para otimizar as ciberdefesas.

Com este objetivo, a TECH apresenta um curso universitário pioneiro em Deteção e Prevenção de Intrusões Utilizando Modelos de Inteligência Artificial Generativa. Concebido por especialistas de renome neste domínio, o itinerário académico abordará áreas que vão desde a utilização de técnicas generativas para recriar cenários de ataque ou a utilização do Gemini para detetar anomalias nas redes até técnicas avançadas de big data para a prevenção de intrusões. Graças a isto, os estudantes adquirirão as competências necessárias para conceber e implementar soluções avançadas na deteção e prevenção de intrusões utilizando modelos generativos de Inteligência Artificial.

Por outro lado, a TECH criou um ambiente académico 100% online. Desta forma, os peritos poderão gerir individualmente os seus horários e calendários de avaliação. Também é implementado o inovador método de *Relearning*, baseado na repetição de conceitos-chave para consolidar conhecimentos de uma forma otimizada. Como resultado, os especialistas desfrutarão de uma experiência imersiva dinâmica e agradável que contribuirá para maximizar a qualidade da sua prática diária. Neste sentido, os alunos só precisam de um dispositivo eletrónico com ligação à Internet para aceder ao Campus Virtual. Nesta plataforma, terão acesso a uma biblioteca repleta de suportes multimédia, tais como vídeos explicativos, resumos interactivos ou leituras especializadas.

Este **Curso de Deteção e Prevenção de Intrusões Utilizando Modelos de Inteligência Artificial Generativa** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Inteligência Artificial
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Analisar a utilização da Inteligência Artificial Generativa para implementar soluções inovadoras que detetem ameaças com precisão

“

Aprofundará o desenvolvimento de sistemas inteligentes para garantir a sua eficácia e adaptabilidade face às ciberameaças emergentes”

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O design deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Irá especializar-se na simulação de ataques cibernéticos com modelos generativos de última geração.

*Ao seu próprio ritmo: a metodologia de Relearning utilizada neste Curso permitir-lhe-á aprender de forma autónoma e progressiva.
Ao seu próprio ritmo!*



02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.



“

Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.



Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo



03

Plano de estudos

O itinerário académico aprofundará temas que vão desde a utilização do Gemini para a deteção de anomalias nas redes ou a aplicação de modelos generativos na simulação de ataques até às mais sofisticadas técnicas de *clustering*. Desta forma, os estudantes serão capazes de desenvolver e implementar modelos avançados de Inteligência Artificial para detetar intrusões em tempo real, criar sistemas de defesa proativos e prever comportamentos maliciosos nas redes.



“

*Utilizará métricas de precisão para
afinar e melhorar os sistemas de
Detecção de Intrusões”*

Módulo 1. Detecção e prevenção de intrusões usando modelos de Inteligência Artificial Generativa

- 1.1. Fundamentos de sistemas IDS/IPS e o papel da Inteligência Artificial
 - 1.1.1. Definição e princípios básicos dos sistemas IDS e IPS
 - 1.1.2. Principais tipos e configurações de IDS/IPS
 - 1.1.3. Contribuição da Inteligência Artificial na evolução dos sistemas de detecção e prevenção
- 1.2. Uso de Gemini para detecção de anomalias em redes
 - 1.2.1. Conceitos e tipos de anomalias no tráfego de rede
 - 1.2.2. Características de Gemini para a análise de dados de rede
 - 1.2.3. Benefícios da detecção de anomalias na prevenção de intrusões
- 1.3. Gemini e a identificação de padrões de intrusão
 - 1.3.1. Princípios de identificação e classificação de padrões de intrusão
 - 1.3.2. Técnicas de IA aplicadas na detecção de padrões de ameaças
 - 1.3.3. Tipos de padrões e comportamentos anômalos em segurança de redes
- 1.4. Aplicação de modelos generativos na simulação de ataques
 - 1.4.1. Fundamentos dos modelos generativos em Inteligência Artificial
 - 1.4.2. Uso de modelos generativos para recriar cenários de ataque
 - 1.4.3. Vantagens e limitações na simulação de ataques por meio de Inteligência Artificial generativa
- 1.5. *Clustering* e classificação de eventos usando Inteligência Artificial
 - 1.5.1. Fundamentos do *clustering* e classificação na detecção de intrusões
 - 1.5.2. Algoritmos comuns de *clustering* aplicados em Cibersegurança
 - 1.5.3. Papel da Inteligência Artificial na melhoria dos métodos de classificação de eventos
- 1.6. Gemini na geração de perfis de comportamento
 - 1.6.1. Conceitos de perfilamento de usuários e dispositivos
 - 1.6.2. Aplicação de modelos generativos na criação de perfis
 - 1.6.3. Vantagens dos perfis de comportamento na detecção de ameaças





