

# Curso

## Análise Forense Digital e Resposta a Incidentes Assistida por Inteligência Artificial



## Curso

# Análise Forense Digital e Resposta a Incidentes Assistida por Inteligência Artificial

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/inteligencia-artificial/curso-analise-forense-digital-resposta-incidentes-assistida-inteligencia-artificial](http://www.techtute.com/pt/inteligencia-artificial/curso-analise-forense-digital-resposta-incidentes-assistida-inteligencia-artificial)

# Índice

01

Apresentação do programa

---

*pág. 4*

02

Porquê estudar na TECH?

---

*pág. 8*

03

Plano de estudos

---

*pág. 12*

04

Objetivos de ensino

---

*pág. 16*

05

Metodologia do estudo

---

*pág. 20*

06

Corpo docente

---

*pág. 30*

07

Certificação

---

*pág. 34*

01

# Apresentação do programa

A cibersegurança está em constante evolução, com ataques mais rápidos e mais complexos que ultrapassam as capacidades das soluções tradicionais. Perante isto, a Inteligência Artificial está a emergir como uma ferramenta fundamental neste domínio, automatizando e melhorando as capacidades de resposta. Por conseguinte, é essencial que os especialistas implementem soluções de automatização para melhorar a precisão e a eficiência da gestão dos incidentes de segurança. Neste contexto, a TECH apresenta um curso revolucionário centrado na Análise Forense Digital e Resposta a Incidentes Assistida por Inteligência Artificial.

Ao mesmo tempo, é ministrado num modo cómodo e totalmente online.



“

*Através deste programa 100% online, irá utilizar técnicas avançadas de Inteligência Artificial na Análise de Incidentes de Segurança”*

Um novo relatório da Organização das Nações Unidas mostra que as empresas estão a enfrentar um aumento anual de 30% nos ciberataques e que o custo médio por incidente de segurança aumentou acentuadamente. Neste contexto, a análise forense digital e a resposta a incidentes exigem soluções mais rápidas e mais eficazes. A Inteligência Artificial provou ser essencial, fornecendo automação na deteção de ameaças e recuperação de sistemas.

Neste contexto, a TECH lança um programa inovador no Análise Forense Digital e Resposta a Incidentes Assistida por Inteligência Artificial. Concebido por especialistas de renome nesta área, o itinerário académico abordará aspetos que vão desde as técnicas mais avançadas de identificação de dados relevantes ou métodos de correlação de eventos para a reconstrução de incidentes até ao restauro de sistemas utilizando sistemas inteligentes. Com isto, os estudantes desenvolverão competências-chave para liderar investigações forenses, utilizando a Inteligência Artificial para analisar e correlacionar dados de segurança em tempo real.

Por outro lado, para consolidar o domínio dos conteúdos didáticos, este curso baseia-se no inovador sistema de *Relearning* criado pela TECH, que promove a assimilação de conceitos complexos através da reiteração natural e progressiva dos mesmos. Da mesma forma, o programa é apoiado por materiais em vários formatos multimédia, como resumos interactivos, vídeos explicativos ou leituras especializadas. Na mesma linha, o único elemento de que os alunos necessitam é um dispositivo eletrónico com ligação à Internet para aceder ao Campus Virtual. Desta forma, poderão usufruir dos conteúdos didáticos mais completos e atualizados do mercado académico. Sem dúvida, uma experiência de imersão que permitirá aos alunos dar um salto de qualidade notável na sua carreira profissional.

Este **Curso de Análise Forense Digital e Resposta a Incidentes Assistida por Inteligência Artificial** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Inteligência Artificial, Cibersegurança e tecnologias avanças
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- O seu foco especial em metodologias inovadoras
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



*Irá integrar a Inteligência Artificial nos processos de cibersegurança, otimizando a deteção de ameaças e a resposta a incidentes em tempo real”*

“

*Graças à revolucionária metodologia Relearning, integrará todos os conhecimentos de forma otimizada para alcançar com êxito os resultados que procura”*

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O design deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Empregará técnicas de segurança avançadas para atenuar os riscos, proteger dados sensíveis e resolver incidentes com o apoio de tecnologias disruptivas.*

*Aprenderá a utilizar o Gemini para automatizar os processos forenses, melhorando a eficiência na identificação e análise de provas.*



02

# Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.



“

*Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”*

### A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

**Forbes**

Melhor universidade online do mundo

**Programa**

curricular mais abrangente

### Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

### O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

Corpo docente  
**TOP**  
Internacional

### Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A metodologia mais eficaz

### A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.

**Nº.1**  
**Mundial**

A maior universidade online do mundo

### A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

### Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



### Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



### A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo



# 03

## Plano de estudos

O currículo abordará aspetos que vão desde a identificação de incidentes digitais ou a aplicação de modelos de Inteligência Artificial em processos-chave como a recuperação de dados até à reconstrução de eventos. Neste sentido, o programa de estudos fornecerá aos estudantes as técnicas forenses mais inovadoras para analisar grandes volumes de dados, detetar padrões de ataque e dar respostas rápidas e eficazes a incidentes de segurança. Os alunos estarão, assim, aptos a implementar soluções avançadas para a deteção precoce de intrusões, a realizar investigações forenses exaustivas e a gerir incidentes de segurança em tempo real.





“

*Irá aprofundar a recuperação de dados, a correlação de eventos e a análise de Logs”*

## Módulo 1. Análise forense digital e resposta a incidentes assistida pela Inteligência Artificial

- 1.1. Processos forenses com ChatGPT para a identificação de evidências
  - 1.1.1. Conceitos básicos de análise forense em ambientes digitais
  - 1.1.2. Etapas de identificação e recolha de evidências
  - 1.1.3. Papel do ChatGPT no apoio à identificação forense
- 1.2. Gemini e ChatGPT na identificação e extração de dados
  - 1.2.1. Fundamentos da extração de dados para análise forense
  - 1.2.2. Técnicas de identificação de dados relevantes
  - 1.2.3. Contribuição da Inteligência Artificial na automação do processo de extração
- 1.3. Análise de *logs* e correlação de eventos com Inteligência Artificial
  - 1.3.1. Importância dos *logs* na análise de incidentes
  - 1.3.2. Técnicas de correlação de eventos para reconstruir incidentes
  - 1.3.3. Uso de Inteligência Artificial para identificar padrões na correlação de *logs*
- 1.4. Recuperação de dados e restauração de sistemas utilizando Inteligência Artificial
  - 1.4.1. Princípios da recuperação de dados e sua importância na forense digital
  - 1.4.2. Técnicas de restauração de sistemas comprometidos
  - 1.4.3. Aplicação da Inteligência Artificial para melhorar os processos de recuperação e restauração
- 1.5. Machine Learning para deteção e reconstrução de incidentes
  - 1.5.1. Introdução ao *Machine Learning* na deteção de incidentes
  - 1.5.2. Técnicas de reconstrução de incidentes com modelos de Inteligência Artificial
  - 1.5.3. Considerações éticas e práticas na deteção de eventos
- 1.6. Reconstrução de incidentes e simulação com ChatGPT
  - 1.6.1. Fundamentos da reconstrução de incidentes em análise forense
  - 1.6.2. Capacidade do ChatGPT para criar simulações de incidentes
  - 1.6.3. Limitações e desafios na simulação de incidentes complexos
- 1.7. Deteção de atividades maliciosas em dispositivos móveis
  - 1.7.1. Características e desafios na análise forense de dispositivos móveis
  - 1.7.2. Principais atividades maliciosas em ambientes móveis
  - 1.7.3. Aplicação da Inteligência Artificial para identificar ameaças em dispositivos móveis



- 1.8. Resposta automatizada a incidentes com fluxos de trabalho de Inteligência Artificial
  - 1.8.1. Princípios de resposta a incidentes em cibersegurança
  - 1.8.2. Importância da automação na resposta rápida a incidentes
  - 1.8.3. Benefícios dos fluxos de trabalho assistidos por Inteligência Artificial na mitigação
- 1.9. Ética e transparência na análise forense com Inteligência Artificial generativa
  - 1.9.1. Princípios éticos no uso de Inteligência Artificial em análise forense
  - 1.9.2. Transparência e explicabilidade de modelos generativos em forense
  - 1.9.3. Considerações sobre privacidade e responsabilidade na análise
- 1.10. Laboratório de análise forense e recriação de incidentes com ChatGPT e Gemini
  - 1.10.1. Estrutura e objetivos de um laboratório de análise forense
  - 1.10.2. Benefícios de ambientes controlados para a prática forense
  - 1.10.3. Componentes chave para a criação de um laboratório de simulação

“

*TECH é uma universidade na vanguarda da tecnologia, que coloca todos os seus recursos à sua disposição para o ajudar a alcançar o sucesso empresarial”*

# 04

## Objetivos de ensino

O programa de Análise Forense Digital e Resposta a Incidentes Assistida por Inteligência Artificial tem por objetivo formar os estudantes na recolha, análise e resposta a incidentes de segurança utilizando ferramentas avançadas de sistemas inteligentes. Ao mesmo tempo, os profissionais poderão automatizar a análise forense, gerir os incidentes em tempo real e aplicar as melhores práticas de cibersegurança para proteger as infra-estruturas digitais.