- 1.7. Análise de *Big Data* para a prevenção de intrusões
 - 1.7.1. Importância do *Big Data* na detecção de padrões de segurança
 - 1.7.2. Métodos de processamento de grandes volumes de dados em Cibersegurança
 - 1.7.3. Aplicações de IA na análise e prevenção baseadas em *Big Data*
- 1.8. Redução de dados e seleção de características relevantes com Inteligência Artificial
 - 1.8.1. Princípios de redução de dimensionalidade em grandes volumes de dados
 - 1.8.2. Seleção de características para melhorar a eficiência da análise de Inteligência Artificial
 - 1.8.3. Técnicas de redução de dados aplicadas em Cibersegurança
- 1.9. Avaliação de modelos de Inteligência Artificial na detecção de intrusos
 - 1.9.1. Critérios de avaliação de modelos de Inteligência Artificial em Cibersegurança
 - 1.9.2. Indicadores de desempenho e precisão dos modelos
 - 1.9.3. Importância da validação e avaliação constante na Inteligência Artificial
- 1.10. Implementação de um sistema de detecção de intrusos potenciado com Inteligência Artificial generativa
 - 1.10.1. Conceitos básicos de implementação de sistemas de detecção de intrusos
 - 1.10.2. Integração de Inteligência Artificial generativa nos sistemas IDS/IPS
 - 1.10.3. Aspectos chave para a configuração e manutenção de sistemas baseados em Inteligência Artificial



Estudando através de vídeos, resumos interactivos ou testes de avaliação, assimilará todos os conhecimentos de uma forma rápida e agradável”

04

Objetivos de ensino

Através deste Curso, os profissionais irão adquirir as competências necessárias para desenvolver soluções avançadas em Detecção e Prevenção de Intrusões através da utilização de Inteligência Artificial Generativa. Desta forma, os alunos serão capazes de conceber e implementar sistemas de cibersegurança capazes de antecipar e atenuar as ameaças em tempo real. Além disso, serão capazes de analisar grandes volumes de dados para identificar padrões de ataque, simular cenários de intrusão e avaliar a eficácia dos seus modelos de defesa.



NODE

“

Utilizará Modelos Generativos para criar sistemas de detecção de intrusão mais robustos e eficientes”



Objetivos gerais

- ♦ Compreender os fundamentos teóricos e práticos dos sistemas de detecção e prevenção de intrusões em ambientes digitais
- ♦ Explorar o papel da Inteligência Artificial Generativa na identificação de ameaças e na simulação de cenários de ataque
- ♦ Analisar grandes volumes de dados para detetar anomalias e comportamentos suspeitos em redes complexas
- ♦ Aplicar técnicas avançadas de *clustering* e classificação para melhorar a precisão da detecção de eventos de segurança.
- ♦ Implementar ferramentas como o Gemini para análise de padrões e criação de perfis comportamentais em ambientes de rede
- ♦ Integrar técnicas de redução da dimensionalidade e de seleção de características para otimizar a eficiência do tratamento de dados
- ♦ Avaliar e validar modelos de Inteligência Artificial em sistemas de cibersegurança, garantindo a sua adaptabilidade a novas ameaças.
- ♦ Conceber estratégias inovadoras para a implementação de sistemas de detecção de intrusão baseados em Inteligência Artificial generativa.





Objetivos específicos

- ♦ Dominar as técnicas de detecção de anomalias e padrões de intrusão com ferramentas como Gemini
- ♦ Aplicar modelos generativos para simular ataques cibernéticos e melhorar a prevenção de intrusões
- ♦ Implementar sistemas IDS/IPS avançados otimizados com Inteligência Artificial, desenvolvendo perfis de comportamento e analisando Big Data em tempo real
- ♦ Desenhar arquiteturas de segurança integradas com Inteligência Artificial para a proteção de ambientes multiusuário e sistemas distribuídos
- ♦ Utilizar modelos generativos para antecipar ataques dirigidos e elaborar contramedidas em tempo real
- ♦ Integrar análise preditiva em sistemas de detecção para a gestão dinâmica de ameaças emergentes



Irá liderar projetos de Cibersegurança Avançada, gerindo sistemas IDS/IPS com soluções baseadas em Inteligência Artificial Generativa”

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário”

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

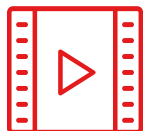
A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

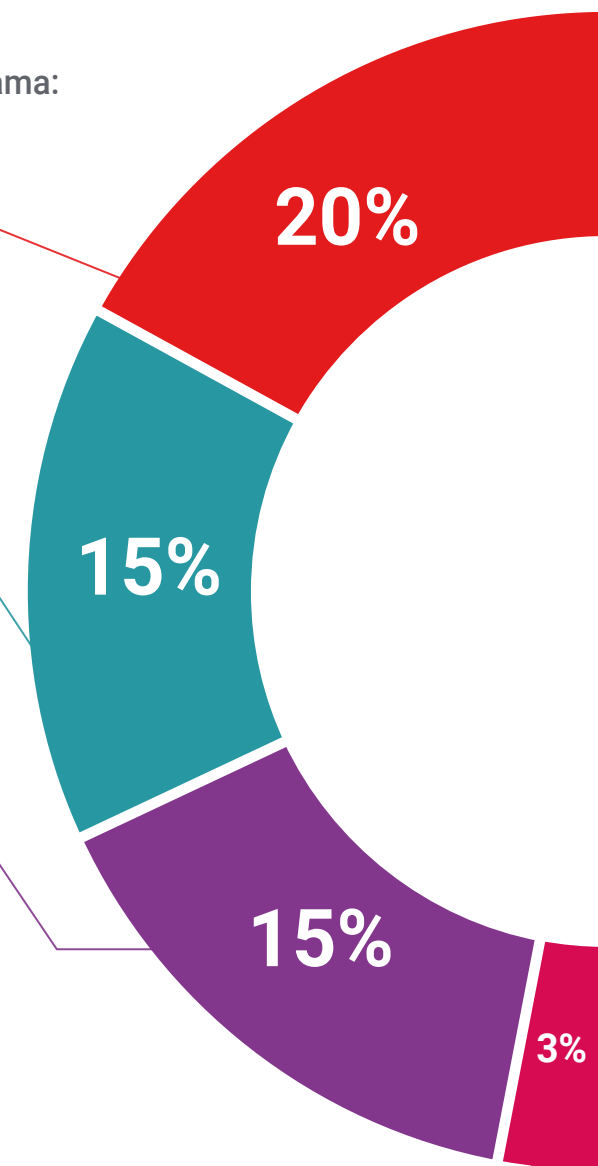
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

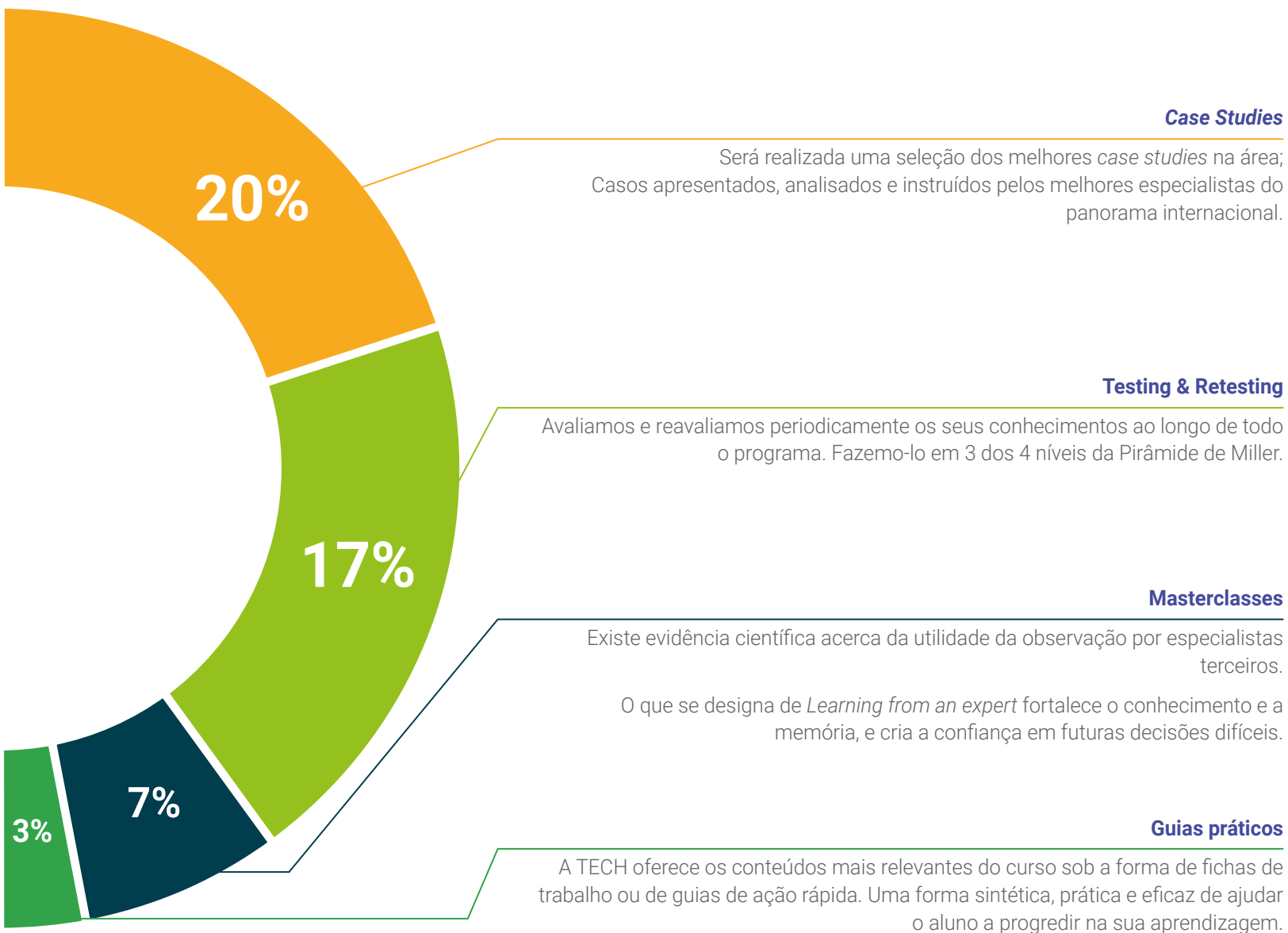
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Corpo docente