“

*Utilizará sistemas inteligentes como o ChatGPT para identificar provas, recuperar dados e reconstruir incidentes com precisão”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Adquirir conhecimentos avançados de Análise Forense Digital e sua aplicação na identificação e recolha de provas em ambientes digitais.
- ♦ Desenvolver competências na utilização da Inteligência Artificial para a automatização de processos forenses e de resposta a incidentes.
- ♦ Formar na aplicação de técnicas de extração e análise de dados assistidas por modelos generativos como o ChatGPT e o Gemini.
- ♦ Promover a compreensão dos princípios éticos e legais na utilização de ferramentas de Inteligência Artificial no domínio forense.
- ♦ Facilitar o domínio de estratégias para a correlação de *logs* e a reconstrução de incidentes complexos utilizando a Inteligência Artificial
- ♦ Promover a integração de metodologias avançadas para a recuperação de dados e o restauro de sistemas comprometidos.
- ♦ Reforçar a análise e a deteção de atividades maliciosas em dispositivos móveis utilizando tecnologias especializadas
- ♦ Garantir a capacidade de implementar fluxos de trabalho automatizados para uma resposta eficiente a incidentes de cibersegurança





## Objetivos específicos

---

- Aprender a identificar, extrair e analisar evidências digitais com o apoio de ferramentas de Inteligência Artificial
- Utilizar Inteligência Artificial para automatizar a recuperação de dados e reconstrução de incidentes de segurança
- Desenhar e praticar fluxos de trabalho de resposta automatizada, assegurando rapidez e eficácia na mitigação de incidentes
- Integrar ferramentas de análise forense avançadas para a investigação de ciberataques complexos
- Desenvolver técnicas de reconstrução de eventos baseadas em Inteligência Artificial para auditorias pós-incidente
- Criar protocolos automatizados de resposta a incidentes, priorizando a continuidade operacional e a mitigação de danos



*Irá dominar técnicas avançadas para automatizar a resposta a incidentes, otimizando o tempo e os recursos em situações críticas”*

# 05

# Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”*

## O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo  
(às quais nunca poderá assistir)”*



## Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“*O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser*”

## Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



## Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.*



## Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



*O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário”*

### A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

## A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

*Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.*

*Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.*



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



#### Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



#### Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





#### Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



#### Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



# 06

## Corpo docente

A filosofia da TECH consiste em oferecer os programas universitários mais completos e renovados do panorama académico. Para o conseguir, passa por um processo exaustivo de constituição de cada um dos seus corpos docentes. Como resultado, este Curso conta com a participação de especialistas reconhecidos em Análise Forense Digital e Resposta a Incidentes Assistida por Inteligência Artificial. Deste modo, produziram diversos materiais didáticos que se destacam pela sua elevada qualidade e pela sua adaptação às necessidades do mercado de trabalho. Desta forma, os estudantes desfrutarão de uma experiência de imersão que alargará significativamente os seus horizontes profissionais.





“

*Será permanentemente aconselhado pela equipa pedagógica, composta por verdadeiros especialistas em Análise Forense Digital e Resposta a Incidentes Assistida por Inteligência Artificial”*

## Direção



### **Dr. Arturo Peralta Martín-Palomino**

- ♦ CEO e CTO, Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO em Korporate Technologies
- ♦ CTO em AI Shepherds GmbH
- ♦ Consultor e Assessor Empresarial Estratégico na Alliance Medical
- ♦ Diretor de Design e Desenvolvimento na DocPath
- ♦ Doutoramento em Engenharia Informática pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Doutoramento em Economia, Empresas e Finanças pela Universidade Camilo José Cela
- ♦ Doutoramento em Psicologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Mestrado em Executive MBA pela Universidade Isabel I
- ♦ Mestrado em Gestão Comercial e de Marketing pela Universidade Isabel I
- ♦ Mestrado Especialista em Big Data pela Formação Hadoop
- ♦ Mestrado em Tecnologias Avançadas de Informação da Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Membro de: Grupo de Investigação SMILE

## Professores

### Sr. Alejandro Del Rey Sánchez

- ♦ Responsável pela implementação de programas para melhorar a atenção tática em emergências
- ♦ Licenciatura em Engenharia de Organização Industrial
- ♦ Certificação em *Big Data* e *Business Analytics*
- ♦ Certificação em Microsoft Excel Avançado, VBA, KPI e DAX
- ♦ Certificação em CIS Sistemas de Telecomunicações e Informação

“

*Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”*

07

# Certificação

Este Curso de Análise Forense Digital e Resposta a Incidentes Assistida por Inteligência Artificial garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Análise Forense Digital e Resposta a Incidentes Assistida por Inteligência Artificial** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Análise Forense Digital e Resposta a Incidentes Assistida por Inteligência Artificial**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

Créditos: **6 ECTS**





## Curso

Análise Forense Digital e Resposta a Incidentes Assistida por Inteligência Artificial

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso

## Análise Forense Digital e Resposta a Incidentes Assistida por Inteligência Artificial