Para a conceção e realização deste Curso, a TECH adquiriu os serviços de referências autênticas em Detecção e Prevenção de Intrusões Utilizando Modelos de Inteligência Artificial Generativa. Graças a isso, desenvolveram uma vasta gama de conteúdos didáticos caracterizados pela sua elevada qualidade e adaptação às exigências do atual mercado de trabalho. Desta forma, os estudantes entrarão numa experiência de alta intensidade que lhes permitirá alargar significativamente os seus horizontes profissionais.



“

Terá o acompanhamento personalizado da equipa docente, constituída por especialistas reconhecidos em Detecção e Prevenção de Intrusões utilizando Modelos de Inteligência Artificial Generativa”

Direção



Dr. Arturo Peralta Martín-Palomino

- CEO e CTO, Prometeus Global Solutions
- CTO em Korporate Technologies
- CTO em AI Shepherds GmbH
- Consultor e Assessor Empresarial Estratégico na Alliance Medical
- Diretor de Design e Desenvolvimento na DocPath
- Doutorado em Engenharia Informática pela Universidade de Castilla-La Mancha
- Doutorado em Economia, Empresas e Finanças pela Universidade Camilo José Cela
- Doutorado em Psicologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- Mestrado em Executive MBA pela Universidade Isabel I
- Mestrado em Gestão Comercial e de Marketing pela Universidade Isabel I
- Mestrado Especialista em Big Data pela Formação Hadoop
- Mestrado em Tecnologias Avançadas de Informação da Universidade de Castilla-La Mancha
- Membro de: Grupo de Investigação SMILE

Professores

Sr. Alejandro Del Rey Sánchez

- ♦ Responsável pela implementação de programas para melhorar a atenção tática em emergências
- ♦ Licenciatura em Engenharia de Organização Industrial
- ♦ Certificação em *Big Data y Business Analytics*
- ♦ Certificação em Microsoft Excel Avançado, VBA, KPI e DAX
- ♦ Certificação em CIS Sistemas de Telecomunicações e Informação

Sra. Cristina Del Rey Sánchez

- ♦ Gestão administrativa de talentos na Securitas Seguridad España, SL
- ♦ Coordenadora dos Centros de Atividades Extracurriculares
- ♦ Aulas de apoio e intervenções pedagógicas com alunos do ensino básico e secundário
- ♦ Curso de Pós-Graduação em Desenvolvimento, Realização e Tutoria de Ações de Formação em e-Learning
- ♦ Pós-graduação em Cuidados na Primeira Infância
- ♦ Formada em Pedagogia pela Universidade Complutense de Madrid



Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

07

Certificação

Este Curso de Detecção e Prevenção de Intrusões Utilizando Modelos de Inteligência Artificial Generativa garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Detecção e Prevenção de Intrusões Utilizando Modelos de Inteligência Artificial Generativa** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Detecção e Prevenção de Intrusões Utilizando Modelos de Inteligência Artificial Generativa**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

Créditos: **6 ECTS**





Curso

Deteção e Prevenção de Intrusões
Utilizando Modelos de Inteligência
Artificial Generativa

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Deteção e Prevenção de Intrusões
Utilizando Modelos de Inteligência
Artificial Generativa

